

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

ПАСПОРТ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА
Иващенко Анастасии Витальевны
ученицы 9-А класса
НА ТЕМУ:
«География на купюрах»

Руководитель проекта:
Савчук Елена Геннадьевна.
учитель географии

г. Феодосия
2022 год

Методический паспорт проекта.

1. Название проекта:

«География на купюрах»;

2. Руководитель:

Савчук Елена Геннадьевна;

3. Ф.И.О. ученика:

Иващенко Анастасия Витальевна, 9-А класс.

4. Тип проекта:

творческий с элементами исследования, межпредметный, индивидуальный.

5. Цель проекта:

- познакомиться с историей возникновения денежных купюр,
- определить разнообразие денежных купюр,
- проанализировать изображение на купюрах,
- представить купюры с изображением географических объектов

6. Вопросы проекта:

- история денежных купюр;
- разнообразие денежных купюр;
- примеры купюр с изображением географических объектов.

7. Планируемые результаты:

Метапредметные УУД: формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации,

Личностные: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений.

-осознание ценности географических знаний;

-привитие навыков поисковой, исследовательской работы;

Предметные:

- воспитание любви к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

8. Необходимое оборудование:

-компьютер.

9. Учебно-методическое оснащение:

-энциклопедии, справочная литература, научные статьи.

-печатные источники, Internet.

10. Аннотация проекта проект дает возможность: реализовать деятельностный подход в обучении географии, способствует формированию информационной компетентности, овладению методами географического прогнозирования, лучшего осмысления и запоминания материала.

Значимость данного проекта заключается в развитии познавательного интереса у обучающихся.

Работа состоит из введения и трёх разделов. Содержит иллюстрации.

11. Предполагаемый продукт проекта: письменная работа.

Характеристика этапов реализации проекта

Этап	Содержание работы	Сроки
1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)	Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта	Сентябрь - ноябрь 2022
2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.)	Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете; выбор методов выполнения и формы представления отчета, Составление плана действия	Декабрь 2022
3. Выполнение проекта (практический)	Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.	Февраль – март 2023
4. Завершение проекта (презентационный.)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.	Март 2023
5. Представление отчета и его оценка (защита)	Подготовка к защите. Защита проекта перед экспертами	Апрель 2023