

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа №1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»**

**Анализ работы**

**методического объединения учителей общественно-научного и филологического цикла  
за первое полугодие 2024/2025 учебного года.**

В состав школьного методического объединения общественно-научного и филологического циклов (ШМО ОНЦ и ФЦ) входит 7 педагогов (руководитель ШМО Иванова М.В.). Все учителя имеют высшее педагогическое образование. 2 учителя – специалисты высшей категории, 1 учитель – специалист первой категории, 1 – соответствует занимаемой должности, 2- молодые специалисты.

В 2024-2025 учебном году ШМО ОНЦ и ФЦ работает с методической темой:

**«Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».**

Направления работы ШМО в 2024/2025 учебном году:

***Информационная деятельность:***

- Изучение нормативно-правовых документов. Ознакомление с новинками методической литературы.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка».

***Организационная и учебно - воспитательная деятельность:***

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- Выступления учителей на заседаниях ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2023/2024 учебный год
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
- Анализ посещения открытых уроков.

***Методическая деятельность:***

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
- Работа над методическими темами школы и ШМО.

- Совершенствование методического уровня педагогов путем овладения новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы учителей ШМО педагогических технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию системно-деятельностного подхода, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов.
- Организация и совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение перспективного педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

**Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в осуществлении педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В первом полугодии было проведено 4 заседания ШМО ОНЦ и ФЦ.

**Заседание № 1** (август 2024).

1. Изучение нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Рассмотрение Федеральных рабочих программ, рабочих программ по внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования по предметам общественно-научного и филологического циклов.

**Заседание № 2** (август 2024).

1. Анализ работы за 2023/2024 учебный год и постановка задач на 2024/2025 учебный год.
2. О рассмотрении Фондов оценочных средств и Контрольно-измерительных материалов по предметам общественно-научного и филологического циклов.
3. Об организации ВШК в МО ОНЦ и ФЦ в 2024/2025 учебном году.
4. Об итогах ГИА - 2024 по предметам общественно-научного и филологического циклов.
5. О рассмотрении тем самообразования педагогов.
6. О проведении школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам общественно-научного и филологического циклов.
7. Ознакомление с методическими рекомендациями на новый 2024-2025 учебный год.

**Заседание № 3** (октябрь 2024).

1. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.
2. Обсуждение вопроса адаптации учащихся 5-х и 10-х классов на уроках предметов общественно-научного и филологического цикла.
3. Итоги школьного этапа предметных олимпиад.
4. О ходе подготовки к проведению ГИА 2024.

**Заседание № 4** (ноябрь 2024).

1. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога.
2. О согласовании перечня тем итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9, 10 классов.
3. О результатах итогового сочинения по русскому языку в 11-х классах.

**Заседание №5** (декабрь 2024)

1. Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения
2. Результаты муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.
3. Анализ справки по итогам проверки преподавания истории в 6 классе и литературы в 8 классе.

4. О результатах итогового сочинения по русскому языку в 11-х классах.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО ОНЦ и ФЦ, соответствуют плану работы. Все заседания оформлены протоколами. Учителя методического объединения принимали участие в работе городских семинаров и городских методических объединениях, на заседаниях ШМО до остальных членов доводилась полученная информация. В целом, анализируя деятельность ШМО ОНЦ и ФЦ, стоит отметить активную работу в заседаниях ШМО всех его членов.

Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с государственными стандартами, учебным планом учреждения, методическими рекомендациями и рабочими программами педагогов. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы, владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию предметов ОНЦ и ФЦ.

Всеми учителями программа по предмету за первое полугодие 2024-2025 учебного года пройдена полностью, практическая часть выполнена.

В соответствии с планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в октябре проводилось пробное тестирование в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию. Анализ работ показал, что проблемы есть. Но учителя продолжают работу с обучающимися группы риска. Проводят дополнительные занятия.

#### **Повышение квалификации**

№ п/п	ФИО учителя	Тема повышения квалификации или профессиональной подготовки, кол-во часов	Учреждение ДПО	Сроки
1.	Бирнис И. А.			
2.	Иванова М.В.	Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов)	ООО «Инфоурок»	Аттестация 04.03.2025
3.	Кызылова А.П.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных образовательных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (русский язык и литература) в рамках проведения IX съезда русистов Крыма»	КРИППО	08.10 – 11.10.2024
4.	Литвинова С.С.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	04.12.2024г.
5.	Савчук Е.Г.	«Содержание и технологии школьного географического образования в условиях	ООО «Инфоурок»	10-27 марта 2024 г.

реализации ФГОС»

**Работа по самообразованию**

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Форма представления результата
1.	Бирнис И. А.	Развитие Познавательных способностей обучающихся на уроках истории и обществознания	2022-2027	Выступление на заседании ШМО
2.	Иванова М.В.	Формирование метапредметных компетенций в истории в условиях ФГОС	2020-2025	Выступление на заседании ШМО
3.	Кызылова А.П.	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	2020-2025	Выступления на заседаниях городских методических объединений учителей русского языка и литературы
4.	Литвинова С.С.	Использование составляющей в подготовке уроков русского языка и литературы	2024-2028	Выступление на заседании ШМО
5.	Овсиенко (Бежанидзе) М. М.	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС	2022-2026	Выступление на заседании ШМО
6.	Савчук Е.Г.	«Технологии школьного географического образования в условиях реализации обновлённого ФГОС»	2024- 2028	Отчет
7.	Тимошенко Г. И.	Использование ресурсов коммуникативно-деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы в целях повышения уровня профессиональной компетенции педагога в условиях ФГОС	2022-2026	Отчет

**Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, вебинарах**

№ п/п	ФИО учителя	Название/ тема выступления	Дата	Уровень мероприятия
1.	Кызылова А.П.	Республиканский семинар «Методика подготовки обучающихся к итоговому	23 октябрь 2024	КРИППО

		сочинению – 2024»		
		IX съезда русистов Крыма	08.10.2024- 11.10.2024 Октябрь	Всекрымский
		Республиканский семинар «Родной русский язык»	6 декабря 2024	КРИППО

#### Участие в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса/ уровень мероприятия	Дата	Результат
1.	Кызылова А.П.	РЭ «За нравственный подвиг учителя»	Май 2024	Гран-при участник
		РЭ «За нравственный подвиг учителя»	Апрель 2024	
		II (межрегиональный) этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Южном федеральном округе	Ноябрь 2024	Диплом поощрительного приза

#### Работа с одаренными детьми

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.п./ уровень мероприятия	ФИ обучающегося/ класс	Результат
1.	Кызылова А.П.	«Шаг в науку»	Арестенко Анна, 8Б	Призер РЭ
		«Мы – гордость Крыма»	Арестенко Анна, 8Б	Призер РЭ Призер РЭ
		«Базовые национальные ценности»	Диденко Вера, 11 А	Призер РЭ
		«Фестиваль творчества»	Диденко Вера, 11 А	Призер 2023-2024 у.г.
		ВОшРЭ русский язык	Терновская Анастасия, 11А	Призер 2023-2024 у.г.
		ВОшРЭ литература	Диденко Вера, 11А	
2.	Литвинова С.С.	Муниципальный этап олимпиады по литературе	Степанюк Филипп, 7-А	Победитель
3.	Савчук Е.Г.	МЭОШ по географии	Бандалетов	Призер

**Работа в составе творческой группы, жюри и т.п.**

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия/ уровень	Дата
1.	Иванова М.В.	Работа в жюри по проверке олимпиады по истории (муниципальный этап)	01.12.2024
2.	Кызылова А.П.	РЭ подготовка электронного сборника (размещен на сайте КРИППО) по подготовке к ИС	Октябрь 2024
		Подготовка заданий ВОшМЭ по литературе (КРИППО)	Ноябрь 2024
		РЭ проверка работ ВКС (КРИППО)	Сентябрь 2024
		РЭ проверка работ «Урок нравственности» Симферопольская Митрополия	Ноябрь 2024 Ноябрь 2024
		Председатель жюри ВОшМЭ литература	Ноябрь 2024
		Председатель жюри ВОшМЭ Русский язык	Декабрь 2024
		Ответственный эксперт по проверке ИС	11.11. 2024
		Член жюри МЭ конкурса «Школьные подмостки»	

Задачи на второе полугодие 2024/2025 учебного года:

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства на получение современных знаний.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными, актуальными педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Руководитель школьного методического объединения

М.В. Иванова