



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)



ОГЛАСОВАНА
Председателем профсоюзной организации
Е.П. Савчук
2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ специализированная школа № 1
Г.П. Скорик
(Приказ от 29.12.2018 г. № 622)



**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

1. Общие положения

- 1.1. Должность педагога-психолога относится к категории педагогического персонала.
- 1.2. На должность педагога-психолога принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.
- 1.3. Педагог-психолог принимается и освобождается от должности директором МБОУ специализированная школа № 1 (далее – Учреждение).
- 1.4. Педагог-психолог должен знать:
 - 1.4.1. приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
 - 1.4.2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
 - 1.4.3. Декларацию прав и свобод человека;
 - 1.4.4. Конвенцию о правах ребенка;
 - 1.4.5. нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, социальной защиты обучающихся, воспитанников;
 - 1.4.6. общую психологию;
 - 1.4.7. педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
 - 1.4.8. основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессионального и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
 - 1.4.9. методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
 - 1.4.10. современные методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
 - 1.4.11. методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
 - 1.4.12. методы и способы использования образовательных технологий;
 - 1.4.13. современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
 - 1.4.14. основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
 - 1.4.15. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

СОГЛАСОВАНА

Председателем профсоюзной организации

_____ Е.Г. Савчук

« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ специализированная школа № 1

_____ Г.П. Скорик

(Приказ от 29.12.2018 г № 622)

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. Общие положения

1.1. Должность педагога-психолога относится к категории педагогического персонала.

1.2. На должность педагога-психолога принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Педагог-психолог принимается и освобождается от должности директором МБОУ специализированная школа № 1 (далее – Учреждение).

1.4. Педагог-психолог должен знать:

1.4.1. приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

1.4.2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

1.4.3. Декларацию прав и свобод человека;

1.4.4. Конвенцию о правах ребенка;

1.4.5. нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, социальной защиты обучающихся, воспитанников;

1.4.6. общую психологию;

1.4.7. педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

1.4.8. основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профсоциологии и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

1.4.9. методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

1.4.10. современные методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;

1.4.11. методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.12. методы и способы использования образовательных технологий;

1.4.13. современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

1.4.14. основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

1.4.15. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

1.4.16. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и

разрешения;

1.4.17. правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

1.4.18. правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. добросовестно исполняет свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

2.2. соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;

2.3. соблюдает трудовую дисциплину;

2.4. выполняет установленные нормы труда;

2.5. соблюдает требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

2.6. бережно относится к имуществу работодателя (в т. ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;

2.7. незамедлительно сообщает работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т. ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);

2.8. осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.9. соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;

2.10. уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.11. развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.12. применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.13. учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

2.14. систематически повышает свой профессиональный уровень;

2.15. проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.16. проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

2.17. проходит в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

2.18. соблюдает устав Учреждения;

2.19. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в Учреждении;

2.20. содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;

2.21. способствует гармонизации социальной сферы Учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

2.22. определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного);

2.23. оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям

(лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;

2.24. проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

2.25. проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий;

2.26. составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников;

2.27. ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению;

2.28. участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной, воспитательно-образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями;

2.29. способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного самоопределения;

2.30. осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды;

2.31. определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

2.32. участвует в формировании психологической культуры педагогических работников и родителей обучающихся, воспитанников (лиц, их заменяющих);

2.33. консультирует работников Учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);

2.34. анализирует достижение и подтверждение обучающимися, воспитанниками уровней развития и образования (образовательных цензов);

2.35. оценивает эффективность образовательной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, воспитанников, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

2.36. участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);

2.37. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного, воспитательно-образовательного процесса;

2.38. выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права

3.1. Педагог-психолог имеет право:

3.1.1. участвовать в управлении Учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство;

3.1.2. свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной Учреждением, методы оценки знаний обучающихся;

3.1.3. представлять на рассмотрение директора школы предложения по вопросам своей деятельности;

3.1.4. получать от руководителей и специалистов информацию, необходимую для

осуществления своей деятельности;

3.1.5. требовать от руководства Учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;

3.1.6. повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

3.2. Педагог-психолог также имеет право на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, и получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

4. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность:

4.1. за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в соответствии с действующим трудовым законодательством;

4.2. за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

4.3. за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

(Подпись)

(Ф.И.О. работника)

Дата ознакомления: _____