

Критерии и нормы оценивания знаний обучающихся по труду(технологии) в 1-4-х классах

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по труду(технологии) в 1-4-х классах являются приложением к рабочей программе по предмету соответствующего уровня. Разработаны на основе следующих нормативных и распорядительных правовых документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 № 809 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/>.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ред. от 22.01.2024)». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477741>.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного образовательную деятельность и установления предельного срока <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412120011>.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://docs.cntd.ru/document/1306943305>.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412190009>
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь–октябрь)») https://shkolapetrun-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/03_126.pdf

14. Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2025/2026 учебном году <https://edsoo.ru/mr-nachalnaya-shkola/2/>

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <https://base.garant.ru/75093644/>.

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24) <https://base.garant.ru/400274954/>.

17. Федеральные рабочие программы по учебным предметам начальной школы (https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm).

Региональный уровень

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).

2. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15 об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025–2026 учебный год.

3. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2023 № 565 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2021 № 1018» (МР по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Республики Крым). Режим доступа: <https://www.krippa.ru/files/metod2024/24.pdf>.

- Положение об оценивании обучающихся МБОУ специализированная школа № 1;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ специализированная школа №1.

Общие положения

1. Оценивание по труду(технологии) во 2-4-х классах осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит обучающихся с основными положениями, критериями и нормами оценивания по предмету.

2. При оценивании учитываются:

применительно к практическим (творческим) и устным формам текущего контроля и оценки предлагаются следующие критерии: *правильность, полнота, логичность, оригинальность*.

3. Родители вправе получить информацию о критериях и нормах оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с критериями и нормах оценивания по предмету на официальном сайте МБОУ специализированная школа №1 в разделе «Учебная деятельность» (рабочие программы).

4. Система оценивания обучающихся МБОУ специализированная школа №1 является критериальной и включает в себя оценивание в ходе учебного процесса (формирующее (текущее оценивание) и оценивание результата обучения (констатирующее оценивание), в том числе итоговое оценивание за отчётный период.

5. На основе общих критериев оценки результатов текущего контроля ниже представлены объекты контроля и оценки по учебным предметам и критерии оценивания, которые учитывают тип задания; особенности программного содержания учебного предмета; специфику предметных и метапредметных учебных действий.

Рекомендации к текущей проверке в 1-ом классе

Оценивание учебных достижений обучающихся 1-х классов осуществляется без балльного оценивания, т. е. *вербально* (п. 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115). Следует помнить, что вербальная оценка отражает продвижение ребёнка вперёд, его индивидуальный рост в познании учебных дисциплин. Оценивание в 1-х классах призвано побуждать ребёнка к *активной деятельности, формировать положительное отношение к школе, развивать самостоятельность*.

Оценка обязательно должна быть содержательной. Она предполагает:

- во всех случаях доброжелательное отношение к ученику как личности.
- положительную оценку усилий ученика, направленных на решение задачи (даже если эти усилия не дали положительного результата).
- конкретный анализ трудностей, вставших перед ребёнком и допущенных им ошибок.
- конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат.

Критерии оценивания

Оценки выставляются за выполнение изделия в целом, за отдельные технологические операции; за умение составлять план работы, поставить опыт; определить свойства материалов, правильно назвать материалы и инструменты, определить их назначение, назвать и соблюдать правила безопасной работы с ними.

Критерии оценивания творческой деятельности:

- соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным характеристикам;
- аккуратность сборки деталей;
- общая эстетика изделия — его композиционное и цветовое решение;
- внесение творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия (там, где это возможно или предусмотрено заданием).

Критерии оценки за выполнение практического задания:

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; демонстрирует знание теоретического материала; правильно соблюдалась технология и выполнялись приёмы при изготовлении изделия, самостоятельно и творчески выполнялась работа; изделие изготовлено в полном объёме с учётом установленных требований; полностью соблюдались правила техники безопасности
«4»	допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; демонстрирует знание теоретического материала; в основном правильно соблюдалась технология и выполнялись приёмы при изготовлении изделия, имеются 1-2 недочёта; работа выполнялась самостоятельно; изделие выполнено или недовыполнено 10-15 %; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3»	имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; отдельные приёмы выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; работа выполняется и оформляется при помощи учителя или других учащихся; изделие недовыполнено на 15-20 %; изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности;
«2»	нерационально организовано рабочее место; существенно нарушается технология при изготовлении изделия; отсутствует самостоятельность в работе; ученик не проявляет стремление к выполнению работы; руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны; - поставленные цели и задачи не выполнены

За проявленную самостоятельность и творчески выполненную работу отметку можно повысить на один балл или оценить это дополнительной отметкой. Оценка деятельности всех обучающихся осуществляется в конце каждого занятия.

Критерии оценки за письменные проверочные работы

Отметка в баллах	Критерии выставления отметок
«5»	При выполнении 100-85% объёма работы
«4»	При выполнении 84 - 51% объёма работы
«3»	При выполнении 50 - 31% объёма работы
«2»	При выполнении 30 - 5 % объёма работы
«1»	Не приступил к работе