**Приложение 16**

**Лист оценки эффективности труда педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки качества работы педагогических работников** | **Возможное количество баллов** | Самооценка | Мнение Комиссии |
| 1 | Результативность внешних мониторингов (ОГЭ и ЕГЭ)доля обучающихся, успешно прошедших в основные сроки (по своему предмету) - итоговую аттестацию в 11 классе – не менее 100%- итоговую аттестацию в 9 классе – не менее 100% | 44 |  |  |
|  | Достижение или превышение среднегородского среднего балла итоговой аттестации обучающихся по основным предметам:- в 11 классе (русский, математика (проф.))- в 9 классе (русский, математика) | 22 |  |  |
| 2 | **Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся и обучающимися** |
| 2.1 | Для классного руководителя  |  |  |  |
|  | соблюдение учащимися норм школьной одежды | 1 |  |  |
|  | высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременность выполнения поручений администрации | 2 |  |  |
|  | Помощь в организация горячего питания (бракераж)  | 1 |  |  |
|  | Участие в проекте «Цифровая среда. Образование» | 2 |  |  |
|  | Контроль регистрации учащихся в Движении первых | до 25%-125-50%-2более 50%-3 |  |  |
|  | Степень участия классного коллектива в общешкольных мероприятиях | 1-5 |  |  |
|  | Сложность и напряженность работы в 1, 4, 9, 11-х классах | 2-3 |  |  |
| 2.2 | Для учителя-предметника: |  |  |  |
|  | высокий уровень исполнительской дисциплины. своевременность выполнения поручений администрации | 2 |  |  |
|  | Куратор ИИП  | За каждый проект по 0,5 |  |  |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации и/или переподготовки  | 0,51 |  |  |
| 3 | **Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), конкурсах и соревнованиях (включенных в перечень рейтинговых по перечню УО и Министерства образования)** |
|  | Всероссийская олимпиада школьников (кроме предметов, изучаемых углубленно) | Муниципальный уровень:призер -1, победитель -2Региональный уровень:призер -3, победитель -5Всероссийский уровень:призер -8, победитель -10 |  |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников (для предметов, изучаемых углубленно) | Региональный уровень:призер -3, победитель -5Всероссийский уровень:призер -8, победитель -10 |  |  |
|  | Участие в творческих конкурсах | Муниципальный уровень:призер -1, победитель -2Региональный уровень:призер -3, победитель -5 |  |  |
|  | Участие в работе Малой академии наук | КДЧ – 1, ДЧ – 5Победитель конкурса защиты НИР МАН - 10 |  |  |
|  | Спортивные соревнования, спартакиады, военно-спортивные мероприятия | Муниципальный уровень:призер -2, победитель -3Региональный уровень:призер -4, победитель - 5 |  |  |
|  | Наличие призового места в рейтинге школ по направлению работы | призер -5, победитель - 10 |  |  |
| 4 | **Участие в коллективных и индивидуальных педагогических проектах.** |
|  | - конкурсы педагогического мастерства | Муниципальный уровень:участие -2, призер -3, победитель - 5Республиканский уровень:участие -5, призер -10, победитель -15 |  |  |
|  | - работа в составе творческой группы, руководство | По факту участия на муниципальном уровне - 2 балла за меропр. |  |  |
|  | - открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы | Муниципальный уровень – 2Республиканский уровень - 5 |  |  |
|  | - участие в семинарах, конференциях, вебинарах и т.п.  | Муниципальный уровень – 2 Республиканский уровень – 5 Вебинары-по 0,5б |  |  |
| 5 | Для классного руководителя начальных классов: подготовка и проведение внеклассных мероприятий (*указать*) | 1-2 |  |  |
| 6 | Для классного руководителя начальных классов: участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предметам | 1-2 |  |  |
| 7 | Для учителей физической культуры: судейство соревнований муниципального уровня | судья – 1 баллглавный судья – 2 балла |  |  |
| 8 | Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения (*перечислить*) | Муниципальный уровень- 5Региональный уровень- 7 |  |  |
| 9 | Работа в комиссиях по проведению и проверке ГИА, ЕГЭ, сочинений, техническое сопровождение (*указать*) | 1-5 |  |  |
| 10 | Выполнение срочных и ответственных общественно значимых работ (по согласованию с администрацией) (*перечислить*) | 1-5 |  |  |
| 11 | Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала | 1-2 |  |  |
| 12 | Своевременное внесение сведений в подраздел «Портфолио преподавателя» в ЭлЖуре | 1 |  |  |
| 13 | Работа в Лагере дневного пребывания | 1-3 |  |  |
| 14 | Активная работа в Профсоюзном комитете | 1-2 |  |  |
| 15 | Наставничество | 1-2 |  |  |
| 16 | Дежурство по школе /дежурство на входе (прием детей перед уроками) | 1-2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  | Итоговая оценка Комиссии |
|  | Подпись |  |  |  |

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.