

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

Талипова Кирилла  
ученика 9-Б класса

**НА ТЕМУ:**

«Растения в государственной символике стран»

Руководитель проекта:  
Савчук Елена Геннадьевна.  
учитель географии

г. Феодосия  
2022 год

## Методический паспорт проекта.

### 1. Название проекта:

«Растения в государственной символике стран»;

### 2. Руководитель:

Савчук Елена Геннадьевна;

### 3. Ф.И.О. ученика:

Талипов Кирилл, 9-Б класс.

### 4. Тип проекта:

творческий с элементами исследования, межпредметный, индивидуальный.

### 5. Цель проекта:

- познакомиться с историей создания государственной символики стран,
- проанализировать элементы изображения на государственной символике стран,
- привести примеры изображения растений на государственной символике стран.

### 6. Вопросы проекта:

- государственная символика: история;
- элементы государственной символики;
- растения на государственной символике стран.

### 7. Планируемые результаты:

**Метапредметные УУД:** формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации,

**Личностные:** - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений.

-осознание ценности географических знаний;

-привитие навыков поисковой, исследовательской работы;

### Предметные:

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

### 8. Необходимое оборудование:

-компьютер.

### 9. Учебно-методическое оснащение:

-энциклопедии, справочная литература, научные статьи.

-печатные источники, Internet.

**10. Аннотация проекта** проект дает возможность: реализовать деятельностный подход в обучении географии, способствует формированию информационной компетентности, овладению методами географического прогнозирования, лучшего осмысления и запоминания материала.

Значимость данного проекта заключается в развитии познавательного интереса у обучающихся.

Работа состоит из введения и трёх разделов. Содержит иллюстрации.

## 11. Предполагаемый продукт проекта: письменная работа.

### Характеристика этапов реализации проекта

| Этап  | Содержание работы  | Сроки                  |
|---|--|------------------------|
| 1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)  | Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта  | Сентябрь - ноябрь 2022 |
| 2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.) | Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете;<br>выбор методов выполнения и формы представления отчета,<br>Составление плана действия | Декабрь 2022           |
| 3.Выполнение проекта (практический)   | Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.  | Февраль – март 2023    |
| 4.Завершение проекта (презентационный.)   | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.   | Март 2023              |
| 5. Представление отчета и его оценка (защита)   | Подготовка к защите.<br>Защита проекта перед экспертами  | Апрель 2023            |