

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
спортивно-эстетического цикла
(Протокол от 14.03.2024 № 04
Руководитель ШМО  Л.В. Федько

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР
 В.В. Николаева
15.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 25.03.2024 № 115
Директор
МБОУ специализированная школа № 1
 Г.П. Скорик
РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ специализированная школа № 1
(Протокол от 15.03.2024 № 02)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Юнармия**

Направленность - физкультурно-спортивная
Срок реализации программы- 1 год
Вид программы – модифицированная
Уровень - стартовый
Возраст обучающихся- 11-17 лет
Условия реализации программы - бюджет
ID номер программы в АИС «Навигатор» - 7578
Составитель - Грайфер Владлен Витальевич
Должность - преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Программа Юнармия разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
8. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196 (в действующей редакции);
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

1. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Локальные акты учреждения:

Устав МБОУ специализированная школа №1;

Положение об организации дополнительного образования.

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Направленность дополнительной образовательной программы- физкультурно-спортивная

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет, не зависимо от пола (принимаются без специального отбора).

Цель: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.
- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.
- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

Актуальность программы связана с тем, что в России стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем

послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Формы работы, способы отслеживания результатов освоения программы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Условия реализации программы:

Рассчитана на 1 год обучения. Всего 68 часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Учащиеся на занятии объединяются в 1 возрастную группу независимо от пола, количеством до 15 человек.

Формы и режим занятий: занятия проходят в форме теоретического и практического материала два раза в неделю по одному и двум часу.

Методы оценки: соревнования, тестирования.

Кадровое обеспечение.

По данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий среднее-специальное или высшее педагогическое образование.

Ожидаемые результаты

Освоение учебной программы должно привести к получению учащимися следующих результатов:

Личностным результатом обучения является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся:
- получают знания и навыки, способствующие воспитанию уважения к Отечеству, чувства любви к малой и большой Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, если оно не носит противоправного характера;

Метапредметными результатами изучения программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- формирование знаний в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- овладение умениями выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни.

Познавательные УУД:

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- применение полученных теоретических знаний на практике, в том числе принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формировать понятия о здоровом образе жизни;
- овладеют навыками сборки-разборки АК,
- овладеют навыками передвижения в строю, приобретут навыки одиночной строевой подготовки, выполнению строевых приемов;
- познакомятся с основами теории стрельбы;
- научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия
- овладеют навыками сборки-разборки АК,
- овладеют навыками передвижения в строю, приобретут навыки одиночной строевой подготовки, выполнению строевых приемов;
- получают знания и навыки, способствующие формированию здорового образа жизни;
- примут участие в школьных и муниципальных соревнованиях и мероприятиях;

Содержание курса

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. (1 час)

2. Инструктаж по технике безопасности. (2 час)

Модуль 1. Физическая подготовка (7 часов)

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке.

Модуль 2. Строевая подготовка (13 часов)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (38 часа)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).
Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка (11 часов)

Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (20 часов)

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов.

Итоговое занятие (1 час)

Учебный план

Направленность	Форма и название объединения	Количество групп	Классы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Часов в неделю	Часов в год
Физкультурно-спортивная	Юнармия	1	8-10 классы	11-17 лет	15	2	68

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	1	

2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
Модуль 1: Общефизическая подготовка	8		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1	1	1
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	1	
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1	1	1
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке.	5		5
Модуль 2: Строевая подготовка	15		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	14	4	10
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	1	1	1
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	21		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	1	1	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	9	4	5
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	5	2	3
Тема 4. Ручные гранаты.	4	2	2
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	1	1
Модуль 4. Тактическая подготовка	7		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	2	2	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	1	1	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	1	1	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	1	1	
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	1		1
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1		1
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	20		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	1	
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	9	5	4
Итоговое занятие	2	2	
Итого	68		

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

2024/2025 учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года

Продолжительность учебного года -34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2024-2025 учебный год:

I четверть – 1 сентября – 25 октября 2024 года;

II четверть – 5 ноября – 28 декабря 2024 года;

III четверть – 8 января – 14 марта 2025 года;

IV четверть – 24 марта – 23 мая 2025 года.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 26 октября 2024г. по 04 ноября 2024г. (10 календарных дней);

Зимние каникулы – с 29 декабря 2024г. 07 января 2025г. (9 календарных дней);

Весенние каникулы – с 15 марта 2025г. по 23 марта 2025г. (9 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 11-х классах.

Режим работы педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы:

Педагогическая деятельность осуществляется согласно расписанию занятий дополнительного образования, утверждённому приказом директора МБОУ специализированная школа № 1 на 2024/2025 учебный год, должностным инструкциям работников.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 0,5 часа после основных занятий

В учебные и каникулярные периоды педагогические работники осуществляют учебную (преподавательскую) и воспитательную работу, в том числе практическую подготовку обучающихся, индивидуальную работу с обучающимися, научную, творческую и исследовательскую работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, работу, предусмотренную планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

3. Организация деятельности и режима занятий:

Организация деятельности и режима занятий в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, локальными нормативными актами МБОУ специализированная школа № 1 и регламентируется учебным планом дополнительного образования.

4. Сроки реализации программы дополнительного образования: с 01.09.2024г по 23.05.2025г.

Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинет № 34, спортивном зале и на школьной площадке МБОУ специализированная школа № 1. Занятия по строевой подготовке, ГО и занятия по ОФП проводятся в спортивном зале, который в свою очередь имеет весь необходимый инвентарь и разметку. Зал, хорошо проветриваемый с ярким освещением. Теоретические занятия проходят в учебном классе, где оборудованы стенды и уголки, в наличии интерактивная доска и колонки для просмотра обучающихся фильмов. Имеются условия для использования дистанционных образовательных технологий, такой процесс обучения, основан на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Список литературы для педагога, учащихся и родителей:

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
3. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.

4. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
5. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
6. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
7. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
8. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
9. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
10. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Темы
1			Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.
2			Инструктаж по технике безопасности.
3			Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.
4			Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.
5			Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.
6			История создания АК и ПМ.
7			Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».
8			Автомат Калашникова (АК) и его модификации.
9			Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.
10			Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.
11			Строевая стойка. Повороты на месте.
12			Последовательность неполной сборки и разборки АК.
13			Отработка нормативов по сборке-разборке АК.
14			Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).
15			Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.
16			Строевой и походный шаг. Повороты в движении.
17			Краткий экскурс в историю тактики.
18			Отработка нормативов по сборке-разборке АК.
19			Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.
20			Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.
21			Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.
22			Отработка нормативов по сборке-разборке АК.
23			Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.
24			Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих
25			Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.
26			Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих
27			Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.
28			Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

29			Действие подразделений в обороне.
30			Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.
31			Типы инженерных заграждений. Окопы.
32			Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.
33			Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.
34			Отработка нормативов по сборке-разборке АК.
35			Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.
36			Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
37			Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.
38			Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.
39			Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.
40			Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.
41			Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.
42			Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.
43			Отработка нормативов по сборке-разборке АК.
44			Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.
45			Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.
46			Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.
47			Отдание воинского приветствия на месте и в движении.
48			Техника передвижения при огневом контакте с противником.
49			Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.
50			Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.
51			Решение тактических задач индивидуально и в группе.
52			Решение ситуационных тактических задач.
53			Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.
54			Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.
55			Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.
56			Тренировка в метании гранат на точность и дальность.
57			Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.
58			Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.
59			Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

60			Отработка нормативов по сборке-разборке АК.
61			Сдача нормативов по физической подготовке.
62			Сдача нормативов по физической подготовке.
63			Способы скрытого перемещения по местности.
64			Итоговое занятие
65			Итоговое занятие
66			Сдача нормативов по физической подготовке.
67			Сдача нормативов по физической подготовке.
68			Сдача нормативов по физической подготовке.

