

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**  
Хабашеску Николая Андреевича  
ученика 9-А класса  
**НА ТЕМУ:**  
«Растения в государственной символике стран»

Руководитель проекта:  
Савчук Елена Геннадьевна.  
учитель географии

г. Феодосия  
2022 год

## Методический паспорт проекта.

### 1. Название проекта:

«Растения в государственной символике стран»;

### 2. Руководитель:

Савчук Елена Геннадьевна;

### 3. Ф.И.О. ученика:

Хабашеску Николай Андреевич, 9-А класс.

### 4. Тип проекта:

творческий с элементами исследования, межпредметный, индивидуальный.

### 5. Цель проекта:

- познакомиться с историей создания государственной символики стран,
- проанализировать элементы изображения на государственной символике стран,
- привести примеры изображения растений на государственной символике стран.

### 6. Вопросы проекта:

- государственная символика: история;
- элементы государственной символики;
- растения на государственной символике стран.

### 7. Планируемые результаты:

**Метапредметные УУД:** формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации,

**Личностные:** - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений.

-осознание ценности географических знаний;

-привитие навыков поисковой, исследовательской работы;

#### Предметные:

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

### 8. Необходимое оборудование:

-компьютер.

### 9. Учебно-методическое оснащение:

-энциклопедии, справочная литература, научные статьи.

-печатные источники, Internet.

**10. Аннотация проекта** проект дает возможность: реализовать деятельностный подход в обучении географии, способствует формированию информационной компетентности, овладению методами географического прогнозирования, лучшего осмысления и запоминания материала.

Значимость данного проекта заключается в развитии познавательного интереса у обучающихся.

Работа состоит из введения и трёх разделов. Содержит иллюстрации.

## 11. Предполагаемый продукт проекта: письменная работа.

### Характеристика этапов реализации проекта

Этап	Содержание работы	Сроки
1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)	Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта	Сентябрь - ноябрь 2022
2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.)	Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете; выбор методов выполнения и формы представления отчета, Составление плана действия	Декабрь 2022
3. Выполнение проекта (практический)	Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.	Февраль – март 2023
4. Завершение проекта (презентационный.)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.	Март 2023
5. Представление отчета и его оценка (защита)	Подготовка к защите. Защита проекта перед экспертами	Апрель 2023