

Критерии оценки учебной деятельности по физической культуре

Оценка успеваемости по физической культуре производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень со ответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов.

Общие критерии

Оценка	Критерии оценивания
«5»	<p>Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий.</p> <ol style="list-style-type: none">1 Имеет с собой спортивную форму установленного образца, в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.2 Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.3. Учащиеся, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивированы к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.5. Выполняет все теоретические и практические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры
«4»	<p>Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий.</p> <ol style="list-style-type: none">1 Имеет с собой спортивную форму установленного образца в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.2.Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.3. Учащиеся, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивированы к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

«3»	<p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.</p> <p>1 Имеет с собой спортивную форму установленного образца в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</p> <p>.2Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.</p> <p>3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.</p> <p>4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.</p> <p>5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.</p>
«2»	<p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:</p> <p>. Не имеет с собой спортивной формы установленного образца в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</p> <p>.2Не выполняет или нарушает требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.</p> <p>3Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.</p> <p>4 Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств.</p> <p>5 Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.</p>

Оценивание теоретических знаний по физической культуре

Оценка	Критерии оценивания
«5» «4»	<p>За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.</p> <p>За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p>
«3» «2»	<p>За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.</p> <p>Обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов чем для базового уровня.</p>

Оценивание письменных ответов по физической культуре(теория)

Оценка	Критерии оценивания
«5»	Работа выполнена обучающимся полностью без ошибок и недочетов.
«4»	Работа выполнена обучающимся полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
«3»	Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.
«2»	Число ошибок и недочетов превысило норму для отметки на «3» или правильно выполнено менее 50 % всей работы
Критерии оценивания по технике владения двигательными действиями	
Оценка	Критерии оценивания
«5»	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме; обучающийся понимает суть движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать.
«4»	При выполнении обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.
«3»	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.
«2»	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Отсутствие спортивной формы соответствующего образца и не соответствие ее климатическим условиям. Нарушение техники безопасности.

Классификация ошибок и недочётов, влияющих на снижение оценки:

Мелкими ошибками считаются те, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам относятся:

- неточность отталкивания;
- нарушение ритма;
-
- неправильное исходное положение;
- «заступ» при приземлении.

Значительными ошибками считаются ошибки, не вызывающие особого искажения структуры движений, но влияющие на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это ошибки, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Критерии оценки умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

<input checked="" type="checkbox"/> Оценка	Критерии оценивания
«5»	Учащийся умеет самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.
«4»	Учащийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги
«3»	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов
«2»	
«	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

Критерии оценки уровня физической подготовленности обучающихся.

<input checked="" type="checkbox"/> Оценка	Критерии оценивания
«5»	Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени.
«4»	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и
«3»	достаточному темпу прироста.
«2»	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту. Обучающийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.