

## **Критерии и нормы оценивания образовательных результатов по предмету «ОБЗР»**

**Виды деятельности для оценивания:** устный ответ, тестовое задание, практические упражнения и решение ситуационных задач.

### **Критерии оценки устного ответа**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«5»	<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– полно, осознанно и правильно раскрыл содержание материала в объёме программы и учебника;</li><li>– есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретённые знания (с учётом и других предметов), а также знания из личного опыта и опыта других людей;</li><li>– ответ построен логически, последовательно и грамотно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщений и выводов);</li><li>– четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;</li><li>– умеет самостоятельно применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации.</li></ul>
«4»	<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– раскрыл основное содержание материала, ответ самостоятелен, построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;</li><li>– в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</li><li>– однако определение понятий не полные, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажения, есть одна две неточности в ответе при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;</li><li>– умеет самостоятельно применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации.</li></ul>
«3»	<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– усвоил основное содержание учебного материала, но изложил фрагментарно, не всегда последовательно;</li><li>– определения понятий недостаточно четкие;</li><li>– не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;</li><li>– допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.</li></ul>
«2»	<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыл основное содержание учебного материала;</li><li>– не дал ответ на вспомогательные вопросы учителя;</li><li>– при проверке выполнения домашнего задания не дал ни одного ответа на вопросы, поставленные классу фронтально при решении ситуационных задач или при анализе конкретных ситуаций;</li><li>– допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.</li></ul>

### Критерии оценки тестового задания:

**Отметка % выполненных заданий**

**в баллах**

«5»	91-100%
«4»	71-90%
«3»	50-70%
«2»	менее 50%

### Оценка качества выполнения



**практических упражнений и решения ситуационных задач по ОБЗР.**

**Оценка Критерии оценивания**

- «5» Практическое упражнение или ситуационная задача выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.  
Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими обучающимися.
- «4» Практическое упражнение или ситуационная задача выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно.  
Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана).  
Использованы указанные учителем источники знаний. В ходе выполнения показаны знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения задания.  
Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
- «3» Практическое упражнение или ситуационная задача выполнена и оформлена обучающимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данное задание обучающихся. Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе при выполнении практического упражнения или решении ситуационной задачи.
- «2» Выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению практического упражнения или решению ситуационной задачи. Показанные практические навыки не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.