



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением  
французского языка г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ специализированная школа № 1)

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом

МБОУ специализированная школа № 1  
(Протокол № 01 от 05.09.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ специализированная школа № 1  
Г.Л.Кирпиченко  
(Приказ от 05.09.2025 № 437)



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2024/2025 учебный год



Феодосия - 2025 г.



## Общая характеристика МБОУ специализированная школа №1

Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Специализированная школа
Директор школы	Кирпиченко Татьяна Георгиевна
Адреса, контактная информация	298100, Республика Крым, г. Феодосия, Адмиральский бульвар, 3 телефоны: 3-05-64, 3-57-69 e-mail: <a href="mailto:feoschool1@crimeaedu.ru">feoschool1@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0221 от 02 июня 2016 г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02 июня 2016 г. № 1247), серия 82Л01 №0000230
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 24 марта 2017 г. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 82А01 № 0112, срок действия до 24 марта 2029 года.
Перечень аккредитованных образовательных программ	1. начальное общее образование 2. основное общее образование 3. среднее общее образование
Официальный сайт	<a href="https://feo1.krymschool.ru">https://feo1.krymschool.ru</a>

История школы начинается с дня освобождения Феодосии – **13 апреля 1944 года**. Город лежал в руинах, было трудно с водой, топливом, не было учебников и тетрадей, но уже в, победном 1945 году школа вручила аттестаты первым 22 выпускникам.

**В 1951 году** школу перевели в восстановленное здание по улице Р. Люксембург - ныне Адмиральский бульвар, 3.

**В 1961 году** в школе начали углублённо изучать французский язык с первого класса.

**В 1976 году** по решению Совета Министров УССР за большую поисковую и военно-патриотическую работу школе присвоено имя Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева.

**В 2003 году** школа получила **статус специализированной школы с углубленным изучением французского языка**.



## Сегодня школа №1

Это школа со сложившимся коллективом, десятилетиями устоявшимися традициями. Она любима выпускниками, сюда они приводят своих детей и внуков, сюда же возвращаются, став учителями.

Учителя, учащиеся, родители, технический персонал - мы все любим свою школу и уверены, что *она не просто № 1, она – первая во всем, она лучшая, и у нее большое и светлое завтра!*

## Атрибуты МБОУ специализированная школа №1

### Герб



### Знамя:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева  
с углублённым изучением французского языка  
г. Феодосии Республики Крым»

### Девиз:

EXCELSIOR!

### ГИМН ШКОЛЫ

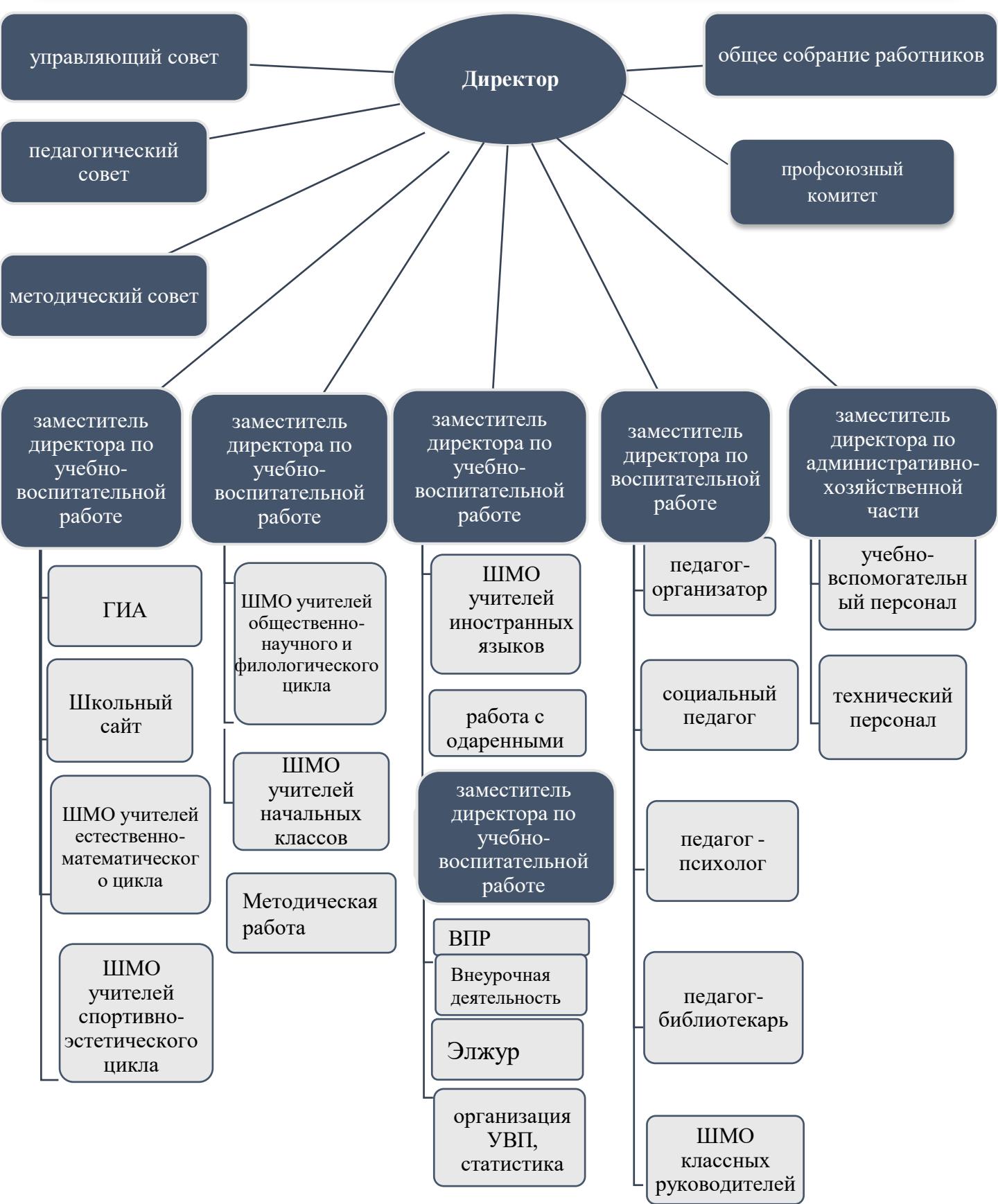
ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА  
Гулкие пустые коридоры,  
Непривычно глушит тишина.  
Ты без нас скучала, правда, школа,  
Долгим летом, забываясь в снах?  
ПРИПЕВ:  
Но придет, знаю, срок,  
Через школьный порог  
Мы шагнем многоликой рекой  
И забытый звонок позовет на урок,  
Салютя в честь встречи с тобой.

Радость неожиданных открытий,  
Вкус победы, горечь пораженья -  
Все тебе знакомо, школьный житель,  
Ждущий перемены с нетерпением.  
ПРИПЕВ:  
Но придет, знали, срок,  
Долгожданный звонок -  
И свобода открытых дверей,  
И за школьный порог ты бежишь  
Со всех ног  
К неразгаданной тайне своей.

Школьным братством дорожить умели,  
Торопили жизнь, чтоб все постичь.  
И, прощаюсь, обещали, веря:  
Мы вернемся, школа. Не грусти.  
ПРИПЕВ:  
Он пришел, знаешь, срок,  
Через школьный порог  
Мы шагнули счастливой гурьбой,  
Чтоб забытый звонок звал  
Других на урок,  
Салютя в честь встречи с тобой.



## Модель управления МБОУ специализированная школа №1





## Администрация МБОУ специализированная школа №1

Директор школы – Кирпиченко Татьяна Георгиевна

Часы приема:  
вторник 14.30-16.30  
четверг 14.30-16.30  
Тел. 3-57-69

### Заместители директора

ФИО	Часы приема	Телефон
<b>Алексеюк Елена Михайловна</b>	среда 11.00-13.30 четверг 11.00-13.30	3-57-69
<b>Николаева Виктория Валентиновна</b>	вторник 15.00-17.00 четверг 14.30-15.30	3-57-69
<b>Сидоров Александр Владимирович</b>	понедельник 14.00-16.30 четверг 14.00-16.30	3-57-69
<b>Шуба Мария Михайловна</b>	понедельник 10.00-12.00 пятница 14.30-15.30	3-57-69
<b>Полянская Оксана Владимировна</b>	вторник 15.00-17.00 четверг 14.30-15.30	3-57-69
<b>Федоренко Татьяна Николаевна</b>	вторник 14.30-16.00 среда 12.30-14.00	3-57-69
<b>Телешева Алина Игоревна</b>	вторник 10.00-12.00 пятница 10.00-12.00	3-57-69



## Контингент МБОУ специализированная школа №1

В 2024/2025 учебном году в Учреждении обучалось 20 классов:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. – 1
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. - 2	
<b>Всего: 8 кл.</b>	<b>Всего: 10 кл.</b>	<b>Всего: 2 кл.</b>

### Социальная карта 2024/2025

Наименование категории	Количество детей
Дети-сироты	0
Дети под опекой	4
Дети-инвалиды	6
Дети-чернобыльцы	0
Дети из многодетных семей	78

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2020/2021	514	21	24,5
2021/2022	513	20	25
2022/2023	504	20	25
2023/2024	476	20	23,8
2024/2025	462	20	23,1



## Особенности образовательного процесса

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе реализуются:

образовательная программа  
начального общего  
образования  
(1-4 классы, ФГОС)

Основная образовательная  
программа основного  
общего образования  
(5 - 9 классы, ФГОС)

Основная образовательная  
программа среднего общего  
образования  
(10-11 классы, ФГОС)

Адаптированная основная  
образовательная программа  
основного общего  
образования ( ФГОС)

А также общеразвивающие программы **дополнительного образования** детей



В нашей школе реализуется  
программа углубленного  
изучения французского  
языка (2-11 классы).

В нашей школе реализуется  
программа углубленного изучения  
обществознания ,математики и  
физики (10-11 классы)



## Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) разработана на основе ФГОС НОО. Образовательная программа начального общего образования, разработанная МБОУ специализированная школа №1, предусматривает:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).



## Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) разработана на основе ФГОС. Образовательная программа основного общего образования, разработанная МБОУ специализированная школа №1 :

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.



## Основная образовательная программа среднего общего образования

ООП СОО (ФГОС) сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет, связанных:

- с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе;
- с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся.
- с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
- с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

Основная образовательная программа сформирована с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, с творчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Содержательное наполнение образовательной программы может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в школе.



## Условия осуществления образовательного процесса

	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10- класс	11 классы
<b>Начало учебного года</b>	1 сентября 2024 г.					
<b>Продолжительность учебного года: количество недель</b>	33	34	34	34	34	34
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней					
<b>Окончание учебного года</b>	26 мая	26 мая	17 мая	26 мая	20 мая	
<b>Учебные периоды</b>	<p>I четверть – 2 сентября – 25 октября 2024 года; II четверть – 5 ноября – 28 декабря 2024 года; III четверть – 13 января – 28 марта 2025 года; IV четверть – 7 апреля – 26 мая 2025 года – для 1-8,10 классов. – 16 мая 2025 года – для 9-х классов – 20 мая 2025 года – для 11-х классов</p>					

### Сроки и продолжительность каникул:

**Осенние каникулы** – с 26 октября по 4 ноября 2024 года (10 дней);

**Зимние каникулы** – с 29 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (15 дней);

**Весенние каникулы** – с 29 марта по 6 апреля 2025 года (9 дней).

**Дополнительные каникулы для первоклассников** - 17.02.2025 года по 25.02.2025 года (9 дней).



## Условия осуществления образовательного процесса

### Режим работы школы:

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 0,5 часа после основных занятий (45 минут для занятий внеурочной деятельностью).

### Продолжительность уроков и перемен Для классов начального общего образования

#### 1-е классы

№ урока	Сентябрь – октябрь (по 35 минут)	май (по 40 минут)
1 урок	08.00 – 08.35	08.00 – 08.40
2 урок	08.55 – 09.30	08.55 – 09.35
3 урок	09.50 – 10.25	09.50 – 10.30
4 урок	10.55 – 11.30	10.55 – 11.35

	2 классы		3 – 4 классы
1 урок	08.00 – 08.45	1 урок	13.40 – 14.25
2 урок	08.55 – 09.40	2 урок	14.40 – 15.25
3 урок	09.50 – 10.35	3 урок	15.35 – 16.20
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	16.30 – 17.15
5 урок	11.50 – 12.35	5 урок	17.25 – 18.10
		6 урок	18.15 – 19.00

### Для классов основного общего и среднего общего образования

I смена: 5, 8 – 11 классы		II смена: 6 – 7 классы	
1 урок	8.00 – 8.45	1 урок	13.40 – 14.25
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	14.40 – 15.25
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	15.35 – 16.20
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	16.30 – 17.15
5 урок	11.50 – 12.35	5 урок	17.25 – 18.10
6 урок	12.45 – 13.30	6 урок	18.15 – 19.00
7 урок	13.40 – 14.25		





## Основные направления Программы развития «Через социальное партнерство к новому качеству образования»

1

Формирование функциональной грамотности как средство достижения современного качества образования»

2

Развитие воспитательного потенциала образовательной среды школы

3

Цифровое образовательное пространство

4

Педагог XXI века

5

Успех для каждого



## Характеристика педагогического коллектива

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

### Администрация школы

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы	
				Педагогический	Административный
1	Директор школы	Кирпиченко Т.Г.	Высшее	12 лет	8 лет
2	Заместитель директора по УВР	Алексеюк Е. М.	Высшее	31 год	6 лет
3	Заместитель директора по УВР	Николаева В.В.	Высшее	34 года	7 лет
4	Заместитель директора по УВР	Шуба М. М.	Высшее	28 лет	6 лет
5	Заместитель директора по УВР	Телешева А.И.	Высшее	11 лет	6 лет
6	Заместитель директора по УВР	Федоренко Т.Н.	Высшее	28 лет	14 лет
7	Заместитель директора по УВР	Иванова М.В.	Высшее	10 лет	6 мес.
8	Заместитель директора по АХЧ	Сидоров А.В.	Высшее	-	3 года

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 100%. Коллектив школы стабильный.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют педагогический коллектив, общая численность которого составляет 43 человека, из них:

Образование	Количество педагогов	% от пед. состава
<b>Всего педагогов</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
<b>Высшее образование</b>	<b>42</b>	<b>97,6</b>
<b>Высшее педагогическое</b>	<b>42</b>	<b>97,6</b>
<b>Среднее специальное</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>

### Квалификация педагогических работников

Квалификация	Педагогические работники (чел.)	%
<b>Высшая категория</b>	<b>20</b>	<b>46</b>
<b>Первая категория</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>СЗД</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Без категории</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

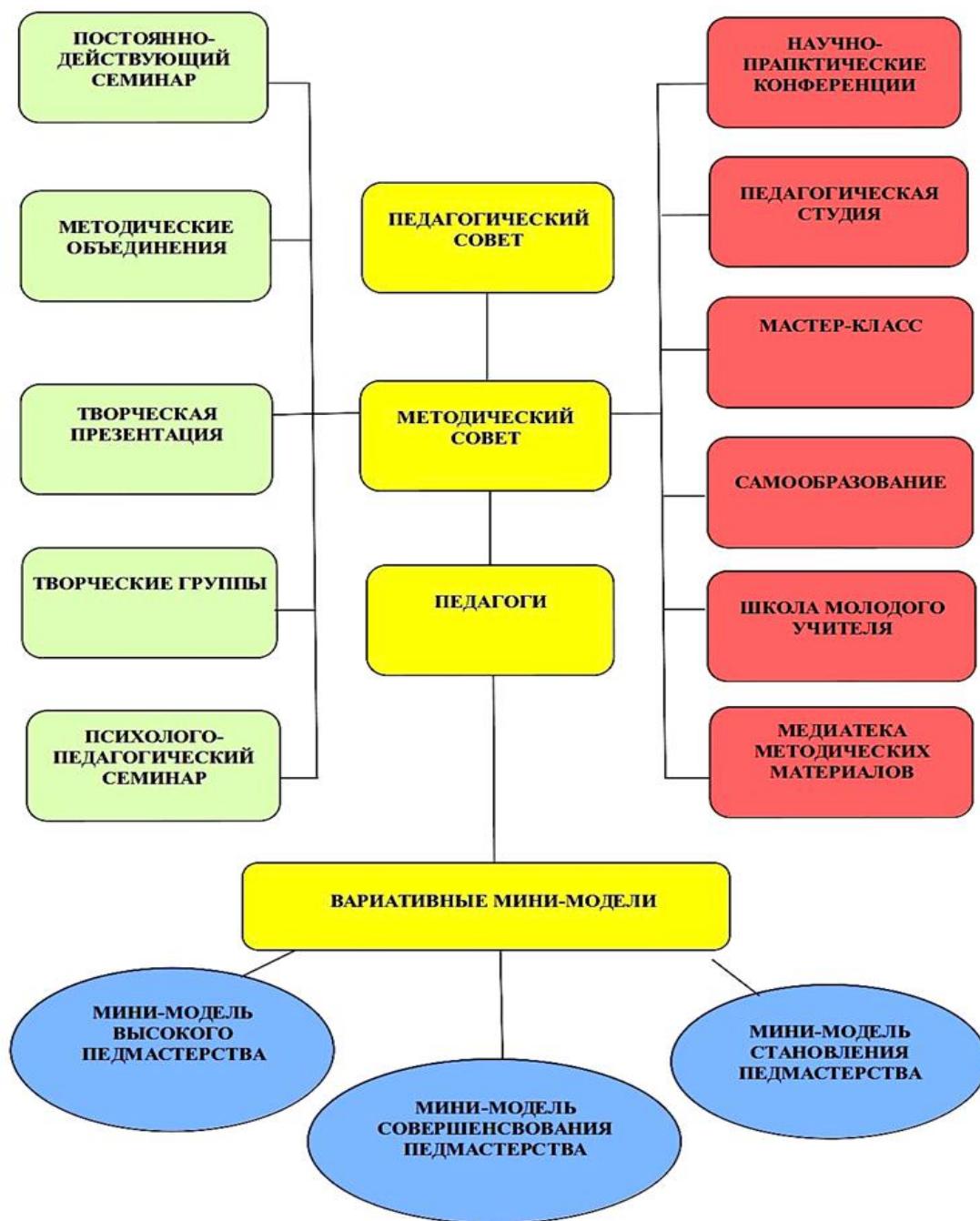
В 2024/2025 учебном году все педагогические работники (в том числе члены администрации) прошли дистанционные курсы. 41 педагог прошли курсовую подготовку по направлению деятельности в КРИППО, на платформах проектов «Инфоурок», «Академия Министерства Просвещения» и др.



## Научно-методическая работа

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества учителей, воспитателей и учащихся.

### Модель системы методической работы МБОУ специализированная школа №1





## Научно-методическая работа

В течение всего учебного года активно работал **Методический совет** в составе:

Шуба М.М. – заместитель директора по УВР, учитель музыки, руководитель МС;

Кирпиченко Т.Г. – директор;

Николаева В.В. – заместитель директора по УВР, учитель физики и математики;

Телешева А.И. - заместитель директора по УВР, учитель французского языка;

Алексеюк Е.М. - заместитель директора по УВР, учитель математики;

Бидоленко Л. А. - руководитель ШМО естественно-математического цикла, учитель биологии;

Сылкина Т. П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов;

Низельская О.И. - руководитель ШМО иностранных языков, учитель французского языка;

Иванова М.В. - руководитель ШМО общественно-научного и филологического циклов, учитель истории и обществознания;

Федоренко Т. Н. - руководитель ШМО классных руководителей, учитель математики;

Федько Л.В. - руководитель ШМО спортивно-эстетического цикла, учитель физической культуры.





## Научно-методическая работа

В МБОУ специализированная школа №1 функционируют 6 школьных методических объединений (далее – ШМО) учителей:

естественно-математического цикла

общественно-научного и филологического цикла

начальных классов

спортивно-эстетического цикла

иностранных языков

классных руководителей

Каждое ШМО работает над своей темой, которая напрямую связана с методической темой учреждения. Все звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей: Бидоленко Л.А., Федько Л.В., Федоренко Т.Н., Низельская О.И., Сылкина Т.П., Иванова М.В.





## Школа молодого учителя

**Целью ШМУ является** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний и формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков. В процессе адаптационной программы профессионального становления молодого учителя проводятся индивидуальные консультации, занятия «ШМУ», круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, тренинги, обеспечивается посещение уроков.

Молодые учителя составляют 6 % от общего количества педагогического коллектива МБОУ специализированная школа № 1. За каждым из молодых специалистов закреплен педагог-наставник, осуществляющий оказание методической помощи по предметному направлению молодого специалиста.

Работа с молодыми специалистами осуществляется в два этапа:

**1 этап – теоретический (адаптационный).** Предполагает решение следующих задач:

определение сформированности профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

формирование навыков самоорганизации и активности;

выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и определение путей их разрешения.

**2 этап – теоретико-апробационный (проектировочный).** Предусматривает:

стимулирование личностно-профессионального развития молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

формирование умения планировать и организовать свою деятельность;

обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.



## Оценка качества образования

### Процедуры оценки качества образования

ГИА - 9, 11 класс

Школьное  
оценивание (ВПР)

#### Оценка

#### Аналитика

#### Управленческие действия

- Уровня подготовки обучающихся.
- Уровня квалификации учителей.
- Инструментов управления качеством образования.
- Отношения к образования обучающихся и их родителей.

- На уровне:
- Начального общего образования.
  - Основного общего образования.
  - Среднего общего образования.

- Повышение объективности оценки образовательных результатов.
- Совершенствование методической работы.
- Распространение позитивного опыта работы.
- Реализация адресных программ помощи обучающимся и педагогам.



### ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аналитические материалы по развитию эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования в учреждении:

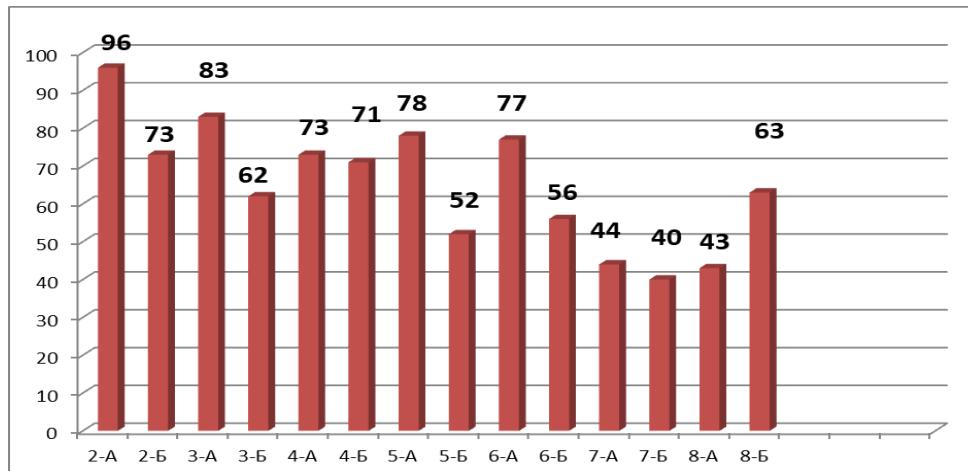
- ✓ Анализ результатов процедур оценки качества образования и ГИА в 9 и 11 классах.
- ✓ Анализ результатов опроса обучающихся и родителей.
- ✓ Сравнительный анализ результатов процедур оценки качества образования в учреждении по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.

Показатели качества образования, уровень обученности и успеваемости.

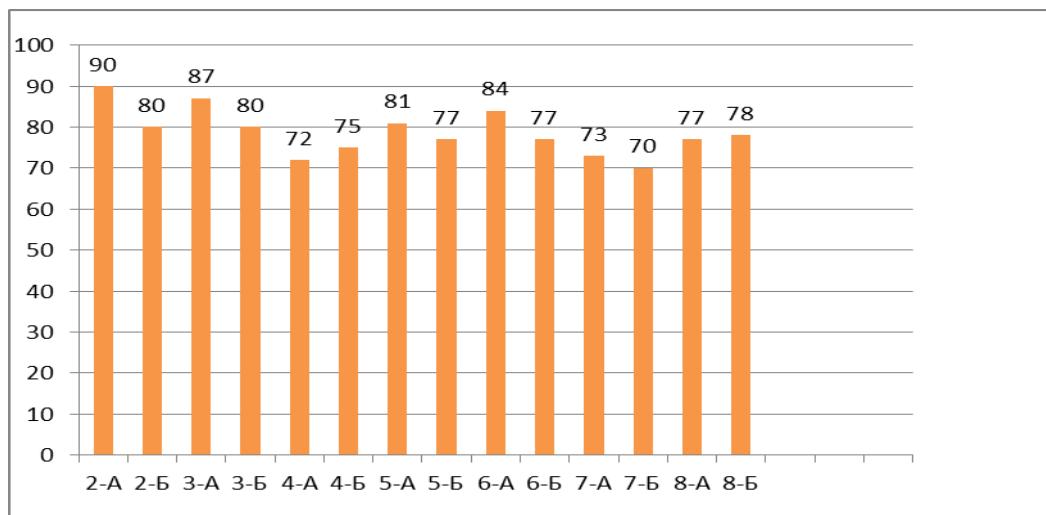


## Качество подготовки обучающихся

Показатель качества знаний, %



Показатель обученности, %



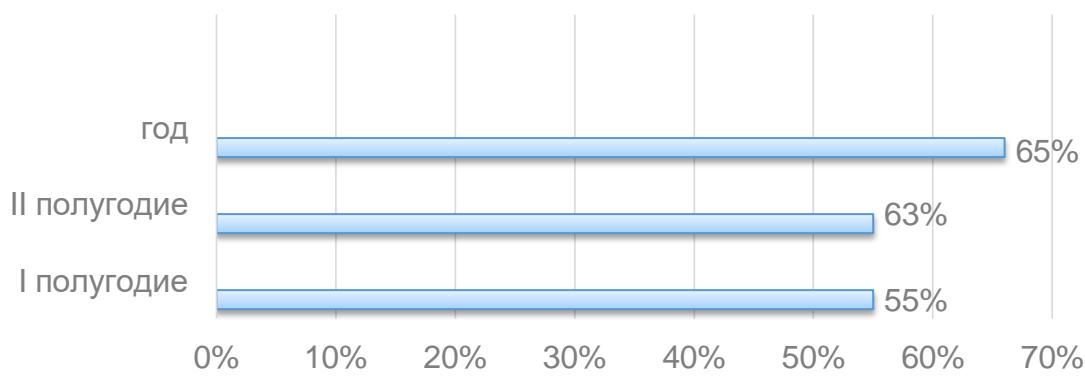


## Качество подготовки обучающихся

**В целом по общеобразовательному учреждению показатели качества знаний**

I полугодие	II полугодие	Год
55%	63 %	65 %

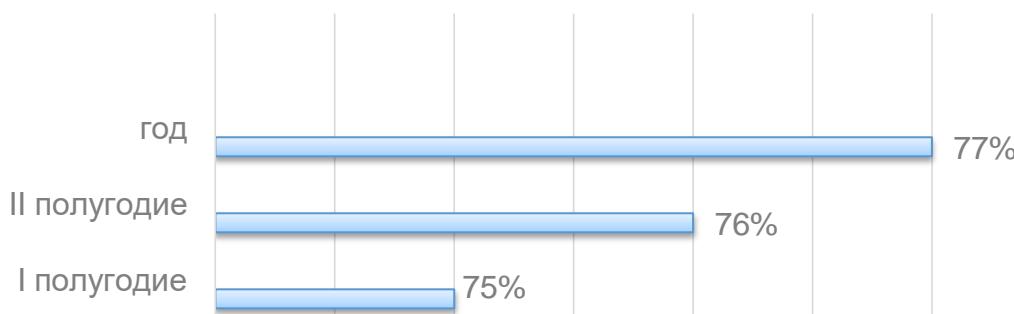
### Показатели качества знаний



**В целом по общеобразовательному учреждению показатели обученности**

I полугодие	II полугодие	Год
75 %	76 %	77 %

### Показатели обученности





Предметы ГИА-23 в 9 классах  
Выбор предметов на ГИА



Выбор предметов ГИА 9 класс

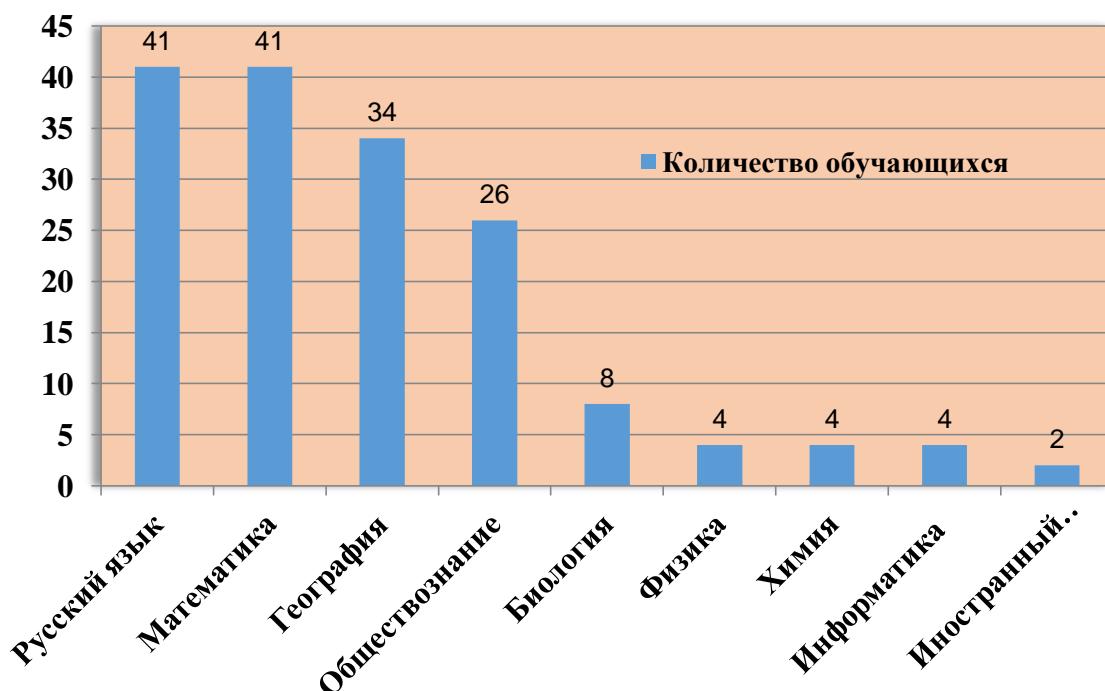
№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% к общему количеству выпускников 9 класса
1	Русский язык	41	100
2	Математика	41	100
3	География	34	83
4	Обществознание	26	63
5	Биология	8	20
6	Физика	4	10
7	Химия	4	10
8	Информатика	4	10
9	Иностранный язык (французский)	2	5



## Выбор предметов на ГИА



### Выбор предметов ГИА 9





## Выбор предметов на ГИА



### Выбор предметов ГИА 11 класс

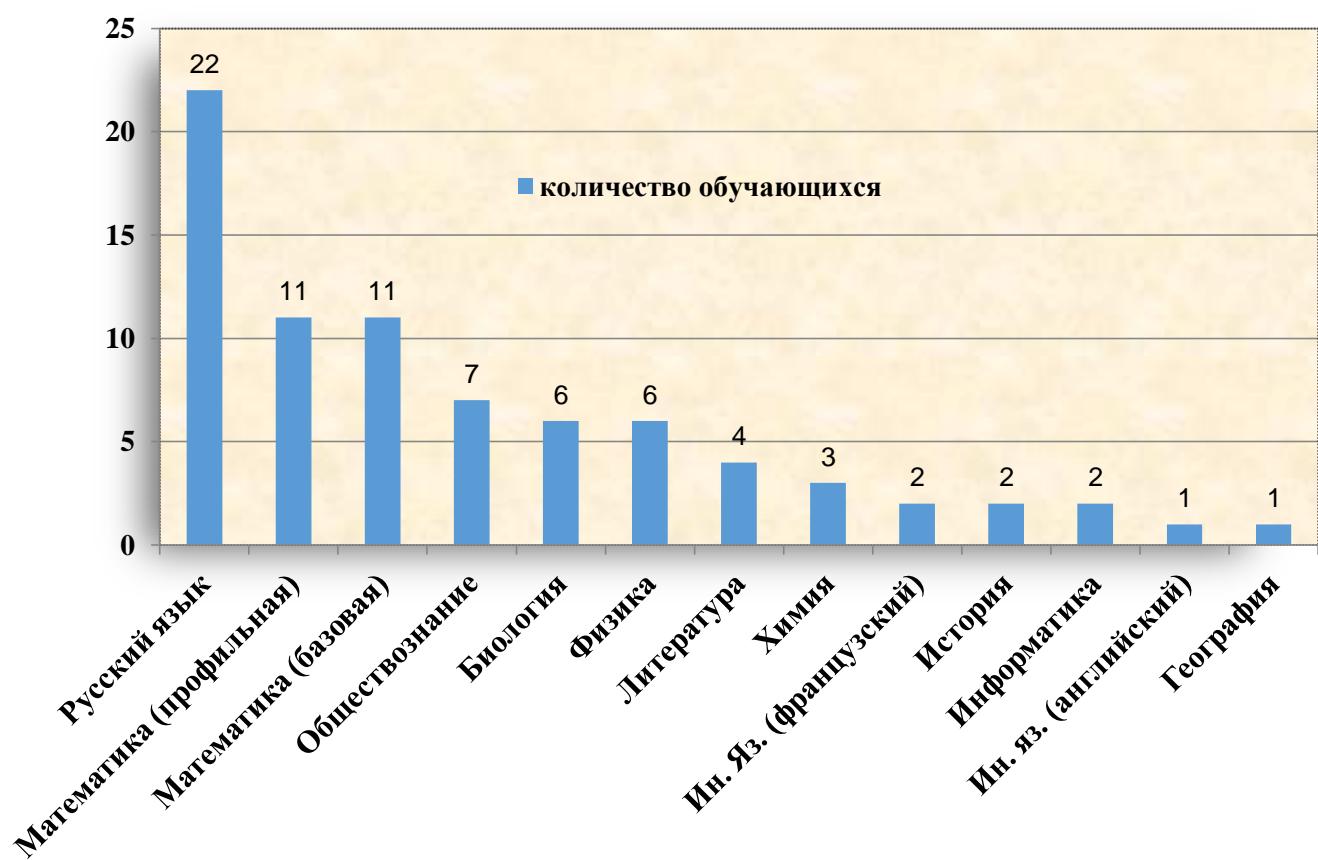
№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% к общему количество выпускников 11 класса
1	Русский язык	22	100
2	Математика (профильная)	11	50
3	Математика (базовая)	11	50
4	Обществознание	7	32
5	Биология	6	27
6	Физика	6	27
7	Литература	4	18
8	Химия	3	14
9	Иностранный язык (французский)	2	9
10	История	2	9
11	Информатика	2	9
12	Иностранный язык (английский)	1	5
13	География	1	5



## Выбор предметов на ГИА



### Выбор предметов ГИА 11





## Качество подготовки обучающихся

## Итоги ГИА 9 класс

Предмет	Средний балл ( отметка)	Максимальный балл ( отметка)	Минимальный балл ( отметка)	Минимальная граница ( отметка)
Русский язык	28(4)	33 (5)	19 (3)	15
Математика	17 (4)	26 (5)	8 (3)	6

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев	% обучен-ности	Средний балл
1	Математика	41	4	36	1	0	98	100	67	4,07
2	Русский язык	41	13	16	12	0	71	100	67	4,02
3	Биология	8	2	6	0	0	100	100	73	4,3
4	География	34	24	10	0	0	100	100	89	4,71
5	Ин. язык (французский )	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
6	Химия	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
7	Физика	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5
8	Обществознание	26	4	15	7	0	73	100	62	3,9
9	Информатика	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5



## Качество подготовки обучающихся

### Итоги ГИА 11 класс

№ п/ п	Предмет	Кол- во участ- нико- в	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче- ства	% успе- в	% обуче- н- ност- и	Сред- ний балл
1	Математика (базовая)	11	7	3	1	0	91	100	84	4,55

Предмет	Средний балл	Максимальн- ый балл	Минимальны- й балл	Минимальна- я граница
Русский язык	62	91	40	24
Математика профильная	61	76	34	27
Иностранный язык (французский)	84	94	73	22
Иностранный язык (английский)	71	71	71	22
История	69	78	60	32
Обществознани- е	48	66	32	42
Литература	68	100	52	32
Биология	49	63	28	36
Химия	61	84	49	36
Физика	63	94	43	36
География	47	47	47	37



## Олимпиадное движение

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Школьный этап олимпиады является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Проводился школьный этап по 18 предметам, в установленные сроки. Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения олимпиады. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов на уровне ШМО, классов и школы.

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Количество участий - 1227, из них победителей - 62, призёров – 253. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по: французскому языку (278 участников), русскому языку (140 участников), литературе (146 участников), математике (119 участников), географии (111 участников), английский язык (105 участников). Победителей и призёров школьного этапа подготовили 21 учитель. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Общеобразовательные предметы	Кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	105	24	6	18
Биология	32	17	5	12
География	111	29	5	24
Информатика	2	0	0	0
Искусство (МХК)	10	1	1	0
История	37	8	4	4
Литература	146	37	5	32
Математика	119	20	5	15
Обществознание	31	7	3	4
Русский язык	140	35	5	30
Технология	47	17	5	12
Физика	6	1	0	1
Физическая культура	23	8	4	4
Французский язык	278	85	7	78
Химия	13	9	3	6
Экономика	127	17	4	13
<b>ВСЕГО</b>	<b>1227</b>	<b>315</b>	<b>62</b>	<b>253</b>



## Олимпиадное движение

В школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике приняли участия, обучающиеся четвертых классов.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Русский язык	15	1	1
Математика	30	1	9
Всего	45	2	10

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся достаточный, ребята любят участвовать в олимпиадах и с удовольствием побеждают. Традиционно, самое большое количество победителей и призеров у обучающихся по французскому языку. Много побед у обучающихся также по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории, физическая культура, химия.



## Олимпиадное движение

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

В 2024/2025 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Количество участий - 112, из них победителей - 11, призёров – 25. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по: французскому языку (54 участника), и экономике (14).

Предмет	Количество участников	Победители	Призёры
Английский язык	7	1	1
Биология	1	1	0
География	3	1	0
Искусство (мировая художественная культура)	3	0	0
Литература	6	4	2
Математика	8	1	0
Обществознание	1	0	0
Русский язык	3	1	0
Технология	4	2	2
Физика	4	0	0
Физическая культура	2	2	1
Французский язык	54	19	5
Химия	2	0	0
Экономика	14	4	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>112</b>	<b>36</b>	<b>11</b>



## Олимпиадное движение

**Учащиеся, занявшие наибольшее количество призовых мест  
на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2024/2025 учебном году**

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Количество побед
1.	Терновская	Анастасия	11	2
2.	Берлина	Теона	10	2
3.	Арестенко	Анна	8	2
4.	Вернисс	Диана	8	2
5.	Кунашук	Полина	7	2
6	Гребенник	Арина	7	2
7	Степанюк	Филипп	7	2

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Обучающиеся МБОУ специализированная школа №1 стали победителями муниципального этапа олимпиад по:

1. Литературе – Диденко В.С. 10 кл. и Степанюк Филипп 7
2. Английскому языку – Арестенко Анна -8 кл.
3. Технологии – Вернисс Диана -8 кл., горбунова Людмила (9 кл)
4. Французскому языку – Иващенко Е.(1 кл), Берлина Тиона (10кл), Стеценко Полина (7 кл) Вернис Диана (8 кл), Кунашук Полина(9кл.)



## Олимпиадное движение

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

В 2024/2025 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 9-11 классов. На региональном уровне нашей школой были представлены команды по 3-м предметам: литература (1 участник), физическая культура (1 участник) и, традиционно, французский язык (9 участников).

Общеобразовательные предметы	Региональный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Литература	1	1	0	1
Физическая культура	1	1	0	1
Французский язык	10	4	1	3
ВСЕГО	12	6	1	5

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Степень участия	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1.	Диденко Вера	11	литература	призер	Кызылова Анна Павловна
2.	Батраков Артем	10	физическая культура	призер	Халилов Руслан Айдерович
3.	Вернисс Диана	8	французский язык	победитель	Низельская Ольга Ивановна
4.	Арестенко Анна	8	французский язык	призер	Низельская Ольга Ивановна
5.	Рагимова Милана	9	французский язык	призер	Граждан Юлия Алексеевна
6.	Фомич Виктория	9	французский язык	призер	Гречка Нина Петровна



## Спортивные достижения школы

№	Соревновани	Результат	Участники	Учитель
1	Федько Л.В. Халилов Р.А.	Открытый городской турнир по многоборью среди школьников г. Феодосии, посвященного подвигу воинов-десантников 6-ой роты Псковской воздушно-десантной дивизии.	Сборная школы 6+6	Победитель (муниципальный этап)
2	Халилов Р.А.	Мини-футбол 2012-2013г.р.	3-4 класс	2 место (муниципальный этап)
3	Федько Л.В.	«Локобаскет- школьная лига 2025»	7-9 класс 2009г.р. и младше	1 место (муниципальный этап) 2 место, 1 этап республиканский (девушки)
4	Халупко В.В.	«Вахта памяти», пост №1	8-10 класс	участие
5	Халупко В.В	Зарница 2.0 средняя группа муниципальный этап	6-7 класс	1 место (муницип. этап)
	Халупко В.В.	Зарница 2.0 старшая группа муниципальный этап	8-9 класс	4 место (муницип. этап)
6	Халилов Р.А.	Турнир по волейболу посвященный «Дню Героев Отечества»	8-10	участие
	Халилов Р.А.	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Батраков Артем 10 класс	Победитель
7	Федько Л.В	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Шишкина Полина 10 класс	Призер
8	Халилов Р.А. Федько Л.В.	«Русский силомер»	2-11 класс	Призеры
9	Халилов Р.А.	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Батраков Артем 10 класс	Победитель





## Спортивные достижения школы

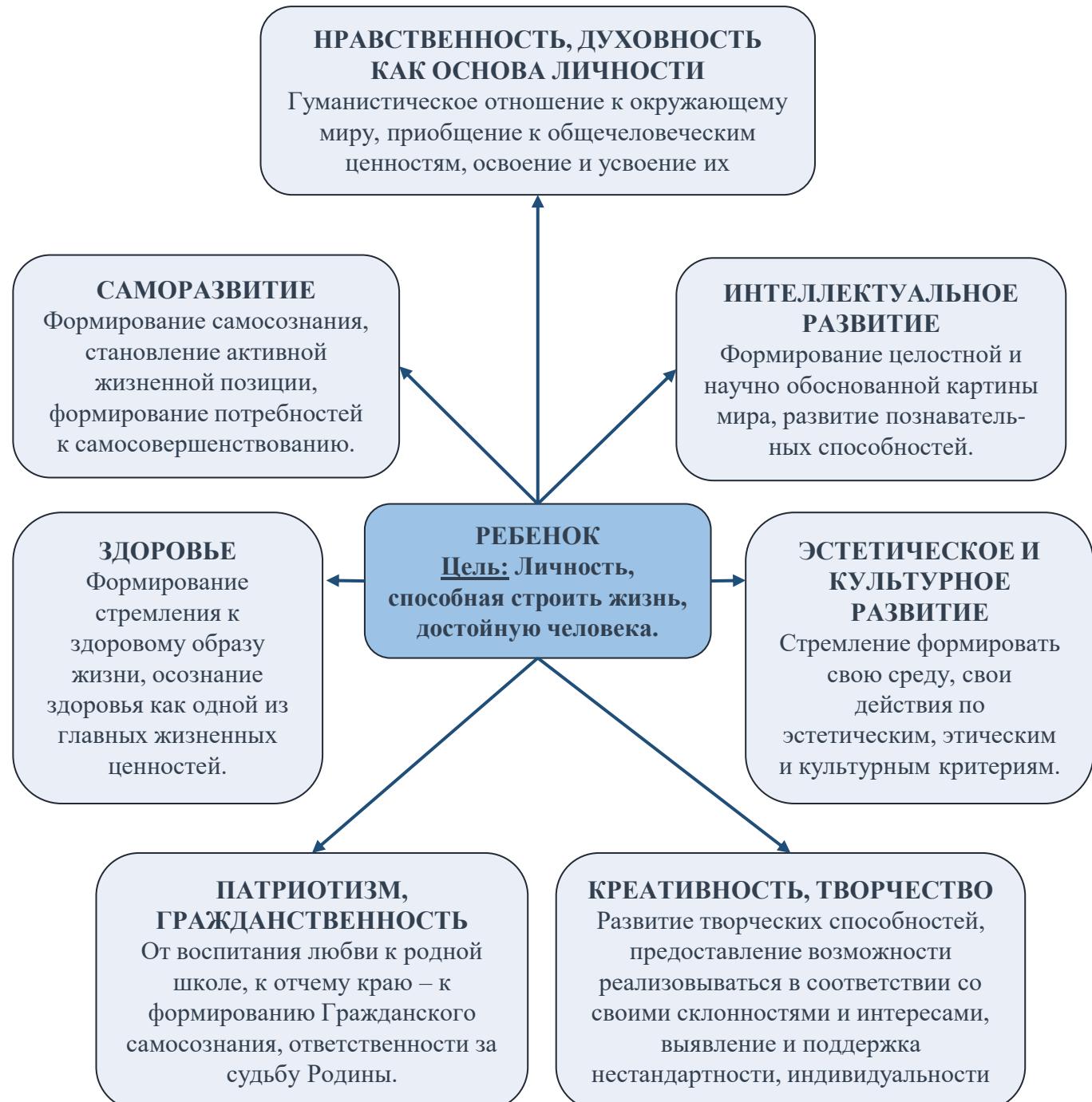
№	Соревновани я	Результат	Участники	Учитель
1	Федько Л.В	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Шишкина Полина	Призер
2	Халилов Р.А. Федько Л.В.	«Русский силомер»	2-11 класс	Призеры
3	Халилов Р.А.	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Батраков Артем 10 класс	Победитель
4	Халилов Р.А.	Олимпиада по физической культуре республиканский этап.	Батраков Артем 10 класс	Призер
5	Федько Л.В.	Всероссийские соревнования школьников по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	9-11	1 место (муниципальный этап)
	Федько Л.В.	Всероссийские соревнования школьников по баскетболу ШСЛ	9-11	1 место (муниципальный этап)
6	Федько Л.В.	Легкоатлетическая эстафета	4+4	1 место (муниципальный этап)
	Халилов Р.А.	Игры волейбол спартакиада школьных клубов	8-11	2 место юноши Муницип этап 2 место девочки Муницип этап
7	Халилов Р.А.	«Серебряный мяч»	2010-2011 г.р.	3 место муниципальный этап
8	Халилов Р.А.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	Класс-команда 5-А (кл. рук Щанкина А.И.)	1 место (муниципальный этап) 2 место зона республика
9	Халилов Р.А.	Кожаный мяч	2013-2014 г.р.	1 место зональный республиканский этап





## Воспитательная работа

**Основной целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.**





## Воспитательная работа

### Основные направления воспитательной работы:

воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности  
(гражданско-патриотическое воспитание)

уважение к правам, свободам и обязанностям человека

воспитание нравственных чувств, убеждений, духовного и этического сознания (духовно-нравственное и этическое воспитание)

воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)



Новогодний маскарад



Акция «Белый цветок»



Празднование дня народного единства



Акция «Крымский триколор»



Конкурс «Крымский вальс»



Празднование Масленицы



## Воспитательная работа

VII Муниципальный фестиваль французского языка "Bravo". Участники фестиваля "Bravo" в Симферополе подарили зрителям настоящий праздник. Каждое выступление стало мини-путешествием во Францию: от лирик до юмора.





## Воспитательная работа

Корзина добра. В школе есть замечательная традиция - в преддверии 9 мая ученики поздравляют ветеранов, тружеников тыла и детей войны с Великим праздником Победы.





## Воспитательная работа

### Лагеря дневного пребывания "Бригантина"





## Воспитательная работа

В школе стало хорошей традицией проводить субботники .





## Воспитательная работа

### Благотворительность

Помощь бездомным животным. Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных

Регулярно передаем гуманитарную помощь для бойцов СВО.





## Воспитательная работа



Итоги муниципального этапа военно-патриотической игры « Зарница 2.0». Наши ребята снова показали себя на высоте!

Средняя группа завоевала 1-е место, продемонстрировав выдающиеся знания и навыки. Это невероятный результат, который подтверждает их трудолюбие и стремление к победе.





## Воспитательная работа

### Локобаскет. КЭС-БАСКЕТ-Юниор



Победители чемпионата «Локобаскет» и чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ-Юниор.



## Самоуправление

В 2024-2025 учебном году в нашей школе прошло открытие первичного отделения «РДДМ» «Движение первых». Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» – это рождение новой организации, где каждый участник уникален, а также в школе продолжает существовать РДШ, которое реализуется через следующие направления:

- 1) Военно-патриотическое направление;
- 2) Направление «Гражданская активность»;
- 3) Информационно-междисциплинарное направление;
- 4) Направление «Личностное развитие».





## Творческие достижения обучающихся

Показателями эффективной работы с одарёнными детьми являются

- рост качественных показателей образованности обучающихся;
- повышение результативности предметных олимпиад, творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

Учителя нашей школы постоянно работают с одаренными и творческими детьми. С каждым годом их практика помогает развивать индивидуальные способности обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов.

**Всероссийская математическая олимпиада от Яндекс Учебник:**  
участвовало - 45 обучающихся, из них победителей – 10.

**Международный фестиваль театров на французском языке «Маски» - 7 дипломантов.**

**Муниципальный этап республиканской экологической Акции «Сохраним можжевельники Крыма» - 2 ученика получили Почетную грамоту.**

**Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма» - 3 победителя, 1 призер.**

**Муниципальный этап республиканского конкурса- защиты научно-исследовательских работ учащихся членов Феодосийского филиала МАН "Искатель" – 1 победитель, 1 призер.**





## Творческие достижения обучающихся

Шуба М. М.	Всероссийский конкурс хоровых коллективов «Поют дети России»	4-9 классы	3 место по Южному Федеральному округу
Мозговая В.С	Всероссийского конкурса исследовательских работ «Свет познания –зима 2025»	3 класс	Призёр
Карапетян А.Г.	Олимпиада по технологии	Вернесс Диана(8кл) Гордиенко Д . 7-Б Андреева Л.	Победитель (муниципальный этап) Победитель Призер
Карапетян А.Г.	Олимпиада по МХК	Сергеева А. 9кл. Поездник Р. 9кл.	Участник (муниципальный этап)
Мозговая В.С	Городской конкурс «Моя Феодосия» среди учащихся 3-х классов (команда)	3 класс	Диплом призера





## Творческие достижения обучающихся

**Всероссийские соревнования «Президентские игры» среди спортивных клубов - 2 место муниципального этапа.**

**Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» - 2 место муниципального этапа.**

**Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» - 1 место муниципального этапа, 2 –республиканского.**

**Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» - призер.**

**Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг в науку» номинация «Русский язык» - победитель.**

**Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» номинация «Я посвящаю эти строки Крыму» - победитель.**

**Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - победитель  
Международный конкурс по художественному переводу NIERONIMUS - 2025** – победитель.

**Республиканский конкурс «Летела жар-птица по книжным страницам»**  
- Победитель (чтец), призер (чтец), победитель (иллюстратор), Призер





## Творческие достижения обучающихся

Научно – лингвистической конференции «Звёздный проект» / «Star Project» муниципальный этап – 2 победителя, 6 призеров.

Конкурс рисунков «Выбор глазами детей»/муниципальный этап - 1 место.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» - 2 место

Военно-патриотический. Экскурсия на французском языке – 1 призовое место.

Муниципальный конкурс видеороликов к 80-летию Великой Победы.

Номинация «Помним, гордимся, поздравляем» – 3 место

Конкурс поэтического чтения на французском языке: «Наследники Шекспира» - 2 Диплома 1 степени.

Муниципальный этап V городского фестиваля молодежного искусства на французском языке «Браво» в г.Симферополь - 12 дипломов 1 степени.

Шаг в науку» , «Мы – гордость Крыма» , «Базовые национальные ценности» , «Фестиваль творчества» - призеры Регионального этапа





## Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение условий безопасности в школе ежегодно включает в себя работу по нескольким направлениям:

Разработка нормативно-правовой и методической базы школы по вопросам безопасности ОУ

Материально-техническое и кадровое обеспечение

Противопожарная безопасность

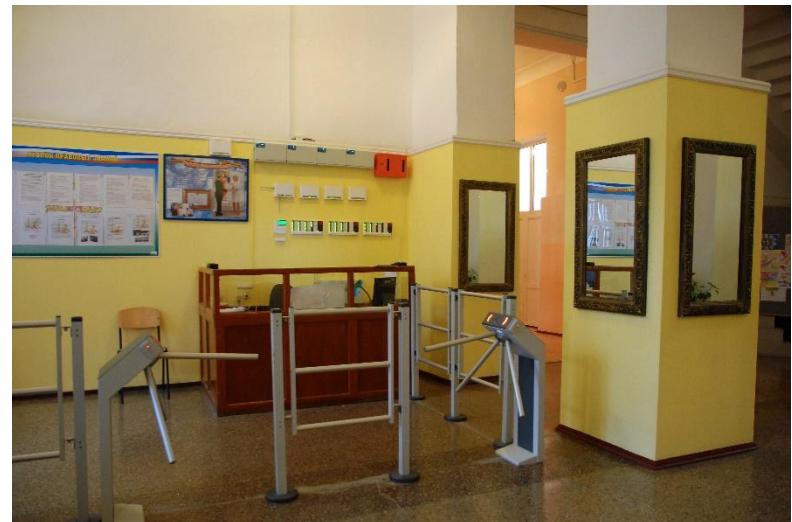
Экологическая безопасность

Антитеррористическая безопасность

Профилактика травматизма

Принимаются необходимые меры по усилению антитеррористической защищенности учреждения :

- изданы приказы по вопросу обеспечения безопасности детей и сотрудников;
- исключена возможность проникновения в здание и помещений посторонних лиц;
- имеется кнопка “ тревожной сигнализации”;
- администрацией школа обеспечен систематический контроль за состоянием чердачных и подвальных помещений, запасных выходов.



Турникеты на входе в  
школу

**Обеспечение безопасного функционирования гимназии и готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в процессе реализации следующих мероприятий:**

- систематическое проведение практических тренировок при различных чрезвычайных ситуациях
- изучение учащимися вопросы безопасности предмета основы безопасности жизнедеятельности и практическая отработка оказаний первой помощи
- изучение вопросов безопасности чрезвычайных ситуаций на занятиях системе изучения по гражданской обороне
- участие команд гимназии на районных и городских соревнованиях по безопасности, профилактика правонарушений, в том числе и ПДД.



## Материально-техническая база

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.



Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Учебные помещения рассчитаны на использование проектора, имеют соответствующий экран и возможность затемнения. Оборудованы:

учебные кабинеты

библиотека

спортивный зал

столовая и помещения для хранения и приготовления пищи

санузлы, места личной гигиены

административные и иные помещения





## Материально-техническая база





## Материально-техническая база

### Спортивная площадка

