

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

ПРИКАЗ

19.08.2024

№ 321

г. Феодосия

Об организации работы Школы молодого учителя на 2024/2025 учебный год

В целях оказания методической помощи молодым специалистам учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу Школы молодого учителя в 2024/2025 учебном году.
2. Назначить руководителем Школы молодого учителя заместителя директора по УВР, учителя музыки **Шубу М.М.**
3. Утвердить план работы с молодыми специалистами на 2024/2025 учебный год (Приложение № 1).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ специализированная школа №1

Г.П. Скорик

С приказом ознакомлен:

« ____ » _____ 2024 г.

Шуба М.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

План работы

С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ (МАЛООПЫТНЫМИ ПЕДАГОГАМИ)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Планирование работы 1 год.
Молодые специалисты 1 уровня
Этап – теоретический (адаптационный).**

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМУ», тренинг, заседания круглого стола.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМУ» на 2024/2025 учебный год	Август	Шуба М.М.
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	Август	Директор
3	Анкетирование молодых специалистов «на входе».	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Занятие «ШМУ». Теоретическое занятие. Понятия «ФГОС», «ФООП», «ООП», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Работа с ЭлЖуром.	Сентябрь	Шуба М.М.
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Октябрь, в течение месяца	Шуба М.М. учителя-наставники
6	Занятие «ШМУ». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь	Шуба М.М.
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Ноябрь	Шуба М.М., молодые специалисты
8	Занятие «ШМУ». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь	Шуба М.М.
9	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Декабрь	Шуба М.М. молодые специалисты
10	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь, в течение месяца	Шуба М.М.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
11	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь	Шуба М.М. педагог-психолог, учителя-наставники
12	Занятие «ШМУ». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока	Февраль	Шуба М.М.
13	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Март	Шуба М.М. молодые специалисты
14	Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях специализированной школы с углубленным изучением французского языка	Апрель	Шуба М.М.
15	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Педагог-психолог
16	Заседание «ШМУ». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	Шуба М.М., молодые специалисты, учителя-наставники
17	Составление отчета работы «ШМУ» за 2024/2025 учебный год.	Июнь	Шуба М.М.

**Планирование работы 2 год.
Молодые специалисты 2 уровня
Этап – теоретико- апробационный (проектировочный)**

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМУ» на 2024/2025 учебный год	Август	Шуба М.М.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	Август	Директор
3	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	Август	Педагог-психолог
4	Занятие «ШМУ». Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию. Работа с ЭлЖуром.	Июнь-август	Шуба М.М. руководитель ШМО
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Октябрь, в течение месяца	Шуба М.М.
6	Занятие «ШМУ». Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы	Октябрь	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Октябрь	Шуба М.М., молодые специалисты
8	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Ноябрь	Шуба М.М., молодые специалисты
9	Лекторий «Психолого-педагогическая культура учителя»	Декабрь	Педагог-психолог
10	Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени	Январь	Шуба М.М.
11	Занятие «ШМУ». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Работа над темой самообразования	Январь	Шуба М.М.
12	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Февраль	Шуба М.М., молодые специалисты
13	Занятие «ШМУ». Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Март	Шуба М.М.
14	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Март	Шуба М.М., молодые специалисты
15	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной недели	По графику	Шуба М.М., молодые специалисты
16	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений	Май	Педагог-психолог
17	Заседание «ШМУ». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного	Май	Шуба М.М., молодые

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста		специалисты, учителя-наставники
18	Составление отчета работы «ШМУ» за 2024/2025 учебный год.	Июнь	Шуба М.М.