

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

Смыковой Евы Михайловны
ученицы 9-Б класса

НА ТЕМУ
«Мода сегодня и вчера»

Руководитель проекта:
Кирпиченко Татьяна Георгиевна
учитель французского языка

г. Феодосия
2022 год

Методический паспорт проекта.

1. **Название проекта:** «Мода сегодня и вчера»;
2. **Руководитель:** Кирпиченко Татьяна Георгиевна;
3. **Ф.И.О. ученика:** Смыкова Ева Михайловна, ученик 9-б класса.
4. **Тип проекта:**
творческий с элементами исследования, межпредметный, индивидуальный.

5. Цель проекта:

- сравнить модные предпочтения различных домов кутюрье;
- познакомиться с особенностями французской моды и моды в мире;
- проанализировать историю создания моды;
- познакомить с великими кутюрье.

6. Задачи проекта:

- изучить особенности моды в разное время;
- провести опросы: «Ты и мода», «Насколько ты подвержен влиянию моды?»
- великие кутюрье;
- изучить модные журналы разных периодов;
- сделать вывод о влиянии моды на образ жизни.

7. Планируемые результаты:

Метапредметные УУД:

- формирование и развитие умений, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации;

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой знаний и умений по французскому языку.
- осознание ценности языковых знаний.
- привитие навыков поисковой, исследовательской работы;

Предметные:

- воспитание любви и интереса к своему предмету, стране изучаемого языка. расширить представление об особенностях французской моды, о великих кутюрье и их вклад в развитие мировой моды.
- формирование способности и готовности к использованию знаний и умений в повседневной жизни, социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию различных сфер жизнедеятельности человека.

8. Необходимое оборудование:

- компьютер.

9. Учебно-методическое оснащение:

- энциклопедии, справочная литература, научные статьи, журналы мод.
- печатные источники, Internet.

10. Аннотация проекта.

Данный проект дает возможность реализовать деятельностный подход в обучении французского языка, способствует формированию информационной компетентности, лучшего осмысления и запоминания материала.

Актуальность темы. Костюм во многом раскрывает психологию людей прошлого и настоящего, порой позволяя даже заглянуть в будущее. Мода обладает одним важнейшим качеством - она почти мгновенно реагирует на события в жизни народа (страны), на смену взглядов и воззрений в духовной сфере. Чтобы стали осязаемы замыслы скульптора, архитектора, художника, писателя, должно пройти время,

иногда длительное. мода же изменяется мгновенно, и в этих изменениях проявляется сущность жизни людей того или иного времени. Поэтому исследование феномена моды является актуальным для современной культуры.

11. Предполагаемый продукт проекта: письменная работа.

Характеристика этапов реализации проекта

Этап	Содержание работы	Сроки
1. Выдвижение идеи» проекта (поисковый)	Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта	Ноябрь 2022
2. Оформление паспорта проекта	Предварительное оформление паспорта проекта	Ноябрь 2022
3. Составление письменного плана выполнения проекта	Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете; выбор методов выполнения и формы представления отчета, Составление плана действия	Декабрь- Январь 2023
4.Выполнение проекта (практический)	Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.	Февраль – март 2023
5.Завершение проекта (презентационный.)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.	Март 2023
6. Представление отчета и его оценка (защита)	Подготовка к защите. Защита проекта перед экспертами	Март 2023