

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ специализированная школа № 1
_____ Г.П. Скорик
(Приказ от 30.12.2020 № 563)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ специализированная школа № 1
(Протокол от 29.12.2020 № 18)

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МБОУ специализированная школа № 1
(Протокол от 29.12.2020 № 04)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным
изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым»
на 2021-2025 годы



г. Феодосия - 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	3
Информационная справка о школе	6
Аннотация программы	7
Аналитико-прогностическое обоснование программы	8
Концептуальные основы развития МБОУ специализированная школа № 1	13
Swot-анализ	16
Механизм реализации программы развития	19
Этапы реализации программы	19
Основные направления реализации программы развития	20
<i>Проект 1. «Формирование функциональной грамотности как средство достижения современного качества образования»</i>	20
<i>Проект 2. «Развитие воспитательного потенциала образовательной среды школы»</i>	22
<i>Проект 3. «Цифровое образовательное пространство»</i>	24
<i>Проект 4. «Педагог XXI века»</i>	26
<i>Проект 5. «Успех для каждого»</i>	28
Нормативно-правовое обеспечение программы	29
Финансовое обеспечение программы	31
Управление реализацией программы	32
Риски и минимизация их влияния	32
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы развития	34
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	34
<i>Целевые показатели и механизм оценки эффективности программы</i>	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» на 2021-2025годы «Через социальное партнерство к новому качеству образования» (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018- 2025) • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Устав МБОУ специализированная школа № 1
<p>Период реализации Программы</p>	<p>2021-2025 годы</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Достижение современного качества образования на основе взаимодействия МБОУ специализированная школа № 1 с учреждениями образования, науки, культуры и бизнеса.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для достижения современного качества образования на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности Учреждения. 2. Более полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Развитие инфраструктуры и организационно- управленческих механизмов, обеспечивающих высокое качество образования и его доступность для всех категорий обучающихся. 4. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности,

	<p>общественно-профессионального участия;</p> <p>5. Обеспечение социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.</p> <p>6. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.</p> <p>7. Обеспечение условий для образовательной практико-ориентированной деятельности обучающихся в открытом образовательном пространстве на основе социального, культурного, образовательного партнерства с учреждениями образования, науки, культуры Республики Крым, России.</p> <p>8. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.</p> <p>9. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.</p> <p>10. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.</p> <p>11. Совершенствование ресурсообеспечения и управления МБОУ специализированная школа № 1.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством основных и дополнительных образовательных услуг до 90%. Повышение конкурентоспособности и спроса на образовательные услуги учреждения. • Обеспечение вариативности образовательного процесса, совершенствование профильного и предпрофильного обучения. • Обеспечение соответствия образовательных программ и результатов их освоения требованиями ФГОС на всех ступенях обучения по результатам внутреннего и внешнего аудита и общественной экспертизы. • Положительная динамика мониторингов качества образования разного уровня (федеральные, республиканские, муниципальные, локальные). • Рост показателя обеспеченности образовательного процесса компьютерами, мультимедийной и цифровой техникой (на одного обучающегося). • Разработка и использование образовательных программ нового поколения, способствующих созданию информационно- насыщенной образовательной среды и позволяющих удовлетворить запросы обучающихся в качественном современном образовании, в творческом развитии личности, в возможностях самореализации и самоопределения. • Создание новых форм, технологий воспитательной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания граждан России и новым социально-экономическим и культурным реалиями общества. Их внедрение, общественная и профессиональная экспертиза. • Рост результативного участия учителей в конкурсах педагогических достижений, мероприятиях по диссеминации опыта, в конкурсах инновационных продуктов. • Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем здоровьесбережения обучающихся, комфортностью образовательной среды учреждения.

Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование.
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» <ul style="list-style-type: none"> • администрация Учреждения; • Управляющий совет; • рабочие группы по направлениям Программы.
Система организации контроля за выполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> • экспертиза ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением; • мониторинг реализации Программы развития; • экспертиза материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы; • ежегодный анализ необходимости коррекции Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым».

2.2. Юридический адрес: г. Феодосия, бульвар Адмиральский, д. 3

2.3. Фактический адрес: г. Феодосия, бульвар Адмиральский, д. 3

2.4. Адрес электронной почты: schkrim1@yandex.ru

2.5. Адрес сайта: <http://feo1.shed-ed.ru/>

2.6. Учредителем Образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».

2.7. Количество обучающихся – 510

2.8. Численность педагогического персонала – 45

2.9. Численность управленческого персонала (администрации) – 4

2.10. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 15

2.11. Директор школы - Скорик Галина Петровна

2.12. **Документы МБОУ специализированная школа №1:**

2.12.1. Устав МБОУ специализированная школа №1, утвержден распоряжением администрации города Феодосии № 5 от 23.12.2014г.

2.12.2. Лицензия серия 82Л01 № 0000230 от 02.06.2016г.

2.12.3. Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000095 от 24.03.2017, срок действия до 24.03.2029

2.13. **Особенности управления Учреждением.**

Административное управление осуществляют директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, ученическое самоуправление.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ специализированная школа № 1 на основе принципа гласности, открытости, демократии.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор школы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБОУ специализированная школа № 1 «Через социальное партнерство к новому качеству образования» на 2021-2025 годы (далее – Программа) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования. Программа разработана в соответствии с региональными документами о стратегии развития образования Республики Крым, при этом программа отражает специфические особенности МБОУ специализированная школа № 1, ее традиции и достижения.

Программа позволяет, дополняя федеральные и региональные приоритеты, создать собственную траекторию развития. Программа строится на основе принципа преемственности и с учетом результатов программы развития школы на 2016-2020 годы «Образование для успешной жизни». А также с учетом направлений развития системы образования Республики Крым.

Ведущей идеей развития системы образования является построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства. МБОУ специализированная школа № 1, обладая большим опытом социального партнерства во всех сферах своей деятельности, может служить точкой роста для реализации кластерного подхода в рамках муниципальной системы образования, что в свою очередь позволит активизировать поступательное движение самого образовательного учреждения.

Программа развития МБОУ специализированная школа № 1 после обсуждения и принятия ее педагогическим советом, Управляющим советом и утверждения обретает статус документа, обязательного для выполнения всеми сотрудниками учреждения.

Управление реализацией Программы развития осуществляется при проведении следующих мероприятий:

- экспертиза ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- экспертиза материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- ежегодный анализ необходимости коррекции Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика МБОУ специализированная школа № 1

История школы начинается со дня освобождения Феодосии – 13 апреля 1944 года. Город лежал в руинах, было трудно с водой, топливом, не было учебников и тетрадей, но уже в, победном 1945 году школа вручила аттестаты первым 22 выпускникам.

В 1951 году школу перевели в восстановленное здание по улице Р. Люксембург - ныне Адмиральский бульвар, 3.

В 1961 году в школе начали углублённо изучать французский язык с первого класса.

В 1976 году по решению Совета Министров УССР за большую поисковую и военно-патриотическую работу школе присвоено имя Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева.

В 2003 году школа получила статус специализированной школы с углубленным изучением французского языка.

Специфические особенности МБОУ специализированная школа № 1

- Высокий уровень лингвистического и общего образования.
- Реализация образовательной программы углубленного изучения французского языка.
- Центральное территориальное расположение и хорошая транспортная доступность обеспечивают приток мотивированных учащихся, достижение ими высоких образовательных результатов, что стимулирует работу образовательного учреждения с талантливыми и одаренными детьми.
- Насыщенная культурная среда, близость музеев, памятников культуры, что позволяет активно включать в образовательные программы содержательные компоненты объектов культурного наследия;
- Наличие конкурентной среды, обусловленной расположением в территориальной близости статусных образовательных учреждений Феодосии, обеспечивающих высокий уровень образования и привлекающих мотивированных учащихся.

Особенности образовательной программы МБОУ специализированная школа № 1

Специфика образовательной программы МБОУ специализированная школа № 1 связана с приоритетными направлениями образовательной деятельности: обеспечение высокого качества образования, создание условий для самоидентификации и самореализации учащихся, выявление и развитие одаренных детей и подростков, сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание достойного гражданина своего города и своей страны.

В соответствии с федеральным стандартом в учреждении реализуются:

- Образовательная программа начального общего образования (1 – 4);
- Образовательная программа основного общего образования (5-9);
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11).
- Программа дополнительного образования детей и взрослых.

В настоящее время на всех уровнях обучения реализуются ФГОС. На старшей ступени обучения учащимся предоставляется возможность выбора образовательного маршрута. В 10 классе МБОУ специализированная школа № 1 организовано профильное обучение: гуманитарный профиль, в 11 классе- филологический профиль.

Особенности основных образовательных программ находят свое отражение в конструировании учебного плана, в содержании внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план МБОУ специализированная школа № 1 полностью соответствует требованиям ФГОС по структуре и наполнению, строится в соответствии с принципом преемственности, сохраняет максимально допустимую нагрузку учащихся по всем классам и ступеням обучения.

Выбор школьных компонентов учебного плана связан со специфическими особенностями гимназии, в частности, с ориентацией учащихся на качественное лингвистическое образование

независимо от профиля обучения, с наличием двуязычного русско- французского отделения и необходимостью подготовки учащихся к обучению на этом отделении, с традиционной ориентацией гимназии на развитие российско-французских и международных связей, а также определяется тенденциями модернизации российской системы образования.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с требованиями стандарта по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, а также учитывает необходимость предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильной на уровне среднего общего образования.

Дополнительное образование, предоставляя широкий перечень образовательных услуг, обеспечивает высокое качество основного образования, а также предоставляет возможности для личностного развития обучающихся в различных сферах деятельности.

Основные результаты деятельности МБОУ специализированная школа № 1.

Стабильный состав и высокий потенциал профессиональных педагогических кадров. Активное и результативное участие педагогического коллектива в инновационной деятельности;

- Активное и результативное участие педагогического коллектива в конкурсах педагогических достижений.
- Активное участие МБОУ специализированная школа № 1 в конкурсах, проектах и акциях всех уровней.
- Наличие широкой сети партнерских связей с учебными и культурными учреждениями города, Крыма. Большой опыт международного сотрудничества в образовательной деятельности

В настоящее время в МБОУ специализированная школа № 1 обучается 510 обучающихся в 21 классе. Учреждение занимает одно здание на улице бульваре Адмиральском, 3.

Обеспечение качества образования в условиях новых государственных требований к образованию. В учреждении в 2021/2022 учебном году будет осуществлен полный переход на ФГОС на всех ступенях общего образования. Главный смысл образовательных стандартов нового поколения заключается в создании условий для достижения стратегической цели развития российского образования – повышения его качества, достижения новых образовательных результатов, ее способность обеспечить самоидентификацию, самоопределение и самореализацию школьника, а затем и выпускника.

Один из важнейших показателей успешности деятельности учреждения – высокие результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ): ежегодно выше средних по городу и по Республике Крым по обязательным и профильным предметам. Каждый год высокий процент учащихся получают оценки выше 90 баллов. Традиционно высоким является количество награжденных медалью «За особые успехи в учении».

В учреждении ведется большая работа по независимой оценке качества образования: проводятся диагностические работы, осуществляется участие в городских и федеральных независимых тестированиях, проводится мониторинг качества обучения.

МБОУ специализированная школа № 1 традиционно добивается высоких результатов во всероссийских предметных олимпиадах школьников. В 2019/2020 уч.г. в муниципальном этапе приняли участие 122 обучающихся 7-11 классов, завоевав при этом 38 дипломов, из них: 12 победителей и 65 призеров. 17 учителей школы подготовили победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году.

Обучающиеся МБОУ специализированная школа № 1 принимают участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, литературе, технологии, основам православной культуры. В 2019/2020 уч.г. было 2 победителя, 5 призеров регионального этапа. Один человек стал призером заключительного этапа ВОШ.

В 2019/2020 году действительными членами МАН стали 2 человека, 6 человек – победители и призеры городского конкурса научно-исследовательских работ учащихся 1-8 классов «Проктория».

На протяжении трех лет школа занимает первое место в рейтинге школ по результативности в спортивных соревнованиях.

Три года подряд обучающиеся становятся победителями и призерами республиканского и муниципального этапов республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос», республиканских конкурсов по предметам искусства «Шаг к Олимпу», III место, фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу», I место, конкурс – фестиваль «Крым в сердце моем» I место (муниципальный этап), II место (республиканский).

Муниципальный этап республиканского конкурса «Парад солистов», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, III место

Театральные коллективы пять лет подряд принимают участие в Международном фестивале молодёжных франкофонных театров «Маски» в г. Москва.

Показателями эффективной работы с одарёнными детьми являются:

- рост качественных показателей образованности обучающихся;
- повышение результативности предметных олимпиад, творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

Учителя школы выявляют и целенаправленно развивают индивидуальные способности обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов на уровне города и региона.

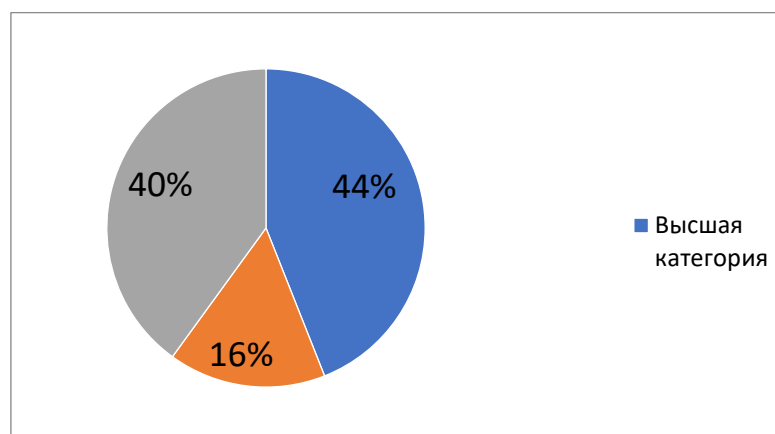
Кадровый потенциал

В МБОУ специализированная школа № 1 работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Численность педагогических работников на 1 января 2021 года составила 45 человек, из них:

Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте 41-50 лет.

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Педагогические работники (чел.)	%
Высшая категория	21	44
Первая категория	8	16
СЗД	18	40



Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых

педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности молодого учителя через работу «Школы молодого учителя».

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций в работе с педагогическими кадрами: создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Проводимая администрацией школы кадровая политика позволяет надеяться, что работоспособный, квалифицированный коллектив при необходимой материальной поддержке способен решать важные для образовательной политики поставленные задачи.

Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте 41-50 лет.

100% учителей учреждения прошли обучение по программам профессиональной подготовки.

В 2019, 2020 годах учителя школы стали победителем и призером городского конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года». В 2019 году учитель французского языка стала победителем первой степени республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года».

В условиях введения профессионального стандарта педагога возрастает роль молодого учителя. В МБОУ специализированная школа № 1 уделяется огромное внимание профессиональному и личностному росту молодых педагогов, действует институт наставничества, проводятся мероприятия по сплочению педагогического коллектива, поощряется творческая и спортивная деятельность молодых учителей.

Инновационная деятельность

Одним из главных механизмов обеспечения современного качества образования является экспериментальная и инновационная деятельность. Инновационные процессы в образовательной деятельности МБОУ специализированная школа № 1 обновляют содержание образования, методики и технологии обучения, управление образовательными учреждениями, формы и содержание их социальных связей.

Целью инновационной работы является создание условий для обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения, совершенствования возможностей самореализации в этом процессе учителя и ученика.

МБОУ специализированная школа № 1 ведет инновационную деятельность, реализуя проект «Театр без границ» (использование театральных технологий в урочной и внеурочной деятельности) (Приказ Минобразования Крыма от 09.10.2017 №2499 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере образования Республики Крым»).

С 2020 года учреждение участвует в реализации сетевого инновационного проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства в рамках проведения Всероссийского изобразительного диктанта».

Дополнительное образование. Воспитательная работа.

Дополнительное образование в МБОУ специализированная школа № 1 реализуется через кружки, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

Спорт занимает особое место в образовательной деятельности МБОУ специализированная школа № 1: школьники участвуют в соревнованиях практически по всем видам спорта, занимая призовые места.

Службы сопровождения

В школе действуют психолого-педагогическая, социально-психологическая и медицинская службы сопровождения.

Цель психологической службы МБОУ специализированная школа № 1 - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Психологическое сопровождение обучающихся связано с работой школьного педагога-

психолога. Основными направлениями его деятельности являются:

- выявление индивидуально-личностных особенностей ребенка, его поведенческих и коммуникативных особенностей с целью обеспечения его наиболее полной личностной самореализации;
- помощь ребенку в решении социально-психологических и эмоционально-волевых проблем индивидуального развития;
- преодоление трудностей в обучении;
- профориентационная помощь;
- помощь учителям и родителям в преодолении трудностей в поведении и обучении детей; участие в решении сложных воспитательных ситуаций.
- гармонизация социально-психологического климата в классах.

Социальное сопровождение является чрезвычайно значимым для коррекции в нарушении социализации детей и подростков, для выявления и специального сопровождения «проблемных» учащихся. Социальная диагностика учащихся, проводимая в учреждении, включает в себя сведения о составе семьи, о материальном положении семьи, о наличии у ребенка условий для домашней работы. На основе диагностики выполняются конкретные действия, направленные на решение проблем социального развития каждого «проблемного» ребенка. В случае необходимости, оказывается социально-педагогическая поддержка.

В МБОУ специализированная школа № 1 существует оборудованный по всем требованиям медицинский кабинет. Основные формы работы, направленные на сохранение физического и психического здоровья школьников: санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, организация режима горячего питания, организация образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования, профилактика травматизма. Организация текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся: диспансеризация и учет ее результатов; проведение мониторингов здоровья. Эффективность здоровьесберегающих технологий в школе отслеживается на уроках, во время перемен с помощью наблюдения и анкетирования родителей и учащихся.

Развивается материально-техническая база Учреждения, отвечающая санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности.

Увеличивается количество кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.

Систематически пополняется библиотека учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, идет создание электронной библиотеки.

Получено оборудование для создания «мобильного» компьютерного класса.

Создается творческая группа, занимающаяся внедрением ИКТ в образовательный процесс.

Совершенствуется организация школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.

В МБОУ специализированная школа № 1 принимаются необходимые меры по усилению антитеррористической защиты. Комплекс проведенных мероприятий позволяет обеспечить функциональную готовность к безопасности повседневной деятельности.

Достижения МБОУ специализированная школа № 1, удовлетворенность всех участников образовательных отношений, их нацеленность на сотрудничество позволяют говорить о поступательном движении учреждения, направление которого в определялось предыдущей программой развития школы «Образование для успешной жизни» (2016 – 2020 гг.), а значит, об эффективности и высоком качестве образования.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Стратегия развития МБОУ специализированная школа № 1 разрабатывается в соответствии с государственной политикой в сфере образования и основывается на следующих принципах:

- 1) признание образования одной из главных ценностей российского общества;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, обеспечение качества и доступности образования;
- 3) индивидуализация образовательного пространства учреждения для обеспечения развития способностей личности, ее самоопределения и самореализации в профессиональной, личной и общественной жизни.
- 3) гуманистический подход к образовательному процессу, приоритет жизни и здоровья ребенка, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) развитие образования в контексте языков и культур, сотрудничество с образовательными структурами в России и за рубежом на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 5) повышение профессионализма и мастерства педагогических работников, обеспечение свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на ключевые идеи национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»;
- развитие инновационной деятельности как ключевого фактора развития школы и достижения поставленных целей и задач; участие МБОУ специализированная школа № 1 в проектах и мероприятиях;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между обучающимися, их родителями и образовательным учреждением;
- социальное партнерство, предполагающие активное участие административных структур, учреждений образования, науки, культуры в развитии МБОУ специализированная школа № 1;
- реализация модели кластерного взаимодействия для совместного использования научно-методических, организационных и материальных ресурсов для организации образовательной деятельности на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирования, прогнозирования и инноваций;
- открытость информационно – образовательного пространства МБОУ специализированная школа № 1;
- критериальный подход к оценке мероприятий программы.

Миссия Программы: обеспечение развития МБОУ специализированная школа № 1 на основе привлечения широкого круга социальных партнеров к решению образовательных задач.

Цель Программы: достижение современного качества образования на основе взаимодействия МБОУ специализированная школа № 1 с учреждениями образования, науки, культуры и бизнеса.

Задачи Программы:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности учреждения.
2. Освоение выпускниками школы предметного и метапредметного содержания образования на уровне функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, финансовая, читательская грамотность) на основе совершенствования механизма профильного обучения на старшей ступени обучения. и обеспечение условий для осознанного выбора профиля.
3. Более полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования, увеличения возможностей выбора индивидуальных

образовательных траекторий.

4. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих высокое качество образования и его доступность для всех категорий обучающихся.
5. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
6. Обеспечение социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.
7. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.
8. Обеспечение условий для образовательной практико-ориентированной деятельности обучающихся в открытом образовательном пространстве на основе социального, культурного, образовательного партнерства с учреждениями образования, науки, культуры Феодосии, Республики Крым, России.
9. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.
10. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.
11. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.
12. Совершенствование ресурсообеспечения и управления МБОУ специализированная школа № 1.

Ведущие идеи Программы развития МБОУ специализированная школа № 1:

- создание открытой образовательной среды;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- развитие познавательного интереса и учебной активности у обучающихся;
- эффективная социализация и инкультурация школьников.

Программа ориентирована на личностное и профессиональное развитие всех участников образовательного процесса:

- детей – через удовлетворение образовательных запросов учащихся, обеспечение возможностей для личностного развития, самоопределения и самореализации;
- педагогов – через проектирование траекторий профессионального роста, формирование стереотипа инновационного поведения;
- семьи – через участие родителей в качестве полноправных партнеров в разработке стратегии и тактики реализации образовательной программы;
- образовательной организации – через реализацию инновационного кластерного подхода, обеспечивающего объединение интеллектуальных и материально-технических ресурсов школы и ее социальных партнеров.

МБОУ специализированная школа № 1 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся во всех предметных областях и предоставляет учащимся возможности выбора различных образовательных траекторий. Однако, традиционно сильной стороной образовательного учреждения и его специфической особенностью является лингвистическое образование.

Ценностно-смысловые принципы реализации Программы:

- актуальность методического и технологического обеспечения образовательного пространства школы;
- ориентация на достижение «образовательных результатов XXI века» - формирование функциональной грамотности учащихся в различных предметных и надпредметных областях;
- утверждение ценностного отношения к человеку, гуманизация межличностных отношений в образовательной среде, укрепление духовно-нравственных основ семейного и общественного воспитания;

- индивидуализация образовательного пространства школы как необходимость более точного определения профессиональной, мировоззренческой и нравственной позиции личности для дальнейшего развития индивидуальной траектории обучающихся и их личностного роста;
- развитие образования в контексте диалога языков и культур;
- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников МБОУ специализированная школа № 1.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на ключевые идеи национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между учреждением, обучающимися, их родителями;
- социальное партнерство, предполагающие активное участие различных организаций в реализации Программы развития через кластерное взаимодействие;
- единство образовательной и исследовательской деятельности в рамках кластерного взаимодействия, позволяющее организовать деятельность педагогического коллектива на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирования, прогнозирования и инноваций;
- укрепление материально-технической базы для обеспечения инновационного развития МБОУ специализированная школа № 1;
- открытость информационно - образовательного пространства МБОУ специализированная школа № 1. Участие педагогической, родительской общественности в оценке деятельности учреждения;
- критериальный подход к оценке мероприятий программы.

SWOT-АНАЛИЗ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы	Благоприятные возможности	Риски
Высокий уровень качества образования. Высокие результаты ГИА, достижения в олимпиадном движении.	Недостаточность учета требований всех участников образовательных отношений. Трудности достижения высоких результатов по направлениям, традиционно непрофильным для учреждения.	Высокий уровень востребованности образовательных услуг учреждения.	Возрастающая конкуренция со стороны статусных образовательных учреждений города. Риск снижения качества предоставляемых образовательных услуг при расширении их спектра.
Опыт опережающего введения ФГОС, ориентация на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС	Недостаточно быстрое принятие частью коллектива новой парадигмы и новых ценностей образования.	Контингент родителей, выбирающих образовательное учреждение и заинтересованных в получении их детьми качественного образования. Высокий социокультурный статус большинства семей.	Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования. Недостаточное понимание у части родителей ответственности за результаты образования и необходимости деятельностного участия в развитии школы.
Сложившийся в учреждении стереотип инновационного поведения учителя, традиции инновационной деятельности, инновационные профессиональные практики, позволяющие решать задачи повышения качества образования. Организация проведения семинаров и	Большие трудозатраты учителей школы на обеспечение реализации инновационных проектов, диссеминации опыта.	Возможности инновационной активности школ, предоставляемый РК и городом (участие в инновационной деятельности).	Недостаточная координация инновационной деятельности; отсутствие согласованного понимания понятия «результат» инновационной деятельности и критериев результативности инновационной деятельности.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы	Благоприятные возможности	Риски
вебинаров.			
Разветвленная сеть социальных партнеров школы, большой опыт социального партнерства и международного сотрудничества.	Возникновение проблем управления в условиях большого количества партнерских связей. Недостаточная координация партнерства.	Большой интерес к опыту школы в РК и городе, наличие большого количества предложений о сотрудничестве	Недостаточная проработанность реализуемых проектов, сложности координации и управления.
Возможности выбора образовательной траектории, предоставляемые учреждением в условиях профильного обучения	Недостаточное научно-методическое и материальное обеспечение нетрадиционных для учреждения профилей. Недостаточность предпрофильной подготовки. Недостаточное использование внешних ресурсов для организации профильного обучения.	Наличие в РК и городе учреждений, позволяющих обеспечить сетевую организацию профильного обучения.	Возникновение проблем организации учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия с внешними партнерами. Трудности в координации, разработки учебных программ.
Многолетний опыт организации дополнительного образования детей, широкий спектр предлагаемых образовательных услуг в рамках дополнительного образования.	Недостаточность координации программ основного и дополнительного образования с точки зрения новых требований к результатам образования в соответствии с ФГОС.	Большие возможности для реализации программ дополнительного образования в условиях эффективного партнерства с учреждениями культуры и образования в городе.	Высокая конкуренция городских учреждений дополнительного образования с программами дополнительного образования детей учреждения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы	Благоприятные возможности	Риски
Сформированность нормативно-правовой базы дает возможность для развития учреждения в современных экономических условиях.	Отсутствие работников экономико-финансового блока для работы в новых финансово-экономических условиях.	Наличие возможности участия в республиканских и городских грантовых проектах, позволяющих повысить уровень материально-технического обеспечения.	Большие трудозатраты администрации и педагогического коллектива на реализацию этих проектов и отчетность.
Высокий уровень развития информационной среды (обеспеченность информационными средствами, обученность кадров).	Недостаточно квалифицированное и эффективное использование. Не всегда эффективна информационная сеть для информирования родителей («ЭлЖур»).	Наличие возможности участия в республиканских и городских проектах, позволяющих повысить уровень информатизации учреждения.	Большие трудозатраты администрации и педагогического коллектива на реализацию этих проектов и отчетность.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 2021-2025 годах в три этапа:

- на первом этапе, **организационно-прогностическом (2021 г.)**, уточняются основные направления развития МБОУ специализированная школа № 1, а также перспективные планы участия образовательных учреждений и социальных партнеров в реализации Программы;
- на втором этапе, **проектно-деятельностном (2022-2024 гг.)**, будут проводиться мероприятия, направленные на реализацию программы развития;
- на третьем этапе, **аналитико-обобщающем (2025 г.)**, будет осуществлен анализ итогов реализации программы развития, оценка эффективности ее реализации, определены пути и механизмы дальнейшего развития.

Механизмами и основным инструментом для достижения цели Программы развития являются кластерное взаимодействие, а также реализация сквозных проектов инновационного развития МБОУ специализированная школа № 1. Каждый из проектов призван решать несколько задач, ориентированных на достижение цели Программы. Учитывая опыт МБОУ специализированная школа № 1 в организации инновационной деятельности, эти механизмы являются хорошо отработанными, в школе сложилась устойчивая практика формирования временных творческих коллективов по решению конкретных задач, хорошо действует вертикальная структура управления инновационной деятельностью. Реализация программы развития будет осуществляться посредством:

- организации рабочих групп кластеров и сквозных проектов по стратегическим направлениям, работающих над продвижением Программы развития, контролем реализации стратегического плана;
- оптимизации использования внутренних ресурсов МБОУ специализированная школа № 1;
- активного вовлечения интеллектуальных, организационных, информационных, финансовых и материально-технических ресурсов района и города в процесс развития школы;
- управление реализацией Программы: диагностика и мониторинг развития школы.
- инновационная и научно-методическая деятельность педагогов школы.
- внутрифирменное обучение и координация деятельности педагогов и творческих групп в рамках образовательного учреждения.

Реализация социального партнерства через кластерное взаимодействие

Цель деятельности кластера – повышение доступности и качества лингвистического и общего образования, а также создание дополнительных возможностей для социализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект 1. «Формирование функциональной грамотности как средство достижения современного качества образования»

Общество и государство выдвигают новые требования к качеству образования и его доступности для всех категорий обучающихся. Полученное в средней школе образование должно обеспечить выпускнику возможность осознанного выбора профессиональной деятельности, готовность к продолжению образования, к обучению и переобучению на протяжении всей жизни, должно обеспечить его успешность в профессиональной и личной жизни. Важной стороной этой проблемы является создание и реализация современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Высокое качество образования в настоящее время отождествляется с достижением функциональной грамотности в различных предметных областях: математическая, естественнонаучная, финансовая, читательская грамотность. Освоение содержания предметов на уровне функциональной грамотности позволяет выпускнику средней школы использовать полученные знания для дальнейшего обучения, личностного и профессионального развития, взаимодействия с социумом и позволяет ему самореализоваться.

Цель проекта	Формирование функциональной грамотности учащихся в предметных и метапредметных областях для обеспечения современного качества образования
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение выпускниками МБОУ специализированная школа № 1 предметного и метапредметного содержания образования на уровне функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, финансовая, читательская грамотность и др.); 2. Обеспечение требований ФГОС к условиям и результатам обучения. 3. Совершенствование механизма профильного обучения на старшей ступени обучения и обеспечение условий для осознанного выбора профиля. 4. Создание и реализация современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 5. Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения, возможности выбора индивидуальной образовательной траектории для развития индивидуальности учащихся на основе учета их потребностей и возможностей. 6. Развитие партнерских связей с организациями всей социальной сферы: учреждениями образования, культуры, науки, спорта и других для индивидуализации обучения и расширения возможностей развития личности и последующей самореализации, самоопределения и выбора профессионального пути. 7. Создание школьной инфраструктуры и механизмов управления качеством образования, обеспечивающих реализацию проекта.

Механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативных, научных и методических документов. Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию проекта. 2. Создание системы оценивания качества образования, включающей оценивание функциональной грамотности на основе использования отечественного и мирового опыта (тестирование PISA). 3. Диагностика и мониторинг качества образования в ОУ на основе внутреннего и внешнего аудита (профессионально-педагогические структуры, социальные партнеры, общественность, родители). 4. Профессиональное развитие педагогов образовательного учреждения через повышение квалификации, обмен опытом, сетевое взаимодействие. 5. Формирование и стимулирование готовности педагогов к инновационной деятельности в области образования. Организация и поддержка инновационной и опытно-экспериментальной работы педагогов, направленной на разработку и внедрение новых моделей, содержания, технологий образования. 6. Использование механизма кластерного взаимодействия с партнерами на уровне района и города по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, диагностики качества образования. 7. Оснащение учебного процесса высокотехнологичным учебным оборудованием, обеспечивающим реализацию ФГОС, комфортное и безопасное пребывание учащихся в школе.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие качества образования отечественным и мировым стандартам XXI века. 2. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса условиями и результатами обучения.
Система организации контроля за реализацией проекта (целевые индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика внутренней и внешней оценки качества образования в ОУ (профессиональная и общественная экспертиза); 2. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, связанных с повышением качества образования (содержание, технологии, оценка качества). 3. Качество и количество образовательных программ и проектов, реализованных совместно с партнерами. 4. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по повышению качества образования, результаты диссеминации опыта. 5. Положительные результаты диагностики удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования. 6. Экспертиза ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением; <ol style="list-style-type: none"> 6.1. мониторинг реализации Программы развития; 6.2. экспертиза материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы; 7. ежегодный анализ необходимости коррекции Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

**Проект 2. «Развитие воспитательного потенциала образовательной среды
МБОУ специализированная школа № 1»**

В эпоху, когда общество не обладает устойчивыми нравственными ориентирами, возрастает роль школы в формировании нравственной и гражданской ответственности личности, готовности к нравственному самосовершенствованию, саморазвитию и жизненному самоопределению.

Именно в школьные годы формируется личность и от того, какой будет эта личность, зависит путь развития страны, благосостояние всех будущих поколений. Воспитание детей в условиях системного реформирования российского общества должно осуществляться на основе современных идей, подходов и принципов.

В условиях, когда востребованными оказываются такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, особенно важным является развитие инициативы обучающихся в управлении образовательным учреждением, в реализации социальных и творческих проектов.

Цель проекта	Создание условий для развития современной личности, готовой к самореализации в новых динамично развивающихся социально-экономических условиях, обладающей гражданской позицией и морально-нравственными устоями.
Механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка современных воспитательных программ и технологий в соответствии с ФГОС. 2. Разработка программ образовательного и социального партнерства для увеличения воспитательного потенциала образовательной среды школы. 3. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и его интеграции с основным образованием. 4. Создание в учреждении ученических общественных структур (организаций, клубов, советов), органично включенных в образовательное пространство школы. 5. Стимулирование инновационной деятельности педагогов в области создания новых форм и технологий воспитательной работы. 6. Реализация социально-ориентированных проектов в рамках основного и дополнительного образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной высокоэффективной воспитательной системы МБОУ специализированная школа № 1, призванной удовлетворять запросы всех категорий обучающихся. 2. Создание системы дополнительного образования, интегрирующей урочную и внеурочную деятельность обучающихся, с целью удовлетворения образовательных запросов всех категорий обучающихся (одаренные дети, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ и др.). 3. Положительная динамика количества обучающихся, участвующих в школьных и городских общественных структурах, проектах, акциях. 4. Достижения учащихся МБОУ специализированная школа № 1 в олимпиадах, предметных и творческих смотрах и конкурсах. 5. Отсутствие проявлений асоциального поведения учащихся.
Система организации контроля за реализацией проекта (целевые)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся, включенных в реализацию социально-ориентированных проектов, акций, гражданских и общественных инициатив, досуговых центров, клубов, студий и т.д., действующих в образовательном пространстве школы, города, РК. 2. Достижения МБОУ специализированная школа № 1, учащихся и учителей в творческой, социальной, спортивной деятельности,

индикаторы)	<p>представленные в портфолио.</p> <p>3. Результаты диагностики и мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса возможностями для развития и самореализации личности в ОУ.</p> <p>4. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по воспитательной тематике, их достижения.</p> <p>5. Результаты внешней оценки качества воспитательной системы школы.</p>
-------------	--

Проект 3. «Цифровое образовательное пространство»

Современное образование тесно связано с информационными и телекоммуникационными технологиями (ИКТ). Выпускнику школы предстоит жить в мире, в котором умение использовать информационные и коммуникационные технологии будет во многом определять его жизненный успех, а по-настоящему научиться использовать ИКТ можно, только активно применяя их в учебном процессе.

В настоящее время информатизация сферы образования вступает на качественно новый уровень, на котором решаются задачи массового использования ИКТ в образовании, создания единого информационного пространства, повышения качественного уровня использования ИКТ в образовательном процессе.

Цель проекта	Создание единого цифрового образовательного пространства «Обучающий – учитель – администрация – родитель – общественность – власть»
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение образовательных технологий, новых форм и методов организации образовательного процесса на базе обоснованного использования ИКТ. 2. Организация инновационной деятельности педагогов для разработки учебно-методических и контрольно-измерительных материалов на основе использования ИКТ. Создание банка данных электронных образовательных ресурсов и комплексной системы их использования. 3. Дальнейшее внедрение в учебный процесс автоматизированной системы контроля качества обучения на всех ступенях обучения. 4. Качественное использование ИКТ в воспитательной системе школы и в дополнительном образовании: дистанционное взаимодействие с партнерами, обеспечение досуга детей. 5. Организация системы дистанционного обучения с целью реализации образовательных программ повышения квалификации педагогов, а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Обеспечение уровня информационной компетентности учителей, необходимого для образовательной и воспитательной деятельности в цифровом образовательном пространстве. 7. Обеспечение доступа учителей и обучающихся к современным качественным информационным ресурсам. 8. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия с партнерами школы в рамках образовательного кластера на уровне района и города. 9. Участие педагогов и учащихся МБОУ специализированная школа № 1 в образовательных Интернет-проектах городского, республиканского уровня. 10. Совершенствование информационно-управленческой системы общеобразовательного учреждения. 11. Совершенствование материально-технической базы: приобретение компьютерного, мультимедийного, цифрового оборудования, программного обеспечения для информатизации образовательного процесса.

Механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых методов и форм организации цифрового образовательного пространства (увеличение доли внеаудиторных занятий, практических и лабораторных, проектно-исследовательских работ, учебных проектов). Создание творческих групп педагогов, работающих над вопросами информатизации образовательного процесса. 2. Обеспечение условий и мотивации учителей для цифровизации образовательного процесса (обучение, материальное и моральное поощрение). 3. Использование возможностей районного информационного пространства для решения задач качественного использования ИКТ в образовательном процессе, организации сетевого взаимодействия и дистанционного обучения. 4. Оснащение МБОУ специализированная школа № 1 ресурсами для внедрения ИКТ.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая степень информатизации образовательного процесса: основное и дополнительное образование. 2. Развитость информационной инфраструктуры образовательного учреждения (компьютерная сеть, проектные и творческие работы учащихся с использованием ИКТ, электронный журнал, электронный документооборот, дистанционное обучение). 3. Организация образовательных проектов совместно с партнерами с использованием ИКТ. 4. Высокая степень информирования через сайт и другие школьные средства информации, наличие эффективной обратной связи с общественностью и родителями на основе ИКТ.
Система организации контроля за выполнением Программы (целевые индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащенность компьютерами, мультимедийной и цифровой техникой на одного обучающегося; 2. Доля педагогов, обоснованно использующих ИКТ в учебном процессе; 3. Количество инновационных разработок учителей гимназии для использования ИКТ; 4. Доля педагогов, участвующих в различных формах дистанционного повышения квалификации; 5. Наличие системы дистанционного обучения учащихся; 6. Доля педагогов, являющихся членами сетевых профессиональных сообществ. 7. Наличие эффективных механизмов виртуальной связи с общественностью.

Проект 4. «Педагог XXI века»

Реформа российской системы образования нашла свое отражение во введении профессионального стандарта педагога. Этот стандарт предъявляет широкий перечень требований к уровню квалификации и образования учителя, а также к опыту работы по данной специальности. Кроме того, он существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь учителю в решении новых стоящих перед ним проблем. Стандарт выдвигает требования к личностным качествам учителя, неотделимым от его профессиональных компетенций, таких как готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей. Профессиональный стандарт является ориентиром для профессионального обучения и развития учителя.

Профессиональному развитию молодых начинающих работать учителей должно быть уделено особое внимание. Это важно и с точки зрения обеспечения преемственности педагогических кадров, и с точки зрения динамичного развития образовательного учреждения. Молодым учителям проще найти общий язык с учениками, быть в курсе их интересов, устремлений, проблем.

Цель проекта	Развитие профессиональных качеств учителей МБОУ специализированная школа № 1, необходимых для обеспечения современного качества образования и для развития образовательного учреждения.
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их инновационного потенциала. 2. Знакомство педагогической общественности с инновационными продуктами, разработанными учителями. Научно-методическое и организационное сопровождение молодых и малоопытных учителей, поиск новых форм работы с молодыми учителями. 3. Сохранение стабильности педагогического коллектива, организация сопровождения молодых учителей. 4. Привлечение специалистов в различных областях деятельности для организации спецкурсов, лекций, проектно-исследовательской деятельности.
Механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационных условий для повышения квалификации и профессионального роста: система повышения квалификации учреждений города, вебинары и дистанционные образовательные программы, конференции и семинары всех уровней, участие в опытно-экспериментальной деятельности МБОУ специализированная школа № 1 2. Обеспечение участия педагогов школы в профессиональных конкурсах всех уровней. 3. Развитие системы материального и морального стимулирования инновационной, научно-методической, проектной деятельности учителей. Поддержка образовательных инициатив педагогов. 4. Привлечение, мотивация и сопровождение деятельности молодых учителей. 5. Проведение конкурса педагогических достижений в МБОУ специализированная школа № 1, организация ежегодной церемонии награждения победителей.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации учителей школы, увеличение числа учителей высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Участие учителей в конкурсах педагогических достижений города и республики, выступления на городских, республиканских семинарах, публикации учителей. 3. Совместная творческая деятельность в коллективе: семинары, творческие объединения учителей. 4. Стабильность и благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.
<p>Система организации контроля за реализацией проекта (целевые индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика роста категории педагогов школы. 2. Количество профессиональных достижений учителей, победы в конкурсах, выступления на конференциях и семинарах, отраслевые и государственные награды, публикации, учебные пособия. 3. Укомплектованность МБОУ специализированная школа № 1 квалифицированными кадрами. 4. Мониторинг доли молодых педагогов в МБОУ специализированная школа № 1. 5. Количество учителей, организующих образовательные и социальные проекты учащихся. 6. Создание и реализация модели системы наставничества и поддержки молодых педагогов в образовательном учреждении.

Проект 5. «Успех для каждого»

Задача создания условий для сохранения здоровья последующих поколений является глобальной для системы российского образования. Решение этой задачи является приоритетной для педагогического коллектива гимназии, а способом ее решения становится формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные и безопасные условия обучения, возможности для занятий физкультурой и спортом, для проведения активного досуга.

Цель проекта	Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход деятельности служб сопровождения на качественно новый уровень, позволяющий индивидуализировать психологическое и медицинское сопровождение учащихся; 2. Оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика. 3. Проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий; 4. Реализация системы профилактических мероприятий; 5. Организация физкультурно-массовых мероприятий; 6. Оптимизация системы психологической помощи учащимся; 7. Формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика уровня заболеваемости обучающихся. 2. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем здоровьесбережения в учреждении и комфортностью образовательного пространства МБОУ специализированная школа № 1. 3. Рост количества образовательных программ основного и дополнительного образования, мероприятий и акций, направленных на здоровьесбережение. 4. Положительная динамика качества морально-психологического климата в школе, отсутствие обоснованных жалоб родителей на некомфортную психологическую обстановку в классных коллективах.
Механизмы реализации	1. Разработка рабочих программ, использование методов и средств обучения, направленных на сбережение здоровья обучающихся.
Система организации контроля за реализацией проекта (целевые индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика уровня заболеваемости. 2. Положительная динамика количества мероприятий, направленных на здоровьесбережение, анализ их эффективности. 3. Рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса комфортностью образовательной среды, уровнем здоровьесбережения. 4. Эффективность деятельности служб сопровождения. 5. Внедрение гибких форм организации образовательного процесса в соответствии с состоянием здоровья обучающихся. 6. Мониторинг уровня здоровья обучающихся. 7. Разработка программ дополнительного образования, направленных на здоровьесбережение.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка» в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Национальный проект «Образование» (2019-2024 годы), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
11. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;
16. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 № 33570);
17. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
20. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
21. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
22. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
23. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
24. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;
25. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
26. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
27. СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
28. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016г.
29. Закон Республики Крым «Об образовании в Республики Крым» №131 - ЗРК/215 от 17 июня 2015года;
30. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.07.2020 № 1102 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в Республике Крым».

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования МБОУ специализированная школа № 1 за счет средств муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения муниципального задания) и внебюджетных средств.

Финансирование инновационного развития на период с 2021 по 2025 годы предполагается по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательной среды:

- создание единого высокотехнологичного информационно-образовательного пространства (электронная учительская, мультимедийное оборудование) – 500 тыс. руб.
- приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии для развития образования - 1,5 млн. руб.
- приобретение оборудования для реализации дистанционного обучения - 500 тыс. руб.

2. Развитие воспитательного и здоровьесберегающего потенциала образовательной среды:

- Благоустройство школьного двора (включающего спортивно-досуговый комплекс – 6,8 млн. руб.);

3. Совершенствование ресурсного обеспечения:

- обновление фонда учебников и художественной литературы - 5 млн. руб.;
- обучение сотрудников МБОУ специализированная школа № 1 на курсах повышения квалификации – 200 тыс. руб.

4. Развитие материально-технической базы:

- ремонт фасада здания – 4,7 млн. руб.
- ремонт крыши здания – 7,2 млн. руб.
- косметический ремонт музыкального зала – 430 тыс. руб.
- обновление школьной мебели в кабинетах – 240 тыс. руб.

5. Создание безопасной среды (программа «Безопасная школа»):

установка системы видеонаблюдения – 680 тыс. руб.

Финансирование данных направлений планируется осуществлять поэтапно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности школы на 2021, 2022, 2023, 2024 и 2025 годы.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы определяется:

1. эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация школы, Методический совет, рабочие группы по направлениям Программы;
2. используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление инновациями, управление знаниями и другие;
3. включением в процессы управления Программой педагогических работников, представителей науки, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов;
4. Проведением общественно-профессиональной экспертизы программных мероприятий и достигнутых результатов.

Руководителем Программы является директор МБОУ специализированная школа № 1, который отвечает за:

- общую организацию реализации Программы;
- конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств;
- правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Методический совет гимназии обеспечивает мониторинг реализации Программы, вносит необходимые корректировки, которые утверждаются Общим собранием работников МБОУ специализированная школа № 1.

Результаты и ход реализации программы развития анализируются в ежегодном самообследовании МБОУ специализированная школа № 1, представляются в публичном отчете, который размещается на сайте учреждения.

РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности. Для того чтобы скомпенсировать риски проектной деятельности предусмотрены системы мер, обеспечивающие безопасность проектных действий.

С помощью прогностического моделирования на предпроектном этапе учтены определенные риски, далее система диагностического сопровождения Программы развития, основанная на постоянной обратной связи, позволяет выявить конкретные риски скоординировать систему мер, направленную на минимизацию рисков.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и гимназии в целом	Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания 273-ФЗ и конкретных нормативно-правовых актов
Финансово-экономические риски	
Недостаточность бюджетного финансирования Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Систематическая

положения партнеров социума	работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках 273-ФЗ (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов	Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.	Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в региональных и районных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством основных и дополнительных образовательных услуг до 90%. Повышение конкурентоспособности и спроса на образовательные услуги школы.
2. Обеспечение вариативности образовательного процесса, совершенствование профильного и предпрофильного обучения.
3. Обеспечение соответствия образовательных программ и результатов их освоения требованиями ФГОС на всех ступенях обучения по результатам внутреннего и внешнего аудита и общественной экспертизы.
4. Положительная динамика мониторингов качества образования разного уровня (региональные, городские, локальные).
5. Рост показателя обеспеченности образовательного процесса компьютерами, мультимедийной и цифровой техникой (на одного обучающегося).
6. Разработка и использование образовательных программ нового поколения, способствующих созданию информационно-насыщенной образовательной среды и позволяющих удовлетворить запросы обучающихся в качественном современном образовании, в творческом развитии личности, в возможностях самореализации и самоопределения.
7. Создание новых форм, технологий воспитательной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России и новым социально-экономическим и культурным реалиями общества. Их внедрение, общественная и профессиональная экспертиза.
8. Рост результативного участия учителей в конкурсах педагогических достижений, мероприятиях по диссеминации опыта, в конкурсах инновационных продуктов.
9. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем здоровьесбережения обучающихся, комфортностью образовательной среды школы.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Методическим советом школы с привлечением родительской общественности и ученического коллектива ежегодно в течение всего срока реализации Программы. Оценка осуществляется на основе мониторинга результатов реализации Программы за оцениваемый период на основе использования целевых индикаторов. Результаты реализации программы ежегодно представляются в публичном отчете МБОУ специализированная школа № 1 и анализируются в самообследовании образовательного учреждения.

Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов с плановым и сравнения развития образовательного учреждения с темпами и результатами развития городской системы образования.

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы, представленные в проектах программы по каждому из направлений развития.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2020	2021	2022	2023	2024
Формирование функциональной грамотности как средство достижения современного качества образования	Эффективное функционирование системы ВСОКО	Разработаны и реализуются программно-методические и контрольно-оценочные материалы в соответствии с требованиями ФГОС и федеральными, региональными критериями (кол-во мероприятий в год).	5	10	12	13	15
	Реализация практики оценки качества образования на основе международных исследований	Участие школы в региональных, федеральных и международных исследованиях по оценке качества образования (внешние мониторинги, количество мероприятий в год).	2	2	2	2	2
	Оснащение здания школы, удовлетворяющее потребностям обучающихся с ОВЗ.	Проведение мероприятий для повышения комфортности обучающихся данной категории (количество мероприятий в год).	1	1	1	1	1
	Безопасность школьного здания и образовательного процесса.	Проведение мероприятий по безопасности учреждения (антитеррористической, экологической, противопожарной, кибербезопасности) (количество мероприятий в год).	2	2	2	2	2
	Современное оснащение кабинета технологии.	Проведение мероприятий по открытию нового кабинета технологии (процент готовности)	20	50	75	100	

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Современное содержание предметной области «Технология».	Проведение мероприятий по обновлению программного и методического содержания предметной области «Технология» (процент готовности)	80%	90%	100	100	100
	Предоставление школой новых платных дополнительных образовательных услуг.	Проведение мероприятий по расширению сети платных дополнительных образовательных услуг в школе (количество в год)	2	2	3	3	4
	Открытость пространства школы социуму, организация взаимодействия посредством сайта учреждения.	Проведение мероприятий по открытию новых сервисов на сайте учреждения для удобства взаимодействия всех участников образовательного процесса (количество новых сервисов в год)	1	0	1	0	1
	Улучшение качества знаний обучающихся по профильным предметам	Увеличение среднего балла промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (средний процент качества знаний по предмету)	60%	65%	68%	70%	73%
Успех для каждого	Активное участие обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах различных уровней.	Увеличение доли вовлеченности обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение школы, города, республики (процент вовлеченных обучающихся).	60%	65%	70%	75%	80%
	Наличие победителей и призеров среди обучающихся в	Рост (в %) обучающихся победителей и	8%	9%	10%	11%	12%

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2020	2021	2022	2023	2024
	олимпиадах и конкурсах различных уровней.	призеров олимпиад различных уровней.					
	Наличие эффективное функционирование школьной системы профориентации	Проведение мероприятий по созданию системы профориентации в школе, взаимодействующей с социальными партнерами (процент готовности).	80%	90%	100 %	100 %	100 %
	Активное участие обучающихся в различных мероприятиях профориентационного характера и профессиональных пробах.	Увеличение количества мероприятий и обучающихся, в них вовлеченных, инициируемых социальными партнерами школы (количество мероприятий, процент вовлеченных обучающихся)	4/70 %	5/70 %	6/75 %	6/78 %	6/78 %
	Активное участие обучающихся в общешкольной конференции.	Увеличение количества обучающихся и проектов, представленных на ежегодной конференции «Школьный проект» (процент вовлеченных обучающихся)	40%	50%	55%	60%	70%
	Расширение возможностей обучения в учреждении детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Проведение мероприятий (программного, методического) характера по расширению возможностей образовательной среды для обучающихся особо категории (процент готовности)	70%	80%	90%	100 %	100 %

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2020	2021	2022	2023	2024
Цифровое образовательное пространство	Школа планирует применять в своей деятельности цифровые УМК.	Увеличение доли цифровых УМК в учебном процессе (в процентах от всех используемых УМК)	5%	7%	10%	12%	17%
	Учителя прошли повышение квалификации по применению ИКТ технологии в обучении и использованию цифровых ресурсов и образовательных платформ.	Увеличение доли педагогов, обученных применению цифровых образовательных ресурсов на практике (в Процентах от общего количества педагогов)	15%	20%	40%	60%	70%
	Учителя активно применяют в своей деятельности цифровые технологии, игровые симуляторы.	Увеличение доли педагогов, применяющих цифровые образовательные ресурсы для образовательной деятельности (в процентах от общего количества педагогов).	10%	20%	30%	40%	50%
	Обучение по ряду предметов проводится на базе информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	Проведение мероприятия по использованию онлайн платформ для организации учебного процесса. (количество онлайн платформ, применяемых в обучении)	1	1	2	2	2
	Учителя повышают квалификацию с помощью онлайн курсов.	Увеличение доли учителей, повысивших свою квалификацию на онлайн курсах (в процентах от общего количества учителей).	30%	35%	40%	45%	50%

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2020	2021	2022	2023	2024
Педагог XXI века	Педагоги школы вовлечены в систему непрерывного повышения квалификации, в соответствии с системой учительского роста.	Увеличение доли учителей, повысивших квалификацию по профилю преподаваемого предмета, педагогике, психологии (в процентах от количества учителей).	40%	50%	60%	70%	90%
	В школе функционирует система сопровождения и наставничества педагогов.	Увеличение доли учителей, вовлеченных в систему сопровождения и наставничества (в процентах от количества учителей).	10%	15%	20%	30%	40%
	Успешность прохождения педагогами аттестации на заявленную категорию.	Все педагоги успешно аттестуются на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	100%	100%	100%	100%	100%
	Часть педагогов прошли добровольную независимую оценку квалификации.	Увеличение доли учителей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (в процентах от количества учителей).	2%	4%	5%	6%	8%
Развитие воспитательного потенциала образовательной среды школы	В школе функционирует информационное издание – школьная газета «В точку»	Проведение мероприятий по созданию и эффективному функционированию школьных СМИ (количество информационных выпусков школьных СМИ различного формата в год)	5	8	15	20	25

Направление программы	Показатель	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Активное участие школьников в работе школьных СМИ	Увеличение доли вовлеченности школьников в проект (в процентах от количества обучающихся).	5%	10%	15%	20%	25%
	В школе функционирует «Совет обучающихся».	Проведение мероприятий по созданию и эффективному функционированию «Совета обучающихся» (количество инициируемых советом мероприятий различного формата в год)	3	6	10	15	20
	Активное участие обучающихся в работе «Совета»	Увеличение доли вовлеченности школьников в проект (в процентах от количества обучающихся).	5%	7%	10%	15%	17%
	В школе реализуются курсы внеурочной деятельности социального направления	Увеличение доли вовлеченности во внеурочную деятельность по данному направлению обучающихся школы (в процентах от всех обучающихся)	30%	50%	65%	80%	90%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575912

Владелец Скорик Галина Петровна

Действителен с 10.06.2022 по 10.06.2023