

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ специализированная школа № 1
(Протокол от 28.08.2025 г. № 13)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ специализированная школа № 1
(Протокол от 28.08.2025 г. № 06)

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ специализированная школа № 1
_____ Т.Г. Кирпиченко
(Приказ от 29.08.2025 г. № 406)

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
МБОУ специализированная школа № 1
(Протокол от 28.08.2025 г. № 8)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования школьного научного общества обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением

французского языка г. Феодосии Республики Крым» (далее – ШНО, МБОУ специализированная школа № 1).

1.3. ШНО является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

1.4. Занятия по направлениям ШНО проходят в рамках внеурочной деятельности по предметам.

1.5. Научно-исследовательская конференция школы проходит один раз в учебный год.

1.6. Школьное научное общество обучающихся МБОУ специализированная школа № 1 организуется с целью развития познавательных интересов и способностей обучающихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

2. Цели и задачи школьного научного общества обучающихся.

2.1. **Цель:** организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

2.2. **Задачи:**

2.2.1. выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;

2.2.2. формирование у обучающихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;

2.2.3. создание условий для расширения среды общения педагогов и обучающихся МБОУ специализированная школа № 1, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

2.2.4. систематизация научно-исследовательской деятельности обучающихся, привлечение большего числа обучающихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению обучающихся;

2.2.5. развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с

необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;

2.2.6. подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

3. Содержание и формы работы школьного научного общества обучающихся

3.1. Основным структурным элементом ШНО - это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением ШНО. В секцию объединяются учащиеся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

3.2. Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.). Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

3.3. Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

3.4. Формами организации единой работы являются:

3.4.1. Работа по дополнительной общеразвивающей программе по направлениям;

3.4.2. индивидуальная, групповая работа обучающихся под руководством учителей и других специалистов на базе МБОУ специализированная школа № 1;

3.4.3. олимпиады по различным областям знаний;

3.4.4. организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;

3.4.5. рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;

3.4.6. редактирование и издание ученических научных сборников.

3.5. Содержание работы школьного научного общества обучающихся:

3.5.1. разработка научно-исследовательских и проектных работ;

3.5.2. осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ обучающихся);

3.5.3. организация интернет турниров; проведение интеллектуальных игр участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;

3.5.4. проведение школьной научно-практической конференции;

3.5.5. выступления с лекциями, докладами, сообщениями проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;

3.5.6. встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;

3.5.7. организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся;

3.5.8. подготовка творческих работ обучающихся и их публикация;

3.5.9. оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель;

3.5.10. создание банка данных о творческих способностях обучающихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности обучающихся;

3.5.11. разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты);

3.5.12. изготовление учебных пособий.

4. Участники ШНО

4.1. Участниками ШНО могут стать учащиеся 1–11 классов, а также педагогические работники.

4.2. Обучающиеся могут принимать участи в одном или нескольких направлениях деятельности ШНО.

4.3. Педагогические работники входят в состав ШНО в случае, если они являются руководителями одного из направлений деятельности, консультационного и пресс-центра, кураторами.

5. Руководство ШНО

5.1. Непосредственное руководство ШНО осуществляет лицо, назначенное приказом директора МБОУ специализированная школа № 1.

5.2. Общее руководство ШНО осуществляет совет ШНО и общее собрание членов ШНО, являющееся высшим органом ШНО.

5.3. Общее собрание членов ШНО проводится два раза в учебный год. Общее собрание членов ШНО в начале учебного года проводится после того, как в МБОУ специализированная школа № 1 изучены интересы обучающихся и их отношение к учебно-исследовательской деятельности.

5.4. На общем собрании членов ШНО в начале учебного года утверждается совет ШНО, который включает 5–10 человек; определяется состав каждого направления ШНО и закрепленный за ним педагог.

6. Порядок работы ШНО

6.1. Деятельность ШНО ведется в соответствии с календарным планом деятельности.

6.2. Основными направлениями работы в рамках ШНО являются:

6.2.1. включение в учебно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами в рамках направлений ШНО;

6.2.2. обучение алгоритму работы с научной литературой, формирование культуры проведения научного исследования;

6.2.3. сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;

6.2.4. организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе проведения научных исследований обучающихся;

6.2.5. рецензирование и консультирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;

6.2.6. подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад;

6.2.7. редактирование и издание ученических научных сборников.

7. Положение о секциях по предметам

7.1. Секции по предметам являются структурными подразделениями школьного научного общества обучающихся МБОУ специализированная школа № 1. Секции ставят задачу приобщения обучающихся 1-11 классов основам науки с целью расширения их кругозора и помощи им в выборе будущей профессии.

7.2. В Секции принимаются все желающие из числа обучающихся 1-11 классов.

7.3. Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

7.4. Заседания Секций проводятся один раз в месяц.

7.5. Члены Секций обязаны:

7.5.1. подчиняться требованиям учителей;

7.5.2. посещать занятия;

7.5.3. иметь хорошую успеваемость в школе;

7.5.4. сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

7.6. Учащиеся имеют право:

7.6.1. посещать заседания;

7.6.2. вести научную работу,

7.6.3. участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

7.7. По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены ШНО могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

8. Членство в школьном научном обществе

8.1. Членами школьного научного общества могут быть:

8.1.1. учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;

8.1.2. учителя, руководители дополнительного образования, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

9. Права и обязанности членов школьного научного общества

9.1. Общество объединяет обучающихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

9.2. Члены ШНО обязаны:

9.2.1. активно участвовать в работе;

9.2.2. участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;

9.2.3. творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;

9.2.4. участвовать в пропаганде знаний среди обучающихся,

9.2.5. отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях.

9.3. Члены общества имеют право:

9.3.1. получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;

9.3.2. публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;

9.3.3. принимать участие в секционных и общих конференциях в работе общего собрания Общества.

10. Материальная база ШНО

10.1. Материальная база ШНО формируется из собственных средств МБОУ Школа № 7. Под базой подразумеваются библиотека, кабинет информатики, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

11. Критерии оценки результатов деятельности членов ШНО

11.1. Результаты деятельности членов ШНО оцениваются исходя из следующих критериев:

11.1.1. «Внешний результат» проявляется в качестве участия обучающихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;

11.1.2. «Внутренний результат» отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся:

11.1.2.1. развитии коммуникативных качеств;

11.1.2.2. приобретении уверенности в себе;

11.1.2.3. стремлении к творчеству, общению;

11.1.2.4. использовании полученных знаний в практической жизни;

11.1.2.5. стремлении к здоровому образу жизни.

11.1.3. Результативность деятельности педагога складывается из умения:

11.1.3.1. вывести личность в зону «ближайшего развития»;

11.1.3.2.отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.