МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА

ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КОСАТКА»

Познавательно – игровая конкурсная программа

 «Рыцарский турнир»

Автор педагог – организатор,

педагог дополнительного образования

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»

Горячева Елена Николаевна

Хабаровск 2020

**Содержание**

1. Методическое пояснение………………………………………стр. 3

2. Сценарий праздника……………………………………………стр. 4

3. Источники………………………………………………………стр. 10

**1. Методическое пояснение**

Познавательно – игровая конкурсная программа «Рыцарский турнир» рекомендуется к проведению для детей младшего школьного возраста и их родителей.

**Цели:**

- **образовательная:** расширить круг знаний учащихся об истории праздника, разных родах войск нашей страны, военных специальностях

**- патриотическая:** воспитывать чувство патриотизма, ответственности за свою Родину, гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

**- воспитательная:** воспитание уважительного отношения к родителям, установление дружеских отношений между ребятами в объединении.

**Задачи**: развивать мышление, сообразительность. Создать атмосферу праздника для детей. Содействовать сплочению детского коллектива,

умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям трудностей.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран для просмотра, музыкальные колонки, Плакаты на тематику 23 февраля, бумажные цветы, костюмы участников на военную тематику, фотографии для презентации. Реквизиты для конкурсов (пазлы, шары-прыгуны, кегли, обручи, скакалки, шары для бассейна и т.д.), музыкальное сопровождение, слайдовые презентации, клипы песен. Вывески с названием команд. Выставка рисунков к 23 февраля. Таблица результатов по конкурсам.

**Ход мероприятия:**зал празднично украшен бумажными цветами, тематическими аппликациями и плакатами к 23 февраля. Оформлена выставка рисунков. Реквизит также оформлен празднично и служит частью украшения.

**Игра «Кегли».** Дети делятся на команды. Кегли расставляются в виде мишеней, каждому участнику даётся три попытки. Нужно сбить как можно больше кеглей снарядом (мы предлагаем в этих целях использовать пластиковые разноцветные шары для сухих бассейнов). Подсчитывают баллы и расставляют мишени по местам назначенные помощники. Это ответственное и почётное поручение, помощников желательно снабдить костюмами и отличительными знаками.

**Игра-пазл «Стальной конь».** Заранее, до мероприятия подготавливаются пазлы для сбора. Одинаковые иллюстрации (количество иллюстраций должно совпадать с количеством команд) с изображением военной техники наклеиваются на картон разного цвета и нарезаются в произвольном порядке. Разноцветный картон рекомендуется для плотности и для того, чтобы пазлы не перепутывались. Во время мероприятия дети делятся на команды, каждая команда собирает пазл на скорость.

**Игра «Скачки».** Резиновые шары прыгуны служат в качестве средства передвижения (их можно заменить на мешки, обручи, швабры, украшенные бумажной головой коня, солдатский сапог и т.п.). Дети делятся на команды. Каждый участник по очереди должен доскакать на шаре-прыгуне до препятствия, обогнуть его и вернуться назад, передать шар-прыгун следующему участнику и встать в хвост команды. Можно предложить поиграть папам вместе с детьми. Получается довольно яркий момент праздника.

**Игра «Троеборье».** Все желающие прыгают на скакалке, попадают мячом в цель, крутят обруч. Баллы подсчитываются индивидуально, вручаются медали или призы.

**Игра «Флажки».** Предварительно готовятся флажки из бумаги трёх разных цветов, на которых написаны армейские команды. Жёлтый флажок – «Шагом марш!», красный – «Смирно!», синий – «Кругом». Дети строятся рядами. Ведущий поднимает флажок и озвучивает команды. «Кругом!» - произносится дважды. Участники все вместе, одновременно распоряжения ведущего выполняют наиболее собранно и точно.

**2. Сценарий праздника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звуковое сопровождение | Фото и видеосопровождение | Действие на сцене |
| М. 1 | Заставка«23 февраля» | *Под музыку марша в зал входят дети в костюмах или элементах костюмов, тематически отражающих праздничную дату – 23 февраля.* |
| М. 2 | **Ведущий 1:** 23 февраля –красный день календаря,Отмечаем всей страной этот праздник вместе,Всех защитников страны от души благодаримВоспеваем подвиг их в дни военных действий.Нашей армии – почёт! Всем военным – слава!Процветает и растёт мирная держава,Мы за мир благодарим воинов отважных,И защитникам хотим слов сказать мы важных.*(Автор Елена Горячева)* |
| М. 3 | **«Защитникам Отечества»****Чтец 1:**Защитники обители!Отважные бойцы!Вы – доблестные рыцари,Лихие храбрецы.**Чтец 2:**Сил темных победители.Без званий и имен.Отечества служители.Солдаты всех времен.**Чтец 3:**Спасибо, наши славные!Что нет у нас войны!Вы — наши силы главные!Вы — армия страны! *(Автор оригинального произведения Таня Ларина, внесены небольшие адаптивные изменения)* |
|  |  | **Ведущий!:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы собрались сегодня здесь, чтобы поздравить всех защитников нашего отечества. Кто из вас знает, что же это за праздник такой отмечается 23 февраля?*Дети отвечают* |
|  |  | 1. Ответьте на вопросы:**Вопрос №1:** Как назывался праздник 23 февраля, отмечаемый в период с 1946 до 1993 год?**Ответ** **№1:** «День Советской Армии и Военно-Морского флота»**Вопрос №2:** С какими историческими событиями связан праздник 23 февраля?**Ответ №2:** с первыми боями Красной армии против германских войск в феврале 1918 года**Вопрос №3:** Как в старину называли войско?**Ответ №3:** рать *(Составитель викторины Ирис Ревю)* |
| М.4 |  | **Ведущий:**Собирайся, рать славная,Силу покажи справную,Ловкость легендарную,Да игру командную. |
| М.5 | Заставка «Меткие стрелки» | ***Игра «Кегли»***  |
|  |  | **Ведущий:**Браво! Меткие стрелки!Взяли б вас в свои полки!Воеводы всех времён,Много на Руси имён. |
|  | Заставка «Военоначальники» | **Вопрос №4:** Назовите известных русских военачальников**Ответ №4:** Суворов, Кутузов, Будённый, Чапаев, Блюхер, Жуков, Василевский, Конев, Говоров, Рокоссовский… |
| М.6 | Заставка«23 февраля» | **Ведущий:**Ну какие молодцы Мои бравые бойцы!Вас проверить я хочу.Коль ответы получу,Рада буду и горда.Не ответите, тогдаЯ сама скажу ответ.Вы готовы или нет?**Дети:** Готовы! |
|  |  | **Вопрос №5:** Когда появилось первое огнестрельное оружие у древнерусских воинов?**Ответ №5:** Пушечное – с 1389 года, а с XV века — ручное. Ручной самострел – трубка, порох в которой воспламенялся с помощью огневого запала.**Вопрос №6:** Что означает слово «пострел»?**Ответ №6:** озорник, сорванец**Вопрос №7:** Какие старинные предания, сказы, мифы, легенды о военных походах вы знаете?**Ответ №7:** «Вещий Олег», «Илья Муромец», «Сказания о славной Куликовой битве», «Сказы про Степана Разина», «Как гуси Рим спасли», «Князь-воин Святослав и его походы».*(Составитель викторины Ирис Ревю)* |
| М.7 |  | **Ведущий:** Если нам придёт черёдВдруг отправиться в поход,Мы коней стальных найдёмИ дружину соберём. |
| М.7 | Заставка «Стальной конь» | Игра-пазл «Стальной конь» |
|  |  | **Ведущий:** Хороши стальные кони,Да мы сами хоть куда,Не лентяи и не сони,Ловкие как никогда.Разное в бою бывает,Иногда подводит конь,Но смекалка помогаетИзбежать стрельбы огонь. |
| М.8 | Заставка «Военный транспорт в движении» | Игра «Скачки».  |
|  |  | **Ведущий:** Ну, солдаты и солдатки,Со смекалкой всё в порядке.Вы пытливость мне моюУж простите. Как в бою?Вы выносливы, скажите?Не пройдёт коварный враг?Мне скорее покажите,Что умеете, да как |
| М.9 | Заставка «Выше! Быстрее! Сильнее!» | Игра «Троеборье» |
|  |  | **Ведущий:** Мне случайно показалосьФлага знамя развивалось,Ближе сделаю шажок,Это же не флаг - флажок.Расскажите побыстрее: А кому флажки нужнее*Дети отвечают.***Ведущий:** Ну, конечно, морякам,Те, скитаясь по волнам,Так с землёю связь держали,Что да как понять давали. |
| М.10 | Заставка «Азбука Морзе» | Игра «Флажки». |
|  |  | **Ведущий:**Сколько сил у нас военных,Сколько разных войск родов,Нужных, важных, современныхКто назвать сейчас готов?*Дети называют* |
|  | **Слайды:**1. «Сухопутные войска»2. «Войскапротивовоздушной обороны»3. «Военно-воздушные войска»4. «Военно-морские войска»5. «Воздушно-десантные войска»6. «Ракетные войска» | Наша армия состоит из нескольких родов войск. **Сухопутные** - это самый многочисленный род войск, в который входят пехота и артиллерия, танки и другая более сложная военная техника. Войска **противовоздушной** обороны с помощью специальных высокочувствительных приборов следят, чтобы ни один вражеский самолет не вторгся в наше воздушное пространство. А пограничники охраняют Российскую Государственную границу.**Военно-воздушные** силы созданы для отражения вражеских атак с воздуха. Российские летчики управляют современными самолетами, а стратегические бомбардировщики патрулируют границы России и в любой момент в случае нападения атакуют вражескую территорию.Наши **Военно-морские** силы готовы обороняться с моря. Военные корабли и подводные лодки, морские пехотинцы и моряки несут боевую вахту по охране морских рубежей Родины. Наша армия имеет специальные **Воздушно-десантные войска.** Десантники умеют прыгать с парашютом и выполнять боевые задачи в любой точке мира. На вооружении **ракетных войск** стратегического назначения находятся баллистические ракеты с ядерным боезарядом. Они должны обеспечить ядерную защиту нашего государства и в случае атаки ядерными ракетами атаковать вражескую территорию.Отдельными видами войск командуют маршалы и генералы. |
|  | Заставка «23 февраля» | **Ведущий:**О защитниках страныМного говорили,Только об одном героеМы совсем забыли.На разминку приглашаетНас отважный капитан,Все движенья крабик знаетВсех зовёт и пап, и мам |
| М.11 |  | Интерактивная игра «Капитан Краб» |
|  |  | **Ведущий:**Уважаемые папы и дедушки! Наши ребята приготовили для вас рисунки и поздравительные открытки. Разрешите вручить вам наши подарки. |
| М.12 | Заставка «23 февраля» | ***Вручение подарков папам*** |
|  |  | **Ведущий:** Наши девочки приготовили нашим мальчикам медали «Будущих защитников Отечества». Разрешите вручить знаки отличия. |
| М.13 | Заставка «23 февраля» | ***Вручение медалей мальчикам*** |
| М.14 | Заставка «23 февраля» | ***Подведение итогов. Вручение призов.*** |
|  |  | **Ведущий:** В день доблести и мужестваПозвольте пожелатьВсего, что только нужно Вам,Чтоб жить и процветать.В делах успеха быстрого,Уверенных побед,Здоровья богатырского,Счастливых много лет.Чтоб каждому желаниюПришла своя пора.Крепчайте вместе с армией!Вам – дружное УРА!(Автор неизвестен)**Ведущий:** С праздником, дорогие друзья! До новых встреч! |
| М.15 | Заставка «23 февраля» | **Финал** |

**3. Источники**

1. <https://detskiychas.ru/victorina/victorina_23_fev/>

2. <http://www.filipoc.ru/rodina/rossiyskie-voorujennyie-silyi>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>

4. <https://t-loves.narod.ru/pozdravlenie-23-fevralya.htm>

5. mp3iq.com › музыка+для+конкурса › page