

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

КРАЙС НИКИ ВИТАЛЬЕВНЫ

ученицы 10 класса

НА ТЕМУ

«ПРИМЕТЫ И СУЕВЕРИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И РОССИИ»

Руководитель проекта:
Воеводина Лариса Александровна
учитель английского языка

г. Феодосия
2022-2023 гг.

Название проекта: «Приметы и суеверия Великобритании и России».

1. Ф.И.О. руководителя: Воеводина Лариса Александровна.
2. Учебный предмет: английский язык.
3. Ф.И.О. обучающегося: Крайс Ника Витальевна, 10 класс.
4. Тип проекта: исследовательский.
5. Цель проекта: исследование примет и суеверий, их место в российском и британском обществе.
6. Задачи проекта:

-Изучить и проанализировать различную литературу, посвященную приметам и суевериям в России и Великобритании.

-Выяснить истоки распространенных суеверий и причины появления.

-Разобрать зависимость человека от различных форм суеверий.

-Составить перечень общеупотребительных примет и суеверий.

-Установить сходства и различия между аналогичными русскими и английскими приметами и суевериями.

-Провести социологический опрос среди разновозрастной аудитории об отношении к суевериям и приметам.

7. Гипотеза: сходства и различия между русскими и английскими суевериями все-таки существуют

Вопросы проекта:

-Растолкуйте понятий «суеверия» и «приметы».

-Каковы причины возникновения суеверий?

-Приметы и суеверия в Великобритании и России.

-Каковы сходства между английскими и русскими суевериями?

-Каковы различия между английскими и русскими суевериями?

Учебные дисциплины близкие к теме предмета: Английский язык, история.

8. Планируемые результаты:

Предметные: провести исследование примет и суеверий, их место в британском и российском обществе, провести социологический опрос, самостоятельно сформулировать вывод ;

Метапредметные: Развить навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации, привить любовь к смысловому чтению; формировать умение регулировать деятельность в соответствии с заданным образцом; приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

Личностные: сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога);

Методы:

-теоретическое и практическое изучение материала по заданной теме;

- подбор, изучение и систематизация материала;
- наблюдения
- социологический опрос
- сравнительный анализ
- обобщение

9. Предполагаемый продукт проекта: реферат, презентация для защиты.

10. Аннотация: Данный проект позволяет создать учебно-методический комплект материалов по необычной теме о приметах и суевериях в Великобритании и России, и применять его как на уроках, так и на факультативных занятиях. Данная работа является значимой не только потому, что позволяет учащимся усвоить знания по предмету в нестандартной, интересной, увлекательной форме, не только научиться анализировать и представлять информацию с помощью информационных технологий, но и потому что учит вести диалог культур. Сравнивая зарубежного сверстника и самих себя, чужую страну и свою собственную, учащиеся выделяют общее и специфичное, что способствует развитию толерантности, понимания, уважения иноязычной культуры и традиций.

11. Этапы работы над проектом:

Этап	Содержание работы	Сроки
1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)	Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта	Ноябрь 2022
2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.)	Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете; выбор методов выполнения и формы представления отчета, Составление плана действия	Ноябрь 2022
3.Выполнение проекта (практический)	Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.	Январь – Февраль 2023
4.Завершение проекта (презентационный.)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.	Март 2023
5. Представление отчета и его оценка (защита)	Подготовка к защите. Защита проекта перед экспертами	Апрель 2023