Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» (МБОУ специализированная школа № 1)

ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ специализированная школа № 1 (протокол от 11.07.2025 № 12)

УТВЕРЖДЕН приказом № 310 от 22.07.2025 г. директор МБОУ специализированная школа № 1 $T.\Gamma$.Кирпиченко

АНАЛИЗ РАБОТЫ по итогам 2024/2025 учебного года



Содержание

1.	Общие сведения.	3
2.	Анализ образовательной деятельности.	4
3.	Анализ управленческой деятельности.	5
4.	Анализ организации учебного процесса.	7
5.	Анализ качества подготовки обучающихся.	8
6.	Анализ работы с одаренными и способными обучающимися	27
7.	Анализ качества кадрового обеспечения.	39
8.	Анализ деятельности методической службы учреждения.	41
9.	Анализ воспитательной работы в учреждении.	57
10.	Анализ библиотечно-информационного обеспечения.	95
11.	Анализ материально-технической базы учреждения.	98

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 им. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение).

Адреса, контактная информация:

298100, Республика Крым, г. Феодосия, Адмиральский бульвар, 3

Телефоны: 3-05-64, 3-57-69

e-mail: school1-feodosiy@crimeaedu.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения https://feo1.krymschool.ru

Директор школы – Кирпиченко Татьяна Георгиевна

Учредитель – Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым

Лицензия	Лицензия - Л035-01251-91/00272832 от 02.06.2016; выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым		
Перечень образовательных	основная образовательная программа начального общего образования		
программ	основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)		
	образовательная программа среднего общего образования		
	дополнительная общеразвивающая программа		
Аккредитация	Свидетельство об аккредитации № А007-01251-91/01164898 от 24.03.2017		
	года		

В 2024/2025 учебном году в учреждении насчитывалось 20 классов

Начальное общее образование	Основное общее	Среднее общее
	образовании	образование
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. – 1
2 кл. -2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. -2	7 кл. − 2	
4 кл. -2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 8 кл.	Всего: 10 кл.	Всего: 2 кл.

Всего обучающихся	Учебный год 2024/2025	
На начало учебного года	473	
Конец учебного года	462	

Социальная карта

Наименование категории	Количество детей			
Дети-сироты	0			
Дети под опекой	4			
Дети-инвалиды	6			
Дети-чернобыльцы	0			
Дети из многодетных семей	75			

Средняя наполняемость классов в течение учебного года – 23,4 человек.

Режим работы учреждения:

понедельник - пятница	c	8.00	до	19.00
суббота	c	8.00	до	13.30

В 2024/2025 учебном году в МБОУ специализированная школа №1 реализовывалась форма обучения: очная (классно-урочная), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Анализ образовательной деятельности

МБОУ специализированная школа № 1 (далее — Учреждение) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование.

В Учреждении реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования (11 класс)

В Учреждении реализуется программа углублённого изучения французского языка: во 2-9 классах за счет часов внеурочной деятельности; 10-11 классы — гуманитарный профиль, углубленное изучение предметов обществознания и французского языка.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив внедрял федеральные образовательные программы общего образования.

Все программы соответствуют учебному плану Учреждения.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. В образовательном учреждении проведено анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В Учреждении реализовывается и дополнительное образование: работают кружки и секции по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурноспортивная, туристско-краеведческая и техническая.

Внеурочная деятельность в Учреждении является составной частью учебновоспитательного процесса. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становятся принципы системно – деятельностного и личностно – ориентированного подходов.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов и рабочих программ (календарно – тематического планирования) по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы Учреждения, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Всего в течение 2024/2025 учебного года администрацией школы было посещено 105 уроков и 126 занятий по внеурочной деятельности и 19 мероприятий:

- Скорик Г.П., директор, 16 уроков и 7 мероприятий;
- -Кирпиченко Т.Н., директор школы, 19 уроков и 6 занятий.
- Алексеюк Е.М., заместитель директора по УВР, 5 уроков и 61 занятия.

- Николаева В.В., заместитель директора по УВР, 21 урока 19 занятие.
- Шуба М.М., заместитель директора по УВР, 44 урока.
- -Федоренко Т.Н. заместитель директора по ВР- 40 занятий и 12 мероприятий

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

3. Анализ управленческой деятельности

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности Учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

Структура управления в Учреждении подразделяется на несколько уровней:

- **первый уровень** – директор, Управляющий совет, Педагогический совет. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает Программу развития, учебные планы и др. Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности администрацией школы разрабатывались новые локальные акты и вносились изменения в существующие нормативные документы Учреждения.

Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем учреждения издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта. Совещания при директоре проводятся 2 раза в неделю (понедельник — входящее, пятница - итоговое) в течение года согласно плану работы на неделю.

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления - делегирования, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Второй уровень тактического управления – заместители директора. В учреждении 6 заместителей директора (5 по УВР, 1 АХЧ).

Третий уровень – руководители ШМО, учителя, классные руководители. **Четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.



От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность и качество УВП, и жизнеспособность учреждения в целом. Исполнительская дисциплина сотрудников учреждения соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики, что способствовало нормальной жизнедеятельности школы,

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа не достижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что учреждение старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательного процесса, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- неуклонное повышение уровня преподавания предметов, качества знаний обучающихся;
- поддержание хорошего уровня исследовательской деятельности;
- участие учителей в конкурсах педмастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа по здоровьесбережению и развитию спорта;
- укрепление материально-технической базы и т.д.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного имиджа Учреждения, что на данный период времени крайне необходимо.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Школьное правительство реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

В школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-психологическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (ППк);
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебновоспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

4. Анализ организации учебного процесса

На заседании педагогического совета МБОУ специализированная школа №1 (протокол от 02.07.2024 г. № 09 и заседании Управляющего совета (протокол № 06 от 03.07.2024г.) утверждён календарный учебный график на 2024/2025 учебный год — пятидневная рабочая неделя (1-11 классы). В соответствии с материалами по комплектованию в 2024/2025 учебном году в Учреждении обучалось 473 обучающихся в 20 классах.

В соответствии с Уставом МБОУ специализированная школа №1 языком образования определен русский язык.

Учебный процесс в Учреждении организован в двухсменном режиме (3-4, 6-7 классы обучаются во вторую смену).

Для реализации углубленной подготовки обучающихся по французскому языку предусмотрено деление классов на 2 группы. В классах с наполняемостью 28 и более обучающихся производится деление на 3 группы.

При проведении занятий по второму иностранному языку (английскому), информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 чел. и более).

По решению педагогического совета продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Периоды учебных занятий и каникул на 2024/2025 учебный год:

Учебный год в 1-11-х классах делится на 4 четверти:

I четверть – 2 сентября – 25 октября 2024 года;

II четверть -5 ноября -28 декабря 2024 года;

III четверть -13 января -28 марта 2025 года;

IV четверть -7 апреля -26 мая 2025 года - для 1-8,10 классов.

- 16 мая 2025 года для 9-х классов
- − 20 мая 2025 года − для 11-х классов

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 26 октября по 4 ноября 2024 года (10 дней);

Зимние каникулы – с 29 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (15 дней);

Весенние каникулы – с 29 марта по 6 апреля 2025 года (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - 17.02.2025 года по 25.02.2025 года (9 дней).

Продолжительность учебных периодов

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах;

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 0,5 часа после основных занятий (45 минут для занятий внеурочной деятельностью).

В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Режим работы учреждения

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность уроков и перемен РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1-е классы

	Сентябрь – октябрь	Ноябрь-май
	(по 35 минут)	(по 40 минут)
1 урок	8.00 - 08.35	08.00 - 08.40
2 урок	08.55 - 09.30	08.55 - 09.35
3 урок	09.50 - 10.25	09.50 - 10.30
4 урок	10.55 – 11.30	10.55 – 11.35
5 урок	11.50 – 12.25	11.50 – 12.30

2 – 11 классы

	2 классы		3-4 классы		
1 урок	8.00 - 08.35	1 урок	13.40 – 14.25		
2 урок	08.55 - 09.30	2 урок	14.40 – 15.25		
3 урок	09.50 - 10.25	3 урок	15.35 – 16.20		
4 урок	10.55 – 11.30	4 урок	16.30 – 17.15		
5 урок	11.50 – 12.25	5 урок	17.25 – 18.10		
		6 уроку	18.20-19.00		

Для классов основного общего и среднего общего образования

I смена: 5, 8-11 классы		II смена 6-7 классы	
1 урок	8.00 – 8.45	1 урок	13.40 – 14.25
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	14.40 – 15.25
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	15.35 – 16.20
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	16.30 – 17.15
5 урок	11.50 – 12.35	5 урок	17.25 – 18.10
6 урок	12.45 – 13.30	6 урок	18.20 - 19.00
7 урок	13.40– 14.25		

5. Анализ качества подготовки обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось 473 чел.

На конец учебного года обучаются 462 чел.

Выбыло 21 обучающих, прибыло 10.

Движение обучающихся оформлено документально (на основании заявлений родителей и справки-подтверждения из других общеобразовательных учреждений, изданы приказы по Учреждению, внесены соответствующие записи в Алфавитную книгу и в классные журналы).

За 2024/2025 учебный год оценивались 416 обучающихся

Из 416 обучающихся Учреждения по итогам года имеют **отличные результаты** по всем предметам **50** обучающихся (12 %).

На уровне начального общего образования - 25 обучающихся.

На уровне основного общего образования - 19 обучающихся.

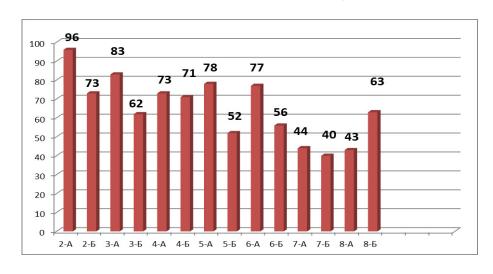
На уровне среднего общего образования - 6 обучающихся.

Показатели качества знаний, уровня обученности и успеваемости по итогам 2024/2025 учебного года (2 – 8 классы)

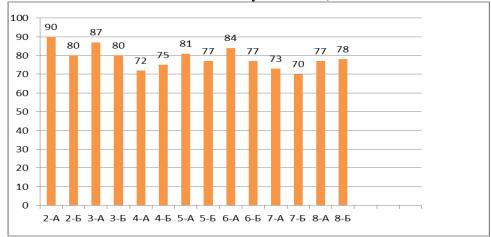
Классы	Количество	Успеваемость,	Качество,	Обученность,
	обучающихся	%	%	%
2-A	25	100	96	90
2-Б	22	100	73	80
3-A	24	100	83	87
3-Б	21	100	62	80
4-A	26	100	73	72
4-Б	21	100	71	75
5-A	27	100	78	81
5-Б	21	100	52	77
6-A	26	100	77	84
6-Б	27	100	56	77
7-A	25	100	44	73
7-Б	25	100	40	70
8-A	21	100	43	77
8-Б	24	100	63	78
Итого	335	100	65	79

Индикатор	Уровень	
	Крайне низкий (0 – 9%)	
	<i>Низкий (10 – 25%)</i>	
	Средний (26 – 50%)	
	Достаточный (51 – 75%)	
	Высокий (76 – 100%)	

Показатель качества знаний, %







Классы	Количество	Успеваемость,	Качество,	Обученность,
	обучающихся	%	%	%
9-A	20	100	65	78
9-Б	21	100	60	77
10-A	18	100	50	65
11-A	22	100	70	89

В целом по образовательному учреждению показатели качества

,	J	
I полугодие	II полугодие	Год
55 %	66%	60 %

В целом по образовательному учреждению показатели обученности

= =====================================		11 00111 00 9 10111100111
I полугодие	II полугодие	Год
75 %	79%	77 %

Исходя из анализа полученных данных по итогам 2024/2025 учебного года в МБОУ специализированная школа №1 наблюдается положительная динамика уровня качества образования и показателя обученности.

• Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом МБОУ специализированная школа №1, Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимися за год.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам: русский язык и базовой математике и предметам по выбору.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в Учреждении в специально отведенном помещении в школьной столовой.

Учреждение осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Учреждение ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. По инициативе обучающихся в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

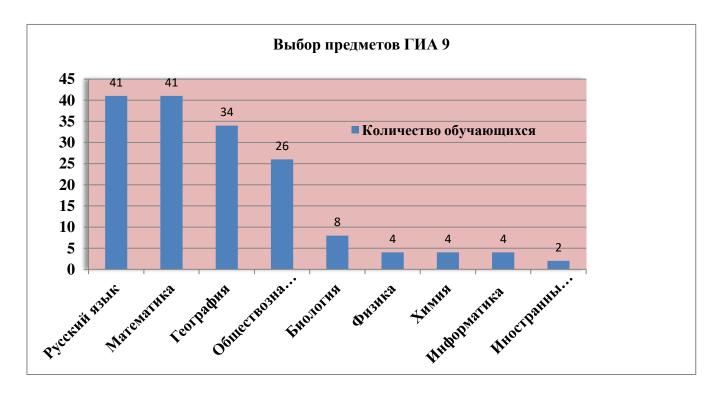
Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

- В соответствии с планом мероприятий учреждения по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2024/2025 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 9, 11 по следующим направлениям:
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями; работа с выпускниками по подготовке к ГИА; работа педагога-психолога с выпускниками, педагогами;
 - осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов ГИА.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного/среднего общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

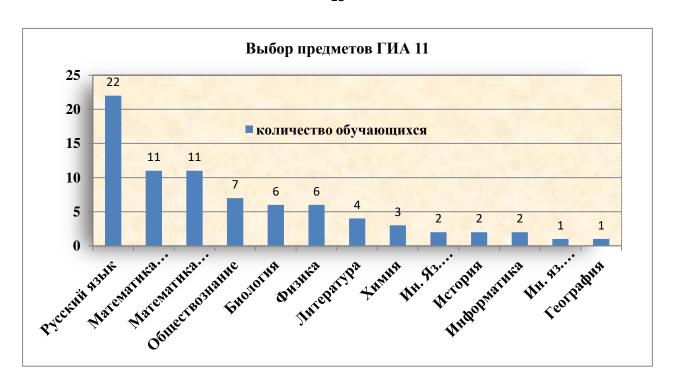
Предметы ГИА-24 в 9 классах

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% к общему количеству выпускников 9 класса
1	Русский язык	41	100
2	Математика	41	100
3	География	34	83
4	Обществознание	26	63
5	Биология	8	20
6	Физика	4	10
7	Химия	4	10
8	Информатика	4	10
9	Иностранный язык (французский)	2	5



Предметы ГИА-24 в 11 классе

	предметы г ил-24 в 11 классе					
No	Предмет	Количество	% к общему количеству			
п/п	•	обучающихся,	выпускников 11 класса			
11, 11		выбравших предмет				
1	Русский язык	22	100			
2	Математика (профильная)	11	50			
3	Математика (базовая)	11	50			
4	Обществознание	7	32			
5	Биология	6	27			
6	Физика	6	27			
7	Литература	4	18			
8	Химия	3	14			
9	Иностранный язык (французский)	2	9			
10	История	2	9			
11	Информатика	2	9			
12	Иностранный язык (английский)	1	5			
13	География	1	5			



Итоги ГИА 9 класс

Предмет	Средний балл (отметка)	Максимальный балл (отметка)	Минимальный балл (отметка)	Минимальная граница (отметка)
Русский язык	30 (4,02)	36 (5)	17 (3)	15
Математика	19 (4,07)	25 (5)	12 (3)	6

№ п/п	Предмет	Кол-во участни ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	%	% обучен- ности	Средни й балл
1	Математика	41	4	36	1	0	98	100	67	4,07
2	Русский язык	41	13	16	12	0	71	100	67	4,02
3	Биология	8	2	6	0	0	100	100	73	4,3
4	География	34	24	10	0	0	100	100	89	4,71
5	Ин. язык (французский)	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
6	Химия	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
7	Физика	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5
8	Обществозна- ние	26	4	15	7	0	73	100	62	3,9
9	Информатика	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5

Итоги ГИА 11 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев	% обучен- ности	Средний балл
1	Математика (базовая)	11	7	3	1	0	91	100	84	4,55

Предмет	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
Русский язык	62	91	40	24
Математика профильная	61	76	34	27
Иностранный язык	84	94	73	22
(французский)				
Иностранный язык	71	71	71	22
(английский)				
История	69	78	60	32
Обществознание	48	66	32	42
Литература	68	100	52	32
Биология	49	63	28	36
Химия	61	84	49	36
Физика	63	94	43	36
География	47	47	47	37
Информатика	51	59	43	40

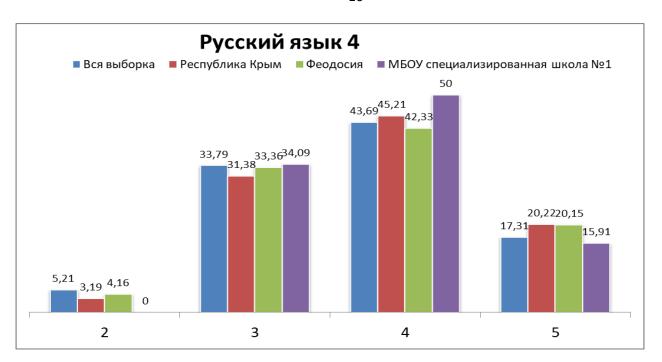
Всероссийские проверочные работы

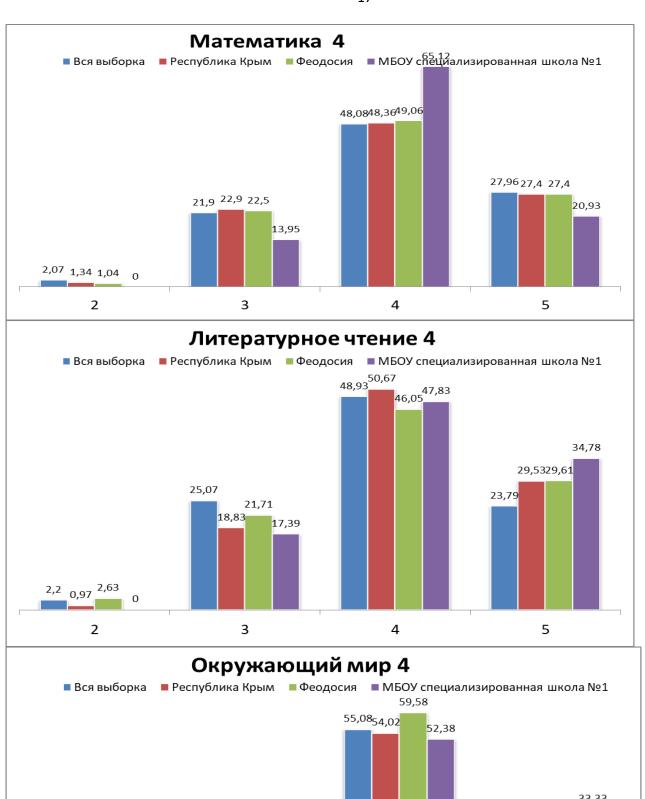
Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний учеников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным.

Всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году проведены в марте –апреле месяце.

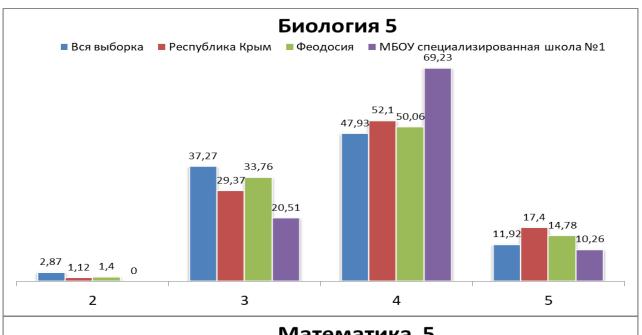
Участни ки	Перечень учебных предметов	Дата	Режим проведения
	Русский язык	15.04.2025	В штатном режиме
Ī	Математика	17.04.2025	В штатном режиме
,	окружающий мир,		На основе случайного выбора
4 класс	литературное чтение,		Федеральным организатором
	иностранный язык	18.04.2025	(ВПР по одному предмету из
	(английский, немецкий,		указанного перечня)
	французский)		
	Русский язык	15.04.2025	В штатном режиме
	Математика	11.04.2025	В штатном режиме
	история, литература,		На основе случайного выбора
	иностранный язык	16.04.2025	Федеральным организатором
5 класс	(английский, немецкий,	10.04.2023	(ВПР по одному предмету из
	французский)		указанного перечня)
			На основе случайного выбора
	Один из предметов:	22.04.2025	Федеральным организатором
	география, биология	22.04.2023	(ВПР по одному предмету из
			указанного перечня)
6 класс	Русский язык	15.04.2025	В штатном режиме
	Математика	11.04.2025	В штатном режиме

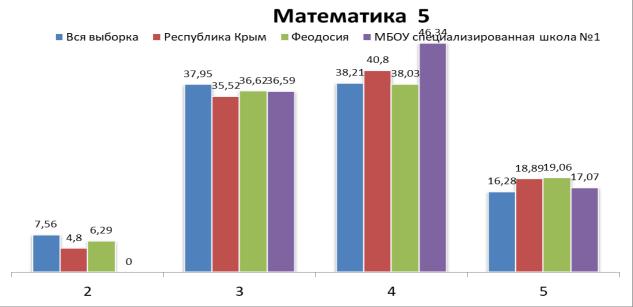
	история, обществознание,		На основе случайного выбора
	литература, иностранный	17.04.2025	Федеральным организатором
	язык (английский,	17.04.2025	(ВПР по одному предмету из
	немецкий, французский)		указанного перечня)
			На основе случайного выбора
	1 6	10.04.2025	Федеральным организатором
	география, биология	18.04.2025	(ВПР по одному предмету из
			указанного перечня)
	Русский язык	15.04.2025	В штатном режиме
	Математика	11.04.2025	В штатном режиме
	история, обществознание,		На основе случайного выбора
	литература, иностранный	17.04.2025	Федеральным организатором
7 класс	язык (английский,	17.04.2025	(ВПР по одному предмету из
	немецкий, французский)		указанного перечня)
	география, биология,		На основе случайного выбора
	физика базовая, физика с	10.04.2025	Федеральным организатором
	углубленным изучением	18.04.2025	(ВПР по одному предмету из
	предмета, информатика		указанного перечня)
	Русский язык	15.04.2025	В штатном режиме
	Математика	11.04.2025	В штатном режиме
	история, обществознание,		На основе случайного выбора
	литература, иностранный	16.04.2025	Федеральным организатором
	язык (английский,	16.04.2025	(ВПР по одному предмету из
8 класс	немецкий, французский)		указанного перечня)
	география, биология,		На основе случайного выбора
	химия, физика базовая,		Федеральным организатором
	физика с углубленным	17.04.2025	(ВПР по одному предмету из
	изучением предмета,		указанного перечня)
	информатика		
	Русский язык	14.04.2025	В штатном режиме
	Математика	17.04.2025	В штатном режиме
		17.04.2023	-
	история, обществознание,		На основе случайного выбора
10 класс	география, физика, химия,	16.04.2025	Федеральным организатором
	литература, иностранный		(ВПР по одному предмету из
	ЯЗЫК		указанного перечня)
	история, обществознание,		На основе случайного выбора
	география, физика, химия,	18.04.2025	Федеральным организатором
	литература, иностранный		(ВПР по одному предмету из
	язык		указанного перечня)

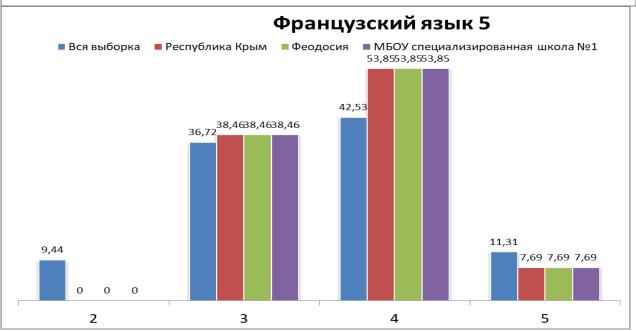


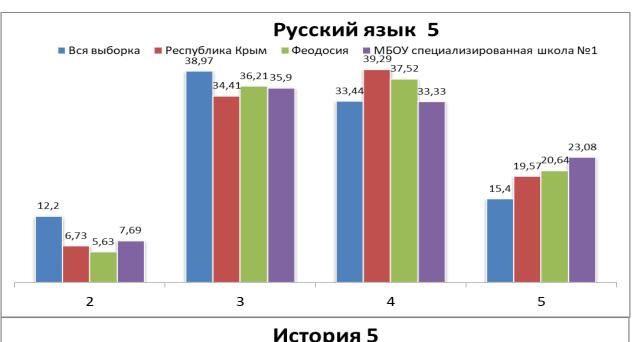




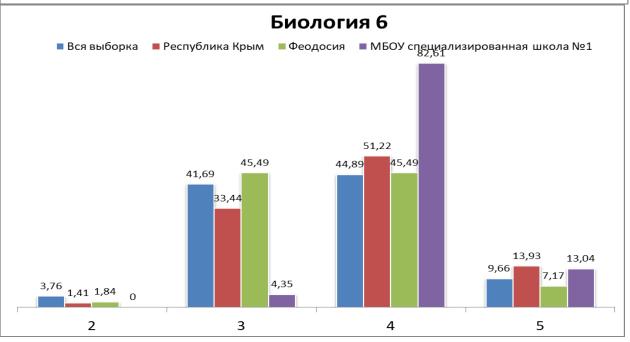


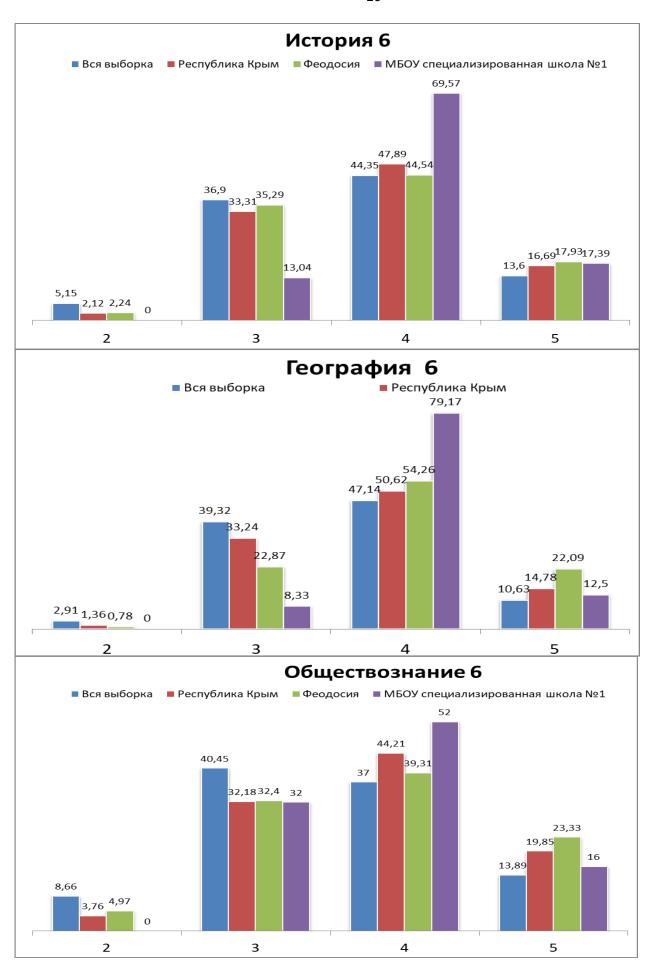


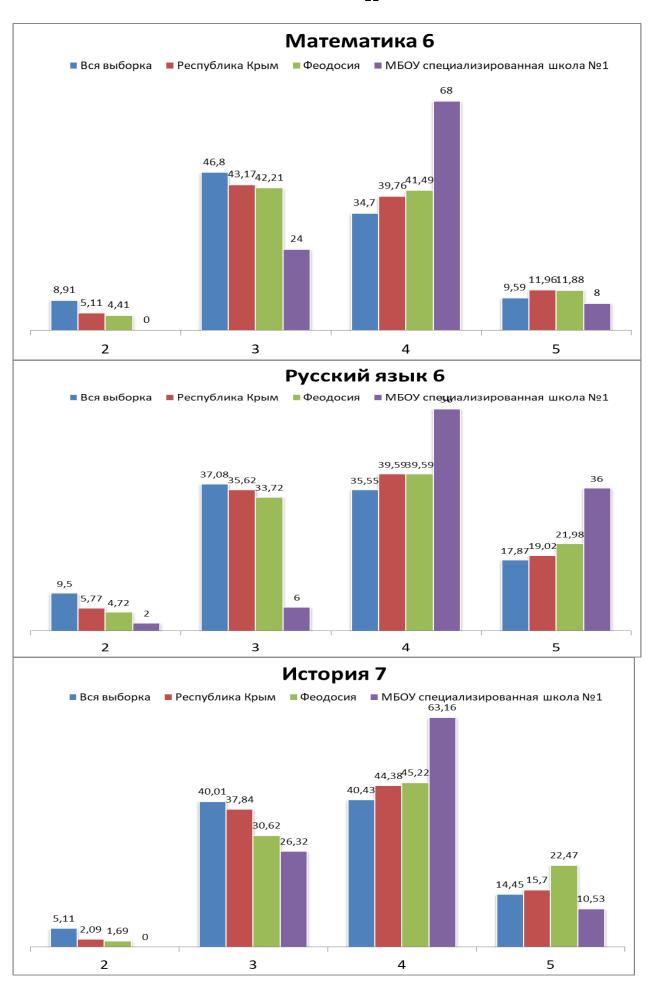


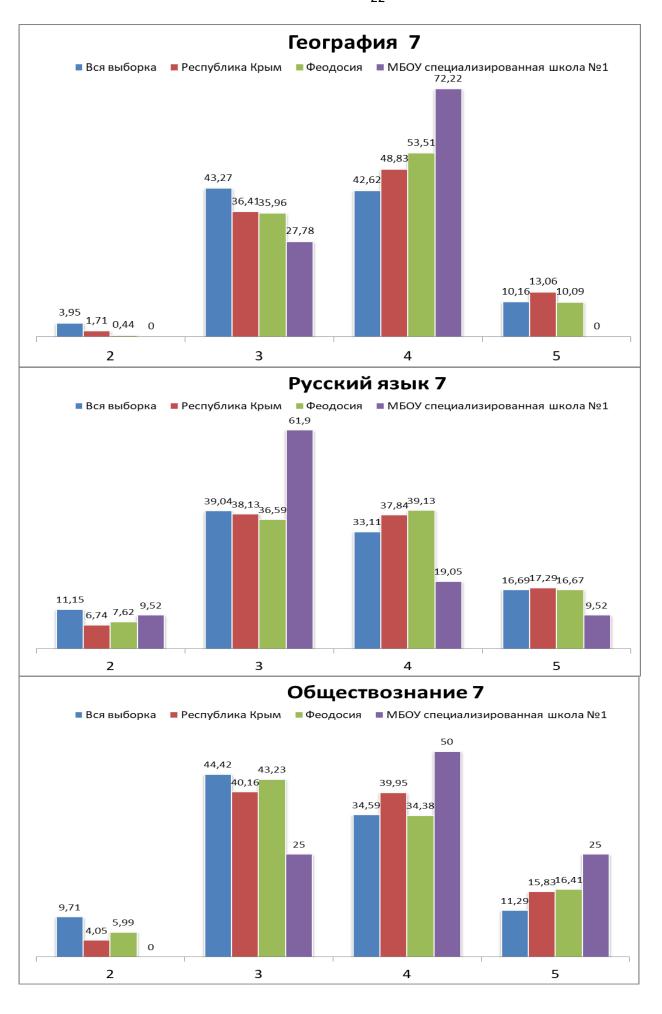


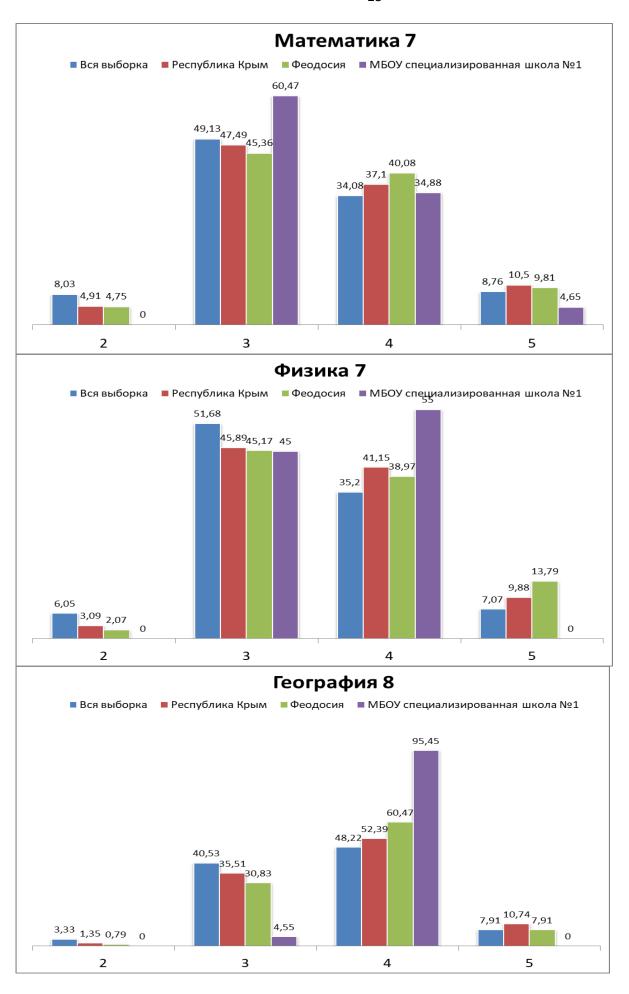


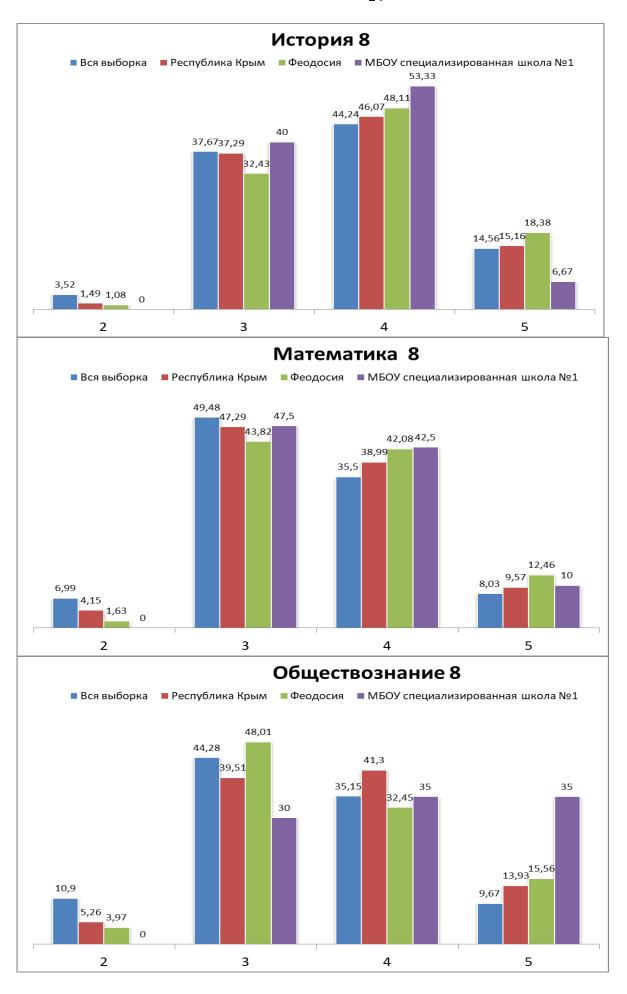


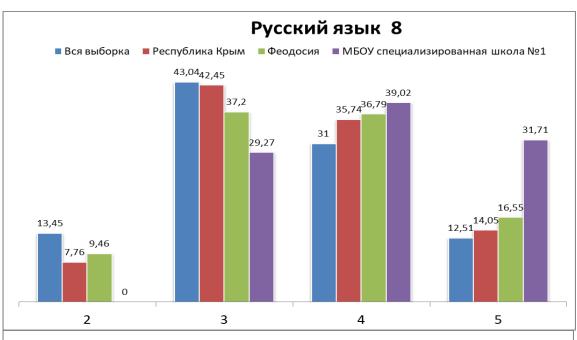


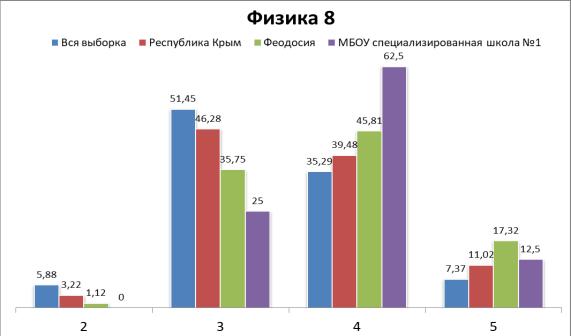


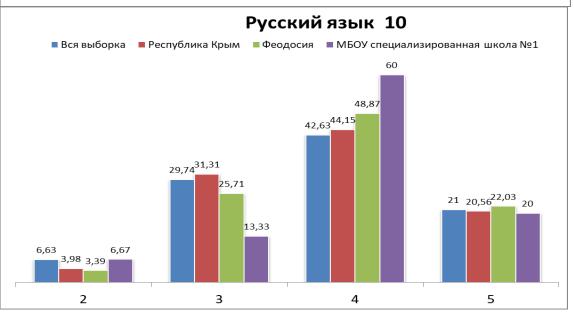


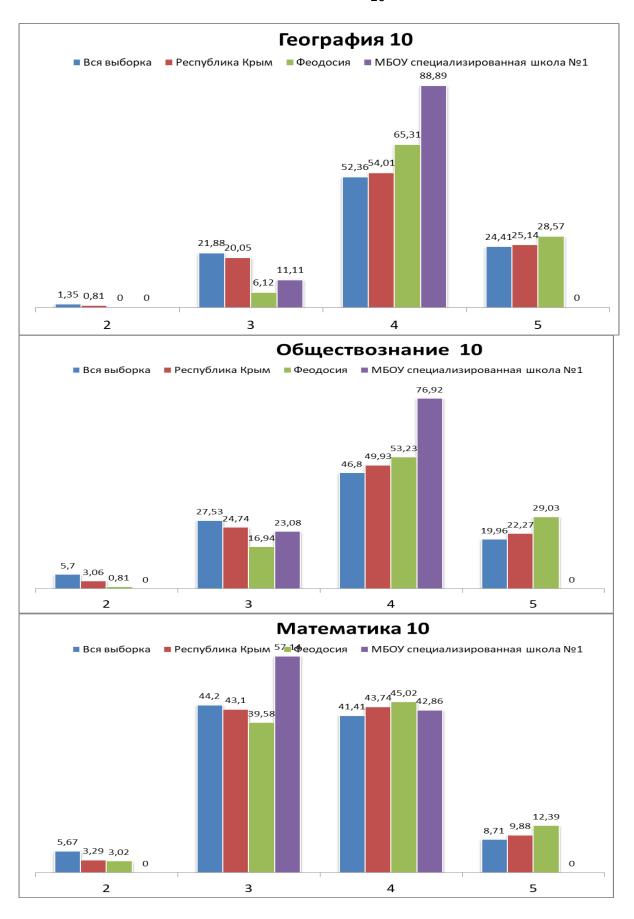












6. Анализ работы с одаренными и способными обучающимися

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в МБОУ специализированная школа №1 учителяпредметники ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Учителями-предметниками составлены планы работы с одарёнными детьми, которые реализуются как через урочную, так и внеурочную деятельность.

В школе имеется и постоянно обновляется база одарённых детей в предметных областях, в творчестве, в спорте. Среди всех обучающихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в области массовой одарённости. При организации работы с одарёнными детьми, необходимо создание такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности, как одарённых детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одарённости.

Основными направлениями реализации плана являются следующие:

- раннее выявление способных и одарённых детей;
- индивидуальные занятия с одарёнными детьми;
- внедрение в учебный процесс развивающих методик, способствующих развитию одарённости, ИКТ, здоровьесбережение, проектная деятельность;
- участие одарённых детей в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня.

Работа с одарёнными детьми, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам.

Участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиад по предметам

Участие олимпиадах — это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиад являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
 - -создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
 - -активизация внеурочной работы с обучающимися.
 - оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, приказом МКУ «Управление администрации г. Феодосии Республики Крым» от 26.08.2024 г. № 433.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Проводился школьный этап по 16 предметам, в установленные сроки. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов на уровне ШМО, классов и школы.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Количество участий - 1227, из них победителей - 62, призёров — 253. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по: французскому языку (278 участников), русскому языку (140 участников), литературе (146 участников), математике (119 участников), география (111 участников), английский язык (105 участников). Победителей и призёров школьного этапа подготовили 21учитель.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап					
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)		
Английский язык	105	24	6	18		
Биология	32	17	5	12		
География	111	29	5	24		
Информатика	2	0	0	0		
Искусство (МХК)	10	1	1	0		
История	37	8	4	4		
Литература	146	37	5	32		
Математика	119	20	5	15		
Обществознание	31	7	3	4		
Русский язык	140	35	5	30		
Технология	47	17	5	12		
Физика	6	1	0	1		
Физическая культура	23	8	4	4		
Французский язык	278	85	7	78		
Химия	13	9	3	6		
Экономика	127	17	4	13		
ВСЕГО	1227	315	62	253		

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Наибольшее кол-во побед и призовых мест имеют следующие обучающиеся: Берлина Теона (10 кл.) - 7, Сергеева Анастасия (9 кл.) - 7, Бандалетов Тихон (7 кл.) - 7, Радова Анастасия (9 кл.) - 6, Гребенник Арина (7 кл.) - 6, Андреева Лилия (11 кл.) - 5, Волкова София (7 кл.) - 5, Степанюк Филипп (7 кл.) - 5, Малахов Александр (6 кл.) - 5, Тимошенко Ульяна (6 кл.) - 5,

Диденко Вера (11 кл.) -4, Сергеева П. (11 кл.) - 4, Соловьева А. (10 кл.) -4, Фомич Виктория (9 кл.) - 4, Багаутдинова Руфина (8 кл.) - 4 , Гордиенко Д. (7 кл.) - 4, Кромм С. (7 кл.) - 4, Легенчук Д. (6 кл.) - 4.

Учителя, подготовившие победителей и призеров ШЭ ВОШ – 18человек.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Количество победителей и призеров
1.	Овсиенко Маргарита Михайловна	36
2.	Савчук Елена Геннадьевна	29
3.	Воеводина Лариса Александровна	24
4.	Гречка Нина Петровна	24
5.	Карапетян Алла Геннадьевна	20
6.	Бидоленко Лариса Анатольевна	17
7.	Кызылова Анна Павловна	16
8.	Литвинова Светлана Станиславовна	15
9.	Кашаровская Татьяна Николаевна	14
10.	Низельская Ольга Ивановна	13
11.	Иванова Марина Валерьевна	12
12.	Телешева Алина Игоревна	12
13.	Граждан Юлия Алексеевна	12
14.	Сылкина Татьяна Петровна	9
15.	Полянская Оксана Владимировна	7
16.	Кирпиченко Татьяна Георгиевна	7
17.	Федоренко Татьяна Николаевна	6
18.	Федько Людмила Викторовна	5

<u>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</u>

В 2024/2025 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Количество участий - 112, из них победителей - 11, призёров – 25. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по: французскому языку (54 участника),и экономике (14).

	Муниципальный этап				
Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
Английский язык	7	1	1	0	
Биология	1	1	0	1	
География	3	1	0	1	
Искусство (мировая художественная культура)	3	0	0	0	
Литература	6	4	2	2	
Математика	8	1	0	1	
Обществознание	1	0	0	0	
Русский язык	3	1	0	1	
Технология	4	2	2	0	
Физика	4	0	0	0	
Физическая культура	2	2	1	1	

Французский язык	54	19	5	14
Химия	2	0	0	0
Экономика	14	4	0	4
ВСЕГО	112	36	11	25

Обучающиеся МБОУ специализированная школа №1 стали победителями муниципального этапа олимпиад по:

- 1. <u>Литературе</u> Диденко В. 11 кл., Степанюк Ф. 7 кл.
- 2. Физической культуре- Батраков А., 10 кл.
- 3. Труду (технологии) Горбунова Л., 9 кл., Вернисс Д. 8 кл.
- 4. Английскому языку Арестенко А, 8 кл.
- 5. <u>Французскому языку</u> Иващенко А., 11кл., Берлина Т., 10 кл., Вернисс Д.- 8 кл., Кунашук П.- 8 кл. Стеценко П., 7 кл.

Учащиеся, занявшие наибольшее количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс обучения	Количество побед
1.	Терновская	Анастасия	11	2
2.	Берлина	Теона	10	2
3.	Арестенко	Анна	8	2
4.	Вернисс	Диана	8	2
5.	Кунашук	Полина	7	2
6.	Гребенник	Арина	7	2
7.	Степанюк	Филипп	7	2

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали следующие учащиеся:

Ф.И.О. участника	Клас	Кол-во побед	Предметы	Кол-во призов ых мест	Предметы
Диденко Вера	11	1	Литература		
Сергеевна					
Иващенко Анастасия	11	1	Франц.яз		
Витальевна					
Сергеева Полина	11			1	Франц.яз,
Максимовна					
Терновская Анастасия	11			2	Русский язык,
Сергеевна					литература
Шишкина Полина	11			1	Физ-ра
Витальевна					
Батраков Артем	10	1	Физ-ра		
Владиславович					
Берлина Теона	10	1	Франц.яз	1	Литература
Олеговна					

Соловьева Арина	10			1	Франц.яз
Анатольевна	10			•	pungmo
Харинюк Маргарита	10			1	Франц.яз
Романовна	10			•	1 paringins
Кваша Ольга	9			1	Франц.яз
Сергеевна				•	+ pang.//3
Горбунова Людмила	9	1	Труд		
Александровна		•	(технология)		
Рагимова Милана	9		(Termonomia)	1	Франц.яз
Набиевна				•	1 paringins
Арестенко Анна	8	1	Англ.яз	1	Франц.яз
Александровна		1	7 HH JI.NS	1	Фринц.из
Вернисс Диана	8	2	Франц.яз, труд		
Жановна		2	(технология)		
Панина Емилия	8		(Texholiof Hir)	1	Франц.яз
Евгеньевна	0			1	Фринц.из
Пятковская Анастасия	8			1	Франц.яз
Витальевна	0			1	Фринц.из
Кунашук Полина	8	1	Франц.яз	1	Экономика
Анатольевна		1	Фринц.из	1	Skonowika
Купряшова Виктория	8			1	Экономика
Купришова Виктории				1	Skonowika
Бандалетов Тихон	7			1	География
Александрович					
Волкова София	7			1	Франц.яз
Романовна					_
Гребенник Арина	7			2	Франц.яз, биология
Дмитриевна					
Колодяжная-	7			1	Франц.яз
Шереметьева					
Василиса Витальевна					
Стеценко Полина	7	1	Франц.яз		
Иванченко Градимир	7			1	Экономика
Владимирович	,			1	S ROHOMINA
Семашко Руслан	7			1	Экономика
Сергеевич	,			•	- Hollominu
Степанюк Филипп	7	1	Литература	1	Франц.яз
Евгеньевич	,		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	•	- Paridino
Чепурнова Диана	7			1	Франц.яз
Дмитриевна	,			1	1 Pantino
Ванян Эмиль	5			1	Математика
Левонович				1	1,141 Omaimu
JICBOHOBH I					

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

<u>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</u>

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министрства просвещения РФ от 31.10.2024 г. № 759 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказом Минобразования Крыма №1938 от 17.12.2024 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», обучающиеся нашей школы приняли участие в региональном этапе олимпиады.

Участие в предметной олимпиаде — это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- -активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися. На региональном уровне нашей школой были представлены команды по 3-м предметам: литература (1 участник), физическая культура (1 участник) и, традиционно, французский язык (9 участников).

_Результативность участия в олимипиаде обучающихся МБОУ специализированная школа № 1

	МБО У специализированная школа № 1							
No	ФИ обучающегося	Клас	Предмет	Степень	ФИО учителя, подготовившего			
,_		С	предли	участия	участника олимпиады			
1.	Диденко Вера	11	литература	призер	Кызылова Анна Павловна			
2.	Батраков Артем	10	физическая культура	призер	Халилов Руслан Айдерович			
3.	Вернисс Диана	8	французский язык	победитель	Низельская Ольга Ивановна			
4.	Арестенко Анна	8	французский язык	призер	Низельская Ольга Ивановна			
5.	Рагимова Милана	9	французский язык	призер	Граждан Юлия Алексеевна			
6.	Фомич Виктория	9	французский язык	призер	Гречка Нина Петровна			
7.	Жукова Валерия	9	французский язык	участник	Гречка Нина Петровна			
8.	Сергеева Анастасия	9	французский язык	участник	Гречка Нина Петровна			
9.	Кваша Ольга	9	французский язык	участник	Гречка Нина Петровна			
10.	Степанюк Филипп	7	французский язык	участник	Кашаровская Татьяна Николаевна			
11.	Радова Анастасия	9	французский язык	участник	Граждан Юлия Алексеевна			
12.	Харинюк Маргарита	10	французский язык	участник	Низельская Ольга Ивановна			

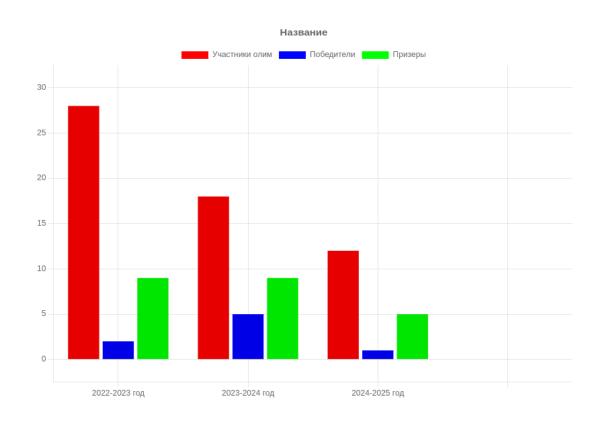
Общеобразовательные	Региональтный этап				
предметы	Фактическое	Общее кол-во	Кол-во	Кол-во	
	кол-во	победителей	победителей	призеров	
	участников	и призеров	(чел.)	(чел.)	
	(чел.)	(чел.)			
Литература	1	1	0	1	

Физическая культура	1	1	0	1
Французский язык	10	4	1	3
ВСЕГО	12	6	1	5

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали следующие учащиеся:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе показал, что большинство участников регионального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения регионального этапа ВОШ не поступало. Победители и призеры регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во побед	Предметы	Кол-во призов ых мест	Предметы
Диденко Вера	11	0	Литература	1	Литература
Батраков Артем	10	0	Физическая культура	1	Физическая культура
Фомич Виктория	9	0	Франц.яз	1	Франц.яз
Вернисс Диана	8	1	Франц.яз	0	Франц.яз
Арестенко Анна	8	0	Франц.яз	1	Франц.яз
Рагимова Милана	8	0	Франц.яз	1	Франц.яз



В сравнении с результатами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года с результатами двух прошедших лет показатель результативности не остается стабильным. Эти результаты позволяют сделать вывод, что обучающиеся МБОУ специализированная школа №1 безусловно демонстрируют достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, а также нестандартный подход к решению заданий, но необходимо совершенствовать систему подготовки учителей и обучающихся к участию в Региональном этапе ВСОШ.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

Учителя целенаправленно развивают индивидуальные способности обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов на уровне города и региона.

Участие в творческих конкурсах

Показателями эффективной работы с одарёнными детьми являются:

- рост качественных показателей образованности обучающихся;
- повышение результативности предметных олимпиад, творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

Учителя целенаправленно развивают индивидуальные способности обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов на уровне города и региона.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях: ШМО СЭЦ

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.п./ уровень мероприятия	ФИ обучающегося/ класс	Результат
1	Шуба М. М.	Всероссийский конкурс хоровых коллективов «Поют дети России»	4-9 классы	3 место по Южному Федеральному округу
2	Карапетян А.Г.	Олимпиада по технологии	Вернесс Диана(8кл) Гордиенко Д . 7-Б Андреева Л.	Победитель (муниципальный этап) Победитель Призер
3	Карапетян А.Г.	Олимпиада по МХК	Сергеева А. 9кл. Поездник Р. 9кл.	Участник (муниципальный этап)
4	Федько Л.В. Халилов Р.А.	Открытый городской турнир по многоборью среди школьников г. Феодосии, посвященного подвигу воинов-десантников 6-ой роты Псковской воздушнодесантной дивизии.	Сборная школы 6+6	Победитель (муниципальный этап)
5	Халилов Р.А.	Мини-футбол 2012-2013г.р.	3-4 класс	2 место (муниципальный этап)
6	Федько Л.В.	«Локобаскет- школьная лига 2025»	7-9 класс 2009г.р. и младше	1 место (муниципальный этап) 2 место, 1 этап республиканский (девушки)
7	Халупко В.В.	«Вахта памяти», пост №1	8-10 класс	участие
8	Халупко В.В	Зарница 2.0 средняя группа муниципальный этап	6-7 класс	1 место (муниц. этап)

9	Халупко В.В.	Зарница 2.0 старшая группа муниципальный этап	8-9 класс	4 место (муниц. этап)
10	Халилов Р.А.	Турнир по волейболу посвященный «Дню Героев Отечества»	8-10	участие
11	Халилов Р.А.	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Батраков Артем 10 класс	Победитель
12	Федько Л.В	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Шишкина Полина 10 класс	Призер
13	Халилов Р.А. Федько Л.В.	«Русский силомер»	2-11 класс	Призеры
14	Халилов Р.А.	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Батраков Артем 10 класс	Победитель
15	Халилов Р.А.	Олимпиада по физической культуре республиканский этап.	Батраков Артем 10 класс	Призер
16	Федько Л.В.	Всероссийские соревнования школьников по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	9-11	1 место (муниципальный этап)
17	Федько Л.В.	Всероссийские соревнования школьников по баскетболу ШСЛ	9-11	1 место (муниципальный этап)
18	Федько Л.В.	Легкоатлетическая эстафета	4+4	1 место (муниципальный этап)
19	Халилов Р.А.	Игры волейбол спартакиада школьных клубов	8-11	2 место юноши Муниц этап 2 место девочки Муниц этап
20	Халилов Р.А.	«Серебряный мяч»	2010-2011 г.р.	3 место муниципальный этап
21	Халилов Р.А.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	Класс-команда 5-А (кл. рук Щанкина А.И.)	1 место (муниципальный этап) 2 место зона республика
22	Халилов Р.А.	Кожаный мяч	2013-2014 г.р.	1 место зональный республиканский этап
23	Халилов Р.А.	Турнир по волейболу среди 6-х классов, посвященный 80 годовщине Победы.		1 место (муниципальный этап)

ШМО учителей НК

	mino y intenen inc							
№	ФИО	Название конкурса, олимпиады	ФИ обучающегося/	Результат				
Π/Π	учителя	и т.п./	класс					
		уровень мероприятия						
1.	Бондарева Е.П.	«Культура вокруг нас» Учи.ру	Нешина М.	Диплом				
				победителя				
2.	Бондарева Е.П.	«Культура вокруг нас» Учи.ру	Виноградов В.	Диплом				
				победителя				
3.	Бондарева Е.П.	«Безопасный интернет»	Кащеев Р.	Диплом				
		Учи.ру		победителя				
4.	Бондарева Е.П.	«Безопасный интернет»	Серебряков В.	Диплом				
		Учи.ру		победителя				
5.	Бондарева Е.П.	«Безопасный интернет»	Ташкина Э.	Диплом				
		Учи.ру		победителя				

6.	Бондарева Е.П.	«Безопасный интернет»	Виноградов М.	Похвальная
_	D D D	Учи.ру	74	грамота
7.	Бондарева Е.П.	«Безопасные дороги»	Кащеев Р.	Диплом
				победителя
8.	Бондарева Е.П.	Математика для 3-х кл. Учи.ру	Фрицкал П.	Диплом
				победителя
9.	Бондарева Е.П.	Математика для 3-х кл. Учи.ру	Серебряков В.	Похвальная
				грамота
10.	Бондарева Е.П.	Финансовая грамотность и	Фрицкал П.	Диплом
		предпринимательство. Учи.ру		победителя
11.	Бондарева Е.П.	Муниципальный конкурс к 80-	Коллектив	3 место
		летию Великой Победы.	3-А класса	
		Номинация «Всё о той весне»		
12.	Звягинцева М.В.	Олимпиада Учи.ру	Бабичева Николь/ 4-А	Призёр
	Эви инцева ин.в.	«Финансовая грамотность и	Buon lebu linkosibi 1 11	Призер
		предпринимательство»		
13.	Звягинцева М.В.	Олимпиада Учи.ру	Алексеев Георгий/ 4-А	Призёр
	эвягинцева ічг.б.	1.5	Алексеев георгии/ 4-А	призер
		«Финансовая грамотность и		
1.4	2 MD	предпринимательство»	Б Д / 4 4	п
14.	Звягинцева М.В.	Олимпиада Учи.ру	Епишин Лев / 4-А	Призёр
		«Финансовая грамотность и		
		предпринимательство»		
15.	Звягинцева М.В.	Олимпиада Учи.ру	Насельская Кира/ 4-А	Призёр
		«Финансовая грамотность и		
		предпринимательство»		
16.	Звягинцева М.В.	Олимпиада Учи.ру	Бабаевская Анна/ 4-А	Победитель
		«Финансовая грамотность и		
		предпринимательство»		
17.	Звягинцева М.В.	Олимпиада Учи.ру	Шелихов Михаил/ 4-А	Победитель
	·	«Финансовая грамотность и		
		предпринимательство»		
18.	Звягинцева М.В.	Олимпиада Учи.ру	Склярова Нина / 4-А	Победитель
		«Финансовая грамотность и		
		предпринимательство»		
19.	Мозговая В.С	Всероссийского конкурса	Горбунова София	Призёр
	111031 OBG/I D.C	исследовательских работ	т ороунова софия	призер
		«Свет познания –зима 2025»		
20.	Мозговая В.С		Configurate Codera	Приоёр
∠∪.	VIO31 OBAN B.C	Городской конкурс	Горбунова София	Призёр
21		исследовательских проектов		
	M DC	«ПроекториЯ».	Б б С 1	П
21.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Горбунова София	Диплом
		математике, русскому языку на		победителя
		платформе «Инфоурок»		
22.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Касатов Алексей	Диплом
		математике, русскому языку на		победителя
		платформе «Инфоурок»		
23.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Папченко Дарья	Диплом призера
		окружающему миру на		
		платформе «Инфоурок»		
24.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Куц Радомир	Диплом призера
		математике на платформе	1	, , TPw
		«Инфоурок»		
25.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Сергеева София	Диплом
/ >	THOSE OBOM D.C	•	Соргосыя София	победителя
25.		математике и плескому от ил		
25.		математике и русскому языку на платформе «Инфоурок»		пооедителя

		математике и русскому языку		победителя
27.	Мозговая В.С	на платформе «Инфоурок» Всероссийские олимпиады по	Шевченко Анастасия	Диплом
21.	IVIO31 OBAN D.C		шевченко Анастасия	победителя
		математике на платформе «Инфоурок»		пооедителя
28.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Горбунова София	Диплом
		русскому языку на платформе		победителя
		«Яндекс Учебник»		, .
29.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Касатов Алексей	Диплом
		русскому языку на платформе «Яндекс Учебник»		победителя
30.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Папченко Дарья	Диплом
50.	Wiosi obda B.C	окружающему миру на	Тип тепко дирвя	победителя
		платформе «Яндекс Учебник»		поосдители
31.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Куц Радомир	Линном начаса
31.	Мозговая В.С	-	Куц г адомир	Диплом призера
		математике и окружающему		
		миру на платформе «Яндекс Учебник»		
20	M D.C		IO. M	П
32.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Юркина Мария	Диплом
		математике, русскому языку и		победителя
		окружающему миру на		
) f	платформе «Яндекс Учебник»	***	
33.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Шевченко Анастасия	Диплом
		математике и русскому языку		победителя
		на платформе «Яндекс		
		Учебник»		
34.	Мозговая В.С	Всероссийского конкурса	Горбунова София	Диплом призера
		исследовательских работ		
		«Свет познания –зима 2025»		
35.	Мозговая В.С	Городской конкурс	Горбунова София	Диплом призера
		исследовательских проектов		
		«ПроекториЯ».		
36.	Мозговая В.С	Городской конкурс «Моя	Горбунова София	Диплом призера
		Феодосия» среди учащихся 3-х	Касатов Алексей	
		классов (команда)	Куц Радомир	
37.	Мозговая В.С	Республиканский	Романенко Милана	Диплом призера
		телевизионный конкурс	Потай Семен	
		знатоков православной		
		культуры «Зерно истины»		
38.	Мозговая В.С	Всероссийские олимпиады по	Горбунова София	Диплом
		математике, русскому языку на		победителя
		платформе «Инфоурок»		
39.	Мозговая В.С	Городской конкурс «Моя	Горбунова София	Диплом призера
		Феодосия» среди учащихся 3-х	Касатов Алексей	
		классов	Куц Радомир	
40.	Мозговая В.С	Республиканский	Романенко Милана	Диплом призера
		телевизионный конкурс	Потай Семен	
		знатоков православной		
		культуры «Зерно истины»		
41.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская метапредметная	Медведев Иван	Похвальная
-	1	олимпиада «Безопасные		грамота
		дороги» для 1-9 кл. (октябрь		1
		2024)		
42.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-	Грановский Николай	Диплом
		олимпиада Учи.ру по	- r	победителя
				шооодии 001/1

		кл. (февраль 2025)		
43.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-	Кунаковская Кира	Похвальная
		олимпиада Учи.ру по		грамота
		математике для учеников 1-9		
		кл. (февраль 2025)		
44.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-	Колесник Ева	Похвальная
		олимпиада Учи.ру по		грамота
		математике для учеников 1-9		
		кл. (февраль 2025)		
45.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-	Медведев Иван	Похвальная
		олимпиада Учи.ру по		грамота
		математике для учеников 1-9		
		кл. (февраль 2025)		
46.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-	Ачкасова Ксения	Диплом
		олимпиада Учи.ру по		победителя
		окружающему миру и		
		экологии для учеников 1-9 кл.		
		(март 2025)		
47.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-	Пеева Дарья	Диплом
		олимпиада Учи.ру по		победителя
		окружающему миру и		
		экологии для учеников 1-9 кл.		
		(март 2025)		
48.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-	Грановский Николай	Похвальная
		олимпиада Учи.ру по		грамота
		окружающему миру и		
		экологии для учеников 1-9 кл.		
		(март 2025)		
49.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-	Пирогова Дарья	Похвальная
		олимпиада Учи.ру по		грамота
		финансовой грамотности и		
		предпринимательству для		
		учеников 1-9 кл. (март 2025)		
50.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-	Суворов Михаил	Похвальная
		олимпиада Учи.ру по		грамота
		английскому языку для		
		учеников 1-9 кл. (апрель 2025)		
51.	Рыбюкова Т.Г	Муниципальный этап	Карпенко Алиса	2 место
		республиканского конкурса		
.	D 6	«Космические фантазии»	D ==	-
52.	Рыбюкова Т.Г.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Волков Демьян	Похвальная
	D	Учи.ру	т с	грамота
53.	Рыбюкова Т.Г.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Душина С.	Победитель
		Учи.ру		
54.	Рыбюкова Т.Г.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Ибрагимова Ц.	Победитель
		Учи.ру		
55.	Рыбюкова Т.Г.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Ефремова К.	Победитель
		Учи.ру		
56.	Рыбюкова Т.Г.	Финансовая грамотность и	Перекоин Е.	Победитель
		предпринимательство. Учи.ру		
57.	Рыбюкова Т.Г.	Финансовая грамотность и	Волков Д.	Победитель
		предпринимательство. Учи.ру		
58.	Рыбюкова Т.Г	Муниципальный конкурс	Волков Демьян	3 место
		видеороликов к 80-летию		
		Великой Победы. Номинация		
	Í.	«Помним, гордимся,		

		поздравляем»		
59.	Сылкина Т.П.	ВОШ по русскому	Склярова Нина/4-А	1 место
		языку/школьный этап		
60.	Сылкина Т.П.	ВОШ по математике	ВОШ по математике Слепченко Ангелина/4-	
		/школьный этап	A	
61.	Сылкина Т.П.	Всероссийские онлайн-	Слепченко Ангелина	победитель
		олимпиады Учи.ру «Безо-		
		пасные дороги» октябрь 2024		
62.	Сылкина Т.П.	«Безопасные дороги» октябрь 2024	Шелихов Михаил	победитель
63.	Сылкина Т.П.	«Безопасные дороги» октябрь 2024	Склярова Нина	победитель
64.	Сылкина Т.П.	«Безопасные дороги» октябрь 2024	Бабичева Николь	победитель
65.	Сылкина Т.П.	«Безопасные дороги» октябрь 2024	Ведмедь Оксана	победитель
66.	Сылкина Т.П.	«Безопасные дороги» октябрь 2024	Алексеев Георгий	победитель
67.	Сылкина Т.П.	«Безопасные дороги» октябрь 2024	Насельская Кира	Призёр
68.	Сылкина Т.П.	«Безопасные дороги» октябрь 2024	Кобзарь Альбина	призёр
69.	Сылкина Т.П.	«Безопасные дороги» октябрь 2024	Бидная Лера	призёр
70.	Сылкина Т.П.	«Культура вокруг нас» ноябрь 2024	Насельская Кира	победитель
71.	Сылкина Т.П.	«Культура вокруг нас» ноябрь 2024	Бабаевская Анна	призёр
72.	Сылкина Т.П.	«Культура вокруг нас» ноябрь 2024	Кобзарь Альбина	призёр
73.	Сылкина Т.П.	«Культура вокруг нас» ноябрь 2024	Склярова Нина	призёр
74.	Сылкина Т.П.	«Культура вокруг нас» ноябрь 2024	Ведмедь Оксана	призёр

IIIMO OHII u ФII

No	ФИО	Название конкурса,	ФИ обучающегося/	Результат
п/п	учителя	олимпиады и т.п./	класс	V
		уровень мероприятия		
1.	Кызылова А.П.	«Шаг в науку»	Арестенко Анна, 8Б	Призер РЭ
		«Мы – гордость Крыма»	Арестенко Анна, 8Б	Призер РЭ
		«Базовые национальные	овые национальные Диденко Вера, 11 А	
		ценности»	Диденко Вера, 11 А	Призер РЭ
		«Фестиваль творчества»	Терновская Анастасия,	
		ВОшРЭ русский язык	11A	
		ВОшРЭ литература	Диденко Вера, 11А	
2.	Литвинова С.С.	Муниципальный этап	Степанюк Филипп, 7-А	Победитель
		олимпиады по литературе		
3.	Савчук Е.Г.	МЭОШ по географии	Бандалетов Тихон, 7-Б	Призер

7. Анализ качества кадрового обеспечения

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Администрация школы

No	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы		
Π/Π				Педагогический	Административный	
1	Директор школы	Кирпиченко Т.Г.	Высшее	12 лет	8 лет	
2	Заместитель директора по УВР	Алексеюк Е. М.	Высшее	31 год	6 лет	
3	Заместитель директора по УВР	Николаева В.В.	Высшее	34 года	7 лет	
2	Заместитель директора по УВР	Шуба М. М.	Высшее	28 лет	6 лет	
	Заместитель директора по УВР	Телешева А.И.	Высшее	11 лет	6 лет	
(Заместитель директора по УВР	Федоренко Т.Н.	Высшее	28 лет	14 лет	
	Заместитель директора по ВР	Иванова М.В.	Высшее	10 лет	6 мес.	
8	Заместитель директора по АХЧ	Сидоров А.В.	Высшее	-	3 года	

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 100%. Коллектив школы стабильный.

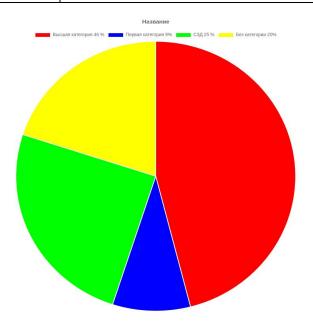
Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 43 человека, из них:

Образование	Количество педагогов	% от пед. состава
Всего педагогов	43	100
Высшее образование	42	97,6
Высшее педагогическое	42	97,6
Среднее специальное	1	2,3

Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте 30-60 лет.

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Педагогические работники (чел.)	%
Высшая категория	20	46
Первая категория	4	9
СЗД	11	25



Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности молодого учителя через работу «Школы молодого учителя».

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций в работе с педагогическими кадрами: создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Проводимая администрацией школы кадровая политика позволяет надеяться, что работоспособный, квалифицированный коллектив при необходимой материальной поддержке способен решать важные для образовательной политики поставленные задачи.

Педагоги в течение 2024/2025 учебного года повышали квалификацию в различных учреждениях дополнительного профессионального образования, как в очной форме, так и дистанционно (КРИППО, «Инфоурок», и др.).

Основными направлениями повышения квалификации за отчетный период являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma O C;$
 - повышение квалификации по направлению специальности;
 - обновленный ФГОС;
 - «Основы обеспечения информационной безопасности»;
 - «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации;
 - «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
 - «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе».

8. Анализ деятельности методической службы учреждения

Согласно приказу от 19.08.2024 № 317 «Об организации методической работы школы в 2024/2025 учебном году» в целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в МБОУ специализированная школа №1, реализации ФГОС, освоения актуальных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности создан методический совет школы, установлены виды и формы методической работы, а также определены приоритетные направления методической работы.

Методическая работа в школе в 2024/2025 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года (Приказ от 19.08.2024 № 317).

Состав методического совета школы:

Шуба М.М. – заместитель директора по УВР, учитель музыки, руководитель МС;

Кирпиченко $T.\Gamma. -$ директор;

Николаева В.В. – заместитель директора по УВР, учитель физики и математики;

Телешева А.И. - заместитель директора по УВР, учитель французского языка;

Алексеюк Е.М. - заместитель директора по УВР, учитель математики;

Бидоленко Л, А. - руководитель ШМО естественно-математического цикла, учитель биологии;

Сылкина Т. П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов;

Низельская О.И. - руководитель ШМО иностранных языков, учитель французского языка;

Иванова М.В. - руководитель ШМО общественно-научного и филологического циклов, учитель истории и обществознания;

Федоренко Т. Н. - руководитель ШМО классных руководителей, учитель математики;

Федько Л.В. - руководитель ШМО спортивно-эстетического цикла, учитель физической культуры.

В 2024/2025 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для обеспечения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Задачи:

- продолжить работу по методической теме школы;
- оказание методической помощи педагогам по освоению и введению в педагогическую практику обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП);
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации;
- оказание методической помощи в освоение способов самообразования и саморазвития;
- организация выявления, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательной организации;
 - создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- создание и расширение издательской деятельности педагогических работников образовательной организации;
 - оказание методической помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- разработка рекомендаций участникам педагогического процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого педагогического сопровождения обучающихся;
 - осуществление индивидуальной методической помощи молодым специалистам;
 - организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

Виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;

Групповые:

- деятельность методического совета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;

- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция.
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя (малоопытного);
- методические совещания и оперативки.
- круглые столы;
- деловые игры;

• мастер-классы.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- собеседование;

- наставничество;
- самообразовательная работа

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
 - Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- Совершенствование кабинетной системы; укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
 - Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
 - Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

В 2024/2025 учебного года в школе организована работа 6 школьных методических объединений:

No	Кол-во	Образование		Категория			Стаж (педагогический)		
п/п		('пелие-	Средне-	Devayor	Попрад	СЗД	До 5 лет	5 – 15	Свыше 15
11/11	ACHORCK		Сэд	дозлег	лет	лет			
	ШМО учителей естественно – математического цикла								
1.	7	7	0	4	1	2	1	1	5
ШМО учителей начальной школы									
2.	10	9	1	5	1	4	1	3	6

	ШМО учителей иностранных языков								
3.	9	9	0	5	2	2	1	2	7
	ШМО общественно-научного и филологического циклов								
4.	7	7	0	3	1	3	2	1	4
			ШМ	10 класснь	іх руководі	ителей			
5.	20	18	2	14	2	4	0	5	15
	ШМО спортивно-эстетического цикла								
6.	6	5	1	4	0	2	0	1	5

Согласно плану работы школы и МС, были проведены следующие мероприятия: 1. Заседания Методического совета:

№	1. Заседания методического совета:	Пото					
	Тематика	Дата					
1.	Заседание № 1	24.08.2024					
	1. Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации						
	ФГОС (НОО, ООО и СОО) и ФОП						
	2. Корректировка и утверждение плана работы учреждения на 2024/2025 учебный						
	год, планов работы методического совета, методических объединений, школы молодого						
	учителя.						
	3. Рекомендации по разработке рабочих программ в соответствии с ФОП						
	4. Организация работы учителей по темам самообразования в 2024/2025 учебном						
	году						
2.	Заседание № 2	05.11.2024					
	1. Итоги контроля документации ШМО						
	2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и						
	неуспевающих обучающихся						
	3. Работа с одаренными детьми, мотивированными к обучению						
3.	Заседание № 3	15.11.2024					
	1. Утверждение тем ИИП для обучающихся 9-х и 10-х классов						
4.	Заседание № 4	17.01.2025					
	1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние						
	работы по повышению квалификации учителей.						
	2. Анализ деятельности школьных ШМО за первое полугодие.						
5.	Заседание № 5	25.04.2025					
	1. Состояние работы педагогов по темам самообразования						
	2. Рекомендации по проведению промежуточной аттестации и ГИА						
	3. Итоги ВПР 2025						
6.	Заседание № 6	27.05.2025					
	1. Отчет о методической работе за 2024/2025 учебный год.						
	2. Анализ деятельности ШМО за 2024/2025 учебный год.						
	3. Анализ деятельности школы молодого учителя за 2024/2025 учебный год.						
	4. О планировании работы МС, ШМО, и ШМУ на 2025/2026 учебный год						
	2 Harrarywaaywa ymayyyg aayyyyanyy						

2.Педагогические чтения, семинары:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Круглый стол «Первые впечатления» (для	17.10.2024	Шуба М. М.
	учителей, работающих в 5-х классах).		
2.	Семинар – практикум «Понятие, виды и причины	26.12.2024	Крикун Е. А.
	конфликтов. Бесконфликтная школьная среда. Как		
	этого достичь?».		
3.	Круглый стол «ГИА-2025 (работа с нормативными	14.02.2025	Николаева В. В.
	документами)»		
4.	Педагогические чтения ВСОКО: оценка качества	28.03.2025	Николаева В. В.
	образовательного процесса		

В соответствии с планом работы школы и МС велась работа с педагогическими кадрами:

1. Повышение квалификации:

№ п/г	оиФ	Тема повышения квалификации или	Учреждение	Сроки
	учителя	профессиональной подготовки	ДПО	

		ШМО учителей спортивно – эстетическог	о цикла	
1.	Халупко	«Учебный предмет «Основы безопасности и	КРИППО	02.10.2024-
	B.B.	защиты Родины»: практико-		04.10.2024
		ориентированное обучение»		
2.	Зубкова С.А.	«Педагогическая деятельность по	000	28.06.24-
	,	физической культуре в рамках основного и	«Инфоурок»	30.10.24
		среднего общего образования в условиях	1 31	
		реализации ФГОС»		
3.	Карапетян	Преподавание учебного предмета «Труд»	Институт	04.06.24-
•	Α.Γ.	(технология) в условиях обновленных ФГОС	«РОПКиП» г.	10.10.24
	1111	и ФОП	Москва	10.10.2
4.	Карапетян	«Построение комплексной	Платформа	02.09.24-
	А. Г.	профориентационной деятельности в	«Билет в	01.12.24
	71.1	образовательных организаций».	будущее»	01.12.21
5.	Шуба М.М.	Делопроизводство в ОО	КРИППО	28.10.2024-
٥.	шуба ічілічі.	делопроизводство в ОО	(36 часов)	15.11.2024
		ШМО учителей начальных классов	(30 часов)	13.11.2024
1.	Болиовара		000	08.04.2024
1.	Бондарева Е.П.	«Организация менеджмента в	«Московский	08.04.2024
	E.11.	образовательной организации», 600 часов		07.08.20241
			институт	
	T.		ППиПКП»	20.06.2024
2.	Бондарева	«Математика: теория и методика	000	28.06.2024ı
	Е.П.	преподавания в образовательной	«Инфоурок»	04.09.2024
		организации», 300 часов		
3.	Бондарева	«Антитеррористическая защищенность	ООО «Проф-	22.07.2024
	Е.Π.	объектов», 72 часа	Развитие»	02.08.2024
4.	Бондарева	«Пожарная безопасность для руководителей	ООО «Проф-	05.08.2024
	Е.Π.	организаций», 72 часа	Развитие»	16.08.2024r
5.	Киреева	«Новые методы и технологии преподавания	000	19.08.24-
	Е.Ю.	в начальной школе по ФГОС»/180 часов	«Инфоурок»	25.09.24г.
6.	Киреева	«Подготовка к школе	000	20.08.24-
	Ē.Ю.	.Нейропсихологический подход»/72 часа	«Инфоурок»	11.09.24г.
7.	Киреева	«Деятельность классного руководителя в	000	20.08.24-
	E.Ю.	соотвествии с ФГОС в условиях	«Инфоурок»	04.09 24г.
		современной школы»/72 часа	1 71	
8.	Мозговая	«Деятельность классного руководителя в	000	17.02.2025
0.	B.C	соответствии с ФГОС в условиях	«Московский	05.03.2025
	B.C	современной школы» 72 ч.	институт	03.03.2023
		cospencimon inkosisi// /2 4.	ППиПКП»	
9.	Мозговая	«Информационно-коммуникационные	000	17.02.2025
9.	В.С		«Московский	19.03. 2025
	B.C	технологии в деятельности образовательного		19.03. 2023
		учреждения» 144 ч.	институт	
1.0	3.6	***	ППиПКП»	17.02.2025
10.	Мозговая	« Новые методы и технологии преподавания	000	17.02 .2025
	B.C	в начальной школе по ФГОС» 180 ч.	«Московский	26.03.2025
			институт	
			ППиПКП»	
11.	Нестерова	«Новые методы и технологии преподавания	000	19.02.2025
	H.P.	в начальной школе по ФГОС» (72 часа)	«Московский	-05.03.2025
			институт	
			ППиПКП»	
		ШМО учителей ОНЦ иФЦ		
1.	Бирнис И. А.	Пролонгированные курсы ПК по истории	КРИППО	Июнь 2025
	_		000	00.04.2025
2.	Иванова	Курс профессиональной переподготовки	000	08.04.2025

F	1		1	Τ.
		образовательной организации» (600 часов)		Аттестация
		Курс повышения квалификации		20.06.2025
		«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по		
		обществознанию в условиях реализации		
		ФГОС СОО» (72 часа)		
		Курс повышения квалификации «Методика		Аттестация
		преподавания истории и обществознания в		23.06.2025
		общеобразовательной школе» (72 часа)		
3.	Кызылова	«Особенности организации	КРИППО	08.10 -
	А.П.	образовательного процесса в контексте		11.10.2024
		реализации обновленных образовательных		
		федеральных государственных		
		образовательных стандартов основного		
		общего образования (русский язык и		
		литература) в рамках проведения IX съезда		
		русистов Крыма»		
4.	Литвинова	Методика обучения русскому языку в	000	04.12.2024г
	C.C.	образовательных организациях в условиях	«Инфоурок»	
		реализации ФГОС		
5.	Савчук Е.Г.	«Содержание и технологии школьного	000	10-27 марта
		географического образования в условиях	«Инфоурок»	2024 г.
		реализации ФГОС»		
	1	ШМО учителей ЕМЦ	<u> </u>	1
1.	Иванов С. А.	Повышение квалификации "Подготовка	ГБОУ ДПО РК	Февраль
		экспертов (председателей и членов)	КРИППО	2025г.
		предметных комиссий по проверке	(364)	
		выполнения заданий с развернутым ответом	(001)	
		экзаменационных работ ЕГЭ» (химия)		
2.	Николаева В.	Курс повышения квалификации	ООО Инфоурок	Август
	В.	«Актуальные вопросы преподавания физики	(72 часов)	2024
		в школе в условиях реализации ФГОС»	(, =)	
3.	Николаева	Делопроизводство в ОО	КРИППО	Октябрь
	B.B.	Amon points and a significant point of the significant points and a significant point of the significant points and a significant point significant points and a significant point points and a significant points and a significant point point points and a significant point points and a significant point point points and a significant point	(36 часов)	2024
4.	Федоренко	«Менеджмент в образовании»	ООО Инфоурок	октябрь
••	Т.Н.	Мистенедимент в соразовании	(72 часа)	2024
5.	Федоренко	«Воспитательная система образовательной	ООО Инфоурок	май 2025
٥.	Т.Н.	организации в современных условиях»	(36 часов)	With 2023
	1	ШМО учителей иностранных язык	/	1
№	ФИО	Тема повышения квалификации или	Учреждение	Сроки
, <u> </u>	учителя	профессиональной подготовки	ДПО	Ороги
1.	Низельская	«Актуальные вопросы методики	Московский	12.02.2025
1.	О.И.	преподавания французского языка в	институт профес.	(72 yaca)
	O.FI.	преподавания французского языка в условиях реализации ФГОС»	переподготовки	(12 yaca)
		1*	и повышения	
		«Организация образовательного		202555
		процесса:воспитательная работа,	квалификации	2025год
2	1/	допобразование, внеурочная деятельность»	педагогов	(36 часов)
2.	Кирпиченко	Специалист в области охраны труда	КРИППО	2024 г.(72
	Т.Г.		000 H1 -	часа)
3.	Кашаровская	«Специфика преподавания французского	ООО Инфоурок	Май 2025
	T.H.	языка с учетом требований ФГОС.»	T	
		Лаборатория визуальных искусств.	Таврида Арт	Февраль
		Академия творческих индустрий «Меганом»	000 H 1	2025
		«Курсы профессиональной	ООО Инфоурок	29.03.2025
l	i	переподготовки. Диплом учителя русского		
		языка и литературы»		

4.	Полянская	Подготовка экспертов (председателей и	КРИППО	24.02.2025
	O.B.	членов) предметных комиссий по проверке		28.02.2025
		выполнения заданий с развернутым ответом		
		экзаменационных работ ЕГЭ» (иностранный		
		(зык)		
5.	Телешева	«Менеджмент в образовании»,	000	2025год
	А.И.	«Санитарный минимум и охрана труда в	«Инфоурок»	2025 год
		образовательной организации»	000	
			«Инфоурок»	
6.	Воеводина	«Актуальные вопросы методики	000	2025 год
	Л.А.	преподавания английского языка в условиях	«Инфоурок»	
		реализации ФГОС»		

2. Аттестация: в 2024/2025 учебного года успешно прошли аттестацию следующие учителя:

№	ФИО учителя	Присвоенная категория
п/п		
1.	Киреева Е.Ю.	СЗД
2.	Бирнис И.А.	СЗД
3.	Халупко Е.Б.	СЗД
4.	Телешева А.И.	СЗД
5.	Карапетян А.А.	высшая
6.	Николаева В.В.	высшая
7.	Гречка Н.П.	высшая
8.	Мозговая В.А.	высшая
9.	Полянская О.В.	высшая
10.	Шуба М.М.	высшая

В плане повышения педагогического мастерства в 2024/2025 учебном году было организовано взаимопосещение уроков, согласно планам работы ШМО, результаты которых обсуждались на заседаниях ШМО.

В рамках работы с кадрами велась методическая работа: оказание методической помощи учителям, по плану ВШК осуществлялось посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий заместителями директора по УВР. По итогам изучения состояния преподавания составлены справки, итоги рассмотрены на заседаниях ШМО и педагогического совета.

Учителя школы в 2024/2025 учебном году работали по следующим темам самообразования:

	эоризовиния:			<u> </u>			
№	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки работы				
п/п	•		над темой	результата			
ШМО учителей иностранных языков							
1.	Низельская О.И.	Использование методов театрализации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции с целью повышения качества образовния в условиях реализации ФГОС	2020-2025	Выступление на заседании ШМО, участие в издании сборника по внедрению театральных технологий и методов в образовательный процесс.			
2.	Кирпиченко Т.Г.	Элементы театральных технологий на уроках французского языка в условиях реализации ФГОС	2021-2025	Выступление на заседании ШМО			
3.	Гречка Н.П.	Применение игровых технологий на уроках французского языка	2022г2025г.	На уроках и на внеурочной деятельности, на заседании ШМО			
4.	Кашаровская Т.Н.	Проектная деятельность как	2022-2025	Участие в			

		средство повышения мотивации		муниципальной
		обучающихся к изучению		научно-
		французского языка. языкам.		лингвистической
				конференции. «Projet
				des etoiles"CШ№2
5.	Полянская О.В.	Современный урок французского	2022-2025	Письменный отчёт,
		языка		выступление на
		с использованием ИКТ		заседании ШМО
6.	Граждан Ю.А.	«Применение игровых технологий	с 2019 по 2025	Отчет по
		на уроках французского языка как	Γ.	самообразованию
		средство повышения качества		на заседании ШМО
		образования в условиях реализации		
		ΦΓΟC»		
7.	Воеводина Л.А.	«Использование информационных	2022- 2025	Практическое
		технологий при подготовке		применение и
		обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по		использование
		английскому языку		полученного опыта в
				процессе дальнейшей
				работы, обмен опытом
				с педагогами
8.	Телешева А.И.	«Применение интернет ресурсов	2023-2025	Публикация в сборнике
		для эффективного обучения		педагогических
		французскому языку»		технологий.

ШМО учителей естественно- математического цикла

N₂	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки	Форма		
л/п	WILLIAM YANICIN	т сма самоооразования	работы над	представлени		
11/ 11			темой	я результата		
1	Скорик Галина	Современные образовательные технологии и	2022-2025г.	Выступление		
1	Петровна	педагогические инновации как инструмент	2022-20231.	на ШМО		
	Петровна	управления качеством образования в		на шімО		
		управления качеством образования в контексте ФГОС				
2	Бидоленко	Формирование у учащихся компетентного	2022-2025г.	Выступление		
	Лариса	подхода к изучению биологии в условиях		на ШМО		
	Анатольевна	реализации требований ФГОС				
3	Иванов Сергей	Приемы развития познавательной активности	2022-2025г.	Выступление		
	Александрович	обучающихся как средство формирования		на ШМО		
		естественнонаучной грамотности на уроках				
		химии				
4	Федоренко	Методы контроля и самоконтроля в обучении	2022-2025г.	Выступление		
	Татьяна	математики, как личностная мотивация на		на ШМО		
	Николаевна	стремление к совершенствованию своих				
		знаний и умений в условиях реализации				
		требований ФГОС				
5	Николаева	Реализация системно-деятельностного	2022-2025г.	Выступление		
	Виктория	подхода в преподавании физики в условиях		на ШМО		
	Валентиновна	реализации ФГОС				
6	Граб	Реализация системно-деятельностного	2025-2029	Выступление		
	Анна Алесеевна	подхода в преподавании математики в		на ШМО		
		условиях реализации ФГОС				
7	Алексеюк Елена	Современные образовательные технологии и	2022-2025г.	Выступление		
	Михайловна	педагогические инновации как инструмент		на ШМО		
		управления качеством подготовка к ГИА по				
	математике»					
		ШМО учителей спортивно – эстетического	цикла			
№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки	Форма		
U 12 11/11	THO JIMICIA	1 cma camotopasobanni	Сроки	Topma		

Пюдмила Викторовна Посредствомспортивных игр. СМИ З Халилов Руслан Айдерович Обучающихся к занятиям физической культурой и спортом путем внедрения передовых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.» 4 Карапетян Алла Сеннадиевна Сеннадиевна Уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич Использование современных педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.» Выступлен на ШМО Пимом на ПМО Пим				работы над темой	представления результата
целью повышения качества образования для успешной реализации ФГОС». 2 Федько "Развитие физических качеств обучающихся Людмила посредствомспортивных игр. 3 Халилов Руслан Айдерович обучающихся к занятиям физической культурой и спортом путем внедрения передовых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.» 4 Карапетян Алла Геннадиевна "Роках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич "Использование современных педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных фГОС.»	1 Шу	уба Мария	«Использование технологии развития	2023 - 2026	статья
успешной реализации ФГОС». 2 Федько Людмила Викторовна 3 Халилов Руслан Айдерович Карапетян Алла Геннадиевна Грайфер Владлен Витальевич Диспользование современных педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных иля формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных фГОС» Установание СМИ Витальевич ОМИ 2022 - 2026 Публикаци СМИ СМИ Публикаци СМИ СМИ Выступлет на ШМО	Ми	іхайловна	критического мышления на уроках музыки с		
Людмила Викторовна посредствомспортивных игр. СМИ 3 Халилов Руслан Айдерович «Повышение учебной мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом путем внедрения передовых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.» СМИ 4 Карапетян Алла Геннадиевна «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 2022 - 2026 Публикаци СМИ 5 Грайфер Владлен Витальевич «Использование современных педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» 2022-2026 Выступлен на ШМО					
Викторовна 3 Халилов Руслан Айдерович «Повышение учебной мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом путем внедрения передовых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.» 4 Карапетян Алла Геннадиевна уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич инспектов обучающихся в условиях реализации обновлённого фГОС.» 4 Использование современных педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	2 Фед	дько	«Развитие физических качеств обучающихся	2022 - 2026	Публикации в
3Халилов Руслан Айдерович«Повышение учебной мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом путем внедрения передовых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»2022 - 2026Публикаци СМИ4Карапетян Алла 	Лю	одмила	посредствомспортивных игр.		СМИ
Айдерович обучающихся к занятиям физической культурой и спортом путем внедрения передовых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.» 4 Карапетян Алла «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич «Использование современных педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	Виг	кторовна			
культурой и спортом путем внедрения передовых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.» 4 Карапетян Алла Реннадиевна уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич Педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.»	3 Xaj	лилов Руслан	«Повышение учебной мотивации	2022 - 2026	Публикации в
Передовых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.» 4 Карапетян Алла Геннадиевна уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	Айд	дерович	обучающихся к занятиям физической		СМИ
реализации обновленных ФГОС.» 4 Карапетян Алла «Развитие познавательных интересов на Геннадиевна уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.»		•	культурой и спортом путем внедрения		
4 Карапетян Алла Геннадиевна «Развитие познавательных интересов на Геннадиевна уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич «Использование современных педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»			передовых технологий в условиях		
Геннадиевна уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»			реализации обновленных ФГОС.»		
Практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич «Использование современных педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	4 Kap	рапетян Алла	«Развитие познавательных интересов на	2022 - 2026	Публикации в
условиях реализации обновлённого ФГОС.» 5 Грайфер Владлен Витальевич «Использование современных педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	Ген	ннадиевна	уроках технологии посредством творческой,		СМИ
5 Грайфер Владлен «Использование современных 2022-2026 Выступлен Витальевич педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ΦΓΟС»			практической деятельности учащихся в		
Витальевич педагогических технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»			условиях реализации обновлённого ФГОС.»		
формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	5 Гра	айфер Владлен	«Использование современных	2022-2026	Выступления
качеств личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	Вил	тальевич	педагогических технологий для		на ШМО
реализации обновленных ФГОС»					
			качеств личности обучающихся в условиях		
ΗΙΜΟ νιμτατικά οδιμοςτρομμο – μονιμορο μ φυτοποριμοςνορο μικπορ					
MINO y artered connection in a y and on a quantity in the control of the connection in the control of the contr			телей общественно – научного и филологич	еского циклов	1

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки	Форма
	V	*	работы над	представления
			темой	результата
1.	Бирнис И. А.	Развитие Познавательных способностей обучающихся на уроках истории и обществознания	2022-2027	Выступление на заседании ШМО
2.	Иванова М.В.	Формирование метапредметных компетенций в истории в условиях ФГОС	2020-2025	Выступление на заседании ШМО
3.	Кызылова А.П.	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	2020-2025	Выступления на заседаниях ГМО учителей русского языка и литературы
4.	Литвинова С.С.	Использование составляющей в подготовке уроков русского языка и литературы	2024-2028	Выступление на заседании ШМО
5.	Овсиенко (Бежанидзе) М. М.	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС	2022-2026	Выступление на заседании ШМО
6.	Савчук Е.Г.	«Технологии школьного географического образования в условиях реализации обновлённого ФГОС»	2024- 2028	Отчет
7.	Тимошенко Γ. И.	Использование ресурсов коммуникативно- деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы в целях повышения уровня профессиональной компетенции педагога в условиях ФГОС	2022-2026	Отчет
		ШМО учителей начальных классов		1

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки	Форма
			работы над	представления
			темой	результата
1.	Авакян В.А.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях	2023-2027	Отчет

		реализации ФГОС НОО.		
2.	Бондарева Е.П.	Формирование и развитие	2024-2026	Отчёт
		функциональной		
		грамотности младших школьников на		
		уроках		
		литературного чтения		
3.	Звягинцева М.В.	Формирование творческой	2022-2027	Отчёт
		направленности личности младших		
		школьников в условиях коллективной		
		деятельности		
4.	Киреева Е.Ю.	Формирование навыков выразительного	2024-2025	Отчет.
		чтения.		
5.	Крикун Е.А.	Нейропсихологическая диагностика и	2022-2025	Выступление на
		коррекция в детском возрасте.		MO
6.	Мозговая В.С.	Создание условий для раскрытия	2023-2025	Проведение
		способностей младших школьников на	учебный год	открытого
		уроках и во внеурочное время		мероприятия
				(урока)
7.	Нестерова Н.Р.	Развитие логического мышления на	2022-2025 г.	Отчет
		уроках математики по ФГОС НОО		
8.	Рыбюкова Т.Г.	Экологическое воспитание младших	2024-2025	Отчет
		школьников	уч.год	
9.	Сылкина Т.П.	Формирование читательской грамотности	2022-2025	Отчет
		на уроках в начальной школе. 2022-2024		
10.	Халупко Е.Б.	Применение активных форм обучения на	2024-2025	Отчет
		уроках как средство повышения	уч.год	
		познавательного интереса обучающихся		

Учителя ШМО в 2024/2025 учебном году участвовали в конкурсах педагогического мастерства, обобщали и распространяли опыт своей работы на заседаниях ШМО, педагогических советах, заседаниях ГМО, на конференциях, семинарах различного уровня и на страницах личных интернет – сайтах.

	Участие в конкурсах педагогического мастерства					
№	ФИО учителя	Название конкурса/	Дата	Результат		
п/п		уровень мероприятия				
1.	Кызылова А.П.	II (межрегиональный) этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Южном федеральном округе	Ноябрь 2024	Диплом поощрительного приза		
2.	Карапетян А.Г.	Всероссийского конкурса «Отрывай страну» в номинации «Открывай страну. Наставники»	19.03.2025	Победитель		

Организация и проведение мероприятий IIIMO учителей ИЯ

		mivio y intesien risi	
№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Степень участия
1.	Низельская О.И.	Спектакль на французском языке «Диалоги на	Третье место в
		вокзале»	гордском конкурсе
		Учащиеся 7-8 классов	«Школьные
			подмостки»
2.	Низельская О.И.	Метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на	Декабрь 2024 г.
		французском языке	(Галкин Михаил –8-
			А,призёр)

3.	Телешева А.И.	Метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на	Дьячкова Злата-8-А,
		французском языке	призёр
4.	Воеводина Л.А.	Метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на	Куликова
		английском языке	София, Крахмалёва
			София)
		Участие в III региональном конкурсе на лучший	Апрель 2025 г.
		художественный перевод « Vivat Academia»	Арестенко Анна
5.	Все учителя	Участие в муниципальном поэтическом конкурсе на	Март 2025 г.
	иностранных	иностранном языке «Шекспириада»	Победители и призёры
	языков		
6.	Все учителя	Организация фестиваля французской песни	Декабрь 2024 г.
	французского		
	языка		
7.	Кашаровская Т.Н.	Экскурсия на французском языке по музею	Подготовка гидов на
		Д.Карбышева «80-летие Великой Победы»	французском языке
			(Степанюк Ф,
			Дьячкова 3.)
8.	Все учителя	Участие в фестивале молодёжного искусства на	Лауреаты (45
	французского	французском языке «Браво» в г.Симферополь	обучающихся)
	языка		

Работа в составе творческой группы, руководство ШМО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Дата
1.	Авакян В.А.	Эксперт для осуществления экспертизы уровня	Декабрь, апрель
		профессиональной деятельности педагогических	
		работников (дважды за год)	
2.	Авакян В.А.	В составе жюри муниципального интеллектуального	Апрель
		интеллектуальном турнира «Моя Феодосия»	
3.	Авакян В.А.	В составе творческой группы по разработке заданий для	Март 2025
		муниципального этапа ВОШ	
4.	Авакян В.А.	Наставник у студента педагогического колледжа	Май
5.	Звягинцева М. В.	Работа в составе жюри в МБОУ № 1 на конкурсе	20.02.2025г.
		военно-патриотической песни, посвященном 80-летию	
		Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	
6.	Мозговая В.С.	Председатель ПК	В течение года
7.	Рыбюкова Т.Г.	Муниципальный этап олимпиады по окружающему	27.03.2025
		миру 4 классы	
		Работа в составе жюри	
8.	Сылкина Т.П.	Руководитель МО	В течение года
9.	Сылкина Т.П.	Методсовет школы	В течение года
10.	Сылкина Т.П.	Наставничество над Бондаревой Е.П.	В течение года
11.	Сылкина Т.П.	Эксперт для осуществления экспертизы уровня	Март 2025
		профессиональной деятельности педагогических	
		работников. (Логиновой Ирины Валерьевны, учителя	
		начальных классов Муниципального бюджетного	
		общеобразовательного учреждения «Школа № 13 г.	
		Феодосии Республики Крым»)	
12.	Сылкина Т.П.	Состав жюри муниципального конкурса видеороликов	Май 2025
		к 80-летию Великой Победы (приказ управления	
		образования от 07.04.2025 №240)	

ШМО учителей СЭЦ

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Дата
1	Шуба М.М.	Экспертиза рабочих программ дополнительного	Октябрь 2024
	-	образования	
2	Шуба М.М.	Аттестация педагогических работников	Сентябрь 2024

			Декабрь 2024
3	Карапетян А.Г.	Жюри олимпиады по технологии	2024
4	Карапетян А.Г.	Жюри олимпиады по МХК	2024
5	Карапетян А.Г.	Руководителем городского методического объединения учителей технологии.	2024-2025
6	Карапетян А.Г.	Председатель жюри муниципального этапа олимпиады по технологии	08.12.2024
7	Карапетян А.Г.	Член жюри муниципального этапа олимпиады школьников МХК	19.11.2024
8	Халилов Р.А.	Судья Легкоатлетическое многоборье	16.09.20234
9	Халилов Р.А.	Судья «Локобаскет 2025»	08.11.2024 – 22.11.24
10	Халилов Р.А.	Руководитель ШСК «Форсаж»	2024-2025
11	Федько Л.В.	Эксперт аттестации учителей физической культуры г. Феодосии.	2024-2025
12	Федько Л.В.	Судья Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Апрель 2025
13	Зубкова С.А.	Судья Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Апрель 2025
14	Халилов Р.А.	Судья «Волейбол к Дню героев Отечества»	22.11.2024 – 12.12.2025
15	Халилов Р.А.	Добровольный, исполняющий обязанности руководителя методического центра отдела образования по физической культуре.	10.01.2025 – 30.06.2025
16	Шуба М.М.	Член жюри муниципального этапа конкурса «Шаг к олимпу	май 2025

ШМО учителей ЕМЦ

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Дата
п/п			
1	Алексеюк Е.М.	Проверка муниципального этапа олимпиад по математике	декабрь
2	Алексеюк Е.М.	Аттестация учителя 7 школы	апрель
3	Алексеюк Е.М.	Аттестация учителя 19 школы	март
4	Алексеюк Е.М.	Работа в творческой группе по составлению заданий "Математический турнир	март
5	Алексеюк Е.М.	Проверка муниципального этапа олимпиад по математике	ноябрь
6	Федоренко Т.Н.	Проверка муниципального этапа олимпиад по математике	декабрь
7	Федоренко Т.Н.	Аттестация учителя 14 школы	сентябрь
8	Федоренко Т.Н.	Аттестация учителя 2 школы	октябрь
9	Федоренко Т.Н.	Аттестация учителя 17 школы	март
10	Николаева В.В.	Проверка муниципального этапа олимпиад по физике	ноябрь

ШМО учителей ИЯ

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия/ уровень	Дата
1.	Все учителя	Работа в составе творческой группы по внедрению в	2024-2025 уч.год

	иностранных	работу материалов сборника театральных технологий	
	языков	«Театр без границ»	
2.	Все учителя	Члены жюри Муниципального этапа олимпиады по	2024- 2025уч.год
	иностранных	французскому и английскому языкам	•
	языков		
3.	Полянская О.В.	Работа в составе городской аттестационной комиссии для	2024- 2025уч.год
		осуществления всестороннего анализа результатов	·
		профессиональной деятельности аттестуемых	
		педагогических работников Республики Крым с целью	
		установления квалификационной категории	
		Член жюри муниципального поэтического конкурса на	Март 2025 г.
		иностранном языке «Шекспириада»	
4.	Кашаровская Т.Н.	Мастер-класс по подготовке обучающихся Республики	Февраль 2025г.
		Крым к региональному этапу олимпиады по	
		французскому языку (онлайн-консультации)	
		Член жюри муниципального поэтического конкурса на	Март 2025 г.
		иностранном языке «Шекспириада»	
5.	Кашаровская Т.Н.	Член жюри муниципального конкурса «Звёздный проект»	Март 2025 г.
6.	Низельская О.И.	Мастер-класс по подготовке обучающихся Республики	Февраль 2025 г.
		Крым к региональному этапу олимпиады по	
		французскому языку (онлайн-консультации)	
7.	Телешева А.И.	Член жюри муниципального поэтического конкурса на	Март 2025 г.
		иностранном языке «Шекспириада»	

ШМО учителей ОНЦ и ФЦ

	шио учиски опц и Фц							
No	ФИО учителя	Наименование мероприятия/ уровень	Дата					
п/п	v		, ,					
1.	Иванова М.В.	Работа в жюри по проверке олимпиады по истории (муниципальный этап)	01.12.2024					
2.	Кызылова А.П.	РЭ подготовка электронного сборника (размещен на сайте КРИППО) по подготовке к ИС	Октябрь 2024					
		Подготовка заданий ВОшМЭ по литературе (КРИППО)	Ноябрь 2024					
		РЭ проверка работ ВКС (КРИППО)	Сентябрь 2024					
		РЭ проверка работ «Урок нравственности»						
		Симферопольская Митрополия	Ноябрь 2024					
		Председатель жюри ВОшМЭ литература	Ноябрь 2024					
		Председатель жюри ВОшМЭ						
		Русский язык	Ноябрь 2024					
		Ответственный эксперт по проверке ИС						
		Член жюри МЭ конкурса «Школьные подмостки»	Декабрь 2024					

	Оооощение и распространение опыта расоты						
No	ФИО учителя	Название статьи/	Место опубликования				
п/п		методической разработки и т.п.	материала				
1.	Мозговая В.С	«Использование возможностей учебной	Всероссийское				
		платформы Сферум для развития	педагогическое издание				
		функциональной грамотности у учащихся	«Учительский журнал»				
		начальных классов» 17.02.2025					
		http://www.teacherjournal.ru/categories/11/?utm_sou					
		rce=sertifikatavtora_letter&utm_medium=email&ut					
		m_campaign=teacherjournal_ru					
2.	Мозговая В.С	Публикации методической разработки	Инфоурок				
		«Музыкальный праздник «День матери»					
		11.03.2025					
		https://infourok.ru/scenarij-muzykalnogo-prazdnika-					
		den-materi-7780490.html					
3.	Полянская О.В.	Методическая разработка " Песня как один из	Инфоурок				
		аудиовизуальных методов обучения					

		иностранному з	языку "					
4.	Телешева А.И.	Презентация	«Из	опыта	работы»	для	Сайт	https://xn
		Всероссийского	о конкур	pca.			80aaagbeiix1cqy	pjeb2m.xn
				-			plai/	
							навигаторыдетс	тва.рф

Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, вебинарах ШМО учителей ОНЦ и ФЦ

milito y miletion official in Eq.						
№	ФИО учителя	Название/ тема	Дата	Уровень		
п/п		выступления		мероприятия		
1.	Кызылова А.П.	Республиканский семинар	23 октябрь 2024	КРИППО		
		«Методика подготовки	08.10.2024-	Всекрымский		
		обучающихся к итоговому	11.10.2024			
		сочинению – 2024»	Октябрь			
		IX съезда русистов Крыма				
		Республиканский семинар	6 декабря 2024	КРИППО		
		«Родной русский язык»				

ШМО учителей ИЯ

No	ФИО учителя	Название/ тема выступления	Дата	Уровень
п/п	, , ,	·	, ,	мероприятия
1.	Все учителя французского языка	«Организация и обеспечение внеурочной деятельности по французскому языку»	18.12.2024	Республиканский
2.	Полянская О.В.	Участие в Республиканском семинаре- практикуме «Аудио – визуальные методы обучения иностранному языку»	Октябрь 2024	Республиканский
		Участие в олимпиаде «Учитель школы будущего»	Московский городской университет	Всероссийский (Бригневич Иван -6- А,победитель)
		Участие в олимпиаде по английскому языку	Март 2025 Онлайн — школа «Фоксфорд»	Тимошенко Ульяна- 6-Б,победитель, Калиниченко София-
		Участие в онлайн олимпиаде по французскому языку	Проект Эрудит.Онла йн	6-А,призёр Диплом победителя
3	Телешева А.И.	Участие в олимпиаде «Учитель школы будущего» . Участие в профессиональном конкурсе «Флагманы образования» Участие в Республиканском семинаре-	Московский городской университет Март 2025 Октябрь 2024	Всероссийский (Степанюк Филлип-7-А,победитель) Республиканский
		практикуме «Аудио – визуальные методы обучения иностранному языку	Октябрь 2024	Республиканский
4.	Кашаровская Т.Н.	Участие в олимпиаде «Учитель школы будущего»	Московский городской университет Март 2025	Всероссийский (Сальникова Анна-6- Б, призёр)

ШМО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	Название/ тема выступления	Дата	Уровень мероприятия
1.	Бондарева Е.П.	Вебинар Банка России по финансовой грамотности «От желания- к цели и плану»	13.11.2024	Всероссийский
2.	Крикун Е.А.	Физиологические основы центральной	05.02.2025г	Семинар-вебинар

		нервной системы и применение в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога		(онлайн) ГБОУ ДПО РК КРИППО Слушатель
3.	Крикун Е.А.	Оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся образовательных организаций. Техники работы с острыми стрессовыми реакциями	20.02.2025r	Семинар-вебинар (онлайн) ФКЦ МГППУ Слушатель
4.	Крикун Е.А.	Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения	24.02.2025r	Онлайн -вебинар PROШКОЛА обучающая онлайн-площадка для специалистов и родителей Слушатель
5.	Нестерова Н.Р.	Как презентовать и продвигать проекты педагогу и школьнику	02.02.2024	Вебинар «ЯКласс»
6.	Нестерова Н.Р.	Функциональная грамотность младшего школьника	07.02.2024	Вебинар «Просвещение»
7.	Нестерова Н.Р.	Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения (8 часов)	08.02.2024	Всероссийская онлайн-конференция
8.	Рыбюкова Т.Г.	Вебинар по финансовой грамотности "Правила ответственного кредитования"	21.11.2024	Всероссийский
9.	Халупко Е.Б.	Вебинар «Дисграфия и дислексия преодолеваем школьные трудности»	17.11.2024г.	(Онлайн)
10.	основных зад	Семинар «Формирование функциональной грамотности- одна из основных задач обновлённого ФГОС НОО» для учителей начальных классов г. Феодосия		Муниципальный
11.	Авакян В.А.	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	27.02.2025	Выступление
12.	Мозговая В.А.	«Использование информационных технологий для развития функциональной грамотности»	27.02.2025	Выступление, презентация, обобщение опыта
13.	Халупко Е.Б.	«Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения»	27.02.2025	Выступление, мастер-класс
14.	Звягинцева М.В.	«Ка хорошо уметь считать, или ранняя финансовая грамотность как залог финансового успеха на всю жизнь»	27.02.2025	Видеофрагмент внеурочнго занятия
15.	Сылкина Т.П.	«Работа по реализации ФГОС третьего поколения в начальной школе»	27.02.2025	Выступление, презентация
16.	Нестерова Н.Р.	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	27.02.2025	Выступление, презентация
17.	Крикун Е.А.	«Актуализация ресурсов педагогов к саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию»	27.02.2025	Тренинговое упражнение
18.	Рыбюкова Т.Г.	«Развитие функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства»	27.02.2025	Выступление, презентация, обобщение опыта

Выводы:

- 1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- 2. Наблюдается положительная динамика образовательных и личностных результатов обучающихся.
- 3. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в

соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме. Повышать свою профессиональную компетентность педагоги могли также и за счет внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-классы, посещение открытых уроков, педагогические советы и т. п.).

- 4. Педагоги школы, работая с одаренными детьми, мотивированными к обучению, проявили высокое педагогическое мастерство в подготовке обучающихся к ВОШ (школьного, муниципального и регионального этапов), конкурсам, соревнованиям, что подтверждается высокими результатами обучающихся.
- 5. Педагоги приняли активное участие в семинарах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- 6. Каждый из педагогов школы имеет тему по самообразованию. Творческий отчет проводится на уровне ШМО с дальнейшим выходом на более высокий уровень в разных формах.

9. Анализ воспитательной работы в учреждении

Анализ воспитательной работы школы за 2024/25 год составлен с учетом осуществлён в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Методы анализа воспитательной работы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ специализированной школы №1 является создание в школе условий для развития личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,обществаи государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (соци-ально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний ; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных про-грамм в соответствии с ФГОС.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024—2025 учебном году по следующим направлениям:

- 1. гражданское воспитание;
- 2. патриотическое воспитание;
- 3. духовно-нравственное воспитание;
- 4. эстетическое воспитание;
- 5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6. трудовое воспитание;
- 7. экологическое воспитание;
- 8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

• инвариантных: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, проформентация.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	Количество
Руководящий состав, из них:	5

Директор школы	1
Зам. директора по УВР	3
Зам. директора по ВР	1
Педагогический состав, из них:	40
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Педагог- организатор	1
Классные руководители	20
Учитель-предметник	20
Куратор РДДМ	1
Педагог-навигатор по реализации профминимума	1

Высшее педагогическое образование – 39

Среднее педагогическое образование - 1

Категория: высшая -22, первая -4, соответствие занимаемой должности -11, без категории -3.

Вывол

1.Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.имеются все необходимые специалисты.

Рекомендации. Совместно с зам. директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы. 2.

Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

2. Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2024—2025 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

- 1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей. В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:
- нормативно-правовые документы, реализующие воспитательную деятельность школы и регламентирующие процесс воспитания и социализации обучающихся;
- система работы школы по обеспечению безопасности обучающихся;
- система работы классного руководителя по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- система профилактической работы, направленной на выявление зависимого поведения несовершеннолетних;
- о воспитательном компоненте деятельности детских общественных объединений.
- 2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

№п/п	Мероприятие	Формат	Уровень
		проведения	
1	Система работы по патриотическому воспитанию	Педагогический	школьный
	ШКОЛЬНИКОВ	совет	
2	Работа классного руководителя по социально-	Семинар-	школьный
	педагогическому сопровождению обучающихся,	практикум	
	находящихся в социально опасном положении и		
	тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных		
	к совершению правонарушений		
4	Система работы социально-психологической службы,	Круглый стол	школьный
	классных руководителей, направленной на раннюю		
	профилактику девиантного поведения		

1) Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 75 %, показатель увеличен на 5 % по сравнению с 2023–2024 учебным годом.

- 2) Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания: всего педагогов, прошедших курсы ПК: 60 %, показатель увеличен на 10 % по сравнению с 2023—2024 учебным годом
- 3) Участие в профессиональных конкурсах: приняли участие 10%; показатель увеличен на 5 % по сравнению с 2023–2024 учебным годом
- 4) Деятельность ШВР осуществлялась согласно утверждённому плану. Реализация 100%.

Выводы:

- 1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.
- 2. Наблюдается активное внедрение современных образовательных технологий, в частности, ИКТ, проектной деятельности и интерактивных методов, что способствует повышению мотивации обучающихся и развитию их познавательной активности.
- 3. Работа по повышению квалификации педагогов ведется планомерно и целенаправленно.

3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

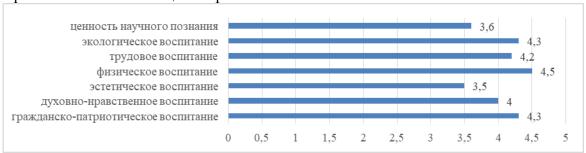
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, опросы и анкетирование, результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и других внеучебных мероприятиях, психологическая диагностика, обратная связь от классных руководителей и предметных учителей.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

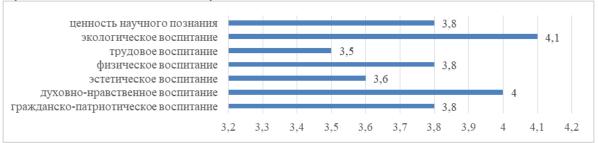
4.1. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе. Уровень личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определён через автоматизированный мониторинг личностных результатов обучающихся.

Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены в диаграммах.

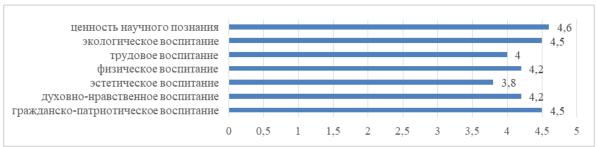
Уровень начального общего образования.



Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1-11-x классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- 1. Сформировать устойчивую систему ценностей и моральных ориентиров: ученики демонстрируют осознанное понимание нравственных норм и принципов, проявляют эмпатию и уважение к окружающим, вне зависимости от их социального статуса, национальности или религиозной принадлежности. В школе создана атмосфера толерантности и взаимопонимания, где каждый ученик чувствует себя принятым и защищенным.
- 2. Развить навыки самоанализа и рефлексии: ученики способны оценивать свои действия и поступки, выявлять сильные и слабые стороны, анализировать причины своих успехов и неудач. Они умеют делать выводы из собственного опыта и использовать их для дальнейшего самосовершенствования.
- 3. Создать условия для развития творческого потенциала и самореализации: в школе функционирует множество кружков, секций и клубов по интересам, где каждый ученик может найти занятие по душе и раскрыть свои таланты. Организуются конкурсы, выставки и фестивали, которые позволяют ученикам продемонстрировать свои достижения и получить признание.
- 4. Подготовить учеников к осознанному выбору профессии и дальнейшему обучению: в школе проводятся профориентационные мероприятия, которые помогают ученикам познакомиться с различными профессиями и определить свои интересы и способности. Ученики получают информацию о требованиях, предъявляемых к различным специалистам, и о возможностях получения образования в различных учебных заведениях.
- 5. Сформировать навыки эффективного общения и сотрудничества: ученики умеют слушать и понимать других, выражать свои мысли и чувства, аргументировать свою точку зрения и находить компромиссы. Они умеют работать в команде, распределять роли и ответственность, достигать общих целей.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности патриотических качеств – 98% соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 100 % на уровне НОО, 98 % на уровне ООО, 100 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- 1. Недостаточная развитость критического мышления (сложность в анализе, выявлении противоречий, формулировании и отстаивании своей точки зрения),
- 2. Низкий уровень мотивации к самообразованию (отсутствие инициативы в изучении нового, расширении кругозора, понимания связи учебы и будущей профессии, усугубляемое влиянием соцсетей и игр)

3. Трудности в адаптации к изменяющимся условиям (сложность в управлении стрессом, принятии решений, что приводит к снижению успеваемости, ухудшению эмоционального состояния и конфликтам).

Решение проблем требует усиления индивидуальной работы с учениками, разработки новых образовательных программ и методик, направленных на развитие критического мышления, мотивации к самообразованию и адаптивности, а также налаживания взаимодействия с родителями и привлечения специалистов.

Какие проблемы школа будет решать в 2025-2026 учебном году

- 1. Формирование критического мышления у учащихся через внедрение интерактивных методов обучения, дискуссионных площадок и проектной деятельности.
- 2. Создание условий для персонализированного обучения через разработанную систему факультативных занятий и кружков, позволяющих ученикам углубленно изучать интересующие их предметы и развивать свои таланты.
- 3. Разработка программы развития эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции.
- **4.2.** Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество реализации Рабочей программы воспитания. Качество реализации личностно развивающего потенциал школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Критерий	Показатель
Формирование нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма у	85 %
учащихся посредством использования примеров из жизни, исторических событий	
или литературы.	
Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для	75 %
дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию	
коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение.	
Использование современных образовательных технологий для повышения	100%
эффективности воспитательной работы.	
Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержки	65 %
талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности	
в учебе или адаптации.	
Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе.	100 %
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,	95 %
правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации	
организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ.	
Тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов	85 %
включены в предметные области, учебные предметы, курсы.	
Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность».	всего: 45

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Модуль реализован в соответствии с программой воспитания.

Проблемное поле:

- 1. Недостаточная готовность педагогов к реализации воспитательных задач в рамках урочной деятельности.
- 2. Оценка эффективности воспитательной работы в рамках урочной деятельности.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность школы организована по направлениям:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность в текущем учебном году осуществлялась на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучениям.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

Количество кружков -35, секций -6. Охват внеурочной деятельностью -100%, в том числе учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации и с OB3, а также состоящих на учёте ПДН. Реализация внеурочной деятельности, рекомендованные $\Phi\Gamma$ OC:

Название курса	Количество часов
1 кл	Тасов
Разговоры о важном	1
Умники и умницы	1
Веселый французский	2
Орлята России	1
Математика и конструировани	1
2 кл	
Разговоры о важном	1
Подвижные игры	1
Французский -это здорово	1
Орлята России	1
Математика и конструирование	2
Конструирование	1
Занимательная грамматика	1
3 кл	
Разговоры о важном	1
Подвижные игры	1
В мире музыкальных звуков	1
Французский –это здорово	1
Французский –это здорово	1
Орлята России	1
Увлекательный немецкий	1
Эрудит	1
4 кл	
Разговоры о важном	1
Эрудит. Математика с увлечением.	1
Орлята России	1
Французский –это здорово	2
Французский –это здорово	2
Подвижные игры	1
В мире музыкальных звуков	1
Налоговая грамотность	1
Увлекательный немецкий	1
5кл.	
Разговор о важном	1

051	1
Общефизическая подготовка	1
По страницам французских сказок	1
По страницам французских сказок	1
Спортивные игры	1
Эстрадный вокал	1
Занимательная математика	1
Уроки самоопределения	1
Основы военной подготовки	1
Движение первых	1
6 кл	
Движение первых	1
Разговор о важном	1
Таинственный мир слов	1
Таинственный мир слов	1
Спортивные игры	1
Занимательная математика	1
Общефизическая подготовка	1
Россия- мои горизонты	1
Основы военной подготовки	1
Эстрадный вокал	1
7кл	
Разговоры о важном	1
Счастливая семерка	1
Познавательная физика	1
Туристическое турне Париж -Москва	1
Спортивные игры	1
Россия- мои горизонты	1
Занимательная математика	1
Основы военной подготовки	1
Волшебство стихосложения	1
Грамматическая вертикаль	1
8 кл	
Разговоры о важном	1
Россия мои горизонты.	1
Спортивные игры	1
Волейбол	1
Вертикаль	1
Грамматический диалог	1
Грамматический диалог	1
Основы военной подготовки	1
Познавательная физика	1
Биология в деталях	1
9 кл	
Разговоры о важном	1
Французский без проблем.	1
Спортивные игры	1
Математическая вертикаль	1
Русский язык. Территория успеха	1
В мире обществознания	1
Решение задач по химии	1
т отпотние зада т по мнани	

Россия- мои горизонты	1
Географический калейдоскоп	1
Вертикаль	1
10 кл	
Разговор о важном	1
Математическая карусель	2
Спортивные игры	1
Законы и секреты мастерства	1
сочинения.	
Баскетбол	1
Россия- мои горизонты	1
Физика в задачах	1
Занимательная органическая химия	1
11 кл	
Разговоры о важном	1
Французский в перспективе	1
Географический калейдоскоп	1
Спортивные игры	1
Математическая карусель	2
Русский язык. Территория успеха	1
Россия- мои горизонты	1
Баскетбол	1
Человек.Общество.Мир	1

Анкетирование обучающихся показало, что 68% опрошенных считают занятия курсов внеурочной деятельности интересными (в 2024–2025 учебном году показатель – 60%).

Дополнительной образование обучающихся в 2024—2025 учебном году реализовано через программы:

- -Баскетбол
- -Школьный музей
- -Вокально-хоровой кружок «Единство»
- -Крымский вальс
- -Волейбол
- -Театр на французском языке «Контраст»
- -Сочинение на отлично
- -Юнармия
- -Футбол

Воспитательные мероприятия реализованы на двух уровнях:

- через деятельность классного коллектива с охватом 92% учащихся (в 2023-2024 учебном году 90%)
- через деятельность школы с охватом 76% учащихся (в 2023–2024 учебном году 80 %). Вывол:
- 1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализованы в соответствии с утверждёнными программами.
- 2. На высоком уровне реализован курс «Разговоры о важном», «Профминимум» деятельность школьного спортивного клуба, театрального кружка.

Проблемное поле:

1. На недостаточном уровне организована деятельность отряда «Юный инспектор дорожного движения».

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классные руководители 1-11-x классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Индивидуальные беседы и консультации: проводились с целью выявления индивидуальных потребностей и проблем обучающихся, а также для оказания им поддержки в решении возникающих вопросов.
- Классные часы и внеклассные мероприятия направлены на формирование коллектива, развитие коммуникации, расширение кругозора и воспитание нравственности, обсуждение вопросы безопасности, здоровья и актуальных социальных проблем.
- Родительские собрания: проводились для информирования родителей об успеваемости и посещаемости детей, обсуждения вопросов организации учебного процесса, а также для выработки совместных решений по улучшению образовательной среды.
- Совместные проекты и мероприятия: организовывались для укрепления сотрудничества между обучающимися, родителями и педагогами (спортивные соревнования, творческие конкурсы, благотворительные акции и мероприятия, направленные на развитие социальной активности и гражданской ответственности).
- Использование информационных технологий: классные руководители активно использовали электронные дневники, социальные сети и мессенджеры для оперативного информирования родителей об успеваемости и посещаемости детей, а также для организации дистанционного общения и консультаций.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как высокое.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (показатели определены на основе отчётных данных классных руководителей).

Критерий	1 полугодие	2 полугодие
Охват внеурочной деятельностью Охват дополнительным образованием в процентах	100% 95%	100% 90,7%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 3	Выявлено – 5
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	HOO – 80% OOO – 42% COO – 60%	HOO – 83% OOO – 64% COO – 72%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	64%	72%

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 1 вновь пос- тавленные -0	Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные -1
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	82%	86%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Выводы.

- 1. Деятельность классных руководителей осуществлялась в соответствии с нормативными документами.
- 2. Реализация Планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
- 3. Увеличен показатель постановки обучающихся на учёт ПДН.
- 4. Прослеживается динамика негативных проявлений дисциплинарных нарушений,
- 5. Недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» представлен как на уровне школы, так и параллели. В 2024—2025 учебном году данный модуль представлен в следующих количественных показателях:

количество запланированных общешкольных коллективно-творческих дет -17; из них: реализовано -16, не реализовано -1.

Сентябрь

3.0	TT		Сентиорь
No	Дата	Знаменательное	Мероприятие
п/п			
		событие	
1.	02.09	День знаний	Праздничная линейка «Первый звонок»
		Первый урок –	с участием заместителя председателя Комитета
		«Урок мира»	Государственного Совета Республики Крым по
		pp	образованию, науке, молодежной политике и спорту
			Киселева Р.О. и депутата городского совета
			Максименко С.А.
			Максименко С.А.
			Проведение «Урока мира»
			в 1-11 классах
2.	03.09	Панц солидариости в	- Поднятие государственного флага Российской
۷.	03.09	День солидарности в	1
		борьбе с	Федерации и государственного флага Республики
		терроризмом	Крым, под исполнение гимнов Российской Федерации и
			Республики Крым всеми учащимися школы
			- Проведение радиолинейки «День памяти в борьбе с
			фашизмом»
			-Проведение уроков мужества, посвященных Дню

			солидарности в борьбе с терроризмом в 1-11 классах
3.	09.09	Международный день распространения грамотности (08/09)	В фойе школы и библиотеке были оформлены информационные стенды, агитирующего неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма Учителями русского языка и литературы в 5-9 классах были проведены тематические уроки, конкурсы чтецов, викторины посвященные Международному дню распространения грамотности.
4.	11.09	Международный день памяти жертв фашизма	 Поднятие государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Крым, под исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым всеми учащимися школы Общешкольная линейка «День памяти в борьбе с фашизмом» Были проведены серии тематических уроков, посвященных Международному дню памяти жертв фашизма
5.	13.09	День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Организация и проведение тематических уроков учителями истории в 5-11 классах, посвященных Дню рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
6.	18-22.09	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (распоряжение СМ РК)	- Поднятие государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Крым, под исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым всеми учащимися школы - Проведение торжественной линейки посвященной Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым с участием депутата городского совета Максименко С.А. Организация и проведение в библиотеке выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым Организация и проведение торжественных линеек, познавательных бесед, классных часов, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым Организация и проведение уроков патриотизма, посвященных Дню Государственного герба и Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
7.	23.09- 27.09	День «Белого цветка» (распоряжение	- Поднятие государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Крым, под исполнение гимнов Российской Федерации и

		CM PK)	Республики Крым всеми учащимися школы
			- Проведение радиолинейки посвященной Дню белого цветка Проведение учителями 1-11 классов тематического урока, посвященного Дню благотворительности «Белый цветок»
			Проведение мастер-класса по изготовлению «Цветка милосердия»
			Проведение выставки декоративно-прикладного искусства и ярмарки ко Дню «Белого цветка», 1-11 классы
			Проведение общешкольного праздника, костюмированного мероприятия и конкурса «Алло, мы
			ищем таланты!» в рамках акции Дня «Белого цветка» с
			участием заместителя главы администрации города Феодосии Некрасовой Ю.С. и депутата городского совета Максименко С.А.
8.	24.09	«Вахта памяти поколений — Пост № 1».	Почетный караул Вахты памяти
9.	30.09	День работника дошкольного	Выставка рисунков учеников
		образования	1-х классов, посвященных Дню работника
			дошкольного образования:
			«Мой любимый детский сад»

Октябрь

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	01.10	Общешкольная линейка. Поднятие флагов	Проведение общешкольной линейки по теме: «История праздника День Учителя»
2.	02.10	Первое заседание «Движения первых»	Прошло собрание первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На встрече обсуждались декларация, кодекс, правила и планы Движения.
3.	03.10	Международный день пожилых людей	Проведение классных часов, посвященных Международному дню пожилых людей: - «День бабушек и дедушек», 1-4 классы - «Уважение и помощь пожилым людям»,5-8 кл
4.	03.10	Международный день музыки	Проведение классных часов «Музыка в моем сердце» в 1-9 классах, посвященных Международному дню музыки
5.	04.10	День гражданской обороны Российской Федерации (04.10)	- В школе прошел открытый урок проведенный учителем ОБЖД Грайфером В.В., целью которого являлась проверка знаний по пожарной безопасности, предупреждение пожаров дома от детских игр и

			шалостей с огнем, на пикниках, отдыхе в парках, лесах.
			– Были проведены классные часы на тему: «Правила поведения детей на улице, в общественных местах»;
			– Была проведена разъяснительная работа в 8-11 классах о противодействии распространению заведомо ложной информации об акте терроризма, по предупреждению пожаров и детской шалости с огнём.
6.	04.10	День учителя	- Проведение праздничного концерта, классных часов, посвященных Дню учителя, организация поздравлений учителей-ветеранов
			- Праздничная выставка «Дары осени» (1-5 классы)
			- Конкурс поздравительных плакатов 6-11 класс
			- Экспозиция фотографий «Учителя глазами нейросети»
			- Видеопоздравления от 10-11 классов были размещены в ВК и на сайте школы
			- Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции <u>#БЛАГОДАРЮ</u> , посвященной Дню учителя. Слова любви, признательности и благодарности ребята написали на праздничных открытках
			Акция «Дублер учителя». Ученики-учителя подготовили разнообразные уроки, которые включали в себя как теоретические, так и практические задания. Они старались сделать занятия максимально интересными и
7.	09.10	Общешкольная линейка. Поднятие флагов	познавательными. Проведение общешкольной линейки по теме: «День защиты животных»
8.	10.10	Открытие мемориальной доски	В школьном дворе прошло торжественное открытие памятной мемориальной доски бывшему ученику школы погибшему в ходе СВО Ушакову А.А. На открытии присутствовали: начальник управления образования Алексеенко Н.И., представители администрации и депутатского корпуса, участники СВО.
9.	17.10	Торжественное посвящение в «Первые»	В школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 5-7 классов в «Первые» которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
10.	13-18.10	День отца в России	Организация в фойе школы фотовыставки «Я и мой папа!»
			Изготовление поздравительных открыток «С Днем отца!» и передача в госпиталь участникам СВО
11.	14.10	Мастер-класс от Красного Креста	Мастер-класс от Красного Креста в рамках всероссийского проекта "Первая помощь" для

			обучающихся 5-А класса
12.	15.10	«Русский силомер 2024»	В школе прошло торжественное открытие Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине "Русский силомер"
13.	16.10	Радиолинейка. Поднятие флагов	Проведение радиолинейки по теме: День отца в России
14.	17.10	Торжественное посвящение в «Первые»	В школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 5-7 классов в «Первые» которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
15.	21.10	Торжественная линейка. Поднятие флагов	Проведение общешкольной линейки по теме: «День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков».
16.	23.10	День рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана	 Был проведен «урок мужества» в 10-11 классах ко дню рождения Амет-Хана Султана: «Амет-Хан Султан – дважды Герой Советского Союза» («Амет-Хан Султан – Советлер Бирлешмесининъ эки дефа Къараманы»); Проведены библиотечные уроки в 7-х классах «Амет-Хан Султан – дважды Герой Советского Союза» («Амет-Хан Султан – Советлер Бирлешмесининъ эки дефа Къараманы»);
17.	25.10	Международный день школьных библиотек	 Была проведена библиотечная выставка «Книги эти обо всем на свете»; «Открывая книги, открываем мир»; Был проведен библиотечный урок «Книга или интернет»
18.	23-25.10	День народного единства (04.11)	 Был проведен открытый урок, посвященный Дню народного единства в 10 классе; Были организованы классные часы в 5-11 классах, посвященных Дню народного единства: «Наша сила в единстве» «Когда мы едины- мы непобедимы!» -Проведено общешкольное мероприятие «Фестиваль национальной кухни», на котором каждый класс подготовил костюм, оформил стол и представил национальное блюдо. Организация и проведение в библиотеке выставки «Наша сила – в единстве!», выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню народного единства Организация и проведение «Большого этнографического диктанта»

Ноябрь

№ п/п	Дата	Знаменательное	Мероприятие
11/11		событие	
	2024	Год семьи	Организация и проведение просветительских мероприятий, посвященных Году семьи
1.	в течение месяца	День народного единства (04.11) (распоряжение СМ	Учащиеся 8-11 классов и педагоги школы приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»
	5-8.11	PK ot 10.10.2024 № 1850-p)	Общешкольная линейка «День народного единства»
			В 1-11 классах были проведены классные часы посвященные Дню народного единства «Пока мы едины-мы непобедимы!»
			В школьной библиотеке была организована тематическая выставка, в холе стенд, посвященные Дню народного единства.
2.	6.11	Профпробы	Учащиеся 8-А класса на базе ГБ ПОУ"Приморского профессионального техникума" участвовали в профпробах по профессиям «Повар, кондитер» и «Продавец-кассир», получили общие сведения о профессиях, познакомились с основными правилами безопасности труда, санитарии, гигиены, правилами использования и применения материалов и оборудования.
3.	7.11- 10.11	День качества	В 5-11 классах учителями истории были проведены тематические уроки, посвященные Дню качества
4.	11.11	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации(10.11)	В 8-11 классах проведены уроки памяти и круглые столы посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Ребята узнали больше об этих храбрых сотрудниках, почтили память погибших, при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел, минутой молчания.
5.	08-11.11	95 лет со дня рождения российского композитора А.Н.Пахмутовой	Учителем музыки был проведен праздничный миниконцерт с участием учащихся 1-4 классов посвященный дню рождения А.Н.Пахмутовой
6.	8.11	Проект «С Счастьем по жизни»	2-А класс 8 ноября принял участие в проекте «С Счастьем по жизни» и выиграл в розыгрыше: Экскурсию на производство обуви Deevmirshoes; Горячий обед; 2 часа на посещение аттракционов в парке «Счастье»
7.	12.11	Синичкин день	Ребята 1-4 классов совместно с классными руководителями развесили кормушки, которые изготовили совместно с родителями и наполнили их

			кормом.
8.	13(24). 11.2024	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца (13(24).11.1729)	Учителями литературы и истории в 7-9 классах были проведены исторические беседы посвященные 295 летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова
9.	14.11	Конференция местного отделения ПЕРВЫХ	Председатель и актив школы приняли участие в ежегодной Конференции Движения Первых Феодосии
10.	20.11	День начала Нюрнбергского процесса (20.11.1945)	Учителем истории для 10-11 классов был проведен круглый стол «Нет экстремизму и фашизму»
11.	21.11	Посвящение в "Орлята России" первоклассников.	Ученики 8-Б,2 классов провели увлекательное путешествие в новое и неизведанное, передав эстафету в этом движении сегодняшним Орлятам – ученикам 1-х классов
12.	24.11	День матери в России	Для учащихся 1-6 классов был проведен конкурс рисунков «Моя мама-ангел» посвященных Дню матери в России. В 1-11 классах проведены тематические беседы посвященные Дню матери в России С 22-24 ноября в школе проходил видео-челлендж ко Дню Матери - "Спасибо, мама!» с самыми теплыми словами поздравлений. Ученики 1-11 классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Мамы России», разместив фото своих мам в праздничной рамке # Мамы России# и акции «Завтрак для мамы», где сняли видео о том, как самостоятельно приготовили завтрак для любимых мам.
13.	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	28.11 была проведена торжественная линейка посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации. В 1-11 классах проведены тематические беседы, классные часы приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации «Символы моей страны». В библиотеке организована тематическая выставка.
14.	в течение месяца	Всероссийские открытые онлайнуроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых	В течении месяца учащиеся 5-11 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

		уроков «ПроеКТОриЯ»	
15.	В	Акции	Акция по сбору макулатуры.
	течение		
	месяца		Акция по сбору пластиковых крышечек.
			Акция по сбору гуманитарной помощи участникам
			СВО, подготовка открыток с
			Новогодними поздравлениями.
16.	Каждый	Общешкольная	Общешкольная линейка с выносом знаменной группой
	понедел	линейка	юнармейцев государственных флагов Российской
	ьник		Федерации и Республики Крым и исполнение гимнов
			Российской Федерации и Республики Крым
17.	Каждый	Веселая зарядка	Инициативу такой традиции проявили активисты
	четверг	-	нашей школы и участники Движения Первых.
	-		Веселую зарядку для младших школьников проводят
			старшеклассники школы.
			Утро начинается позитивно: с улыбок, веселой музыки
			и легких, энергичных движений.

Мероприятия к Дню народного единства и месячнику правовых знаний

и месячнику правовых знаний			
Дата и	Мероприятие		
время			
проведения			
21.10.24	Торжественная общешкольная линейка посвященная		
8.00	Дню народного единства		
14.10.24	Круглый стол «Свои права хочу я знать» 9-е классы		
8.00			
7-25.10.24	Выставка тематической литературы «Школьникам о праве» «Я и закон».		
	Библиотечные уроки.		
7-25.10.24	Проведение часов общения 5-11 классы:		
	- «Личная безопасность»;		
	- Профилактика вредных привычек»		
	- Правила поведения в общественных местах»		
	-Правила поведения на уроках и переменах»		
14-25.10.24	Просмотр видеороликов и мультфильмов по правам детей и по профилактике		
	правонарушений 1-4 классы.		
14-25.10.24	Правовые беседы 1-11 классы:		
	Беседа «Человек в мире правил»		
	Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»		
	Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?»		
	Беседа «Правила поведения в школе»		
	Беседа «За что ставят на учет в милицию?»		
	Беседа «Знакомимся с Уставом школы»		
	Беседа «Я – гражданин России»		
	Беседа «Что такое закон? «Главный закон страны»		
	Беседа «Гражданин и обыватель»		
	Беседа «Конституция РФ»		

Декабрь

No	Дата	Знаменательное	Мероприятие
п/п		226. 17712	
1.	01.12	событие Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведение профилактических бесед, приуроченных Дню борьбы со СПИДом
2.	В течении месяца	Всероссийские открытые онлайнуроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
3.	05-09.12	День Неизвестного Солдата (03.12)	Проведение в течении недели классных часов, посвященных Дню Неизвестного солдата В школьной библиотеке была организована выставка, посвящённая подвигам защитников Отечества
4.		Международный день инвалидов (03.12)	Проведение в течении недели классных часов и тематических бесед, посвященных Международному дню инвалидов
5.	05.12	День добровольца (волонтера) в России	Проведение тематических классных часов, посвященных Дню добровольца (волонтера) в России
6.	09.12	День Героев Отечества	Проведение торжественной радиолинейки, и минуты молчания, посвящённых памяти Героев Отечества В школьной библиотеке была организована выставка, посвященная подвигам защитников Отечества
7.	11.12		Радиолинейка «День Конституции Российской Федерации»
8.	12.12	День Конституции Российской Федерации Единый урок «Права человека»	Проведение единого урока правовой грамотности «Конституция — основной закон государства» в 1-8 классах На базе библиотеки прошла выставка, посвящённая Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации Проведение единого урока «Права человека» в 9-11 классах. Двум ученицам школы были торжественно вручены паспорта в администрации города.
9.	19.12	Праздничные мероприятия «От Святого Николая	Для учащихся 1-6 классах был проведен конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества с новогодней тематикой «Символ

		до Крещения Господня»	Нового года»
			Радиолинейка «Святой Николай»(18.12)
10.	25.12	Ввод советских войск в Афганистан	Для учащихся 10 класса был проведен открытый урок «Афганистан- история подвигов советских солдат»
11.	25.12		Радиолинейка «Соблюдайте правила поведения и технику безопасности на зимних каникулах»
12.	26-29.12	Мероприятия, посвящённые Керченско-Феодосийской десантной операции	Проведение уроков памяти и классных часов в 1-11 классах, посвящённых Керченско- Феодосийской десантной операции
13.	26-30.12	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому 2023 году	Конкурс на праздничное оформление школы и кабинетов. Конкурс поделок «Символ нового года». Оформление общешкольной «Гирлянды достижений 2023 года», выпуск поздравительных газет, проведение праздничных мероприятий в 1-11 классах Активисты «Движения Первых»: - поздравили медработников детской поликлиники, полицию и сотрудников магазина «Новый свет» с наступающим праздником; - провели мастер- классы по изготовлению елочных игрушек

Январь

№	Дата	Знаменательное	Мероприятие
π/			
п		событие	
1.	17.01	Профориентация	Состоялась профориентационная встреча учащихся 8-Б класса с выпускниками школы- а сегодня с курсантами Военно-морской академии. Ребят познакомили с высшим учебным заведением, рассказали о факультетах и специальностях, более конкретно рассказали о специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы».
2.	20.01	День Республики Крым	Торжественная линейка Тема «День Республики Крым» В 1-11 классах проведены тематические уроки посвященные Дню Республики Крым: - 1-4 кл. «Вот какой мой Крым» - 5-7 кл. «Что мы знаем о Крыме?» - 8-9 кл. «Крым вчера, сегодня, завтра» - 10-11 кл. Викторина «Спасибо за Крым!» В библиотеке была организована выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Республики Крым «Крым -моя малая Родина!»

			-В холле 1 этажа школы была организована - экспозиция «Спасибо за Крым!» выставка
			рисунков «Знай и люби свой край!»Были тематически оформлены окна школы.
			-Была проведена акция «Крымский триколор» -Была проведена акция «Люблю тебя, мой Крым!», ребята снимали видео поздравления, читали стихи и исполняли песни
			-для 8-9 классов ученическое самоуправление провело квиз «Крым - моя Родина»
3.	23.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	- Общешкольное мероприятие «Блокадный хлеб» - Ребята от каждого класса представили стенгазеты посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста
		(1944 год)	- В 1-11 классах были проведены классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
4.	24.01	День российского студенчества	-Учащиеся 11-го класса приняли участие в мероприятии День открытых дверей в ЮВА -Проведение классных часов, посвященных Дню российского студенчества для учащихся 10-11 классов- «Скоро я буду студентом».
5.	24.01	Международный день без Интернета	- Общешкольная акция «День без интернета» -В 1-9 классах были проведены классные часы, посвященные Международному дню без
6.	27.01	День полного освобождения	Интернета -Торжественная линейка «81 годовщина полного освобождения советскими войсками города
		Ленинграда от фашистской блокады	Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками»
		(1944 год)	-В 1- 11 классов были проведены классные часы, беседы, посвященные освобождению Ленинграда
			от фашистской блокады: -1-4 кл. «Взгляд в прошлое»
			-5-8 кл. «Про это страшно слушать и думать, не то, что пережить»
			-9-11 кл.«Я не хочу, чтобы это когда-нибудь повторилось» В 1-11 классах проведен урок памяти «Блокадный
			хлеб» В рамках акции «Блокадной вечности страницы»
			прошли мероприятия, посвященные 81 годовщине снятия блокады Ленинграда.
			В фойе школы был оформлен информационный стенд, повествующий о трагических страницах
			дней блокады, выставка детских рисунков и плакатов посвященный полному освобождению
			советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Проведены акции: «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка»

6.	28.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	В библиотеке была организована выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады и оформлен информационный стенд. Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: - «Холокост – трагедия, которая не должна повториться» - «Скорбные фиалки Холокоста» - «Международный день памяти жертв Холокоста» - «Дню памяти жертв Холокоста» - «Холокост – память поколений» - «Память о Холокосте – путь к толерантности». В библиотеке была организована выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных памяти жертв Холокоста
	_		фашистской блокады
	В течении месяца	Всероссийские открытые онлайн- уроки, реализуемые с	Учащиеся 5-11 классов принимают участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых
8.		учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	уроков «ПроеКТОриЯ»

Февраль

№	Дата	Знаменательное	Мероприятие
п/п			
		событие	
1	02.02.	День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.)	Среди учащихся 1-11 классов были проведены уроки и воспитательные мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
	05.02	Da	В библиотеке и фойе школы были организованы тематические выставки литературы и плакатов.
	05.02	Радиолинейка, поднятие флагов	Тема «Подведение итогов участия во Всероссийских ученических олимпиадах», вручение грамот победителям и призерам.
	05.02.	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	Для учащихся 5-9 классов были проведены классные часы «Подвиг Александра Матросова», «Подвиг который нельзя забыть», посвященные 120 летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова
2	08.02.	День российской науки	С учащимися 9-х классов был проведен квест «День науки»

			XV 0
			Учащиеся 8-х классов приняли участие в
			муниципальном конкурсе «Математический
			турнир»
	12.02	Радиолинейка, поднятие	Тема: "День памяти о россиянах, исполнявших
		флагов	служебный долг за пределами Отечества"
	13.02.	255 лет со дня рождения	Учителями начальных классов были проведены
		русского писателя и	внеклассные мероприятия:
		баснословца Ивана	- 2-4 классы конкурс на лучшее прочтение
		Андреевича Крылова	басни.
		(1769-1844)	В библиотеке была организована книжная
			выставка, посвященная 255-ти летию со дня
			рождения русского писателя и баснословца
			Ивана Андреевича Крылова
3	14-	Всероссийской акции	Учащиеся 1-11 классов приняли активное
	19.02	"Подари книгу»,	участие во Всероссийской акции "Подари
			книгу», принося в дар любимые книги
			художественной и детской литературы.
4	14-	Неделя функциональной	Учителями естественно-научного цикла были
	19.02	грамотности (математичес	проведены внеклассные мероприятия, открытые
		кая и естественно-	уроки, выставки ученических работ
		научная)	«Прикладная задача в картинках»
5	15.02.	День памяти о россиянах,	Для всех учащихся школы проведен единый
		исполнявших служебный	урок «День памяти о россиянах, исполнявших
		долг за пределами	служебный долг за пределами Отечества»
		Отечества (распоряжение	В библиотеке была организована тематическая
		Совета министров РК	выставка, посвященная Дню памяти о
		от 13.01.2022	россиянах, исполнявших служебный долг за
		№ 16-p)	пределами Отечества.
	19.02	Радиолинейка, поднятие	Тема: «День защитника Отечества»
	15.02	флагов	теми. «Депь защитими оте петьи»
6	21.02	Международный день	Учителями родного языка в 5-8 классах были
	21.02	родного языка	проведены тематические открытые уроки «Наш
		родного изыка	родной русский язык».
			Классными руководителями 1-11 классов -
			тематические классные часы «Родной язык
			дорог каждому из нас».
7	22-	День защитника	Среди учащихся 1-11 классов были проведены:
'	25.02	Отечества (23.02)	- открытый классный час в 5-Б классе «День
	45.04	O104001ba (23.02)	защитника Отечества» с представителем
			прокуратуры Гараевым М.В.
			- «уроки памяти» с онлайн участием ветеранов
			Великой Отечественной войны 1941-1945 годов,
			военнослужащих Вооруженных сил Российской
			Федерации;
			- в 1- 11 классах проведен конкурс
			поздравительных плакатов;
			- в рекреации школы была оформлена выставка
			«День защитника Отечества» и «Герои СВО»
			- учащимися 1-11 классов были написаны и
			переданы поздравительные открытки, письма и
			гуманитарная помощь для участников СВО;

				- учащиеся школы приняли участие в городской акции «Мамин пирог» для военнослужащих; - среди учащихся 7-11 классов были проведены
L				соревнования по армреслингу.
	8	21.02	Международный день	Учителями филологии и начальных классов
			родного языка	были проведены внеклассные мероприятия,
				открытые уроки, выставки ученических работ,
				кроссвордов, ребусов посвященных
				Международному дню родного языка
		26.02	Радиолинейка, поднятие	Тема: «1 марта-Всемирный день гражданской
			флагов	обороны»
		В	Республиканская акция «Я	Учащиеся принимали участие в акции «Я
		течени	горжусь своим	горжусь своим Президентом», снимая ролики со
		И	Президентом» (приказ	словами благодарности и поддержки
		месяца	МОНМ РК от18.01.24	
			№54)	

День защитника Отечества

	День защитника Отечества				
№		Срок			
		исполнения			
п/п	Мероприятие		Исполнитель		
1.	Проведение в	19-22	Среди учащихся 1-11 классов были		
	образовательных	февраля	проведены:		
	организациях «уроков	2024 года	- «уроки памяти» с онлайн участием		
	памяти», посвященных		ветеранов Великой Отечественной войны		
	Дню защитника		1941-1945 годов, военнослужащих		
	Отечества, с участием		Вооруженных сил Российской Федерации;		
	ветеранов ВОВ 1941-1945		- в 1- 11 классах проведен конкурс		
	гг., военнослужащих		поздравительных плакатов;		
	Вооруженных Сил РФ		- в рекреации школы была оформлена		
			выставка «День защитника Отечества» и		
			«Герои СВО»		
2.	Организация и	19-22	- учащимися 1-11 классов были написаны и		
	проведение в	февраля	переданы поздравительные открытки,		
	образовательных	2024 года	письма и гуманитарная помощь для		
	организациях конкурсов		участников СВО;		
	патриотической песни,		- учащиеся школы приняли участие в		
	поздравлений ветеранов		городской акции «Мамин пирог» для		
	боевых действий, акций,		военнослужащих;		
	выставок, спортивных		- среди учащихся 7-11 классов были		
	соревнований,		проведены соревнования по армреслингу		
	посвященных Дню		- прошел фото-челлендж в котором		
	защитника Отечества		приняли участие обучающиеся 2-11 кл.		
		10.1			
3.	Проведение в	19 февраля	Торжественная линейка: «День защитника		
	общеобразовательных	2024 года	Отечества»		
	организациях				
	торжественных линеек,				
	минут молчания,				
	тематических классных				

	часов, посвященных		
	памяти защитников		
	Отечества		
4.	Организация и	февраль	Библиотекарем была организована
	проведение в		тематическая выставка посвященная
	библиотеках	2024 года	подвигам защитников Отечества и
	образовательных		проведены библиотечные уроки для
	организаций выставок,		учащихся 5-6 классов
	посвященных подвигам		
	защитников Отечества		
5.	Проведение в	22.02.2024	Открытый классный час в 5-Б классе «День
	общеобразовательных		защитника Отечества» с представителем
	организациях открытых		прокуратуры Гараевым М.В.
	уроков, посвященных		
	Дню защитника		
	Отечества, а так же		
	памяти военнослужащих,		
	погибших в ходе СВО с		
	участием представителей		
	прокуратуры		

Март

№	Дата	Знаменательное	Мероприятие
п/п			
		событие	
1.	03.03	Всемирный день	Проведение с учащимися 5-11-х классов открытого
		гражданской обороны	урока по основам безопасности и
			жизнедеятельности, приуроченного к
			празднованию Всемирного дня гражданской
			обороны
			Проведение учебной эвакуации учащихся и
			коллектива
2.		Международный день	С учащимися 7-11 классов проведение
		борьбы с наркоманией и	информационных часов, посвящённых
		наркобизнесом	Международному дню борьбы с наркоманией и
			наркобизнесом, с демонстрацией фильмов о вреде
			наркомании.
3.	03-	Международный	В 1-11 классах были проведены тематические
	07.03	женский день (08.03)	классные часы посвященные Международному
			женскому дню.
			В холле школы была организована конкурс
			рисунков «Я люблю свою маму» и выставка
			«Игрушки моей мамы», посвященные
			Международному женскому дню
			Был организован и проведен праздничный концерт,
			посвященный Международному женскому дню
			Проведен фоточеллендж, среди учителей и
			учащихся школы.
			Участие в акции «Весна в движении», учащиеся
			школы поздравили с Международным женским

			днем работников детской поликлиники, подарили		
			подарки, сделанные своими руками.		
	02.02	05			
5	03.03	Общешкольная линейка, вынос флагов	Тема: Международный женский день		
6	10.03	Общешкольная линейка,	Тема: Подведение итогов, награда победителей и		
		вынос флагов	призеров школьных ученических олимпиад и		
			конкурсов		
7.	03-	Акция «Белый Тигр	Акция «Белый Тигр». Учащиеся школы собрали и		
	12.03		отвезли корма и гуманитарную помощь		
			бездомным животным Феодосия		
8	14-	День Общекрымского	Торжественная линейка посвященная Дню		
	21.03	референдума 2014 года и	Общекрымского референдума 2014 года и Дню		
		День воссоединения	воссоединения Крыма с Россией		
		Крыма с Россией (18.03)	Проведение единого урока посвященного Дню		
		(распоряжение Совета	Общекрымского референдума 2014 года и Дню		
		министров РК)	воссоединения Крыма с Россией		
			Классные часы посвященные крымской весне, на		
			которых учащиеся знакомились с историей Крыма,		
			с хроникой событий Крымской весны 2014 года, и		
			особенностях исторического и культурного		
			единства Крыма и России:		
			«Крым - жемчужина России»,		
			«Крымская Весна»,		
			«Крым - Россия - общая судьба»,		
			«Россия и Крым – 10 лет вместе».		
			Проведение парламентского урока, посвященного		
			11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.		
			Знакомство с историей Крыма:		
			В библиотеке школы прошло мероприятие:		
			Тематический классный час "Наш Крым",		
			презентация - "Крым и Севастополь их		
			историческое значение для России".		
			Обучающимся рассказали о событиях,		
			предшествовавших присоединению Крыма к		
			России. Вместе с учащимися вернулись на		
			несколько лет назад, вспомнив и о предыдущем		
			референдуме, когда крымчане уже делали попытку		
L			остаться с Россией.		
			Организация в библиотеке и холле школы		
			тематических выставок: «Крымская весна»,		
			«Крымские реалии» посвященных Дню		
			Общекрымского референдума 2014 года и Дню		
			воссоединения Крыма с Россией		
			Выставка рисунков и плакатов: «Я горжусь тобой,		
			мой Крым», посвященных Дню Общекрымского		
			референдума 2014 года и Дню воссоединения		
			Крыма с Россией		
			Тематическое оформление окон школы, участие в		
			акции «Окна России»		
			Y 1 Y		
			Участие в видео-марафоне «Многоликий крым»		
		•			

			Организованный просмотр 11-19.03 «Крым»	
			фильма «Я дома», приуроченного к 11-й	
			годовщине Общекрымского референдума 2014	
			года	
9	20.03	Математический турнир	Команда учащихся 8-х классов заняла 2 место в	
			муниципальном соревновании Математический	
			турнир	
10	20-	«Зарница 2.0»	«Зарница 2.0» отряд «Варяг 25» одержал победу	
	21.03			
11.	24.03	Общешкольная линейка,	Тема: «Нет терроризму». Минута молчания о	
		вынос флагов	погибших в Крокус Сити Холле.	
12.	24-	Трагедия 22.03.2024 в	Проведение тематических часов общения	
	26.03	Крокус Сити Холл	посвященных трагедии в Крокус Сити Холле.	

Апрель

No	Дата	Знаменательное	Мероприятие	
п/п	7,00		T T	
		событие		
1.	в течение	Год защитника	Оформление стен коридора третьего этажа	
	года	Отечества	стендами, посещёнными участникам СВО и ВОВ	
2.	07-11.04	День Конституции	Общешкольная торжественная линейка	
	Республики Крым		посвященная Дню Конституции Республики	
			Крым(10.04)	
		(распоряжение Совета		
		министров РК от	Проведен в 1-11 классах единый урок правовой	
		27.03.2025 № 453-p)	грамотности, в 10-11 классах викторина	
			«Конституция – основной закон государства»,	
			посвященные Дню Конституции Республики Крым	
			Среди 2-6 классов выставка детских рисунков «Я	
			и Конституция, посвященных Дню Конституции	
			Республики Крым	
			В библиотеке была организована выставка	
			государственных символов Республики Крым,	
			посвященных Дню Конституции Республики	
			Крым	
3	08.04	День начала	Учителями истории были проведены	
		Крымской	тематические уроки, посвященные Дню начала	
		наступательной	Крымской наступательной операции 1944 года по	
		операции 1944 года по	освобождению Крыма от фашистских	
		освобождению Крыма	захватчиков	
		от фашистских		
1	00.04	Захватчиков	Шкона примимена рамиона госта Матуачара	
4	09.04	Встреча с	Школа принимала важного гостя -Мстислава Степановича Листового - лётчика-испытателя,	
		интересными людьми	почётного члена Ассоциации пилотов	
			«Нормандия-Неман».	
5	11.04	Муниципальный этап	Учащиеся 11-го класса стали призерами	
		фестиваля-конкурса	фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для	
		«Крымский вальс»	выпускников общеобразовательных учреждений	
		для выпускников		
		общеобразовательных		

		организаций Республики Крым в	
		2024 году (приказ	
		МОНМ РК от	
		28.02.2025 № 339)	
6	11.04	День космонавтики	Проведение мероприятий, посвященных Дню
		(12.04)	космонавтики:
			-Оформление фотозоны;
			- Конкурс поделок на космическую тематику(1-6
			классы)
			-Конкурс плакатов (7-11 классы)
			-Проведение классных часов «Мы первые»
			-Просмотр видеоролика посвященного 91-летию
			со дня рождения советского летчика-космонавта
			Юрия Гагарина
7	12.04	Вахта Памяти	Юнармейцы нашей школы стали участниками
		поколений	открытия весенней Вахты Памяти «Пост №1»
			ежегодно они несут почётный караул у Вечного
		«Пост № 1»	огня в знак памяти и уважения павшим героям.
8	13.04	Зарница 2.0	14 апреля были подведены итоги
			муниципального этапа военно-патриотической
			игры «Зарница 2.0». Средняя группа завоевала 1-
			е место, продемонстрировав выдающиеся знания
	1404	п с	и навыки.
9	14.04	День освобождения	В школе прошла торжественная линейка,
		г.Феодосии от	посвященная 81-й годовщине освобождения
		немецко-фашистских захватчиков (13.04)	Феодосии от немецко-фашистских захватчиков, на которой присутствовали ветераны ВОВ.
10	15-16.04	Противотуберкулез-	Классными руководителями 5-9 классов был
10	13-10.04	прогивотуберкулез-	проведен диктант «Профилактика туберкулеза»
		ный диктант	проводен диктин «профизиктики туберкулези»
11	19.04	День памяти о	Организация и проведение мероприятий в
11	17.01	геноциде советского	соответствии с положением и методическими
		народа нацистами и	рекомендациями (прилагается)
		их пособниками в	
		годы Великой	
		Отечественной войны	
		(День единых	
		действий)	
12	16-19.04.	День принятия	В библиотеке была организована выставка
		Крыма, Тамани и	печатных изданий, фотоматериалов, мемуарной и
		Кубани в состав	исторической литературы, посвященных
		Российской империи	празднованию Дня принятия Крыма, Тамани и
			Кубани в состав Российской империи
		(1783 год)	Учителями истории были проведены
			тематические уроки, а классными
			руководителями классные часы, посвященные
			Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав
			Российской империи:
			- «Манифест Екатерины II о принятии Крыма в
			состав Российской империи от 19 апреля 1783

	18.04.		года»; - 19 апреля — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи; - Виртуальный час истории, посвященный подписанию 19 апреля 1783 года императрицей Екатериной II высочайшего Манифеста «О принятии полуострова Крымского, острова Тамань и всей Кубанской стороны под Российскую Державу» «Манифест Екатерины II — Крым в России»; - Познавательная лекция «День в истории», посвященная Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской Империи (1783 год).
13	22.04	Международный день Матери-Земли	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню Земли
14	22-29.04	Акции благотворительности	Сбор гуманитарной помощи и писем бойцам СВО и благотворительная акция поздравления ветеранов и участников ВОВ- «Корзина добра»
15	До 25.04	Выпуск стенгазет	Подготовка и выпуск выпускниками 9-х и 11-го классов стенгазет «До свиданья, школа!»
16	26.04	Диктант Победы	Организация и проведение учителями истории и правоведения Диктанта Победы
17	27.04	День российского парламентаризма	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню российского парламентаризма
18	28.04	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	Организация и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления»
19	В течении месяца	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2025)	Организация и проведение встреч учащихся школы с участниками ликвидации радиационных аварий и катастроф Организация и проведение в библиотеке выставок, посвященных Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
	В течении месяца	Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и	Открытые уроки, классные часы «Имена с обелисков» Фотовыставка «Лица Победы» - акция «Бессмертный полк» Виртуальные походы по местам боевой славы
		памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Проведение акций: - «Окна Победы» - «Памятник» - «Поздравь ветерана» - «Георгиевская ленточка» - «Диктант Победы» - «Корзина добра» - «Письмо солдату» Оформление уголков Славы в каждом классе

	Выставка книг на военную тематику «А в
	книжной памяти мгновения войны»

Май

	Май					
$N_{\underline{0}}$	Дата	Знаменательное	Мероприятие			
Π/Π						
		событие				
1.	В		Еженедельно проводятся тематические и рабочие			
	течение		общешкольные линейки с исполнением гимнов			
	месяца		Российской Федерации и Республики Крым			
2.	В		Классными руководителями 1-11 классов еженедельно			
	течение		проводятся политинформации со всеми учащимися о			
	месяца		политической обстановке, принятых решениях в сфере			
			экономики на федеральном и региональном уровне			
	В		Учащиеся 1-11 классов приняли участие в сборе			
	течение		гуманитарной помощи для участников СВО			
	месяца					
2		День Победы	В школе были организованы и проведены акций:			
		советского народа	- «Окна Победы»			
		в Великой	- «Памятник»			
		Отечественной	- «Поздравь ветерана»			
		войне 1941-1945	- «Георгиевская ленточка»			
		годов (9 мая)	- «Диктант Победы»			
	2-10.05		- «Письмо солдату»			
			- «Я помню! Я горжусь!»			
			Для учащихся 1-11 классов была проведена			
			торжественная линейка посвященная Победе в			
			Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с			
			участием Терехова Александра Федоровича -ветерана			
			вооруженных сил СССР, подполковника в отставке и			
			Сумина Геннадия Сергеевича, ветерана военной			
			службы, подполковника в отставке.			
			Была оформлена тематическая выставка литературы в школьной библиотеке.			
			Учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в			
			патриотической акции "Красные гвоздики",			
			посвящённой Дню Победы.			
			Организованы экскурсии обучающихся в школьный			
			музей, где ребятам рассказали о подвигах героев			
			Великой Отечественной войны.			
			ба посетил библиотечный урок "Великая Победа в			
			произведениях литературы" на базе центральной			
			городской библиотеки им. А.Грина			
			Для учащихся 1-8 классов был проведен конкурс			
			боевых листов			
			Учащиеся нашей школы, совместно с волонтерами			
			Победы, посетили центр реабилитации "Забота" для			
			престарелых и поздравили наших дорогих ветеранов с			
			праздником.			
			Проведен урока памяти «Георгиевская лента – символ			
			воинской славы».			

	12.05	Фестиваль «Крымский вальс», муниципальный этап	Коллектив учащихся 11 класса «Дежавю», занял призовое третье место в республиканском фестивале - конкурсе «Крымский вальс»
	18.05	РДДМ	Прошло торжественное открытие первичного отделения «РДДМ» «Движение первых».
3	19.05	День детских общественных организаций России	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню детских общественных организаций
	24.05	Последний звонок	Проведена торжественная линейка «Последний звонок» с участием депутата Феодосийского городского совета Республики Крым Осауленко В.К. и представителя администрации города Феодосии Праксиной Т.М.
4	24.05	День славянской письменности и культуры	Проведены тематические беседы посвященные Дню славянской письменности и культуры
5	в течение месяца	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Был проведен «парламентский урок» для учащихся 9- 11 классов, посвящённый 80-й годовщине Победы в Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 81-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков с вручением копии Знамени Победы, с участием депутатов Государственного Совета Республики Крым
		годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Проведены единые уроки, «уроки памяти», классные часы, посвященные 81-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню памяти и скорби — дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного Солдата
			В библиотеке были организованы ряд выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, других познавательных мероприятий, посвященных Дню Победы, 81-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби — дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного солдата

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в кадеты; посвящение в юных пограничников;
- прощание с Азбукой;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- конкурс строя и песни «Парад юных войск»;
- новогодние утренники;

- открытие и проведение «Вахты Памяти» в рамках празднования 80-летия Победы;
- общешкольный конкурс инсценированной песни «Дорогами войны»;
- День последнего звонка;
- Участие в патриотических акциях в поддержку участников СВО

Во втором полугодии 2024 года , в рамках Года семьи, реализованы общешкольные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи: конкурс сочинений «Я и моя семья — вместе в будущее», «История моей семьи», фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья», Семейный спортивный праздник «Богатырская сила», цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» и др.

В первом полугодии 2025 года, в рамках Года Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы, реализованы общешкольные мероприятия: исторический календарь «Этот день мы приближали, как могли», читаем детям о войне «Дети для детей», проект «Одна страна. Одна судьба. Одна история», акция «Чистый памятник», написание и передача победных писемтреугольников в зону СВО, квест «Есть такая профессия – Родину защищать».

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
HOO	96% (показатель увеличен на 4% по
	сравнению с предыдущим периодом)
000	64% (показатель снижен на 10% по
	сравнению с предыдущим периодом)
COO	80% (показатель снижен на 6% по
	сравнению с предыдущим периодом)

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 78 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 6%). Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, сообщество школьное Контакте); Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса власти И т. П. жизнь школы Организация мероприятий патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах – да.

Результат анкетирования «Качество проведения общешкольных дел».

Всего опрошенных – 54. Участники анкетирования – обучающиеся класса, классные руководители.

- 1. Совместное обучающиеся и педагоги- планирование, организация, реализация и анализ коллективного общешкольного дела 42% (40% в 2023–2024 учебного года);
- 2. Воспитательные события интересны обучающимся 84% (86% в 2023–2024 учебного года);
- 3. Участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой 90% (92% в 2023-2024 учебного года) Вывод.
- 1. Наблюдается рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел только на уровне НОО. Снижение показателя на уровнях ООО, СОО.
- 2. Общешкольные мероприятия реализованы не в полном объёме, на 94%.
- 3. Уровень организации школьных дел незначительно понижен.
- 4. Отмечена высокая степень вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности.
- 5. Информация о проведённых мероприятиях систематически отражается в новостной ленте школьного сообщества В Контакте, Телеграме и др. средствах коммуникации.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей. За отчётный период проведено 84 внешкольных мероприятий (в 2023-2024 учебном году -75).

Во втором полугодии 2024 года, в рамках Года семьи, обучающиеся школы приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний, участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное», Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца и др.

В первом полугодии 2025 года, в рамках реализации Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ, обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», всероссийской акции «Окна Победы», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», всероссийской акции «Бессмертный полк».

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно)

Критерий	Показатель	Показатель
	2023-2024	2024–2025
	уч. год	уч. год
участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически	35%	30%
принимают участие в активностях внешкольного мероприятия	75%	86%
вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия	80%	82%
и планировании следующих		
выполняют творческие задания	30%	35%
интересно большинство внешкольных дел	68%	70%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) обучающихся

Критерий	Показатель 2023–2024	Показатель 2024–2025 уч.
	уч. год	год
экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе	50%	68%
проводятся часто		
участвую во внешкольных мероприятиях по собственной	45%	55%
инициативе		
участвую во внешкольных мероприятиях по просьбе классного	60%	65%
руководителя		

Вывол

- 1. Увеличен охват обучающихся внешкольными мероприятиями.
- 2. Увеличено количество реализованных внешкольных мероприятий.
- 3. Увеличен охват обучающихся федеральным проектом «Пушкинская карта».
- 4. Зафиксированы положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об уровне организации внешкольных мероприятий.
- 5. Зафиксирован высокий показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями, а также участие в онлайн конкурсах различных уровней

Для дальнейшего повышения вовлеченности учеников во внешкольную деятельность необходимо:

1. Разрабатывать и реализовывать программы мероприятий, учитывающие интересы различных групп учащихся.

Усилить мотивацию, предлагая поощрения и признание за активное участие.

2. Обеспечить более четкую организацию и координацию мероприятий, чтобы участие в них было максимально комфортным и эффективным.

3. Продолжать развивать практику совместного анализа и планирования мероприятий с участием учеников, учителей и родителей.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

- В школе имеются информационные стенды, которые содержат актуальные материалы, отражающие образовательный и воспитательных процесс; оформлены экспозиции творческих работ учеников.
- В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы, в том числе по безопасности жизнедеятельности школьников.
- В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.
- В 2024—2025 учебном году продолжена инициатива Совета Первых по оформлению пространства школы в целях проведения конкретных значимых школьных событий, обозначенных в Календарном плане воспитательной работы. За отчётный период проведено 25 активностей посредством оформления тематических стендов. Особо значимым стало оформление локации, посвящённой 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Оформление Центра детских инициатив полностью соответствует методическим рекомендациям. В 2024—2025 учебном году открыт школьный исторический музея.

Имеются «места гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска выпускникам школы, погибшим в горячих точках, Доска памяти погибшим в ходе СВО, создан Альбом «Герои нашего времени - участники СВО».

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, Телеграм.

Вывод.

- 1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
- 2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в 8-А,7-А, 10, 11-хлассах носит формальный характер.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями представителями)»).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2024—2025 учебном году организовано через направление <u>индивидуальной работы</u> (консультации, беседы, встреча родителей с учителями-предметниками), а также <u>групповой работы</u> (родительские собрания, конференции, Управляющий совет, Комиссия по контролю качества питания школьников, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети В Контакте). Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий — 28. В течение учебного года проведено 5 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В 2024—2025 учебном году проведено 2 общешкольных собрания, на которых обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасности учащихся и пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений и участия в общественной жизни школы. Особое внимание уделялось вопросу профориентации, с обсуждением перспектив поступления в профессиональные учебные заведения и возможностям профессионального самоопределения выпускников.

Высока роль родителей (законных представителей) обучающихся в

общественной жизни класса и школы: участие в мероприятиях патриотической направленности (конкурс патриотической песни, конкурс «В семье единой», участие в оформлении школьных пространств и др.), а социальных акциях (благотворительные акции в поддержку участников СВО).

Общие показатели реализации модуля:

Посещение общешкольных родительских собраний -76% (в 2023-2024 учебном году -64%); Посещаемость классных собраний родителями составляет в среднем 90% в 1–4-х классах, 68% – в 5–9-х классах и 70% – в 10–11-х классах.

Участие в мероприятиях школы и класса -58% (повышение показателя на 6%) Удовлетворённость организацией образовательного и воспитательного процесса -78% (повышение показателя на 6%);

Удовлетворённость качеством организуемой работой классным руководителем – 86%

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний повысить уровень участия родителей в классных и обшешкольных делах; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы; Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе – 96%

Качество существующего в школе ученического самоуправления модуля «Самоуправление») (реализация

Школьное самоуправление организовано в формате двухуровневой системы: через деятельность лидеров ученического коллектива (на уровне класса) и деятельность актива первичного отделения РДДМ Совет Первых.

Формы организации деятельности школьного самоуправления разнообразны и направлены на вовлечение учащихся в активную жизнь школы, развитие их лидерских качеств и навыков командной работы (организация и проведение общешкольных мероприятий, информационная деятельность, участие в решении вопросов, касающихся организации учебного процесса, улучшения условий обучения и отдыха учащихся).

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 92 % (в 2023-2024 учебном году -83%).

Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив — 18; заседаний лидеров Совета первых — 8.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, организация и проведение Дней воинской славы.

В течение текущего учебного года реализовывалась программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2025 учебного года программа реализована в шести классах начальной школы (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 3а, 4а). В течение 2024—2025 учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам — творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы участники движения «Орлята России» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях в соответствии с Календарём событий.

В течение 2024 -2025 учебного года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Неделя толерантности, открытые мероприятия к Дням воинской славы России, Неделя «Мы за здоровый образ жизни», Новый год, проект «80 шагов до Победы», «Мы – правнуки победителей», «Герой моей семьи», «Бессмертный полк», «Парад юных войск», «Вахта памяти», и др.), проведение благотворительных акций (помощь приюту «Пушистик». акции в поддержку участников СВО: изготовление окопных свечей, сухого душа для участников СВО; акция «Письмо герою» и др.), участие в экологических акциях и конкурсах («Вырасти дубовую рощу», «Водорослям — крышка», конкурс «Экология — дело каждого», «Сад памяти», «Посчитай воробьёв», «Покорми птиц зимой»), организация спортивных соревнований и турниров.

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций:

Наименование детского объединения	Охват участников (от общего	Реализация
	количества обучающихся школы)	плана работы
Волонтёрский отряд	14 %	100%
Отряд «Юный инспектор дорожного	16%	40%
движения»		
Отряд «Юнармия»	3,3%	98%

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о неоднородности развития самоуправленческих навыков среди учащихся различных возрастных групп. Отмечается тенденция к повышению уровня осознанности и активности с переходом в старшие классы. Вместе с тем выявляются проблемные зоны, связанные с недостаточным опытом участия в реальном управлении и не всегда эффективной коммуникацией между учениками и администрацией школы.

С целью выявления показателей качества организации школьного самоуправления, <u>среди классных руководителей</u> был проведён опрос. Количество участников опроса: 32 Результат:

учащихся в школьное самоуправление — да — 12 участников опроса; участие школьников нуждается в развитии, особенно в принятии решений по организации учебного процесса и разработке правил — да - 20 участников опроса. Вывол.

- 1. Уровень организации школьного самоуправления выше среднего.
- 2. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.
- 3. Реализация плана деятельности ЮИД ниже среднего уровня.
- 4. Существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по ключевым направлениям:

- 1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
- 2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
- 3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
- 4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
- 5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
- 6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
- 7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные профилактические мероприятия: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 26, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний Совета профилактики— 10 (ежемесячно).

Показатели качества организации профилактической работы в 2024—2025 учебном году.

Показатели.	Результат.
Доля учащихся, пропускающих учебные занятия по	0,4%
неуважительной причине (в % соотношении от общего количества	
обучающихся)	
Динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН и	На начало года – 6
случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким	
улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	На конец года - 6
	Показатель – сохранение
Динамика случаев постановки на внутришкольный учёт случаев	На начало года – 2
снятия обучающихся с учёта в связи со стойким	На конец года - 1
улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	
Динамика охвата обучающихся, требующих особого	сохранение 100%
педагогического внимания, дополнительным образованием	
Динамика охвата обучающихся, требующих особого	сохранение 100%
педагогического внимания, внеурочной деятельностью	_
Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	не выявлены
Случаи жестокого обращения с детьми	не выявлены
Случаи суицидальные	не выявлены
Случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	не выявлены

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024–2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО 98 процентов;
- на уровне ООО 95 процентов;
- на уровне СОО 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 68 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024/25 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне HOO 0; на уровне COO 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, -0 ;
- зафиксировано случаев буллинга в школе -0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками -0;

Вывод.

- 1. В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность».
- 2. Наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации;
- 3. Участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2024—2025 учебном году школа активно взаимодеис	твовала с учреждениями дополнительного		
образования, организациями, центрами. Анализ реали	изации социального партнерства школы о		
учреждениями и организациями города показал с	ледующие результаты:		
- Городской Молодежный совет ММР: совершенствован	ние лидерских и организаторских качеств		
школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;			
- Музей Древнсти: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного			
края, страны через проведение музейных уроков;	- Детская школа		
искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через			
занятия в танцевальной и театральной студии;	- Детская юношеская спортивная школа:		
формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение,			
развитие индивидуальных способностей	Центральная городская		
библиотека: обеспечение доступа к информационным р	есурсам, повышение уровня читательской		
и информационной грамотности;	- Городская ветеранская		

1.Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

- 1. Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» 100%, в 2022-2023 году тот же показатель
- 2. Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы 95%
- 3. Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, 98%

организация пограничников: патриотическое воспитание школьников.

- 4. Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору 85%
- 5. Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, 98%
- 6. Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» 70%, в 2023-2024 году 68%
- 7. Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации -9
- 8. Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах— 6
- 9. Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод.

1.Вывол.

- 1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
- 2.Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.
- 35%, что является ниже среднего показателя.
- 4. **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы** В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы реализована в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 85 процентов.

5. Общие выводы

• В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовнонравственных качеств личности обучающихся.

- Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как выше среднего уровня.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации 98 процентов.

10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

(2024-2025 учебный год).

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением «О библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке», являются образовательная, информационная и культурная.

Основные задачи и направления работы:

- повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки;
- продвижение книги и чтения, организация досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей;
- привлечение внимания читателей к вопросам развития культуры, сохранения культурно исторического наследия;
- формирование знаний читателя об истории родного края, воспитание уважительного отношения к своим корням, культуре, традициям и обычаям;
- приобщение пользователей к чтению лучших образцов классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для проведения мероприятий по данному направлению;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование у читателей активной гуманной позиции по отношению к природе, животным и человеку, создание условий для чтения естественно-научной литературы;

Основные показатели работы библиотеки:

В 2024/2025 учебном году библиотека обслужила 570 читателей. Посещений - 3714. Книговыдача — 11843. Эти показатели отражены в дневнике работы библиотеки за 2024/2025 учебный год, в читательских формулярах. Все учащиеся школы и учителя являются пользователями библиотеки, также нашими читателями являются технический персонал школы, родители обучающихся, школьный библиотекарь.

Относительные показатели работы библиотеки:

Посещаемость (количество посещений / количество читателей) -6,52.

Читаемость (книговыдача / количество читателей) - 20,7.

Обращаемость основного фонда (книговыдача / фонд) -0.49.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по основным предметам - 100 %.

Материально – техническая база школьной библиотеки:

Общая площадь - $47,5 \text{ м}^2$.

Имеется абонемент и, совмещенный с ним, читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале -9.

Библиотека обеспечена компьютером для автоматизации библиотечных процессов -1, МФУ Куосега (три в одном: принтер / копир / сканер / факс) -1, ноутбуком RaybookS1513 G1R.

Библиотека обеспечена доступом в Интернет.

Сведения о фонде:

В 2014 –2025 годах на 100 % обновлен используемый учебный фонд.

На 01.01.2025 года учебный фонд всего составляет 24051 экземпляр, в том числе с 2014 года 21632 экземпляра, на сумму 8762277,76 рублей.

Расстановка учебного фонда:

- по предметам,
- по классам.

Основной фонд библиотеки (художественная, научно-популярная и справочная литература) насчитывает 12538 экземпляров на сумму 122138,27рублей. На русском языке $-80\,\%$, на других языках -20%.

Методическая литература - 99 экземпляров.

Документы на нетрадиционных носителях (CD, DVD -0.02%).

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК.

Количество названий / комплектов, выписанных на второе полугодие 2023 года периодических изданий -0, на первое полугодие 2024 года-0.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- -систематическая картотека статей;

- тематические картотеки для учащихся:
- 1) «Этот удивительный Крым» краеведческая библиотека для учащихся 2 11 классов ;
- 2) «Лучшие книги для тебя» рекомендательная библиотека для учащихся 1 4 классов;
- 3) Картотека «В помощь классному руководителю»;
- 4) Картотека учебной литературы;
- 5) Электронный каталог учебников с 2014 года;
- 6) Электронный каталог основного фонда с 2014 года;
- 7) Электронный каталог учебников в АИС «Книгозаказ»;
- 7) Картотека периодических изданий;
- 8) Папки с методическими разработками;
- 9) Тематические папки газетных и журнальных статей.

Мероприятия по популяризации литературы, проводимые в библиотеке

Общее количество массовых мероприятий – 33.

Виды массовых мероприятий:

- беседы с учащимися о содержании прочитанных книг постоянно;
- составление рекомендательных библиографических списков 5;
- рейд по проверке состояния учебников -1;
- общее количество книжных выставок 10;
- постоянные выставки 4;
- библиотечные уроки 5;
- презентации 9;
- выставки рисунков 3.

Совместно с детьми была оформлены выставки рисунков:

- « Мишка на севере» 24.12;
- « По страницам любимых сказок» 03.02;
- « Налоги для государства то же, что парус для корабля» 13.05.

Библиографическая и справочно – информационная работа:

Всего количество выполненных библиографических справок – 71.

Составление рекомендательных библиографических списков и указателей литературы:

- « Рыцарь фантастики» (произведения А.Р. Беляева) для 7-11 классов;
- «Малахитовая шкатулка сказов» (сказы П.П. Бажова) для 3-7 классов;
- «Сатиры смелый властелин» (комедии Д. И. Фонвизина) для 7-11 классов;
- 3 индивидуальных библиографических списка для обучающихся 4 и 7 классов.

Педагог — библиотекарь постоянно оказывает необходимую помощь учителям и учащимся в подборе литературы. Прививает любовь к чтению. Формирует у учащихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, занимается библиотечно — информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки. Занимается просветительской деятельностью. Осуществляет работу по сохранности фонда. Ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность. Оформляет подписку на периодические издания, контролирует их доставку.

В своей работе библиотекарь применяет как традиционные, так и инновационные формы работы с читателями. Проводит классные часы, библиотечные уроки, библиографические обзоры, групповые и индивидуальные тематические беседы и т. д.

В библиотеке имеются необходимые каталоги и картотеки, тематические папки. Библиотекарь составляет индивидуальные и групповые рекомендательные списки литературы, что является одной из форм популяризации чтения.

В 2024 году школа получила 1631 шт. новых учебников на сумму 1026685,00 рублей, которые были приняты и обработаны библиотекарем, а именно:

- записаны в книгу суммарного учета;
- проштемпелеваны, пронумерованы;
- записаны в инвентарную книгу;

- выданы обучающимся.

Работа с библиотечным фондом учебной литературы включает в себя:

- подведение итогов движения фонда;
- работу с федеральным перечнем учебников;
- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия;
- подготовку перечня учебников, планируемых к использованию в новом году для учащихся;
- формирование заказа новых учебников в АИС «Книгозаказ»;
- прием и обработку поступивших учебников;
- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание;
- оформление карточки;
- составление отчётных документов;
- подготовку документов на списание учебников, не входящих более в ФПУ.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки книг, которые, в свою очередь, служат популяризации чтения, формированию активной гражданской позиции:

- « Д.М. Карбышев. Верность. Честь. Подвиг» постоянно;
- « В гостях у сказки» постоянно;
- « 100 книг по истории, культуре и литературе Российской Федерации» постоянно;
- « Литературный Крым» постоянно;
- « День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым» 20.09;
- «День Героев Отечества» -09.12;
- «Крым моя малая Родина» 14.01;
- « Давайте Чехова читать»! » 27.01, выставка книг к 165-летию со дня рождения А. П. Чехова;
- «Книги-воители, книги-солдаты» -05.05, выставка, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- «Стихи, рождённые в боях» 05.05

Презентации, как способ предоставления обучающимся новой информации о памятных датах, биографиях выдающихся деятелей, также часто используются в библиотечной работе:

- « 1 сентября День Знаний» 28.08;
- « День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым» 20.09;
- «День Героев Отечества» 09.12;
- « День народного единства» 04.10;
- « В человеке должно быть все прекрасно» 25.01, презентация к 165-летию со дня рождения А. П. Чехова:
- « Снятие блокады Ленинграда» 27.01;
- « Крым и Севастополь, их историческое значение для России» 18.03;
- « Космические страницы Феодосии» 10.04;
- « Летопись Победы» 05.05, презентация к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

В 2024- 2025 учебном году были проведены следующие библиотечные уроки:

- «Хлеб всему голова» 16.10 в 3-А классе;
- «Знакомство с библиотекой» 13.02 1-Б класс;
- « Детский писатель Н. Н. Носов» 13.02 в 4-А классе;
- « Детский писатель Н. Н. Носов» 16.03 в 3-А классе;
- « Наш Крым » -18.03 в 3-А классе.

Совместно с активом библиотеки регулярно проводится контроль состояния учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

Книги и журналы, представленные на тематических полках, « Справочное царство – мудрое государство », «100 книг по истории, культуре и литературе Российской Федерации», дают учащимся возможность получения дополнительных знаний, вызывают интерес к представленной теме.

Библиотекарь регулярно проводит индивидуальные и групповые беседы на темы : «Правила

пользования библиотекой», «Как стать читателем библиотеки?» (для первоклассников), «Как работать с книгой?», « Как самому выбрать книгу?», «Как работать со словарем?», «Роль и назначение библиотеки».

Выводы:

В целом работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной, так как проводится большой объем работ по предоставлению читателям необходимого информационного материала. Проводимые мероприятия способствуют становлению информационно - библиографической культуры учащихся, прививают любовь к чтению, расширяют кругозор, служат становлению активной гражданской позиции.

Работу библиотеки затрудняет устарелость основного фонда и недостаток популярной современной детской литературы.

11. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 04.05.2016 г.)

Срок действия - бессрочно.

3-х этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 4056 кв².

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в 3-этажном здании. Основная площадь здания с подвалом — 2473,30 м².

Проектная наполняемость 253 обучающихся, фактическая 476 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 2

Кабинет иностранного языка – 6

Кабинет информатики – 2

Кабинет математики – 2

Спортивный зал – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки (музыкальная гостиная) – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет технологии/искусства - 1

Кабинет административного персонала:

Кабинет административного персонала - 3,

Кабинет педагога-психолога – 1

Учительская комната – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала – да (60 мест).

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, договор на обслуживание заключен.

Наличие столовой

Число посадочных мест в столовой – 64

Договор на оказание услуги по организации питания учащихся заключен.

Технологическое оборудование в наличии (в рамках МРСО).

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Персональные компьютеры

Всего – 121, из них:

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 94 мультимедийные проекторы – 17

интерактивные доски – 13

 $M\Phi Y - 26$

Принтеры - 6

ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время - 1 Доступ в Интернет – есть

Улучшению условий работы школы способствует и развитие материально-технической базы. На протяжении учебного 2024/2025 года проведено пополнение материально-технической базы:

- 1. Закупка учебной литературы.
- 2. Закупка учебной литературы для обновления учебной программы.
- 3. Закупка стендов (наглядных пособий).
- 4. Закупка комплектов мебели для учебных кабинетов.

В рамках подготовки к учебному году 2024/2025 в летний период проведено:

- 1. Текущий ремонт помещений школы.
- 2. Текущий ремонт учебного кабинета № 37.
- 3. Замена светильников на светодиодные в спортзале.
- 4. Полная ревизия и текущий ремонт системы отопления, очистка шахт вытяжной вентиляционной системы в здании школы, испытания и измерения электрооборудования, проверка внутреннего противопожарного водопровода (краны), проверка пожарных гидрантов, перекатка рукавов на новое ребро и перезарядка огнетушителей.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования учреждения, работы с обучающимися:

- 1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса.
- 2. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:
 - школа оснащается всеми видами систем безопасности и техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, МФУ, медиапроекторы, телевизоры);
 - по мере поступления новой техники и материалов совершенствуется процесс обучения с применением наглядных, интерактивных пособий и материалов;
 - реализуется план по повышению уровня безопасности на территории учреждения.

Систематически ведется работа по изучению и внедрению новых технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279348

Владелец Кирпиченко Татьяна Георгиевна

Действителен С 25.03.2025 по 25.03.2026