

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

Москалевича Владислава
ученика 9-Б класс.

НА ТЕМУ
«Олимпийский калейдоскоп»

Руководитель проекта:
Халилов Руслан Айдерович.
учитель физкультуры

г. Феодосия
2022 год

Паспорт проектной работы

1. **Название проекта** - Олимпийский калейдоскоп
2. **ФИО руководитель проекта** – Халилов Руслан Айдерович, учитель физической культуры.
3. **Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту** – физическая культура, история.
4. **ФИО обучающегося, класс** – Москалевич Владислав 9-б
5. **Тип проекта** – информационный.
6. **Цель проекта** - Ознакомление учащихся с историей Олимпийского и Параолимпийского движения,
развитие познавательной активности, самостоятельных исследовательских умений учащихся;
7. **Задачи проекта:**
 1. Формировать у обучающихся представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
 2. Развивать у обучающихся интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
 3. Развивать у обучающихся стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
 4. Воспитывать у обучающихся целеустремленность, организованность, инициативность,
8. **Вопросы проекта:**
 1. Что такое Олимпиада? Где она возникла?
 2. Что такое олимпийские и паралимпийские игры, чем они отличаются?
 3. Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?
 4. Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?
9. **Планируемые результаты освоения обучающимися универсальных учебных действий в процессе работы над проектом (предметные, метапредметные, личностные) –**
Предметные: сформированность знаний об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны;
Метапредметные: формирование устойчивой мотивации к занятиям спортом и физической культурой; развитие творческих способностей.
Личностные: пополнение словарного запаса спортивной терминологией; получение навыков работать в команде, умение распределять роли и обязанности при работе над проектами.
10. **Аннотация - Проект "Олимпийский калейдоскоп"**
 Реализация проекта осуществляется учителем физической культуры Халиловым Р.А. и обучающегося 9-б класса Москалевича Владислава.
 Данный проект был разработан с целью формирования в сознании учащихся образа олимпизма, олимпийского и паралимпийского движения и олимпийских игр как яркую, наглядную, представительную, запоминающуюся модель современного общества, которая ориентирует на общечеловеческие организационные и правовые нормы, духовные, нравственные и эстетические ценности.

Проблема

Основной недостаток современной теории и практики педагогической деятельности в рамках олимпийского движения состоит в том, что из нее, как правило, выхватываются отдельные аспекты, блоки, компоненты, проводятся разрозненные, не

связанные между собой акции, мероприятия, имеющие целью приобщение обучающихся к идеалам и ценностям олимпизма. В настоящее время назрела необходимость перехода к осмыслению и практической реализации этой деятельности как определенной системы.

Актуальность

В 2014 году Россия принимала у себя зимние Олимпийские игры в городе Сочи. Они были вторыми, которые проводились на территории нашей страны, после летних Олимпийских игр в 1980 году в Москве. Была проделана грандиозная работа по подготовке Олимпийских объектов, а главное, сборной спортсменов.

Наш проект знакомит учащихся с историей возникновения Олимпийского и Паралимпийского движения, с Олимпийскими видами спорта, с мировыми и российскими спортивными достижениями.

11.Предполагаемый продукт проекта:

Реферат «Олимпийский калейдоскоп»

12.Этапы работы над проектом

Этап	Содержание работы	Сроки
1. Выдвижение идеи проекта (поисковый)	Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта	Ноябрь 2022
2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.)	Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете; выбор методов выполнения и формы представления отчета, Составление плана действия	Декабрь 2022
3.Выполнение проекта (практический)	Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование.	Январь – март 2023
4.Завершение проекта (презентационный.)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение.	Март 2023
5. Представление отчета и его оценка (защита)	Подготовка к защите. Защита проекта перед экспертами	Апрель 2023