

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

КРИВОГУЗ АРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ
ученицы 9-Б класса
НА ТЕМУ
«ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЧАЕПИТИЯ»

Руководитель проекта:
Воеводина Лариса Александровна
учитель английского языка

г. Феодосия
2022-2023 гг.

Название проекта: «История английского чаепития».

1. Ф.И.О. руководителя: Воеводина Лариса Александровна.
2. Учебный предмет: английский язык.
3. Ф.И.О. обучающегося: Кривогуз Арина Николаевна, 9-Б класс.
4. Тип проекта: исследовательский.
5. Цель проекта: исследовать историю появления чая в Англии и современные английские чайные традиции на материале публицистической и научной литературы.
6. Задачи проекта:

-Проследить по различным источникам историю английского чая.

-Осветить историю английского чаепития.

-Найти информацию о традициях чаепития в Англии в наши дни.

-Подобрать и проанализировать литературу;

-Подобрать и систематизировать иллюстрационный материал;

-Отобрать интересный тематический материал для презентации.

7. Гипотеза исследования: если в Англии существуют многовековые традиции чаепития, то есть и история английского чая.

8. Вопросы проекта:

- Что можно рассказать об истории появления чая в Европе?

- История появления чая в Англии

- Английское чаепитие в наши дни

- Виды английских чаепитий

- Известные марки английского чая

9. Учебные дисциплины близкие к теме предмета: Английский язык, география.

10. Планируемые результаты:

Предметные: исследовать историю появления чая в Англии и современные английские чайные традиции на материале публицистической и научной литературы; рассмотреть также материалы по истории появления чая в Европе;

Метапредметные: Развить навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации, привить любовь к смысловому чтению; формировать умение регулировать деятельность в соответствии с заданным образцом; приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

Личностные: сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога);

Методы:

-теоретическое и практическое изучение материала по заданной теме;

-подбор, изучение и систематизация материала;

-обобщение

11. Предполагаемый продукт проекта: реферат, презентация для защиты.

12. Аннотация: Данный проект позволяет создать учебно-методический комплект материалов об истории чая в Англии и применять его как на уроках, так и на факультативных занятиях. Данная работа является значимой не только потому, что позволяет учащимся усвоить знания по предмету в нестандартной, интересной, увлекательной форме, не только научиться анализировать и представлять информацию с помощью информационных технологий, но и потому что учит вести диалог культур. Сравнивая зарубежного сверстника и самих себя, чужую страну и свою собственную, учащиеся выделяют общее и специфичное, что способствует развитию толерантности, понимания, уважения иноязычной культуры и традиций.

13. Этапы работы над проектом:

Этап	Содержание работы	Сроки
1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)	Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта	Ноябрь 2022
2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.)	Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете; выбор методов выполнения и формы представления отчета, Составление плана действия	Ноябрь 2022
3.Выполнение проекта (практический)	Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.	Январь – Февраль 2023
4.Завершение проекта (презентационный.)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.	Март 2023
5. Представление отчета и его оценка (защита)	Подготовка к защите. Защита проекта перед экспертами	Апрель 2023