**Экспертное заключение** **специалистов аттестационной группы**

**по итогам оценки уровня квалификации учителя**

**( ФИО, должность, образовательное учреждение)**

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276, приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

**группа специалистов в составе:**

1. ФИО – должность, категория, место работы
2. ФИО, должность, категория, место работы

с \_\_\_\_ по\_\_\_\_\_ 2015 года осуществила экспертную оценку профессиональной деятельности педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации, преподаваемый предмет)

имеющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию (или не имеющего квалификационной категории), претендующего на установление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Специалистами проведен анализ квалификационных показателей в соответствии с педагогическими компетенциями, проанализирован самоанализ педагогического работника, посещены 2 урока, проведено собеседование с директором учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заместителем директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, изучена документация по результатам продуктивности деятельности педагога за 2010/2014 годы, проанализирован методический и дидактический инструментарий педагога, результаты применения современных методик, технологий, личного вклада в развитие системы образования, распространения педагогического опыта аттестуемого в муниципальной системе образования.

На основании проведенной экспертной оценки удостоверяем:

ФИО (полностью) работает в должности учителя химии 22 года. С 20.. по 20.. годы учителю присваивалась первая (высшая) квалификационная категория. С 20.. по 20.. годы педагог обучалась на курсах повышения квалификации в (наименование учреждений) по проблемам «\_\_\_\_\_\_\_\_».

ФИО за успехи в профессиональной деятельности награждена Почетной грамотой Минобрнауки России (2010г.), Благодарственным письмом Министерства образования и науки, молодежи и спорта АРК

( 2011г.), (указываются другие награды). В 2011 году учитель приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года», заняла 2-е место. С 2009 года в (ОУ) реализуется инновационный проект (программа эксперимента) по проблеме « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», ИО успешно работает по реализации следующего направления проекта «\_\_\_\_\_\_\_\_», результаты инновационной деятельности учителя представлялись на городском семинаре для заместителей директоров по УВР в 2010 году, заседании городского методического объединения учителей химии и биологии в 2012 году.

ФИО является наставником учителя биологии (ФИО), ведет общественную работу в рамках работы городского методического объединения учителей химии. При ее непосредственном участии проанализирован опыт работы учителей химии из 3-х общеобразовательных учреждений города.

В области **компетентности личностных качеств** ИО обладает высоким уровнем профессиональной культуры, отношения с обучаемыми строит на основе принципов гуманизма, взаимного уважения, грамотно планирует и организует образовательный процесс, внеурочную работу по предмету, реализует воспитательные задачи в качестве классного руководителя.

**Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности позволяет** педагогу определять цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

обучающихся. Тема посещенного урока «\_\_\_\_\_» доведена до сведения обучаемых с учетом педагогической задачи, которая понятна всем учащимся, что позволило организовать деятельность обучаемых на основе принципов посильности, доступности обучения и т.д.

*Уважаемые Эксперты! Мы берем критерии таблицы, где представлены баллы аттестуемого и эксперта и кратко их раскрываем, чтобы сделать вывод в конце текста экспертного заключения.*

*Необходимо также отразить в экспертном заключении требования, предъявляемые к квалификационным категориям*

***Требования к установлению первой квалификационной категории:***

1. *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.*
2. *Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.*
3. *Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.*
4. *Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.*
5. *Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.*

***Требования к установлению высшей квалификационной категории:***

1. *Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.*
2. *Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.*
3. *Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*
4. *Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.*
5. *Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.*

***ФИО соответствует требованиям первой (высшей) квалификационной категории.***

Специалист аттестационной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

Специалист аттестационной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

С результатами экспертной оценки ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.