

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
иностранных языков
(Протокол от 24.08.2022 г. № 1)
Руководитель ШМО  О.И. Низельская

УТВЕРЖДАЮ

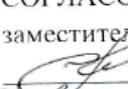
Приказ от 25.08.2022 №411

Директор

МБОУ специализированная школа № 1
 Т.П. Скорик



СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

 М.М. Шуба

«24» 08. 2022 г.



План
работы методического объединения
учителей иностранных языков
- на 2022/2023 учебный год

План работы методического объединения учителей иностранных языков на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: *«Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС»*

Цель:

1. Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранных языков, использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи:

- оказывать методическую помощь педагогам по освоению и введению в педагогическую практику работы обновленные ФГОС НОО и ООО;
- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- активизировать работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать школьную информационную базу данных;
- поддерживать авторитет школы и интерес к изучению иностранного языка через учебные занятия и внеурочную деятельность;
- использовать инновационные технологии, как средство формирования познавательного интереса к иностранным языкам;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения иностранного языка;
- повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, в дистанционных конкурсах.
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках;
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента, знакомить школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России и страны изучаемого языка;
- использовать интерактивные методы и приемы на уроках иностранного языка;
- повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- проводить анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание ФОС;
- оказывать педагогическую поддержку молодым учителям;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

В течение учебного года планируется провести 6 основных заседаний МО, а также ежемесячные промежуточные заседания для решения текущих вопросов.

Направления работы ШМО учителей иностранных языков на 2022 - 2023 уч.год:

Информационная деятельность:

- Обеспечение методическими и практическими материалами образовательного процесса через использования Интернет, электронных баз данных по предмету, изучение новинок методической литературы, создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Продолжение изучения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Пополнение тематических папок «Методические находки учителей иностранных языков».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
- Анализ посещения открытых уроков.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию системно-деятельностного подхода, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метода проектов.
- Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся, успешная сдача ОГЭ,ЕГЭ.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения. Проведение оперативных совещаний.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам методики преподавания иностранных языков, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами. Оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям.
4. Выступления учителей на заседаниях ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах, участие в вебинарах, семинарах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы по основным направлениям деятельности:**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями иностранных языков на 2022 - 2023 учебный год	август	Руководитель ШМО
2	Согласование и утверждение рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, допобразованию.	август	Учителя ШМО
4	Анализ участия учащихся в школьных предметных олимпиадах, анализ результатов ГИА.	сентябрь	Руководитель ШМО Учителя ШМО
5	Знакомство с прогрессивными педагогическими технологиями..	в течение года	Учителя ШМО

2. Научно-методическая работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Внедрение новых современных технологий, с целью формирования у учащихся основных компетентностей.	в течение года	Учителя ШМО
2	Взаимопосещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителями ШМО. Участие в методической неделе.	в течение года	
4	Участие учителей ШМО в работе семинаров, педагогических советах, педагогических чтениях.	в течение года	
5	Курсовая переподготовка и повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.	по плану	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение рабочих программ ФОС,КИМ по предметам.	август	Учителя ШМО Руководитель ШМО
3	Проведение и анализ итогового контроля по всем	Декабрь,	

	видам речевой деятельности.	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по иностранным языкам.	сентябрь	Учителя ШМО Руководитель ШМО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение внеклассных мероприятий на иностранных языках.	в течение года	
4	Работа с одаренными и мотивированными учениками.	в течение года	

Тематика заседаний

I заседание (организационно-координационное).

Тема: «Стратегия и направления работы в новом учебном году».

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Ответственные	Дата проведения
1.	Анализ работы ШМО за 2021/22 учебный год. Обсуждение основных направлений деятельности ШМО. Выборы секретаря МО	Низельская О.И., руководитель ШМО	24августа
2.	Рассмотрение плана работы ШМО на 2022-2023 уч.год	Низельская О.И. руководитель ШМО	
3.	Рассмотрение рабочих учебных программ, программ по внеурочной деятельности	Кирпиченко Т.Г зам.директора по УВР	
4.	Обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 уч.году	Кирпиченко Т.Г.зам.директора по УВР	
5.	Ознакомление с «Методическими рекомендациями об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022-2023 уч. году.»	Низельская О.И. руководитель ШМО	
6	Подведение итогов работы над проектом «Театр без границ»	Низельская О.И., руководитель ШМО	
7.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по французскому языку. Создание предметно-методических комиссий.	Низельская О.И., руководитель ШМО	
8.	О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку.	. заместитель директора по УВР	

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ:

1. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий, промежуточной аттестации.
2. Выбор и согласование методических тем учителей ИЯ.
3. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по иностранному языку, обсуждение и утверждение материалов для проведения школьного тура олимпиады в 5-11 классах .

4. Обновление базы данных по учителям.

5. Разное – в индивидуальном порядке (положение об аттестации, учебная нагрузка; участие в конкурсах, олимпиадах, внеклассная работа.

II заседание.

Тема: «Современный урок иностранного языка: проблемы организации.»

№	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Ответственные	Дата проведения
1.	Изучение изменений в обновленных ФГОС НОО и ООО, примерных РП по иностранным языкам, примерной РП воспитания и выделение содержательных линий обучения и воспитания.	Кирпиченко Т.Г.	12 октября
2.	Использование активных методов обучения с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс.	Низельская О. И. (обмен опытом)	
3.	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и выработка рекомендаций по обучению различным видам речевой деятельности и аспектам языка.	Полянская О.В. Кашаровская Т.Н. Савичева О.И.	
4.	Повышение профессиональной предметной компетенции (написание эссе, словообразование) Практическая работа.	Гречка Н.П.	
5.	Обсуждение плана взаимопосещения уроков иностранных языков (17-21 октября)	Низельская О.И.	

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ:

1. Мониторинг качества обученности по ИЯ (анализ успеваемости и качества знаний по результатам входящего тестирования)
2. Результаты школьного этапа олимпиад по иностранным языкам и последующая работа с одаренными детьми.
3. Разработка плана подготовки обучающихся к муниципальному, региональному этапу олимпиад, участие в научно-методических семинарах, конкурсах, посещение уроков творчески работающих учителей, мастер-классов.
4. Регулярная работа с материалами для подготовки обучающихся к ГИА (материалы с сайта Федерального института педагогических измерений fipi.ru)
5. Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию.

III заседание.

Тема: «Инновационные технологии – как средство вовлечения обучающихся в активную познавательную деятельность при обучении иностранным языкам с учетом требований ФГОС»

№	Вопросы рассматриваемые на заседании	Ответственные	Дата проведения
1.	Использование заданий электронных банков по формированию и оценке функциональной грамотности в преподавании иностранных языков	Полянская О.В.	23 ноября
2.	Реализация системно - деятельностного подхода в организации учебной деятельности обучающихся.	Савичева О.И., Обмен опытом.	

3.	Отчеты по самообразованию	Кашаровская Т.Н.Полянская О.В.,	
4.	Повышение профессиональной предметной компетенции (технология подготовки к выполнению заданий по чтению в КИМ ЕГЭ).	Граждан Ю.А.	
5.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках иностранных языков в рамках реализации ФГОС.	Низельская О.И., (обмен опытом)	

Промежуточные заседания:

1. Мониторинг качества обученности по ИЯ .
2. Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА по материалам СтатГрад.
3. Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ качества предоставления образовательной услуги.
4. Участие школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

IV заседание.

Тема: «Творчески-ориентированные приемы и методы обучения иностранным языкам в процессе межкультурной коммуникации.»

№	Вопросы рассматриваемые на заседании	Ответственные	Дата проведения
1.	Использование элементов театральной педагогики при обучении иностранным языкам на различных этапах обучения .	Савичева О.И. (Обмен опытом)	21 декабря
2.	Особенности преподавания второго иностранного языка. Использование социокультурного компонента при обучении иностранным языкам.	Воеводина Л.А	
3.	Организация проектной деятельности -способ развития языкового и социокультурного компонента при обучении иностранным языкам.	Обмен опытом.	

4.	Отчеты по самообразованию.	Низельская О.И..	
----	----------------------------	------------------	--

Промежуточные заседания:

1. Мониторинг качества обученности обучающихся по ИЯ.(по результатам II четверти).
2. Обсуждение результатов взаимопосещения уроков иностранных языков.
3. Проведение ВПР по графику Министерства просвещения.
4. Контроль подготовки мотивированных учащихся к ГИА (задания ЕГЭ)
5. Оказание методической помощи аттестующимся педагогам.

V заседание.

Тема: «Успешная сдача ГИА - реальность и перспектива»

№	Вопросы рассматриваемые на заседании	Ответственные	Дата проведения
1.	Тренировочные задания для подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА. Методическая система подготовки школьников к ЕГЭ по французскому языку.	Низельская О.И. Гречка Н.П.	15 февраля
2.	Методическая система подготовки школьников к ОГЭ по французскому языку.	Савичева О.И.	
3.	Анализ участия школьников в предметных конкурсах по иностранным языкам.	Кирпиченко Т.Г.	
4.	Повышение профессиональной предметной компетенции (использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ, ОГЭ в проведении текущего контроля)	Граждан Ю.А.	
5.	Отчеты по самообразованию.	Савичева О.И.	

VI заседание.

Тема: «Работа с одаренными детьми. Интенсификация учебного процесса для повышения качества преподавания и уровня знаний обучающихся»

№	Вопросы рассматриваемые на заседании	Ответственные	Дата проведения
1.	Интегрирование основного, дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности для решения конкретно-практических, учебно-исследовательских и творческих задач.	Кирпиченко Т.Г.	27 апреля
2.	Итоги ВПР по иностранным языкам.	Низельская О.И.	
3.	Анализ внедрения обновленного ФГОС в 5 классах.	Кирпиченко Т.Г.	
4..	Итоги внеурочной деятельности.	Низельская О.И.	
5.	О работе по темам самообразования	Низельская О.И.	
6.	О выполнении учебных программ.	Кирпиченко Т.Г.	