Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

**«Дом детского творчества «Дар»**

**Конкурсная познавательная программа**

**«Будем мы теперь солдаты»**

**Цель:** воспитание патриотического чувства у детей школьного возраста к Российской армии.

**Задачи:**

1. Развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость;
2. Закреплять знания о видах и особенностях родов войск;
3. Расширять кругозор детей;
4. Воспитывать чувство сопереживания, доброжелательность, дисциплинированность.

**Оформление:** карта игры, дротики, звезды с буквами, шифровки, ключ, листы бумаги для самолетиков, резина для катапульты, мяч, макет танка, два макета танка из коробок, таблицы морского боя, кубики для крепости, топографические знаки,

**Музыка:** музыка военной тематики.

**Ход программы:**

*(музыка, слайды о разных видах войск)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ведущая:****Ведущая:** | Наша армия роднаяИ отважна и сильна,Никому, не угрожая,Охраняет нас она. Оттого мы любим с детстваЭтот праздник в феврале!Слава Армии Российской!Самой мирной не земле!1. **Пограничник** на границе

Нашу землю стережет,Чтоб работать и учитьсяМог спокойно наш народ.1. Охраняет на море

Славный, доблестный **моряк**.Гордо реет на линкореНаш родной российский флаг. 1. Наши **летчики** – герои

Небо зорко стерегут.Наши летчики – героиОхраняют мирный труд. 1. Наша армия родная

Стережет покой страны,Чтоб росли мы, бед не зная,Чтобы не было войны,Праздник взрослый, а не детский – День защитников страныКак же дети повсеместноОтмечать его должны?- Вы пока что маловаты,Но вы в будущем солдаты,И сегодня мы проверим,Кому Родину доверим. - А доверить ее вам сможем, если вы с детства будете воспитывать в себе качества настоящих мужчин.- Какие это качества?*(Дружба, выносливость, мужество, благодарность, доброта, умение держать слово и т.д.)*- Чтобы проверить обладаете ли вы этими качествами, а главное их развить Военком города Кунгура передал нам карту испытаний и зашифрованное донесение к ней.(*Детей делим на 4 команды, раздаем шифровку. Право раздать командам ключ получит тот, кто ответит на вопрос. «Как называется азбука. С помощью, которой общаются радисты? (Морзе). (Ребенок раздает ключ).* 2**КЛЮЧ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** |  |  |
| **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |
| **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** |  |  |  |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |  |  |  |
| **Ы** | **Ь** | **Э** | **Ю** | **Я** |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **30** | **31** | **32** | **33** |  |  |  |  |  |  |

I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 1 | 5 | 1 | 15 | 10 | 33 |  | 3 | 29 | 17 | 16 | 18 | 15 | 33 | 11 | 20 | 6! |
| З | а | д | а | н | и | я |  | в | ы | п | о | л | н | я | й | т | е |

II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 16 | 2 | 29 | 19 | 20 | 18 | 6 | 6 |  | 17 | 16 | 5 | 18 | 1 | 19 | 20 | 1 | 11 | 20 | 6! |
| П | о | б | ы | с | т | р | е | е |  | п | о | д | р | а | с | т | а | й | т | е |

III

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 10 |  | 14 | 10 | 15 | 21 | 20 | 29 |  | 16 | 6 |  | 20 | 6 | 18 | 33 | 11 | 20 | 6! |
| Н | и |  | м | и | н | у | т | ы |  | н | е |  | т | е | р | я | й | т | е |

IV

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  | 9 | 1 | 27 | 10 | 20 | 15 | 10 | 12 | 1 | 14 | 10 |  | 19 | 20 | 1 | 15 | 30 | 20 | 6! |
| И |  | з | а | щ | и | т | н | и | к | а | м | и |  | с | т | а | н | ь | т | е |

*(Дети зачитывают шифрованное донесение).* |
| **Ведущая:****Ведущая:** | Сильные духом,Крепкие телом,Ловкие, добрые, умелые – это мы!!!Мы пока еще ребята, а шагаем, как солдаты.Будем в армии служить,Будем Родину хранить!- И мы готовы выполнить все задания Военкома.Посмотрите на карту. Она тоже не простая, а с секретом.- Нам нужно получить задания, которое спрятано под звездами. А звезду мы сможем открыть, если снайперски попадем в нее дротиком.3- Право стрелять получит тот, кто ответит на следующий мой вопрос. - При каком молодом царе в конце XVII века основана первая регулярная армия в России. Первыми гвардейскими полками были Семеновский и Преображенский (царь Петр Первый).(*Именно при Петер Первом стали активно складываться армейские традиции и ритуалы. Основа кодекса чести русского офицера: «Жизнь-Родине, Честь – никому». Также он был и основателем Военно-морского флота).* (Ответивший на вопрос получает право броска дротика по звездам и открывает звезду, в которую попадет.)**I ЗАДАНИЕ** |
| **Ведущая:** **Ведущая:****Ведущая:** | Широкие крылья на солнце горят,Летит эскадрилья – Воздушный отряд.Круги, повороты и снова круги.Летят самолеты один за другим. - Право сконструировать самолет и запустить его, получат те, кто ответят на вопросы - «Черная смерть» - так называли фашисты ИЛ-2. Конструктор Сергей Владимирович Ильюшин. 1. Какое оружие в случае промаха возвращается обратно?

а) томогавк; б) ятоган; в) бумеранг. 1. Как называется элемент стрелкового оружия, позволяющий метко прицеливаться?

а) блошка; б) мошка; в) мушка. 1. Какую команду дает наблюдатель при появлении вражеского самолета?

а) «Воздух!»; б) «Небо!»; в) «Затмение!». 41. Каким, словом военнослужащий подтверждает свою готовность к исполнению приказа командира?

а) «Есть!»; б) «О,кей!»; в) «Понятно!». Задание*(Четыре ребенка из бумаги изготавливают самолетики и запускают вдаль, кто дальше).* **II стрелок по звезде****ВОПРОС:****Не бог, не царь, а ослушаться нельзя. (Командир).** **ЗАДАНИЕ**Быть матросом хорошо, А пограничником лучше!Я б на границу служить пошелПусть меня научат!**Защита крепости***(Крепость – пирамида из кубиков – охраняет водящий. Остальные игроки стоят по кругу, в центре которого находится «крепость» и перебрасывают друг другу мяч, стараясь выбрать удобный момент и броском. Тот, кому удалось сбить крепость, становится водящим).* - Выбор водящего по вопросу.Вопрос: Секретное слово? (Пароль).  |
| **Ведущая:** | **III Стрелок по звезде.****ВОПРОС: Участок местности для испытания боевого оружия? (полигон)**5**ЗАДАНИЕ**Быть танкистом хорошоНо ракетчиком лучшеЯ запущу ракетуСамолета нету! – Запущу вторую – Пробью броню любую!Кто придет к нам с мечом,Подавлю своим огнем!*(Для конкурса вызываются 3 участника, двое держат резинку, один натягивает ее и мячом стреляет в танк).* - Ракетные установки, «Катюши» - известны всем. Немцы говорили «Покажите вашу «Катюшу», а потом расстреливайте. До конца войны они не могли даже сфотографировать «русскую катюшу».  |
| **Ведущая:****Ведущая:****Ведущая:** | **IV Стрелок по звезде****ВОПРОС: Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза «Тяжело в ученье – легко в бою»?** **(А.В. Суворову).** **ЗАДАНИЕ**Погоны в России были введены в 1732 году. Тогда носили только один погон на левом плече. На обоих плечах их стали носить с 1802 года. В Советской Армии и Военно-Морском флоте погоны введены в начале 1943 года. Они указывают воинское звание и род войск. 6*(Раздаются детям погоны, они должны построиться согласно воинских званий ,на экране демонстрируются виды погонов).* *Рядовые*C:\Users\компьютер\Desktop\погоны 2.jpg*Офицерский состав*C:\Users\компьютер\Desktop\погоны.jpg**V Стрелок.** **ВОПРОС: Предметы вооружения, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной заряд? (Боеприпас).** **ЗАДАНИЕ «Артиллеристы»**7 Я б в артиллеристы пошелПусть меня научат?Быть артиллеристом хорошоА метким артиллеристом еще лучше!!!**Аналогия «Морского боя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

*(3Х3 поле. Каждая команда прячет штаб, склад, медсанчасть. (По одной клетке на объект). По очереди команды «производят выстрелы». Побеждает команда, которая быстрее «разгромит» объекты противника).*  |
| **Ведущая:****Ведущая:****Ведущая:** |  **VI Стрелок по звезде****ВОПРОС: Что из перечисленного есть у танка?****а) купол;****б) башня;****в) вышка.** **ЗАДАНИЕ**В самолете хорошо,А вот в танке лучше!Я б в танкисты пошелПусть меня научат!Танка прочная броняЗащитит всегда меня.Летит мой танк, как самолет,Он всегда везде пройдет. **Эстафета***(Из коробки сделаны макеты танков, детей делим на 2 команды, нужно одеть танк и пройти между кеглями и вернуться обратно).* 8(Тридцать четверка).Танк-34. Этот танк прошел войну. Фашисты, начиная войну даже не подозревали о существовании танка Т-34. Конструктор - Михаил Ильич Кошкин. Вес танка – 32 тонны. Выпущено за время ВОВ – 35 тысяч танков.  |
| **Ведущая:** | **VII стрелок. ВОПРОС: Кого называют «бойцом, невидимого фронта» опровергшим поговорку: «Один в поле не войн»? (разведчик).** **ЗАДАНИЕ****Разведка – добудет информацию. Разведка – добудет языка.**  |
|  | *(Запомнить топографические знаки и разложить их по местам.* *Топографические знаки: лес, болото, река, мост, здание…)**C:\Users\компьютер\Desktop\usl_topograf_znaki1.gif* *C:\Users\компьютер\Desktop\usl_topograf_znaki2.gif*Второй вариант*(Два игрока держат веревку, на стуле лежат капсулы с пословицами внутри. Разведчик должен быстро схватить капсулу, чтобы не попасть в петлю и зачитать пословицу).*Кто в бою верен, тот в бою примерен.Стреляй редко, да метко.Славу свою добывай в бою.Сапер ошибается один раз.Герой трусу не товарищ.9Где смелость – там и победа.У страха глаза велики.Шутки и пение – на войне спасение.Что мир строит, то война разрушает. *(После выполнения семи заданий, дети из звёзд складывают слово СОЛДАТЫ).* |
| **Ведущая:** | Все виды войск узнав,Намотай на ус.Все солдаты хороши!Выбирай на вкус!Россиянин так устроен,Что его не испугать,Жизнь не только надо строить,Но и надо защищать. Мы мальчишек поздравляемИ здоровья им желаем,Чтоб росли большимиИ отличниками были.  |

**Материал подготовила:**

**Педагог дополнительного образования:**

**Сибирякова Н.М.**

**февраль, 2017 года**

10