

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. Д. КАРБЫШЕВА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД
«СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА № 1 ІМ. Д. КАРБИШЕВА З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ФРАНЦУЗЬКОЇ
МОВИ М. ФЕОДОСІЇ РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ ФЕОДОСИЯ ШЕЭРИНИНЪ ФРАНСЫЗ ТИЛИНИ ТЕРЕН ОГРЕНЮВ
Д.КАРБЫШЕВ АДЫНА МАХСУСЛАШТЫРЫЛГЪАН 1 НОМЕРАЛЫ МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ

бульвар Адмиральский, дом 3, г. Феодосия, 298100, тел. /факс +7(365 62) 3-57-69, 3-05-64,
e-mail: schkrim1@yandex.ru, ИНН/КПП 9108119350/910801001, ОГРН 1159102007624, ОКПО 00798127

11.10.2022 г. № 01-28/278

На № _____ от _____

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта

«ТЕАТР БЕЗ ГРАНИЦ»

в 2021/2022 учебном году

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	298100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, бульвар Адмиральский, дом 3
1.5. Руководитель РИП	Директор школы Скорик Галина Петровна, учитель математики высшей категории
1.6. Телефон, факс РИП	+7 (365 62) 3-57-69
1.7. Адрес электронной почты	schkrim1@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://feo1.shed-ed.ru/?page_id=1946
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	1. Научный руководитель: Лесова-Юзефович Надежда Сергеевна, Функционал: Осуществляет научное руководство экспериментально-инновационной деятельностью. Организует научные исследования и разработки по теме исследования. Консультирует работы экспертных, творческих групп и т.д. (по основным направлениям экспериментально - инновационной деятельности); составляет программы эксперимента на учебный год, координирует действия

	<p>исполнителей (на базе учреждения), обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты.</p> <p>Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.</p> <p>2. Полянская Оксана Владимировна, учитель французского языка. <i>Функционал:</i> театрализация на уроках в младших классах.</p> <p>4. Кашаровская Татьяна Николаевна, учитель французского языка. <i>Функционал:</i> методологическое обоснование проекта</p> <p>5. Низельская Ольга Ивановна, учитель французского языка. <i>Функционал:</i> элементы театральной педагогики в среднем звене, методика глобального погружения</p> <p>6. Савичева Ольга Ивановна, учитель французского языка. <i>Функционал:</i> театрализация на уроках в основной школе.</p> <p>7. Кирпиченко Татьяна Георгиевна, учитель французского языка. <i>Функционал:</i> театрализация на уроках в основной школе.</p> <p>8. Музыченко Ирина Олеговна, учитель начальных классов. <i>Функционал:</i> театрализация на уроках в начальных классах.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	<p>ТЕАТР БЕЗ ГРАНИЦ. (Использование элементов театральной педагогики в обучении иностранным языкам, формирование новой творческой личности художественно-эстетической направленности).</p>
1.12. Цель проекта (программы)	<p>Создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства, которые помогут решить проблемы качественного уровня знаний, проблемы воспитания и досуга учащихся.</p>
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>- в области изучения иностранных языков: формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, повышение качества знаний, развитие предметных универсальных учебных действий; гармоничное развитие личности</p>

	<p>средствами искусства.</p> <p>-в области эстетического воспитания: гармоничное развитие личности средствами искусства ознакомление обучающихся с законами сценического искусства; обучение говорению; формирование метапредметных и личностных художественно-эстетических УУД.</p> <p>-в области нравственного воспитания: развитие навыков работы в коллективе; создание психологически комфортной атмосферы сотрудничества «учитель-ученик»; закрепление личностных регулятивных УУД, создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства, которые помогут решить проблемы воспитания молодого поколения.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Апрель 2017 – май 2022 года.
	3. Системно-обобщающий (январь 2021-май 2022)
Задачи на данный этап	<p>обобщение результатов инновационной программы;</p> <p>-проверка эффективности программы на предмет заявленных целей;</p> <p>-оформление полученных результатов в форме методических разработок;</p> <p>-создание банка данных талантливых обучающихся и педагогов с целью совершенствования форм и методов данного направления;</p> <p>-творческий отчет учителей учреждения по программе внедрения инновационной программы;</p> <p>- участие в смотрах-конкурсах театральных коллективов, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;</p> <p>-анализ результативности проекта и распространение его на другие учебные дисциплины;</p> <p>-публичная презентация итоговых продуктов по подтемам (урок, внеурочное мероприятие, конкурс, фестиваль);</p> <p>-создание компьютерной презентации к проекту;</p> <p>-создание методических рекомендаций по использованию результатов инновационного проекта в учреждении и других образовательных организациях.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	нет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	На данный момент все задачи решены: программы прошли проверку эффективности на предмет заявленных целей; педагоги разработали серию

	<p>открытых уроков и мероприятий с элементами театральной педагогики; а также увлекательных форм внеклассной работы с использованием элементов театральной педагогики;</p> <p>привлечены максимальное количество обучающихся для постановки театральных спектаклей.</p> <p>Полученные результаты оформлены педагогами в форме методических разработок; создан банк данных талантливых обучающихся и педагогов с целью совершенствования форм и методов данного направления.</p> <p>Создан единый, постоянно действующий творческий коллектив педагогов.</p>
	<p>Закончилась реализация задач третьего этапа.</p> <p>В МБОУ специализированная школа №1 работает 2 театральных кружка на французском языке: театр «Контраст» (Руководитель – Низельская Ольга Ивановна), театр «Дю-солейчик» (Руководитель – Савичева Ольга Ивановна).</p> <p>В программе внеурочной деятельности представлены курсы «Веселый французский язык», «Французский – это здорово!» «Театр Радуга», «Английский клуб», «По страницам французских сказок», «Таинственный мир слов», «Туристическое турне Париж-Москва», «Грамматический диалог».</p> <p>В урочной деятельности на разных этапах уроков апробированы различные формы театрализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование песни как средства формирования языковой компетенции на уроках французского языка, обосновывая эффективность работы с песенным материалом для развития памяти, языковой догадки, а также лексических, грамматических, орфографических и фонетических навыков. - импровизационный театр - позволяет играть роль не только персонажей действия, но и выступать в качестве декораций. - «ролевое чтение диалогов», которое помогает ученикам влиться в процесс театральной игры. - на старшей ступени обучения происходит импровизации содержания текстов или их инсценировки

В 2021/ 2022 учебном году в курсах внеурочной деятельности и в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (ДОП) были представлены:

ФИО педагога	Форма деятельности	класс	предмет	Количество обучающихся
Граждан Ю.А.	Курс «Веселый французский»	1-А, Б	Французский язык	21
Кирпиченко Т.Г.	Курс «Веселый французский»	1-А, Б	Французский язык	23
Полянская О.В.	Курс «Веселый французский»	1-А, Б	Французский язык	12

Скорцова С.С.	Курс «Театр Радуга»	2-А	Русский язык	25
Полянская О.В.	Курс «Французский-это здорово»	3-А, Б; 4- А,Б	Французский язык	20/19
Кашаровская Т.Н.	Курс «Французский-это здорово»	3-А, Б; 4- А,Б	Французский язык	21/20
Граждан Ю.А.	Курс «Французский-это здорово»	3-А,Б	Французский язык	19
Граждан Ю.А.	Курс «По страницам французских сказок»	5-А,Б	Французский язык	15
Савичева О.И.	Курс «По страницам французских сказок»	5-А,Б	Французский язык	10
Гречка Н.П.	Курс «Таинственный мир слов»	6-А,Б	Французский язык	18
Граждан Ю.А.	Курс «Таинственный мир слов»	6-Б	Французский язык	12
Низельская О.И.	Курс «Туристическое турне Париж-Москва»	7-А,Б	Французский язык	11
Савичева О.И.	Курс «Туристическое турне Париж-Москва»	7-А,Б	Французский язык	11
Низельская О.И.	Курс «Грамматический диалог»	8-А,Б	Французский язык	19
Савичева О.И.	Курс «Грамматический диалог»	8-А,Б	Французский язык	21
Савченкова А.Г.	ДОП «Базовый французский язык для начинающих»	5-8 классы	Французский язык	12
Савичева О.И.	ДОП «Дю-солейчик»	8-А	Французский язык	10
Низельская О.И.	ДОП «Контраст»	10	Французский язык	15

Реализация дорожной карты проекта (1-й этап)

Задачи первого этапа проекта выполнены

Реализация дорожной карты проекта (2-й этап)

Задачи второго этапа проекта выполнены

Реализация дорожной карты проекта (3-й этап)

Задачи и шаги реализации	Выполнено /не выполнено
обобщение результатов инновационной программы	Выполнено
проверка эффективности программы на предмет заявленных целей	Выполнено
оформление полученных результатов в форме методических разработок	Выполнено
создание банка данных талантливых обучающихся и педагогов с целью совершенствования форм и методов данного направления	Выполнено
творческий отчёт учителей учреждения по программе внедрения инновационной программы	апрель 2022/ Выполнено
участие в смотрах-конкурсах театральных коллективов, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	постоянно
анализ результативности проекта и распространение его на другие учебные дисциплины	Выполнено
публичная презентация итоговых продуктов по подтемам (урок, внеурочное	Выполнено

мероприятие, конкурс, фестиваль)	
создание компьютерной презентации к проекту	Выполнено
создание методических рекомендаций по использованию результатов инновационного проекта в учреждении и других образовательных организациях	Выполнено

Продукт проекта (программы)	
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Сборник учебно-методических рекомендаций «Театр без границ», в котором указаны упражнения для применения на уроках.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Данный продукт может быть использован при проведении уроков преподавателями иностранного языка
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Программа мониторинга осуществляется: - по количеству обучающихся, занимающихся в театральных кружках, - вовлеченных во внеурочную деятельность, - участвующих в мероприятиях инновационного характера. Данными продуктами удовлетворены участники образовательного процесса: Результаты мониторинга удовлетворенности педагогов, родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	организация и проведение открытых мероприятий в рамках реализации инновационного проекта; активизация деятельности Клуба театральных педагогов и кружков на французском языке.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут
Участие в муниципальном и региональном этапах	Участников в муниципальном этапе ВОШ по французскому языку – 70 чел., из них 5- победителей и 17- призеров. Участников в региональном этапе – 4 призера. Вернисс Елизавета (учитель Гречка Н.П.) Легенчук Арина (учитель Савичева О.И.), Кравченко Юлия (учитель Савичева О.И.), Подставнев Александр (Низельская О.И.)
Мониторинг, диагностика и анализ текущей деятельности по повышению качества образования и уровня образовательных результатов	Анализ деятельности по повышению качества образования и уровня образовательных результатов собран в виде аналитических материалов.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Выполнение дорожной карты третьего экспериментально-формирующего этапа проекта

Директор



Г.П. Скорик