

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

УТВЕРЖДАЮ
приказом от 25.08.2022 № 380
директор
МБОУ специализированная школа № 1
_____ Г.П. Скорик

ПЛАН РАБОТЫ
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2022/2023 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья; обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, в период адаптации для получения ими качественного образования в соответствии с их особенностями и возможностями.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

Сроки проведения работы	Направления работы школьного ППк	Проведение плановых заседаний школьного ППк	Проведение внеплановых заседаний
1	2	3	4
Сентябрь	1. Первичное обследование контингента учащихся 1-х классов (психолог). 2. Обследование вновь прибывших учащихся начальных классов (психолог). 4. Составление социальной картотеки контингента обучающихся (социальный педагог, кл. руководители). 5. Изучение медицинских карт учащихся (медицинская сестра).	<i>Тема консилиума №1.</i> Об утверждении плана работы, состава ППк на 2022/2023 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и	<i>Срочный консилиум</i> проводится по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения Примерная тематика

	6. Выявление детей с ОВЗ, детей, стоящих на внутришкольном учете (по результатам обследований школьных специалистов). Определение вида и направлений психолого-педагогического сопровождения данного контингента учащихся в условиях МБОУ специализированная школа №1.	учащихся группы риска.	заседаний: 1. Изменение формы обучения 2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании 3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся 4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»
Октябрь	Оценка динамики и коррекции развития учащихся с трудностями школьной адаптации и обучения по итогам первой четверти. Внесение изменений и дополнений в коррекционную работу.	<i>Тема консилиума №2</i> Результаты психологической, социально-педагогической диагностики обучающихся 1-4 классов. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся, выявленными трудностями в обучении и адаптации.	
Ноябрь	1. Выявление обучающихся 1-ых классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1 четверти. 2. Ведение учета динамики процесса обучения школьников с различными трудностями (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители).		
Декабрь	1. Выступления на родительских собраниях по запросу классных руководителей. 2. Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.		
Январь-февраль	Оказание консультативной помощи со стороны соц. педагога, педагога-психолога классным руководителям, родителям, учащимся (с возможным привлечением специалистов медицинских, социально-психологических и др. служб города).	<i>Тема консилиума №3</i> 1. О результатах адаптации первоклассников и пятиклассников. 2. Анализ динамики развития обучающихся по адаптированной программе за I полугодие 2022/2023 учебного года.	

Март	<p>1. Выявление учащихся 1-2 классов, не усваивающих учебную программу. Возможность и необходимость консультирования слабоуспевающих обучающихся специалистами школьного ППк для решения возникших проблем. Оказание адекватной помощи со стороны учителей для перевода слабоуспевающих обучающихся в следующий класс.</p> <p>2. Сбор пакета документов для школьного консилиума, направление отдельных обучающихся на консультацию в городскую ППк.</p> <p>3. Изменение образовательного маршрута ученика (рекомендации районной ППк).</p>		
Апрель	<p>1. Итоговое диагностирование учащихся с ОВЗ, группы риска специалистами.</p> <p>2. Выявление эффективности и результатов психолого-педагогической коррекционно-развивающей помощи, оказанной данному контингенту обучающихся.</p>		Консультирование родителей и будущих первоклассников (по заявлениям родителей).
Май	<p>1. Подведение итогов за прошедший учебный год.</p> <p>2. Перевод обучающихся в следующий класс или в связи с завершением коррекционной работы.</p> <p>3. Задачи и ориентиры в работе школьного ППк на следующий учебный год.</p>	<p><i>Тема консилиума №4.</i> Итоги учебного года. Анализ работы школьного ППк за 2022/2023 учебный год. Планирование работы на следующий учебный год.</p>	