

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

Климахина Олега  
ученика 10-А класса

**НА ТЕМУ:**

«Пьер де Кубертен и возрождение Олимпийского движения во  
Франции»

Руководитель проекта:  
Полянская Оксана Владимировна,  
учитель французского языка

г. Феодосия  
2022 год

## Методический паспорт проекта.

### 1. Название проекта:

«Пьер де Кубертен и возрождение Олимпийского движения во Франции».

### 2. Руководитель:

Полянская Оксана Владимировна

### 3. Учебный предмет: французский язык

### 4. Ф.И.О. ученика:

Климахин Олег Витальевич, 10-А класс.

### 5. Тип проекта:

творческий с элементами исследования, межпредметный, индивидуальный.

### 6. Цель проекта:

- расширить знания по истории и культуре Франции через изучение и исследование жизненного пути Пьера де Кубертена и его роли в возрождении Олимпийского движения во Франции.

### 7. Вопросы проекта:

1. Барон Пьер де Кубертен.
2. История Олимпийских игр.
3. Правила проведения Олимпийских игр.
4. Современные олимпийские игры.
5. Атрибуты Олимпийских игр.
6. Церемония открытия и закрытия Олимпийских игр.
7. Значение Олимпийских игр в современном мире.

### 8. Задачи проекта:

1. изучить информацию о зарождении Олимпийских игр;
2. познакомиться с особенностями и атрибутами Олимпийских игр;
3. изучить хронологию с 1896 года и до наших дней;
4. проанализировать полученный материал;
5. сделать выводы по полученным данным.

### 9. Планируемые результаты:

**Метапредметные УУД:** формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации,

**Личностные:** - овладение на уровне общего образования законченной системой языковых знаний и умений.

- осознание ценности страноведческих знаний;

- привитие навыков поисковой, исследовательской работы;

### Предметные:

- воспитание любви и позитивного отношения к культуре страны изучаемого языка;

- формирование способности и готовности к использованию лингвострановедческих знаний и умений в повседневной жизни.

### 10. Необходимое оборудование:

- компьютер.

### 11. Аннотация проекта

Проект дает возможность реализовать деятельностный подход в обучении французскому языку, способствует формированию информационной компетентности, овладению методами прогнозирования, лучшего осмысления и запоминания материала.

Актуальность данной работы заключается в том, что в настоящее время в нашей стране спорту уделяется огромное внимание, он является одним из приоритетных направлений в развитии нашей страны. Строятся спортивные объекты, открываются спортивные школы.

Здоровый образ жизни уже не дань моде, а действительно значимый момент в жизни многих граждан нашей страны. Спорт - неотъемлемая часть общественной жизни, один из элементов системы ценностей современной культуры. С давних времён известно, что спорт положительно влияет на здоровье человека. Спортивные соревнования вызывают положительные эмоции. Молодёжь мира должна мериться силами на полях спортивных состязаний, а не на полях битв.

Олимпийские игры вошли в историю человечества как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают огромной притягательной силой не только потому, что это единственные в своем роде всемирные спортивные состязания, но и потому, что они представляют прекрасную возможность для установления дружеских связей между спортсменами различных стран.

Работа состоит из введения, основной части и заключения. Содержит иллюстрации.

**12. Предполагаемый продукт проекта:** письменная работа и презентация.

**13. Этапы работы над проектом**

| Этап                                                                                              | Содержание работы                                                                                                                                                                                  | Сроки                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)                                                            | Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта                                                                                                                            | Сентябрь -ноябрь 2021 |
| 2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.) | Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете;<br>выбор методов выполнения и формы представления отчета,<br>Составление плана действия | Декабрь 2021          |
| 3.Выполнение проекта (практический)                                                               | Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.                                                                                                                  | Февраль – март 2022   |
| 4.Завершение проекта (презентационный.)                                                           | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.                                                                                       | Март 2022             |
| 5. Представление отчета и его оценка (защита)                                                     | Подготовка к защите.<br>Защита проекта перед экспертами                                                                                                                                            | Апрель 2022           |