

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**  
Рыбниковой Елены Олеговны  
ученицы 9-А класса  
**НА ТЕМУ:**  
«Проблемы мусора в Крыму»

Руководитель проекта:  
Савчук Елена Геннадьевна.  
учитель географии

г. Феодосия  
2022 год

## Методический паспорт проекта.

**1. Название проекта:**

«Проблемы мусора в Крыму»;

**2. Руководитель:**

Савчук Елена Геннадьевна;

**3. Ф.И.О. ученика:**

Рыбникова Елена Олеговна, 9-А класс.

**4. Тип проекта:**

творческий с элементами исследования, межпредметный, индивидуальный.

**5. Цель проекта:**

- определить экологические проблемы Крыма,
- выявить особенности складирования мусора,
- сделать вывод о проблемах мусора в Крыму.

**6. Вопросы проекта:**

- экологические проблемы Крыма;
- складирование бытовых отходов;
- проблемы мусора в Крыму.

**7. Планируемые результаты:**

**Метапредметные УУД:** формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации,

**Личностные:** - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений.

-осознание ценности географических знаний;

-привитие навыков поисковой, исследовательской работы;

**Предметные:**

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

**8. Необходимое оборудование:**

-компьютер.

**9. Учебно-методическое оснащение:**

-энциклопедии, справочная литература, научные статьи.

-печатные источники, Internet.

**10. Аннотация проекта** проект дает возможность: реализовать деятельностный подход в обучении географии, способствует формированию информационной компетентности, овладению методами географического прогнозирования, лучшего осмысления и запоминания материала.

Значимость данного проекта заключается в развитии познавательного интереса у обучающихся.

Работа состоит из введения и трёх разделов. Содержит иллюстрации.

**11. Предполагаемый продукт проекта:** письменная работа.

### Характеристика этапов реализации проекта

Этап	Содержание работы	Сроки
1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)	Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта	Сентябрь - ноябрь 2022
2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.)	Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете; выбор методов выполнения и формы представления отчета, Составление плана действия	Декабрь 2022
3.Выполнение проекта (практический)	Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.	Февраль – март 2023
4.Завершение проекта (презентационный.)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.	Март 2023
5. Представление отчета и его оценка (защита)	Подготовка к защите. Защита проекта перед экспертами	Апрель 2023