

МБОУ "Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева
с углублённым изучением французского языка
г Феодосии Республики Крым"

«В ТОЧКУ!»

Информационная газета школьной республики

№ 5, март - апрель, 2017 г.

Газета выходит с 1999 года

МБОУ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
ШКОЛА №1



**С днем рождения,
школа!**

Капитаны школьного плавания

Никто не сомневается, что в дальнем плавании огромная роль отводится капитану корабля. От его выдержки, умения руководить, от его знаний зависит успех всей команды. Сегодня первый рассказ в нашем номере о капитанах школьного плавания — директорах школы №1.

Директором-первопроходцем нашей школы была Мария Семеновна Дремова. Первые годы ее работы были самыми тяжелыми. Это были послевоенные годы (1944-1945). Школа была полуразрушена. Город был после оккупации и в городе вообще не работало ни одно учебное заведение, а здание нашей школы, чудом уцелевшее, восстанавливалось всем педагогическим коллективом во главе с директором (помогали даже ученики, кто чем мог). Сама Мария Семеновна со



М. С. Дремова

своей семьей, жила в этом же здании (здании школы). Ее дети учились и закончили нашу школу. Супруг Марии Семеновны, Смирнов Роман Дмитриевич, после окончания военной службы стал преподавать в школе столярное дело. А затем работал лаборантом физиче-

ского кабинета. Дремова Мария Семеновна проработала директором нашей школы 28 лет. Из всего числа проработавших директоров самое большое количество лет, отанных школе, было именно у Марии Семеновны Дремовой. С 1972 по 1974 директором нашей

школы была Бондаренко Евгения Петровна. она проработала в школе всего лишь 2 года. Затем на этом посту ее сменила Цветникова Нина Ивановна. Она посвятила руководству в нашей школе 8 лет, с 1974 по 1982 год.

Коллектив учителей в день 25-го юбилея школы №1
февраль 1969 г.

Апрель, 2014 г.

АРХИВ

В точку!



Цветникова Н. И.



Шульчева Н.А.

После Нины Ивановны на должность нашего директора пришла Шульчева Нелли Александровна, она была директором с 1982 по 1984 год. Единственным человеком, который возглавлял нашу школу самое короткое время была Лосько Елена

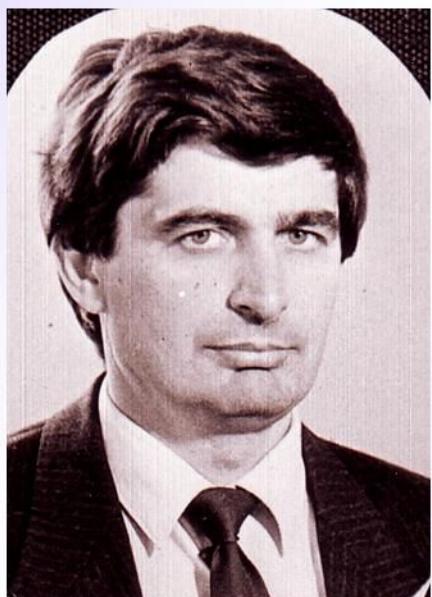
Сергеевна. Она руководила с 1984 по 1985 год.

Во всем этом "женском" списке директоров единственным мужчиной директором был Чаграк Владимир Емельянович. Он был одним из всех директоров, который в 1985 году был не

назначен, а избран на эту должность педагогическим коллективом. Занимал он эту должность ровно десять лет. Параллельно этому он был еще и учителем истории и обществоведения.

После Владимира Емельяновича, в 1995 году директором стала Надежда Ивановна Алексеенко. Она руково-

водила школой 17 лет. И уже с 2012 года по сегодняшний день директором школы является Оксана Ивановна Пузик. До того как стать директором, Оксана Ивановна преподавала историю и была заместителем директора.



Директора конца 20 - начала 21 века:

Чаграк В.Е., Алексеенко Н.И., Пузик

Покровительница безмятежности

Галіна (от др.-греч. γαλήνη, галéнэ — спокойствие, безмятежность, штиль [на море], тишина). В древнегреческой мифологии Галена - имя нереиды, которая покровительствовала спокойному морю.

С момента, когда руководство нашей школой взяла в свои руки Скорик Галина Петровна, прошел ровно год. Больше улыбок, больше интересных дел, турникет - это тот минимум изменений, который заметен с первого взгляда. Кто же она, учитель в директорском кресле или руководитель, умеющий учить. Познакомимся с досье Галины Петровны.

Фамилия, имя, отчество

Скорик Галина Петровна

Дата рождения

12.06.1966 г.

Должность

Директор школы, учитель математики

Данные об образовании

Высшее

1988 год, Донецкий государственный университет, специальность «математика», квалификация «Математик. Преподаватель»

Стаж работы

Общий: 27 лет 7 мес.

Педагогический: 24 года 3 мес.

Категория

высшая

Поощрения

Благодарность Совета Министров Республики Крым (25.04.2014 г.)

Диплом победителя ежегодного республиканского конкурса «Мастер года» в 2012 году в номинации «Математика» (Приказ № 695 от 27.06.2012)



Ученики приносят славу ей...



Г.П. Скорик.
Ведущие - Кристина
Мищенкова и Владислав
Липатов - подарили при-
существующим массу хо-

рошего на-
строения.
Для выпуск-
ников вы-
ступали уче-
ники нашей
школы: 3-
классники и
8-классники

ками нашей замечательной
школы.

Особенностью нашей школы, которая стала традицией, многие считают то, что выпускники возвращаются в школу в качестве учителей и продолжают прекрасный школьный роман.

**Титаренко Екатерина,
8-Б**



Ежегодно в нашей школе проводится встреча выпускников. Февраль этого года не стал исключением, и в третий день этого месяца в музыкальной гостиной собрались выпускники прошлых лет. С приветственным словом выступила директор школы

с зажигательными танцами, девушки 11-А пели песню. Выпускникам понравился вечер. Они смогли вспомнить, как сами были учени-



Только факты

История нашей школы начинается со дня освобождения Феодосии – 13 апреля 1944 года. Город лежал в руинах, было трудно с водой, топливом, не было учебников и тетрадей, но уже в победном 1945 году школа вручила аттестаты первым 22 выпускникам.

В 1951 году школу перевели в восстановленное здание по улице Розы Люксембург - ныне Адмиральский бульвар, 3.

В 1961 году в школе начали углублённо изучать французский язык с первого класса.

В 1976 году по решению Совета Министров УССР за большую поисковую и военно-патриотическую работу школе присвоено имя Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева.

В 2003 году школа получила статус специализированной школы с углубленным изучением французского языка.

Президентов бывших не бывает

В марте 2017 года к нам

в гости приехали два выпускника школы: Стецюра Виктория и Артур Тухтаев. В 2014 году наши гости учились в 11 классе. Артур был президентом школьной республики. Виктория недолго занимала пост министра образования. Как рассказали выпускники, этот период был самым лучшим и беззаботный в их жизни. Наши журналисты задали несколько вопросов ребятам.

Корр.:

Где вы учитесь после окончания школы?

Виктория:

Я учусь в Москве в Российском государственном социальном университете, это не самый престижной ВУЗ, но и не самое плохое учебное заведение. Я учусь на переводчика, довольна тем, что поступила.

Артур:

Я получаю профессию юриста в Симферополе в университете им. Вернадского. Я бывал в учебных заведениях Москвы и понял, что уровни образования очень отличаются.

Корр.:

Успевали ли вы совмещать работу в школьном правительстве и учёбу?

Артур:

Мы проводили в школе целий день, нам нравилось общаться с учителями.

Корр.:

Какие мероприятия вам запомнились больше всего?

Кристина:

По-моему, это был Зимний бал, который мы устраивали вместе с ed.ua. Мы проводили его в клубе порта,

нам помогали все учителя, и после этого мероприятия все были очень довольны.

Корр.:

Вы заметили наверняка, что в школе много нового, в том числе и турникет.

Как вы относитесь к этому новшеству?

Виктория:

У нас в университет такой есть и это хорошо. Посторонние люди не заходят.

Корр.:

Что, на ваш взгляд, изменилось с того момента, как вы закончили школу?

Артур:

Кардинально ничего не из-

менилось, но кое-что, если присмотреться, всё-таки изменилось.

Корр.:

Какие были ваши любимые предметы в школе?

Виктория:

Я думаю, что это был украинский и французский, они мне лучше всего давались.

Артур:

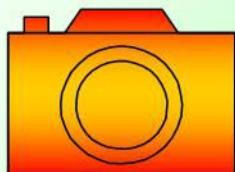
Любимым моим предметом была физкультура, и больше, если признаться честно, меня ни к чему не тянуло.

Артур и Виктория вспомнили о денежных премиях за отметку «5», которую ребятам выплачивала фирма «Визит». Вспомнили о том, как часто плакали из-за того, что трудно учиться. Сейчас, учась в ВУЗах, они понимают, что это не так. Артур рассказал, как правительство боролось с хулиганами: именно тогда был создан Совет отцов. В конце конференции Виктория и Артур посоветовали всем ученикам быть активными и инициативными.

Корабельникова

Виктория, 8-Б

В точку!



Зерно истины. Дорогой познания

Конец зимы ознаменовался проведением в нашей школе городского этапа конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины». Участвовали в игре шесть команд из раз-

жился в углу зрительного зала, а Виталий Валерьевич Сухоребров, который задавал вопросы – на сцене за ширмой. Команда сидела за столом, стоявшим на середине сцены, где уже лежали ручки и листочки

рианты, выбирая правильный ответ.

Зрительный зал волновался и переживал за участников. Особенно радостно поддерживали младшую команду 15-й школы. Юные участники бурно обсужда-

ли ответы на вопросы, выдвигали идеи. И они хорошо себя показали, выиграв у зрителей со счётом 3:2. Стоит отметить, что в этом году впервые приняла участие в конкурсе команда 19 школы. А вот школа № 4 выставила новую команду, что совсем не помешало, а, наверное, даже

помогло ей победить. И отрыв от зрителей в счёте позволил Виталию Валерьевичу присудить 4-й школе первое место.



ных школ Феодосии.

Правила этой игры такие же, как и в известной программе «Что? Где? Когда?». Однако здесь есть свои особенности, характерные только для игры «Зерно истины».

Конкурс проходил в музыкальной гостиной школы. Совет старейшин располож-

для ответов.

Перед началом конкурса на сцене выступил отец Николай. Затем капитаны команд вышли на жеребьёвку, после чего начался сам конкурс. Конечно же, все участники волновались, старались уместить свои мысли в одну короткую минуту, обсуждали ва-





в



удачи, и пусть победят умнейшие!

Присяжнюк София, 8-А

19 февраля произошёл зональный этап, где Феодосия вышла в финал. 19 марта состоялись съёмки игры сборной Феодосии, куда вошли школы № 5, 17 и 4, на республиканском этапе.

Наша, первая школа, тоже всегда активно принимала участие в этой игре, и лишь

этот год оставила это важное дело другим школам. Два года подряд во главе Феодосийской сборной был президент нашей школы – Юрий Бесплемянный. Теперь эти три школы – №5, 17 и 4 – представляют Феодосию, а значит, и нашу школу. Пожелаем им



День героя

17 февраля в школе №1, которая с 1976 года носит имя героя Великой Отечественной войны, доктора военных наук, профессора, генерал-лейтенанта инженерных войск Д.М. Карбышева, была проведена торжественная линейка, посвященная дню памяти несгибаемого героя. В гостях у школьников побывал научный сотрудник Музея древностей, земляк Карбышева, Виктор Андreeевич Усолкин, который пополнил экспозицию школьного музея редкой фотографией.

В июне 1941 года Дмитрий Михайлович Карбышев находился в западном особом военном округе в составе правительственной комиссии по приему новых оборонительных сооружений на нашей границе. Там его и застала война. В конце июля при выходе из окружения он был тяжело контужен и захвачен в плен.

Фашисты, зная о научной

деятельности генерала Карбышева, всеми силами хотели завербовать талантливого ученого на службу гитлеровской армии. Дмитрия Михайловича Карбышева возили в Берлин, ему сулили всякие «блага» а потом, когда убедились в его твердости и неподкупности – пытали, мучили.

ны подробности последних дней жизни советского генерала.

Это произошло в ночь с 17 на 18 февраля 1945 года. В концлагерь Маутхаузен пригнали большую партию военнопленных из других лагерей. Среди них был и генерал Дмитрий Михайлович Карбышев. Немцы заставили людей раздеться и стали поливать их холодной водой из брандспойтов.

Многие падали от разрыва сердца, а тех, кто уклонялся, избивали дубинками. Карбышев подбадривал стоящих рядом с ним, уже покрываясь льдом.

“Родина нас не за-

будет” – последние слова генерала. Его тело, как и тела остальных, было сожжено в печи крематория.



Три с половиной года провел в тяжелой неволе советский генерал, испытав все ужасы лагерей смерти. Несколько лет в Москве ничего не знали о судьбе генерала. Он считался пропавшим без вести. Только в 1946 году от майора канадской армии Седдон Де-Сент-Клерса стали извест-

Пресс-центр



Флаг страны моей родной



15 марта коллектив МБОУ «Специализированная школа №1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» собрался на торжественную линейку, посвященную третьей годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Яркое праздничное мероприятие никого не оставило равнодушным. Песни о России, проникнутые чувством гордости за великую и сильную страну, исполнили и десятиклассники, и учащиеся 8-х классов. А самые младшие жители Школьной Республики – первоклассники – трогательно поделились стихотворениями о российском триколоре:

В день безоблачный и ясный

Над тобой и надо мной
Реет бело-сине-красный
Флаг страны моей родной.

Гостем линейки стал Заместитель председателя Комитета Государственного Совета Республики Крым по образованию, науке, моло-



дежной политике и спорту, секретарь феодосийского отделения партии Единая Россия Киселев Рэм Олегович, напомнивший о много-летней совместной истории Крыма в составе России и поздравивший присутствующих со знаменательной, важной датой новейшей ис-

тории полуострова. В течение недели в школе проходили тематические уроки истории и классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией.

Пресс-центр

От зимних ветров к весенней капели

16 февраля, в нашей школе прошла торжественная церемония открытия системы контроля управляемого доступа.

По словам главы администрации Феодосии Станислава Крысина, это третья по счету школа в округе, в которой установили систему безопасности.



4 марта, состоялся первый школьный конкурс красоты «Мисс Школы 2017». Победительницей конкурса стала Киреева Карина (ученица 11-Б класса). По итогам интернет-голосования, "Мисс зрительских симпатий 2017" получила Литвинова Анастасия (ученица 10-Б класса).



7 марта в школе состоялся концерт приуроченный к международному женскому дню. Учащиеся и мужской коллектив школы поздравили женщин с наступающим праздником.

А учащиеся 9-А и 8-Б классов преподнесли учителям сладкие подарки - торты. А главное, конечно же, это хорошее настроение.

16 марта, состоялся "День Дублера". Обучающиеся 8-11 классов преподавали на I и II сменах. Впервые в нашей школе прошёл урок для 12-А класса., за партами на этом уроке сидели наши дорогие учителя.





6 апреля, состоялась двусторонняя встреча между МБОУ "Специализированная школа № 1" и МБОУ Школа № 7. Делегацию нашей школы тепло приняли члены Правительства Школы № 7. В рамках двусторонней встречи состоялось дружеское спортивное мероприятие.



В рамках празднования 200-летия со дня рождения И.К. Айвазовского в начале апреля 10-Б класс (классный руководитель Подвинцева О.В.) посетил Картинную галерею имени великого русского мариниста И.К. Айвазовского. Интересная и познавательная экскурсия никого не оставила равнодушным.



Вот уже более двух десятков лет по всей Франции весной проходит праздник, посвященный хлебу. Целую неделю на улицах городов выстраиваются шатры, в каждом из которых пекари и кондитеры с гордостью представляют свою продукцию. Подарили и нам этот праздник учителя французского языка.



13 апреля, на стадионе имени В. Шайдерова школьники соревновались за звание лучших в XI ежегодной эстафете, посвященной 73-й годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Победителем легкоатлетической эстафеты и владельцем главного кубка стала школа № 1.

День освобождения Феодосии

Классика традиционно в День освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков учащиеся школы №1 проводят торжественную линейку у Вечного огня.

73-я годовщина памятных событий стала поводом не



только вспомнить о подвиге прадедов, но и доказать, что нынешние школьники - поколение людей знающих и уважающих прошлое своей страны.

Сегодня слезы на глазах
Не только там, где боль ужасна,

Но даже тут, где не опасно,
Сегодня слезы на глазах,-
звучали проникновенные строки у Вечного огня.

Минутой молчания почтили школьники и их педагоги павших в боях за Фео-

досию бойцов. Под звуки метронома в небо поднялись белые шары, символ светлой памяти о героях

войны.
Литературно-музыкальная композиция, ставшая эмоциональной доминантой

линейки, была подготовлена учащимися 8-В класса.



Великой Отечествен-

Шаповалов
Егор, 8-Б



В точку!

Холокост. Звучащий колокол



«Холокост» – это зловещее слово означает истребление нацистами евреев во время Второй мировой войны. Международный день памяти жертв холокоста отмечается ежегодно 27 января. К началу Великой Отечественной войны в Крыму жили 65 452 еврея (почти 6% населения полуострова). Эвакуироваться из Крыма смогли менее половины евреев. Многие добровольно отказались от эвакуации, считая, что особой угрозы нет, ведь немцы – «культурная нация»... На

лён немцами».

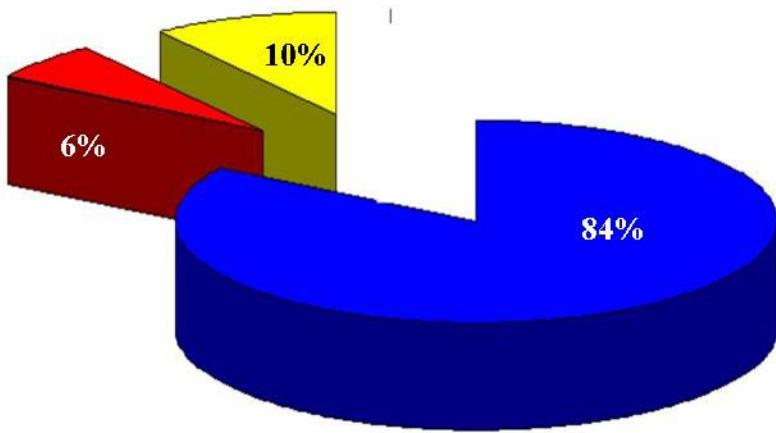
К началу ноября 1941 года почти вся территория полуострова была оккупирована (лишь Севастополь продолжали оборонять до начала июля 1942-го). Но при этом Крым оставался в зоне боевых действий, поэтому уничтожение евреев здесь проводилось ускоренными темпами. Главным был национальный признак, однако при этом нацисты убивали и детей от смешанных браков, у которых евреем был лишь один из родителей.

самом же деле те евреи, что остались в Крыму, были обречены – в июле 1941-го Гитлер заявил: «Крым должен быть освобождён от всех чужаков и засе-

Большинство крымских евреев были расстреляны. С января 1942-го убивать людей стали ещё и в так называемых душегубках – автомобилях с герметически закрывающимся кузовом, внутрь которого была выведена выхлопная труба. Загнанные в душегубку люди в считанные минуты погибли от удушья. Ещё один используемый нацистскими нелюдями способ убийства предназначался только для детей – им смазывали губы смертельным сильнодействующим ядом.

Традиционно жертвами холокоста считаются 6 миллионов евреев Европы – именно это число закреплено в приговорах Нюрнбергского трибунала. В Крыму во время Великой Отечественной войны нацисты уничтожили около 40 тысяч евреев, среди них – около 6 тысяч крымчаков.

Социологический опрос «Холокост – что это?»



В канун Дня памяти жертв Холокоста мы предложили 170 школьникам три варианта ответа на этот вопрос. 142 человека знают, что такое Холокост. 11 учеников согласились с мнением, что это блюдо из овсяных хлопьев. 17 школьников уверены, что так называется область в западной части Австрии.

Всемирный день поэзии

В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии (World Poetry Day) 21 марта.

Первый Всемирный день поэзии прошел в Париже, где находится штаб-квартира ЮНЕСКО.

«Поэзия, — говорится в решении ЮНЕСКО, — может стать ответом на самые острые и глубокие духовные вопросы современного человека — но для этого необходимо привлечь к ней как можно более широкое общественное внимание». Более того, Всемирный День поэзии призван дать возможность шире заявить о себе малым издательствам, чьими усилиями, в основном, доходит до читателей творчество современных поэтов, литературным клубам, возрождающим извечную традицию живого звучащего поэтического слова. Поэзия может стать ответом на любые вопросы современного человека.

Считается, что самые древние стихигимны были созданы в 23 веке до нашей эры. Автор стихов — поэтесса-жрица Энхеду-ана (En-hedu-ana), про которую известно лишь то, что она была дочерью аккадского царя Саргона, завоевавшего Ур (территория Ирана).

* * *

22 апреля отметила 70-летний юбилей известная феодосийская, крымская поэтесса, выпускница нашей школы Руфина Сергеевна Максимова.



Мы поздравляем
Руфину Сергеевну и
предлагаем
читателям познакомиться с одним из ее
стихотворений.

ДРУЖБА

Опять асфальт покрылся
сеткой точек
и в завихрениях осенния
шутуха
смела в ладони детские
листочек,
и тот сказал ребенку что-то
тихо.
Но ветер слышал, он
секреты слышит,
всенепременно в ноябре
он кружит,
чтоб затаившись под
какой-то крышей,
увидеть, с кем тот лист
опавший кружит.
С дождем пытался в щели
он пробраться,
Шумел: «Куда от ласки
ветра деться!»
Но есть подростков и
природы братство:
Тот лист ой остался
в книге детской.



Дни гордости и славы



23 февраля отмечается один из дней воинской славы России — День защитника Отечества. Эта дата была установлена Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России», принятым Государственной думой и подписанным президентом РФ Б.Ельциным 13 марта 1995 года. Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии»



11 апреля в Крыму является официальным праздником — Днём Конституции Республики Крым.

лики Крым, согласно республиканскому закону №55-ЗРК/2014 от 29 декабря 2014 года. Общекрымский референдум 16 марта

2014 года поставил точку в споре о том, как видят граждане Крыма и Севастополя будущее своей земли. Последовавшие за референдумом события: принятие Постановления о независимости от Украины 17 марта, подписание Договора о вхождении в состав Российской Федерации Крыма и Севастополя 18 марта, ратификация этого Договора 21 марта Президентом России В.В. Путиным — последовательные шаги на пути законодательного оформления процесса воссоединения.

11 апреля 2014 года Государственным Советом Республики Крым был принят основной закон субъекта — Конституция, а на следующий день текст документа был опубликован в средствах массовой информации и вступил в силу с момента обнародования. Принятие данного документа завершило процесс вхождения

Крыма в состав России на законодательном уровне.

12 апреля в России отмечают День космонавтики в ознаменование первого космического полета, совер-



шенного Юрием Гагарином. Первоначально эта памятная дата была установлена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, подтверждена Указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-X от 1 октября 1980 года «О праздничных, памятных днях», а затем закреплена Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России»

В точку!

Счастье любит тишину

Любовь, пожалуй, одно из тех качеств человека, которому он подвластен в любом возрасте, на любом этапе своей жизни. Любовь приходит к нам иногда неожиданно, а иногда это чувство сопровождает нас всю жизнь. Первый вариант - это первая влюбленность, внезапно нахлынувшие чувства к противоположному полу, а "другую" любовь - "постоянную" - мы проносим через всю жизнь.... это любовь к родным и близким.

Но в этой статье речь пойдет о таком проявлении этого чувства, как подростковая и первая школьная любовь.

Школьная любовь очень редко перерастает в серьезные отношения на всю жизнь (но все же иногда бывают счастливые исключения). Ранние романтические чувства - это обязательный этап взросления каждого человека. На отношения в подростковом возрасте влюбленные часто смотрят через розовые очки, поэтому и разочарования иногда бывают очень и очень болезненные. Переходный возраст - сложный

этап в жизни человека, поэтому каждый второй случай влюбленности не вызывает ответных чувств. У вас может возникнуть вопрос: стоит ли взрослым запрещать или поощрять это чувство? Запрещать? Нет, но установить и наладить доверительные отношения со своим ребенком

мощь и психологическую поддержку как опору и фундамент в формировании собственной самооценки.

И последнее, что хотелось бы отметить. Многие люди (в т.ч. подростки) часто хвалятся своими отношениями, увлечениями, влюбленностью, выносят все это на всеобщее обсуждение. Как правило после этого отношения ухудшаются, нарастает напряженность в общении, недоверие к партнеру и т.д. Поэтому не спешите напоказ обнимать и целовать друг друга, зарабатывая себе сомнительные

баллы у окружающих. Народная мудрость права: "СЧАСТЬЕ ЛЮБИТ ТИШИНУ"

Поэтому берегите свои чувства, будь то большая любовь или просто влюбленность!

*Материал подготовила
Рюминина Анастасия, 8-Б*



родителям необходимо. Бессмысленно запрещать встречи, переписки, свидания. Правильней будет создать контроль над данной ситуацией, обговорить все моменты общения, а где-то даже помочь советом.

Кстати, по советам психологов, родителям не стоит очень бурно реагировать на подростковую любовь и увлечения детей, задача родителей быть готовыми к обсуждению любых вопросов, связанных с развитием их "отношений". Тогда ребенок использует вашу по-



В точку!

А ты на какой ступеньке эволюции?

К сожалению, многие люди в наше время используют в своей речи бранные слова, но при этом большинство не задумывается, откуда в нашей жизни появился русский мат и каковы последствия его применения. Итак, мат - в русском и близких к нему языках - бранные слова и выражения, употребление которых не допускается общественной моралью, предназначенные преимущественно для оскорблений адресата или отрицательных оценок людей и явлений.

Буквальное значение слова

„мат“ — это „громкий голос, крик“. В его основе лежит звукоподражание, то есть непроизвольные выкрики „ма!“, „мя!“ — мычание, мяканье, рев животных и т. д. Такая этимология могла бы показаться наивной, если бы не восходила к концепции авторитетного Этимологического словаря славянских языков: «...Русский мат, — произ-

водное от глагола «matati» — «кричать», «громкий голос», «крик», родственно слову «matoga» — «матаситься», т. е. кривляться, ломаться, (о животных) мотать головой, «матошить» — тревожить, беспокоить». Мат возник в давние времена и ассоциировался с языческими обрядами. Мат — это прежде всего способ

это уже не русский язык. Но вот что интересно... Исследователи изобрели аппарат, который переводит человеческие слова в электромагнитные колебания. А они, как известно, влияют на молекулы наследственности ДНК. Ругается человек, не переставая — и его хромосомы рвутся и гнутся, гены меняются местами. В результате ДНК начинает

вырабатывать противоестественные программы.

Вот так постепенно потомству передаётся программа самоликвидации. Учёные зафиксировали:



продемонстрировать готовность нарушить табу, преступить определенные границы.

Мы узнали у некоторых учеников, почему в их лексиконе присутствует мат. Многие сказали, что им иногда просто не хватает слов. Но самым оригинальным ответом был следующий: русский язык без мата

бранные слова вызывают мутагенный эффект, подобный тому, что даёт радиоактивное облучение мощностью в тысячи рентген. Так что стоит задуматься не только о моральной стороне использования матерных слов, но и просто о защите своего здоровья и жизни.

Ковалчук Вероника, 8-Б



25 апреля состоялась торжественная линейка, посвящённая дню рождения нашей школы. На линейке были награждены призёры и победители всероссийских олимпиад школьников и педагоги, подготовившие обучающихся школы к олимпиадам. Не остались без наград чемпионы спортивных состязаний и самые активные ученики школы.



Газета свёрстана и отпечатана
в ИБОУ «Специализированная школа №1 им. Д.Карбышева
с углублённым изучением французского языка
г. Феодосии Республики Крым»

РФ, Республика Крым, г. Феодосия, Адмиралтейский бульвар, д. 3,

тел. 3-57-69, 3-05-64, 3-24-08

Тираж 20 экземпляров

