

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА  
Саливанова Владимира Андреевича  
ученика 10 класса**

**НА ТЕМУ  
«ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ И ИХ ВЕЛИКИЕ ТЕОРЕМЫ»**

Руководитель проекта:  
Скорик Галина Петровна  
учитель математики

**г. Феодосия  
2022 год**

<b>Паспорт проектной работы</b>		
1.	<b>Название проекта.</b>	<b>Нумерология в нашей жизни</b>
2.	ФИО руководитель проекта.	Скорик Галина Петровна
3.	Учебный предмет(ы), в рамках которого проводится работа по проекту	Математика
4.	ФИО обучающегося, класс.	Саливанов Владимир Андреевич
5.	Тип проекта.	Исследовательский
6.	Цель проекта.	Изучение биографии некоторых великих математиков и знакомство с самыми важными их открытиями.
7.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с информацией о великих математиках, их биографии и открытиях в науке.</li> <li>2. Создать журнал, содержащий портреты знаменитых математиков и некоторые факты из их жизни и деятельности, а также отобразить их вклад в науку-математику. Собрать и систематизировать информацию по теме проекта.</li> <li>3. Подготовить продукт проекта: доклад и презентацию « Великие математики и их великие теоремы».</li> <li>4. Развивать интерес к предмету «математика».</li> <li>5. Развивать навыки мыслительной деятельности при проектировании, планировании, работе с источниками информации, анализе, синтезе, структурировании информации.</li> </ol>
8.	Вопросы проекта	Кто же они — великие математики и их открытия, кто подарил человечеству эту науку?
9.	Планируемые результаты освоения обучающимися универсальных учебных действий в процессе работы над проектом (предметные, метапредметные, личностные).	<p><b>Предметные:</b> <i>научиться</i> самостоятельно формулировать свои ожидания от темы, видеть своё продвижение вперёд, обобщать, систематизировать полученные знания, <i>получить возможность:</i> «оживить» знания, полученные на уроке, смотреть на развитие современной науки как на источник фактов, творчески мыслить.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> <i>проявлять</i> интерес к новым активным методам обучения, продолжать развивать монологическую речь с использованием научных терминов.</p> <p><b>Метапредметные:</b> анализировать задания, оценивать результаты, самостоятельно перерабатывать информацию, представлять ее в разной форме, свободно излагать свои мысли.</p> <p>Данная работа позволит расширить кругозор в области современных средств связи и их влияния на жизнь и здоровье человека.</p>
10.	Необходимое оборудование.	Мультимедийное оборудование.
11.	Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация,	Познание собственного характера, взаимоотношения с родными и одноклассниками имеет большую роль в жизни человека. Результаты исследования побудят к самоанализу и работе над собой. Данный проект представляется ценным с той

	воспитательный аспект, кратко - содержание).	точки зрения, что развивает у учащихся интерес к математике, вызывает стремление глубже изучать математику.
12.	Предполагаемый продукт проекта.	Доклад, презентация, видеоролик
13.	Этапы работы над проектом	

<b>Этап</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)	Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта	ноябрь 2022
2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.)	Определение источников информации, выбор методов выполнения и формы представления отчета, составление плана действия	декабрь 2022
3.Выполнение проекта (практический)	Осуществление действий по сбору необходимой информации	Январь-февраль 2023
4.Завершение проекта (презентационный.)	Предварительный анализ полученной информации, или оценка созданного объекта	март 2023
5. Представление отчета и его оценка (защита)	Определение ценности выполненного проекта	апрель 20223