

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБОУ специализированная школа № 1  
(Протокол № 14 от 22.08.2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ специализированная школа № 1  
Г.П. Скорик  
(Приказ № 342 от 22.08.2018 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ,  
РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (КУРСУ) ПЕДАГОГА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об адаптированной Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога (далее – адаптированная рабочая программа), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ ст. 2 п. 9; в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее – ФГОС) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 (далее – ФКГОС); приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 03.02.2015 г. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», методическими рекомендациями по разработке основных образовательных программ общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях от 27.04.2015 г. № 01-14/1256 (изменения от 05.09.2016 г. № 01-14/3122), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577, письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 № АФ150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами», письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535-07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Уставом МБОУ специализированная школа №1 (далее – Учреждение), Положением об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ специализированная школа №1, Инструкцией по делопроизводству МБОУ специализированная школа №1, утвержденной приказом от 13.08.2018г. № 287.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и

утверждения адаптированной рабочей программы учебного предмета (курса).

1.3. Адаптированная рабочая программа, утвержденная Учреждением, - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы начального образования, основного и среднего общего образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФКГОС в условиях Учреждения.

Адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для обучающегося содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.4. К адаптированным рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности Учреждения в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- 1.4.1. программы по учебным предметам;
- 1.4.2. программы внеурочной деятельности;
- 1.4.3. программы элективных курсов, учебных курсов;
- 1.4.4. программы курсов дополнительного образования.

1.5. Адаптированная рабочая программа, как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных индивидуальным учебным планом для обучающихся с ОВЗ.

1.6. Цель адаптированной рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (предметной области). Адаптированные рабочие программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы Учреждения.

Задачи адаптированной рабочей программы:

- сформировать представление о практической реализации ФГОС и ФКГОС при изучении конкретного предмета;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса Учреждения и контингента обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования;
- проведение коррекционной работы в рамках отдельных предметов.

1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- 1.7.1. является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- 1.7.2. определяет содержание образования по учебному предмету на базовом, повышенном (углубленном), профильном уровнях;
- 1.7.3. обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- 1.7.4. реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- 1.7.5. включает модули регионального предметного содержания;
- 1.7.6. создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- 1.7.7. обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.8. Рабочая программа учебного предмета адаптируется для класса, если в нем обучаются дети с ОВЗ, которым рекомендовано освоение адаптированной образовательной программы, занятия по коррекции нарушений. Адаптированная рабочая программа, программа коррекционного

курса является составной частью адаптированной образовательной программы обучающегося начального общего, основного общего образования Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеурочную деятельность.

## **2. Порядок разработки рабочей программы**

2.1. Адаптированная рабочая программа разрабатывается как часть адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) (по уровням общего образования).

2.2. Педагогический работник выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:

- адаптированная рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на учебный год;
- адаптированная рабочая программа разрабатывается на тот период реализации АООП, который равен сроку освоения дисциплины учебного плана или курса внеурочной деятельности.

2.3. Адаптированная рабочая программа может быть разработана на основе:

- примерной программы, входящей в учебно-методический комплект;
- авторской программы;
- примерной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ,
- программы для коррекционных школ, авторские программы;
- учебной и методической литературы.

2.4. Педагогический работник вправе:

- варьировать содержание разделов, тем, обозначенных примерной программой;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать, исходя из целей и задач адаптированной рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства;

2.5. Педагогический работник представляет адаптированную рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы.

2.6. Обязательному представлению на заседании методического объединения подлежат авторские рабочие программы, рабочие программы, разработанные составителем на основе учебно-методической литературы<sup>1</sup> и имеющие более 50 % авторских подходов к организации содержания учебного материала.

## **3. Оформление и структура Рабочей программы**

3.1. Адаптированная рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по ширине. Каждый лист должен иметь поля:

20 мм – левое;

10 мм – правое;

20 мм – верхнее;

20 мм – нижнее.

---

<sup>1</sup> Как правило, это рабочие программы элективов, факультативов, курсов внеурочной деятельности.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств текстового редактора, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение 1).

Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги)).

3.2. Структура адаптированной рабочей программы:

3.2.1. Структура адаптированной рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС/ФКГОС общего образования, (в отношении основных образовательных программ (далее – ООП), разработанных в соответствии с ФГОС общего образования);

3.2.2. Обязательные компоненты рабочей программы:

3.2.2.1. введение;

3.2.2.2. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

3.2.2.3. содержание учебного предмета, курса;

3.2.2.4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

3.2.3. Введение включает в себя указание образовательного стандарта, примерную образовательную программу или авторскую программу, учебно-методический комплект, цели и задачи предмета (курса).

3.2.4. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки АООП (по уровням общего образования) исходя из требований ФГОС общего образования и (или) ФКГОС. В адаптированной рабочей программе отдельного учебного предмета выделяются курсивом те умения, которыми дети с ОВЗ должны овладеть в обязательном порядке.

3.2.5. В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» кратко фиксируется:

3.2.5.1. результаты освоения адаптированной рабочей программы по каждому тематическому разделу;

3.2.5.2. виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата;

3.2.5.3. организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);

3.2.6. Раздел «Содержание учебного предмета, курса» включает:

3.2.6.1. краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования и (или) ФКГОС;

3.2.6.2. воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета, курса;

3.2.6.3. межпредметные связи учебного предмета, курса;

3.2.6.4. ключевые темы в их взаимосвязи; преемственность по годам изучения (если актуально).

3.2.6.5. Разделы, темы, обязательные для освоения обучающимися с ОВЗ, выделяются курсивом.

3.2.7. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:

3.2.7.1. название темы;

3.2.7.2. количество часов, отводимых на освоение темы;

3.2.8. Тематическое планирование адаптированной рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета, курса на учебный год<sup>2</sup>.

3.2.9. Календарно-тематическое планирование обязательно содержит тему урока, планируемую и фактическую дату.

3.2.10. Страницы адаптированной рабочей программы нумеруются, кроме титульного листа, прошиваются.

#### **4. Рассмотрение и утверждение адаптированной рабочей программы.**

4.1. Разработка и утверждение адаптированной рабочей программы по учебному предмету (курсу) относится к компетенции Учреждения и реализуется им самостоятельно.

4.2. Сроки и порядок рассмотрения адаптированной рабочей программы определяется данным положением.

4.2.1. Первый этап: 1 - 30 июня – адаптированная рабочая программа представляется на заседании методического объединения учителей (результаты рассмотрения заносятся в протокол) и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе курирующим учебным предмет;

Второй этап: 1 - 31 августа – адаптированная рабочая программа рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

4.2.2. После утверждения директором школы адаптированная рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении. Общий перечень адаптированных рабочих программ утверждается приказом по Учреждению.

4.3. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Решение о внесении изменений в адаптированные рабочие программы рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения, утверждается директором школы.

4.5. Утвержденные адаптированные рабочие программы являются составной частью адаптированной основной образовательной программы Учреждения, входят в обязательную нормативную локальную документацию, публикуются на официальном сайте Учреждения.

#### **5. Делопроизводство**

5.1. Администрация Учреждения осуществляет систематический контроль за выполнением адаптированных рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию адаптированных рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти, года).

5.2. В случае невыполнения адаптированной рабочей программы, по итогам проверки, учитель фиксирует необходимую информацию в листе корректировки в конце каждого полугодия.

5.3. Итоги проверки адаптированных рабочих программ подводятся на административном совещании.

---

<sup>2</sup> Настоящий пункт включается на основе решения рабочей группы по разработке ООП (по уровням общего образования))

## Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

РАССМОТРЕНА  
ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
(Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.)  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.М. Алексеюк

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г  
директор  
МБОУ специализированная школа № 1  
\_\_\_\_\_ Г.П. Скорик

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.С. Титаренко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

РАССМОТРЕНА  
педагогическим советом  
МБОУ специализированная школа № 1  
(Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.)

### **АДАптированная рабочая программа** по учебному курсу «Математика» в 5-А классе Базовый уровень на 2018/2019 учебный год

Составитель:

**Алексеюк Елена Михайловна**

Высшая квалификационная категория