

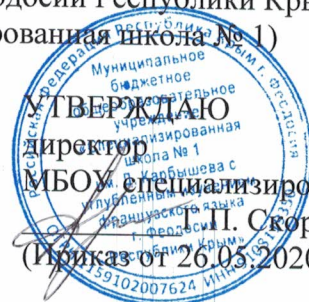
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МБОУ специализированная школа № 1

(Протокол от 18.05.2020 № 04)



УТВЕРЖАЮ
директор
МБОУ специализированная школа № 1
П. Скорик
(Приказ от 26.05.2020 № 144)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.

1.1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.

1.1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля установленных результатов обучения по учебным дисциплинам, реализуемых в Учреждении.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО (далее – ООП).

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

2.2.2. Промежуточная аттестация по итогам года учащихся 2 – 11-х классов проводится по предмету за определённый уровень образования в конце учебного года.

Фонд оценочных средств - входящий в состав учебно-методического комплекса учебного предмета пакет методических и контрольных материалов, предназначенных для текущего контроля и промежуточной аттестации. Под фондом оценочных средств понимают комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения.

2.5. Фонд оценочных средств должен соответствовать основным требованиям:

- отражать предметное содержание;
- сочетать различные формы измерений;
- сочетать элементы репродуктивного, частично-поискового, творческого (проблемно-деятельностного) уровней измерительных материалов;
- связывать критерии с планируемыми результатами.

3. Требования, предъявляемые к ФОС

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

3.1.1. валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

3.1.2. надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

3.1.3. объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.1.4. эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);

3.1.5. корректность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

3.1.6. актуальность (соответствие уровню и этапу обучения).

3.2. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

3.2.1. предметная направленность (соответствие предмету изучения учебного предмета, курса, модуля);

3.2.2. содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);

3.2.3. объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;

3.2.4. качество оценочных средств и ФОС в целом должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.2. В состав ФОС входят оценочные средства, указанные в рабочей программе предмета, курса.

3.3. Включение других оценочных средств в ФОС осуществляется по решению учителя, ведущего предмет, курс.

3.4. ФОС формируется по каждому предмету, курсу.

3.5. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК, планируемых результатов НОО, ООО, СОО, примерных программ по предметам.

4. Виды ФОС

4.1. Согласно нормативным документам оценка качества освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО включает виды ФОС для текущего контроля, для промежуточной аттестации.

4.2. Перечень объектов оценивания основывается на результатах обучения, которые определяются согласно таблице 1.

Таблица 1 Структурированный перечень объектов оценивания

Вид ФОС	Исходные требования к уровню усвоения	Объект оценивания	Форма контроля
Промежуточная аттестация	Рабочая программа учебного предмета	Обобщенные результаты обучения по учебному предмету за год	Итоговая контрольная работа
Текущий контроль	Рабочая программа учебного предмета	Конкретизированные результаты обучения по предмету (тематические контрольные работы)	Все формы контроля, используемые в ходе освоения предмета (раздела, темы)
Стартовый контроль (ФОС по данному виду контроля не проходит экспертизу, не утверждается, хранится у учителя)	Рабочая программа учебного предмета	Конкретизированные результаты обучения по предмету (разделу, теме). Проводится в начале учебного года в 1, 5, 10 классах.	Формы контроля не требующие больших временных ресурсов, предусматривается возможность самооценки.

4.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебной четверти (полугодия). При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

4.2. Текущий контроль знаний учащихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы учащегося (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

4.3. Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце года и может завершать изучение как отдельного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и его раздела (разделов).

5 Структура и содержание ФОС

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются

- титульный лист;
- формы контроля, средства контроля, критерии и нормы оценки, требования к уровню подготовки обучающихся;
- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий;
- комплекты контрольно-оценочных средств.

5.3. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:

- перечень фонда оценочных средств;
- комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;
- комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов

проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

5.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.5. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

6. Разработка фонда оценочных средств

6.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине реализуемым в Учреждении.

6.2. Фонд оценочных средств по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине.

6.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.4. Ответственность за разработку комплектов ФОС по учебным предметам несёт руководитель ШМО.

6.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель.

6.6. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению руководителя ШМО.

6.7. Учитель имеет право использовать готовые контрольно-оценочные материалы, если они соответствуют требованиям ФГОС.

6.8. При разработке КОС для административного контроля и промежуточной аттестации могут привлекаться руководители ШМО.

6.9. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО и СОО;
- основной образовательной программе и учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета, курса.

6.10. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК, учителями-предметниками с учётом ФГОС и планируемых результатов ООП НОО, ООО и СОО.

6.11. При использовании ФОС в учебном процессе учитель имеет право вносить изменения в текст контрольной работы, самостоятельной работы и т.п.

6.12. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в ФОС оформляется протоколом заседания ШМО учителей и утверждается директором школы.

7. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств по учебным предметам рассматривается на заседаниях ШМО, согласовывается на заседании педагогического совета Учреждения, утверждается директором школы.

8. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

8.1. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. Бумажный вариант хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета. Электронный вариант хранится у администрации школы в электронной базе данных.

8.2. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по программе учебного предмета у преподавателей, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.

8.3. ФОС является частью интеллектуальной собственности Учреждения.