МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА

ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КОСАТКА»

Познавательно – игровая конкурсная программа

«Рыцарский турнир»

Автор педагог – организатор,

педагог дополнительного образования

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»

Горячева Елена Николаевна

Хабаровск 2020

**Содержание**

1. Методическое пояснение………………………………………стр. 3

2. Сценарий праздника……………………………………………стр. 4

3. Источники………………………………………………………стр. 10

**1. Методическое пояснение**

Познавательно – игровая конкурсная программа «Рыцарский турнир» рекомендуется к проведению для детей младшего школьного возраста и их родителей.

**Цели:**

- **образовательная:** расширить круг знаний учащихся об истории праздника, разных родах войск нашей страны, военных специальностях

**- патриотическая:** воспитывать чувство патриотизма, ответственности за свою Родину, гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

**- воспитательная:** воспитание уважительного отношения к родителям, установление дружеских отношений между ребятами в объединении.

**Задачи**: развивать мышление, сообразительность. Создать атмосферу праздника для детей. Содействовать сплочению детского коллектива,

умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям трудностей.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран для просмотра, музыкальные колонки, Плакаты на тематику 23 февраля, бумажные цветы, костюмы участников на военную тематику, фотографии для презентации. Реквизиты для конкурсов (пазлы, шары-прыгуны, кегли, обручи, скакалки, шары для бассейна и т.д.), музыкальное сопровождение, слайдовые презентации, клипы песен. Вывески с названием команд. Выставка рисунков к 23 февраля. Таблица результатов по конкурсам.

**Ход мероприятия:**зал празднично украшен бумажными цветами, тематическими аппликациями и плакатами к 23 февраля. Оформлена выставка рисунков. Реквизит также оформлен празднично и служит частью украшения.

**Игра «Кегли».** Дети делятся на команды. Кегли расставляются в виде мишеней, каждому участнику даётся три попытки. Нужно сбить как можно больше кеглей снарядом (мы предлагаем в этих целях использовать пластиковые разноцветные шары для сухих бассейнов). Подсчитывают баллы и расставляют мишени по местам назначенные помощники. Это ответственное и почётное поручение, помощников желательно снабдить костюмами и отличительными знаками.

**Игра-пазл «Стальной конь».** Заранее, до мероприятия подготавливаются пазлы для сбора. Одинаковые иллюстрации (количество иллюстраций должно совпадать с количеством команд) с изображением военной техники наклеиваются на картон разного цвета и нарезаются в произвольном порядке. Разноцветный картон рекомендуется для плотности и для того, чтобы пазлы не перепутывались. Во время мероприятия дети делятся на команды, каждая команда собирает пазл на скорость.

**Игра «Скачки».** Резиновые шары прыгуны служат в качестве средства передвижения (их можно заменить на мешки, обручи, швабры, украшенные бумажной головой коня, солдатский сапог и т.п.). Дети делятся на команды. Каждый участник по очереди должен доскакать на шаре-прыгуне до препятствия, обогнуть его и вернуться назад, передать шар-прыгун следующему участнику и встать в хвост команды. Можно предложить поиграть папам вместе с детьми. Получается довольно яркий момент праздника.

**Игра «Троеборье».** Все желающие прыгают на скакалке, попадают мячом в цель, крутят обруч. Баллы подсчитываются индивидуально, вручаются медали или призы.

**Игра «Флажки».** Предварительно готовятся флажки из бумаги трёх разных цветов, на которых написаны армейские команды. Жёлтый флажок – «Шагом марш!», красный – «Смирно!», синий – «Кругом». Дети строятся рядами. Ведущий поднимает флажок и озвучивает команды. «Кругом!» - произносится дважды. Участники все вместе, одновременно распоряжения ведущего выполняют наиболее собранно и точно.

**2. Сценарий праздника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звуковое сопровождение | Фото и видео  сопровождение | Действие на сцене |
| М. 1 | Заставка  «23 февраля» | *Под музыку марша в зал входят дети в костюмах или элементах костюмов, тематически отражающих праздничную дату – 23 февраля.* |
| М. 2 | **Ведущий 1:**  23 февраля –красный день календаря,  Отмечаем всей страной этот праздник вместе,  Всех защитников страны от души благодарим  Воспеваем подвиг их в дни военных действий.  Нашей армии – почёт! Всем военным – слава!  Процветает и растёт мирная держава,  Мы за мир благодарим воинов отважных,  И защитникам хотим слов сказать мы важных.  *(Автор Елена Горячева)* |
| М. 3 | **«Защитникам Отечества»**  **Чтец 1:**  Защитники обители!  Отважные бойцы!  Вы – доблестные рыцари,  Лихие храбрецы.  **Чтец 2:**  Сил темных победители.  Без званий и имен.  Отечества служители.  Солдаты всех времен.  **Чтец 3:**  Спасибо, наши славные!  Что нет у нас войны!  Вы — наши силы главные!  Вы — армия страны!  *(Автор оригинального произведения Таня Ларина, внесены небольшие адаптивные изменения)* |
|  |  | **Ведущий!:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы собрались сегодня здесь, чтобы поздравить всех защитников нашего отечества. Кто из вас знает, что же это за праздник такой отмечается 23 февраля?  *Дети отвечают* |
|  |  | 1. Ответьте на вопросы:  **Вопрос №1:** Как назывался праздник 23 февраля, отмечаемый в период с 1946 до 1993 год? **Ответ** **№1:** «День Советской Армии и Военно-Морского флота»  **Вопрос №2:** С какими историческими событиями связан праздник 23 февраля? **Ответ №2:** с первыми боями Красной армии против германских войск в феврале 1918 года  **Вопрос №3:** Как в старину называли войско? **Ответ №3:** рать  *(Составитель викторины Ирис Ревю)* |
| М.4 |  | **Ведущий:**  Собирайся, рать славная,  Силу покажи справную,  Ловкость легендарную,  Да игру командную. |
| М.5 | Заставка «Меткие стрелки» | ***Игра «Кегли»*** |
|  |  | **Ведущий:**  Браво! Меткие стрелки!  Взяли б вас в свои полки!  Воеводы всех времён,  Много на Руси имён. |
|  | Заставка «Военоначальники» | **Вопрос №4:** Назовите известных русских военачальников **Ответ №4:** Суворов, Кутузов, Будённый, Чапаев, Блюхер, Жуков, Василевский, Конев, Говоров, Рокоссовский… |
| М.6 | Заставка  «23 февраля» | **Ведущий:**  Ну какие молодцы  Мои бравые бойцы!  Вас проверить я хочу.  Коль ответы получу,  Рада буду и горда.  Не ответите, тогда  Я сама скажу ответ.  Вы готовы или нет?  **Дети:** Готовы! |
|  |  | **Вопрос №5:** Когда появилось первое огнестрельное оружие у древнерусских воинов? **Ответ №5:** Пушечное – с 1389 года, а с XV века — ручное. Ручной самострел – трубка, порох в которой воспламенялся с помощью огневого запала.  **Вопрос №6:** Что означает слово «пострел»? **Ответ №6:** озорник, сорванец  **Вопрос №7:** Какие старинные предания, сказы, мифы, легенды о военных походах вы знаете? **Ответ №7:** «Вещий Олег», «Илья Муромец», «Сказания о славной Куликовой битве», «Сказы про Степана Разина», «Как гуси Рим спасли», «Князь-воин Святослав и его походы».  *(Составитель викторины Ирис Ревю)* |
| М.7 |  | **Ведущий:**  Если нам придёт черёд  Вдруг отправиться в поход,  Мы коней стальных найдём  И дружину соберём. |
| М.7 | Заставка «Стальной конь» | Игра-пазл «Стальной конь» |
|  |  | **Ведущий:**  Хороши стальные кони,  Да мы сами хоть куда,  Не лентяи и не сони,  Ловкие как никогда.  Разное в бою бывает,  Иногда подводит конь,  Но смекалка помогает  Избежать стрельбы огонь. |
| М.8 | Заставка «Военный транспорт в движении» | Игра «Скачки». |
|  |  | **Ведущий:**  Ну, солдаты и солдатки, Со смекалкой всё в порядке.  Вы пытливость мне мою  Уж простите. Как в бою?  Вы выносливы, скажите?  Не пройдёт коварный враг?  Мне скорее покажите,  Что умеете, да как |
| М.9 | Заставка «Выше! Быстрее! Сильнее!» | Игра «Троеборье» |
|  |  | **Ведущий:**  Мне случайно показалось  Флага знамя развивалось,  Ближе сделаю шажок,  Это же не флаг - флажок.  Расскажите побыстрее:  А кому флажки нужнее  *Дети отвечают.*  **Ведущий:**  Ну, конечно, морякам,  Те, скитаясь по волнам,  Так с землёю связь держали,  Что да как понять давали. |
| М.10 | Заставка «Азбука Морзе» | Игра «Флажки». |
|  |  | **Ведущий:**  Сколько сил у нас военных,  Сколько разных войск родов,  Нужных, важных, современных  Кто назвать сейчас готов?  *Дети называют* |
|  | **Слайды:**  1. «Сухопутные войска»  2. «Войска  противовоздушной обороны»  3. «Военно-воздушные войска»  4. «Военно-морские войска»  5. «Воздушно-десантные войска»  6. «Ракетные войска» | Наша армия состоит из нескольких родов войск.  **Сухопутные** - это самый многочисленный род войск, в который входят пехота и артиллерия, танки и другая более сложная военная техника. Войска **противовоздушной** обороны с помощью специальных высокочувствительных приборов следят, чтобы ни один вражеский самолет не вторгся в наше воздушное пространство. А пограничники охраняют Российскую Государственную границу.  **Военно-воздушные** силы созданы для отражения вражеских атак с воздуха. Российские летчики управляют современными самолетами, а стратегические бомбардировщики патрулируют границы России и в любой момент в случае нападения атакуют вражескую территорию.  Наши **Военно-морские** силы готовы обороняться с моря. Военные корабли и подводные лодки, морские пехотинцы и моряки несут боевую вахту по охране морских рубежей Родины.  Наша армия имеет специальные **Воздушно-десантные войска.** Десантники умеют прыгать с парашютом и выполнять боевые задачи в любой точке мира.  На вооружении **ракетных войск** стратегического назначения находятся баллистические ракеты с ядерным боезарядом. Они должны обеспечить ядерную защиту нашего государства и в случае атаки ядерными ракетами атаковать вражескую территорию.  Отдельными видами войск командуют маршалы и генералы. |
|  | Заставка «23 февраля» | **Ведущий:**  О защитниках страны  Много говорили,  Только об одном герое  Мы совсем забыли.  На разминку приглашает  Нас отважный капитан,  Все движенья крабик знает  Всех зовёт и пап, и мам |
| М.11 |  | Интерактивная игра «Капитан Краб» |
|  |  | **Ведущий:**  Уважаемые папы и дедушки! Наши ребята приготовили для вас рисунки и поздравительные открытки. Разрешите вручить вам наши подарки. |
| М.12 | Заставка «23 февраля» | ***Вручение подарков папам*** |
|  |  | **Ведущий:** Наши девочки приготовили нашим мальчикам медали «Будущих защитников Отечества». Разрешите вручить знаки отличия. |
| М.13 | Заставка «23 февраля» | ***Вручение медалей мальчикам*** |
| М.14 | Заставка «23 февраля» | ***Подведение итогов. Вручение призов.*** |
|  |  | **Ведущий:**  В день доблести и мужества  Позвольте пожелать  Всего, что только нужно Вам,  Чтоб жить и процветать.  В делах успеха быстрого,  Уверенных побед,  Здоровья богатырского,  Счастливых много лет.  Чтоб каждому желанию  Пришла своя пора.  Крепчайте вместе с армией!  Вам – дружное УРА!  (Автор неизвестен)  **Ведущий:** С праздником, дорогие друзья! До новых встреч! |
| М.15 | Заставка «23 февраля» | **Финал** |

**3. Источники**

1. <https://detskiychas.ru/victorina/victorina_23_fev/>

2. <http://www.filipoc.ru/rodina/rossiyskie-voorujennyie-silyi>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>

4. <https://t-loves.narod.ru/pozdravlenie-23-fevralya.htm>

5. mp3iq.com › музыка+для+конкурса › page