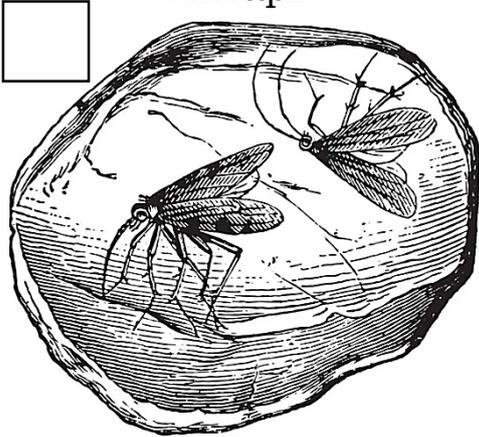


**Разговоры о  
важном**

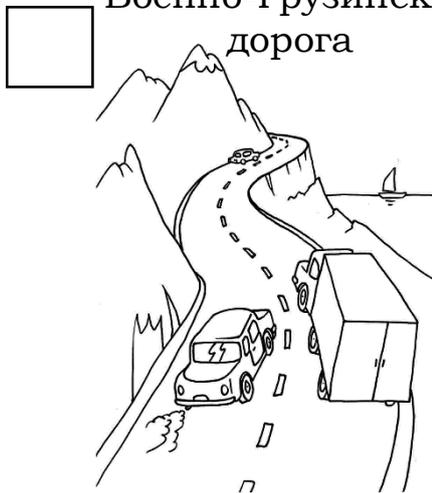
**Мы разные,  
мы вместе.**

**1. Рассмотри достопримечательности, посмотри мультфильмы от Русского географического общества и вставь в квадратах номера их местоположения.**

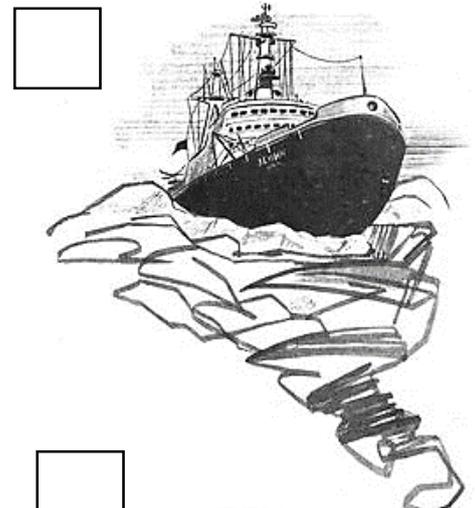
Янтарь



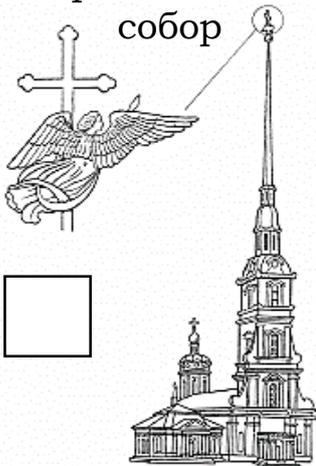
Военно-Грузинская  
дорога



Атомный  
ледокольный флот



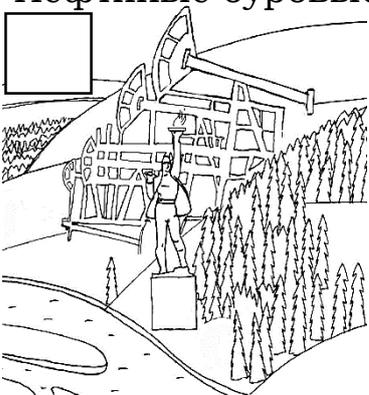
Петропавловский  
собор



1. Сахалинская область
2. Республика Тыва
3. Алтайский край
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
5. Удмуртская республика
6. Северная Осетия
7. Ставропольский край
8. Калининградская область



Нефтяные буровые



9. Мурманская область
10. Санкт-Петербург

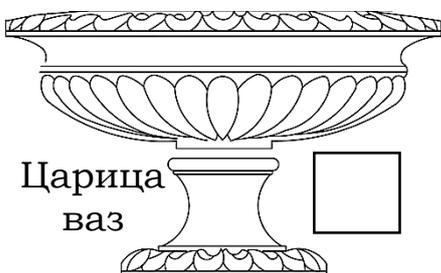
Географический  
центр Азии



остров Сахалин



Царица  
ваз



Петр Ильич  
Чайковский



**2. Наш экскурсовод Медведь, рассказывая о регионах, каждый раз делал вывод и говорил о разнообразии нашей страны. Вспомни, какие выводы делал медведь. Допиши недостающие слова.**



Страна одна, а \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,

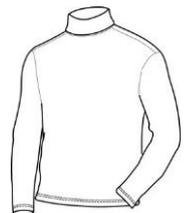
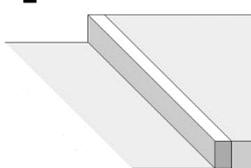
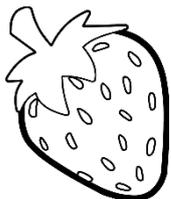
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ разные.

**3. На территории нашей страны проживает много людей разных национальностей, которые хранят культуру своего народа, из поколения в поколение передают традиции и обычаи своих предков, в том числе и уникальные рецепты национальных блюд. Соедини название блюда с регионом, в котором его можно попробовать.**

Республика Татарстан  
 Чувашская Республика  
 Кабардино-Балкарская Республика  
 Чеченская Республика  
 Республика Карелия  
 На территории всей России

Блины  
 Жижиг-галнаш  
 Сутьчины  
 Талкыш калеве  
 Чыкыт  
 Хычины

**4. Бывают ситуации, когда жители разных регионов не могут понять друг друга, хоть и говорят на одном языке. Соедини изображение предмета с его названием.**



Бадлон

Парадная

Буряк

Виктория

Мультифора

Поробрик

Толчѐнка