

# **План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год**

## **Методическая тема школы:**

«Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации действующего ФГОС»

## **Методическая тема ШМО учителей начальной школы:**

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в области образования ФГОС НОО»

## **Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников в рамках системно-деятельностного подхода, ориентированного на личностные, метапредметные и предметные результаты младших школьников.

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО, внедрения ФОП.
2. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные, электронные ресурсы в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных компетенций обучающихся начальных классов.
4. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.
7. Продолжать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Освоение способов самообразования и саморазвития;

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **I. Реализация обновлённых ФГОС НОО**

1. Нормативное и методическое обеспечение реализации ФГОС НОО.
2. Внедрение обновлённых ФГОС НОО в преподавании предметов начальной школы

### **II. Проектирование современного урока в начальной школе на основе рабочих программ обновлённого ФГОС НОО и ООО.**

1. Проектирование современного урока в начальной школе.

2. Тематические курсы «Проектирование конкурсных уроков как необходимое условие повышения профессиональных компетенций учителя начальных классов»
3. Использование методических интерактивных кейсов на уроках в начальной школе [https://edsoo.ru/metodicheskie\\_kejsy/](https://edsoo.ru/metodicheskie_kejsy/)
4. Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>
5. Методические рекомендации по использованию материалов международной выставки-форума «Россия» на уроках литературного чтения и окружающего мира <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>

### **III. Взаимодействие учителей начальных классов: наставник - молодой педагог**

1. Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого специалиста начальной школы

1. Функциональная грамотность. Развитие читательской грамотности на уровне НОО
2. Функциональная грамотность. Развитие естественно- научной грамотности на уровне НОО
3. Финансовая грамотность учащихся: опыт начальной школы

Умение работать с информацией как планируемый результат обучения младших школьников

### **IV. Современные тенденции воспитания**

Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования

Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания

Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей.

Формирование ценностно- смысловых установок обучающихся как средство достижения личностных результатов освоения ООП НОО.

Концептуальные основы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Обеспечение реализации программы «Орлята России»

### **V. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе**

Требования обновленных ФГОС НОО к организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>

### **VI. Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление**

1. Причины школьной неуспешности.
  2. Реализация идей инклюзивного образования детей в начальной школе
  3. Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов
- <https://edsoo.ru/profilaktika-i-korrekcziya-trudnostej/>

### **VII. Организация внеурочной деятельности для достижения образовательных результатов.**

**Профессиональная ориентация школьников.**

1. Связь, согласованность классного и внеклассного чтения как средство формирования читательской грамотности в начальной школе.
2. Работа с одарёнными детьми.
3. Ранняя профориентация

**ПЛАН  
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Направления деятельности</i>	<i>Вопросы, предлагаемые для рассмотрения</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Заседание №1</b>			
<b>I. Реализация обновлённых ФГОС НОО</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочих программ по обновлённым ФГОС (в т.ч. с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования <a href="https://edsoo.ru/?">https://edsoo.ru/?</a>)</li> <li>2. Актуальные направления обновления содержания филологического образования в начальной школе</li> <li>3. Обновление содержания математического образования и его отражение в федеральной рабочей программе НОО</li> <li>4. Реализация требований ФГОС НОО в ФРП предмета «Окружающий мир»</li> <li>5. О новом учебном предмете «Труд (технология)» <a href="https://edsoo.ru/2024/05/06/o-novom-uchebnom-predmete-trud-tehnologiya/">https://edsoo.ru/2024/05/06/o-novom-uchebnom-predmete-trud-tehnologiya/</a></li> </ol>	август	Сылкина Т.П.
<b>II. Проектирование современного урока в начальной школе на основе рабочих программ обновленного ФГОС НОО и ООО.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей преподавания предметов в УМК «Школа России» через систему вебинаров издательства «Просвещение», «Просвещение -Союз»</li> <li>2. Моделирование и проектирование уроков с точки зрения планируемых результатов обновлённого ФГОС НОО.</li> <li>3. Формирование метапредметных образовательных результатов и их оценка.</li> </ol>		Все учителя
<b>Заседание №2</b>			
<b>III. Взаимодействие учителей начальных классов: наставник - молодой педагог</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание компетентностной поддержки молодому (малоопытному) специалисту при решении вопросов, возникающих в процессе работы, в том числе онлайн консультирование со стороны опытных учителей-наставников.</li> <li>2. Эффективные практики наставничества в профессиональной среде.</li> </ol>	октябрь	Авакян В.А.
<b>IV. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач обновленного ФГОС НОО</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование цифровых технологий для развития функциональной грамотности учащихся</li> <li>2. Диагностика и оценивание функциональной грамотности</li> <li>3. Развиваем функциональную грамотность школьников с помощью курсов внеурочной деятельности.</li> <li>4. Создание банка тренировочных заданий, диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности</li> </ol>		Мозговая В.А. Сылкина Т.Пю Все учителя Звягинцева М.В.

	5. Как хорошо уметь считать, или ранняя финансовая грамотность как залог финансового здоровья на всю жизнь.		
<b>Заседание №3</b>			
<b>V. Современные тенденции воспитания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные воспитательные технологии в работе учителя начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности</li> <li>2. Программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России»</li> <li>3. Русские ценности: традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодёжи»</li> <li>4. Историческое просвещение в начальной школе (Указ Президента № 314 от 08.05.2024 «Основы государственной политики РФ в области исторического просвещения»)</li> </ol>	январь	Киреева Е.Ю., Алябьева Е.О., Рыбюкова Т.Г.
<b>VI. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличия и взаимосвязь исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>2. Методы и приёмы активизации исследовательской деятельности младших школьников.</li> <li>3. Конкурс «Я-исследователь» как средство формирования исследовательских умений младших школьников.</li> <li>4. Как руководить детским проектом: что надо знать учителю?</li> <li>5.</li> </ol>		Мозгова В.В.,  Халупко Е.Б.
<b>VII. Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика неблагополучных взаимоотношений в семье.</li> <li>2. Учебная деятельность младшего школьника: диагностика и коррекция неблагополучия.</li> <li>3. Дифференциальные диагностики эмоционально-волевой сферы младших школьников.</li> <li>4. Пропаганда здорового образа жизни</li> <li>5. Работа с родительским коллективом.</li> </ol>		Нестерова Н.Р.,  Крикун Е.А.
<b>Заседание 4</b>			
<b>X. Организация внеурочной деятельности для достижения образовательных результатов. Профессиональная ориентация школьников.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в рамках клубов по интересам, созидательных сообществ, исследовательских мастерских и лабораторий.</li> <li>2. Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде младших школьников (школьный, муниципальный и региональный уровни)</li> </ol>	март	Все учителя

	<b>3.</b> Профессиональная ориентация младших школьников с помощью курсов внеурочной деятельности.		
<b>Заседание №5</b>			
<b>Подведение итогов работы МО.</b>	Отчёт учителей по темам самообразования. Составление плана работы на новый учебный год	июнь	Все учителя Сылкина Т.П.