

План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации действующего ФГОС»

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в области образования ФГОС НОО»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников в рамках системно-деятельностного подхода, ориентированного на личностные, метапредметные и предметные результаты младших школьников.

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО, внедрения ФОП.
2. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные, электронные ресурсы в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных компетенций обучающихся начальных классов.
4. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.
7. Продолжать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Освоение способов самообразования и саморазвития;

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Реализация обновлённых ФГОС НОО

1. Нормативное и методическое обеспечение реализации ФГОС НОО.
2. Внедрение обновлённых ФГОС НОО в преподавании предметов начальной школы

II. Проектирование современного урока в начальной школе на основе рабочих программ обновлённого ФГОС НОО и ООО.

1. Проектирование современного урока в начальной школе.

2. Тематические курсы «Проектирование конкурсных уроков как необходимое условие повышения профессиональных компетенций учителя начальных классов»
3. Использование методических интерактивных кейсов на уроках в начальной школе
https://edsoo.ru/metodicheskie_kejsy/
4. Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>
5. Методические рекомендации по использованию материалов международной выставки-форума «Россия» на уроках литературного чтения и окружающего мира
<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>

III. Взаимодействие учителей начальных классов: наставник - молодой педагог

1. Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого специалиста начальной школы

1. Функциональная грамотность. Развитие читательской грамотности на уровне НОО
2. Функциональная грамотность. Развитие естественно- научной грамотности на уровне НОО
3. Финансовая грамотность учащихся: опыт начальной школы

Умение работать с информацией как планируемый результат обучения младших школьников

IV. Современные тенденции воспитания

Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования

Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания

Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей.

Формирование ценностно- смысловых установок обучающихся как средство достижения личностных результатов освоения ООП НОО.

Концептуальные основы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Обеспечение реализации программы «Орлята России»

V. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе

Требования обновленных ФГОС НОО к организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>

VI. Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление

1. Причины школьной неуспешности.
2. Реализация идей инклюзивного образования детей в начальной школе
3. Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов

<https://edsoo.ru/profilaktika-i-korrekcziya-trudnostej/>

VII. Организация внеурочной деятельности для достижения образовательных результатов.

Профессиональная ориентация школьников.

1. Связь, согласованность классного и внеклассного чтения как средство формирования читательской грамотности в начальной школе.
2. Работа с одарёнными детьми.
3. Ранняя профориентация

**ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <i>Направления деятельности</i> | <i>Вопросы, предлагаемые для рассмотрения</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|--|-------------|---|
| Заседание №1 | | | |
| I. Реализация обновлённых ФГОС НОО | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочих программ по обновлённым ФГОС (в т.ч. с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/?) 2. Актуальные направления обновления содержания филологического образования в начальной школе 3. Обновление содержания математического образования и его отражение в федеральной рабочей программе НОО 4. Реализация требований ФГОС НОО в ФРП предмета «Окружающий мир» 5. О новом учебном предмете «Труд (технология)» https://edsoo.ru/2024/05/06/o-novom-uchebnom-predmete-trud-tehnologiya/ | август | Сылкина Т.П. |
| II. Проектирование современного урока в начальной школе на основе рабочих программ обновленного ФГОС НОО и ООО. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей преподавания предметов в УМК «Школа России» через систему вебинаров издательства «Просвещение», «Просвещение -Союз» 2. Моделирование и проектирование уроков с точки зрения планируемых результатов обновлённого ФГОС НОО. 3. Формирование метапредметных образовательных результатов и их оценка. | | Все учителя |
| Заседание №2 | | | |
| III. Взаимодействие учителей начальных классов: наставник - молодой педагог | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание компетентностной поддержки молодому (малоопытному) специалисту при решении вопросов, возникающих в процессе работы, в том числе онлайн консультирование со стороны опытных учителей-наставников. 2. Эффективные практики наставничества в профессиональной среде. | октябрь | Авакян В.А. |
| IV. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач обновленного ФГОС НОО | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование цифровых технологий для развития функциональной грамотности учащихся 2. Диагностика и оценивание функциональной грамотности 3. Развиваем функциональную грамотность школьников с помощью курсов внеурочной деятельности. 4. Создание банка тренировочных заданий, диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности | | Мозговая В.А. Сылкина Т.Пю Все учителя Звягинцева М.В. |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| | 5. Как хорошо уметь считать, или ранняя финансовая грамотность как залог финансового здоровья на всю жизнь. | | |
| Заседание №3 | | | |
| V. Современные тенденции воспитания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные воспитательные технологии в работе учителя начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности 2. Программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» 3. Русские ценности: традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодёжи» 4. Историческое просвещение в начальной школе (Указ Президента № 314 от 08.05.2024 «Основы государственной политики РФ в области исторического просвещения») | январь | Киреева Е.Ю., Алябьева Е.О., Рыбюкова Т.Г. |
| VI. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличия и взаимосвязь исследовательской и проектной деятельности. 2. Методы и приёмы активизации исследовательской деятельности младших школьников. 3. Конкурс «Я-исследователь» как средство формирования исследовательских умений младших школьников. 4. Как руководить детским проектом: что надо знать учителю? 5. | | Мозгова В.В., Халупко Е.Б. |
| VII. Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика неблагополучных взаимоотношений в семье. 2. Учебная деятельность младшего школьника: диагностика и коррекция неблагополучия. 3. Дифференциальные диагностики эмоционально-волевой сферы младших школьников. 4. Пропаганда здорового образа жизни 5. Работа с родительским коллективом. | | Нестерова Н.Р., Крикун Е.А. |
| Заседание 4 | | | |
| X. Организация внеурочной деятельности для достижения образовательных результатов. Профессиональная ориентация школьников. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в рамках клубов по интересам, созидательных сообществ, исследовательских мастерских и лабораторий. 2. Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде младших школьников (школьный, муниципальный и региональный уровни) | март | Все учителя |

| | | | |
|-------------------------------------|--|------|-----------------------------|
| | 3. Профессиональная ориентация младших школьников с помощью курсов внеурочной деятельности. | | |
| Заседание №5 | | | |
| Подведение итогов работы МО. | Отчёт учителей по темам самообразования. Составление плана работы на новый учебный год | июнь | Все учителя Сылкина Т.П. |