

	уровней		
1.4.	Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности	1	<p>Публикация на сайте педагогического сообщества «УРОК. РФ» плана-конспекта урока «Совершенствование техники игры в баскетбол».</p> <p>Публикация на педагогическом сайте «Мультиурок» проект по физической культуре «Волейбол- игра» для всех».</p> <p>Публикация на педагогическом сайте ООО «Инфоурок» плана-конспекта урока «Совершенствование техники нападающего удара в волейболе»</p>
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя	6	
2.1.	<p>Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся</p> <p>Для учителей начальной школы: во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку</p> <p>Для учителей-предметников: в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года)</p>	1	Таблица позитивной динамики среднегодовой оценки учащихся по физкультуре в классах, в которых работает учитель.
2.2.	<p>Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5»)</p> <p>Для учителей начальной школы: во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку</p> <p>Для учителей-предметников: в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года)</p>	1	Таблица позитивной динамики качества знаний обучающихся по итогам года по предмету преподавания в классах, в которых работает учитель.
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (ВПР, ГТО):	2	Таблица результативности сдачи ГТО.

	- все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем	1	Таблица мониторинга освоения учебного предмета по физической культуре в 9-ом, классе.
	- все выпускники 11 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-11 (ГВЭ, ЕГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем	1	Таблица мониторинга освоения учебного предмета по физической культуре в 11-ом классе.
2.4.	Качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов:		
	- средний балл по результатам ГИА для выпускников 9 классов выше среднего балла по Республике Крым		
	- средний балл по результатам ГИА для выпускников 11 (12) классов выше среднего балла по Республике Крым		
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель	5	
3.1.	Достижения (первые и призовые места) учащихся (хотя бы одного или команды учащихся) во: всероссийской олимпиаде школьников; муниципальных, республиканских и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях:		
	- подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место) школьного уровня		
	- подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место) муниципального уровня	2	Победители муниципального этапа олимпиады 2020г. (2 учащихся), 2022г. (1 учащийся), 2023г. (1 учащийся). Призеры муниципального этапа олимпиады 2021г. (2 учащихся). Победители муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» 2020г, 2021г., 2022г. Победители муниципального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 2020г.

		Призеры муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания» 2022г.	
	- подготовка призера(-ов) республиканского уровня (2-3 место);	3 Призеры регионального этапа олимпиады 2022г., 2023г. Призеры регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» 2021г., 2022г. Победители зонального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» 2022г.	
	- подготовка победителя(-ей) республиканского уровня (1 место);		
	- подготовка победителя(-ей) (1 место) и призера(-ов) (2-3 место) Всероссийского и международного уровней		
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социального неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	8	
4.1.	Использование различных форм организации работы с учащимися (раннее выявление и развитие способностей обучающихся, педагогическая диагностика их возможностей, привлечение к участию в мероприятиях различных категорий обучающихся, программы социальной реабилитации, оказание помощи в профориентации)	1	Программа по работе с одаренными детьми. Таблица достижений учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Таблица результативности сдачи ГТО.
1		Справка-подтверждение о работе учителя с различными категориями обучающихся.	
1			
4.2.	Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает	1	Справка-подтверждение о благоприятном

	<p>учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие мотивированных жалоб на учителя; -отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями); -отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин 		<p>психологическом климате в классах в которых работает учитель.</p>
4.3.	<p>Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие в классе обучающихся, систематически не посещающих занятия; -отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления 	1	<p>Справка-подтверждение о благоприятном психологическом климате в классе в период классного руководства.</p>
4.4.	<p>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система работы по пропаганде здорового образа жизни; -занятость не менее 50% учащихся класса в спортивных секциях, кружках (показатель для учителя физической культуры или классного руководителя) 	<p>1 1</p>	<p>Справка-подтверждение о работе учителя по пропаганде ЗОЖ. Справка-подтверждение о занятости детей в спортивных секциях и кружках. Как класс-команда призеры муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания»2022г.</p>
4.5.	<p>Участие обучающихся в мероприятиях (акциях, инициативах) социальной направленности, воспитание на основе историко-патриотических и культурных традиций</p>	1	<p>Участие обучающихся в мероприятиях (акциях, инициативах) социальной направленности, воспитание на основе историко-патриотических и культурных традиций. Фотоматериалы.</p>
5.	<p>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p>	5	

5.1.	<p>Демонстрация системного и эффективного использования технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления и др.) в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, заседаниях «круглого стола», педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне (в том числе в системе повышения квалификации) и/или федеральном (межрегиональном, международном) уровне (так же с применением дистанционных технологий, цифровой среды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - до трех мероприятий регионального уровня - более трех мероприятий регионального уровня - мероприятия регионального уровня и одно мероприятие федерального (межрегионального) уровня - более трех мероприятий регионального уровня и более одного мероприятия федерального (межрегионального, международного) уровня 		
5.2.	<p>Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, созданных учителем (в том числе, совместно с учащимися) - использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ - систематическое ведение/ использование собственного сайта (странички), блога, социальных сетей, облачных хранилищ 	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>Справка-подтверждение об использовании электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Справка-подтверждение об использовании электронного журнала и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Справка-подтверждение об создании и активном использовании персональных сайтов и страниц на педагогических платформах: «Инфоурок», «Мультиурок», « УРОК.РФ», «Педагогическая газета».</p>
6.	Непрерывность профессионального развития учителя.	6	

6.1.	Повышение квалификации:		
	- повышение квалификации два раза и более за 3 года (не менее 72ч);	1	Справка-подтверждение о повышении квалификации: 2020г., 2020г., 2023г.
	- наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании	1	Диплом о втором высшем образовании магистра менеджмента.
6.2.	Профессиональная активность:		
	- участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на установление высшей категории (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности);	1	Справка-подтверждение об участии в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на установление высшей категории.
	- руководство в течение 3-х лет муниципальным методическим объединением учителей-предметников; - работа в качестве координатора (наставника, руководителя школы молодого учителя) муниципального уровня по предмету не менее 2-х лет; - работа в составе методических объединений, ассоциаций учителей, профессиональных педагогических объединений	1	Справка-подтверждение об участии в работе методических объединений учителей. Справка-подтверждение о работе в судейской коллегии по проведению Всероссийских соревнований различного уровня.
	- участие в работе региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (ОГЭ – 9 и/или ЕГЭ – 11), участие в составе жюри/оргкомитета предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	1	Член судейской коллегии по проведению Регионального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» 2023г. Приказ № 77-ОД/2014 от 19.12.2022г.
6.3.	Результативность участия учителя в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:		
	- победитель и/или призёр муниципального уровня (1-3 место);		
	- победитель и/или призёр регионального уровня (1-3 место);		
	- победитель и/или призёр федерального уровня (1-3 место)		
6.4.	Присуждение премии Государственного Совета Республики Крым		
6.5.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды	1	Грамоты и Благодарности регионального, муниципального и

	ведомственные награды государственные награды		ведомственного уровня.
	Количество баллов	38	