

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

СОКОЛОВСКОЙ ДИАНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

ученицы 10 класса

НА ТЕМУ

«В ПОИСКАХ АТЛАНТИДЫ»

Руководитель проекта:
Воеводина Лариса Александровна
учитель английского языка

г. Феодосия
2022-2023 гг.

Название проекта: «В поисках Атлантиды».

1. Ф.И.О. руководителя: Воеводина Лариса Александровна.
2. Учебный предмет: английский язык.
3. Ф.И.О. обучающегося: Соколовская Диана Александровна, 10 класс.
4. Тип проекта: исследовательский.
5. Цель проекта: на основе имеющейся информации выявить, как погибла легендарная Атлантида.
6. Задачи проекта:

- Провести исследовательскую работу через изучения научной, художественной литературы, периодической печати и сайтов Интернета по теме исследования;
- Описать мироустройство Атлантиды и людей ее населявших;
- Познакомиться с основными теориями местонахождения Атлантиды.
- Рассмотреть теории гибели Атлантиды.
- Проанализировать и систематизировать полученные данные.
- Отобрать интересный тематический материал для презентации.

7. Вопросы проекта:

- Упоминания об Атлантиде и атлантах
- Какие факты, подтверждающие существование Атлантиды, можно привести?
- Есть ли споры о местонахождении Атлантиды?
- Какие есть теории гибели Атлантиды?

Гипотеза: Атлантида существовала, и атланты обладали знаниями и развитием намного высшими, чем современные люди

8. Учебные дисциплины близкие к теме предмета: география, история.
9. Планируемые результаты:

Предметные: выявить реальность существования Атлантиды и населяющего ее народа – атлантов;

Метапредметные: Развить навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации, привить любовь к смысловому чтению; формировать умение регулировать деятельность в соответствии с заданным образцом; приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

Личностные: сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога);

Методы:

- теоретическое и практическое изучение материала по заданной теме;
- подбор, изучение и систематизация материала по данной теме;
- обобщение

10. Предполагаемый продукт проекта: реферат, презентация для защиты.

11. Аннотация: Данный проект позволяет создать учебное пособие для обучающихся младших классов, которое можно применять его как на уроках, так и на факультативных занятиях. Данная работа является значимой не только потому, что позволяет учащимся

усвоить знания по предмету в нестандартной, интересной, увлекательной форме, не только научиться анализировать и представлять информацию с помощью информационных технологий, но и потому что учит вести диалог культур.

12. Этапы работы над проектом:

Этап	Содержание работы	Сроки
1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)	Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта	Ноябрь 2022
2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.)	Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете; выбор методов выполнения и формы представления отчета, Составление плана действия	Ноябрь 2022
3.Выполнение проекта (практический)	Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.	Январь – Февраль 2023
4.Завершение проекта (презентационный.)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.	Март 2023
5. Представление отчета и его оценка (защита)	Подготовка к защите. Защита проекта перед экспертами	Апрель 2023