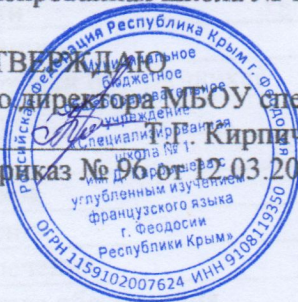


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБОУ специализированная школа № 1
(Протокол № 01 от 25.02.2025)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ специализированная школа № 1
Кирпиченко
(Приказ № 96 от 12.03.2025)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год



г. Феодосия - 2024 г.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"17" 03 2025 г.
Вх. № 391/02-03

Содержание

	Нормативная база процедуры самообследования	3
	Раздел 1. Аналитическая часть	
1.0	Общие сведения	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления учреждением	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	35
1.5.	Оценка воспитательной работы	39
1.6	Оценка востребованности выпускников	69
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	70
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	72
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	73
1.10	Оценка материально-технической базы	77
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	79
1.12	Оценка деятельности методической службы учреждения	82
	Раздел 2. Показатели деятельности учреждения	88
	Заключение	91

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - 1.1. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - 1.2. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06. На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
 - ✓ Устав МБОУ специализированная школа №1.
 - ✓ Положение о самообследовании.
 - ✓ Приказ от 10.12.2024 № 599 «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2024 г».
 - ✓ Приказ директора МБОУ специализированная школа № 1 об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ специализированная школа №1.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ специализированная школа №1 и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МБОУ специализированная школа №1, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ специализированная школа №1 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ специализированная школа №1 в сети Интернет.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 им. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ специализированная школа №1).

Адреса, контактная информация:

298100, Республика Крым, г. Феодосия, Адмиральский бульвар, 3

Телефоны: 3-05-64, 3-57-69

e-mail: schkrim1@yandex.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения <http://feo1.shed-ed.ru/>

Директор школы – Скорик Галина Петровна

Учредитель – Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым

Лицензия	Лицензия - серия 82ЛЮ1, № 0000230 от 02 июня 2016 года; выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым
Перечень образовательных программ	основная образовательная программа начального общего образования
	основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС НОО;
	образовательная программа основного общего образования
	образовательная программа основного общего образования обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС ООО;
	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС
	образовательная программа среднего общего образования
	образовательные программы дополнительного образования детей
Аккредитация	Свидетельство об аккредитации № 0112 от 24 марта 2017 года

В 2024 году в МБОУ специализированная школа №1 обучалось 20 классов

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. – 1
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 8 кл.	Всего: 10 кл.	Всего: 2 кл.

Средняя наполняемость классов на начало 2024 года – 24,05 человека, на конец 2024 года – 23,20 человек.

Всего обучающихся	2024 год
На начало года	481
Конец года	464

Социальный паспорт

Наименование категории	Количество детей
Дети-сироты	0
Дети под опекой	4
Дети-инвалиды	6
Дети-чернобыльцы	0
Дети из многодетных семей	75
Дети из малообеспеченных семей	3

Режим работы МБОУ специализированная школа №1:

понедельник - с 8.00 до 19.00
пятница

Формы образования

В 2024 году в МБОУ специализированная школа №1 реализовывалась одна форма обучения: очная (классно-урочная).

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ специализированная школа № 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В МБОУ специализированная школа № 1 в 2024 году реализовались основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС ООО;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС;
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;
- программы дополнительного образования детей.

В МБОУ специализированная школа № 1 в 10 – 11 классах реализуется профильное обучение – гуманитарный профиль: программы углублённого изучения французского языка, русского языка и обществознания (с 1 сентября 2024 года - программы углублённого изучения французского языка и обществознания).

В 2024 году педагогический коллектив работал над внедрением обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и профильного образования (10-11 класс).

При разработке ООП НОО, ООО, СОО, а также АООП СОО было предусмотрено непосредственное применение федеральных образовательных программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР», рабочие программы остальных предметов учебного плана приведены в соответствии с ФОП.

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе примерных и авторских программ.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов.

Продолжительность 2023/2024 учебного года составила:

1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период ГИА в 9 классах); 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период ГИА в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ специализированная школа №1, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует норме и затраты времени на его выполнение в основном не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В 1-11 классах организована пятидневная учебная неделя.

Для использования при реализации образовательных программ были выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства просвещения России от 28.12.2020 № 766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС соответствуют учебному плану МБОУ специализированная школа №1.

При организации учебной деятельности соблюдается принцип преемственности в обучении, что способствует формированию положительной мотивации обучения.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. В образовательном учреждении проведено анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей (законных представителей) и обучающихся. В МБОУ специализированная школа №1 работают курсы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Внеурочная деятельность в МБОУ специализированная школа №1 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методическом совете или школьном методическом объединении.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы МБОУ специализированная школа №1, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля и корректируют содержание ФОС с материалами банка заданий портала «ФИПИ».

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Выводы:

- организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ специализированная школа №1, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов;
- учебный план реализуется в полном объеме;
- реализуемые в МБОУ специализированная школа №1 ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
- структура рабочих программ, содержание и объём учебных предметов, время, отведённое на проведение промежуточной аттестации, её форма соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ специализированная школа №1 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и обучающегося и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей через проект «Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом управления учреждения является директор МБОУ специализированная школа №1.

Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора, действующими в соответствии со своими функциональными обязанностями. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленной на достижение целей и задач школы.

Руководящие работники МБОУ специализированная школа №1

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы	
				Педагогический	Административный
1.	Директор школы	Скорик Г.П.	Высшее	33 лет	9 лет
2.	Заместитель директора по УВР	Алексеюк Е.М.	Высшее	31 лет	5,5 года
3.	Заместитель директора по УВР	Кирпиченко Т.Г.	Высшее	11 лет	5,5 года
5.	Заместитель директора по УВР	Шуба М.М.	Высшее	26 года	5,0 года
6.	Заместитель директора по ВР	Федоренко Т.Н.	Высшее	27 год	13 лет

7.	Заместитель директора по УВР	Николаева В.В.	Высшее	34 год	6,5 лет
8.	Заместитель директора по АХЧ	Сидоров А. В.	Высшее	-	2,5года

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ специализированная школа №1, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития учреждения реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ специализированная школа №1 как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Защиту прав работников учреждения, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития учреждения, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в учреждении велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Школьное правительство реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

В МБОУ специализированная школа №1 функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-психологическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее - ППк);
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ специализированная школа №1. Учреждение находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма директора школы, его заместителей и педагогов. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ специализированная школа №1 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целями реализации образовательной программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при реализации МБОУ специализированная школа №1 образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного, среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС);
- обеспечение реализации бесплатного образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой образовательной программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отражённый в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их

родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Образовательная программа ориентирована на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа разработана на основе ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО и СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Анализ качества подготовки обучающихся

На конец 2024 года обучалось 464 чел.

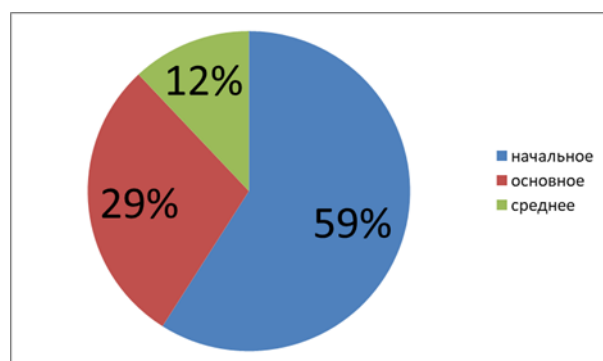
За **2024-2025 уч.г.** оценивались 416 обучающихся

Из 416 обучающихся Учреждения по итогам года имеют **отличные результаты** по всем предметам **28** обучающихся (7 %).

На уровне начального общего образования -20 обучающихся.

На уровне основного общего образования -10 обучающихся.

На уровне среднего общего образования-4 обучающийся



По итогам 2023/2024 учебного года 3 выпускника 11 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

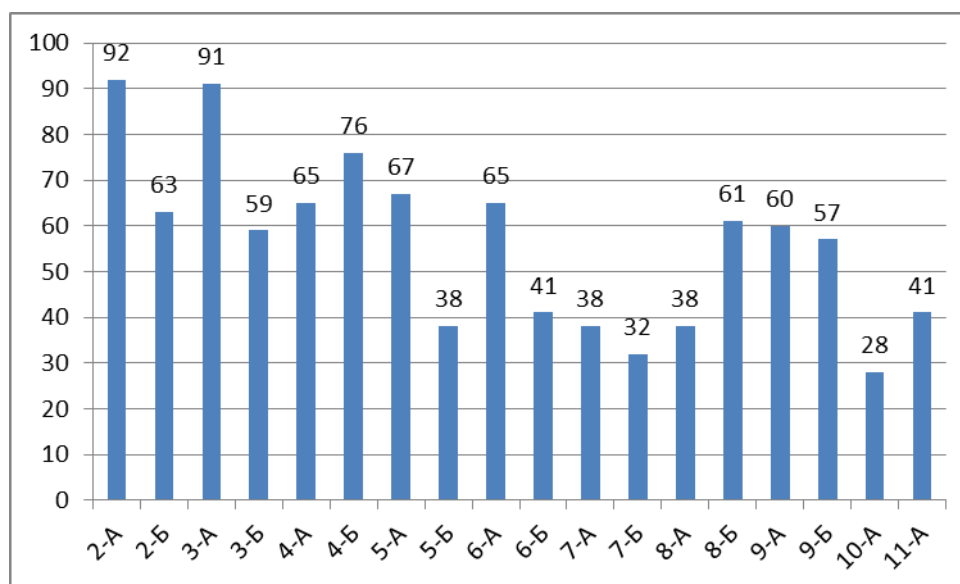
Показатели качества знаний, уровня обученности и успеваемости

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
2-А	25	100	92	89
2-Б	24	100	63	77
3-А	23	100	91	85
3-Б	22	100	59	79

4-А	26	100	65	80
4-Б	21	100	76	82
5-А	27	100	67	80
5-Б	21	100	38	74
6-А	26	100	65	82
6-Б	27	100	41	75
7-А	24	100	38	72
7-Б	25	84	32	68
8-А	21	100	38	75
8-Б	23	100	61	77
9-А	20	100	60	72
9-Б	21	100	57	74
10-А	18	100	28	73
11-А	22	100	41	72
Итого	416	99	56	77

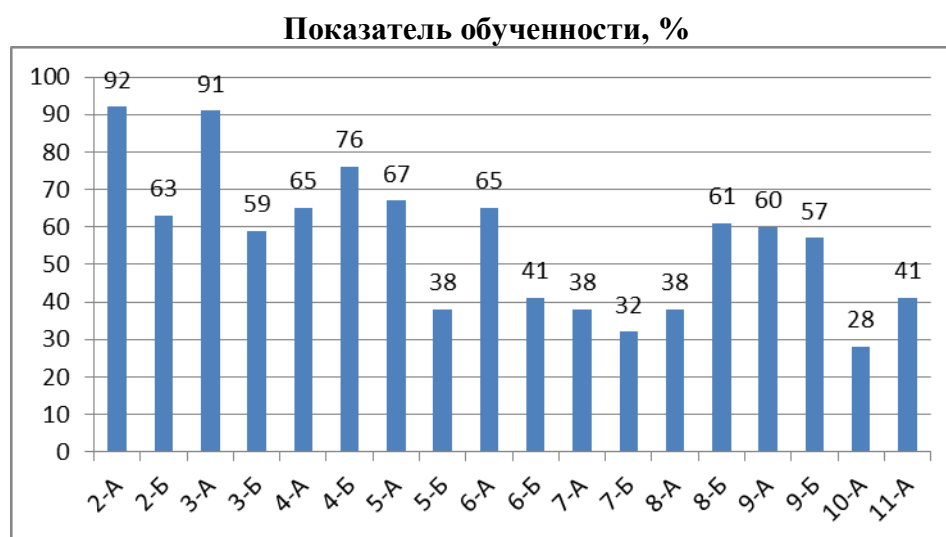
Индикатор	Уровень
	<i>Крайне низкий (0 – 9%)</i>
	<i>Низкий (10 – 25%)</i>
	<i>Средний (26 – 50%)</i>
	<i>Достаточный (51 – 75%)</i>
	<i>Высокий (76 – 100%)</i>

Показатель качества знаний, %



В целом по образовательному учреждению показатели качества знаний

I полугодие	II полугодие	Год
56%	56 %	56 %



В целом по образовательному учреждению показатели обученности

I полугодие	II полугодие	Год
76 %	77 %	76,5 %

Исходя из анализа полученных данных по итогам 2023/2024 учебного года в МБОУ специализированная школа №1 наблюдается положительная динамика уровня качества образования и показателя обученности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом МБОУ специализированная школа №1, Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формате основного государственного экзамена (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ. Участникам для получения аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в Учреждении в специально отведенном помещении в школьной столовой. Учреждение осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Учреждение ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе..

По инициативе обучающихся в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

В соответствии с планом мероприятий учреждения по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023/2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 9, 11 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа педагога-психолога с выпускниками, педагогами;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов ГИА.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.



Выбор предметов ГИА-24 в 9 классах

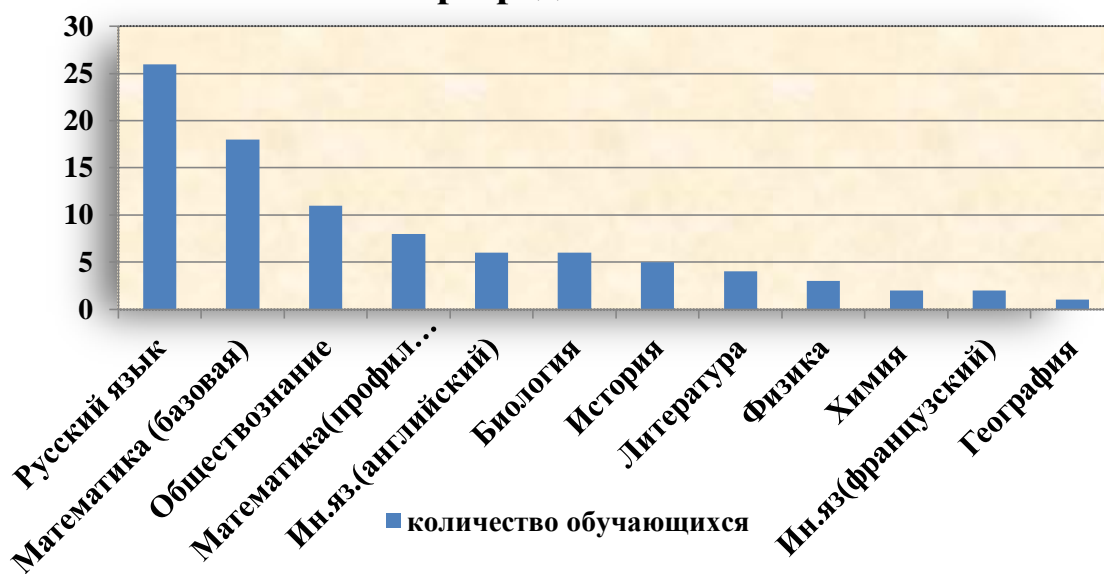
Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% к общему количеству выпускников 9 класса
Русский язык	40	100
Математика	40	100
Иностранный язык (французский)	2	5
Иностранный язык (английский)	1	3
Физика	2	5
Биология	2	5
Обществознание	29	73
География	28	70
Литература	1	3

Информатика	9	23
История	2	5

Выбор предметов ГИА-2024 в 11 класс

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% к общему количеству выпускников 11 класса
Русский язык	26	100
Математика (профильная)	8	31
Математика (базовая)	18	69
Иностранный язык (французский)	2	8
Иностранный язык (английский)	6	24
История	5	19
Обществознание	11	42
Биология	6	23
Химия	2	8
Физика	3	12
Литература	4	15
География	1	4

Выбор предметов ГИА 11



Предмет	Средний балл (отметка)	Максимальный балл (отметка)	Минимальный балл (отметка)	Минимальная граница (отметка)
Русский язык	28(4)	33 (5)	19 (3)	15
Математика	17 (4)	26 (5)	8 (3)	6

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успева	% обученности	Средний балл
1	Математика	40	2	30	7	0	80	98	60	3,77
2	Русский язык	40	11	17	12	0	70	100	66	3,98
3	Биология	2	0	2	0	0	100	100	64	4
4	Литература	1	1	0	0	0	100	100	100	5
5	История	2	0	1	1	0	0	100	45	3,5
6	География	27	12	10	5	0	82	100	75	4,36
7	Ин. язык (французский)	9	0	1	1	0	50	100	52	3,5
8	Ин. язык (английский)	1	0	1	0	0	100	100	82	4
9	Физика	2	0	0	2	0	100	100	36	3
10	Обществознание	27	1	17	9	0	66	100	56	3,7
11	Информатика	9	0	5	4	0	56	100	52	3,58

Итоги ГИА 11 класс

№п/п	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успева	% обученности	Средний балл
1	Математика (базовая)	18	5	12	1	0	94	100	72	4,22

Предмет	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
Русский язык	65	91	39	24
Математика профильная	72	100	46	27
Иностранный язык (французский)	70	86	55	22
Иностранный язык (английский)	65	80	46	22
История	58	72	40	32
Обществознание	52	85	22	42
География	62	62	62	37
Биология	45	90	31	36
Химия	54	90	17	36
Физика	76	94	56	36
Литература	79	94	55	32

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний учеников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным.

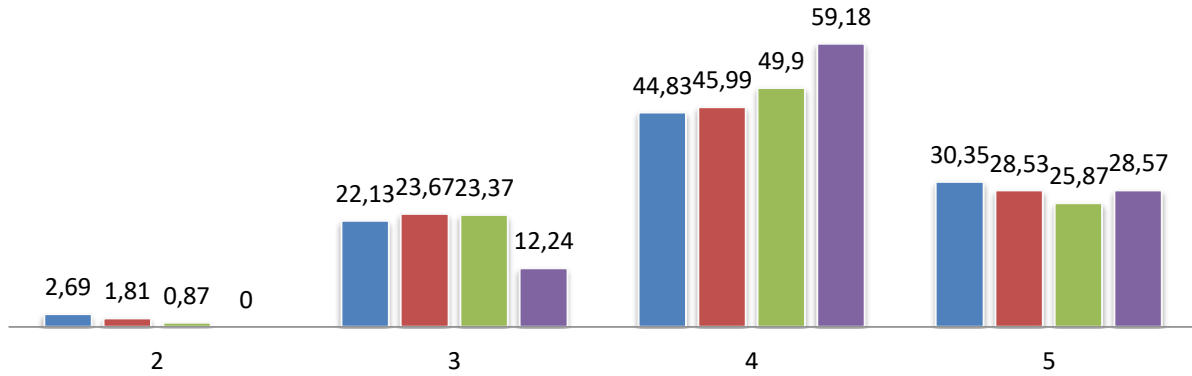
Всероссийские проверочные работы в 2024 году проходили в период с 4 марта по 6 апреля

Класс	Предмет	Дата	Режим проведения
4 класс	Окружающий мир	02.04.2024	В штатном режиме
	Математика	27.03.2024	
	Русский язык (1 часть)	28.03.2024	
	Русский язык (2 часть)	29.03.2024	
5 класс	Математика	27.03.2024	В штатном режиме
	Русский язык	28.03.2024	
	Биология	03.04.2024	
	История	05.04.2024	
6 класс	Математика	27.03.2024	В штатном режиме
	Русский язык	28.03.2024	
	Обществознание, биология, история, география	03.04.2024	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
	Обществознание, биология, история, география	04.04.2024	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
7 класс	Русский язык	28.03.2024	В штатном режиме
	Математика	29.03.2024	
	История, География Физика ,Биология Обществознание	03.04.2024	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
	История, География Физика ,Биология Обществознание	04.04.2024	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
8 класс	Математика	02.04.2024	В штатном режиме
	Русский язык	01.04.2024	
	Биология, химия, физика, география, история, обществознание	04.04.2024	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
	Биология, химия, физика, география, история, обществознание	05.04.2024	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
11	физика	4.03.2024	апробация
	история	05.03.2024	апробация

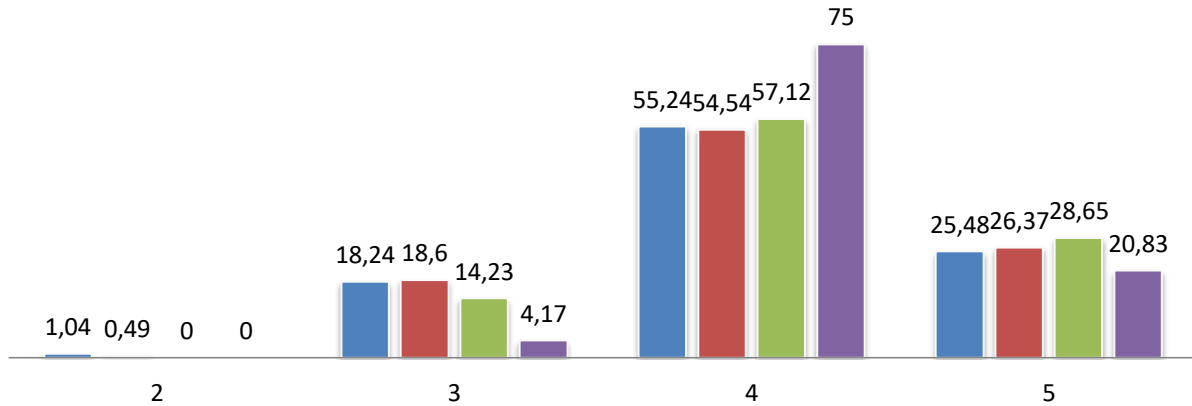
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Математика 4 класс

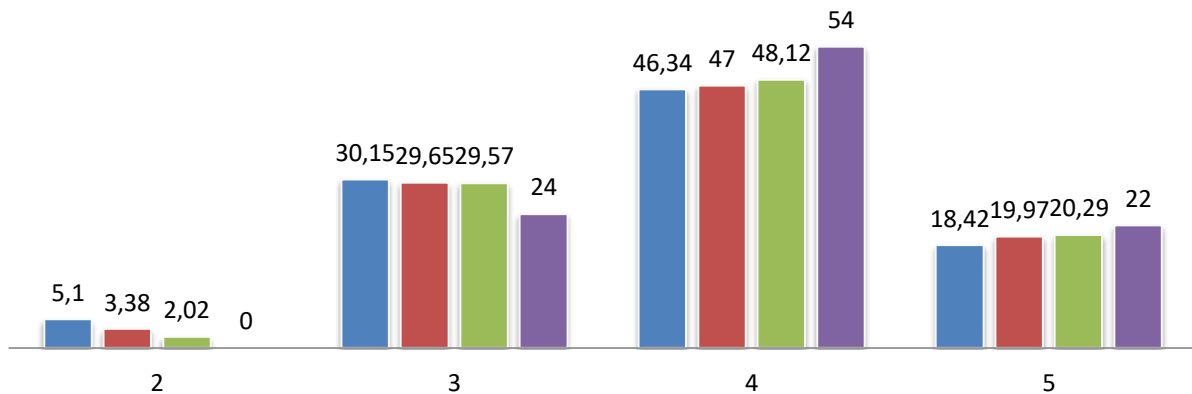
■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1

**Окружающий мир 4 класс**

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1

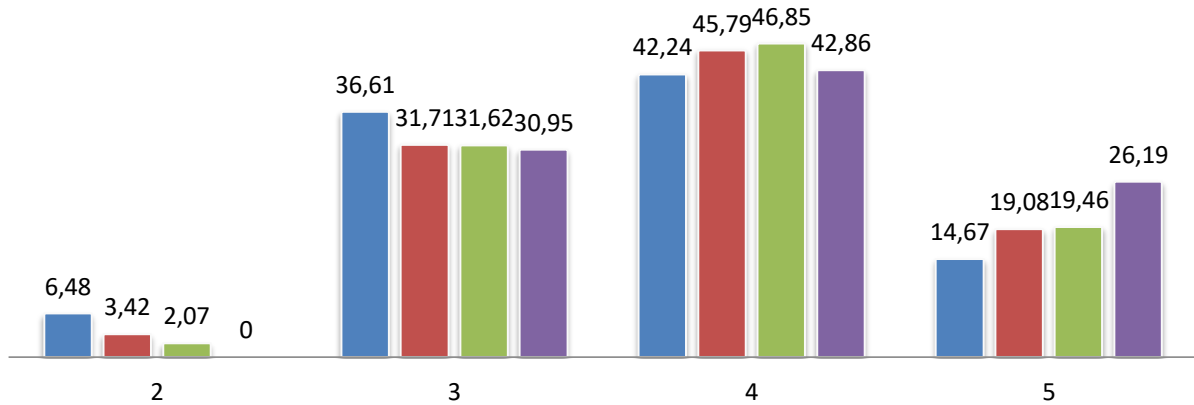
**Русский язык 4 класс**

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



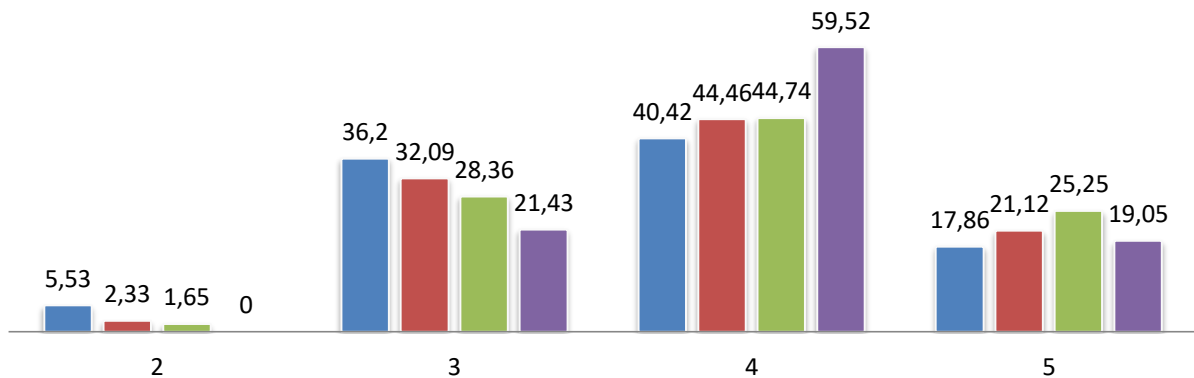
Биология 5 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



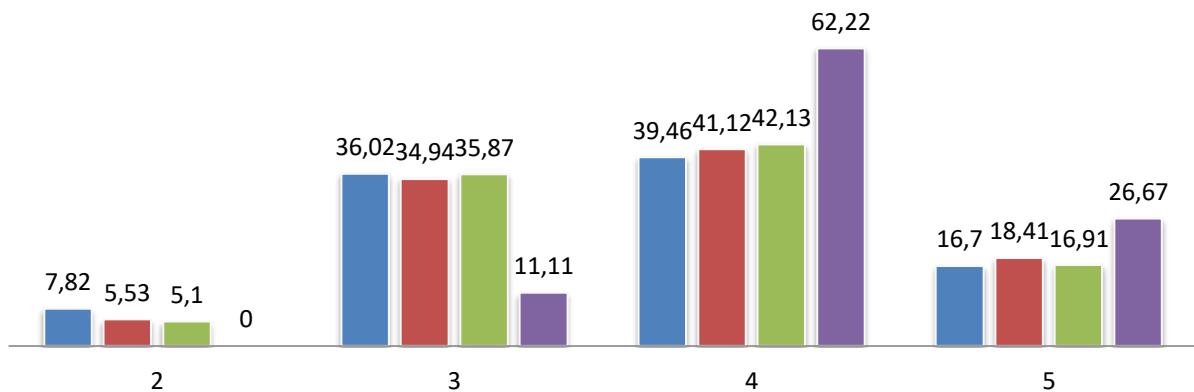
История 5 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



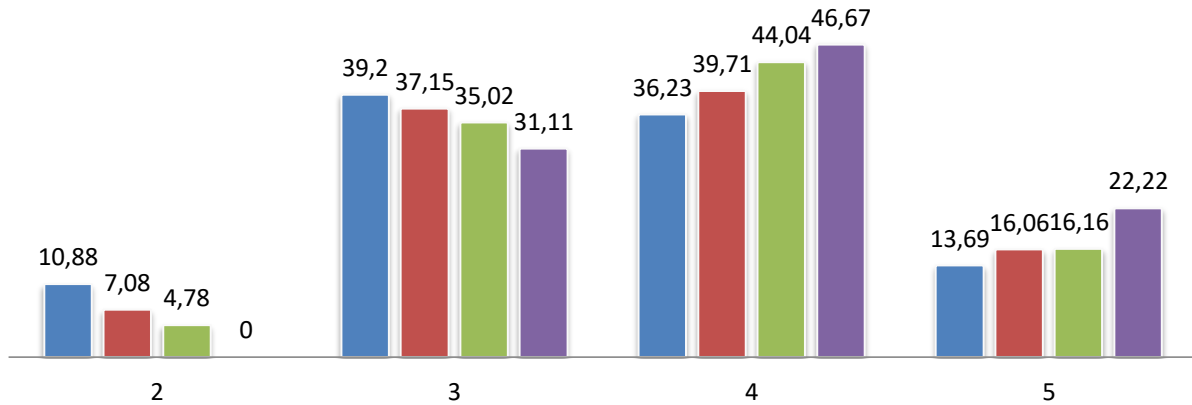
Математика 5 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



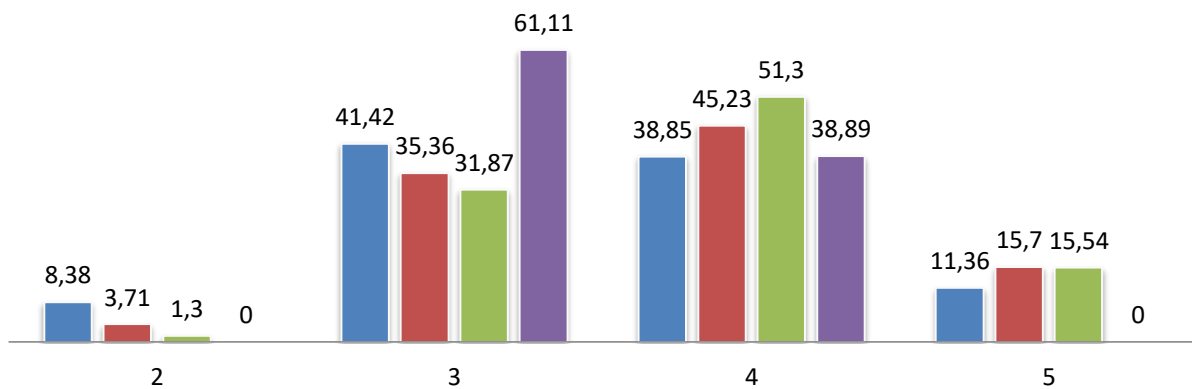
Русский язык 5 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



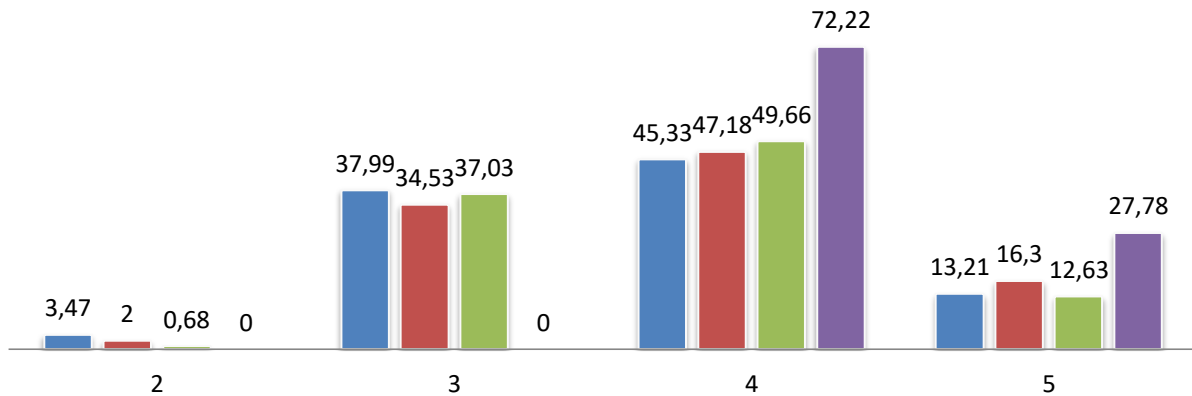
Биология 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



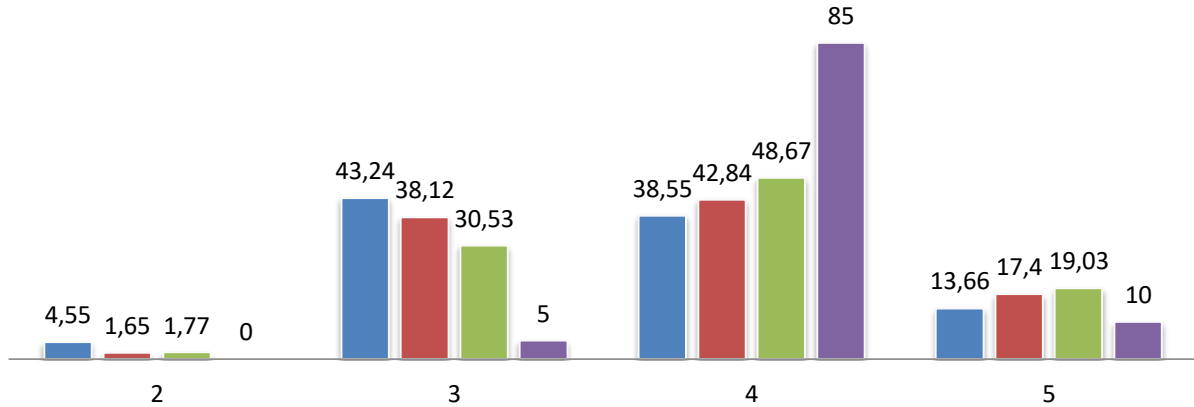
География 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



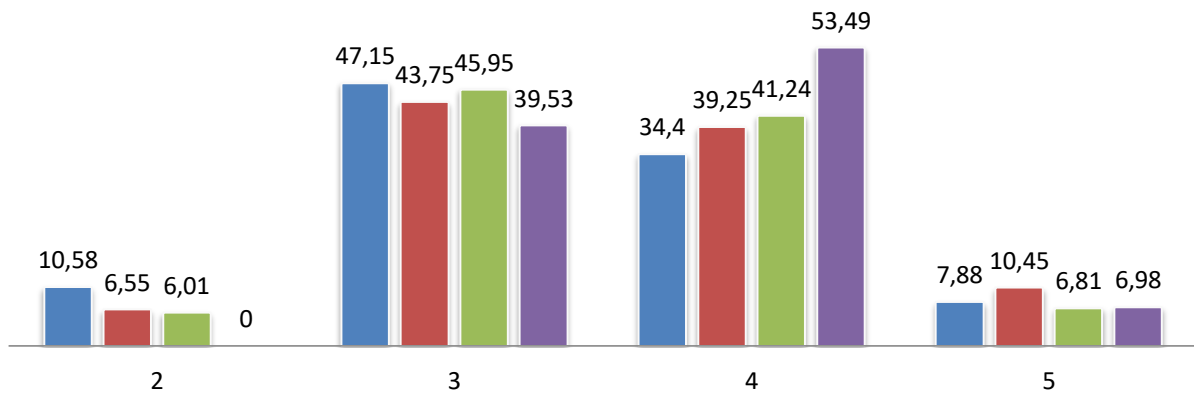
История 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



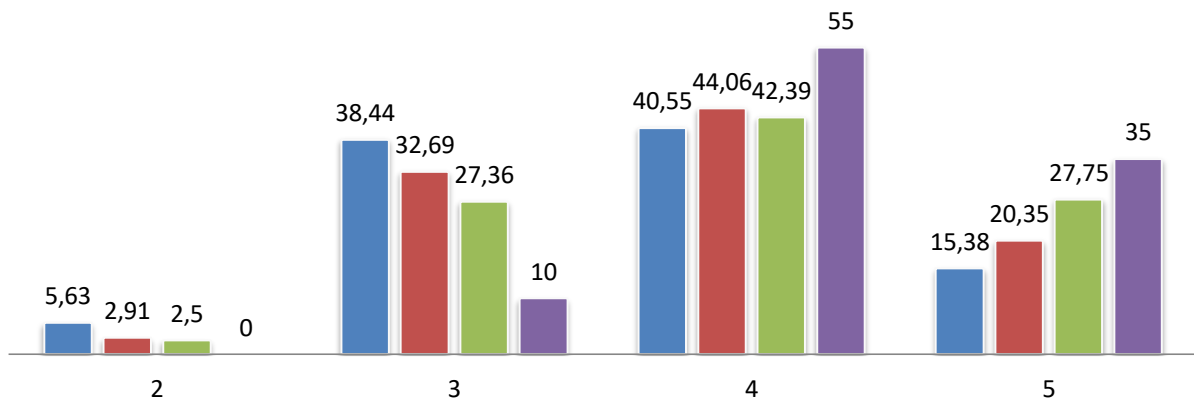
Математика 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



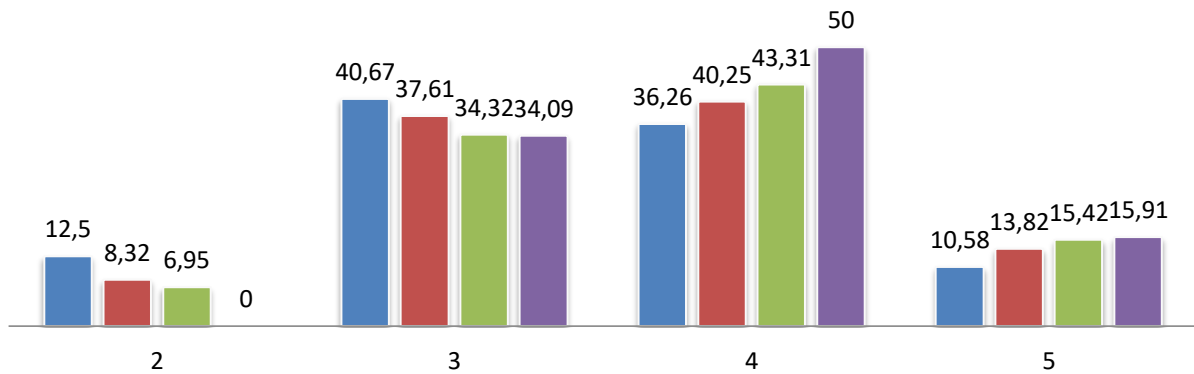
Обществознание 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



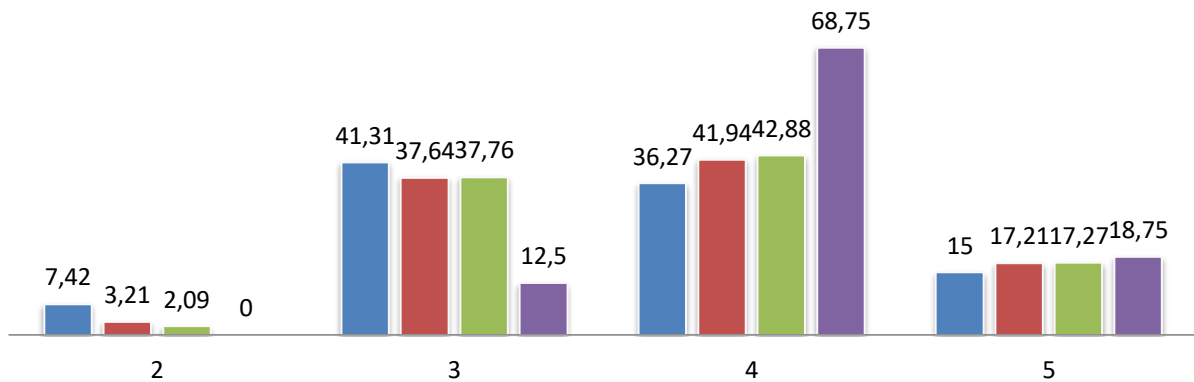
Русский язык 6 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



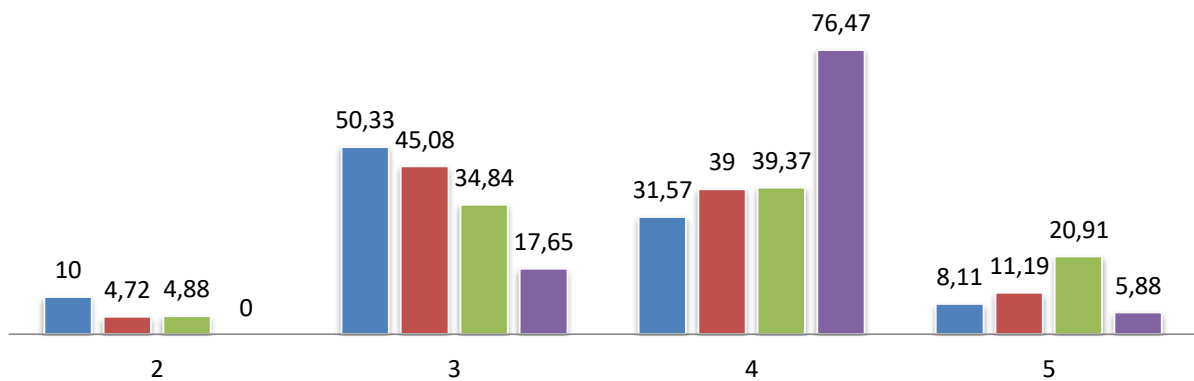
Биология 7 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



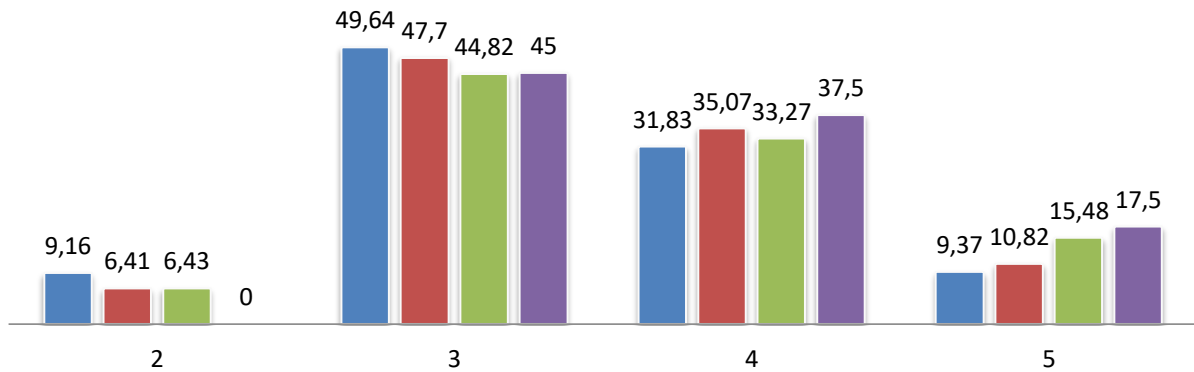
География 7 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



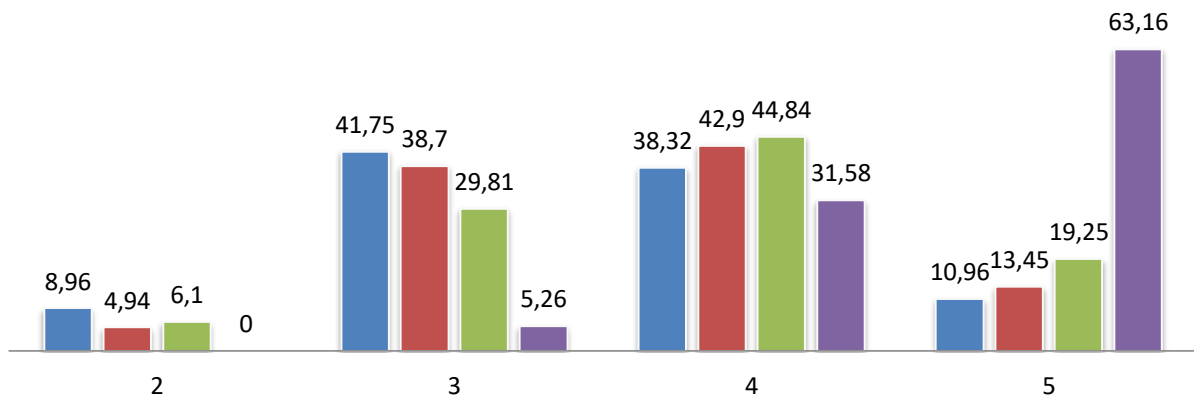
Математика 7 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



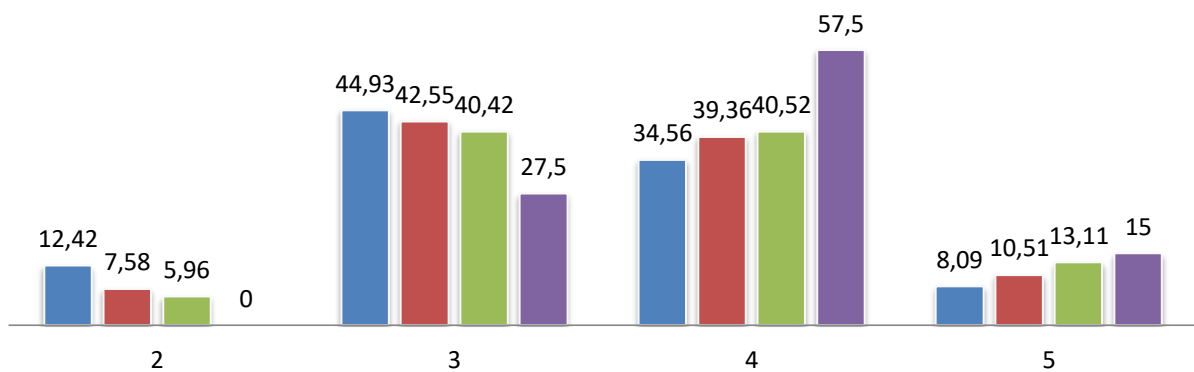
Обществознание 7 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



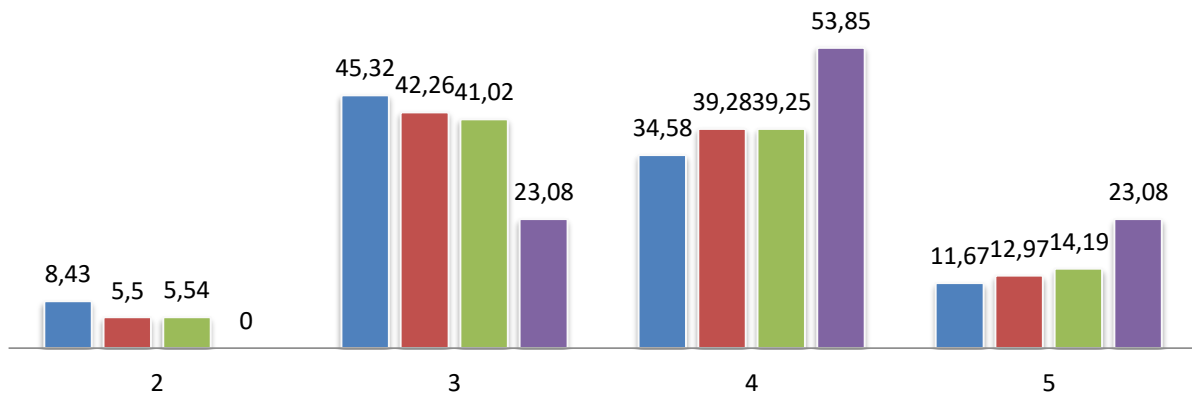
Русский язык 7 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



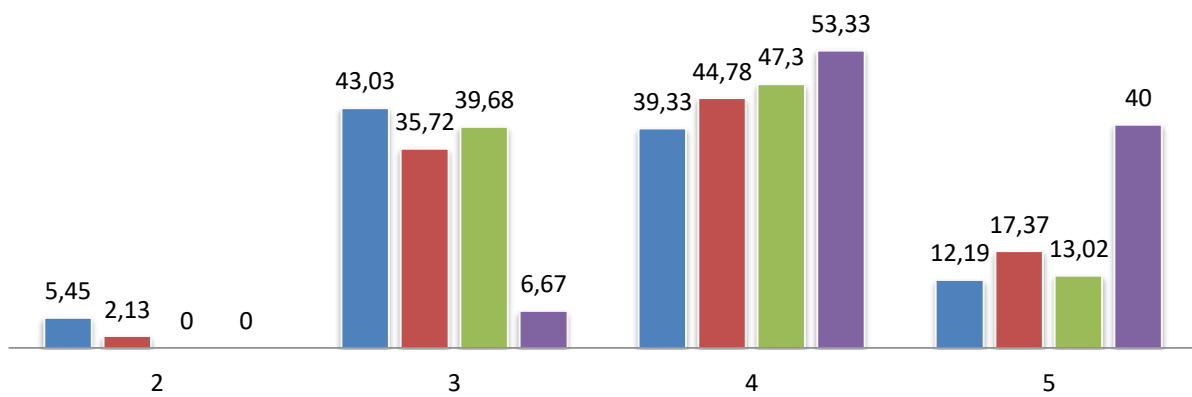
Физика 7 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



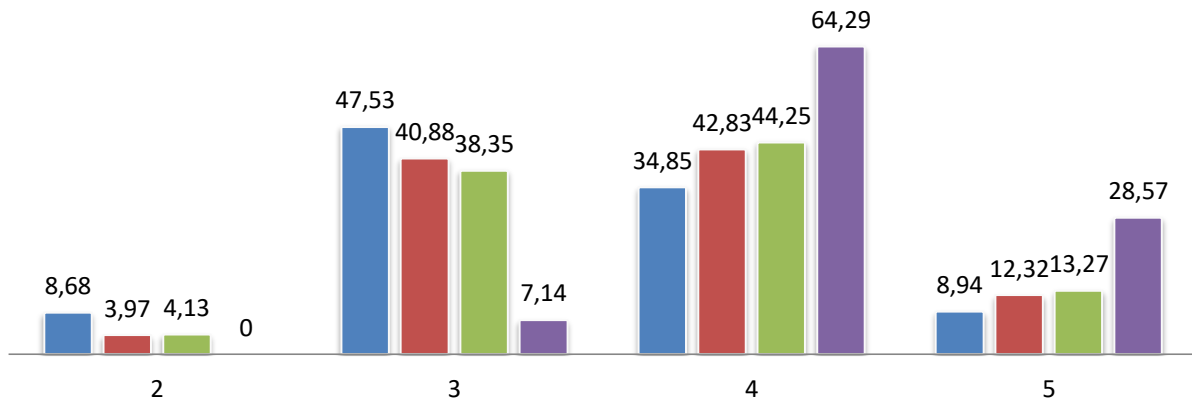
Биология 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



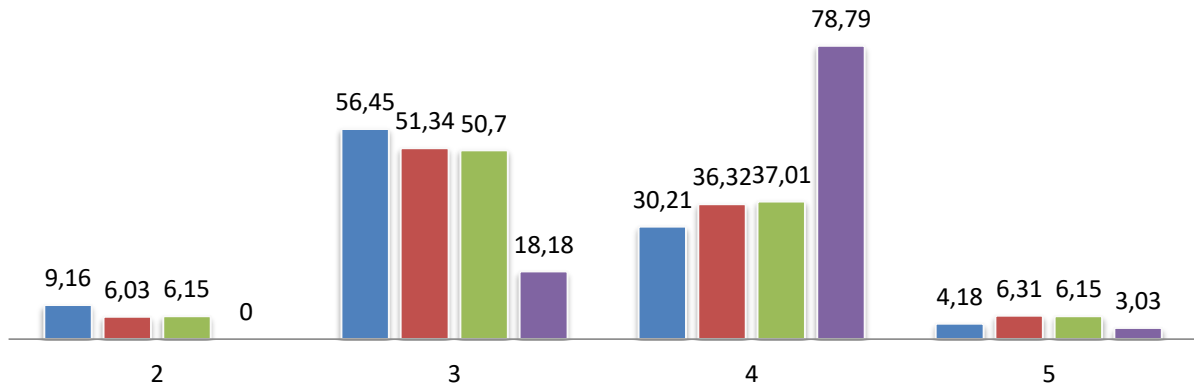
География 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



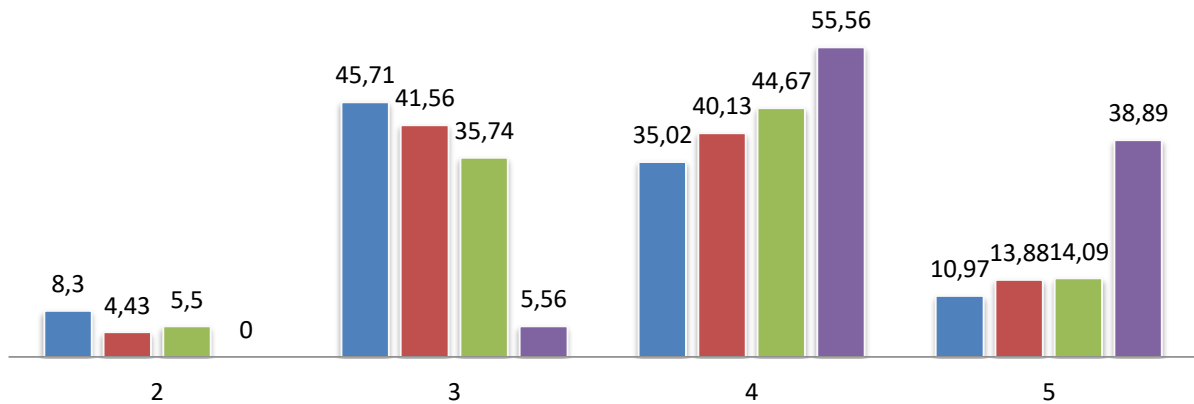
Математика 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



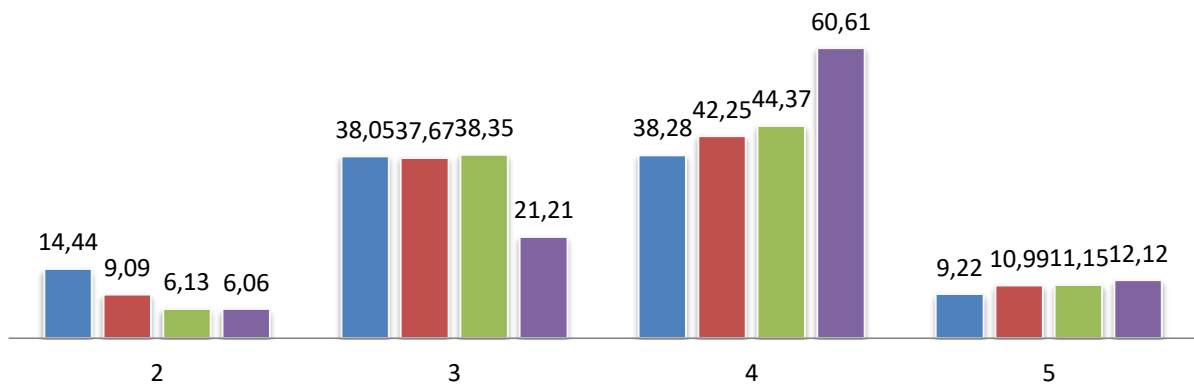
Обществознание 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



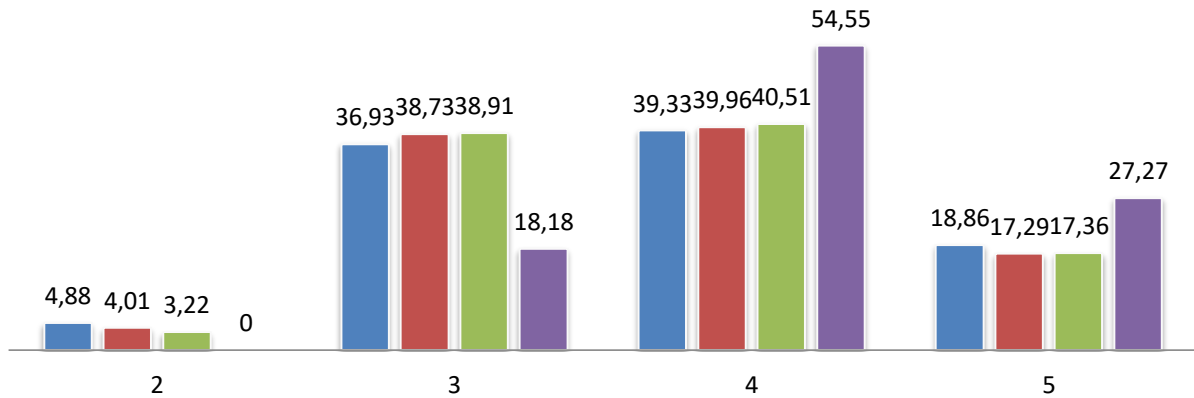
Русский язык 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



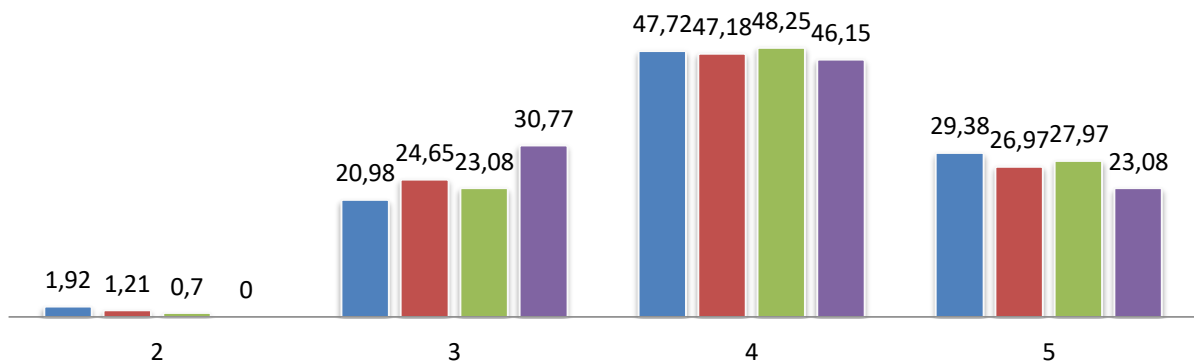
Химия 8 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



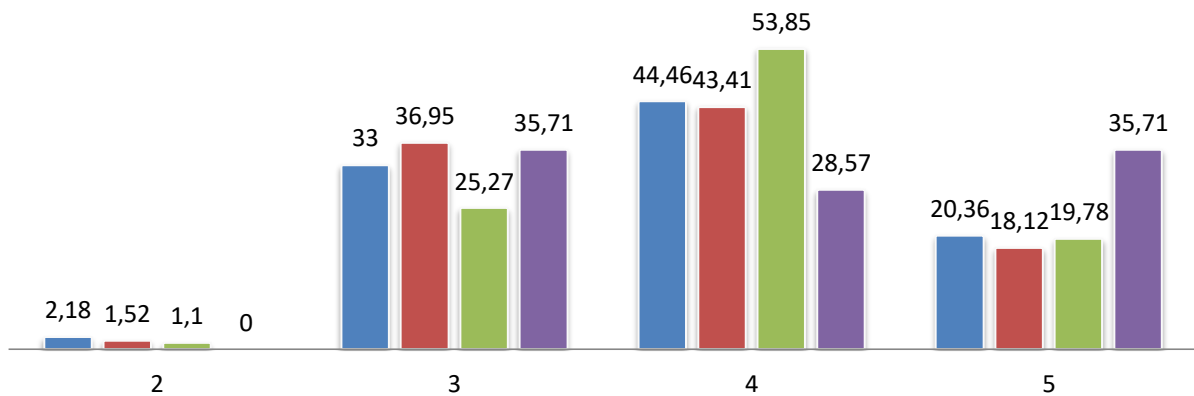
История 11 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



Физика 11 класс

■ Вся выборка ■ Республика Крым ■ Феодосия ■ МБОУ специализированная школа №1



Исходя из итоговых результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями ВПР.

По итогам ВПР заместителем директора по УВР Алексеюк Е.М. был составлен отчет, который рассматривался на совещаниях при директоре, а после был рассмотрен на заседаниях ШМО. По окончании ВПР было проведено заседание Методического совета школы, где педагоги и администрация выработали общие рекомендации и предложения по повышению качества подготовки к проверочным работам.

Участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиад по предметам

Участие олимпиадах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиад являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеурочной работы с обучающимися.
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), приказом МКУ «Управление администрации г. Феодосии Республики Крым» от 26.08.2024 г. № 433 и от 25.10.2024г. №547, приказом МБОУ специализированная школа №1 от 06.09.2024 г. № 447 (**12.09.2024 по 22.10.2024 – школьный этап ВОШ и с 07.11.2024 г. по 15.12.2024 г.- муниципальный этап**) были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по базовым и специальным дисциплинам .

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Школьный этап олимпиады является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Проводился школьный этап по 18 предметам, в установленные сроки. Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения олимпиады. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов на уровне ШМО, классов и школы.

Школьный этап ВОШ проходил по французскому языку, истории, географии, русскому языку, физической культуре, обществознанию, искусству (мировой художественной культуре), английскому языку, литературе, математике, физике, основам безопасности жизнедеятельности, биологии, химии, технологии, астрономии, информатике, праву, французскому языку.

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Количество участников - 1227, из них победителей - 62, призёров – 253. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по: французскому языку (278 участников), русскому языку (140 участников), литературе (146 участников), математике (119 участников), география (111 участников), английский язык (105 участников). Победителей и призёров школьного этапа подготовили 21учитель.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)

Английский язык	105	24	6	18
Биология	32	17	5	12
География	111	29	5	24
Информатика	2	0	0	0
Искусство (мировая)	10	1	1	0
История	37	8	4	4
Литература	146	37	5	32
Математика	119	20	5	15
Обществознание	31	7	3	4
Русский язык	140	35	5	30
Технология	47	17	5	12
Физика	6	1	0	1
Физическая культура	23	8	4	4
Французский язык	278	85	7	78
Химия	13	9	3	6
Экономика	127	17	4	13
ВСЕГО	1227	315	62	253

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся достаточный, ребята любят участвовать в олимпиадах и с удовольствием побеждают. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Учителя, подготовившие победителей и призеров ШЭ ВОШ – 21 человек.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Количество победителей и призеров
1.	Овсиенко Маргарита Михайловна	36
2.	Савчук Елена Геннадьевна	29
3.	Воеводина Лариса Александровна	24
4.	Гречка Нина Петровна	24
5.	Карапетян Алла Геннадьевна	20
6.	Бидоленко Лариса Анатольевна	17
7.	Кызылова Анна Павловна	16
8.	Литвинова Светлана Станиславовна	15
9.	Кашаровская Татьяна Николаевна	14
10.	Низельская Ольга Ивановна	13
11.	Иванова Марина Валерьевна	12
12.	Телешева Алина Игоревна	12
13.	Граждан Юлия Алексеевна	12
14.	Сылкина Татьяна Петровна	9
15.	Полянская Оксана Владимировна	7
16.	Кирпиченко Татьяна Георгиевна	7
17.	Федоренко Татьяна Николаевна	6
18.	Федько Людмила Викторовна	5
19.	Киреева Екатерина Сергеевна	5

20.	Бирнис Иварс Айвисович	3
21.	Халилов Руслан Айдерович	3

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

В 2024/2025 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Количество участий - 112, из них победителей - 11, призёров – 25. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по: французскому языку (54 участника),и экономике (14).

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	1	1	0
Биология	1	1	0	1
География	3	1	0	1
Искусство (мировая художественная культура)	3	0	0	0
Литература	6	4	2	2
Математика	8	1	0	1
Обществознание	1	0	0	0
Русский язык	3	1	0	1
Технология	4	2	2	0
Физика	4	0	0	0
Физическая культура	2	2	1	1
Французский язык	54	19	5	14
Химия	2	0	0	0
Экономика	14	4	0	4
ВСЕГО	112	36	11	25

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Учителя, подготовившие победителей и призеров МЭ ВОШ – 16 человек.

№ п/п	Ф.И.О. учителя
1.	Савчук Елена Геннадьевна
2.	Воеводина Лариса Александровна
3.	Гречка Нина Петровна
4.	Карапетян Алла Геннадьевна
5.	Бидоленко Лариса Анатольевна

6.	Кызылова Анна Павловна
7.	Литвинова Светлана Станиславовна
8.	Кашаровская Татьяна Николаевна
9.	Низельская Ольга Ивановна
10.	Телешева Алина Игоревна
11.	Граждан Юлия Алексеевна
12.	Полянская Оксана Владимировна
13.	Кирпиченко Татьяна Георгиевна
14.	Федоренко Татьяна Николаевна
15.	Федько Людмила Викторовна
16.	Халилов Руслан Айдерович

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Ф.И.О. участника	Клас с	Кол-во побед	Предметы	Кол-во призов ых мест	Предметы
Диденко Вера Сергеевна	11	1	Литература		
Ивашенко Анастасия Витальевна	11	1	Франц.яз		
Сергеева Полина Максимовна	11			1	Франц.яз,
Терновская Анастасия Сергеевна	11			2	Русский язык, литература
Шишкина Полина Витальевна	11			1	Физ-ра
Батраков Артем Владиславович	10	1	Физ-ра		
Берлина Теона Олеговна	10	1	Франц.яз	1	Литература
Соловьева Арина Анатольевна	10			1	Франц.яз
Харинюк Маргарита Романовна	10			1	Франц.яз
Кваша Ольга Сергеевна	9			1	Франц.яз
Горбунова Людмила Александровна	9	1	Труд (технология)		
Рагимова Милана Набиевна	9			1	Франц.яз
Арестенко Анна Александровна	8	1	Англ.яз	1	Франц.яз
Вернисс Диана Жановна	8	2	Франц.яз, труд (технология)		
Панина Емилия Евгеньевна	8			1	Франц.яз
Пятковская Анастасия Витальевна	8			1	Франц.яз
Кунашук Полина	8	1	Франц.яз	1	Экономика

Анатольевна					
Купряшова Виктория	8			1	Экономика
Бандалетов Тихон Александрович	7			1	География
Волкова София Романовна	7			1	Франц.яз
Гребенник Арина Дмитриевна	7			2	Франц.яз, биология
Колодяжная-Шереметьева Василиса Витальевна	7			1	Франц.яз
Стеценко Полина	7	1	Франц.яз		
Иванченко Градимир Владимирович	7			1	Экономика
Семашко Руслан Сергеевич	7			1	Экономика
Степанюк Филипп Евгеньевич	7	1	Литература	1	Франц.яз
Чепурнова Диана Дмитриевна	7			1	Франц.яз
Ванян Эмиль Леонович	5			1	Математика

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, и изменениями в него, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 №1435, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.12.2023 № 2162 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым».

Региональный этап олимпиады является третьим этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами регионального этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Количество участников - 18, из них победителей – 1, призёров – 8. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по: французскому языку (12 участников), русскому языку (3 участника), литературе (1 участника), МХК (1 участник), физическая культура (1 участник).

Общеобразовательные предметы	Региональный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Искусство (МХК)	1	1	0	1
Литература	1	1	0	1
Русский язык	3	2	0	2
Физическая культура	1	1	0	1
Французский язык	12	4	1	3
ВСЕГО	18	9	1	8

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали следующие учащиеся:

Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во побед	Предметы	Кол-во призовых мест	Предметы
Губина Софья	11	1	Французский язык	2	Искусство (МХК), рус. яз
Назарова Анна	11			1	Франц.яз
Панкоша Иван	11			1	Физ-ра
Диденко Вера	10			3	Франц.яз, лит-ра, рус-яз

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе показало, что большинство участников регионального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения регионального этапа ВОШ не поступало. Победители и призеры регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Участие в творческих конкурсах

Показателями эффективной работы с одарёнными детьми являются

- рост качественных показателей образованности обучающихся;
- повышение результативности предметных олимпиад, творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

Участие учителей школы в других мероприятиях:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.п./ уровень мероприятия	ФИ обучающегося/ класс	Результат
1.	Кызылова А.П.	«Шаг в науку» «Мы – гордость Крыма» «Базовые национальные	Арестенко Анна, 8Б Арестенко Анна, 8Б Диденко Вера, 11 А Диденко Вера, 11 А	Призер РЭ Призер РЭ Призер РЭ

		ценности» «Фестиваль творчества»	Терновская Анастасия, 11А	Призер РЭ
2.	Федько Л.В. Халилов Р.А.	Открытый городской турнир по многоборью среди школьников г. Феодосии, посвященного подвигу воинов-десантников 6-ой роты Псковской воздушно-десантной дивизии.	Сборная школы 6+6	Победитель (муниципальный этап)
3.	Халилов Р.А.	Мини-футбол 2012-2013г.р.	3-4 класс	2 место (муниципальный этап)
4.	Федько Л.В.	«Локобаскет- школьная лига 2025»	7-9 класс 2009г.р. и младше	1 место (муниципальный этап)
5.	Халупко В.В.	«Вахта памяти», пост №1	8-10 класс	участие
6.	Халилов Р.А.	Турнир по волейболу посвященный «Дню Героев Отечества»	8-10	участие
7.	Халилов Р.А.	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Батраков Артем 10 класс	Победитель
8.	Федько Л.В	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Шишкина Полина 10 класс	Призер
9.	Халилов Р.А. Федько Л.В.	«Русский силомер»	2-11 класс	Призеры

Выводы:

- Анализ состояния преподавания и уровня обученности обучающихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся имеют достаточный уровень полученных знаний.
- На высоком уровне можно отметить работу со способными обучающимися.
- Результаты ВОШ показывают, что у обучающихся развиты на достаточном уровне межпредметные связи.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ специализированная школа № 1 регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные планы в 2024 году были разработаны для НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП.

В 2023/2024 учебном году 1-4 классы осваивали ООП НОО по ФГОС НОО – 2021, 5–7-е классы осваивали ООП ООО по ФГОС- 2021, 8–9-е классы осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения, 10 класс по обновленному ФГОС СОО, а 11 класс продолжили осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения.

В 2024/2025 учебном году все классы перешли на обновленные ФГОС.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Учебный процесс в учреждении организован в двухсменном режиме (3-4, 6-7 классы обучались во вторую смену).

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Сроки и продолжительность обучения:

III четверть – 9 января – 15 марта 2024 года;

IV четверть – 25 марта – 24 мая 2024 года – для 1-8, 10 классов.

22 мая 2024 года - для 9,11 классов

I четверть – 1 сентября – 25 октября 2024 года;

II четверть – 5 ноября – 28 декабря 2024 года;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель

Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Итого			43

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Итого			34

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: продолжительность уроков в 1-м классе: в сентябре – декабре - по 35 минут, в январе - мае - по 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

МБОУ специализированная школа № 1 организует образовательную деятельность в урочной и внеурочной деятельности, представленную различными видами - проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие. С обязательным перерывом для гимнастики не менее 2 минут во время занятий.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ специализированная школа № 1. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО, ООО и СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в МБОУ специализированная школа № 1 ведется на русском языке.

С 1 сентября 2024 года учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план ООО и СОО предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желания изучать данный учебный предмет. В рамках предметной области «Математика и информатика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на изучение второго иностранного (английского) в 5-х, 7-х и 8-х классах добавлены 2 часа;
- на изучение второго иностранного (английского) языка в 6-м и 9-м классах добавлен 1 час;
- в 10 классе - на изучение курса по выбору «Путь к успеху» (1 час); на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» (2 часа);
- в 11 классе - на изучение предмета «Русский язык» (1 час); на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» (3 часа);
- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ специализированная школа № 1 реализует третий час физической активности во 2-11 классах за счет часов внеурочной деятельности по спортивному направлению.

Согласно Положению о делении классов на группы и для реализации углубленной подготовки обучающихся по французскому языку предусмотрено деление классов на 2 группы. В классах с наполняемостью 28 и более обучающихся производится деление на 3 группы.

При проведении занятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы по изучению модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур народов России» согласно выбору родителей (законных представителей).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО и Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ специализированная школа № 1.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, кроме ОРКСЭ – курс безотметочный. В конце каждого учебного периода в начальной школе выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (с учетом тематических проверочных работ).

Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) отметок, выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.

В 5-11 классах оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок.

Форма проведения промежуточной аттестации = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ признаются МБОУ специализированная школа №1 как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в Учреждении в специально отведенном помещении в школьной столовой. Учреждение осуществляет контроль за работой школьной столовой.

МБОУ специализированная школа №1 ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В МБОУ специализированная школа №1 не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

МБОУ специализированная школа №1 самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Вывод:

- МБОУ специализированная школа №1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и федеральным образовательным программам.

- Учебный план МБОУ специализированная школа №1 отвечает целям и задачам образовательной программы.

- Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ специализированная школа №1 осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.5. Оценка воспитательной работы

1. Характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2024 году осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами, согласно программе воспитания и плану работы на учебный год, на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет. Воспитательная работа проводится в общей системе образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, осуществляется через активное привлечение кадет к участию в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, программах и акциях, а также через планомерную работу классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ специализированной школы № 1 работал по достижению общей цели воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетная цель для обучающихся 1-4 классов (уровень начального общего образования) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Приоритетная цель для обучающихся 5 – 9 классов (уровень основного общего образования) – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Приоритетная цель для обучающихся (10 – 11 классы) (уровень среднего общего образования) – создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Вся воспитательная работа в 2024 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариативные модули:

Модуль «Классное руководство»

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Волонтерство»

На основе выдвинутых задач были сконструированы план воспитательной работы, планы работы МО классных руководителей, библиотеки, педагога-организатора, социального педагога, педагога- психолога и планы работы классных коллективов.

Административный контроль проводился в соответствии с планом работы школы, затрагивая деятельность социальной службы, работу воспитателей, классных руководителей, работу кружков и спортивных секций, работу ученических коллективов, родительской общности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- развитие ученического самоуправления;
- совершенствование работы воспитателей и классных руководителей;
- социальную работу;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Традиционно жизнь учащихся в течение 2024 года была насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: праздники, классные часы, беседы, уроки «мужества», круглые столы, экскурсии, выставки и т.д.

Учащиеся приняли участие в многочисленных конкурсах разного уровня. По итогам всех конкурсов, выставок, фестивалей учащиеся награждены дипломами, грамотами, призами, медалями, кубками и сертификатами участников.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы,
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по патриотическому и нравственному воспитанию.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии на природу;
- воспитывать экологическую грамотность школьников.

Гражданско-патриотическое воспитание:

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у

школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. По этому направлению с 11 по 15.02 была организована выставка литературы «Годовщина вывода войск из Республики Афганистан», оформлен информационный стенд «15 февраля - День памяти воинов – интернационалистов». Ко Дню защитника Отечества были организованы и проведены «уроков памяти». К 10-ой годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией были проведены Единые уроки с 1-11 класс по теме: «Крым и Россия 10 лет вместе», была организована выставка в библиотеке. К годовщине Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков был проведен тест по истории отечества среди обучающихся 10-11 классов и молодых педагогов «Помню и горжусь» и тематические уроки по теме: «Освобождение Феодосии». Ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф были проведены тематические классных часы с участием ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС: «Помним и чтим подвиг Чернобыльцев». К 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, были проведены следующие мероприятия: книжная выставка в школьной библиотеке «Это нужно знать детям», посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, классные часы в 1-11 классах посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

25 октября в 10-11 классах были проведены уроки мужества, посвященные дню рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана. 27 октября был проведен открытый урок и организованы классные часы в 5-11 классах, посвященные Дню народного единства, была организована книжная выставка «Наша сила – в единстве!». В рамках проведения месячника правовых знаний в течение октября была организована книжная выставка в школьной библиотеке «Школьникам о праве», проведены правовые беседы в рамках уроков обществознания «Мои права и обязанности». Были организованы встречи с представителями отделов социальных служб по делам семьи, детей и молодежи: «Соблюдение закона – гарантия безопасности». Для младших классов был организован просмотр серии мультфильмов на правовую тематику «Азбука прав ребенка». Было организовано участие обучающихся во Всероссийском конкурсе творческих работ «Хочу написать Закон».

В честь дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия 8 ноября были организованы и проведены библиотечные уроки. Ко Дню Неизвестного солдата 4-8 декабря в школе была организована и проведена встреча учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов с учащимися 7-8 классов в рамках Всероссийской акции. В рамках празднования Дня Героев Отечества с 4 по 8 декабря были организованы и проведены классные часы, посвященная памяти Героев Отечества, на классных была организована минута молчания, посвященная памяти Героев Отечества. Также была оформлена библиотечная выставка, посвящённая подвигам защитников Отечества «Никто не забыт, ничто не забыто».

Духовно-нравственное воспитание:

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках плана ВР. Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

С ноября по декабрь в 5-11 классах проводилась акция «Благоустройство мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Акция милосердия по оказанию ученической помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в рамках которой обучающиеся школы участвовали в мероприятиях по содержанию в порядке и

благоустройству мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также навещали ветеранов и оказывали им посильную помощь.

В МБОУ специализированная школа № 1 работает ученическое самоуправление, которое планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ученическим самоуправлением.

В 2024 году на базе школы активно работала ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников, лидером которой является Алексеюк Анастасия, ученица 8-Б-го класса

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Активно работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на стенде. 25 декабря школьной газете «В точку» исполнилось 26 лет, состоялось праздничное мероприятие, посвященное этому событию.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение», традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги.

Здоровьесберегающее направление:

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую работу, проведение традиционных дней здоровья, спартакиад, участие в городских спортивных мероприятиях. В рамках недели русской филологии совместно с учителями физической культуры был организован конкурс армрестлинга, в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Учителя физкультуры ведут активную работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Социальное направление представлено Школьным самоуправлением, РДШ, РДМ:

Социальное направление представлено школьным самоуправлением и РДШ.

В МБОУ специализированная школа № 1 работает ученическое самоуправление, которое планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года вместе с выборами президента школы. С 2023 года президентом школы является ученица 11-го класса Шишкина Полина.

Направляет работу детей педагог-организатор. В течение этого года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации школьных мероприятий.

Особое внимание уделено реализации инвариантных модулей «**Классное руководство**» и «**Работа с родителями**», так как включенности в реализацию программы воспитания этих участников образовательных отношений зависит эффективность работы с учащимися.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и воспитателями. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания календарными планами воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Продуманно и грамотно, с учётом возрастных особенностей, составлена работа в классных коллективах Авакян В.А., Сылкиной Т.П., Кирпиченко Т.Г., Федоренко Т.Н., Карапетян А.Г., Гречка Н.П.. В планах работы этих классных руководителей четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и данных мониторинга, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Реализации задач модуля «Классное руководство» способствует деятельность ШМО классных руководителей, организованная на основе результатов изучения сторон воспитательного процесса и профессиональных качеств классных руководителей.

Тема, которую реализовывали в своей деятельности классные руководители: «Профессиональная мобильность классного руководителя как залог эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности в условиях обновления содержания образования»

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
- 7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

В течении года ШМО классных руководителей работало по утверждённому плану в соответствии с которым были проведены следующие тематические заседания:

- Организация воспитательной работы в 2024 году.
- Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».
- Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;
- Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
- Мастерская педагогического опыта. Мониторинг воспитательной работы классных руководителей.

Большинство классных руководителей и воспитателей владеют достаточным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Однако при этом необходимо отметить, что в связи со сложившейся в мире и нашей стране обстановкой и введением ограничительных антитеррористических мер, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать. Частично отказались от массовых мероприятий, таких как: концерты для родителей и ветеранов, общешкольные родительские собрания в традиционном очном формате.

При организации воспитательной работы в этот период следует учитывать имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, поэтому в своей работе, стремясь разнообразить формы работы с детьми и родителями, классные руководители, работают над повышением цифровой и информационной компетентностью участников образовательного процесса, учитывая требования СанПиН.. Социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, в современных условиях неотъемлемая часть жизни школы и класса.

Работа с родителями:

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В 2024 году во всех классах прошли 5 родительских собраний, а в выпускных 9 и 11 классах по 7 собраний.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает Управляющий совет школы. Для закрепления сотрудничества семьи и школы

проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Из-за ограничений по коронавирусной инфекции родители не посещали в этом году новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Но родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведен опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

**Воспитательные мероприятия проведенные в 2024 году:
Январь:**

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	09.01	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема «11 января всемирный День спасибо!»
2.	15.01	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема «День Республики Крым»
3.	19.01	День Республики Крым	В 1-11 классах проведены тематические уроки посвященные Дню Республики Крым: - 1-4 кл. «Вот какой мой Крым» - 5-7 кл. «Что мы знаем о Крыме?» - 8-9 кл. «Крым вчера, сегодня, завтра» -10-11 кл. Викторина «Спасибо за Крым!» В библиотеке была организована выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Республики Крым В холле 1 этажа школы была организована экспозиция «Спасибо за Крым!» выставка рисунков «Знай и люби свой край!». Были тематически оформлены окна школы.
4.	22.01	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема «80-ти ление полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками»
5.	23.01	Профилактические беседы с ОПДН	С учащимися 7-х классов состоялась профилактическая беседа «О недопущении нарушения детьми законодательства» которую провели ВРИО начальника отдела майор полиции Аджалилов С.К. и старший инспектор Баранова К.В. ОПДН ОМВД России по г. Феодосии.
6.	25.01	День российского студенчества	Проведение классных часов, посвященных Дню российского студенчества для учащихся 10-11

			классов- «Скоро я буду студентом». Прошли встречи школьников со студентами ГБ ПОУ РК "ФПТ" г.Феодосии.
7.	26.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	<p>В 1- 11 классов были проведены классные часы, беседы, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1-4 кл. «Взгляд в прошлое» -5-8 кл. «Про это страшно слушать и думать, не то, что пережить» -9-11 кл.«Я не хочу, чтобы это когда-нибудь повторилось» <p>В 1-11 классах проведен урок памяти «Блокадный хлеб»</p> <p>В рамках акции «Блокадной вечности страницы» прошли мероприятия, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда.</p> <p>В фойе школы был оформлен информационный стенд, повествующий о трагических страницах дней блокады, выставка детских рисунков и плакатов посвященная 80-ти летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.</p> <p>Проведены акции: «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка»</p> <p>В библиотеке была организована выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады и оформлен информационный стенд.</p>
10.	26.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	<p>Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Холокост – трагедия, которая не должна повториться» - «Скорбные фиалки Холокоста» - «Международный день памяти жертв Холокоста» - «Дню памяти жертв Холокоста» - «Холокост – память поколений» - «Память о Холокосте – путь к толерантности». <p>В библиотеке была организована выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных памяти жертв Холокоста</p> <p>Учащиеся 7-9 классов приняли участие в городском мероприятии посвященном 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>
	29.01	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема «День мобилизации против ядерной войны»

В течении месяца	Всероссийские открытые онлайн- уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Учащиеся 5-11 классов принимают участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»
------------------------	--	---

Февраль:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1	02.02.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.)	Среди учащихся 1-11 классов были проведены уроки и воспитательные мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В библиотеке и фойе школы были организованы тематические выставки литературы и плакатов.
	05.02	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема «Подведение итогов участия во Всероссийских ученических олимпиадах», вручение грамот победителям и призерам.
	05.02.	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	Для учащихся 5-9 классов были проведены классные часы «Подвиг Александра Матросова», «Подвиг который нельзя забыть», посвященные 120 летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова
2	08.02.	День российской науки	С учащимися 9-х классов был проведен квест «День науки» Учащиеся 8-х классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Математический турнир»
	12.02	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема: "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества"
	13.02.	255 лет со дня рождения русского писателя и баснословца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	Учителями начальных классов были проведены внеклассные мероприятия: - 2-4 классы конкурс на лучшее прочтение басни. В библиотеке была организована книжная выставка, посвященная 255-ти летию со дня рождения русского писателя и баснословца Ивана Андреевича Крылова
3	14- 19.02	Всероссийской акции «Подари книгу»,	Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Подари книгу», принося в дар любимые книги художественной и детской литературы.
4	14- 19.02	Неделя функциональной грамотности (математическая и естественно-научная)	Учителями естественно-научного цикла были проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, выставки ученических работ «Прикладная задача в картинках»

5	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (распоряжение Совета министров РК от 13.01.2022 № 16-р)	Для всех учащихся школы проведен единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» В библиотеке была организована тематическая выставка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
	19.02	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема: «День защитника Отечества»
6	21.02	Международный день родного языка	Учителями родного языка в 5-8 классах были проведены тематические открытые уроки «Наш родной русский язык». Классными руководителями 1-11 классов - тематические классные часы «Родной язык дорог каждому из нас».
7	22-25.02	День защитника Отечества (23.02)	Среди учащихся 1-11 классов были проведены: - открытый классный час в 5-Б классе «День защитника Отечества» с представителем прокуратуры Гараевым М.В. - «уроки памяти» с онлайн участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации; - в 1-11 классах проведен конкурс поздравительных плакатов; - в рекреации школы была оформлена выставка «День защитника Отечества» и «Герои СВО» - учащимися 1-11 классов были написаны и переданы поздравительные открытки, письма и гуманитарная помощь для участников СВО; - учащиеся школы приняли участие в городской акции «Мамин пирог» для военнослужащих; - среди учащихся 7-11 классов были проведены соревнования по армреслингу.
8	21.02	Международный день родного языка	Учителями филологии и начальных классов были проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, выставки ученических работ, кроссвордов, ребусов посвященных Международному дню родного языка
	26.02	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема: «1 марта-Всемирный день гражданской обороны»
	В течении и месяца	Республиканская акция «Я горжусь своим Президентом» (приказ МОНМ РК от 18.01.24 №54)	Учащиеся принимали участие в акции «Я горжусь своим Президентом», снимая ролики со словами благодарности и поддержки

Мероприятия в 2024 году ко Дню защитника Отечества

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
-------	-------------	-----------------	-------------

1.	Проведение в образовательных организациях «уроков памяти», посвященных Дню защитника Отечества, с участием ветеранов ВОВ 1941-1945 гг., военнослужащих Вооруженных Сил РФ	19-22 февраля 2024 года	Среди учащихся 1-11 классов были проведены: - «уроки памяти» с онлайн участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации; - в 1-11 классах проведен конкурс поздравительных плакатов; - в рекреации школы была оформлена выставка «День защитника Отечества» и «Герои СВО»
2.	Организация и проведение в образовательных организациях конкурсов патриотической песни, поздравлений ветеранов боевых действий, акций, выставок, спортивных соревнований, посвященных Дню защитника Отечества	19-22 февраля 2024 года	- учащимися 1-11 классов были написаны и переданы поздравительные открытки, письма и гуманитарная помощь для участников СВО; - учащиеся школы приняли участие в городской акции «Мамин пирог» для военнослужащих; - среди учащихся 7-11 классов были проведены соревнования по армреслингу - прошел фото-челлендж в котором приняли участие обучающиеся 2-11 классов.
3.	Проведение в общеобразовательных организациях торжественных линеек, минут молчания, тематических классных часов, посвященных памяти защитников Отечества	19 февраля 2024 года	Торжественная линейка: «День защитника Отечества»
4.	Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций выставок, посвященных подвигам защитников Отечества	февраль 2024 года	Библиотекарем была организована тематическая выставка посвященная подвигам защитников Отечества и проведены библиотечные уроки для учащихся 5-6 классов
5.	Проведение в общеобразовательных организациях открытых уроков, посвященных Дню защитника Отечества, а также памяти военнослужащих, погибших в ходе СВО с участием представителей	22.02.2024	Открытый классный час в 5-Б классе «День защитника Отечества» с представителем прокуратуры Гараевым М.В.

	прокуратуры		
--	-------------	--	--

Мероприятия посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией

На основании «Плана мероприятий, посвященных 10-й годовщине Дня Общекрымского референдума 2014 года и Дня воссоединения Крыма с Россией» в МБОУ специализированная школа №1 прошли мероприятия, посвященные присоединению Крыма к России.

Целью проведения тематических мероприятий было показать историческую и геополитическую роль полуострова Крым в истории и современности России, подчеркнуть обоснованность воссоединения с точки зрения мирового права, моральных и этических норм; показать миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения.

С 14 по 19 марта 2024 года в школе проходили тематические мероприятия, посвященные Крымской весне. Всю неделю ребята познакомились с историей Крыма, с хроникой событий Крымской весны 2014 года, и особенностях исторического и культурного единства Крыма и России. Обучающиеся узнали не только историю полуострова, но и приняли участие в обсуждении проблем современного Крыма, важности референдума и выбора жителей полуострова.

№ п/п	Мероприятие	Дата/ участники
1	Торжественная линейка посвященная Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03 1-11 классы
2	Проведение единого урока посвященного Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	15.03 1-11 классы
3	Классные часы посвященные крымской весне, на которых учащиеся познакомились с историей Крыма, с хроникой событий Крымской весны 2014 года, и особенностях исторического и культурного единства Крыма и России: «Крым - жемчужина России», «Крымская Весна», «Крым - Россия - общая судьба», «Россия и Крым – вместе».	13-19.03 1-11 классы
4	Проведение парламентского урока, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, с участием депутатов Государственного Совета Республики Крым Сердюковой А.В.	18.03 10 класс
5	Знакомство с историей Крыма: В библиотеке школы прошло мероприятие: Тематический классный час "Наш Крым", презентация - "Крым и Севастополь их историческое значение для России". Обучающимся рассказали о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России. Вместе с учащимися вернулись на несколько лет назад, вспомнив и о предыдущем референдуме, когда крымчане уже делали попытку остаться с Россией.	14.03 8-9 классы
6	Организация в библиотеке и холле школы тематических выставок: «Крымская весна», «Крымские реалии» посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	14-19.03
7	Выставка рисунков и плакатов: «Я горжусь тобой, мой Крым»,	14-19.03

	посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	1-6 классы
8	Просмотр фильма «Крым. С любимыми не расставайтесь». В данном фильме описываются события, которые произошли в Крыму 2014 года	18.03 10-11 класс

Март:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	01.03	Всемирный день гражданской обороны	Проведение с учащимися 5-11-х классов открытого урока по основам безопасности и жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
2.		Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	С учащимися 7-11 классов проведение информационных часов, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, с демонстрацией фильмов о вреде наркомании.
3.	01-07.03	Международный женский день (08.03)	В 1-11 классах были проведены тематические классные часы посвященные Международному женскому дню. В холле школы была организована конкурс рисунков «Я люблю свою маму» и выставка «Игрушки моей мамы», посвященные Международному женскому дню Был организован и проведен праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню Проведен фоточеллендж , среди учителей и учащихся школы. Участие в акции «Весна в движении», учащиеся школы поздравили с Международным женским днем работников детской поликлиники, подарили подарки, сделанные своими руками.
4	01-03.03	Зональный этап Республиканского открытого фестиваля - конкурса детского творчества "Крым в сердце моем"	Школьный ансамбль "Единство" занял первое место в муниципальном этапе
5	04.03	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема: Международный женский день
6	11.03	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема: День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией
7	12.03	Конкурс «Мисс школы»	Среди учащихся 8-11 классов был проведен конкурс «Мисс школы», победителем которого стала ученица 8-Б класса, Левенко Ульяна
8	11-15.03	День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения	Торжественная линейка посвященная Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией

		Крыма с Россией (18.03) (распоряжение Совета министров РК)	<p>Проведение единого урока посвященного Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Классные часы посвященные крымской весне, на которых учащиеся знакомились с историей Крыма, с хроникой событий Крымской весны 2014 года, и особенностях исторического и культурного единства Крыма и России: «Крым - жемчужина России», «Крымская Весна», «Крым - Россия - общая судьба», «Россия и Крым – 10 лет вместе».</p> <p>Проведение парламентского урока, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Знакомство с историей Крыма: В библиотеке школы прошло мероприятие: Тематический классный час "Наш Крым", презентация - "Крым и Севастополь их историческое значение для России". Обучающимся рассказали о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России. Вместе с учащимися вернулись на несколько лет назад, вспомнив и о предыдущем референдуме, когда крымчане уже делали попытку остаться с Россией.</p> <p>Организация в библиотеке и холле школы тематических выставок: «Крымская весна», «Крымские реалии» посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией</p>
			<p>Выставка рисунков и плакатов: «Я горжусь тобой, мой Крым», посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Тематическое оформление окон школы, участие в акции «Окна России»</p> <p>Участие в видео-марафоне «Многоликий крым»</p> <p>Организованный просмотр 11-12.03 в кинотеатре «Крым» фильма «Я дома», приуроченного к 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года</p>
9	25.03	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема: «Нет терроризму». Минута молчания о погибших в Крокус Сити Холле.
10	25-28.03	Трагедия 22.03.2024 в Крокус Сити Холл	Проведение тематических часов общения посвященных трагедии в Крокус Сити Холле. Изготовление крокусов и журавлей, в знак скорби и поддержку погибших и пострадавших, участие в акции «Окна памяти» и «Журавли»
11.	В течен	Муниципальный этап республиканского	Подготовка к участию в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский

и месяц а	фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2024 году	вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений
-----------------	---	---

Апрель:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
	01.04	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема: Всемирный день здоровья
2.	02-05.04	День Конституции Республики Крым (распоряжение Совета министров РК от 31.03.2024 № 462-р)	<p>Проведен в 1-11 классах единый урок правовой грамотности, в 10-11 классах викторина «Конституция – основной закон государства», посвященные Дню Конституции Республики Крым</p> <p>Среди 2-6 классов выставка детских рисунков «Я и Конституция, посвященных Дню Конституции Республики Крым</p> <p>В библиотеке была организована выставка государственных символов Республики Крым, посвященных Дню Конституции Республики Крым</p>
	08.04	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема: День конституции Республики Крым
3.	12.04	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотозоны; - Конкурс поделок на космическую тематику - Проведение классных часов «Мы первые»
	18.04	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема: День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
4.	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий)	Проведение в 1-11 классах тематических мероприятий в соответствии с положением и методическими рекомендациями
5.	15-19.04.	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) (распоряжение СМ РК	Проведение в библиотеке выставки печатных изданий, фотоматериалов, мемуарной и исторической литературы, посвященных празднованию Дня принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)

		от 10.03.2024 № 338-р)	Проведение в 5-11 классах тематических классных часов, посвященных Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)
	24.04	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема: День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
7.	27.04	День российского парламентаризма	Проведение в 9-11 классах мероприятий, посвященных Дню российского парламентаризма
10.	в течении месяца	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова (01.04.2024) (распоряжение Совета министров РК от 23.06.2022 № 900-р)	Проведение с учащимися 6-8 классов познавательных бесед «Музыка в моей жизни»
12.	14.04	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2023 году (Приказ МОНМ РК от 10.02.2023 № 272)	Участие и победа в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений
13.	в течение месяца	Мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 15.03.2023 № 369-р)	Открытые уроки, классные часы «Имена с обелисков»
			Фотовыставка «Лица Победы» - акция «Бессмертный полк»
			Виртуальные походы по местам боевой славы
			Проведение акций: - «Окна Победы» - «Памятник» - «Поздравь ветерана» - «Георгиевская ленточка» - «Диктант Победы» - Письмо солдату»
			Оформление уголков Славы в каждом классе
Выставка книг на военную тематику «А в книжной памяти мгновения войны»			

Мероприятия посвященные празднованию Дня Конституции Республики Крым

На основании «Плана мероприятий, посвященных празднованию в 2024 году в Республике Крым Дня Конституции Республики Крым» в МБОУ специализированная школа №1 были проведены мероприятия, посвященные этому празднику:

№ п/п	Мероприятие	Дата/ участники
1	Торжественная линейка посвященная Дню Конституции Республики Крым «Конституция – основной закон государства»	11.04 1-11 классы
2	Проведен единый урок правовой грамотности, в 10-11 классах викторина «Конституция – основной закон государства», посвященные Дню Конституции Республики Крым	09-11.04 1-11 классы
3	Среди 2-6 классов выставка детских рисунков «Я и Конституция, посвященных Дню Конституции Республики Крым	08-11.04 2-6 классы
4	В библиотеке была организована выставка государственных символов Республики Крым, посвященных Дню Конституции Республики Крым	08-11.04 1-11 класс
5	В библиотеке школы прошло мероприятие: «Знаю ли я Конституцию»	10.04 8-9 классы

Мероприятия посвященные Дню единых действий

На основании Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий, посвященных Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в МБОУ специализированная школа №1 были проведены мероприятия:

1. Видео эстафета «Без срока давности», учащиеся 10-го класса сняли ролик, в котором рассказали о героическом освобождении нашего города Феодосии.
2. Юнармейцы школы регулярно участвуют в вахте памяти около Вечного огня - Пост №1.
3. Для учащихся школы в период с 17-19 апреля организован просмотр патриотических фильмов, фильмов посвященных трагедиям мирного населения в период Великой Отечественной войны.

Мероприятия посвященные Дню принятия Крыма, Тамана и Кубани в состав Российской империи

На основании приказа №137 от 02.04.2024 «О проведении воспитательных мероприятий в апреле 2023/2024 уч. г.» в МБОУ специализированная школа №1 были проведены мероприятия, посвященные этому празднику:

Мероприятие	Дата/ участники
Торжественная линейка «День принятия Крыма в состав Российской империи»	15.04 1-11 классы
В библиотеке была организована выставка печатных изданий, фотоматериалов, мемуарной и исторической литературы, посвященных празднованию Дня принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской	15-19.04 1-11 классы

империи	
<p>Учителями истории были проведены тематические уроки, а классными руководителями классные часы, посвященные Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Манифест Екатерины II о принятии Крыма в состав Российской империи от 19 апреля 1783 года»; - 19 апреля — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи; - Виртуальный час истории, посвященный подписанию 19 апреля 1783 года императрицей Екатериной II высочайшего Манифеста «О принятии полуострова Крымского, острова Тамани и всей Кубанской стороны под Российскую Державу» «Манифест Екатерины II – Крым в России»; - Познавательная лекция «День в истории», посвященная Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской Империи (1783 год). 	15-19.04 7-11 классы
Информационный пост «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской Империи»	16.04

Май

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	в течение месяца		Еженедельно проводятся тематические и рабочие общешкольные линейки с исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Крым
2.	в течение месяца		Классными руководителями 1-11 классов еженедельно проводятся политинформации со всеми учащимися о политической обстановке, принятых решениях в сфере экономики на федеральном и региональном уровне
	в течение месяца		Учащиеся 1-11 классов приняли участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО
2	2-10.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	<p>В школе были организованы и проведены акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Окна Победы» - «Памятник» - «Поздравь ветерана» - «Георгиевская ленточка» - «Диктант Победы» - «Письмо солдату» - «Я помню! Я горжусь!» <p>Для учащихся 1-11 классов была проведена торжественная линейка посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с участием Терехова Александра Федоровича -ветерана вооруженных сил СССР, подполковника в отставке и Сумина Геннадия Сергеевича, ветерана военной службы, подполковника в отставке.</p> <p>Была оформлена тематическая выставка литературы в школьной библиотеке.</p> <p>Учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в патриотической акции "Красные гвоздики", посвящённой Дню Победы.</p>

			<p>Организованы экскурсии обучающихся в школьный музей, где ребятам рассказали о подвигах героев Великой Отечественной войны.</p> <p>ба посетил библиотечный урок "Великая Победа в произведениях литературы" на базе центральной городской библиотеки им. А.Грина</p> <p>Для учащихся 1-8 классов был проведен конкурс боевых листов</p> <p>Учащиеся нашей школы, совместно с волонтерами Победы, посетили центр реабилитации "Забота" для престарелых и поздравили наших дорогих ветеранов с праздником.</p> <p>Проведен урока памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».</p>
3	19.05	День детских общественных организаций России	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню детских общественных организаций
	24.05	Последний звонок	Проведена торжественная линейка «Последний звонок» с участием начальника управления образования Алексеенко Н.И. и помощника депутата Феодосийского городского совета Республики Крым Максименко С.А.
5	в течение месяца	<p>Мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 15.03.2024 № 369-р, в ред. от 26.04.2024 № 603-р)</p>	<p>Был проведен «парламентский урок» для учащихся 9-11 классов, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 79-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков с вручением копии Знамени Победы, с участием депутатов Государственного Совета Республики Крым</p> <p>Проведены единые уроки, «уроки памяти», классные часы, посвященные 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного Солдата</p> <p>В библиотеке были организованы ряд выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, других познавательных мероприятий, посвященных Дню Победы, 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного солдата</p> <p>Обучающихся участвовали в торжественно-мемориальных мероприятиях с возложением цветов к памятникам, памятным знакам и мемориалам воинам-освободителям, посвященных Дню Победы, 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню</p>

			памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного солдата
			Обучающихся приняли участие в мероприятиях по содержанию в порядке воинских захоронений и мемориальных комплексов, иных мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
			Была организована акция милосердия «Корзина добра» в которой приняли участие учащиеся 1-11 классов, по оказанию ученической помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Июнь

Лето – пора летних каникул. В этом году в МБОУ специализированная школа №1 был организован детский оздоровительный лагерь «Бригантина» с дневным пребыванием детей и 2-х разовым питанием. С 22 мая школа гостеприимно распахнула свои двери для своих обучающихся.

Пришкольный лагерь – это активный отдых, походы в музеи и кинотеатр, экскурсии по родному городу, квесты, соревнования, турниры, ролевые игры, конкурсы, мастер-классы, просмотры кинофильмов и мультфильмов.

План работы летнего лагеря составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции программы лагеря, поэтому такое разнообразие ежедневных дел в лагере.

Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыться и самореализоваться.

Каждый день в пришкольном лагере начинался с тематической линейки с поднятием государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым под исполнение гимнов РФ и РК.

На первой линейке ребята познакомились с режимом дня, с Уставом и законами жизни в лагере.

Жизнь в лагере начиналась с утренней зарядки, линейки, на которой подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители мероприятий в лагере и результаты рейтинга, отряд получал задание и план подготовки к общему мероприятию.

Сентябрь:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	02.09	День знаний Первый урок – «Урок мира»	Праздничная линейка «Первый звонок» с участием заместителя председателя Комитета Государственного Совета Республики Крым по образованию, науке, молодежной политике и спорту Киселева Р.О. и депутата городского совета Максименко С.А. Проведение «Урока мира» в 1-11 классах
2.	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	- Поднятие государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Крым, под исполнение гимнов

			<p>Российской Федерации и Республики Крым всеми учащимися школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение радиопрограммы «День памяти в борьбе с фашизмом» -Проведение уроков мужества, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом в 1-11 классах <p>В фойе школы и библиотеке были оформлены информационные стенды, агитирующего неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма</p>
3.	09.09	Международный день распространения грамотности(08/09)	<p>Учителями русского языка и литературы в 5-9 классах были проведены тематические уроки, конкурсы чтецов, викторины посвященные Международному дню распространения грамотности.</p>
4.	11.09	Международный день памяти жертв фашизма	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Крым, под исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым всеми учащимися школы - Общешкольная линейка «День памяти в борьбе с фашизмом» - Были проведены серии тематических уроков, посвященных Международному дню памяти жертв фашизма
5.	13.09	День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	<p>Организация и проведение тематических уроков учителями истории в 5-11 классах, посвященных Дню рождения советской партизанки Зои Космодемьянской</p>
6.	18-22.09	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (распоряжение СМ РК)	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Крым, под исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым всеми учащимися школы - Проведение торжественной линейки посвященной Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым с участием депутата городского совета Максименко С.А. <p>Организация и проведение в библиотеке выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики</p>

			Крым
			Организация и проведение торжественных линеек, познавательных бесед, классных часов, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
			Организация и проведение уроков патриотизма, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
7.	23.09-27.09	День «Белого цветка» (распоряжение СМ РК)	<p>- Поднятие государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Крым, под исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым всеми учащимися школы</p> <p>- Проведение радиолинейки посвященной Дню белого цветка</p> <p>Проведение учителями 1-11 классов тематического урока, посвященного Дню благотворительности «Белый цветок»</p> <p>Проведение мастер-класса по изготовлению «Цветка милосердия»</p> <p>Проведение выставки декоративно-прикладного искусства и ярмарки ко Дню «Белого цветка», 1-11 классы</p> <p>Проведение общешкольного праздника, костюмированного мероприятия и конкурса «Алло, мы ищем таланты!» в рамках акции Дня «Белого цветка» с участием заместителя главы администрации города Феодосии Некрасовой Ю.С. и депутата городского совета Максименко С.А.</p>
8.	24.09	«Вахта памяти поколений — Пост № 1».	Почетный караул Вахты памяти
9.	30.09	День работника дошкольного образования	Выставка рисунков учеников 1-х классов, посвященных Дню работника дошкольного образования: «Мой любимый детский сад»
Все мероприятия освещены https://vk.com/public217365044			

Октябрь:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	01.10	Общешкольная линейка. Поднятие флагов	Проведение общешкольной линейки по теме: «История праздника День Учителя»
2.	02.10	Первое заседание «Движения первых»	Прошло собрание первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На встрече обсуждались декларация, кодекс, правила и планы Движения.
3.	03.10	Международный день пожилых людей	Проведение классных часов, посвященных Международному дню пожилых людей: - «День бабушек и дедушек», 1-4 классы - «Уважение и помощь пожилым людям», 5-8 кл
4.	03.10	Международный день музыки	Проведение классных часов «Музыка в моем сердце» в 1-9 классах, посвященных Международному дню музыки
5.	04.10	День гражданской обороны Российской Федерации (04.10)	- В школе прошел открытый урок проведенный учителем ОБЖД Грайфером В.В., целью которого являлась проверка знаний по пожарной безопасности, предупреждение пожаров дома от детских игр и шалостей с огнем, на пикниках, отдыхе в парках, лесах. – Были проведены классные часы на тему: «Правила поведения детей на улице, в общественных местах»; – Была проведена разъяснительная работа в 8-11 классах о противодействии распространению заведомо ложной информации об акте терроризма, по предупреждению пожаров и детской шалости с огнём.
6.	04.10	День учителя	- Проведение праздничного концерта, классных часов, посвященных Дню учителя, организация поздравлений учителей-ветеранов - Праздничная выставка «Дары осени» (1-5 классы) - Конкурс поздравительных плакатов 6-11 класс - Экспозиция фотографий «Учителя глазами нейросети» - Видеопоздравления от 10-11 классов были размещены в ВК и на сайте школы - Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции #БЛАГОДАРЮ , посвященной Дню учителя. Слова любви, признательности и благодарности ребята написали на праздничных открытках Акция «Дублер учителя». Ученики-учителя подготовили разнообразные уроки, которые включали в себя как теоретические, так и практические задания. Они старались сделать занятия максимально интересными и познавательными.
7.	09.10	Общешкольная линейка. Поднятие флагов	Проведение общешкольной линейки по теме: «День защиты животных»

8.	10.10	Открытие мемориальной доски	В школьном дворе прошло торжественное открытие памятной мемориальной доски бывшему ученику школы погибшему в ходе СВО Ушакову А.А. На открытии присутствовали: начальник управления образования Алексеенко Н.И., представители администрации и депутатского корпуса, участники СВО.
9.	17.10	Торжественное посвящение в «Первые»	В школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 5-7 классов в «Первые» которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
10.	13-18.10	День отца в России	Организация в фойе школы фотовыставки «Я и мой папа!» Изготовление поздравительных открыток «С Днем отца!» и передача в госпиталь участникам СВО
11.	14.10	Мастер-класс от Красного Креста	Мастер-класс от Красного Креста в рамках всероссийского проекта "Первая помощь" для обучающихся 5-А класса
12.	15.10	«Русский силомер 2024»	В школе прошло торжественное открытие Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине "Русский силомер"
13.	16.10	Радиолинейка. Поднятие флагов	Проведение радиолинейки по теме: День отца в России
14.	17.10	Торжественное посвящение в «Первые»	В школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 5-7 классов в «Первые» которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
15.	21.10	Торжественная линейка. Поднятие флагов	Проведение общешкольной линейки по теме: «День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков».
16.	23.10	День рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана	– Был проведен «урок мужества» в 10-11 классах ко дню рождения Амет-Хана Султана: «Амет-Хан Султан – дважды Герой Советского Союза» («Амет-Хан Султан – Советлер Бирлешмесининь эки дефа Къараманы»); – Проведены библиотечные уроки в 7-х классах «Амет-Хан Султан – дважды Герой Советского Союза» («Амет-Хан Султан – Советлер Бирлешмесининь эки дефа Къараманы»);
17.	25.10	Международный день школьных библиотек	– Была проведена библиотечная выставка «Книги эти обо всем на свете»; «Открывая книги, открываем мир»; – Был проведен библиотечный урок «Книга или интернет»
18.	23-25.10	День народного единства (04.11)	– Был проведен открытый урок, посвященный Дню народного единства в 10 классе; – Были организованы классные часы в 5-11 классах, посвященных Дню народного единства: «Наша сила в единстве» «Когда мы едины- мы непобедимы!» -Проведено общешкольное мероприятие «Фестиваль национальной кухни», на котором каждый класс подготовил костюм, оформил стол и представил

			национальное блюдо.
			Организация и проведение в библиотеке выставки «Наша сила – в единстве!», выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню народного единства
			Организация и проведение «Большого этнографического диктанта»
Все мероприятия регулярно освещаются в ВК https://vk.com/public217365044			

Ноябрь:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
	2024	Год семьи	Организация и проведение просветительских мероприятий, посвященных Году семьи
1.	в течение месяца	День народного единства (04.11) (распоряжение СМ РК от 10.10.2024 № 1850-р)	Учащиеся 8-11 классов и педагоги школы приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»
	5-8.11		Общешкольная линейка «День народного единства» В 1-11 классах были проведены классные часы посвященные Дню народного единства «Пока мы едины-мы непобедимы!» В школьной библиотеке была организована тематическая выставка, в холе стенд, посвященные Дню народного единства.
2.	6.11	Профпробы	Учащиеся 8-А класса на базе ГБ ПОУ"Приморского профессионального техникума" участвовали в профпробах по профессиям «Повар, кондитер» и «Продавец-кассир», получили общие сведения о профессиях, познакомились с основными правилами безопасности труда, санитарии, гигиены, правилами использования и применения материалов и оборудования.
3.	7.11-10.11	День качества	В 5-11 классах учителями истории были проведены тематические уроки, посвященные Дню качества
4.	11.11	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации(10.11)	В 8-11 классах проведены уроки памяти и круглые столы посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Ребята узнали больше об этих храбрых сотрудниках, почтили память погибших, при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел, минутой молчания.
5.	08-11.11	95 лет со дня рождения российского композитора	Учителем музыки был проведен праздничный мини-концерт с участием учащихся 1-4 классов посвященный дню рождения А.Н.Пахмутовой

		А.Н.Пахмутовой	
6.	8.11	Проект «С Счастьем по жизни»	2-А класс 8 ноября принял участие в проекте «С Счастьем по жизни» и выиграл в розыгрыше: Экскурсию на производство обуви Deevmirshoes; Горячий обед; 2 часа на посещение аттракционов в парке «Счастье»
7.	12.11	Синичкин день	Ребята 1-4 классов совместно с классными руководителями развесили кормушки, которые изготовили совместно с родителями и наполнили их кормом.
8.	13(24). 11.2024	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца (13(24).11.1729)	Учителями литературы и истории в 7-9 классах были проведены исторические беседы посвященные 295 летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова
9.	14.11	Конференция местного отделения ПЕРВЫХ	Председатель и актив школы приняли участие в ежегодной Конференции Движения Первых Феодосии
10.	20.11	День начала Нюрнбергского процесса (20.11.1945)	Учителем истории для 10-11 классов был проведен круглый стол «Нет экстремизму и фашизму»
11.	21.11	Посвящение в "Орлята России" первоклассников.	Ученики 8-Б,2 классов провели увлекательное путешествие в новое и неизведанное, передав эстафету в этом движении сегодняшним Орлятам – ученикам 1-х классов
12.	24.11	День матери в России	Для учащихся 1-6 классов был проведен конкурс рисунков «Моя мама-ангел» посвященных Дню матери в России. В 1-11 классах проведены тематические беседы посвященные Дню матери в России С 22-24 ноября в школе проходил видео-челлендж ко Дню Матери - "Спасибо, мама!« с самыми теплыми словами поздравлений. Ученики 1-11 классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Мамы России», разместив фото своих мам в праздничной рамке # Мамы России# и акции «Завтрак для мамы», где сняли видео о том, как самостоятельно приготовили завтрак для любимых мам.
13.	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	28.11 была проведена торжественная линейка посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации. В 1-11 классах проведены тематические беседы, классные часы приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации «Символы моей страны». В библиотеке организована тематическая выставка.

14.	в течение месяца	Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	В течении месяца учащиеся 5-11 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
15.	в течение месяца	Акции	Акция по сбору макулатуры. Акция по сбору пластиковых крышечек. Акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, подготовка открыток с Новгодними поздравлениями.
16.	Каждый понедельник	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка с выносом знаменной группой юнармейцев государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым
17.	Каждый четверг	Веселая зарядка	Инициативу такой традиции проявили активисты нашей школы и участники Движения Первых. Веселую зарядку для младших школьников проводят старшеклассники школы. Утро начинается позитивно: с улыбок, веселой музыки и легких, энергичных движений.
Материалы мероприятий в ВК https://vk.com/public217365044			

Мероприятия посвященные Дню народного единства

Мероприятие
<p>Был проведен открытый урок, посвященный Дню народного единства в 10 классе. Были организованы классные часы в 5-11 классах, посвященных Дню народного единства: «Наша сила в единстве» «Когда мы едины- мы непобедимы!»</p>
<p>Проведено общешкольное мероприятие «Фестиваль национальной кухни», на котором каждый класс подготовил национальный костюм, оформил стол и представил национальное блюдо.</p>
<p>Организация и проведение в библиотеке выставки «Наша сила – в единстве!», выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню народного единства</p>
<p>Оформление в фойе школы тематического стенда ко Дню народного единства</p>
<p>Прошел Фоточеллендже «Дружба народов - единство России», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов и учителя школы.</p>

Декабрь:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
-------	------	------------------------	-------------

1.	02.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведение профилактических бесед, приуроченных Дню борьбы со СПИДом
2.	В течении месяца	Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
3.	03-06.12	День Неизвестного Солдата (03.12)	Проведение в течении недели классных часов, посвященных Дню Неизвестного солдата В школьной библиотеке была организована выставка, посвящённая подвигам защитников Отечества
4.		Международный день инвалидов (03.12)	Проведение в течении недели классных часов и тематических бесед, посвященных Международному дню инвалидов
5.	05.12	День добровольца (волонтера) в России	Проведение тематических классных часов, посвященных Дню добровольца (волонтера) в России
6.	09.12	День Героев Отечества	Проведение в торжественной радиоподборки, и минуты молчания, посвящённых памяти Героев Отечества
			В школьной библиотеке была организована выставка, посвященная подвигам защитников Отечества
7.	16.12	Линейка , поднятие флагов	Тема: « 15 ноября в России отмечается Всероссийский день призывника»
8.	12.12	День Конституции Российской Федерации	Проведение единого урока правовой грамотности «Конституция – основной закон государства» в 1-8 классах На базе библиотеки прошла выставка, посвящённая Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации
		Единый урок «Права человека»	Проведение единого урока «Права человека» в 9-11 классах.
9.	19.12	Праздничные мероприятия «От Святого Николая до Крещения Господня»	Для учащихся 1-6 классах был проведен конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества с новогодней тематикой «Символ Нового года»
			Радиоподборка «Святой Николай»
10	25.12	Ввод советских войск в Афганистан	Учащиеся 10класса приняли участие в митинге, посвящённом вводу советских войск в Афганистан
11	26.12	Радиоподборка, поднятие флагов	Тема: «Соблюдайте правила поведения и технику безопасности на зимних каникулах»

12	26-29.12	Мероприятия, посвящённые Керченско-Феодосийской десантной операции	Проведение уроков памяти и классных часов в 1-11 классах, посвящённых Керченско-Феодосийской десантной операции
13	26-28.12	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому 2024 году	Праздничное оформление школы и кабинетов, выпуск поздравительных газет, проведение праздничных мероприятий в 1-11 классах

Мероприятия посвященные Дню Героев Отечества

1. Общешкольная торжественная радиопрограмма «День Героев Отечества»
2. Для ребят начальной школы были проведены библиотечные уроки «Кто такие герои?». Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.
3. Для учеников 5-8 классов были проведены тематические классные часы «За Россию, за народ и за всё на свете!». Школьникам показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Во время мероприятия гости услышали красивое исполнение стихотворений наизусть. Выступающие были награждены грамотами.
4. Во время всех проводимых мероприятий учащиеся «минутой молчания» почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

Мероприятия посвященные Дню Конституции РФ

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности и патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу с 8 по 15 декабря 2024 года в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции России.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1.	Радиопрограмма посвященная Дню Конституции	1-11 классы 485 чел
2.	Тематические классные часы: «Моя Россия-моя страна» «Права и свободы человека и гражданина» «Основной закон нашей Родины» «Конституция РФ» «Твои права от А до Я» «Государственные символы России»	
3.	Единый урок правовой грамотности «Конституция-основной закон государства»	5-11 кл., 245 чел
4.	Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»	1-4 кл. 220 чел.
5.	Ученицам нашей школы Ерёминой Дарьи и Бобровской Владе 12 декабря 2024 года в Администрации города Феодосии торжественно вручили российский паспорт в рамках Всероссийского проекта	2 чел. 8 класс

	Движения Первых «Мы – граждане России», приуроченное празднованию Дня Конституции Российской Федерации.	
6.	В школьной библиотеке была организована выставка литературы посвящённая Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации	

Мероприятия посвященные 150- летнему юбилею со дня рождения Шмелева Ивана Сергеевича

3 октября 1873 года родился великий русский прозаик, «певец старой Руси», человек непростой судьбы Иван Сергеевич Шмелёв. Этой памятной дате были посвящены тематические уроки литературы для учеников 9-11-х классов. Ребята узнали о непростой судьбе писателя, о его книгах, которые захватывают внимание с первой строчки. Писатель прожил трудную жизнь – рано остался без отца, натерпелся от царской цензуры, потерял сына, вынужден был отправиться в эмиграцию, однако это не сломило его дух.

В школьной библиотеке, была организована книжно- иллюстрационная выставка «Душа Родины»

Выводы:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Воспитательные мероприятия проведены в полном объеме, согласно Рабочей Программы воспитания и календарным планам воспитательных мероприятий МБОУ специализированная школа №1

7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется на должном уровне.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2024 году выглядит следующим образом:

9 класс – 46 выпускника, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 40 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторную пересдачу – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0чел.;

11 класс – 26 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании –26 чел.;
- не получили аттестат о среднем общем образовании – 0 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 3 чел.

Обучающиеся учреждения после окончания 9-х и 11-х классов на протяжении многих лет продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Выпускники 9 класса 2024 года

Количество выпускников	40
Продолжили обучение в 10 классе учреждения	17
Продолжили обучение в 10 классе иных учреждений	4
Поступили в СУЗы	19
Трудоустроены	0
Не обучаются и не трудоустроены	0

Выпускники 11 класса 2024 года

Количество выпускников	26
Поступили в ВУЗы/СУЗы	19/5
Трудоустроены	1
Не обучаются и не трудоустроены	1

Среди выпускников 11-го класса 2023/2024 учебного года востребованы ВУЗы:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова(1чел)
- ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»(1 чел)
- Феодосийская финансово-экономическая академия (1 чел)
- Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)(1 чел)
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» НИУ ВШЭ(1чел)
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ(1чел)
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова(1чел)
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет(1чел)
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) (1чел)
- Волгоградский государственный технический университет(1чел)
- Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко(1чел)
- Воронежский государственный университет(1чел)
- Краснодарский государственный университет физкультуры, спорта и туризма(1чел)
- Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ) (1чел)
- Кубанский государственный университет(1чел)
- Донской государственный технический университет(1чел)
- Крымский университет город Симферополь (1 чел)
- Таможенная академия город Ростов на Дону (1 чел)
- Краснодар институт (1 чел)

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В администрации школы помимо директора представлены 4 заместителя по УВР, 1 заместитель директора по ВР и 1 по АХЧ.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 100%. Коллектив школы стабильный.

№ п/п	Категория сотрудников	Количество человек
1.	педагогические работники	41
2.	педагог-организатор	1
3.	социальный педагог	1
4.	педагог-психолог	1
5.	педагог - библиотекарь	1

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 41 человек, из них:

Образование	Количество педагогов	% от пед. состава
Всего педагогов	41	100
Высшее образование	40	97,5
Высшее педагогическое	38	93
Среднее специальное	1	2

Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте 34-60 лет.

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Педагогические работники (чел.)	%
Высшая категория	19	46
Первая категория	5	12
СЗД	11	27

6 человек на данный момент не были еще аттестованы в связи с недавним приемом на работу, выходом из отпуска по уходу за ребенком и в связи с отпуском по уходу за ребенком, что составляет 15 % от общего числа педагогов.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, infourok.ru, nsportal.ru.

Основными направлениями повышения квалификации за отчетный период являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- дополнительное образование;
- повышение квалификации по направлению специальности;
- обновленный ФГОС.

В 2024 году прошли курсовую подготовку (переподготовку) по направлению деятельности следующие учителя и члены администрации:

- Скорик Галина Петровна – учитель математики, директор;
- Авакян В. А. - учитель начальных классов;
- Алексеюк Е.М. - учитель математики, зам. директора по УВР;
- Бирнис И.А. – учитель истории, обществознания;
- Воеводина Л.А. - учитель английского языка;
- Граб А.А. – педагог-организатор;
- Грайфер В.В.- преподаватель-организатор ОБЖ;
- Зубкова С.А. – учитель физической культуры;
- Иванов С.А. – учитель химии;
- Иванова М. В. - учитель истории;
- Киреева Е.Ю. – учитель начальных классов;
- Кирпиченко Т.Г. – учитель французского языка, зам. директора по УВР;
- Кызылова А.П, - учитель русского языка и литературы;
- Литвинова С.С. – учитель русского языка и литературы;
- Мозговая В.С. - учитель начальных классов;
- Николаева В.В. - зам. директора по УВР, учитель физики;
- Орлик Т.А. – тьютор;
- Бежанидзе М.М. - учитель русского языка и литературы;
- Савчук Е.Г. – учитель географии;
- Скорцова С.С. – учитель начальных классов;
- Телешева А.И. – учитель французского языка, зам. Директор по УВР;
- Тимошенко Г.И. – учитель русского языка и литературы;
- Федоренко Т.Н. – учитель математики, зам. директора по ВР;
- Халупко В.В. – учитель ОБЗиР;
- Халупко Е.Б. – учитель начальных классов;
- Шуба М. М. - учитель музыки, зам. директора по УВР.

В 2024 году аттестацию прошли 8 педагогических работников:

- Телешева Алина Игоревна - соответствует занимаемой должности;
- Бежанидзе Маргарита Михайловна - соответствует занимаемой должности;
- Халупко Елена Борисовна - соответствует занимаемой должности;
- Орлик Татьяна Андреевна - соответствует занимаемой должности;
- Бирнис Иварс Айвисович - соответствует занимаемой должности;
- Николаева Виктория Валентиновна – высшая категория;
- Шуба Мария Михайловна – высшая категория;
- Карапетян Алла Геннадьевна – высшая категория.

Вывод:

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности молодого через работу «Школы молодого учителя».

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач качественного образования. Его цель - создание условий для развития личности, ее самоопределения и самореализации, повышению качества образования, фундаментальности и интеграции, усиление гуманистической направленности, увеличение роли самостоятельной работы обучающихся и технологизации процесса обучения.

Учебно-методическое обеспечение необходимыми материалами позволяет:

- учителям более эффективно применять оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;
- обучающимся легче изучать трудные темы, лучше подготовиться к контрольной работе, экзамену и т.д.;
- учреждению обеспечить высокое качество подготовки выпускников.

Носители содержания образования:

Учебный план — это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в школе, их распределение по годам обучения, количество времени, отводимого на каждый учебный предмет.

Учебный план МБОУ специализированная школа №1 разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и отражает особенность учреждения среди других образовательных учреждений города Феодосии.

ООП МБОУ специализированная школа №1 определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Опираясь на ООП, педагоги составляют рабочую программу - индивидуальный инструмент, с помощью которого он определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, форумы, методы, и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными Стандартом целью и результатами обучения. Рабочая программа педагога в МБОУ специализированная школа №1 формируется на основе авторской учебной программы и соответствующего ей учебно-методического комплекса.

В 2024 году учреждение имеет комплекты учебников по всем предметам с 1-11 класс, 100% обучающихся обеспечены учебной литературой.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2024 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения, являются образовательная, информационная и культурная.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная - предоставление возможности использования информации.
2. Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся
4. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам

Основными задачами и направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов, оформление картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно- библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки;
- продвижение книги и чтения, организация досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей;
- привлечение внимания читателей к вопросам развития культуры, сохранения культурно - исторического наследия;
- формирование знаний читателя об истории родного края, воспитание уважительного отношения к своим корням, культуре, традициям и обычаям;
- приобщение пользователей к чтению лучших образцов классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для проведения мероприятий по данному направлению;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование у читателей активной гуманной позиции по отношению к природе, животным и человеку, создание условий для чтения естественно - научной литературы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и ее распределении по отделам ББК.

Формирование фонда библиотеки:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы:
 - подведение итогов движения фонда;
 - работа с федеральным перечнем учебников;
 - составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия;
 - подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом году для учащихся;
 - прием и обработка поступивших учебников;
 - запись в книгу суммарного учета;
 - запись в инвентарную книгу;
 - формирование заказов в АИС «Книгозаказ»;

- штемпелевание;
- оформление карточки;
- составление отчетных документов;
- работа с федеральным списком экстремистских материалов (ФСЭМ).

2. Работа с фондом художественной литературы:

- обеспечение свободного доступа;
- выдача изданий читателям;
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ведение работ по сохранности фонда;
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию, привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям, привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надежным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основные показатели работы библиотеки:

В 2024 году библиотека обслужила 590 читателей.

Посещений - 4737.

Книговыдача – 14231.

Эти показатели отражены в дневниках работы библиотеки, в читательских формулярах. Все учащиеся школы и учителя являются пользователями библиотеки, также нашими читателями являются технический персонал школы, родители учащихся, школьные библиотекари.

Относительные показатели работы библиотеки:

Посещаемость (количество посещений / количество читателей) – 8,03.

Читаемость (книговыдача / количество читателей) – 24,12 .

Обращаемость основного фонда (книговыдача / фонд) – 0,45.

Обеспеченность учащихся учебной литературой -100 % , учитывая обмен учебниками между школами города.

Материально – техническая база школьной библиотеки:

Общая площадь 47,5 м²

Имеется абонемент и, совмещенный с ним, читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале – 9.

Библиотека обеспечена компьютером для автоматизации библиотечных процессов – 1,

МФУ Kyocera (три в одном: принтер / копир / сканер / факс) – 1.

ноутбуком RaybookS 1513 G1R

Библиотека обеспечена доступом в Интернет.

Сведения о фонде:

В 2014 – 2024 годах на 100 % обновлен используемый учебный фонд.

На 01.01.2025 года учебный фонд всего составляет 24051 экземпляр, в том числе с 2014 года 21632 экземпляра, на сумму 8762277,76 рублей.

Основной фонд библиотеки (художественная, научно-популярная и справочная литература) насчитывает 12538 экземпляра на сумму 122138, 27 рублей. Методическая литература - 99 экземпляров. Документы на нетрадиционных носителях (CD, DVD – 0,02%).

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК.

Количество названий / комплектов, выписанных на 2024 год периодических изданий: первое полугодие- 0, второе полугодие- 0.

Справочно – библиографический аппарат библиотеки:

Алфавитный каталог;

Систематический каталог;

Систематическая картотека статей;

Тематические картотеки для учащихся:

1.«Этот удивительный Крым» – краеведческая библиотека для учащихся 2 – 11 классов.

2.«Лучшие книги для тебя» – рекомендательная библиотека для учащихся 1 – 4 классов.

Картотека «В помощь классному руководителю»;

Картотека учебной литературы;

Электронный каталог учебников с 2014 года;

Электронный каталог основного фонда с 2014 года;

Электронный каталог учебников в АИС «Книгозаказ»;

Картотека периодических изданий;

Папки с методическими разработками;

Тематические папки газетных и журнальных статей.

Мероприятия, проводимые в библиотеке:

Общее количество массовых мероприятий – 35.

Виды массовых мероприятий:

- беседы с учащимися о содержании прочитанных книг – постоянно;

- составление рекомендательных библиографических списков – 9;

- рейд по проверке состояния учебников – 1;

- общее количество книжных выставок – 12;

- постоянные выставки - 4;

- презентации -6;

- библиотечные уроки – 6;

- выставка рисунков -1;

Совместная работа с учащимися начальной школы по оформлению книжных выставок - постоянно.

Библиографическая и справочно – информационная работа:

Всего количество выполненных библиографических справок –85.

Составлены рекомендательные библиографические списки и указатели литературы:

- «Стояли, как солдаты, города-герои» (документальные и художественные произведения о Великой Отечественной Войне) для 8-11 классов;

- « Я видел истину» (произведения Ф. М. Достоевского) для 10-11 классов;

- « Многогранность поэтического таланта» (стихотворения М. Ю. Лермонтова) для 9-11 классов;

- « Рыцарь фантастики» (произведения А.Р. Беляева) для 7-11 классов;

- «Малахитовая шкатулка сказов» (сказы П.П. Бажова) для 3-7 классов;

- «Сатиры смелый властелин» (комедии Д. И. Фонвизина) для 7-11 классов;

- 3 индивидуальных библиографических списка для обучающихся 4 и 7 классов.

Педагог – библиотекарь постоянно оказывает необходимую помощь учителям и учащимся в подборе литературы. Прививает любовь к чтению. Формирует у учащихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, занимается библиотечно – информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки. Занимается просветительской деятельностью. Осуществляет работу по сохранности фонда. Ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность. Оформляет подписку на периодические издания, контролирует их доставку.

В своей работе библиотекарь применяет как традиционные, так и инновационные формы работы с читателями. Проводит классные часы, библиотечные уроки, библиографические обзоры, групповые и индивидуальные тематические беседы и т. д.

В библиотеке имеются необходимые каталоги и картотеки, тематические папки. Библиотекарь составляет индивидуальные и групповые рекомендательные списки литературы, что является одной из форм популяризации чтения.

В 2024 году школа получила 1631 шт. новых учебников на сумму 1026685,00 рублей, которые были приняты и обработаны библиотекарем, а именно:

- записаны в книгу суммарного учета;
- проштемпелеваны, пронумерованы;
- записаны в инвентарную книгу;
- выданы обучающимся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые, в свою очередь, служат популяризации чтения, формированию активной гражданской позиции:

- « Д.М. Карбышев. Верность. Честь. Подвиг» - постоянно;
- « В гостях у сказки» - постоянно;
- « 100 книг по истории, культуре и литературе Российской Федерации» - постоянно;
- « Литературный Крым» - постоянно;
- «День Республики Крым» - 20.01;
- «В кольце блокады» -24.01;
- «Герои никогда не умирают- герои в нашей памяти живут» - 08.02, ко дню юного героя– антифашиста;
- «Крым – мост из прошлого в будущее» -15.03, ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- «Писатель, заглянувший в будущее» - 14.03, к 140-летию со дня рождения А. Беляева;
- «Помнит сердце, не забудет никогда» -28.04, ко Дню Победы;
- «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»- 20.09;
- «День Героев Отечества»-09.12

Совместно с детьми была оформлена выставка рисунков :

- « Мишка на севере» - 24.12.

Презентации , как способ представления обучающимся новой информации о памятных датах, биографиях выдающихся деятелей, также часто используются в библиотечной работе:

- «Был город-фронт, была блокада» -24.01;
- «18 марта-день воссоединения Крыма с Россией!» – 16.03;
- « День Конституции Республики Крым» -10.04.
- «Всё начинается со школьного звонка» - 01.09 (ко Дню Знаний);
- «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила» -04.10 (ко Дню народного единства);
- « День Героев Отечества» - 09.12.

Книги и журналы, представленные на тематических полках, «Справочное царство – мудрое государство », «100 книг по истории, культуре и литературе Российской Федерации» дают учащимся возможность получения дополнительных знаний, вызывают интерес к представленной теме.

В 2024 году были проведены библиотечные уроки:

- «День Героев Отечества» - 09.01 в 4-Б классе;
- «Знакомство с библиотекой» - 15.01 в 1-Б классе, 17.01 в 1-А классе;
- «Москва- Байконур- Феодосия» - 12.04 (ко Дню космонавтики) в 4-Б классе;
- «История создания песен «Священная война», «Катюша» - 24.04 в 4-А классе;
- «Хлеб всему голова» -18.10 в 3-А классе.

Совместно с активом библиотеки регулярно проводится контроль состояния учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

Выводы:

В целом работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной, так как проводится большой объем работ по предоставлению читателям необходимого информационного материала. Проводимые мероприятия способствуют становлению информационно - библиографической

культуры учащихся, прививают любовь к чтению, расширяют кругозор, служат становлению активной гражданской позиции. Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

1.10. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 04.05.2016 г.)

Срок действия - бессрочно.

3-х этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 4056 кв².

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в 3-этажном здании. Основная площадь здания с подвалом – 2473,30 м².

Проектная наполняемость 253 обучающихся, фактическая 463 обучающийся. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 2

Кабинет иностранного языка – 3

Кабинет информатики – 2

Кабинет математики – 2

Спортивный зал – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки (музыкальная гостиная) – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет технологии/искусства – 1

Кабинет центра детских инициатив - 1

Кабинет административного персонала:

Кабинет административного персонала - 3,

Кабинет педагога-психолога – 1

Учительская комната – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала – да (60 мест).

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, договор на обслуживание заключен.

Наличие столовой

Число посадочных мест в столовой – 64

Договор на оказание услуги по организации питания учащихся заключен.

Технологическое оборудование в наличии (в рамках МРСО).

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры в сборе – 16:

из них 1 – в библиотеке, 3 – у заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 1 – у директора, 1 - у заместителя директора по АХЧ, 1 – у педагога-организатора, 1 – у педагога-психолога, 1 – в кабинете технологии, 1 - у преподавателя-организатора ОБЖ, 1 – в кабинете истории, 1 – в кабинете физики, 1 – в кабинете биологии, 3 – на ответственном хранении в учреждении.

Компьютерный класс - 1

Интерактивные комплексы – 11

Интерактивная панель - 1

Ноутбуки – 86

Портативный компьютер педагога – 8

МФУ - 26

Принтеры – 6

Музыкальный центр – 1

Доступ в Интернет – есть

Улучшению условий работы школы способствует и развитие материально-технической базы. На протяжении 2024 года проведено пополнение материально-технической базы:

1. Закупка учебной литературы для обновления учебной программы.
2. Закупка стендов (наглядных пособий).
3. Закупка мебели для учебных кабинетов.
4. Закупка компьютерной и оргтехники.

В рамках подготовки к учебному году 2024/2025 в летний период проведен текущий ремонт помещений школы.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования учреждения, работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса.
2. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:
 - школа оснащается всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, МФУ, медиапроекторы, телевизоры, интерактивные панели и т.д.);
 - по мере поступления новой техники и материалов совершенствуется процесс обучения с применением наглядных, интерактивных пособий и материалов;
 - реализуется план по повышению уровня безопасности на территории учреждения: школа оснащена аварийным эвакуационным освещением, системой контроля и управления доступом, системой видеонаблюдения, системой сигнализации и передачи извещения о пожаре, осуществляется охрана с помощью тревожной сигнализации.
3. Систематически ведется работа по изучению и внедрению новых технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования.

Процедуры оценки индивидуальных достижений, обучающихся для оценки качества, осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению; участие и результативность в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов.

«Изучение готовности к обучению в школе»; мониторинговое исследование адаптации обучающихся 1-х, 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих выплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в учреждении.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет, администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и др.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых критериев и показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются внутришкольным контролем.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

1.12. Оценка деятельности методической службы учреждения

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, зависящая от специфики целей и задач, которые ставит перед собой школа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы учреждения является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Методическая работа в учреждении была направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей. В течение 2024 года были даны открытые уроки, проведены творческие отчеты учителей по темам самообразования и прочие мероприятия в соответствии с годовым планом работы МБОУ специализированная школа №1.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- продолжить работу по методической теме школы;
- оказание методической помощи педагогам по освоению и введению в педагогическую практику работы обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации;
- оказание методической помощи в освоение способов самообразования и саморазвития;
- организация выявления, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательной организации;
- создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- создание и расширение издательской деятельности педагогических работников образовательной организации;
- оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- разработка рекомендаций участникам педагогического процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистам;
- организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Основными формами и видами методической работы школы в 2024 году были:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- педагогические семинары;
- научно-практическая конференция.

Групповые:

- деятельность методического совета школы;
- деятельность школьных методических объединений;
- Школа молодого учителя;
- методические и оперативные совещания.

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Состав методического совета школы:

Шуба М.М. – заместитель директора по УВР, учитель музыки, председатель МС;
 Николаева В.В. – заместитель директора по УВР, учитель физики и математики;
 Кирпиченко Т. Г. - заместитель директора по УВР, учитель французского языка;
 Алексеюк Е.М. - заместитель директора по УВР, учитель математики;
 Бидоленко Л.А. – учитель биологии, руководитель ШМО естественно-математического цикла, учитель математики;

Сылкина Т. П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов;
 Низельская О.И. - руководитель ШМО иностранных языков, учитель французского языка;
 Иванова М.В. - руководитель ШМО общественно-научного и филологического циклов, учитель истории и обществознания;

Федоренко Т. Н. - заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, учитель математики;

Федько Л.В. - руководитель ШМО спортивно-эстетического цикла, учитель физической культуры.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- Совершенствование кабинетной системы; укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

В 2024 учебном году в школе организована работа 6 школьных методических объединений:

№ п/п	Кол-во человек	Образование		Категория			Стаж (педагогический)		
		Высшее	Средне-специал	Высшая	Первая	СЗД	До 5 лет	5 – 15 лет	Свыше 15 лет
ШМО учителей естественно – математического цикла									
1.	6	6	0	4	1	1	0	1	5
ШМО учителей начальной школы									
2.	10	9	1	5	1	4	1	3	6
ШМО учителей иностранных языков									
3.	8	8	0	5	2	1	0	2	6
ШМО общественно-научного и филологического циклов									
4.	7	7	0	3	1	3	2	1	4
ШМО классных руководителей									
5.	20	18	2	14	2	4	0	5	15
ШМО спортивно-эстетического цикла									
6.	6	5	1	4	0	2	0	1	5

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая напрямую связана с методической темой школы. Все звенья методической службы имеют свои планы, утвержденные директором школы. ШМО в течение учебного года работали над выполнением поставленных задач, создавая оптимальные условия для обучения, обеспечивая методическое сопровождение рабочих программ, изучая нормативные документы ФГОС, создавая условия для профессионального развития и повышения квалификации учителей, совершенствуя систему внеурочной деятельности через обогащение и использование различных форм и методов внеурочной работы.

Согласно плану работы школы и МС, были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания Методического совета:

№	Тематика (2 полугодие 2023/2024)	Дата
1.	Заседание № 4 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ деятельности школьных ШМО за первое полугодие.	20.01.2024
2.	Заседание № 5 1. Состояние работы педагогов по темам самообразования 2. Рекомендации по проведению промежуточной аттестации и ГИА 3. Итоги ВПР 2023/2024	27.04.2024
3.	Заседание № 6 1. Отчет о методической работе за 2023/2024 учебный год. 2. Анализ деятельности ШМО за 2023/2024 учебный год. 3. Анализ деятельности школы молодого учителя за 2023/2024 уч.год. 4. О планировании работы МС, ШМО, и ШМУ на 2024/2025 учебный год.	25.05.2024
№	Тематика (1 полугодие 2024/2025)	Дата
4.	Заседание № 1 1. Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО и СОО) и ФОП 2. Корректировка и утверждение плана работы учреждения на 2024/2025 учебный год, планов работы методического совета, методических объединений, школы молодого учителя. 3. Рекомендации по разработке рабочих программ в соответствии с ФОП 4. Организация работы учителей по темам самообразования в 2024/2025 учебном году	24.08.2024
5.	Заседание № 2 1. Итоги контроля документации ШМО 2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся 3. Работа с одаренными детьми, мотивированными к обучению	30.10.2024
6.	Заседание № 3 1. Утверждение тем ИИП для обучающихся 9-х и 10-х классов	16.11.2024

2. Педагогические чтения, семинары:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Круглый стол «ГИА-2024 (работа с нормативными документами)»	16.02.2024	Николаева В. В.
2.	Педагогические чтения ВСОКО: оценка качества образовательного процесса	23.03.2024	Николаева В. В.
№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
3.	Круглый стол «Первые впечатления» (для учителей, работающих в 5-х классах).	17.10.2024	Шуба М. М.
4.	Семинар - практикум «Понятие, виды и причины конфликтов. Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?».	29.12.2024	Крикун Е. А.
5.	Круглый стол «Первые впечатления» (для учителей, работающих в 5-х классах).	17.10.2024	Шуба М. М.

Все заседания Методического совета запротоколированы и ведутся в соответствии с нормами делопроизводства МБОУ специализированная школа №1.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2024 учебном году было проведено 6 тематических педсоветов, связанных с методической темой учреждения.

План тематических педагогических советов

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Период	Ответственный
1.	Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА	Март	Николаева В. В. Крикун Е.А.
	Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г..		Алексеюк Е.М.
2.	Итоги освоения ООП выпускниками 9,11 классов. Допуск к ГИА.	Май	Скорик Г.П.
	Условия проведения ГИА в 2024 г.		Николаева В.В.
3.	Итоги промежуточной аттестации.	Май	Алексеюк Е.М.
	Перевод обучающихся 1-8-х и 10 классов в следующий класс		Скорик Г.П.
4.	Отчисление обучающихся 9,11 классов. О вручении документов об образовании.	Июнь	Скорик Г.П.
	Утверждение учебного плана на 2024/2025 учебный год, календарного учебного графика.		Скорик Г.П.
	Об итогах работы за 2023/2024 учебный год.		Алексеюк Е.М.
5.	Постановка задач на 2024/2025 учебный год.	Август	Скорик Г.П.
	Планирование работы на 2024/25 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы школы: об итогах ГИА-11, ГИА-9 – 2025; рассмотрение плана работы МБОУ специализированная школа №1 на 2024/2025 учебный год.		Николаева В.В.
	Рассмотрение расписания уроков, курсов внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования на 2024/2025 учебный год.		Алексеюк Е.М.
	Принятие рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год.		Скорик Г.П.
	Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности		Скорик Г.П.

	Реализация мероприятий Года семьи		Федоренко Т.Н
	Организация воспитательной деятельности		Федоренко Т.Н
	Система организации профессиональной ориентации обучающихся		Карапетян А.Г., Федоренко Т.Н.
	Материально-техническая база школы при подготовке к новому учебному году.		Скорик Г.П.
5.	Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов.	Октябрь	Шуба М.М.
	Итоги I четверти.		Алексеюк Е.М.
	Итоги школьного этапа всероссийских олимпиад школьников		Кирпиченко Т.Г.
6.	Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА. Обмен опытом: использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ГИА	Декабрь	Николаева В.В.
	Итоги 2 четверти 2024/2025 уч.г.		Алексеюк Е.М.

Одной из важной составляющей методической работы является работа с молодыми (малоопытными) специалистами. Согласно плану работы школы, МС и ШМУ проводилась следующая работа:

№	Содержание	Дата
1.	Уточнение списка молодых и малоопытных учителей.	Август- сентябрь
2.	Консультации по вопросам оформления классной документации (журналов, личных дел)	Август
3.	Организация наставничества для организации помощи молодым и малоопытным специалистам	Сентябрь
4.	Планирование работы учителя. Методика составления рабочих программ, календарно-тематическое планирование	Август сентябрь
5.	Неделя наставничества	Октябрь
6.	Методическая помощь в составлении поурочных планов	В течение года
7.	Практическая помощь по вопросу ведения школьной документации	В течение года
8.	Методическая помощь в осуществлении учета знаний в соответствии с ФГОС.	В течение года
9.	Посещение и анализ уроков молодых и малоопытных специалистов	Декабрь- февраль
10.	Творческий отчет молодых и малоопытных учителей	Май

План работы с молодыми (малоопытными) специалистами выполнен полностью.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все педагоги МБОУ специализированная школа № 1 объединены в предметные ШМО, то есть вовлечены в методическую систему Учреждения;
- тематика заседаний Педагогического совета, Методического совета и ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;

Раздел 2. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	464 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/ %	259 чел. / 56%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/72
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. /12 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1112

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/239%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	389 чел./83 %
1.20.	Регионального уровня	9 чел./2,3%
1.21.	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.22.	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	417чел./ 90%
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 чел. / 9 %
1.25.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.26.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.0%
1.27.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./ 98%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел./ 93%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 2%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.33.	Высшая	19 чел. / 46 %
1.34.	Первая	5 чел. / 12 %
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36.	До 5 лет	7 чел. / 17%
1.37.	Свыше 30 лет	13 чел./ 32 %
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 7%
1.39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 34%
1.40.	Численность/удельный вес численности педагогических и	41 чел./ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./ 100%
	2. Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,174 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,25
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	315 чел./0,68
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1328 кв.м/486= 2,86

Заключение

МБОУ специализированная школа №1 обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения образования. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям. В учреждении имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Материально-техническая база учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации общего образования, необходимому учебно-материальному оснащению образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной среды.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в учреждении, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования образовательных стандартов.

Система управления учреждением соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ специализированная школа №1. Обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Реализуемая в МБОУ специализированная школа №1 основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС.

В учреждении успешно реализуется углубленное и профильное обучение французскому языку.

Образовательные программы по всем предметам в 2024 г. выполнены в полном объеме. Учебный план реализуется в полном объеме.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

В учреждении создана и успешно реализуется программа сопровождения и развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребёнка. Наличие победителей и призёров в предметных олимпиадах и творческих конкурсах свидетельствуют о качественной реализации программы.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

Итоги промежуточной аттестации выпускников свидетельствуют о соответствии требованиям ФГОС и готовности обучающихся к продолжению образования на новом уровне.