

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МБОУ специализированная школа № 1

(Протокол от 18.05 2020 г. № 04)



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ специализированная школа № 1

Т.П. Скорик

(Приказ от 26.05.2020 г. № 144)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специализированная школа №1 им.Д.Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» (далее-Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; письмом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»; письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВВ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций», приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего



образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся образовательного учреждения на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательного учреждения.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.7. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности в каникулярное время и в выходные дни.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Учреждении;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Учреждения.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО и СОО.



3.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

по видам деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта. Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Требования к структуре программы, оформлению:

4.2.1. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности определяется п.3.2. Положения о рабочей программе, разработке и утверждении рабочей программы по учебному предмету (курсу) педагога, курсу внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы Учреждения, на основе требований СанПиН.

4.4. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.5. Этапы организации внеурочной деятельности:

4.5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО определяет Учреждение.

4.5.1.1. Внеурочная деятельность в МБОУ специализированная школа №1 может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

4.5.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности посредством анкетирования в конце учебного года (апрель-май) (Приложение 1, приложение 2).



4.5.3. Для родителей (законных представителей) и обучающихся, прибывших в МБОУ школу № 1 в течение учебного года, анкетирование по определению направлений внеурочной деятельности из уже имеющихся в плане внеурочной деятельности Учреждения проводится в течение 7 учебных дней со дня издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в Учреждение.

4.5.4. Для обучающихся первых классов набор модулей программы внеурочной деятельности определяется на информационном родительском собрании в августе.

4.5.5. До 1 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности и утверждаются приказом директора.

4.5.6. Для проведения занятий внеурочной деятельности педагог формирует группу из обучающихся одного класса или параллели.

4.5.6.1. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.5.6.2. Наполняемость групп обучающихся определяется образовательным учреждением самостоятельно. При наличии необходимых условий и возможностей образовательной организации при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

4.5.7. Занятия внеурочной деятельности, предполагающие активную двигательную активность обучающихся (подвижные игры, экскурсии, хореография и т.д.), начинаются не ранее, чем через 15 минут после окончания последнего урока.

4.5.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.6. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.

В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

4.7. Для организации внеурочной деятельности образовательная организация использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

## **5. Организация управления**

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности:

5.1.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности Учреждения с целью максимального удовлетворения потребностей, обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.



5.1.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.1.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.1.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.2. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.3.1. Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.3.2. Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.3.3. Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.4. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе, разработке и утверждении рабочей программы по учебному предмету (курсу) педагога, курсу внеурочной деятельности.

5.5. Направления контроля внеурочной деятельности определяются Учреждением самостоятельно.

## **6. Условия реализации программ внеурочной деятельности**

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

6.1. достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

6.2. развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

6.3. осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

6.4. работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

6.5. формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

6.6. самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;



6.7. выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным планом;

6.8. участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации;

6.9. развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

6.10. развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;

6.11. формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

6.12. использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

6.13. освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;

6.14. обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона;

6.15. эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

6.16. эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

## **7. Требования к квалификации педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности**

7.1. Уровень квалификации работников Учреждения, осуществляющих внеурочную деятельность, в том числе для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

7.2. Квалификация педагогических работников Учреждения, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать:

7.2.1. компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;

7.2.2. ИКТ-компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;

7.2.3. сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

7.2.4. общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;

7.2.5. самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

7.3. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:



7.3.1. обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

7.3.2. осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

7.3.3. разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

7.3.4. выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

7.3.5. организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

7.3.6. реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;

7.3.7. использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

## **8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности**

8.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

8.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

8.2.1. обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;

8.2.2. обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;

8.2.3. предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;

8.2.4. позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности Учреждения.

8.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими АООП НОО, ООО обучающихся с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

8.4. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

8.4.1. представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

8.4.2. индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации;

8.4.3. качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

8.5. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

8.6. Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



**Анкета по организации внеурочной деятельности**

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты с целью организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения.

ФИО \_\_\_\_\_

**1. Чем интересуется Ваш ребенок?**

**2. Какие направления внеурочной деятельности Вы считаете наиболее значимыми для Вашего ребенка?**

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| а) спортивно-оздоровительное | д) общеинтеллектуальное |
| б) духовно-нравственное      | г) социальное           |
| в) общекультурное            |                         |

**3. Где Ваш ребенок мог бы развивать свои способности и таланты?**

- а) в учреждениях дополнительного образования  
 б) в школе, где учится ребенок (если в школе, то какие кружки, секции Вы бы ему рекомендовали?) \_\_\_\_\_

**6. Какие формы (подчеркните) во внеурочной деятельности можно использовать на Ваш взгляд:** экскурсии, конкурсы, викторины, дискуссии, секции, кружки, праздники, беседы, работа в школьных научных сообществах, другое

**7. Какую помощь в организации внеурочной деятельности Вы бы могли оказать?**

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



Директору  
МБОУ специализированная школа №1

от \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_ зарегистрированного по адресу

\_\_\_\_\_ телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить (моего(ю) сына (дочь) \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

обучающ \_\_\_\_\_ класса.

в группы для обучения по программам внеурочной деятельности в 20\_\_/20\_\_ уч.г.

Наименование программы	Учитель	Количество часов в неделю

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)