Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

**«Дом детского творчества «Дар»**

**Конкурсная познавательная программа**

**«Будем мы теперь солдаты»**

**Цель:** воспитание патриотического чувства у детей школьного возраста к Российской армии.

**Задачи:**

1. Развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость;
2. Закреплять знания о видах и особенностях родов войск;
3. Расширять кругозор детей;
4. Воспитывать чувство сопереживания, доброжелательность, дисциплинированность.

**Оформление:** карта игры, дротики, звезды с буквами, шифровки, ключ, листы бумаги для самолетиков, резина для катапульты, мяч, макет танка, два макета танка из коробок, таблицы морского боя, кубики для крепости, топографические знаки,

**Музыка:** музыка военной тематики.

**Ход программы:**

*(музыка, слайды о разных видах войск)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ведущая:**  **Ведущая:** | Наша армия родная  И отважна и сильна,  Никому, не угрожая,  Охраняет нас она.  Оттого мы любим с детства  Этот праздник в феврале!  Слава Армии Российской!  Самой мирной не земле!   1. **Пограничник** на границе   Нашу землю стережет,  Чтоб работать и учиться  Мог спокойно наш народ.   1. Охраняет на море   Славный, доблестный **моряк**.  Гордо реет на линкоре  Наш родной российский флаг.   1. Наши **летчики** – герои   Небо зорко стерегут.  Наши летчики – герои  Охраняют мирный труд.   1. Наша армия родная   Стережет покой страны,  Чтоб росли мы, бед не зная,  Чтобы не было войны,  Праздник взрослый, а не детский –  День защитников страны  Как же дети повсеместно  Отмечать его должны?  - Вы пока что маловаты,  Но вы в будущем солдаты,  И сегодня мы проверим,  Кому Родину доверим.  - А доверить ее вам сможем, если вы с детства будете воспитывать в себе качества настоящих мужчин.  - Какие это качества?  *(Дружба, выносливость, мужество, благодарность, доброта, умение держать слово и т.д.)*  - Чтобы проверить обладаете ли вы этими качествами, а главное их развить Военком города Кунгура передал нам карту испытаний и зашифрованное донесение к ней.  (*Детей делим на 4 команды, раздаем шифровку. Право раздать командам ключ получит тот, кто ответит на вопрос. «Как называется азбука. С помощью, которой общаются радисты? (Морзе). (Ребенок раздает ключ).*  2  **КЛЮЧ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** |  |  | | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  | | **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** |  |  |  | | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |  |  |  | | **Ы** | **Ь** | **Э** | **Ю** | **Я** |  |  |  |  |  |  | | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** |  |  |  |  |  |  |   I   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 9 | 1 | 5 | 1 | 15 | 10 | 33 |  | 3 | 29 | 17 | 16 | 18 | 15 | 33 | 11 | 20 | 6! | | З | а | д | а | н | и | я |  | в | ы | п | о | л | н | я | й | т | е |   II   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 17 | 16 | 2 | 29 | 19 | 20 | 18 | 6 | 6 |  | 17 | 16 | 5 | 18 | 1 | 19 | 20 | 1 | 11 | 20 | 6! | | П | о | б | ы | с | т | р | е | е |  | п | о | д | р | а | с | т | а | й | т | е |   III   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 15 | 10 |  | 14 | 10 | 15 | 21 | 20 | 29 |  | 16 | 6 |  | 20 | 6 | 18 | 33 | 11 | 20 | 6! | | Н | и |  | м | и | н | у | т | ы |  | н | е |  | т | е | р | я | й | т | е |   IV   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 |  | 9 | 1 | 27 | 10 | 20 | 15 | 10 | 12 | 1 | 14 | 10 |  | 19 | 20 | 1 | 15 | 30 | 20 | 6! | | И |  | з | а | щ | и | т | н | и | к | а | м | и |  | с | т | а | н | ь | т | е |   *(Дети зачитывают шифрованное донесение).* |
| **Ведущая:**  **Ведущая:** | Сильные духом,  Крепкие телом,  Ловкие, добрые, умелые – это мы!!!  Мы пока еще ребята, а шагаем, как солдаты.  Будем в армии служить,  Будем Родину хранить!  - И мы готовы выполнить все задания Военкома.  Посмотрите на карту. Она тоже не простая, а с секретом.  - Нам нужно получить задания, которое спрятано под звездами. А звезду мы сможем открыть, если снайперски попадем в нее дротиком.  3  - Право стрелять получит тот, кто ответит на следующий мой вопрос.  - При каком молодом царе в конце XVII века основана первая регулярная армия в России. Первыми гвардейскими полками были Семеновский и Преображенский (царь Петр Первый).  (*Именно при Петер Первом стали активно складываться армейские традиции и ритуалы. Основа кодекса чести русского офицера: «Жизнь-Родине, Честь – никому». Также он был и основателем Военно-морского флота).*  (Ответивший на вопрос получает право броска дротика по звездам и открывает звезду, в которую попадет.)  **I ЗАДАНИЕ** |
| **Ведущая:**  **Ведущая:**  **Ведущая:** | Широкие крылья на солнце горят,  Летит эскадрилья –  Воздушный отряд.  Круги, повороты и снова круги.  Летят самолеты один за другим.  - Право сконструировать самолет и запустить его, получат те, кто ответят на вопросы  - «Черная смерть» - так называли фашисты ИЛ-2. Конструктор Сергей Владимирович Ильюшин.   1. Какое оружие в случае промаха возвращается обратно?   а) томогавк; б) ятоган; в) бумеранг.   1. Как называется элемент стрелкового оружия, позволяющий метко прицеливаться?   а) блошка; б) мошка; в) мушка.   1. Какую команду дает наблюдатель при появлении вражеского самолета?   а) «Воздух!»; б) «Небо!»; в) «Затмение!».  4   1. Каким, словом военнослужащий подтверждает свою готовность к исполнению приказа командира?   а) «Есть!»; б) «О,кей!»; в) «Понятно!».  Задание  *(Четыре ребенка из бумаги изготавливают самолетики и запускают вдаль, кто дальше).*  **II стрелок по звезде**  **ВОПРОС:**  **Не бог, не царь, а ослушаться нельзя. (Командир).**  **ЗАДАНИЕ**  Быть матросом хорошо,  А пограничником лучше!  Я б на границу служить пошел  Пусть меня научат!  **Защита крепости**  *(Крепость – пирамида из кубиков – охраняет водящий. Остальные игроки стоят по кругу, в центре которого находится «крепость» и перебрасывают друг другу мяч, стараясь выбрать удобный момент и броском. Тот, кому удалось сбить крепость, становится водящим).*  - Выбор водящего по вопросу.  Вопрос: Секретное слово? (Пароль). |
| **Ведущая:** | **III Стрелок по звезде.**  **ВОПРОС: Участок местности для испытания боевого оружия? (полигон)**  5  **ЗАДАНИЕ**  Быть танкистом хорошо  Но ракетчиком лучше  Я запущу ракету  Самолета нету! –  Запущу вторую –  Пробью броню любую!  Кто придет к нам с мечом,  Подавлю своим огнем!  *(Для конкурса вызываются 3 участника, двое держат резинку, один натягивает ее и мячом стреляет в танк).*  - Ракетные установки, «Катюши» - известны всем. Немцы говорили «Покажите вашу «Катюшу», а потом расстреливайте. До конца войны они не могли даже сфотографировать «русскую катюшу». |
| **Ведущая:**  **Ведущая:**  **Ведущая:** | **IV Стрелок по звезде**  **ВОПРОС: Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза «Тяжело в ученье – легко в бою»?**  **(А.В. Суворову).**  **ЗАДАНИЕ**  Погоны в России были введены в 1732 году. Тогда носили только один погон на левом плече. На обоих плечах их стали носить с 1802 года. В Советской Армии и Военно-Морском флоте погоны введены в начале 1943 года. Они указывают воинское звание и род войск.  6  *(Раздаются детям погоны, они должны построиться согласно воинских званий ,на экране демонстрируются виды погонов).*  *Рядовые*  C:\Users\компьютер\Desktop\погоны 2.jpg  *Офицерский состав*  C:\Users\компьютер\Desktop\погоны.jpg  **V Стрелок.**  **ВОПРОС: Предметы вооружения, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной заряд? (Боеприпас).**  **ЗАДАНИЕ «Артиллеристы»**  7  Я б в артиллеристы пошел  Пусть меня научат?  Быть артиллеристом хорошо  А метким артиллеристом еще лучше!!!  **Аналогия «Морского боя»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | А | Б | В | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  |   *(3Х3 поле. Каждая команда прячет штаб, склад, медсанчасть. (По одной клетке на объект). По очереди команды «производят выстрелы». Побеждает команда, которая быстрее «разгромит» объекты противника).* |
| **Ведущая:**  **Ведущая:**  **Ведущая:** | **VI Стрелок по звезде**  **ВОПРОС: Что из перечисленного есть у танка?**  **а) купол;**  **б) башня;**  **в) вышка.**  **ЗАДАНИЕ**  В самолете хорошо,  А вот в танке лучше!  Я б в танкисты пошел  Пусть меня научат!  Танка прочная броня  Защитит всегда меня.  Летит мой танк, как самолет,  Он всегда везде пройдет.  **Эстафета**  *(Из коробки сделаны макеты танков, детей делим на 2 команды, нужно одеть танк и пройти между кеглями и вернуться обратно).*  8  (Тридцать четверка).  Танк-34. Этот танк прошел войну. Фашисты, начиная войну даже не подозревали о существовании танка Т-34. Конструктор - Михаил Ильич Кошкин. Вес танка – 32 тонны. Выпущено за время ВОВ – 35 тысяч танков. |
| **Ведущая:** | **VII стрелок. ВОПРОС: Кого называют «бойцом, невидимого фронта» опровергшим поговорку: «Один в поле не войн»? (разведчик).**  **ЗАДАНИЕ**  **Разведка – добудет информацию. Разведка – добудет языка.** |
|  | *(Запомнить топографические знаки и разложить их по местам.*  *Топографические знаки: лес, болото, река, мост, здание…)*  *C:\Users\компьютер\Desktop\usl_topograf_znaki1.gif* *C:\Users\компьютер\Desktop\usl_topograf_znaki2.gif*  Второй вариант  *(Два игрока держат веревку, на стуле лежат капсулы с пословицами внутри. Разведчик должен быстро схватить капсулу, чтобы не попасть в петлю и зачитать пословицу).*  Кто в бою верен, тот в бою примерен.  Стреляй редко, да метко.  Славу свою добывай в бою.  Сапер ошибается один раз.  Герой трусу не товарищ.  9  Где смелость – там и победа.  У страха глаза велики.  Шутки и пение – на войне спасение.  Что мир строит, то война разрушает.  *(После выполнения семи заданий, дети из звёзд складывают слово СОЛДАТЫ).* |
| **Ведущая:** | Все виды войск узнав,  Намотай на ус.  Все солдаты хороши!  Выбирай на вкус!  Россиянин так устроен,  Что его не испугать,  Жизнь не только надо строить,  Но и надо защищать.  Мы мальчишек поздравляем  И здоровья им желаем,  Чтоб росли большими  И отличниками были. |

**Материал подготовила:**

**Педагог дополнительного образования:**

**Сибирякова Н.М.**

**февраль, 2017 года**

10