муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 148 г.о. Самара имени Героя Советского Союза Михалёва В.П.

**Работа на конкурс методических разработок, посвящённых 23 Февраля,**

**«Солдатушки, бравы ребятушки»**

Подготовила учитель

 русского языка и литературы

 МБОУ Школы № 148

 г.о. Самара

 Вышегородцева

Наталия Викторовна

Самара 2020

**Внеклассное мероприятие**

**«Солдатушки, бравы ребятушки».**

**Цель**: сплотить коллектив, представить интересную информацию об истории страны.

**Задачи**:

1. развить дружбу между мальчиками и девочками,
2. подобрать интересные факты из истории страны,
3. совершенствовать навыки общения,
4. развить творческие способности обучающихся,
5. развивать умение работать в группе,
6. продолжать формировать уважительное отношение в коллективе, развивать патриотизм,
7. развивать эмпатию.

ЛУУД:

* готовность обучающихся к саморазвитию,
* уважительное отношение к мнению одноклассников,
* уважительное отношение к истории своей страны.

РУУД:

* применять установленные правила, придерживаться предложенного формата,
* выполнять игровые действия, распределяя их по этапам.

КУУД:

* задавать вопросы, искать ответы в группе,
* осуществлять взаимный контроль,
* предлагать помощь и сотрудничество.

ПУУД:

* анализировать информацию, передавать её членам группы,
* искать новую интересную информацию,
* представлять информацию в игровой форме.

Формы деятельности:

* индивидуальная,
* групповая.

 **Дидактическое обеспечение**:

**Целевая аудитория** – 8-9 классы.

**Ход мероприятия**

Девочки, одетые в солдатскую форму, выходят, строятся в 2 колонны и поют, как бы задавая вопросы и отвечая на них:

**“Солдатушки, бравы ребятушки,
Где же ваши деды?”
“Наши деды – славные победы,
Вот где наши деды!”
“Наши деды – славные победы,
Вот где наши деды!”**

**“Солдатушки, бравы ребятушки,
А где же ваши жёны?”
“Наши жёны – ружья заряжены,
Вот где наши жёны!”
“Наши жёны – ружья заряжены,
Вот где наши жёны!”**

**“Солдатушки, бравы ребятушки,
Где же ваши сестры?”
“Наши сестры – штыки, сабли остры,
Вот где наши сестры!”
“Наши сестры – штыки, сабли остры,
Вот где наши сестры!”**

**“Солдатушки, бравы ребятушки,
Где же ваши детки?”
“Наши детки – пули наши метки,
Вот где наши детки!”
“Наши детки – пули наши метки,
Вот где наши детки!”**

**“Солдатушки, бравы ребятушки,
Где же ваши отцы?”
“Наши – отцы русски полководцы,
Вот где наши отцы!”
“Наши отцы – русские полководцы,
Вот где наши отцы!”**

**Ведущая 1**

**Что, не ожидали? А нам показалось, что начинать поздравление с «мальчиковым» праздником нужно именно с главной военной песни!**

**Ведущая 2**

Вы, конечно, слышали эту  [русская](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5) военная [строевая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0) песню, широко известную в [XIX](https://ru.wikipedia.org/wiki/XIX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) — начале [XX века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA). Она построена по принципу «призыв-отклик»; в качестве призывов используются родственные связи, в качестве откликов — различные военные термины или идеологические или  [бытовые](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8B%D1%82) символы.

**Ведущая 1**

Наверное, только песня «Катюша» может посоперничать с «Солдатушками» в количестве вариантов! Вот, сами убедитесь!

**Чтец 1**

**Солдатушки, бравы ребятушки,**

**А кто ваш родимый?**

**Наш родимый, Царь непобедимый,**

**Вот кто наш родимый.**

**Солдатушки, бравы ребятушки,**

**Есть у вас родная?**

**Есть родная, мать нам дорогая,**

**Наша Русь святая.**

**Чтец 2**

**Солдатушки, бравы ребятушки,**

**Где же ваша слава?**

**Наша слава — Русская держава,**

**Вот где наша слава.**

**Солдатушки, бравы ребятушки,**

**Где же ваши братцы?**

**Наши братцы — за плечами ранцы,**

**Вот где наши братцы.**

**Чтец 3**

**Солдатушки, бравы ребятушки,**

**Где же ваша хата?**

**Наша хата — лагерь супостата,**

**Вот где наша хата.**

**Солдатушки, бравы ребятушки,**

**Где же ваша сила?**

**Нашу силу на груди носили —**

**Крест — вот наша сила.**

**Ведущая 2**

Как вы понимаете, эту песню исполняли солдаты, когда маршевым шагом двигались к месту учения или сражения. И мы вам, будущим солдатам, предлагаем сегодня окунуться в боевую атмосферу, чтобы почувствовать себя настоящими воинами и защитниками!

**Ведущая 2**

Поскольку в армии всегда есть деление на воинские единицы, предлагаем и вам разделиться на три отряда. Мальчики, по росту ста-а-ановись! Рассчитайтесь на первый, второй, третий! Первые номера – на месте. Вы отряд № 1. Вторые номера – шаг вперёд. Сейчас вы отряд № 2. Третьи номера – два шага вперёд! Вы – отряд № 3.

**Ведущая 1**

Займите расположение своих отрядов. Для начала – придумайте своему отряду название и девиз.

*В это время фоном можно включить песню «Солдатушки».*

*В течение 3-4 минут мальчики выполняют задание, затем отряд выходит в центр класса и представляется. Ответственные девочки записывают названия отрядов на доске для записи баллов. Они же выступают в качестве жюри во время «смотра строя».*

**Ведущая 2**

Ну что же, бравы ребятушки, кто ваши деды? Правильно, ваши деды – славные победы. А хорошо ли вы знаете славные победы русского оружия? Сейчас каждый отряд получит по три художественных текста, в которых описывается какое-либо сражение русских воинов. Ваша задача – записать названия этих сражений и дату. А выделенный текст один из бойцов отряда прочитает выразительно. На выполнение задания – 3-4 минуты.

***См. Приложение 1***

(Ответы:1) Сталинградская битва – 23 августа 1942 г. -2 февраля 1943 г.;

2) Невская битва – 15 июля 1242 г.;

3) Полтавская битва – 8 июля 1709 г.

*Команды получают по 1 баллу за указание даты, название битвы, ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ чтение текста. В приложении должны быть выделены разные тексты для разных отрядов).*

*Подведение итогов первого конкурса.*

**Ведущая 1**

Солдатушки, бравы ребятушки, кто же ваш родимый? Правильно, царь непобедимый! А знакомы ли вы с теми правителями, которые в разные годы возглавляли русскую армию? Предлагаю вам рассмотреть портреты и назвать имена людей, прославивших Отечество. Право ответа получает отряд, рука участника которого поднимется первой. Каждый правильный ответ приносит вам по одному баллу.

**Ведущая 2**

1. Он в 907 году возглавил поход на Царьград и захватил этот город, удиви греков кораблями, передвигающимися по земле, а не по воде. (Вещий Олег)
2. Он возглавлял антифранцузскую коалицию в войне с Наполеоном 1812-1814 г.г.) (Александр I)
3. Он возглавлял русскую армию в битве с монголо-татарами в битве на Куликовом поле. (Дмитрий Донской)
4. Он возглавлял российское войско в Великой Северной войне 170 -1721 г.г. (Пётр Великий)
5. Он осуществлял военное руководство советской армией в Великой Отечественной войне. (И.В.Сталин)
6. В период его правления шла русско-турецкая война, в ходе которой состоялось знаменитое Синопское сражение – последнее сражение крупных парусных судов. (Николай I)

***См. Приложение 1***

*Подводятся итоги второго конкурса.*

**Ведущая 1**

Ну что ж, о «дедах» и «родимых» мы узнали. Солдатушки, а кто ваши братцы? Верно, ваши братцы – за плечами ранцы. Вы, конечно, знаете, что ранец – заплечная сумка для солдат, получившая широкое распространение в XVIII-XIX веках. Как в настоящее время называется солдатский ранец? Вещмешок. Давайте разберёмся, что должно быть в вещмешке настоящего солдата.

  

Вы получите сейчас список предметов. Вычеркните те, которые, на ваш взгляд, современному солдату не нужны.

***См. Приложение 1***

**Ведущая 2**

Верный ответ. Вы вычеркнули простыню, тетрадь, томатную пасту, вилку, воду, уксус, фрукты, круассаны, портянки. В ваших вещмешках:

* плащ-палатка
* котелок
* кружка
* [стальной шлем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0)
* туалетные принадлежности
* полотенце,
* ложка
* тушёнка
* [сгущёнка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B3%D1%83%D1%89%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0)
* сухое молоко
* растворимый кофе
* супы быстрого приготовления
* [сухари](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B8)
* [крекеры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D1%80)
* Соль
* сахар
* Витамины.
* дезинфицирующие салфетки
* жевательная резинка
* [сухое горючее](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B5);
* Средства для обеззараживания воды.

Сухой паёк не включает в себя воду — она выдаётся отдельно или добывается на месте.

*Максимальное количество баллов – 8, по количеству вычеркнутых слов. Каждое правильно вычеркнутое слово приносит команде 1 балл.*

*Подводятся итоги третьего конкурса.*

**Ведущая 1**

Вещмешки собраны! К походу готовы! Кто поможет в походе? Жёны и сёстры. А кто ваши жёны и сёстры? Пушки заряжёны, штыки и сабли остры . но что-то , возможно, девичье чутье, подсказывает мне, что эти виды оружия устарели. Какие современные виды оружия вам известны? Устроим «перестрелку»: по очереди называете оружие. Отряд, участники которого не смогут ответить, выбывает из состязания. Побеждает отряд, участник которого назовёт вид оружия последним.

*Возможные варианты ответов: пистолет Гюрза», пулемёт «Печенег», автомат «Абакан», снайперская винтовка «Винторез», пулемёт НСВ, автомат Калашникова, гранатомётный комплекс АГС-30, пистолет Макарова, армейский пистолет «Грач», ручной противотанковый гранатомёт «РПГ», танк «Армата», ракета «Кинжал», ракетная установка «Тополь»…*

*Подведение итогов четвёртого конкурса.*

**Ведущая 2**

Экипировались, вооружились, вещмешки собрали. В путь! Сейчас отрядам предстоит продемонстрировать строевую подготовку. Выберите командира. Список команд – традиционный: маршировка, смирно, вольно, направо, налево, кругом. Победит отряд, действия которого будут самыми слаженными и красивыми. На подготовку – 2-3 минуты. 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл.

*Мальчики маршируют. Подводятся итоги пятого конкурса.*

**Ведущая 1**

Вы настоящие воины, знающие, боевитые, ответственные. Славно поработали, а как гласит пословица, «Делу время – потехе час». Насупило время потехи. Начали мы со старинной народной военной песни «Солдатушки, бравы ребятушки», ею и закончим. Но теперь петь её, прочувствов содержание в ходе пройденных испытаний, будете вы. Каждый отряд представляет по два куплета. Оцениваться будут артистизм и синхронность пения. На подготовку – 2 минуты.

*Девочки раздают листы с текстом песни. Мальчики готовятся. Через 2 минуты включается фонограмма. Подводятся итоги этого конкурса и всех остальных. Отряды получают дипломы.*

**Ведущая 2**

Настоящие солдаты! Всё можете: и ответ на сложный вопрос дать, и промаршировать красиво, и потешить слух. Доведется, наверное, и кашу из топора сварите? Но это не сегодня. Сегодня мы поздравляем вас с замечательным праздником – Днём защитника Отечества и дарим то, что приготовили сами!

*Заканчивается мероприятие чаепитием.*

**Источники информации:**

1)<https://structure.mil.ru/structure/forces/ground/weapons/arma.htm>

2) <https://poemata.ru/poets/surkov-aleksey/zaschitnik-stalingrada/>

3) [https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F)

4) <https://texty-pesen.ru/soldatushki-bravy-rebyatushki.html>

5) https://ok.ru/voinveresk/topic/66033684122372

3) 