

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБОУ специализированная школа № 1  
(Протокол от 28.02.2024 № 01)



УТВЕРЖАЮ  
Директор МБОУ специализированная школа № 1  
И. П. Скорик  
(Приказ № 82 от 07.03.2024)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2023 год



г. Феодосия - 2024 г.

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
"01" 03 / 2024г.  
Вх. № 499 / 02-03

**Содержание**

	Нормативная база процедуры самообследования	3
	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	
1.0	Общие сведения	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления учреждением	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	36
1.5.	Оценка воспитательной работы	41
1.6	Оценка востребованности выпускников	49
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	50
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	52
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	53
1.10	Оценка материально-технической базы	57
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
1.12	Оценка деятельности методической службы учреждения	62
	<b>Раздел 2. Показатели деятельности учреждения</b>	68
	<b>Заключение</b>	71

### **Нормативная база процедуры самообследования**

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - 1.1. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
  - 1.2. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Устав МБОУ специализированная школа №1.
- ✓ Положение о самообследовании.
- ✓ Приказ от 14.12.2023 № 601 «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2023 г».
- ✓ Приказ директора МБОУ специализированная школа № 1 об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ специализированная школа №1.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ специализированная школа №1 и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МБОУ специализированная школа №1, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ специализированная школа №1 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ специализированная школа №1 в сети Интернет.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 им. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ специализированная школа №1).

Адреса, контактная информация:

298100, Республика Крым, г. Феодосия, Адмиральский бульвар, 3

Телефоны: 3-05-64, 3-57-69

e-mail: schkrim1@yandex.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения <http://fe01.shed-ed.ru/>

Директор школы – Скорик Галина Петровна

Учредитель – Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым

Лицензия	Лицензия - серия 82ЛЮ1, № 0000230 от 02 июня 2016 года; выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым
Перечень образовательных программ	основная образовательная программа начального общего образования
	основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС НОО;
	образовательная программа основного общего образования
	образовательная программа основного общего образования обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС ООО;
	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС
	образовательная программа среднего общего образования
	образовательные программы дополнительного образования детей
Аккредитация	Свидетельство об аккредитации № 0112 от 24 марта 2017 года

В 2023 году в МБОУ специализированная школа №1 обучалось 20 классов

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. – 1
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
<b>Всего: 8 кл.</b>	<b>Всего: 10 кл.</b>	<b>Всего: 2 кл.</b>

Средняя наполняемость классов на начало 2023 года – 24,95 человека, на конец 2023 года – 24,20 человек.

Всего обучающихся	2023 год
На начало года	<b>499</b>
Конец года	<b>486</b>

### Социальный паспорт

Наименование категории	Количество детей
Дети-сироты	0
Дети под опекой	3
Дети-инвалиды	6
Дети-чернобыльцы	0
Дети из многодетных семей	77
Дети из малообеспеченных семей	4

### Режим работы МБОУ специализированная школа №1:

понедельник -	с	8.00	до	19.00
пятница				
суббота	с	8.00	до	13.30

## **Формы образования**

В 2023 году в МБОУ специализированная школа №1 реализовывались одна форма обучения: очная (классно-урочная).

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

МБОУ специализированная школа № 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В МБОУ специализированная школа № 1 реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС ООО;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;
- программы дополнительного образования детей.

В МБОУ специализированная школа № 1 реализуется программа углублённого изучения французского языка (10-11 классы).

В 2023 году педагогический коллектив работал над внедрением обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и профильного образования (10-11 класс).

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе примерных и авторских программ.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов.

Продолжительность 2022/2023 учебного года составила:

1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период ГИА в 9 классах); 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период ГИА в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ специализированная школа №1, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует норме и затраты времени на его выполнение в основном не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В 1-11 классах организована пятидневная учебная неделя.

Для использования при реализации образовательных программ были выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства просвещения России от 28.12.2020 № 766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС соответствуют учебному плану МБОУ специализированная школа №1.

При организации учебной деятельности соблюдается принцип преемственности в обучении, что способствует формированию положительной мотивации обучения.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. В образовательном учреждении проведено анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей (законных представителей) и обучающихся. В МБОУ специализированная школа №1 работают курсы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Внеурочная деятельность в МБОУ специализированная школа №1 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методическом совете или школьном методическом объединении.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы МБОУ специализированная школа №1, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную

деятельность тестовые формы контроля и корректируют содержание ФОС с материалами банка заданий портала «ФИПИ».

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

**Выводы:**

- организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ специализированная школа №1, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов;
- учебный план реализуется в полном объеме;
- реализуемые в МБОУ специализированная школа №1 ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.
- структура рабочих программ, содержание и объём учебных предметов, время, отведённое на проведение промежуточной аттестации, её форма соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ специализированная школа №1 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и обучающегося и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей через проект «Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом управления учреждения является директор МБОУ специализированная школа №1.

Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора, действующими в соответствии со своими функциональными обязанностями. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленной на достижение целей и задач школы.

### Руководящие работники МБОУ специализированная школа №1

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы	
				Педагогический	Административный
1.	Директор школы	Скорик Г.П.	Высшее	32 года	7,5 лет
2.	Заместитель директора по УВР	Алексеюк Е.М.	Высшее	30 лет	4,5 года
3.	Заместитель директора по УВР	Кирпиченко Т.Г.	Высшее	10 лет	4,5 года
5.	Заместитель директора по УВР	Шуба М.М.	Высшее	25 лет	4,0 года
6.	Заместитель директора по ВР	Федоренко Т.Н.	Высшее	26 лет	9 лет



7.	Заместитель директора по УВР	Николаева В.В.	Высшее	33 года	5,5 лет
8.	Заместитель директора по АХЧ	Сидоров А. В.	Высшее	-	1,4 года

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ специализированная школа №1, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития учреждения реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ специализированная школа №1 как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Защиту прав работников учреждения, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития учреждения, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в учреждении велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Школьное правительство реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

В МБОУ специализированная школа №1 функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-психологическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее - ППк);
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ специализированная школа №1. Учреждение находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма директора школы, его заместителей и педагогов. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

В 2023 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы

**Вывод:**

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ специализированная школа №1 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целями реализации образовательной программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при реализации МБОУ специализированная школа №1 образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного, среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС);
- обеспечение реализации бесплатного образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой образовательной программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отражённый в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их

родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Образовательная программа ориентирована на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа разработана на основе ФГОС НОО, ООО, СОО и ФКГОС, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### Анализ качества подготовки обучающихся

На конец 2023 года обучалось 483 чел.

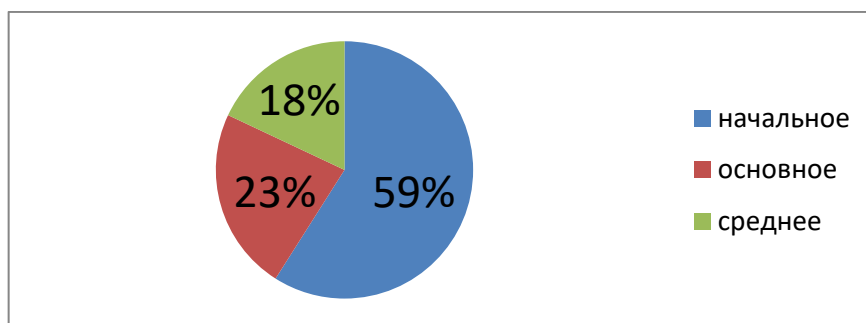
За **2023-2024 уч.г.** оценивались 431 обучающихся

Из 431 обучающихся Учреждения по итогам 2 четверти имеют **отличные результаты** по всем предметам **34** обучающихся (8 %).

На уровне начального общего образования -20 обучающихся.

На уровне основного общего образования -8 обучающихся.

На уровне среднего общего образования-6 обучающийся



По итогам 2022/2023 учебного года 5 выпускников 9 классов и 1 выпускник 11 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

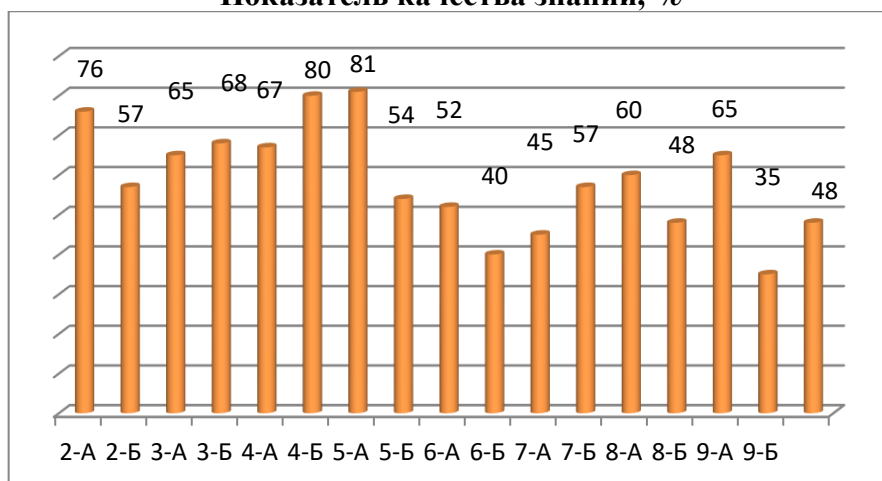
#### Показатели качества знаний, уровня обученности и успеваемости

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
2-А	25	100	76	83
2-Б	23	100	57	77
3-А	26	100	65	78
3-Б	22	100	68	84
4-А	27	100	67	80
4-Б	25	100	80	82

5-А	26	100	81	85
5-Б	28	96	54	75
6-А	25	100	52	78
6-Б	25	100	40	72
7-А	22	100	45	75
7-Б	23	100	57	76
8-А	20	95	60	76
8-Б	21	100	48	75
9-А	20	100	65	74
9-Б	20	100	35	64
10	27	100	48	80
11	26	100	50	77
<b>Итого</b>	<b>431</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>77</b>

Индикатор	Уровень
	<i>Крайне низкий (0 – 9%)</i>
	<i>Низкий (10 – 25%)</i>
	<i>Средний (26 – 50%)</i>
	<i>Достаточный (51 – 75%)</i>
	<i>Высокий (76 – 100%)</i>

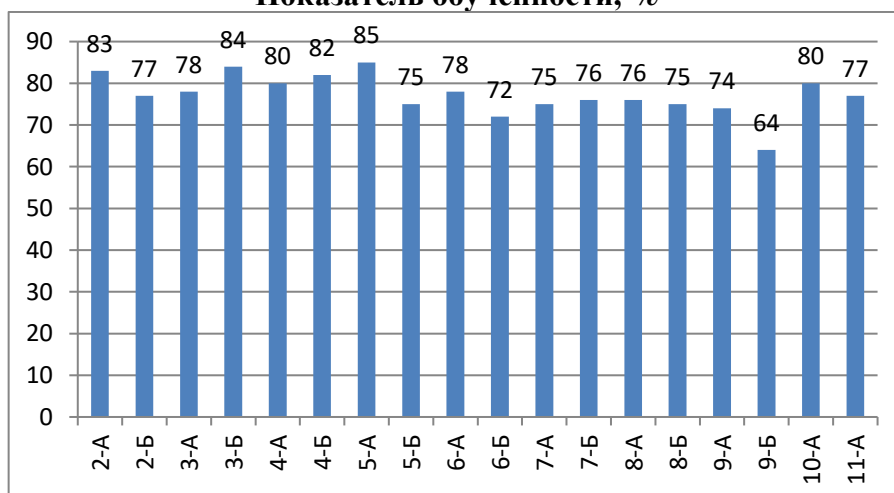
Показатель качества знаний, %



В целом по образовательному учреждению показатели качества знаний

I полугодие	II полугодие	Год
58%	57%	58,5%

Показатель обученности, %



**В целом по образовательному учреждению показатели обученности**

I полугодие	II полугодие	Год
77 %	77 %	77 %

Исходя из анализа полученных данных по итогам 2022/2023 учебного года в МБОУ специализированная школа №1 наблюдается положительная динамика уровня качества образования и показателя обученности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом МБОУ специализированная школа №1, Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формате основного государственного экзамена (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ. Участникам для получения аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в Учреждении в специально отведенном помещении в школьной столовой. Учреждение осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Учреждение ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

По инициативе обучающихся в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

В соответствии с планом мероприятий учреждения по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022/2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 9, 11 по следующим направлениям:

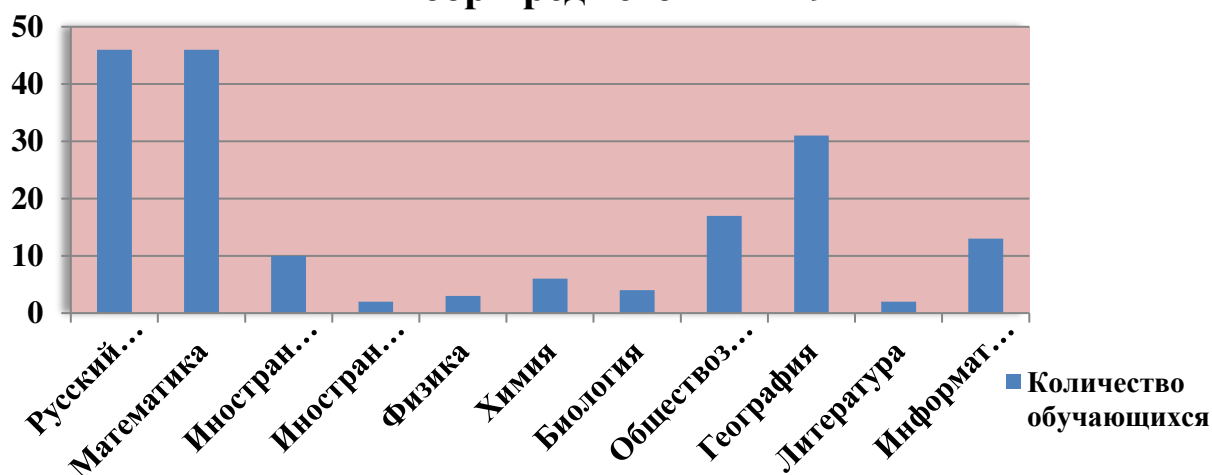
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа педагога-психолога с выпускниками, педагогами;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов ГИА.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

## Выбор предметов ГИА-23 в 9 классах

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% к общему количеству выпускников 9 класса
Русский язык	46	100
Математика	46	100
Иностранный язык (французский)	10	22
Иностранный язык (английский)	2	4
Физика	3	7
Химия	6	13
Биология	4	9
Обществознание	17	37

## Выбор предметов ГИА 9

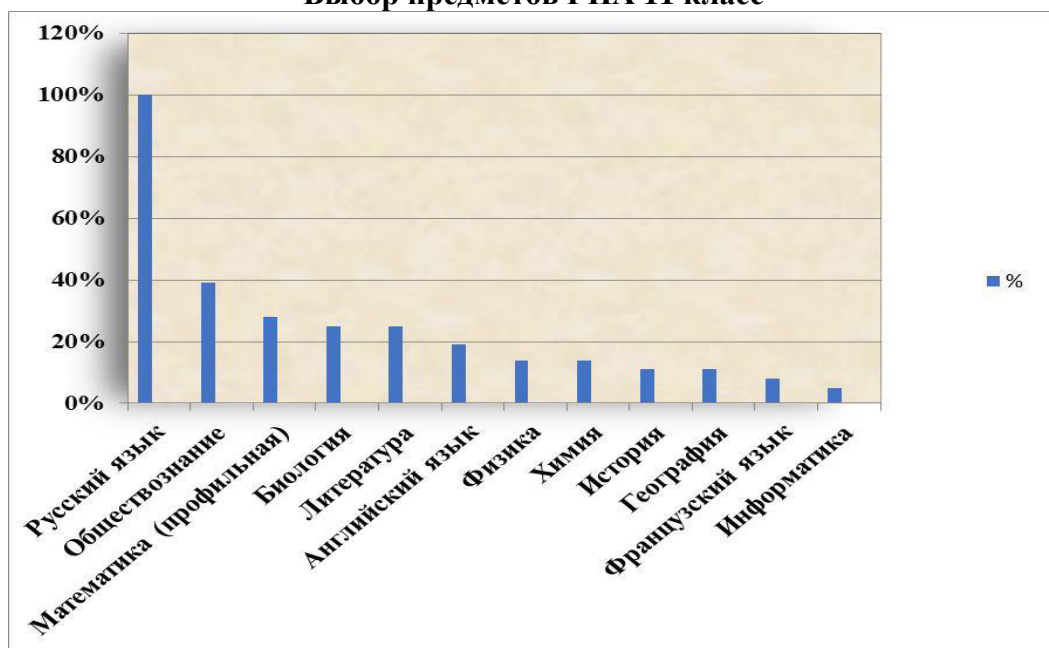


Литература	2	4
Информатика	13	28

## Выбор предметов ГИА-2023 в 11 класс

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% к общему количеству выпускников 11 класса
Русский язык	28	100
Математика (профильная)	5	18
Математика (базовая)	23	82
Иностранный язык (французский)	5	18
Иностранный язык (английский)	4	14
История	9	32
Обществознание	16	57
Биология	6	21
Химия	3	11
Физика	1	4
Литература	5	18
Информатика и ИКТ	2	7
География	2	7

## Выбор предметов ГИА 11 класс



## Итоги ГИА 9 класс

Предмет	Средний балл (отметка)	Максимальный балл (отметка)	Минимальный балл (отметка)	Минимальная граница (отметка)
Русский язык	28(4)	33 (5)	19 (3)	15
Математика	17 (4)	26 (5)	8 (3)	6

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успева	% обученности	Средний балл
1	Математика	46	6	28	12	0	74	100	61	3,87
2	Русский язык	46	19	19	8	0	83	100	74	4,24
3	Биология	4	1	2	1	0	75	100	66	4
4	Литература	2	2	0	0	0	100	100	100	5
5	Информатика	13	0	8	5	0	62	100	53	3,62
6	География	32	5	20	7	0	78	100	64	3,94
7	Иностранный язык (французский)	9	1	3	5	0	44	100	52	3,56
8	Иностранный язык (английский)	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
9	Химия	6	3	2	1	0	83	100	77	4,33
10	Физика	3	1	2	0	0	100	100	76	4,33
11	Обществознание	18	2	7	9	0	50	100	54	3,61

## Итоги ГИА 11 класс

№п/п	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успева	% обученности	Средний балл
------	---------	-------------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------	---------------	--------------



1	Математика (базовая)	23	5	12	6	0	74	100	65	3,96
---	-------------------------	----	---	----	---	---	----	-----	----	------

Предмет	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
Русский язык	72	91	45	24
Математика профильная	64	72	52	27
Иностранный язык (французский)	77	90	74	22
Иностранный язык (английский)	80	92	64	22
История	45	89	16	32
Обществознание	57	90	30	42
География	50	51	49	37
Биология	43	79	30	36
Химия	60	77	44	36
Физика	51	51	51	36
Информатика и ИКТ	52	70	34	40
Литература	62	96	45	32

#### Всероссийские проверочные работы

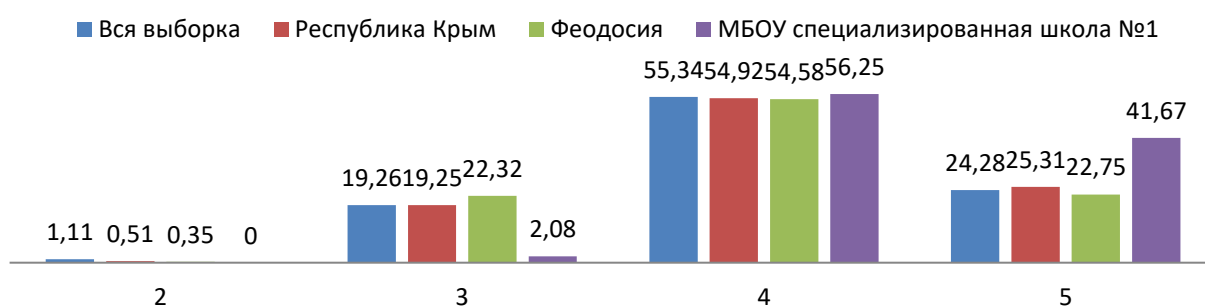
Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний учеников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проходили в период с 2 марта по 5 апреля в 11 классах, в сентябре в 4,5, 6, 7, 8, 11 классах

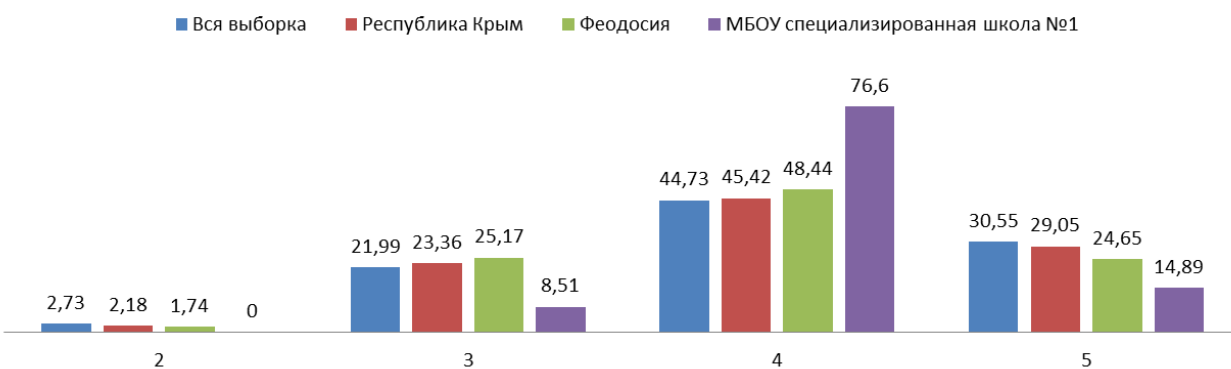
Класс	Предмет	Дата
4 класс	Окружающий мир	31.03.2023
	Математика	28.03.2023
	Русский язык (1часть)	29.03.2023
	Русский язык (2часть)	30.03.2023
5 класс	Математика	28.03.2023
	Русский язык	29.03.2023
	Биология	30.03.2023
	История	31.03.2023
6 класс	Математика	28.03.2023
	Русский язык	29.03.2023
	Обществознание, биология, история, география	30.03.2023
	Обществознание, биология, история, география	31.03.2023
7класс	Русский язык	28.03.2023
	Математика	29.03.2023
	История, География Физика ,Биология Обществознание	30.03.2023
	История, География	31.03.2023

	Физика ,Биология Обществознание	
<b>8 класс</b>	Иностранный язык(французский)	04.04.2022 05.04.2022
	Математика	28.03.2023
	Русский язык	29.03.2023
	Биология, химия, физика, география, история, обществознание	30.03.2023
	Биология, химия, физика, география, история, обществознание	31.03.2023
<b>11 класс</b>	Французский язык	6.03.2023 7.03.2023
	физика	2.03.2023

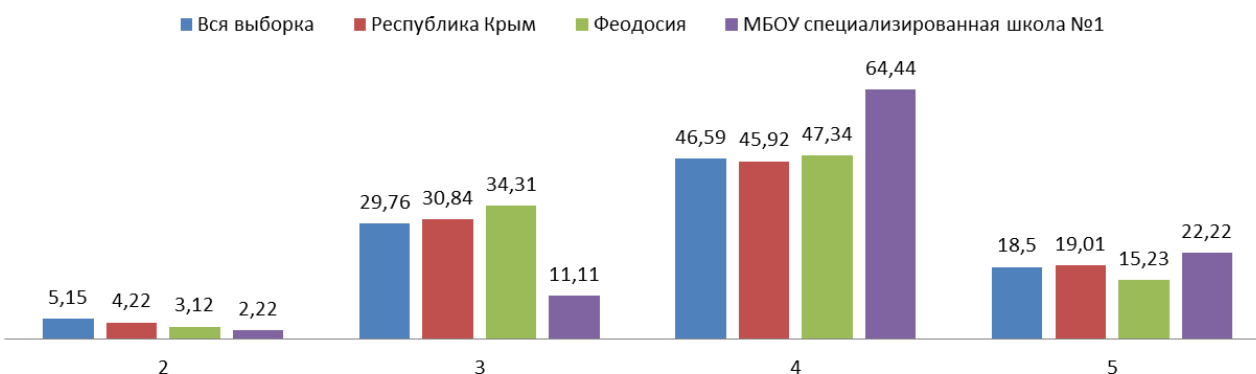
### Окружающий мир 4 класс



### Математика 4 класс

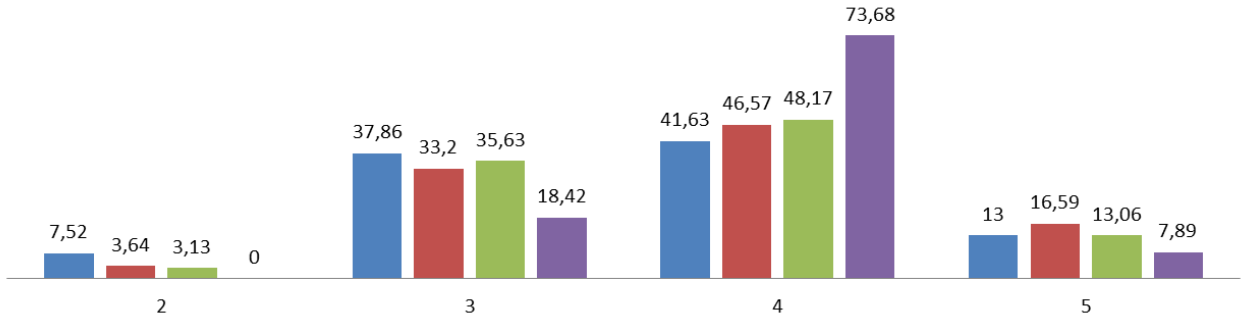


### Русский язык 4 класс



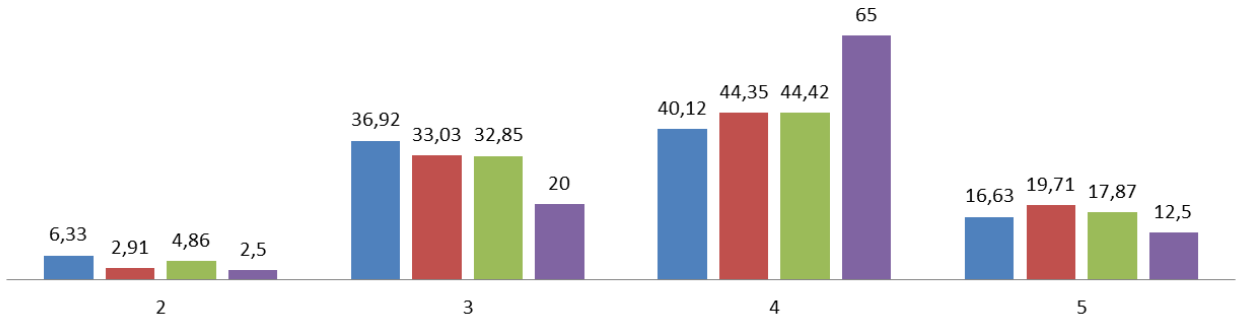
### Биология 5 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



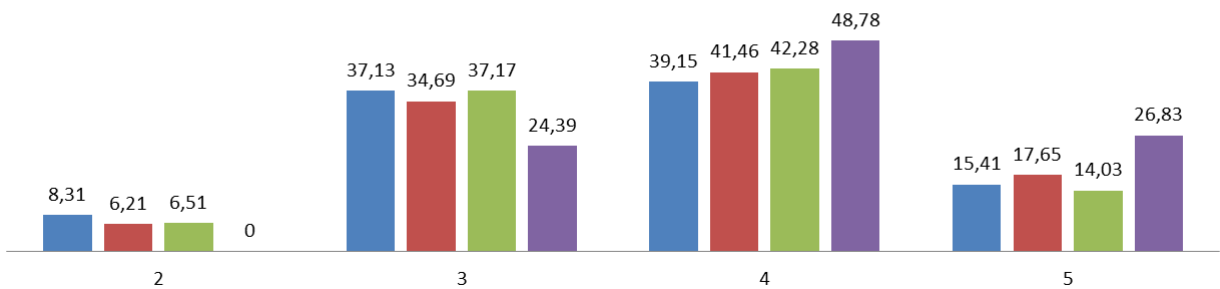
### История 5 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



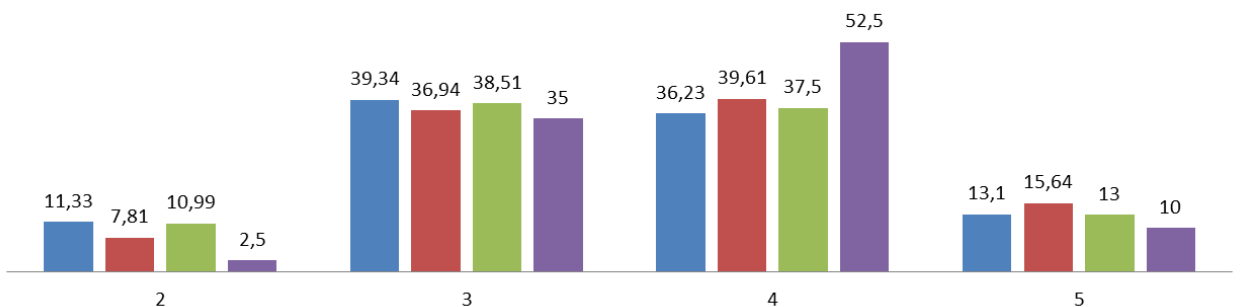
### Математика 5 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



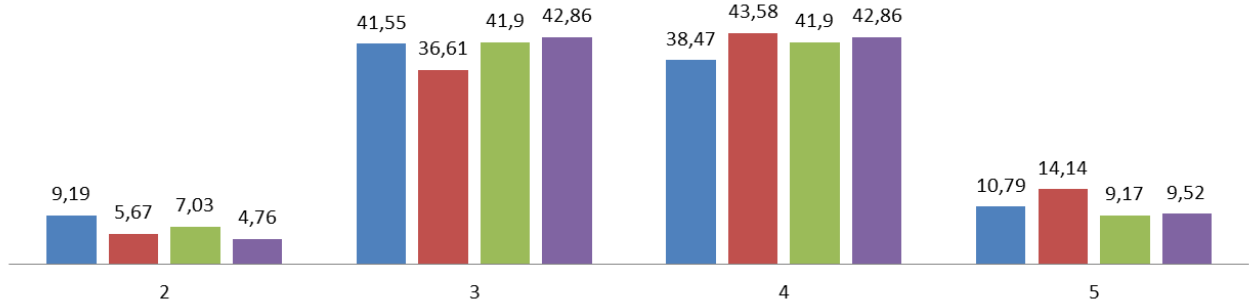
### Русский язык 5 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



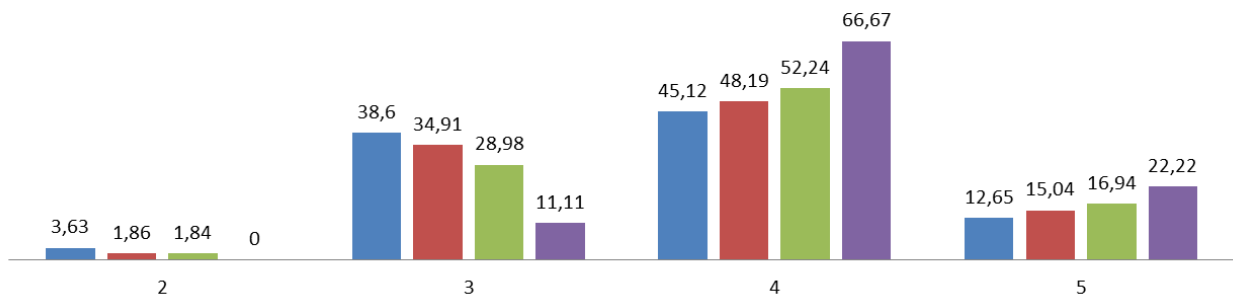
### Биология 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



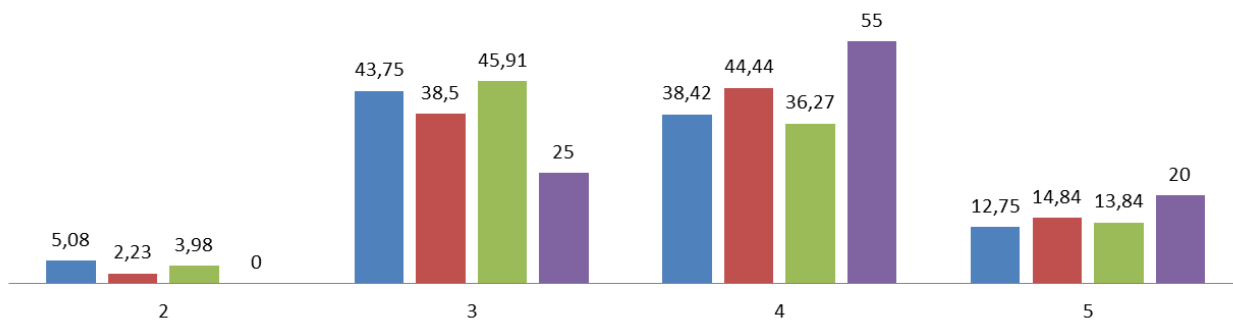
### География 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



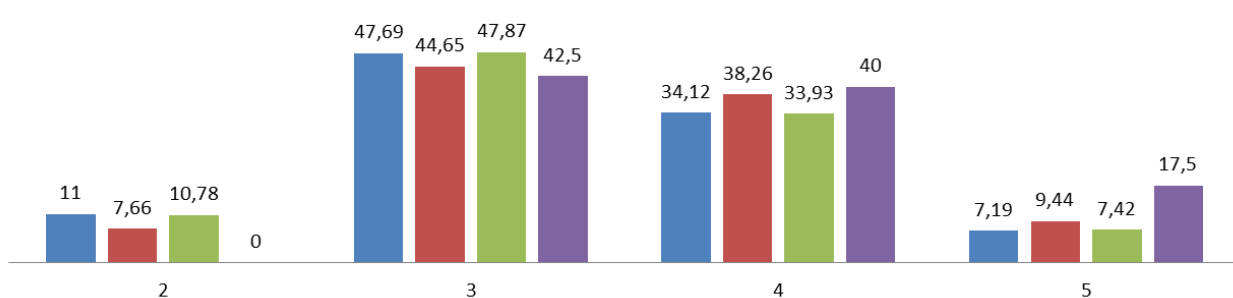
### История 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



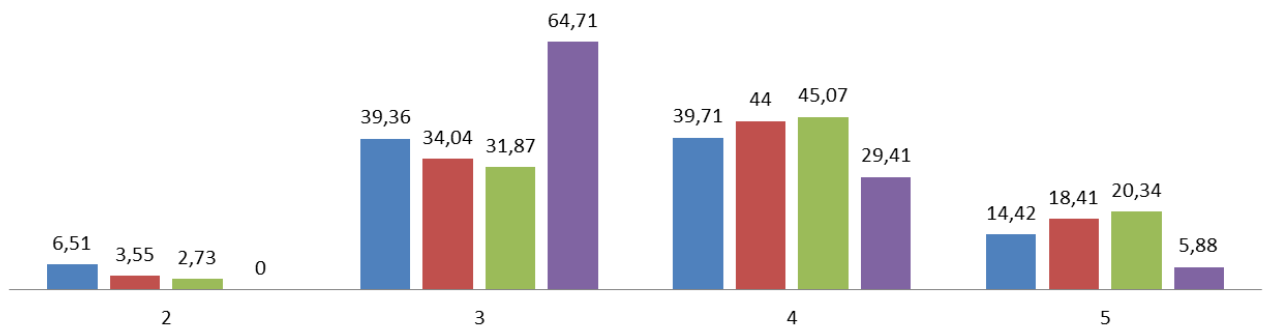
### Математика 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



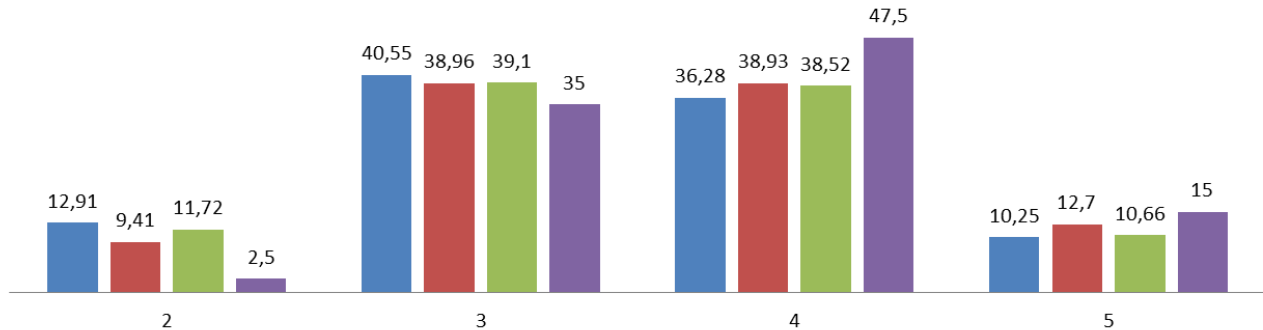
### Обществознание 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



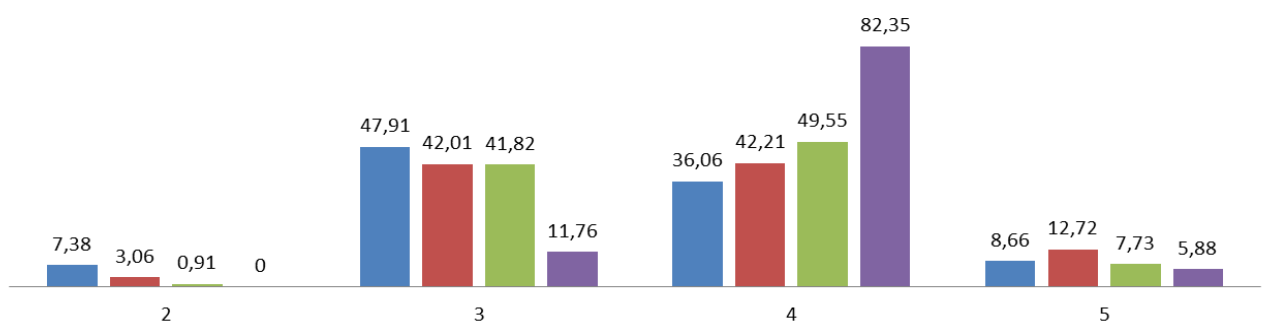
### Русский язык 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



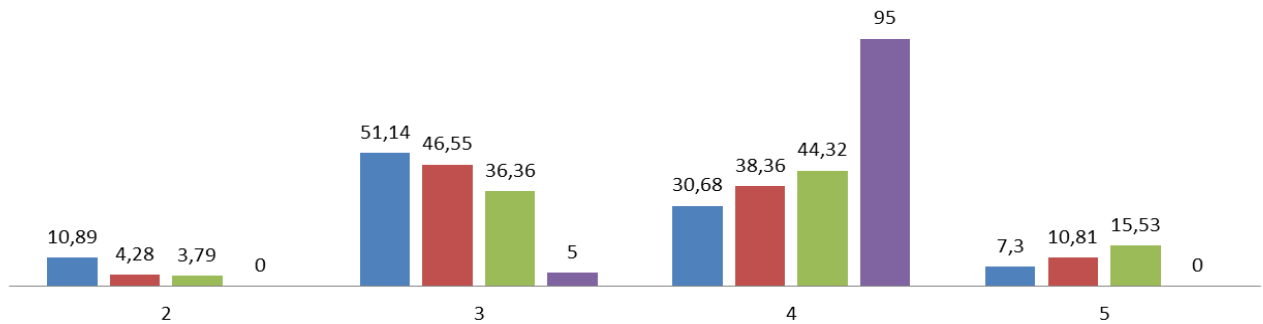
### Биология 7 класс

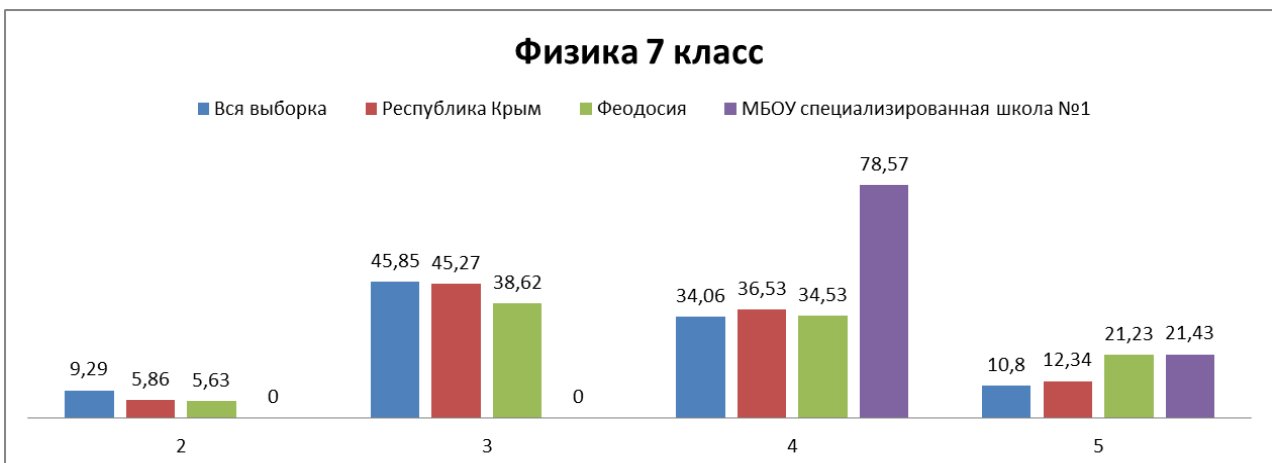
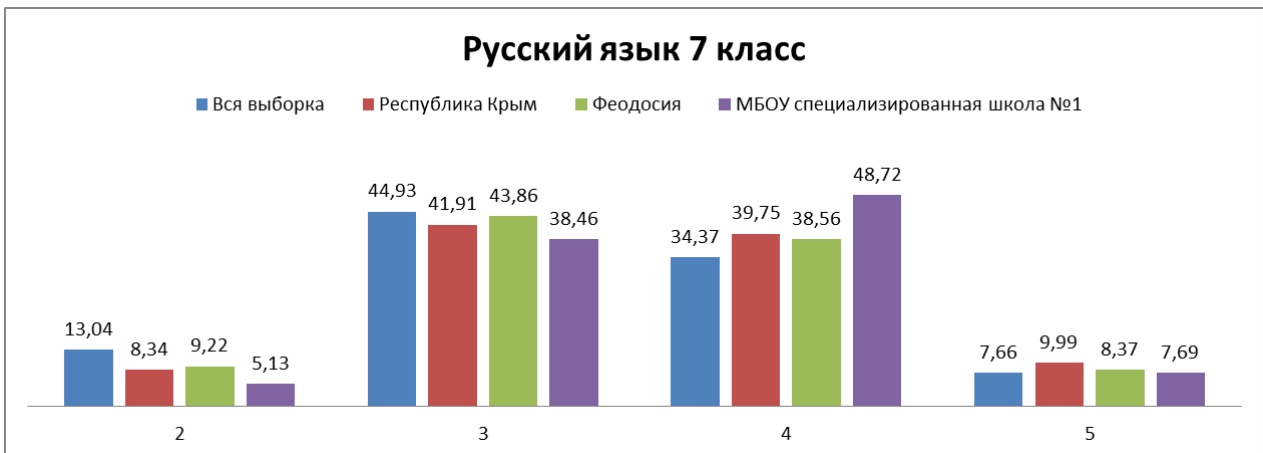
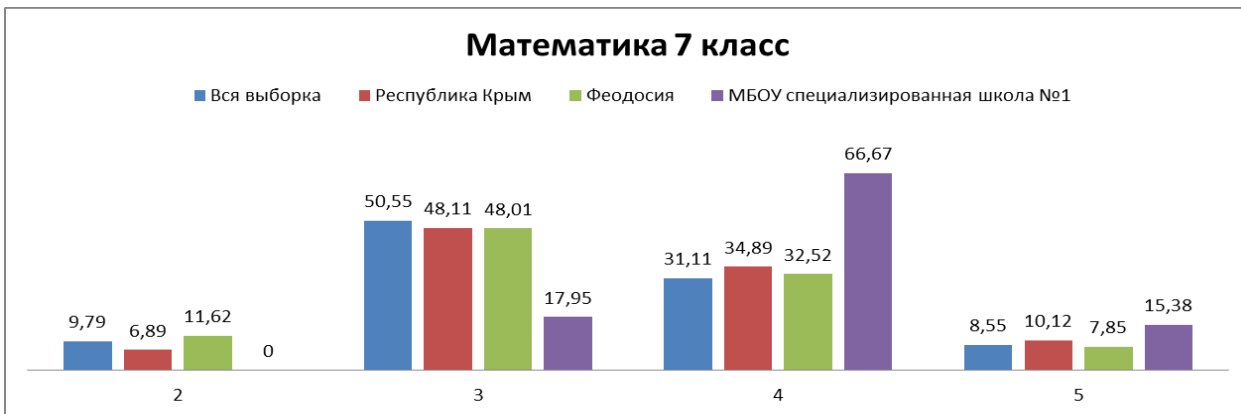
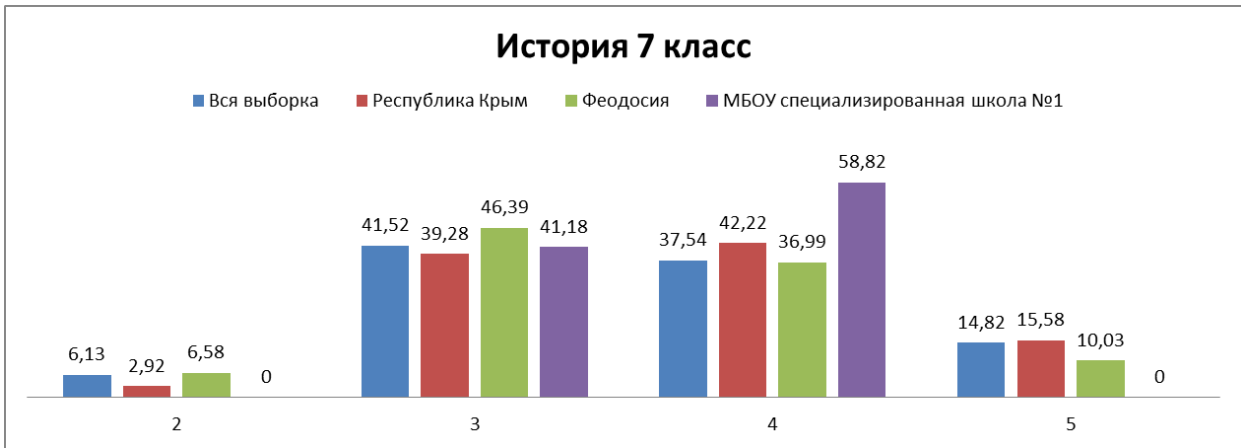
■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



### География 7 класс

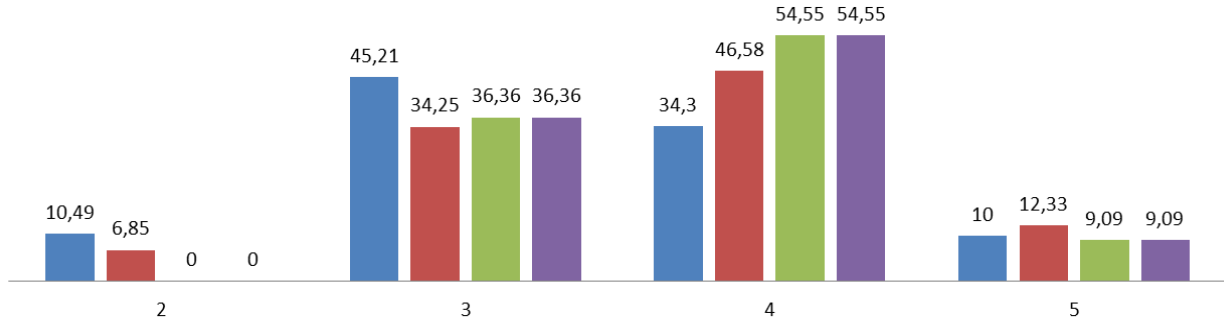
■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1





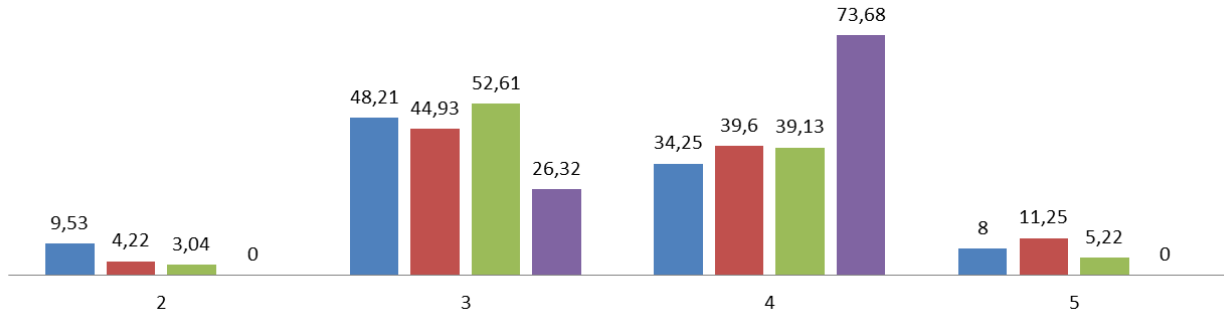
### Французский язык 7 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



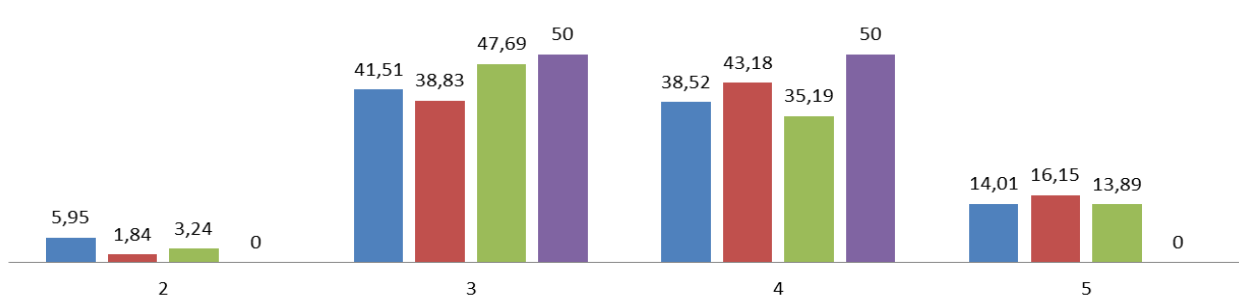
### География 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



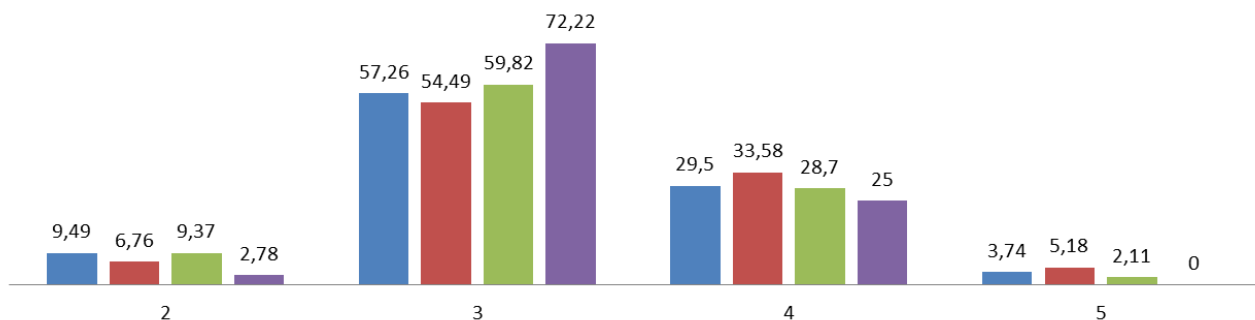
### История 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



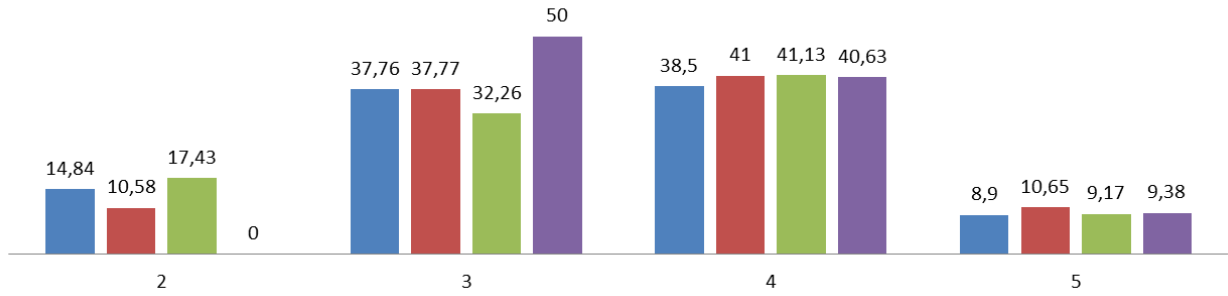
### Математика 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



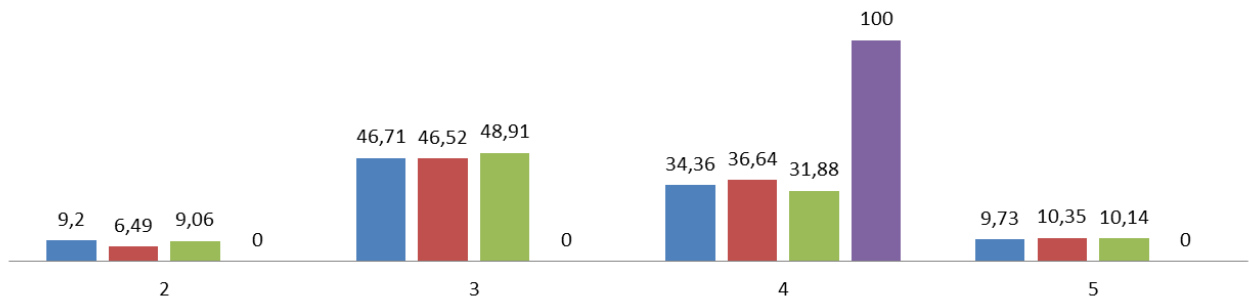
### Русский язык 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



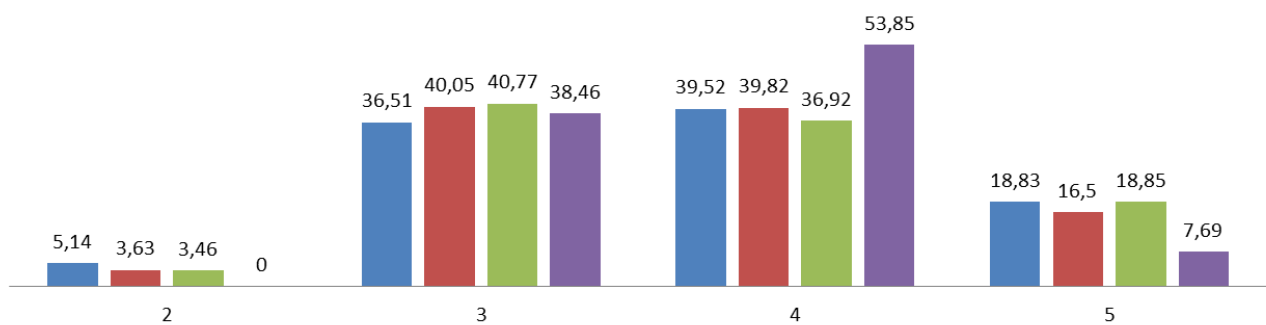
### Физика 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



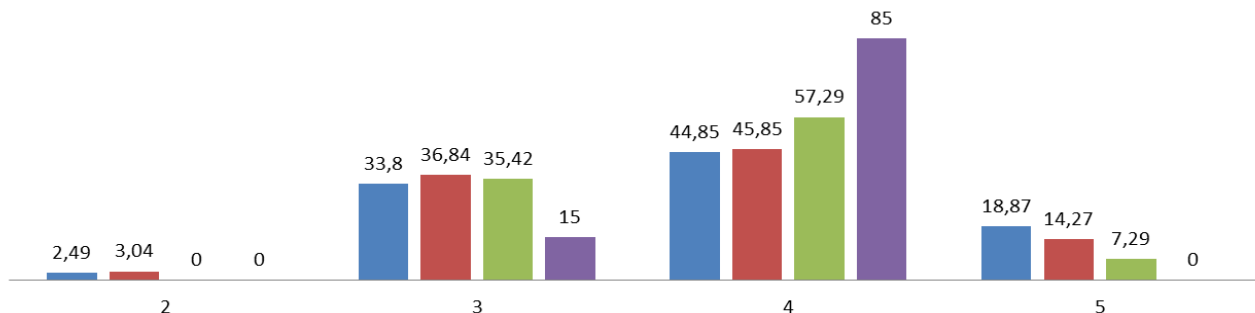
### Химия 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1

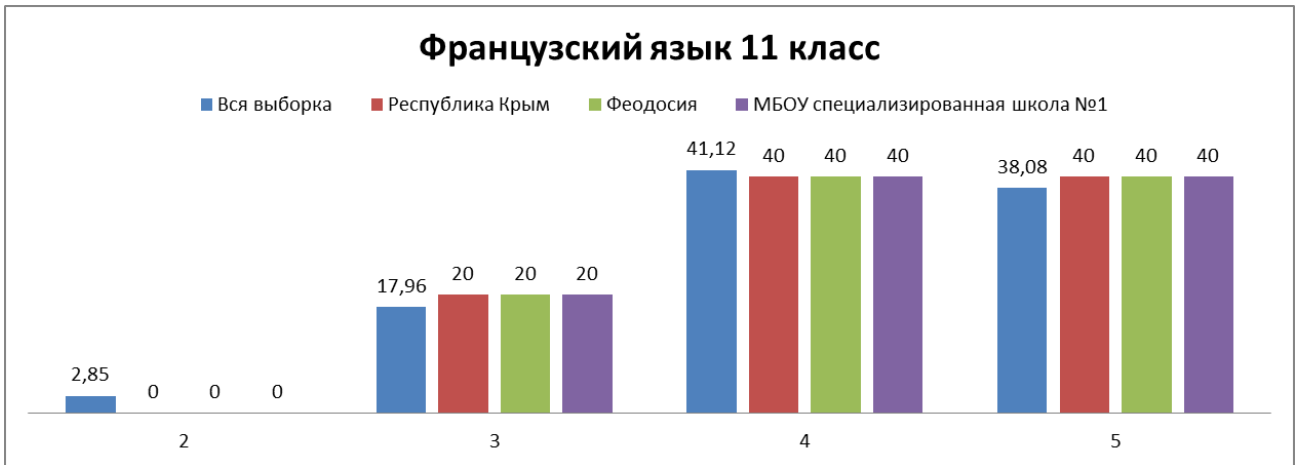


### Физика 11 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1







Исходя из итоговых результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями ВПР.

По итогам ВПР заместителем директора по УВР Алексеюк Е.М. был составлен отчет, который рассматривался на совещаниях при директоре, а после был рассмотрен на заседаниях ШМО. По окончании ВПР было проведено заседание Методического совета школы, где педагоги и администрация выработали общие рекомендации и предложения по повышению качества подготовки к проверочным работам.

#### **Участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиад по предметам**

Участие олимпиадах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

*Основными целями и задачами олимпиад являются:*

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеурочной работы с обучающимися.
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», приказом МКУ «Управление администрации г. Феодосии Республики Крым» от 09.08.2023 г. № 365, приказом МБОУ специализированная школа №1 от 06.09.2023 г. № 447 (с 14.09.2023 г. по 13.10.2023 г. – **школьный этап ВОШ и с 09.11.2023 г. по 17.12.2023 г.**) были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по базовым и специальным дисциплинам.

#### **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Школьный этап олимпиады является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Проводился школьный этап по 18 предметам, в установленные сроки. Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения олимпиады. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов на уровне ШМО, классов и школы.

Школьный этап ВОШ проходил по французскому языку, истории, географии, русскому языку, физической культуре, обществознанию, искусству (мировой художественной культуре), английскому языку, литературе, математике, физике, основам безопасности жизнедеятельности, биологии, химии, технологии, астрономии, информатике, право, французскому язык.

В 2023/2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Количество участников - 1453, из них победителей - 67, призёров – 325. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по:

французскому языку (282 участника), русскому языку (215 участников), литературе (209 участников), ОБЖ (136 участников), математике (108 участников), английский язык (87 участников), история (74 участника), география (67 участников), экономика (66 участников). Победителей и призёров школьного этапа подготовили 32 учителя.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Английский язык	87	28	6	22
Астрономия	6	1	0	1
Биология	31	10	0	10
География	67	23	6	17
Информатика	6	0	0	0
Искусство (МХК)	10	4	2	2
История	74	26	6	20
Литература	209	52	7	45
Математика	108	7	2	5
Обществознание	32	9	5	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	136	43	4	39
Право	18	6	2	4
Русский язык	215	61	8	53
Технология	32	11	5	6
Физика	35	6	0	5
Физическая культура	22	4	4	4
Французский язык	282	87	7	77
Химия	8	0	3	11
Экономика	66	18		
<b>ВСЕГО</b>	<b>1444</b>	<b>396</b>	<b>67</b>	<b>325</b>

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся достаточный, ребята любят участвовать в олимпиадах и с удовольствием побеждают. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Наибольшее кол-во побед имеют следующие обучающиеся: Губина София (11 кл.) – 7, Багаутдинова Руфина (7) – 7, Назарова Анна (11) – 6, Андреева Лилия (10) – 6, Хабашеску Николай – 6, Соловьева Арина (9) – 6, Щеголь Виктория (9) – 6, Радова Анастасия (8) – 6, Фомич Виктория (8) – 6, Алексеюк Анастасия (7) – 6, Мельничук Виктория (8) – 5, Панкоша Иван (11) –

5, Хома Анастасия (11) – 5, Кваша Ольга (8) – 5, Павлова Анна (8) – 5, Вернисс Диана (7) – 5, Крайс Ника (11) – 4, Сергеева Полина (10) – 8, Сергеева Анастасия (8) – 8, Краснощекова Дарья (10) – 5, Петросян Вероника (9) – 5, Берлина Теона (9) – 5, Кунашук Полина (5) – 5, Артемьева Виолетта (10) – 4, Терновская Анастасия (10) - 4, Иващенко Анастасия (10) – 4, Муртазаева Амина (9) – 4, Харинюк Маргарита (9) – 4, Бобровская Влад (8) – 4, Бруй Вероника (7) – 4, Галкин Михаил (7) – 4, Семашко Руслан (6) – 5, Гасанова Арзу (5) – 5, Рагимова Анна (5) -5, Степанюк Филипп (6) – 4, Джулакян Лилиана (5) – 4, Придачина Александра (5) – 4, Тимошенко Ульяна (5) – 4. Наибольшее количество победителей и призеров подготовили учителя: **НИЗЕЛЬСКАЯ О. И., ГРЕЧКА Н. П., КАШАРОВСКАЯ Т.Н., ТЕЛЕШЕВА А.И., ГРАЖДАН Ю.А.** - учителя французского языка; **ВОЕВОДИНА Л.А.** – учитель английского языка, **БИДОЛЕНКО Л. А.** - учитель биологии; **КАРАПЕТЯН А.Г.**-учитель технологии; **ИВАНОВ С. А.** - учитель химии и физики; **БИРНИС И.А., ТИМОШЕНКО Г.И.**– учителя географии; **ИВАНОВА М.В.** .- учитель истории, обществознания и права, **КЫЗЫЛОВА А.П., ЛИТВИНОВА С.С.** - учителя русского языка и литературы, **ФЕДОРЕНКО Т.Н., СКОРИК Г.П., АЛЕКСЕЮК Е.М.** – учителя математики, **ГРАЙФЕР В.В.** – учитель ОБЖ.

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

В 2022/2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Количество участия - 142, из них победителей – 11, призеров – 32. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по: французскому языку (61 участник), русскому языку (10 участников), литературе (10 участников), обществознанию (6 участников), химии (6 участников), математике (7 участников), география (6 участников), биологии (5 участников) и английский язык (8 участников). Победителей и призеров школьного этапа подготовили 15 учителей.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	13	2	0	2
Астрономия	2	0	0	0
Биология	5	1	0	1
География	6	0	0	0
Искусство (МХК)	4	1	0	1
История	3	0	0	0
Литература	10	3	1	2
Математика	6	2	0	2
Обществознание	3	0	0	0
Основы безопасности	2	0	0	0
Русский язык	10	6	0	6
Технология	2	2	2	0
Физика	2	0	0	0
Физическая культура	2	2	0	2
Французский язык	54	19	5	14
Химия	2	0	0	0
Экономика	11	1	0	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>137</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>31</b>

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников удовлетворены результатами

выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во побед</b>	<b>Предметы</b>	<b>Кол-во призовых мест</b>	<b>Предметы</b>
1.	Губина С.В.	11	1	Франц.яз,	2	МХК, Рус.язык
2.	Назарова А.Н.	11			1	Франц.яз,
3.	Киселёва В.И.	11			1	Франц.яз,
4.	Панкоша И.Д.	11			1	Физ-ра
5.	Шишкина П.	11			1	Физ-ра
6.	Диденко В.С.	10	3	Франц.яз, Литература, Рус.язык.		
7.	Андреева Л.А.	10	1	Технология	1	Рус.язык
8.	Терновская А.С.	10			3	Франц.яз, Литература, Рус.язык
9.	Иващенко А.В.	10			1	Франц.яз
10.	Берлина Т.О.	9			1	Франц.яз
11.	Алексеева А.А.	9			1	Франц.яз
12.	Рагимова М.Н.	8	1	Франц.яз		
13.	Сергеева А.Н.	8	1	Франц.яз		
14.	Кваша О.С.	8			1	Франц.яз
15.	Радова А.С.	8			1	Биология
16.	Фомич В.С.	8			1	Франц.яз
17.	Вернисс Д.Ж.	7	2	Франц.яз, Технология	1	Рус.язык
18.	Арестенко А.А.	7			2	Франц.яз, Англ.яз
19.	Багаутдинова Р.Р.	7			3	Франц.яз, Англ.яз
20.	Кунашук П.А.	7	1	Рус.язык		
21.	Галкин М.И.	7			1	Литература
22.	Дьячкова З.С.	7			1	Франц.яз
23.	Самсонов Д.И.	7			1	Экономика
24.	Степанюк Ф.Е.	7	1	Франц.яз		
25.	Никитенко А.С.	5			1	Математика
26.	Джулакян Л.С.	5			1	Математика

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, и изменениями в него, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 №1435, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.11.2022 № 1838 «О проведении

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым»

Региональный этап олимпиады является третьим этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами регионального этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 9-11 классов. Количество участий - 24, из них победителей – 1, призёров – 7. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по: французскому языку (13 участников), русскому языку (3 участника), литературе (4 участника),

Общеобразовательные предметы	Региональный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	1	0	0	0
География	1	0	0	0
Искусство (МХК)	1	1	0	1
Литература	4	1	0	1
Русский язык	3	1	0	1
Физическая культура	1	1	0	1
Французский язык	13	4	1	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

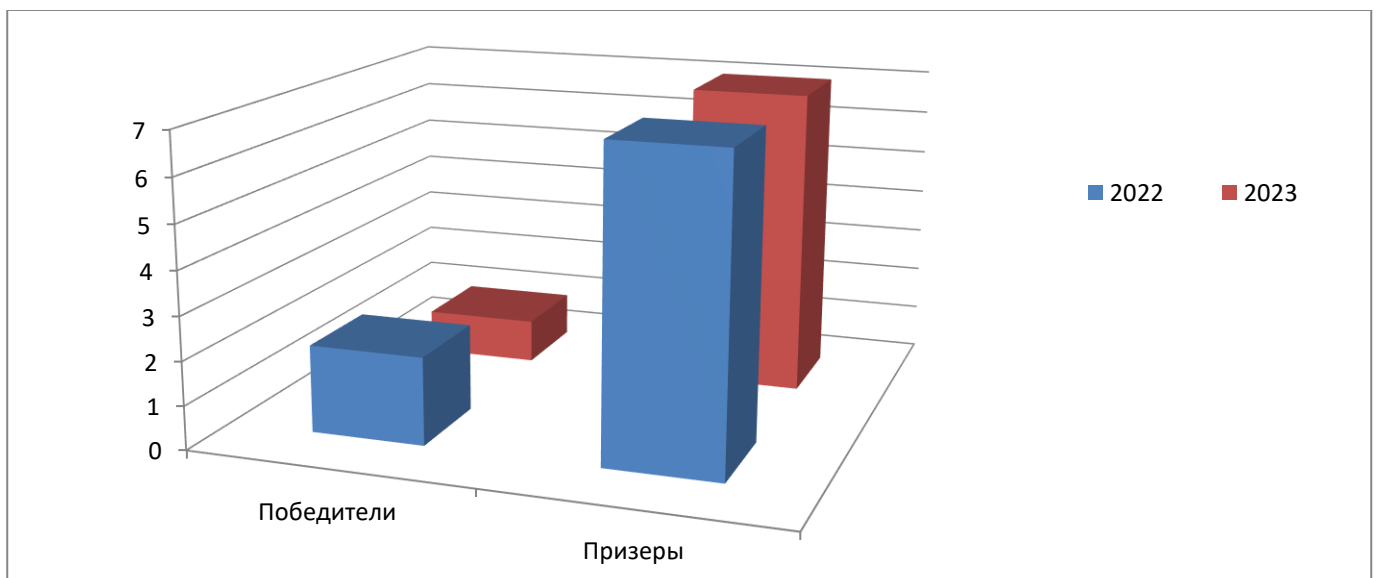
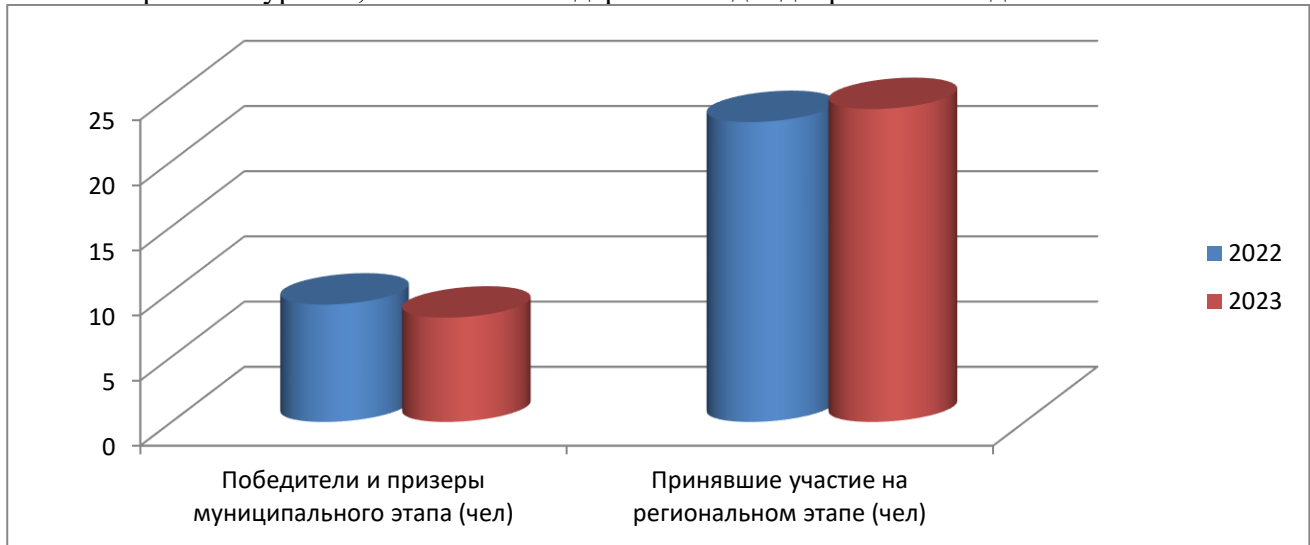
По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали следующие учащиеся:

Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во побед	Предметы	Кол-во призовых мест	Предметы
Венисс Елизавета Жановна	11	1	Франц.яз		
Корнющенко Анастасия Геннадьевна	11			1	Франц.яз
Губина Софья Владимировна	10			3	Франц.яз, искусство (МХК), рус. Яз.
Панкоша Иван Дмитриевич	10			1	Физ-ра
Диденко Вера Сергеевна	9			2	Франц.яз, лит-ра

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе показало, что большинство участников регионального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения регионального этапа ВОШ не поступало. Победители и призеры регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

В сравнении с результатами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года с 2022 года показатель результативности остался прежним.

Эти результаты позволяют сделать вывод, что обучающиеся МБОУ специализированная школа №1 продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, а также нестандартный подход к решению заданий.



### Участие в творческих конкурсах

Показателями эффективной работы с одарёнными детьми являются

- рост качественных показателей образованности обучающихся;
- повышение результативности предметных олимпиад, творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

## Участие учителей школы в других мероприятиях:

Кызылова А.П.	Региональный этап олимпиады по литературе	Диденко Вера	призер
	Муниципальный этап олимпиады по литературе	Терновская Анастасия	призер
	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Диденко Вера	призер
	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Терновская Анастасия	победитель
	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Диденко Вера	Диплом 2 степени
	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Губина Софья	призер
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг в науку» номинация «Русский язык»	Арестенко Анна	победитель
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг в науку» номинация «Литературное творчество»	Пятковская Анастасия	победитель
	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Киселева Валерия	Победитель
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Терновская Анастасия	Диплом 2 степени
	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диденко Вера	Победитель
	XV (международный) открытый конкурс поэтического и прозаического творчества «Проба пера» номинация «Петербург – любовь моя»	Диденко Вера	Лауреат 1 степени
	XV (международный) открытый конкурс поэтического и прозаического творчества «Проба пера» номинация «Лучшее поэтическое произведение»	Диденко Вера	Специальный приз
	Международный конкурс по художественному переводу	Диденко Вера	победитель

	HIERONIMUS -2023		
	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Иващенко Анастасия	Призер
	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Диденко Вера	Призер
	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Сергеева Полина	Призер
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг в науку» номинация «Литература»	Губина Софья	Призер
	Республиканский этап Республиканского конкурса «Шаг в науку» номинация «Литература»	Диденко Вера	Призер
	Республиканский этап Республиканского конкурса «Шаг в науку» номинация «Литература»	Арестенко Анна	Победитель
	Финал Всероссийского конкурса школьных музеев - 2023 Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев Всероссийский форум «Мы гордость Родины» Муниципальный конкурс детского творчества «Мы дети твои, Россия» Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Кунашук Полина 7А Кунашук Полина 7а Алексеюк Анастасия 7Б Арестенко Анна 7Б Хабашеску Николай 10 класс Журавова Виктория 7А Кужель Евгения 7А Диденко Вера 10 класс Терновская Анастасия 10 класс Пятковская Анастасия 7Б	Участник Победитель Призер 3 степени Дипломант 2 степени Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер
Савчук Е.Г.	Олимпиада по географии муниципальный этап	Губина С. 10	призер
Литвинова С.С.	Олимпиада по литературе муниципальный этап	Ересько Я. 10	победитель
	Олимпиада по русскому языку муниципальный этап	Губина С. 10	призер
	Республиканский конкурс «Летела жар-птица по книжным страницам»	Радова Анастасия, 7-А Сергеева Анастасия, 7-А	Победитель (чтец) Призер (чтец) Победитель (иллюстратор)



		Павлова Анна, 7-А Поездник Руслана, 7-А	Призер (иллюстратор)
Иванова М.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, право	Корнющенкова А.Г.,	призер
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, обществензнание	Горелова П.Е.	призер
Тимошенко Г.И.	Олимпиада по русскому языку муниципальный этап	Сошина С. 11	призер
Низельская О.И.	Муниципальный этап олимпиады по французскому языку	Сошина София 11 кл.	Призер
		Берлина Теона 8 кл.	Призер
Кирпиченко Т.Г.	Научно – лингвистической конференции «Звёздный проект» / «Star Project» Муниципальный этап	Смыкова Ева 9-Б	Призер
		Артемьева Виолетта 9-Б	Призер
Гречка Н.П.	Муниц.этап Всероссийской олимпиады по французскому языку	Корнющенкова А.-11кл.Вернисс Е.- 11кл.СергееваА.,П авлова А.-7А кл.	Победитель  Призеры
		Вернисс Е. Корнющенкова А.	Победитель Призер
Гречка Н.П.	Подготовка учащихся к участию в лингвистической конференции	Вернисс Е. 11 кл. Губина С. 10 кл.	Участник конференции
Кашаровская Т.Н.	Конкурс поэтического чтения на французском языке: «Наследники Шекспира».	5 и 10 классы Степанюк Филипп и Зубова Ульяна	Дипломы 1 степени
Кашаровская Т.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев.Военно- патриотический. Экскурсия на французском языке.	Камышова Таисия и Степанюк Филипп 5кл	1 призовое место
Полянская О.В.	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	Назарова Анна 10 класс	призёр
Бидоленко Лариса Анатольевна	Олимпиада 9 класс	Рыбникова Елена	Победитель МЭ ВОШ по биологии
	Олимпиада 11 класс	Пересыпкина Диана	Призёр МЭ ВОШ по биологии
Алексеюк Елена Михайловна	Олимпиада 9 класс	Диденко Вера	Участие в муниципальном этапе
Алексеюк Е.М.	«Арифмометр»	5 обучающихся	Диплом 2 степени
Алексеюк	Международная дистанционная	15 обучающихся	2 диплома 1

Е.М.	олимпиада по математике Инфоурок		степени, 3 диплома 2 степени
Николаева В.В.	Международная дистанционная олимпиада по математике Инфоурок	23 обучающихся	Диплом 1 ст- 3 , 2 степени-2, 3 степени-2
Федоренко Т.Н.	Международная дистанционная олимпиада по математике Инфоурок	32 обучающихся	4 диплома 1 степени
Бидоленко Л.А.	Олимпиада КФУ по биологии	1 обучающийся	участник
Николаева В.В.	Республиканский конкурс “Лимон”	15 обучающихся 3 обучающихся	1 тур 2 тур
Алексеюк Е.М.	Математический турнир	5 обучающихся	участники
Авакян В. А.	Олимпиада по русскому языку/муниципальный этап	Сальникова Анна	2 место
Авакян В. А.	Конкурс рисунков «Выбор глазами детей»/муниципальный этап	Малахов Александр	1 место
Загвозкина В.В.	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	Гасанова Арзу	Похвальная грамота
Загвозкина В.В.	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	Придачина Александра	Диплом победителя
Загвозкина В.В.	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	Рагимова Анна	Диплом победителя
Загвозкина В.В.	Муниципальная олимпиада по математике	Придачина Александра	Призёр
Загвозкина В.В.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Калиниченко София	Призёр
Музыченко И.О.	«Космические фантазии» Муниципальный этап	Шапошникова Екатерина 1-А	3 место
Музыченко И.О.	«Космические фантазии» Муниципальный этап	Старочевскуль Кристина 1-А	3 место
Скорзова С.С.	Краеведческий турнир «Моя Феодосия» 14.02.2023 г.	Команда 3-их классов	Призёр
Авакян В.А.	Космическое приключение/ Учи.ру	Симукова Елизавета/ 1-А	Грамота за 2 место
Авакян В.А.	«Волшебная осень»/Учи.ру	Воеводин Максим/1-А класс	Грамота.
Авакян В.А.	«Волшебная осень»/Учи.ру	Воеводин Максим/1-А класс	Грамота за 3 место.
Музыченко И.О.	Белый мишка/ВОШ	Тихонова А./2-А	Призер 1 степени
Музыченко И.О.	Белый мишка/ВОШ	Тихонова А./ 2-А	Призер 1 степени
Музыченко И.О.	Белый мишка/ВОШ	Тихонова А./ 2-А	Призер 1 степени
Музыченко	Белый мишка/ВОШ	Тихонова А./ 2-А	Призер 1 степени

И.О.			
Музыченко И.О.	Белый мишка/ВОШ	Шапошникова Е./2-А	Призер 1 степени
Сылкина Т.П.	Безопасные дороги / Учи.ру	Склярова Нина	Победитель
Сылкина Т.П.	Культура вокруг нас / Учи.ру	Насельская Кира	Похвальная грамота
Сылкина Т.П.	Культура вокруг нас / Учи.ру	Годош Тимур	Похвальная грамота
Сылкина Т.П.	Культура вокруг нас / Учи.ру	Бабаевская Анна	Похвальная грамота
Сылкина Т.П.	Культура вокруг нас / Учи.ру	Слепченко Ангелина	Победитель
Сылкина Т.П.	Игровая олимпиада по математике Плюс Детям / ЯндексУчебник	Савчин Илья	Победитель
Сылкина Т.П.	Безопасный интернет / Учи.ру	26 декабря результаты (22 чел. Приняли участие)	Участники
Скорцова С.С.	Школьный этап Всероссийских олимпиад по русскому языку, математике	Ванян Эмиль Никель Дарья Виноградова Марьяна Козлов Кирилл	Победитель Призёр Призёр Призёр
Скорцова С.С.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности. Учи.ру	Ромащенко Алексей Соснов Михаил	Призёр Призёр
Скорцова С.С.	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Белый мишка»	Мозговой Матвей	Победитель
Скорцова С.С.	Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам. Учи.ру	Ванян Эмиль	Победитель

#### **Выводы:**

- Анализ состояния преподавания и уровня обученности обучающихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся имеют достаточный уровень полученных знаний.
- На высоком уровне можно отметить работу со способными обучающимися.
- Результаты ВОШ показывают, что у обучающихся развиты на достаточном уровне межпредметные связи.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

На заседании педагогического совета МБОУ специализированная школа №1 (протокол № 15 от 25.08.2023 г.) и заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 14.08.2023 г.) утверждён режим работы на 2023/2024 учебный год – пятидневная рабочая неделя (1 - 11 классы). В соответствии с материалами по предварительному комплектованию в 2022/2023 учебном году в учреждении обучалось 508 обучающихся в 20 классах, в 2023/2024 году 499 обучающихся в 20 классах.

В соответствии с Уставом МБОУ специализированная школа №1 языком образования определен русский язык.

Учебный процесс в учреждении организован в двухсменном режиме (3-4, 6-7 классы обучались во вторую смену).

Для реализации углубленной подготовки обучающихся по французскому языку предусмотрено деление классов на 2 группы. В классах с наполняемостью 28 и более обучающихся производится деление на 3 группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Технология» в 5-7 классах осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

По решению педагогического совета продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с Уставом МБОУ специализированная школа №1 языком образования определен русский язык.

Учебный процесс в учреждении организован в двухсменном режиме (3-4, 6-7 классы обучались во вторую смену).

Для реализации углубленной подготовки обучающихся по французскому языку предусмотрено деление классов на 2 группы. В классах с наполняемостью 28 и более обучающихся производится деление на 3 группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

По решению педагогического совета продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти (1-11 классы) и полугодия (10-11 классы) в 2022-2023 учебном году, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Занятия для обучающихся 1-11-х классов организованы по пятидневной учебной неделе.

Сроки и продолжительность обучения:

III четверть – 9 января – 17 марта 2023 года;

IV четверть – 27 марта – 26 мая 2023 года – для 2-9 классов.  
– 24 мая 2023 года – для 1-х классов.

I четверть – 1 сентября – 27 октября 2023 года;

II четверть – 7 ноября – 28 декабря 2023 года;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель

**Осенние каникулы** – с 28 октября по 6 ноября 2023 года (10 дней);

**Зимние каникулы** – с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (9 дней);

**Весенние каникулы** – с 18 марта по 26 марта 2023 года (9 дней).

**Дополнительные каникулы для первоклассников** - 18.02.2023 года по 26.02.2023 года (9 дней).

*Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:*

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:

Продолжительность уроков в 1-м классе: в сентябре, октябре - по 35 минут, в ноябре-декабре - по 40 минут, в январе - мае - по 45 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом МБОУ специализированная школа №1, Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – это отметка, полученная обучающимся за год.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее — Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее — Санитарно-эпидемиологические требования);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее — Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г., третий час физической культуры в 2022/2023 учебном году при 5-дневной учебной неделе с целью увеличения объема учебного времени для углубленного изучения французского языка предусматривает проведение уроков физической культуры за счет часов внеурочной деятельности. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо МО и Н РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

**В 2022/2023 учебном году:**

*Региональной спецификой учебного плана является:*

- выделение дополнительного времени на изучение основ безопасности жизнедеятельности (10 класс).

Для обучающихся 2-4 классов с углубленным изучением иностранных языков при 5-дневной учебной неделе объем учебного времени для изучения французского языка увеличивается за счет часов физической культуры. Проведение уроков физической культуры в объеме 1 час в 2-4 классах проводятся за счет внеурочной деятельности.

*Специфика компонента общеобразовательного учреждения:*

Специфика учебного плана МБОУ специализированная школа №1 определяется целями и задачами реализуемой в Учреждении образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

Часы компонента ОУ в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

- выделение дополнительного времени на изучение французского языка (5-9 классы);
- выделение дополнительного времени на изучение английского языка (7-9 классы);
- выделение дополнительного времени на изучение физики (10-11 классы);
- выделение дополнительного времени на изучение астрономии (11 классы)

**В 2023/2024 учебном году:**

Учебные планы для 1-10-х классов были разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

*Нормативно-правовые документы федерального уровня (в том числе письма):*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286» (зарегистрирован 30.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее — Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее — Санитарно-эпидемиологические требования);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р);

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р);

*Нормативно-правовые акты регионального уровня:*

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г № 3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2023/2024 учебный год»;

*Локальные акты учреждения:*

- Устав МБОУ специализированная школа №1.

- Положение о специализированной школе с углубленным изучение французского языка.

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ специализированная школа №1 для 11 класса был приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

МБОУ специализированная школа №1 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин (федеральных образовательных программ с 01.09.2023).

Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и его Уставом.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. В учебных планах

учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных Базисным учебным планом.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценивания, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательных программ 2–11-х классов завершается проведением промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ признаются МБОУ специализированная школа №1 как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Образовательный процесс в школе ведется на русском языке. Углубленно изучается французский язык. В качестве второго иностранного преподается английский язык.

Комплектование групп иностранного языка (выбор языка) в начале его изучения проводится в соответствии с образовательной программой школы, учебным планом школы, кадровыми и иными возможностями.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в Учреждении в специально отведенном помещении в школьной столовой. Учреждение осуществляет контроль за работой школьной столовой.

МБОУ специализированная школа №1 ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В МБОУ специализированная школа №1 не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

МБОУ специализированная школа №1 самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

#### **Вывод:**

- МБОУ специализированная школа №1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и федеральным образовательным программам (с 01.09.2023).

- Учебный план МБОУ специализированная школа №1 отвечает целям и задачам образовательной программы.

- Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ специализированная школа №1 осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.



## 1.5. Оценка воспитательной работы

### 1. Характеристика воспитательной работы школы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая **цель воспитания** в МБОУ специализированная школа № 1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике .

Данная цель сориентировала педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности, где сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Были выделены следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание которых станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в подростковом и юношеском возрасте

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Добросовестная работа педагогов, была направлена на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решению следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование	
		Первая	Высшая	Высшее	Высшее педагогическое
Заместитель директора по УВР	Федоренко Т.Н		+		+
Педагог-организатор	Карапетян А.Г. Алябьева Е.В		+		+
Социальный педагог	Иванова М.В	+			+
Педагог-психолог	Крикун Е.И				+

**Педагогический состав**

Должность	Без категории	Категория		Образование	
		Первая	Высшая	Высшее	Высшее педагогическое
Классные руководители	3	3	14	0	19

**3. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:**

	2022 г.	2023г.
Родители	97%	97%
Учащиеся	96%	96%

По результатам анкетирования этого года «**Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью**», можно сделать вывод о том, что основная масса родителей обучающихся среднего и старшего звена, как и в прошлом учебном году удовлетворена обучением их детей в нашем учебном заведении.

Родители считают, что в нашей школе созданы все необходимые условия для гармоничного развития личности каждого ребенка, ликвидации накопившихся проблем в обучении. Родители в основном считают, что в школе учитываются индивидуальные особенности учеников, их способности, учитываются имеющиеся проблемы в обучении, пробелы в знаниях, психологические и возрастные особенности.

Большинство родителей отмечают благоприятный микроклимат в классах. Они довольны качеством преподавания и взаимоотношением с учителями. Их представление о школе ассоциируется в основном с понятием «дом», «семья». Многие посоветовали бы своим знакомым обучение именно в нашем учебном учреждении, так как считают, что процесс воспитания, организованный в нашей школе, способствовал позитивным изменениям в личности их ребенка.

По результатам анкетирования: «**Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью**» можно сделать вывод о том, что в основном обучающиеся по-прежнему удовлетворены школьным обучением и системой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученик», дети довольны качеством преподавания и отношением с учителями. Большинство учеников считают, что в школе созданы все условия для успешного обучения и гармоничного развития личности обучающихся.

Сравнивая полученные результаты с результатами диагностики, проведенной в прошлом учебном году, можно отметить, что достаточно высокий уровень удовлетворенности школьным обучением у обучающихся школы сохраняется. Все это говорит о комфортной обстановке в учебном заведении, о достаточно высоком уровне взаимопонимания между учениками и учителями. Как и в прошлые года много ребят считают, что школьное обучение в целом готовит их к дальнейшей самостоятельной жизни.

**Вывод:** В целом, анализируя результаты опроса за прошлый учебный год, можно отметить, что высокий уровень эффективности взаимодействия учителей и родителей, учителей и обучающихся сохраняется. Это может говорить о достаточно комфортной обстановке в учебном заведении, о хорошем уровне взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

**4. Результативность воспитательного процесса****Приоритетные направления в воспитательной работе в 2023 году**

1.Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)
2.Общекультурное направление (Экологическое воспитание)
3.Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)
4.Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

### 5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Каждая учебная неделя начинается с поднятия флага Российской Федерации и флага Республики Крым под исполнение всеми учащимися государственных гимнов. После поднятия флагов учащиеся проводят еженедельную радиолинейку в ходе которой ведется просветительская работа, освещаются достижения обучающихся прошлой недели.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания с 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные Дню народного единства «Листая страницы истории». Была организована книжная выставка «Наша сила – в единстве!».

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Проведена большая работа по патриотическому воспитанию: проведено множество классных часов, внеклассных мероприятий.

Практически всеми учащимися школы были написаны «Письма солдатам» - участникам СВО, а к Новогодним праздникам - поздравительные открытки. Неоднократно собиралась гуманитарная помощь канцелярские товары книги для детей и родителей из Херсонской и Запорожской областей.

В 1-11 классах проведены тематические уроки посвященные Дню Республики Крым:

- 1-4 кл. «Вот какой мой Крым»
- 5-8 кл. «Что мы знаем о Крыме?»
- 9-11 кл Викторина «Мой Крым!»

К 27 января была организована выставка литературы «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»

Проведены тематические мероприятия:

- 1-4 кл. «Взгляд в прошлое»
- 5-8 кл. «Про это страшно слушать и думать, не то, что пережить»
- 9-11 кл. «Я не хочу, чтобы это когда-нибудь повторилось»

В 1-11 классах проведен урок памяти «Блокадный хлеб»

К Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы:

- «Холокост – трагедия, которая не должна повториться»
- «Скорбные фиалки Холокоста»
- «Международный день памяти жертв Холокоста»
- «Дню памяти жертв Холокоста»
- «Холокост – память поколений»
- «Память о Холокосте – путь к толерантности».

В библиотеке была организована выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады и оформлен информационный стенд, оформлен информационный стенд «15 февраля - День памяти воинов – интернационалистов».

В День Неизвестного солдата, в 1-11 класс был проведен Всероссийский урок посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Ко Дню защитника Отечества были организованы и проведены «уроков памяти» с участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Терехова А.Ф., Мамонова А.А.

Учащимися школы, уже традиционно были написаны поздравительные открытки и письма со словами благодарности и поддержки участникам СВО. Собрана и передана гуманитарная помощь.

К 9-ой годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией были проведены Единые уроки с 1-11 класс по теме: «Крым и Россия 6 лет вместе», была организована выставка рисунков в фойе школы.

К 79-годовщине Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков был проведен тест по истории отечества среди обучающихся 10-11 классов и молодых педагогов «Помню и горжусь» и тематические уроки по теме: «Керченско - Феодосийский десант». К 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 79-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, были проведены следующие мероприятия: В течении всего года в школе проводились тематические беседы, ребята участвовали в онлайн в квестах приуроченных 79 годовщине Победе в ВОВ: акция «Зажги свечу», «Окна Победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк».

25 октября в 10-11 классах были проведены уроки мужества, посвященные дважды Герою Советского Союза Амет-Хана Султана.

28 октября был проведен открытый урок и организованы классные часы в 5-11 классах, посвященные Дню народного единства, была организована книжная выставка «Наша сила – в единстве!».

В рамках проведения месячника правовых знаний в течение октября была организована книжная выставка в школьной библиотеке «Школьникам о праве», проведены правовые беседы в рамках уроков обществознания «Мои права и обязанности». Были организованы встречи с представителями отделов социальных служб по делам семьи, детей и молодежи: «Соблюдение закона – гарантия безопасности». Для младших классов был организован просмотр серии мультфильмов на правовую тематику «Азбука прав ребенка». Было организовано участие обучающихся во Всероссийском конкурсе творческих работ «Хочу написать Закон».

Ко Дню Неизвестного солдата 2-3 декабря в школе была организована и проведена выставка учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов с учащимися 7 классов в рамках Всероссийской акции, на классных часах в 5-11 классах организована минута молчания, посвященная памяти Героев Отечества. Также была оформлена библиотечная выставка, посвящённая подвигам защитников Отечества «Никто не забыт, ничто не забыто».

#### **В рамках Всероссийского проекта «Георгиевская ленточка» участие в онлайн мероприятиях:**

1.Творческий конкурс, посвященный сохранению памяти о Победе России в отечественной войне 1812 года «Живая память о Победе», проходящая в рамках проекта «Защитникам Отечества посвящается...», «Окна Победы», «Сад Победы»,

2.Всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда в рамках Года памяти и славы и Всероссийской акции «Блокадный хлеб», организованной Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»

3.Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени», посвященный Дню Победы в Вов и окончанию Второй мировой войны

4.Интеллектуальный военно-патриотический КВИЗ «Есть такая профессия Родину защищать!», посвященный Дню защитника Отечества.

#### **Участие в мероприятиях, акциях:**

Участие во Всероссийских акциях: «Свеча памяти» «День Неизвестного солдата»
Акция «Диктант Победы»
Акции милосердия по оказанию помощи ветеранам ВОВ
Участие в мероприятиях ко Дню воинской славы
Выставки литературы в школьной библиотеке, посвященные Дням воинской славы
Участие в Республиканском творческом конкурсе «Мы наследники Победы»
Участие в мероприятиях посвященных освобождению Феодосии от немецко-фашистских захватчиков

Участие в проекте «Правнуки Победы»
Проведение Единых уроков памяти, посвященных Великой Победе
Выставка литературы в школьной библиотеке, посвященная Дню Победы
Уход за памятниками и памятными местами, закрепленными за школой
Проведение лекций, дискуссий, круглых столов, встреч с ветеранами ВОВ и участниками СВО
Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»
Участие в мероприятиях посвященных Керченско-Феодосийской десантной операции
Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»
Проведение Единого урока, посвященного Дню окончания Второй мировой войны
Конкурс-сочинение «Письмо на фронт»
Конкурс рисунков «Мой прадед-победитель»
Конкурс рисунков «Я расскажу вам о Победе»
Проведение тематических мероприятий в рамках летней оздоровительной компании, в том числе кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
Урок Победы «Я помню, я горжусь!»
Акции «Письмо солдату» и «Мамин пирог» для участников СВО

### **Общекультурное направление (Экологическое воспитание)**

#### **Направление «Экологическое воспитание»**

1. Участие в экологической акции «Покормите птиц»
2. Акция по сбору использованных батареек
3. Акция по сбору пластиковых крышек

### **Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)**

#### **Направление «Формирование культуры здоровья»**

##### **Участие в городском проекте «Здоровая Россия ОБЩЕЕ ДЕЛО»:**

1. Конкурс на лучшую творческую работу по вопросам профилактики употребления ПАВ «Я выбираю жизнь» в номинации: плакат, презентация
2. Интерактивная игра «Будьте здоровы»
3. Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» в номинации: «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»
4. Конкурс «Дорога в школу – 2023»

##### **Участие в спортивных соревнованиях, турнирах:**

1. Участие обучающихся в ежегодных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские игры», где ребята занимают призовые места и становятся победителями.
2. Соревнования по волейболу
3. Соревнование по баскетболу

### **6. Духовно-нравственное и семейное воспитание**

#### **Качество профориентационной работы**

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. Большую помощь в организации профориентационной работы оказывает участие педагогов и обучающихся во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В 2023 году необходимо пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

### **Социальное направление. (Самоуправление и РДШ)**

В 2023 году на базе школы была создана и активно работала ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Первых, лидером которой является Алексеюк Анастасия, ученица 7-Б класса

### **Направление: деятельность общественных объединений**

#### **Участие в городском проекте «Георгиевская ленточка»:**

1. Единый день благоустройства воинских захоронений, проводимой Феодосийским региональным отделением Всероссийского добровольческого молодежного общественного движения «Волонтеры Победы»

2. Добровольческая акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны» в рамках международного проекта «Лица Победы» в номинации «Семейные фотохроники Великих войн России»

#### **Участие в мероприятиях, акциях:**

- **Всероссийская акция «Добрые уроки»**, приуроченная к Международному дню добровольцев

#### **Экологическое направление**

1. Экологическая акция «Покормите птиц»

2. Всероссийская акция «Очистим планету от пластика»

3. Экологическая акция «Сбор макулатуры»

4. Участие во всероссийских субботниках

5. Участие в акции «Посади дерево»

#### **Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях:**

1. Участие в акции «Письмо солдату»

2. Акция «Забота». Помощь ветеранам, поздравление с праздником 9 мая.

3. Сбор гуманитарной помощи жителям Запорожской и Херсонской областей.

4. Сбор канцелярских товаров детям из Запорожской и Херсонской областей.

5. Акция «Подари книгу сверстнику из Донбасса»

6. Благотворительная акция «Белый цветок»

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках плана ВР. Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

В МБОУ специализированная школа № 1 работает ученическое самоуправление, которое планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывают свою деятельность с ученическим самоуправлением.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение», традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую работу, проведение традиционных дней здоровья, спартакиад, участие в городских спортивных мероприятиях. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Социальное направление представлено школьным самоуправлением, РДШ, Движение Первых, Орлята России.

В МБОУ специализированная школа № 1 работает ученическое самоуправление, которое планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года вместе с выборами президента школы. В 2023 году президентом школы по результатам голосования была избрана ученица 10 класса Шишкина Полина.

Направляет работу детей педагог-организатор. В течение этого года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации школьных мероприятий.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает Управляющий совет школы. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои



результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

#### **Выводы**

1. Воспитательные мероприятия проведены в полном объеме, согласно Рабочей Программы воспитания и календарным планам воспитательных мероприятий МБОУ специализированная школа №1
2. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется на должном уровне.

#### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2023 году выглядит следующим образом:

##### **9 класс – 46 выпускника, из них:**

- получили аттестат об основном общем образовании – 46 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторную передачу – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 5 чел.;

##### **11 класс – 28 выпускников, из них:**

- получили аттестат о среднем общем образовании – 28 чел.;
- не получили аттестат о среднем общем образовании – 0 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 1 чел.

Обучающиеся учреждения после окончания 9-х и 11-х классов на протяжении многих лет продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

#### **Выпускники 9 класса 2023 года**

Количество выпускников	46
Продолжили обучение в 10 классе учреждения	27
Продолжили обучение в 10 классе иных учреждений	6
Поступили в СУЗы	13
Трудоустроены	0
Не обучаются и не трудоустроены	0

#### **Выпускники 11 класса 2022 года**

Количество выпускников	28
Поступили в ВУЗы/СУЗы	23/3
Трудоустроены	2
Не обучаются и не трудоустроены	0

#### **Среди выпускников 11-го класса 2022/2023 учебного года востребованы ВУЗы:**

- Севастопольский государственный университет (3 чел.);
- Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (3 чел.);
- РАНХиГС (2 чел)
- Херсонский педаг.университет. (1 чел)
- Кубанский госуд.технолог.универс. (1 чел)
- Кубанский государственный университет (4 чел)
- Южный федеральный университет (3чел)
- Санкт Петербургский государственный ун-т (3 чел)
- Санкт-Петербургский университет МВД России (1 чел)
- Новороссийская Морская Академия (1чел)
- Волгоградская государственная академия физической культуры (1чел)
- Технологический ун-т им. Леонова (1чел)

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В администрации школы помимо директора представлены 4 заместителя по УВР, 1 заместитель директора по ВР и 1 по АХЧ.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 100%. Коллектив школы стабильный.

№ п/п	Категория сотрудников	Количество человек
1.	педагогические работники	45
2.	педагог-организатор	1
3.	социальный педагог	1
4.	педагог-психолог	1
5.	педагог - библиотекарь	1

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 45 человека, из них:

Образование	Количество педагогов	% от пед. состава
Всего педагогов	45	100
Высшее образование	43	96
Высшее педагогическое	43	96
Среднее специальное	2	4

Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте 30-60 лет.

#### Квалификация педагогических работников

Квалификация	Педагогические работники (чел.)	%
Высшая категория	21	47
Первая категория	5	11
СЗД	10	22

9 человек на данный момент не были еще аттестованы в связи с недавним приемом на работу, выходом из отпуска по уходу за ребенком и в связи с отпуском по уходу за ребенком, что составляет 20 % от общего числа педагогов.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, infourok.ru, nsportal.ru.

**Основными направлениями повышения квалификации за отчетный период являются:**

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- дополнительное образование;
- повышение квалификации по направлению специальности;
- обновленный ФГОС.

В 2023 году прошли курсовую подготовку (переподготовку) по направлению деятельности следующие учителя и члены администрации:

- Скорик Галина Петровна – учитель математики, директор;
- Авакян В. А. - учитель начальных классов;
- Алексеюк Е.М. - учитель математики, зам. директора по УВР;
- Бирнис И.А. – учитель истории, обществознания;
- Воеводина Л.А. - учитель английского языка;
- Граждан Ю.А. – учитель французского языка;
- Гречка Н.П. - учитель французского языка;
- Грайфер В.В.- преподаватель-организатор ОБЖ;
- Звягинцева М. В. - педагог - библиотекарь;
- Зубкова С.А. – учитель физической культуры;
- Иванова М. В. - учитель истории;
- Карапетян А.Г. – учитель технологии и ИЗО;
- Кирпиченко Т.Г. – учитель французского языка, зам. директора по УВР;
- Крикун Е.А. – педагог-психолог;
- Кызылова А.П., - учитель русского языка и литературы;
- Мозговая В.С. - учитель начальных классов;
- Музыченко И.О. - учитель начальных классов;
- Николаева В.В. - зам. директора по УВР, учитель физики;
- Овсиенко М.М. - учитель русского языка и литературы;
- Полянская О.В.- учитель французского и английского языков;
- Савчук Е.Г. – учитель географии;
- Скорцова С.С. – учитель начальных классов;
- Сылкина Т.П. - учитель начальных классов;
- Федоренко Т.Н. – учитель математики, зам. директора по ВР;
- Шуба М. М. - учитель музыки, зам. директора по УВР.

В 2023 году аттестацию прошли 4 педагогических работников:

- Савченкова Анна Григорьевна - соответствует занимаемой должности;
- Крикун Елена Анатольевна - соответствует занимаемой должности;
- Зубкова Светлана Алексеевна - соответствует занимаемой должности;
- Орлик Татьяна Андреевна - соответствует занимаемой должности;

#### **Вывод:**

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности молодого через работу «Школы молодого учителя».

### 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач качественного образования. Его цель - создание условий для развития личности, ее самоопределения и самореализации, повышению качества образования, фундаментальности и интеграции, усиление гуманистической направленности, увеличение роли самостоятельной работы обучающихся и технологизации процесса обучения.

Учебно-методическое обеспечение необходимыми материалами позволяет:

- учителям более эффективно применять оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;
- обучающимся легче изучать трудные темы, лучше подготовиться к контрольной работе, экзамену и т.д.;
- учреждению обеспечить высокое качество подготовки выпускников.

#### **Носители содержания образования:**

Учебный план — это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в школе, их распределение по годам обучения, количество времени, отводимого на каждый учебный предмет.

Учебный план МБОУ специализированная школа №1 разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и отражает особенность учреждения среди других образовательных учреждений города Феодосии.

ООП МБОУ специализированная школа №1 определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Опираясь на ООП, педагоги составляют рабочую программу - индивидуальный инструмент, с помощью которого он определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, форумы, методы, и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными Стандартом целью и результатами обучения. Рабочая программа педагога в МБОУ специализированная школа №1 формируется на основе авторской учебной программы и соответствующего ей учебно-методического комплекса.

В 2023 году учреждение имеет комплекты учебников по всем предметам с 1-11 класс, 100% обучающихся обеспечены учебной литературой.

### 1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения, являются образовательная, информационная и культурная.

#### Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная - предоставление возможности использования информации.
2. Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся
4. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам

#### Основными задачами и направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов, оформление картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно- библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки;
- продвижение книги и чтения, организация досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей;
- привлечение внимания читателей к вопросам развития культуры, сохранения культурно - исторического наследия;
- формирование знаний читателя об истории родного края, воспитание уважительного отношения к своим корням, культуре, традициям и обычаям;
- приобщение пользователей к чтению лучших образцов классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для проведения мероприятий по данному направлению;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование у читателей активной гуманной позиции по отношению к природе, животным и человеку, создание условий для чтения естественно - научной литературы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и ее распределении по отделам ББК.

#### Формирование фонда библиотеки:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы:
  - подведение итогов движения фонда;
  - работа с федеральным перечнем учебников;
  - составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия;
  - подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом году для учащихся;
  - прием и обработка поступивших учебников;
  - запись в книгу суммарного учета;
  - сформировать заказ в АИС «Книгозаказ»
  - штемпелевание;

- оформление карточки;
- составление отчетных документов.

## 2. Работа с фондом художественной литературы:

- обеспечение свободного доступа;
- выдача изданий читателям;
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ведение работ по сохранности фонда;
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

**Главная цель работы библиотеки** - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию, привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям, привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надежным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

### **Основные показатели работы библиотеки:**

В 2023 году библиотека обслужила 577 читателей.

Посещений - 5296.

Книговыдача – 17148.

Эти показатели отражены в дневниках работы библиотеки, в читательских формулярах. Все учащиеся школы и учителя являются пользователями библиотеки, также нашими читателями являются технический персонал школы, родители учащихся, школьные библиотекари.

### **Относительные показатели работы библиотеки:**

Посещаемость (количество посещений / количество читателей) – 9,18.

Читаемость (книговыдача / количество читателей) – 29,7 .

Обращаемость основного фонда (книговыдача / фонд) – 0,49.

Обеспеченность учащихся учебной литературой -100 % , учитывая обмен учебниками между школами города.

### **Материально – техническая база школьной библиотеки:**

Общая площадь 47,5 м<sup>2</sup>

Имеется абонемент и, совмещенный с ним, читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале – 9.

Библиотека обеспечена компьютером для автоматизации библиотечных процессов – 1,

МФУ Kyocera (три в одном: принтер / копир / сканер / факс) – 1.

ноутбуком RaybookS1513 G1R

Библиотека обеспечена доступом в Интернет.

### **Сведения о фонде:**

В 2014 – 2023 годах на 100 % обновлен используемый учебный фонд.

На 01.01.2024 года учебный фонд всего составляет 22420 экземпляров, в том числе с 2014 года 20001 экземпляр, на сумму 7735592,76 рублей.

**Основной фонд** библиотеки (художественная, научно-популярная и справочная литература) насчитывает 12538 экземпляра на сумму 122138, 27 рублей.54 Методическая литература - 99 экземпляров. Документы на нетрадиционных носителях (CD, DVD – 0,02%).

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК.

Количество названий / комплектов, выписанных на 2023 год периодических изданий: первое полугодие- 0, второе полугодие- 0.

### **Справочно – библиографический аппарат библиотеки:**

Алфавитный каталог;

Систематический каталог;

Систематическая картотека статей;

Тематические картотеки для учащихся:

1.«Этот удивительный Крым» – краеведческая библиотека для учащихся 2 – 11 классов.

2.«Лучшие книги для тебя» – рекомендательная библиотека для учащихся 1 – 4 классов.

Картотека «В помощь классному руководителю»;

Картотека учебной литературы;

Электронный каталог учебников с 2014 года;

Электронный каталог основного фонда с 2014 года;

Картотека периодических изданий;

Папки с методическими разработками;

Тематические папки газетных и журнальных статей.

### **Мероприятия, проводимые в библиотеке:**

Общее количество массовых мероприятий – 35.

Виды массовых мероприятий:

- беседы с учащимися о содержании прочитанных книг – постоянно;

- составление рекомендательных библиографических списков – 10;

- рейд по проверке состояния учебников – 1;

- общее количество книжных выставок – 10;

- постоянные выставки - 4;

- библиотечные уроки – 3;

- выставки рисунков -2;

Совместная работа с учащимися начальной школы по оформлению книжных выставок - постоянно.

### **Библиографическая и справочно – информационная работа:**

Всего количество выполненных библиографических справок – 78.

Составление рекомендательных библиографических списков и указателей литературы:

« Лучшие книги К.Г. Паустовского» ( для 3 – 4 классов),

« Тонкий знаток человеческой души» (о творчестве А.П.Чехова) для 9-11 классов,

« Золотая россыпь детской классики» для 1-4 классов,

«Юмор в детских книжках» для 1-4 классов,

«Прикоснись сердцем к подвигу» (документальные и художественные произведения о Великой Отечественной Войне ) для 8-11 классов,

« Я видел истину» ( произведения Ф. М. Достоевского) для 10-11 классов,

«И сказок пушкинских страницы» для 1-4 классов,

Педагог – библиотекарь постоянно оказывает необходимую помощь учителям и учащимся в подборе литературы. Прививает любовь к чтению. Формирует у учащихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, занимается библиотечно – информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки. Занимается просветительской деятельностью. Осуществляет работу по сохранности фонда. Ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность. Оформляет подписку на периодические издания, контролирует их доставку.

В своей работе библиотекарь применяет как традиционные, так и инновационные формы работы с читателями. Проводит классные часы, библиотечные уроки, библиографические обзоры, групповые и индивидуальные тематические беседы и т. д.

В библиотеке имеются необходимые каталоги и картотеки, тематические папки. Библиотекарь составляет индивидуальные и групповые рекомендательные списки литературы, что является одной из форм популяризации чтения.

В 2023 году школа получила 1470 новых учебников, которые были приняты и обработаны библиотекарем, а именно:

- записаны в книгу суммарного учета;
- проштемпелеваны;
- записаны в инвентарную книгу;
- выданы обучающимся.

**Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые, в свою очередь, служат популяризации чтения, формированию активной гражданской позиции:**

- « Д.М. Карбышев. Верность. Честь. Подвиг» - постоянно;
- « В гостях у сказки» - постоянно;
- « 100 книг по истории, культуре и литературе Российской Федерации» - постоянно;
- « Литературный Крым» - постоянно;
- « И выстоял бессмертный Сталинград...» - 31.01;
- « Международный День Родного языка» - 9.02;
- « Поэт из страны Детства» ( к 110- летию со дня рождения С. В. Михалкова – 10.03;
- « Крым и Россия –навсегда!» ( ко Дню воссоединения Крыма с Россией) – 16.03;
- « Сохраняя память» ( поэзия о ВОВ) – 5.05.
- «Сочиняем сказку сами» ( работы детей по налоговой грамотности) – 12.05;
- «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»- 22.09;
- «Если видеть мечту умеешь»- 12.10, к 85-летию со дня рождения В.П.Крапивина;
- «Самый весёлый писатель в мире» -23.11, к 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова;
- «День Героев Отечества»-09.12

Совместно с детьми была оформлены выставки рисунков :

- « Пасхальный натюрморт» - 14.04;
- « Налоги –просто и доступно!» - 11.05.

Презентации, как способ представления обучающимся новой информации о памятных датах, биографиях выдающихся деятелей, также часто используется в библиотечной работе:

- « И выстоял бессмертный Сталинград...» - 31.01;
- « Строки, опаленные войной» ( поэзия о ВОВ)-5.05;
- «Россия и Крым- общая судьба» ( ко Дню воссоединения Крыма с Россией) – 16.03;
- «Русская земля-Отечество Героев!»-09.12;
- «Иван Шмелёв- певец православной Руси»-02.10.

Книги и журналы, представленные на тематических полках, «Справочное царство – мудрого государства », «100 книг по истории, культуре и литературе Российской Федерации», дающим возможность получения дополнительных знаний, вызывают интерес к представленной теме.

**В 2023 году были проведены библиотечные уроки:**

- «Знакомство с библиотекой» - 05.10 –в 1-Б классе, 12.10 - в 1-А классе.
- «Сердце, полное любви» ( о К. Г. Паустовском ), 18.10 – в 4-Б классе.
- «День Героев Отечества», 09.12- в 4-Б классе;
- «Писатели Крыма-детям!» , 15.12 в 4-Б классе

Совместно с активом библиотеки регулярно проводится контроль состояния учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

### **Выводы:**

В целом работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной, так как проводится большой объем работ по предоставлению читателям необходимого информационного материала. Проводимые мероприятия способствуют становлению информационно - библиографической культуры учащихся, прививают любовь к чтению, расширяют кругозор, служат становлению активной гражданской позиции. Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.



### 1.10. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 04.05.2016 г.)

Срок действия - бессрочно.

3-х этажное здание.

*Территория образовательного учреждения:*

Земельный участок: 4056 кв<sup>2</sup>.

*Требования к зданию общеобразовательного учреждения:*

Школа находится в 3-этажном здании. Основная площадь здания с подвалом – 2473,30 м<sup>2</sup>.

Проектная наполняемость 253 обучающихся, фактическая 521 обучающийся. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

*Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.*

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 2

Кабинет иностранного языка – 3

Кабинет информатики – 2

Кабинет математики – 2

Спортивный зал – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки (музыкальная гостиная) – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет технологии/искусства – 1

Кабинет центра детских инициатив - 1

*Кабинет административного персонала:*

Кабинет административного персонала - 3,

Кабинет педагога-психолога – 1

Учительская комната – 1

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

*Наличие актового зала – да (60 мест).*

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет, договор на обслуживание заключен.

*Наличие столовой*

Число посадочных мест в столовой – 64

Договор на оказание услуги по организации питания учащихся заключен.

Технологическое оборудование в наличии (в рамках МРСО).

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры – 44:

из них 1 – в библиотеке, 3 – у заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 1 – у директора, 1 - у заместителя директора по АХЧ, 1 – у педагога-организатора, 1 – у педагога-психолога, 1 – в кабинете технологии, 1 - у преподавателя-организатора ОБЖ, 1 – в кабинете истории, 1 – в кабинете физики, 1 – в кабинете биологии, 31 – на ответственном хранении в учреждении.

Интерактивные комплексы – 12

Ноутбуки - 98

Принтеры – 24

Музыкальный центр – 1

Доступ в Интернет – есть

Улучшению условий работы школы способствует и развитие материально-технической базы. На протяжении 2023 года проведено пополнение материально-технической базы:

1. Закупка учебной литературы для обновления учебной программы.
2. Закупка стендов (наглядных пособий).
3. Закупка мебели для учебных кабинетов.
4. Закупка компьютерной и оргтехники.

В рамках подготовки к учебному году 2023/2024 в летний период проведен текущий ремонт помещений школы.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования учреждения, работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса.
2. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:
  - школа оснащается всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, МФУ, медиапроекторы, DVD проигрыватели, телевизоры, интерактивные панели);
  - по мере поступления новой техники и материалов совершенствуется процесс обучения с применением наглядных, интерактивных пособий и материалов;
  - реализуется план по повышению уровня безопасности на территории учреждения:
    - а) в 2023 году произведены ремонтно-восстановительные работы системы контроля и управления доступом (СКУД);
    - б) в 2023 году произведена установка аварийного эвакуационного освещения в здании школы.
3. Систематически ведется работа по изучению и внедрению новых технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

### 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования.

Процедуры оценки индивидуальных достижений, обучающихся для оценки качества, осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению; участие и результативность в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов.

«Изучение готовности к обучению в школе»; мониторинговое исследование адаптации обучающихся 1-х, 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

***В качестве источников данных для оценки качества образования используются:***

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

***Целями внутренней системы оценки качества образования являются:***

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

***Задачами построения системы оценки качества образования являются:***

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих выплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в учреждении.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет, администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и др.

***Администрация школы:***

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых критериев и показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются внутришкольным контролем.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

### 1.12. Оценка деятельности методической службы учреждения

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, зависящая от специфики целей и задач, которые ставит перед собой школа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы учреждения является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Методическая работа в учреждении была направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей. В течение 2031 года были даны открытые уроки, проведены творческие отчёты учителей по темам самообразования и прочие мероприятия в соответствии с годовым планом работы МБОУ специализированная школа №1.

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

- оказание методической помощи педагогам по освоению и введению в педагогическую практику работы обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации;
- оказание методической помощи в освоение способов самообразования и саморазвития;
- организация выявления, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательной организации;
- создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- создание и расширение издательской деятельности педагогических работников образовательной организации;
- оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- разработка рекомендаций участникам педагогического процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистам;
- организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

#### **Основными формами и видами методической работы школы в 2023 году были:**

##### *Коллективные:*

- педагогический совет;
- методический совет;
- педагогические семинары;
- научно-практическая конференция.

##### *Групповые:*

- деятельность методического совета школы;
- деятельность школьных методических объединений;
- Школа молодого учителя;
- методические и оперативные совещания.

##### *Коллективно-групповые:*

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

##### *Индивидуальные:*

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

#### **Состав методического совета школы:**

Шуба М.М. – заместитель директора по УВР, учитель музыки, председатель МС;  
 Николаева В.В. – заместитель директора по УВР, учитель физики и математики;  
 Кирпиченко Т. Г. - заместитель директора по УВР, учитель французского языка;  
 Алексеюк Е.М. - заместитель директора по УВР, руководитель ШМО естественно-математического цикла, учитель математики;

Сылкина Т. П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов;  
 Низельская О.И. - руководитель ШМО иностранных языков, учитель французского языка;  
 Савчук Е.Г. - руководитель ШМО общественно-научного и филологического циклов, учитель географии (2 полугодие 2022/2023 уч.г.);

Иванова М.В. - руководитель ШМО общественно-научного и филологического циклов, учитель истории и обществознания (2023/2024 уч.г.);

Федоренко Т. Н. - руководитель ШМО классных руководителей, учитель математики;  
 Федько Л.В. - руководитель ШМО спортивно-эстетического цикла, учитель физической культуры.

#### **Приоритетные направления методической работы**

##### **Организационное обеспечение:**

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

- Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- Совершенствование кабинетной системы; укрепление материально-технической базы методической службы школы.

**Информационное обеспечение:**

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

В 2023 учебном году в школе организована работа 6 школьных методических объединений:

№ п/п	Кол-во человек	Образование		Категория			Стаж (педагогический)		
		Высшее	Средне-специал	Высшая	Первая	СЗД	До 5 лет	5 – 15 лет	Свыше 15 лет
<b>ШМО учителей естественно – математического цикла</b>									
1.	7	7	0	4	1	2	1	1	5
<b>ШМО учителей начальной школы</b>									
2.	10	9	1	5	1	4	1	3	6
<b>ШМО учителей иностранных языков</b>									
3.	9	9	0	5	2	2	1	2	7
<b>ШМО общественно-научного и филологического циклов</b>									
4.	7	7	0	3	1	3	2	1	4
<b>ШМО классных руководителей</b>									
5.	20	18	2	14	2	4	0	5	15
<b>ШМО спортивно-эстетического цикла</b>									
6.	6	5	1	4	0	2	0	1	5

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая напрямую связана с методической темой школы. Все звенья методической службы имеют свои планы, утвержденные



директором школы. ШМО в течение учебного года работали над выполнением поставленных задач, создавая оптимальные условия для обучения, обеспечивая методическое сопровождение рабочих программ, изучая нормативные документы ФГОС, создавая условия для профессионального развития и повышения квалификации учителей, совершенствуя систему внеурочной деятельности через обогащение и использование различных форм и методов внеурочной работы.

Согласно плану работы школы и МС, были проведены следующие мероприятия:

**1. Заседания Методического совета:**

№	Тематика (2 полугодие 2022/2023)	Дата
1.	<b>Заседание № 4</b> 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ деятельности школьных ШМО за первое полугодие.	20.01.2023
2.	<b>Заседание № 5</b> 1. Состояние работы педагогов по темам самообразования 2. Рекомендации по проведению промежуточной аттестации и ГИА 3. Итоги ВПР 2022/2023	27.04.2023
3.	<b>Заседание № 6</b> 1. Отчет о методической работе за 2022/2023 учебный год. 2. Анализ деятельности ШМО за 2022/2023 учебный год. 3. Анализ деятельности школы молодого учителя за 2022/2023 уч.год. 4. О планировании работы МС, ШМО, и ШМУ на 2023/2024 учебный год.	25.05.2023
№	Тематика (1 полугодие 2023/2024)	Дата
4.	<b>Заседание № 1</b> 1. Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО и СОО) и ФОП 2. Корректировка и утверждение плана работы учреждения на 2023/2024 учебный год, планов работы методического совета, методических объединений, школы молодого учителя. 3. Рекомендации по разработке рабочих программ в соответствии с ФОП 4. Организация работы учителей по темам самообразования в 2023/2024 учебном году	24.08.2023
5.	<b>Заседание № 2</b> 1. Итоги контроля документации ШМО 2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся 3. Работа с одаренными детьми, мотивированными к обучению	30.10.2023
6.	<b>Заседание № 3</b> 1. Утверждение тем ИИП для обучающихся 9-х и 10-х классов	16.11.2023

**2. Педагогические чтения, семинары:**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<b>Круглый стол</b> «ГИА-2023 (работа с нормативными документами)»	16.02.2023	Николаева В. В.
2.	<b>Педагогические чтения</b> ВСОКО: оценка качества образовательного процесса	23.03.2023	Николаева В. В.
3.	Круглый стол «Первые впечатления» (для учителей, работающих в 5-х классах).	17.10.2023	Шуба М. М.
4.	Семинар - практикум «Понятие, виды и причины конфликтов. Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?».	29.12.2023	Крикун Е. А.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
5.	Круглый стол «Первые впечатления» (для учителей, работающих в 5-х классах).	17.10.2023	Шуба М. М.

Все заседания Методического совета запротоколированы и ведутся в соответствии с нормами делопроизводства МБОУ специализированная школа №1.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2022/2023 учебном году было проведено 6 тематических педсоветов, связанных с методической темой учреждения.

#### План тематических педагогических советов

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Период	Ответственный
1.	Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования.	Март	Шуба М.М.
	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.г..		Алексеюк Е.М.
2.	Перевод учащихся 1-8, 10 классов.	Май	Скорик Г.П.
	Итоги освоения ООП выпускниками 9,11 классов. Допуск к ГИА.		Скорик Г.П.
	Анализ внедрения ФГОС в 10 классах.		Шуба М. М.
	Контроль подготовки к ГИА.		Николаева В.В.
3.	Отчисление обучающихся 9,11 классов. О вручении документов об образовании.	Июнь	Скорик Г.П.
	Утверждение учебного плана на 2023/2024 учебный год, календарного учебного графика.		Скорик Г.П.
	Об итогах работы за 2022/2023 учебный год.		Алексеюк Е.М.
4.	Постановка задач на 2023/2024 учебный год.	Август	Скорик Г.П.
	Планирование работы на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы: об итогах ГИА-11, ГИА-9 – 2024; рассмотрение плана работы МБОУ специализированная школа №1 на 2023/2024 учебный год.		Николаева В.В.
	Рассмотрение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП).		Шуба М.М
	Рассмотрение расписания уроков, курсов внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования на 2023/2024 учебный год.		Алексеюк Е.М.
	Принятие рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.		Скорик Г.П.
	Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности		Скорик Г.П.
	Реализация мероприятий Года педагога и наставника.		Федоренко Т.Н
	Организация воспитательной деятельности		Федоренко Т.Н
	Система организации профессиональной ориентации обучающихся		Карапетян А.Г., Федоренко Т.Н.
	Материально-техническая база школы при подготовке к новому учебному году.		Скорик Г.П.
5.	Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов.	Октябрь	Шуба М.М.
	Итоги I четверти.		Алексеюк Е.М.

	Итоги школьного этапа всероссийских олимпиад школьников		Кирпиченко Т.Г.
6.	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям	Декабрь	Федоренко Т. Н.,
	Итоги 2 четверти 2023/2024 уч.г.		Алексеюк Е.М.
7.	Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА	Март	Николаева В. В., Крикун Е.А.
	Итоги 3 четверти 2023/2024 уч. г.		Алексеюк Е.М.

Одной из важной составляющей методической работы является работа с молодыми (малоопытными) специалистами. Согласно плану работы школы, МС и ШМУ проводилась следующая работа:

№	Содержание	Дата
1.	Уточнение списка молодых и малоопытных учителей.	Август- сентябрь
2.	Консультации по вопросам оформления классной документации (журналов, личных дел)	Август
3.	Организация наставничества для организации помощи молодым и малоопытным специалистам	Сентябрь
4.	Планирование работы учителя. Методика составления рабочих программ, календарно-тематическое планирование	Август сентябрь
5.	Неделя наставничества	Октябрь
6.	Методическая помощь в составлении поурочных планов	В течение года
7.	Практическая помощь по вопросу ведения школьной документации	В течение года
8.	Методическая помощь в осуществлении учета знаний в соответствии с ФГОС.	В течение года
9.	Посещение и анализ уроков молодых и малоопытных специалистов	Декабрь- февраль
10.	Творческий отчет молодых и малоопытных учителей	Май

План работы с молодыми (малоопытными) специалистами выполнен полностью.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все педагоги МБОУ специализированная школа № 1 объединены в предметные ШМО, то есть вовлечены в методическую систему Учреждения;
- тематика заседаний Педагогического совета, Методического совета и ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта;
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- учителя на практике применяют новые современные педагогические технологии, в том числе в условиях дистанционного обучения. **Вывод:** В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Методическая работа проводится с учетом проблем, выявленных в прошлые годы; уровень организации методической работы – высокий.

## Раздел 2. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1.</b>	Общая численность учащихся	486 человек
<b>1.2.</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек
<b>1.3.</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230 человек
<b>1.4.</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/ %	277 чел. / 57%
<b>1.6.</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24
<b>1.7.</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
<b>1.8.</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
<b>1.9.</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/64
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
<b>1.14.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
<b>1.15.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
<b>1.16.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 10%
<b>1.17.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. /4 %
<b>1.18.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1125

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/218%
<b>1.19.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	405 чел./83 %
<b>1.20.</b>	Регионального уровня	8 чел./1,6%
<b>1.21.</b>	Федерального уровня	1 чел./ 0,2%
<b>1.22.</b>	Международного уровня	0 чел/ 0%
<b>1.23.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	434чел./ 90%
<b>1.24.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 чел. / 11 %
<b>1.25.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
<b>1.26.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.0%
<b>1.27.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
<b>1.28.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 96%
<b>1.29.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./ 96%
<b>1.30.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 4%
<b>1.31.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 4%
<b>1.32.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.33.</b>	Высшая	21чел. / 47 %
<b>1.34.</b>	Первая	5 чел. / 11 %
<b>1.35.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.36.</b>	До 5 лет	4 чел. / 9%
<b>1.37.</b>	Свыше 30 лет	20 чел./ 45%
<b>1.38.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 7%
<b>1.39.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 30%
<b>1.40.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и	46 чел./ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>1.30.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./ 98%
	<b>2. Инфраструктура</b>	
<b>2.1.</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,166 единиц
<b>2.2.</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,25
<b>2.3.</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.4.</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
<b>2.4.1.</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
<b>2.4.2.</b>	С медиатекой	да
<b>2.4.3.</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.4.4.</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
<b>2.4.5.</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.5.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	315 чел./0,63
<b>2.6.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1328 кв.м/486= 2,73

### **Заключение**

МБОУ специализированная школа №1 обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения образования. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям. В учреждении имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Материально-техническая база учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации общего образования, необходимому учебно-материальному оснащению образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной среды.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в учреждении, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования образовательных стандартов.

Система управления учреждением соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ специализированная школа №1. Обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Реализуемая в МБОУ специализированная школа №1 основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС.

В учреждении успешно реализуется углубленное и профильное обучение французскому языку.

Образовательные программы по всем предметам в 2023 г. выполнены в полном объеме. Учебный план реализуется в полном объеме.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

В учреждении создана и успешно реализуется программа сопровождения и развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребёнка. Наличие победителей и призёров в предметных олимпиадах и творческих конкурсах свидетельствуют о качественной реализации программы.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о соответствии требованиям ФГОС и готовности обучающихся к продолжению образования на новом уровне.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512572

Владелец Скорик Галина Петровна

Действителен с 07.06.2023 по 06.06.2024