

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

**ПАСПОРТ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

Чаталовой Мавиле
ученицы 10 класса
НА ТЕМУ
«Легкая атлетика – Королева спорта»

Руководитель проекта:
Халилов Руслан Айдерович
учитель физкультуры

г. Феодосия
2022 год

Паспорт проектной работы

1. **Название проекта** – «Легкая атлетика-Королева спорта»
2. **ФИО руководитель проекта** – Халилов Руслан Айдерович, учитель физической культуры.
3. **Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту** – физическая культура, история.
4. **ФИО обучающегося, класс** – Чаталова Мавиле 10 класс
5. **Тип проекта** – информационный.
6. **Цель проекта** - привить интерес к физической культуре, здоровому образу жизни, занятиям легкой атлетикой. Узнать историю возникновения и этапы развития Легкой атлетики.

7. Задачи проекта:

1. Формировать у обучающихся представления о легкой атлетике, с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Развивать у обучающихся интерес к занятиям физической культурой и спортом.
3. Развивать у обучающихся стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий легкой атлетикой.
4. Воспитывать у обучающихся целеустремленность, организованность, инициативность, волю к победе.

8. Вопросы проекта:

1. Легкая атлетика как олимпийский вид спорта.
2. Легкая атлетика в древности.
3. Какие личностные качества формирует легкая атлетика?
4. Какие физические качества формирует легкая атлетика?

9. Планируемые результаты освоения обучающимися универсальных учебных действий в процессе работы над проектом (предметные, метапредметные, личностные) –

Предметные: сформированность знаний об легкой атлетике как олимпийском виде спорта;

Метапредметные: формирование устойчивой мотивации к занятиям спортом и физической культурой; развитие творческих способностей; приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

Личностные: пополнение словарного запаса спортивной терминологией; получение навыков работать в команде, сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физкультуры и спорта, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

10. Аннотация - Проект «Легкая атлетика-Королева спорта»

Реализация проекта осуществляется учителем физической культуры Халиловым Р.А. и обучающейся 10 класса Чаталовой Мавиле.

Обучение основным видам легкой атлетики в общеобразовательных учреждениях предусмотрено в соответствии с требованиями программы по физической культуре. Участие в учебном проекте «Легкая атлетика-Королева спорта» позволит учащимся ознакомиться с историей появления и становления легкой атлетики как вида спорта, с содержанием и основными правилами проведения соревнований, развить свои физические качества.

Проблема

Основной недостаток современной теории и практики педагогической деятельности в рамках воспитания что многие дети и взрослые не понимают что заслуги отечественных спортсменов влияют на престиж страны на международной спортивной арене.

Актуальность

В современной спортивной классификации насчитывается свыше 60 разновидностей легкоатлетических упражнений. **В программе современных Олимпийских игр легкая атлетика** представлена 24 номерами для мужчин и 14 — для женщин. Легкоатлетические соревнования входят в программы крупнейших континентальных спортивных состязаний: чемпионатов Европы, Африканских, Азиатских, Балканских, Британских, Панамериканских игр и др.

11.Предполагаемый продукты проекта:

9. Реферат «Легкая атлетика-Королева спорта»

12.Этапы работы над проектом

| Этап | Содержание работы | Сроки |
|---|--|--------------------|
| 1. Выдвижение идеи проекта (поисковый) | Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта | Ноябрь 2022 |
| 2. Составление письменного плана выполнения проекта, оформление паспорта проекта (аналитический.) | Определение источников информации: познакомиться со справочной литературой; изучить материалы в интернете; выбор методов выполнения и формы представления отчета, Составление плана действия | Декабрь 2022 |
| 3.Выполнение проекта (практический) | Осуществление действий по сбору необходимой информации, наблюдение; исследование. | Январь – март 2023 |
| 4.Завершение проекта (презентационный.) | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), оценка созданного объекта, обобщение. | Март 2023 |
| 5. Представление отчета и его оценка (защита) | Подготовка к защите. Защита проекта перед экспертами | Апрель 2023 |