# ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ МБОУ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика учреждения.

**Цель программы:** удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

#### Задачи:

- обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;
  - выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
  - профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - адаптация детей к жизни в обществе:
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - организация содержательного досуга обучающихся;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве.

При организации дополнительного образования детей учреждение опирается на следующие приоритетные *принципы:* 

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

### Функции дополнительного образования:

- образовательная обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная обогащение культурного слоя учреждения, формирование в учреждении культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиальную ориентацию;
  - интеграционная создание единого образовательного пространства учреждения;
- компенсаторная освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализации освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она, решая задачи, поставленные перед учреждением, исходит из возможностей педагогического коллектива учреждения и сотрудничества с центрами дополнительного образования.

### Возраст детей: 3-11 класс

## Формы учебных занятий блока дополнительного образования:

- исследовательская и практическая деятельность;
- тренировки, соревнования;
- выпуск печатной газеты;
- интеллектуальные викторины;
- концертная деятельность;
- игры;
- беседы;
- экскурсия;
- творческий отчёт;
- театрализованные представления;
- праздничные вечера;
- конструирование;
- фестивали;
- создание презентаций, видеороликов;
- выставки творческих работ.

**Режим занятий:** занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 0,5 часа после основных занятий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.