

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

ПРИКАЗ

19.08.2024

№ 317

г. Феодосия

Об организации методической работы в 2024/2025 учебном году

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в МБОУ специализированная школа №1, реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, освоения актуальных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу над методической темой: «Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».

2. Утвердить план работы Методического совета и планы работы ШМО на 2024/2025 учебный год.

3. Назначить **Шубу М.М.**, заместителя директора по УВР, учителя музыки высшей квалификационной категории ответственным за методическую работу.

4. Создать Методический совет в следующем составе:

Шуба М.М., учитель музыки, заместитель директора по УВР - руководитель МС;

Сылкина Т.П., учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов - член МС; – секретарь МС;

Алексеюк Е.М., заместитель директора по УВР - член МС;

Бидоленко Л. А. – учитель биологии, руководитель ШМО естественно-математического цикла – член МС;

Низельская О.И. - учитель французского языка, руководитель ШМО иностранных языков; – член МС;

Николаева В.В. – учитель физики и математики, заместитель директора по УВР – член МС;

Кирпиченко Т. Г., учитель французского языка, заместитель директора по УВР;

Иванова М. В. - учитель истории и обществознания, руководитель ШМО общественно-научного цикла; – член МС;

Федоренко Т.Н., учитель математики, заместитель директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей, – член МС;

Федько Л.В., учитель физической культуры, руководитель ШМО спортивно-эстетического цикла – член МС;

5. Членам Методического совета:

5.1. руководствоваться Положением о методической работе, Положением о школьном методическом объединении учителей-предметников.

5.2. содействовать подготовке к тематическим педсоветам, способствовать оказанию практической методической помощи учителям через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывать действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

6. Руководителям ШМО: Федоренко Т.Н., Бидоленко Л. А., Федько Л.В., Сылкиной Т. П., Иванова М. В., Низельской О.И. обеспечить:

6.1. работу педагогического коллектива по теме: **«Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».**

6.2. предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;

6.3. качество учебно-воспитательного процесса путем внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания;

6.4. выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе; обобщение и распространение передового педагогического опыта;

6.5. прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

6.6. поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

7. Председателю Методического совета **Шубе М.М.:**

7.1. организовать работу над методической темой школы **«Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».**

7.2. обеспечить информационно-методическую поддержку педагогов в ходе проведения аттестации;

7.3. организовать наставничество молодых специалистов, а также занятия в «Школе молодого учителя» (малоопытного);

7.4. содействовать росту педагогического мастерства учителей через проведение и организацию посещения семинаров, конференций и т.д.

8. Члену Методического совета заместителю директора по УВР Кирпиченко Т. Г. организовывать и контролировать курсовую систему повышения квалификации педагогов МБОУ специализированная школа №1;

9. Руководителям школьных методических объединений **Бидоленко Л. А., Иванова М. В., Сылкиной Т. П., Федько Л.В., Низельской О.И.:**

9.1. включить в обязательную повестку дня следующие вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО в августе: согласование и утверждение **плана работы ШМО**, в том числе по следующим позициям: аттестация педагогических работников, курсовая подготовка и повышение квалификации, направления работы по сопровождению молодых специалистов, работа с одаренными и мотивированными учениками, организация ВШК и ВСОКО в рамках ШМО в 2024/2025 учебном году в соответствии с годовым планом работы школы, рассмотрение рабочих программ педагогов и ФОС, рассмотрение вопросов, связанных с ведением электронного журнала;

9.2. в течение 2024/2025 учебного года **рассмотреть на заседаниях ШМО** следующие вопросы: организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП, организация повышения квалификации учителей, реализация тем самообразования учителей, составление портфолио учителя, организация проектной деятельности обучающихся;

9.3. считать основной формой повышения квалификации педагогических кадров самообразование.

9.4. использовать в организации учебно-воспитательного процесса только программы, учебники и учебно-методические пособия, комплексы, включенные в Федеральный

