

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

**Анализ работы**  
**школьного методического объединения учителей иностранных языков**  
**за первое полугодие 2024/2025 учебный год**

В состав ШМО по иностранным языкам входят 8 учителей:

| №  | ФИО                            | Должность   | Квалификационная категория |
|----|--------------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Низельская Ольга Ивановна      | Учитель французского языка;<br>Руководитель ШМО учителей иностранных языков | Высшая                     |
| 2. | Граждан Юлия Алексеевна        | Учитель французского языка  | Первая                     |
| 3. | Гречка Нина Петровна           | Учитель французского языка  | Высшая                     |
| 4. | Воеводина Лариса Александровна | Учитель английского языка   | Первая                     |
| 5. | Кашаровская Татьяна Николаевна | Учитель французского, английского языков                                    | Высшая                     |
| 6. | Кирпиченко Татьяна Георгиевна  | Учитель французского языка. Зам .дир .по УВР                                | Высшая                     |
| 7. | Полянская Оксана Владимировна  | Учитель французского языка  | Высшая                     |
| 8. | Телешева Алина Игоревна        | Зам.директора по УВРУчитель французского языка                              | Специалист                 |

**В 2024-2025 уч. году ШМО работало над проблемой: «Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС»**

**Использовались различные формы работы ШМО:**

- Заседание ШМО;
- Участие в семинарах, в практикумах;
- Взаимопосещения уроков;
- Обмен опытом;
- Взаимопомощь, наставничество.

**За полугодие было проведено 3 заседаний ШМО и 2 внеплановых заседания, на которых были согласованы рабочие программы, программы по внеурочной деятельности, решались текущие вопросы. Учителя были ознакомлены с Методическими рекомендациями об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 уч. году, ознакомлены с нормативно-правовой базой, с деловой документацией учителя иностранных языков, организация проектной деятельности.**

## На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО за 2023/2024 учебный год. Обсуждение основных направлений деятельности ШМО.

2. Рассмотрение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. год. Изучение изменений в обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, РП по иностранным языкам, выделение содержательных линий обучения и воспитания.

3. Рассмотрение рабочих учебных программ, программ по внеурочной деятельности, дополнительного образования, ФОС.

4. Обсуждение результатов ЕГЭ в 2023-2024 уч. году.

5. Реализация проекта «Театр без границ»

6. Организация и проведение школьного этапа олимпиады по французскому языку. Создание предметно-методических комиссий.

8. О подготовке к проведению муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады по французскому языку.

9. Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам.

10. Использование инновационных методов оценки знаний (стандартизированные тесты, компьютеризированные системы оценивания).

11. Особенности преподавания курса «Иностранный язык» в 10-11 классах на углубленном уровне..

12. Использование элементов театральной педагогики при обучении иностранным языкам на разных этапах обучения.

14. Организация проектной деятельности при подготовке обучающихся к защите индивидуального проекта. Выбор тем ИИП по иностранным языкам.

На заседаниях ШМО проводились **практические занятия по повышению профессиональной предметной компетенции учителей** (словообразование, технология подготовки к выполнению заданий по чтению), практикум по решению заданий по ОГЭ.

**Эффективной формой работы стали отчеты учителей по темам самообразования, обзор новинок методической литературы, обсуждение результатов внеурочной деятельности, обсуждение тем для защиты проектов по иностранным языкам.**

Обсуждались организационные моменты проведения **диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА** по материалам СтадГрад, ФИПИ, **результаты мониторингов качества обученности обучающихся по иностранным языкам, итоговой контрольной работы обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ.**

После проведения **пробных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ** проводился тщательный анализ ошибок и затруднений обучающихся и разрабатывался план по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

### **В течение полугодия были проведены:**

**- анализ результатов ЕГЭ по французскому языку за 2024 год.** Отмечены **высокие результаты** сдачи экзамена. (учитель Кашаровская Т.Н.)

**- анализ результатов ОГЭ 9-х классов,** где была отмечена качественная подготовка обучающихся к сдаче экзамена (учитель Низельская О.И.)

**- по итогам проведенных администрацией школы стартовых диагностических работ и пробных ЕГЭ** разработаны мероприятия по устранению недостатков, выявленных в результате проведенного анализа ошибок, допущенных при выполнении задания;

**- проведен анализ итоговых четвертных и полугодовых контрольных работ по всем видам речевой деятельности;**

**- проведены все запланированные контрольные, проверочные работы, срезы** по проверке качества знаний обучающихся, сделан анализ допущенных ошибок, разработаны мероприятия по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся (3-4 классы, 10-11 классы)

- обсуждены **итоги проверки тетрадей и словарей обучающихся** с целью определения качества проверки тетрадей и словарей и соблюдении единого орфографического режима.

-изучался вопрос по **внедрению ФГОС** в профильных старших классах.

- **рекомендовано** использовать на уроках и во внеклассной работе результат работы творческой группы учителей «Сборник упражнений по внедрению театральные технологии при обучении иностранным языкам «Театр без границ».

**Особое внимание уделялось работе с одаренными детьми:**

- был отобран материал для проведения **школьного этапа олимпиады** по французскому языку, в котором приняли участие 165 обучающихся;

- в **муниципальном этапе** олимпиады по французскому языку приняли участие 46 обучающихся школы, 5 из которых стали победителями, 8 - призерами.

Для подготовки обучающихся к участию в **региональном этапе** были организованы занятия в учебное и каникулярное время по всем видам речевой деятельности.

- в феврале **региональном этапе** примут участие обучающихся нашей школы.

Одним из важных направлений в работе с одаренными обучающимися является **театральная деятельность**. На реализацию всестороннего развития личности обучающихся, развития их творческих способностей направлена работа на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности по французскому языку.

Успешно осуществлялась деятельность **школьного театра на французском языке** «Контраст» (рук. Низельская О.И.), «Дюсолейчик» (рук Кирпиченко Т.Г., Кашаровская Т.Н.), Успешно представили школу в **муниципальном конкурсе «Школьные подмостки»** театральный коллектив «Контраст»(руководитель Низельская О.И.), спектакль «Суд детей». Все учителя иностранных языков используют элементы театральные технологии на уроках и во внеклассной работе.

#### Работа с одаренными детьми

| № п/п | ФИО учителя      | Название конкурса, олимпиады и т.п./ уровень мероприятия         | ФИ обучающегося/ класс  | Результат   |
|-------|------------------|--|---|---|
| 1.    | Низельская О.И.  | Муниципальный этап олимпиады по французскому языку               | Вернисс Диана 9 кл.<br>Берлина Теона 10 кл.<br>Арестенко Анна 9 кл.<br>Кунашук Полина 8 кл.<br>Панина Эмилия 8 кл<br>Пятковская Анастасия | <b>Победитель</b><br><b>Победитель</b><br>Призер<br><b>Победитель</b><br>Призер<br>Призер |
| 2.    | Кашаровская Т.Н. | Муниципальный этап по французскому языку                         | Степанюк Филипп 7 кл.   | Призер  |
| 3.    | Гречка Н.П.      | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по французскому языку | Иващенко Анастасия<br>Сергеева Анастасия- 11 кл.<br>Ненич Ева 8 кл.   | <b>Победитель</b><br>Призер<br><br>Призер   |
| 4.    | Граждан Ю.А.     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по французскому языку | Рагимова Милана 9 кл.   | Призер  |
| 8.    | Воеводина Л.А.   | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады                       | Арестенко Анна 8 кл.  | <b>Победитель</b>   |

|    |               |  |                      |        |
|----|---------------|--|----------------------|--------|
|    |               | по английскому языку   |                      |        |
| 9. | Телешева А.И. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по французскому языку | Стеценко Полина 7кл. | призёр |

За прошедшее полугодие все работающие учителя иностранных языков прошли **курсы повышения квалификации.**

| № п/п | ФИО учителя                    | Тема повышения квалификации или профессиональной подготовки                                    | Учреждение ДПО   | Сроки                     |
|-------|--------------------------------|--|--|---------------------------|
| 1.    | Кашаровская Татьяна Николаевна | Технология подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям в рамках Года семьи-2024» | ГБОУ высшего образования «Московский гос. лингвистический университет» | 19.03.2024<br>22.03.2024  |
| 2.    | Кашаровская Татьяна Николаевна | Использование компьютерных т в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»                   | ООО «Инфоурок»   | 27.01.2024<br>14.02.2024. |
|       |                                |  |  |                           |

#### **Работа по самообразованию**

Важным этапом повышения квалификации педагогических работников является работа **по самообразованию.** Для активизации и распространения положительного опыта на заседаниях ШМО были предусмотрены и проводились **отчеты по самообразованию**, что позволило расширить творческий потенциал педагогов, совершенствовать их профессиональную компетентность). В течение учебного года предусмотрен отчет всех учителей иностранных языков.

| № п/п | ФИО учителя     | Тема самообразования  | Сроки работы над темой | Форма представления результата  |
|-------|-----------------|---|------------------------|---|
| 1.    | Низельская О.И. | Использование методов театрализации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС | 2019-2024              | Выступление на заседании ШМО, участие в издании сборника по внедрению театральных технологий и методов в образовательный процесс. |
| 2.    | Кирпиченко Т.Г. | Элементы театральных технологий на уроках французского языка в условиях реализации ФГОС   | 2021-2024              | Выступление на заседании ШМО  |
| 3.    | Гречка Н.П.     | Применение игровых технологий на уроках французского языка  | 2021г. - 2024г.        | На уроках и на внеурочной деятельности, на заседании ШМО  |

|    |                  |   |                   |   |
|----|------------------|---|-------------------|---|
| 4. | Кашаровская Т.Н. | Педагогический дизайн образовательного контента для урока французского языка  | 2024-2026         | Выступление на заседании ШМО  |
| 5. | Полянская О.В.   | Современный урок французского языка с использованием ИКТ  | 2022-2025         | Письменный отчёт, выступление на заседании ШМО  |
| 6. | Граждан Ю.А.     | «Применение игровых технологий на уроках французского языка как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» | с 2019 по 2024 г. | Отчет по самообразованию на заседании ШМО   |
| 7. | Воеводина Л.А.   | «Использование информационных технологий при подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку»                          | 2022- 2025        | Практическое применение и использование полученного опыта в процессе дальнейшей работы, обмен опытом с педагогами |
| 8. | Телешева А.И.    | «Применение интернет ресурсов для эффективного обучения французскому языку»   | 2023-2028         | Публикация в сборнике педагогических технологий.  |

#### Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, вебинарах

| № п/п | ФИО учителя      | Название/ тема выступления   | Дата         | Уровень мероприятия |
|-------|------------------|--|--------------|---------------------|
| 1.    | Низельская О.И.  | Участие в семинаре по организации внеурочной деятельности «Учимся в движении, учимся играя» (здоровьесберегающие технологии) | Декабрь 2024 | Республиканский     |
| 2.    | Кашаровская Т.Н. | «Песня в обучении французскому языку детей младшего школьного возраста»  | Декабрь 2024 | Республиканский     |
| 3.    | Полянская О.В.   | Аудиовизуальные технологии при   | Ноябрь       |                     |

|    |                |   |                |   |
|----|----------------|---|----------------|---|
|    |                | обучении французскому языку»  | 2024           | Республиканский   |
| 4. | Граждан Ю.А.   | «Организация и обеспечение внеурочной деятельности по французскому языку» | Декабрь 2024   | Республиканский   |
| 5. | Воеводина Л.А. | Современные методы эффективного обучения                                  | Декабрь 2024   | МЦОиП онлайн (Международный центр образования и педагогики) |
| 6. | Телешева А.И.  | Аудиовизуальные технологии при обучении французскому языку»               | Ноябрь 2024 г. | Республиканский   |
|    |                | «Организация и обеспечение внеурочной деятельности по французскому языку» | Декабрь 2024   | Республиканский   |
|    |                | «Флагманы образования»  | Октябрь 24     | Республиканский   |
|    |                | «Форум классных руководителей»  | Октябрь 24     | Г. Москва   |

**Работа в составе творческой группы, жюри и т.п.**

| № п/п | ФИО учителя                    | Наименование мероприятия/ уровень  | Дата           |
|-------|--------------------------------|--|----------------|
| 1.    | Все учителя иностранных языков | Работа в составе жюри Муниципального этапа всероссийской олимпиады по иностранным языкам | ноябрь 2024 г. |
| 2.    | Воеводина Л.А                  | Проверка работ на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому  | ноябрь 2024 г. |
| 3.    | Низельская О.И.                | Работа в составе городской аттестационной комиссии                                       | 2024 г.        |

Членами **жюри Регионального этапа олимпиады** по французскому языку Министерством образования, науки и молодежи Крыма назначены в 2023-2024уч.году Кашаровская Т.Н., Полянская О.В , Низельская О.И.

**Организация и проведение мероприятий**

| № п/п | ФИО учителя     | Название мероприятия   | Степень участия                               |
|-------|-----------------|--|---|
| 1.    | Низельская О.И. | Спектакль на французском языке «Le tribunal des enfants» 8класс. | Призовое место в городском конкурсе «Школьные |

|    |               |   |  |
|----|---------------|---|--|
| 2. | Телешева А.И. | «Семейный альбом» (презентация)<br>«Семейный альбом» (исследовательская работа)<br>«Семейный альбом» (рассказ)<br>«Семейный альбом» (стихотворение) | подмостки»<br>Республиканский конкурс<br>Республиканский конкурс<br>Республиканский конкурс<br>Республиканский конкурс |
| 3. | Граждан Ю.А.  | Рождественские встречи  | организатор  |
| 4. | Телешева А.И. | Рождественские встречи  | организатор  |
|    |               |   |  |

### Обобщение и распространение опыта работы

| № п/п | ФИО учителя    | Название статьи/<br>методической разработки и т.п.                     | Место<br>опубликования<br>материала                       |
|-------|----------------|--|---|
| 1.    | Полянская О.В. | Песня как один из аудиовизуальных методов обучения иностранному языку. | Инфоурок  |
| 2.    | Телешева А.И.  | Достопримечательности Франции. Центр Жоржа Помпиду в Париже»           | Электронный сборник «В помощь учителю иностранного языка» |

Педагоги широко используют в своей работе **информационно-образовательную** среду, применяют различные платформы, информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по предмету «Иностранный язык».

Руководитель ШМО учителей иностранных языков

О. И. Низельская