

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. Д. КАРБЫШЕВА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД
«СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА № 1 ІМ. Д. КАРБИШЕВА З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ФРАНЦУЗЬКОЇ
МОВИ М. ФЕОДОСІЇ РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ ФЕОДОСИЯ ШЕЭРИНИНЪ ФРАНСЫЗ ТИЛИНИ ТЕРЕН ОГРЕНЮВ
Д.КАРБЫШЕВ АДЫНА МАХСУСЛАШТЫРЫЛГЪАН 1 НОМЕРАЛЫ МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ

бульвар Адмиральский, дом 3, г. Феодосия, 298100, тел. /факс +7(365 62) 3-57-69, 3-05-64,
e-mail: schkrim1@yandex.ru, ИНН/КПП 9108119350/910801001, ОГРН 1159102007624, ОКПО 00798127

26.10.2021 г. № 01-28/380

На № _____ от _____

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта

«ТЕАТР БЕЗ ГРАНИЦ»

в 2020/2021 учебном году

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	298100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, бульвар Адмиральский, дом 3
1.5. Руководитель РИП	Директор школы Скорик Галина Петровна, учитель математики высшей категории
1.6. Телефон, факс РИП	+7 (365 62) 3-57-69
1.7. Адрес электронной почты	schkrim1@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://feol.shed-ed.ru/?page_id=1946
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	1. Научный руководитель: Лесова-Юзефович Надежда Сергеевна, Функционал: Осуществляет научное руководство экспериментально-инновационной деятельностью. Организует научные исследования и разработки по теме исследования. Консультирует работы экспертных, творческих групп и т.д. (по основным направлениям экспериментально - инновационной деятельности); составляет программы эксперимента на учебный год, координирует действия

	<p>исполнителей (на базе учреждения), обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты.</p> <p>Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.</p> <p>2. Полянская Оксана Владимировна, учитель французского языка. Функционал: театрализация на уроках в младших классах.</p> <p>4. Кашаровская Татьяна Николаевна, учитель французского языка. Функционал: методологическое обоснование проекта</p> <p>5. Низельская Ольга Ивановна, учитель французского языка. Функционал: элементы театральной педагогики в среднем звене, методика глобального погружения</p> <p>6. Савичева Ольга Ивановна, учитель французского языка. Функционал: театрализация на уроках в основной школе.</p> <p>7. Кирпиченко Татьяна Георгиевна, учитель французского языка. Функционал: театрализация на уроках в основной школе.</p> <p>8. Музыченко Ирина Олеговна, учитель начальных классов. Функционал: театрализация на уроках в начальных классах.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	<p>ТЕАТР БЕЗ ГРАНИЦ. (Использование элементов театральной педагогики в обучении иностранным языкам, формирование новой творческой личности художественно-эстетической направленности).</p>
1.12. Цель проекта (программы)	Создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства, которые помогут решить проблемы качественного уровня знаний, проблемы воспитания и досуга учащихся.
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>- в области изучения иностранных языков: формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, повышение качества знаний, развитие предметных универсальных учебных действий; гармоничное развитие личности</p>

	<p>средствами искусства.</p> <p>-в области эстетического воспитания: гармоничное развитие личности средствами искусства ознакомление обучающихся с законами сценического искусства; обучение говорению; формирование метапредметных и личностных художественно-эстетических УУД.</p> <p>-в области нравственного воспитания: развитие навыков работы в коллективе; создание психологически комфортной атмосферы сотрудничества «учитель-ученик»; закрепление личностных регулятивных УУД, создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства, которые помогут решить проблемы воспитания молодого поколения.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Апрель 2017 – май 2022 года.
1.15.2. Этап проекта (программы)	2. Экспериментально-формирующий (январь 2018 - декабрь 2020)
Задачи на данный этап	<ul style="list-style-type: none"> -апробация проекта в урочной и внеурочной деятельности на всех ступенях обучения; - корректировка и составление учебных и воспитательных планов и программ, элективных курсов с учётом внедрения в них театральных технологий; -обучение субъектов реализации проекта основам актёрского мастерства и режиссуры; -теоретическое и методическое обоснование применения технологии театральной педагогики в организации урока и внеурочной деятельности; -определить новые варианты командной работы педагогов, обучающихся и родителей в условиях осуществления инновационной программы; -разработать систему упражнений при организации различных этапов урока; -разработать серию открытых уроков и мероприятий с элементами театральной педагогики; - разработать увлекательные формы внеклассной работы с использованием элементов театральной педагогики; -привлечение максимального количества обучающихся для постановки театральных спектаклей в конце каждого учебного года; -рассмотреть и разработать схему сотрудничества с коллективами других учреждений РФ, занимающихся театральной деятельностью.
	3. Системно-обобщающий (январь 2021-май 2022)
Задачи на данный этап	<ul style="list-style-type: none"> обобщение результатов инновационной программы; -проверка эффективности программы на предмет заявленных целей; -оформление полученных результатов в форме

	<p>методических разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание банка данных талантливых обучающихся и педагогов с целью совершенствования форм и методов данного направления; -творческий отчёт учителей учреждения по программе внедрения инновационной программы; - участие в смотрах-конкурсах театральных коллективов, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней; -анализ результативности проекта и распространение его на другие учебные дисциплины; -публичная презентация итоговых продуктов по подтемам (урок, внеурочное мероприятие, конкурс, фестиваль); -создание компьютерной презентации к проекту; -создание методических рекомендаций по использованию результатов инновационного проекта в учреждении и других образовательных организациях.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	нет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На данный момент задачи во многом решены: программы прошли проверку эффективности на предмет заявленных целей; педагоги разработали серию открытых уроков и мероприятий с элементами театральной педагогики; а также увлекательных форм внеклассной работы с использованием элементов театральной педагогики; привлечены максимальное количество обучающихся для постановки театральных спектаклей.</p> <p>Полученные результаты оформлены педагогами в форме методических разработок; создан банк данных талантливых обучающихся и педагогов с целью совершенствования форм и методов данного направления.</p> <p>Создан единый, постоянно действующий творческий коллектив педагогов.</p>
	<p>Закончилась реализация задач второго этапа.</p> <p>В МБОУ специализированная школа №1 работает 3 театральных кружка на французском языке: театр «Контраст» (Руководитель – Низельская Ольга Ивановна), театр «Дю-солейчик» (Руководитель – Савичева Ольга Ивановна), театр «Аплодисменты» (руководитель Кашаровская Татьяна Николаевна).</p> <p>В программе внеурочной деятельности представлены курсы «Веселый французский язык», «Весь мир – театр», «В мире французского языка»,</p>

	<p>«Театр-игра-дети», «В гостях у сказки», «По страницам французских сказок», «Занимательная грамматика (французский язык)», «Туристическое турне Париж-Москва-Феодосия», «Грамматический диалог», «Сбор-ник», «Занимательный французский».</p> <p>В урочной деятельности на разных этапах уроков апробируются различные формы театрализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование песни как средства формирования языковой компетенции на уроках французского языка, обосновывая эффективность работы с песенным материалом для развития памяти, языковой догадки, а также лексических, грамматических, орфографических и фонетических навыков. - импровизационный театр - позволяет играть роль не только персонажей действия, но и выступать в качестве декораций. - «ролевое чтение диалогов», которое помогает ученикам влиться в процесс театральной игры. - на старшей ступени обучения происходит импровизации содержания текстов или их инсценировки
--	---

В 2020/ 2021 учебном году в курсах внеурочной деятельности были представлены:

ФИО педагога	Форма деятельности	класс	предмет	Количество обучающихся
Граждан Ю.А.	Курс «Веселый французский»	1-А, Б	Французский язык	21
Кирпиченко Т.Г.	Курс «Веселый французский»	1-А, Б	Французский язык	23
Полянская О.В.	Курс «Веселый французский»	1-А, Б	Французский язык	12
Полянская О.В.	Курс «Французский-это здорово»	3-А, Б	Французский язык	20
Кашаровская Т.Н.	Курс «Французский-это здорово»	3-А, Б	Французский язык	21
Савичева О.И.	Курс «Французский-это здорово»	4-А, Б	Французский язык	22
Гречка Н.П.	Курс «Французский-это здорово»	4-А, Б	Французский язык	22
Граждан Ю.А.	Курс «По страницам французских сказок»	5-А,Б	Французский язык	19
Гречка Н.П.	Курс «По страницам французских сказок»	5-А,Б	Французский язык	10
Низельская О.И.	Курс «Таинственный мир слов»	6-А,Б	Французский язык	21
Савичева О.И.	Курс «Таинственный мир слов»	6-А,Б	Французский язык	22
Низельская О.И.	Курс «Туристическое турне Париж-Москва»	7-А	Французский язык	11
Савичева О.И.	Курс «Туристическое турне Париж-Москва»	7-А	Французский язык	11

Полянская О.В.	Курс «Туристическое турне Париж-Москва»	7-Б	Французский язык	10
Полянская О.В.	Курс «Грамматический диалог»	8-А	Французский язык	10
Кашаровская Т.Н.	Курс «Грамматический диалог»	8-А	Французский язык	19
Савичева О.И.	Курс «Грамматический диалог»	8-Б	Французский язык	7
Винник Э.Г.	Курс «История Франции: прошлое и настоящее»	10-А	Французский язык	8
Скорцова С.С.	Курс «Театр Радуга»	1 - А	Начальные классы	11
Музыченко И.О.	Курс «Театр-дети-театр»	3-А	Начальные классы	9

Реализация дорожной карты проекта (1-й этап)	
Задачи первого этапа проекта выполнены	
Реализация дорожной карты проекта (2-й этап)	
Задачи и шаги реализации	Выполнено /не выполнено
Задача 1: Апробация проекта в урочной и внеурочной деятельности на всех ступенях обучения.	
Шаги реализации	
<p>Работа над темами самообразования учителей иностранных языков «Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении иностранного языка с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного и компетентностного подхода» (Воеводина Л.А.)</p> <p>«Использование современных педагогических технологий при работе с грамматикой французского языка в условиях реализации ФГОС» (Винник Э.Г.)</p> <p>«Игровые технологии на уроках иностранного языка как эффективный способ повышения качества образования при реализации ФГОС» (Гречка Н.П.)</p> <p>«Применение игровых технологий на уроках иностранного языка как эффективный способ повышения качества образования при реализации ФГОС» (Граждан Ю.А.)</p> <p>«Элементы театральных технологий на уроках французского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (Кашаровская Т.Н.)</p> <p>«Использование методов театрализации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (Низельская О.И.)</p> <p>«Использование игровых технологий на уроках иностранного языка как эффективный способ повышения качества образования при реализации ФГОС» (Полянская О.В.)</p> <p>«Методы и приёмы развития коммуникативной компетенции с использованием традиционных методик, элементов интенсивного обучения и внедрения передовых технологий на уроках французского языка» (Савичева О.И.)</p>	выполнено

2. Разработана система упражнений при организации различных этапов урока (идет работа над созданием сборника «Золотой фонд», целью которого является подборка и классификация выражений, фразеологизмов, лексических единиц из материалов французской прессы, театральных пьес и литературных произведений)	Выполнено
---	-----------

Задача 2: Корректировка и составление учебных и воспитательных планов и программ, элективных курсов с учётом внедрения в них театральных технологий	
Шаги реализации	
Корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности методическим объединением учителей иностранных языков на 2019/2020 учебный год, рабочие программы кружков.	выполнено
Корректировка курсов внеурочной деятельности для 1-11-х классов на 2021/2022 уч.г. (июнь-август 2021 г.) Театральный кружок «Радуга» (1-А) Скорзова С.С. «Веселый французский» (1-А, Б) Кашаровская Т.Н., Гречка Н.П., Граждан Ю.А. «Театр-дети-театр» (3-А), Музыченко И.О. «Французский-это здорово!» (3-А,Б) Полянская О.В., Кашаровская Т.Н. «Французский-это здорово!» (4-А,Б) Гречка Н.П., Савичева О.И. «По страницам французских сказок» (5-А,Б) Гречка Н.П., Граждан Ю.А. «Таинственный мир слов» (6-А,Б) Савичева О.И., Низельская О.И.) «Туристическое турне Париж-Москва-Феодосия» (7-Б) Савичева О.И., Низельская О.И., Полянская О.В. «Грамматический диалог» (8-А,Б) Полянская О.В., Савичева О.И., Кашаровская Т.Н. «Подготовка к ОГЭ» (9-А,Б) Гречка Н.П., Низельская О.И. «История Франции: прошлое и настоящее» 10 кл Винник Э.Г.	выполнено

Задача 3: Обучение субъектов реализации проекта основам актёрского мастерства и режиссуры.	
Шаги реализации	
Приглашение режиссеров для помощи при подготовке спектаклей для участия в театральном фестивале	выполнено

Задача 4: Теоретическое и методическое обоснование применения технологии театральной педагогики в организации урока и внеурочной деятельности	
Шаги реализации	
Работа над темами самообразования учителей	выполнено
Выступления по обмену опытом на заседаниях методического объединения.	выполнено
Сотрудничество с КубГУ в плане оказания теоретической и методической помощи учителям и обучающимся старших классов в плане подготовки к сдаче ЕГЭ и международного экзамена по владению иностранным языком уровня B2.	Выполнено частично
Задача 5: Определение новых вариантов командной работы педагогов, обучающихся и родителей в условиях осуществления инновационной программы	
Шаги реализации	
Проведение родительских собраний с трансляцией достижений	Выполнено

театральных коллективов и показов спектаклей	
Проведение заседаний Управляющего Совета по реализации инновационного проекта	Выполнено
Привлечение максимального количества обучающихся для постановки театральных спектаклей для показа родителям в конце учебного года.	Не выполнено (в связи с особенностями окончания уч. г.)
Задача 6: Разработка системы упражнений при организации различных этапов урока	
Шаги реализации	
Составление методических рекомендаций для всех педагогов учреждения	В процессе
Разработка увлекательных форм внеклассной работы с использованием элементов театральной педагогики.	Выполнено
Разработка системы упражнений при организации различных этапов урока.	Выполнено
Создание кейса театральных технологий в урочной и внеурочной деятельности	Выполнено
Работа над созданием сборника «Золотой фонд»	В процессе
Задача 7: Разработка серии открытых уроков и мероприятий с элементами театральной педагогики	
Шаги реализации	
Разработка серии открытых уроков и мероприятий с элементами театральной педагогики.	В процессе
Использование материалов недели взаимопосещения уроков для выявления и обобщения опыта коллег.	Выполнено
Задача 8: Разработка увлекательных форм внеклассной работы с использованием элементов театральной педагогики	
Шаги реализации	
Составление плана мероприятий работы ШМО по систематизации уже имеющихся наработок в области применения театральной технологии в образовательном пространстве	выполнено
Формирование и деятельность театральных кружков	выполнено
Участие в Международном театральном фестивале «Маски» г. Москва	Не выполнено (декабрь 2020, был отменен)
Участие в фестивале юных франкофонов «Зеленый мандарин»	Не выполнено (апрель 2021, был отменен)
Представление результатов внеурочной деятельности в форме спектаклей, сценок, постановок, инсценированных песен («Школьные театральные подмости»).	выполнено
Docteur Alibobo «Доктор Айболит», Кашаровская Т.Н., 3 класс - III место в городском конкурсе среди театральных групп младшего школьного возраста .	
La maisonnette «Теремок», Кашаровская Т.Н., 3 классы.	
La Galette «Колобок», Кашаровская Т.Н., 3 классы.	
Le Petit Chaperon rouge «Красная шапочка», Гречка Н.П., 4 классы.	
La maisonnette «Теремок», Гречка Н.П., 1 классы.	
Cendrillon «Золушка», Гречка Н.П., 4 классы.	
La chèvre Bickett «Козочка Бикетт», Полянская О.В., 2класс.	
12 mois «12 месяцев», Полянская О.В., 3 класс.	
Dans un restaurant chinois «В китайском ресторане», Низельская О.И., 7	

<p>классы. Les histoires droles de la vie scolaire «Забавные истории из школьной жизни», Низельская О.И., 7 классы. Chantecler «Шантеклер», Низельская О.И., 7 классы – I место в городском конкурсе «Школьные подмостки». Victor le Canard «Утка победитель», Граждан Ю.А., 5 класс. Au pays magique, «В волшебной стране», Савичева О.И., 6 классы. La fée du robinet, Савичева О.И., 7 класс.</p>	
Конкурс для 2-4 классов «Учитель школы будущего 2021 по французскому языку»	выполнено
Конкурс «Я- Лингвист»	выполнено
Конкурс «Британский бульдог»	выполнено
Конкурс рисунков «Французские сказки»	выполнено
Презентация творчества детских поэтов (M.Carème, J.Charpentreau)	выполнено
Конкурс выразительного чтения (2-4 классы)	выполнено
Выставка рисунков «Французские сказки» (1-2 классы)	выполнено
Караоке- марафон среди обучающихся 6-11 классов	выполнено
Конкурс плакатов «Известные люди Франции».	выполнено
викторина знатоков французской музыки	выполнено
«Великие страницы искусства Франции»	выполнено
Устный журнал «Франция- колыбель импрессионизма»	выполнено
Задача 10: Рассмотрение и разработка схемы сотрудничества с коллективами других учреждений РФ, занимающихся театральной деятельностью	
Сотрудничество с Международной ассоциацией преподавателей французского языка	

Реализация дорожной карты проекта (3-й этап)	
Задачи и шаги реализации	Выполнено /не выполнено
обобщение результатов инновационной программы	в процессе
проверка эффективности программы на предмет заявленных целей	в процессе
оформление полученных результатов в форме методических разработок	выполнено
создание банка данных талантливых обучающихся и педагогов с целью совершенствования форм и методов данного направления	выполнено
творческий отчёт учителей учреждения по программе внедрения инновационной программы	апрель 2022
участие в смотрах-конкурсах театральных коллективов, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	постоянно
анализ результативности проекта и распространение его на другие учебные дисциплины	в процессе
публичная презентация итоговых продуктов по подтемам (урок, внеурочное мероприятие, конкурс, фестиваль)	подготовка
создание компьютерной презентации к проекту	подготовка
создание методических рекомендаций по использованию результатов инновационного проекта в учреждении и других образовательных организациях	в процессе

Продукт проекта (программы)	
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-	Сценарии театральных постановок, разработки уроков с использованием театральных технологий.

методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Проведение родительских собраний по теме «Театр без границ».
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Данные продукты могут быть использованы при проведении уроков преподавателями иностранного языка
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Программа мониторинга осуществляется: - по количеству обучающихся, занимающихся в театральных кружках, - вовлеченных во внеурочную деятельность, - участвующих в мероприятиях инновационного характера. Данными продуктами удовлетворены участники образовательного процесса: Результаты мониторинга удовлетворённости педагогов, родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	организация и проведение открытых мероприятий в рамках реализации инновационного проекта; активизация деятельности Клуба театральных педагогов и кружков на французском языке.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут
Участие в муниципальном и региональном этапах	Участников в муниципальном этапе ВОШ по французскому языку – 70 чел., из них 5- победителей и 17- призеров. Участников в региональном этапе – 4 призера. Вернисс Елизавета (учитель Гречка Н.П.) Легенчук Арина (учитель Савичева О.И.), Кравченко Юлия (учитель Савичева О.И.), Подставнев Александр (Низельская О.И.)
Мониторинг, диагностика и анализ текущей деятельности по повышению качества образования и уровня образовательных результатов	Анализ деятельности по повышению качества образования и уровня образовательных результатов собран в виде аналитических материалов.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Выполнение дорожной карты третьего экспериментально-формирующего этапа проекта

Директор

Г.П. Скорик

МБОУ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №1, Скорик Галина Петровна, ДИРЕКТОР
27.10.2021 13:04 (MSK), Сертификат № 5A9F68008EACAF424AF7D75270DD5C4F