

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

Хомы Анастасии  
ученицы 10-А класса

**НА ТЕМУ:**  
«Великие открытия французских учёных»

Руководитель проекта:  
Полянская Оксана Владимировна,  
учитель французского языка

г. Феодосия  
2022 год

## Методический паспорт проекта.

### 1. Название проекта:

«Великие открытия французских учёных».

### 2. Руководитель:

Полянская Оксана Владимировна

### 3. Учебный предмет: французский язык

### 4. Ф.И.О. ученика:

Хома Анастасия Ярославовна, 10-А класс.

### 5. Тип проекта:

творческий с элементами исследования, межпредметный, индивидуальный.

### 6. Цель проекта:

- расширить знания по истории и культуре Франции через изучение и исследование открытий великих французских учёных,

### 7. Вопросы проекта:

1. Нужны ли нам открытия?
2. Как же повлияли открытия на дальнейшую жизнь людей?
3. Какими же из «чудо-открытий» мы пользуемся и по сей день?
4. Какие открытия являются яркими примерами выражения истории Франции?

### 8. Задачи проекта:

1. изучить информацию о понятии «изобретение» ;
2. как открытия влияют на жизнь людей и какими «чудо-открытиями» мы пользуемся сегодня;
3. какие открытия являются яркие примерами выражения истории Франции;
4. проанализировать полученный материал;
5. сделать выводы по полученным данным.

### 9. Планируемые результаты:

**Метапредметные УУД:** формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации,

**Личностные:** - овладение на уровне общего образования законченной системой языковых знаний и умений.

- осознание ценности страноведческих знаний;

- привитие навыков поисковой, исследовательской работы;

### Предметные:

- воспитание любви и позитивного отношения к культуре страны изучаемого языка, ;

- формирование способности и готовности к использованию лингвострановедческих знаний и умений в повседневной жизни.

### 10. Необходимое оборудование:

- компьютер.

### 11. Аннотация проекта

Проект дает возможность реализовать деятельностный подход в обучении французскому языку, способствует формированию информационной компетентности, овладению методами прогнозирования, лучшего осмысления и запоминания материала. Франция - уникальная страна, с богатым историческим наследием. Значимость работы в её актуальности, в том, что в повседневной жизни мы пользуемся открытиями французских учёных, которые были сделаны много лет назад. За время своего существования человечество постоянно пыталось усовершенствовать свою жизнь. Неважно, что именно было двигателем прогресса, важно, что прогресс никогда не останавливался. От колеса к космическому аппарату, от массивной печатной машинки к ультра тонкому компьютеру – человечество проделало этот путь за много тысячелетий.

Несмотря на то, что вся наша ежедневная жизнь складывается из маленьких изобретений, обществом признаны самые великие достижения за всю историю человечества.

Работа состоит из введения, основной части и заключения. Содержит иллюстрации.

**12. Предполагаемый продукт проекта:** письменная работа и презентация.

**13. Этапы работы над проектом**

| Этап                                                                                              | Содержание работы                                                                                                                                                                                          | Сроки                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)                                                            | Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта                                                                                                                                    | Сентябрь -ноябрь 2021 |
| 2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.) | Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете;<br><br>выбор методов выполнения и формы представления отчета,<br><br>Составление плана действия | Декабрь 2021          |
| 3.Выполнение проекта (практический)                                                               | Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.                                                                                                                          | Февраль – март 2022   |
| 4.Завершение проекта (презентационный.)                                                           | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.                                                                                               | Март 2022             |
| 5. Представление отчета и его оценка (защита)                                                     | Подготовка к защите.<br><br>Защита проекта перед экспертами                                                                                                                                                | Апрель 2022           |