Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением
французского языка г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ специализированная школа № 1)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ специализированная школа № 1
(протокол от 07.07.2026 № 11)

УТВЕРЖДЕН
приказом № 295 от 08.07.2026 г.
И.о.директора МБОУ специализированная школа № 1
_____ О.В.Полянская

АНАЛИЗ РАБОТЫ
по итогам 2025/2026 учебного года

г. Феодосия - 2026 г.

Содержание

1.	Общие сведения.	3
2.	Анализ образовательной деятельности.	4
3.	Анализ управленческой деятельности.	5
4.	Анализ организации учебного процесса.	7
5.	Анализ качества подготовки обучающихся.	8
6.	Анализ работы с одаренными и способными обучающимися	33
7.	Анализ качества кадрового обеспечения.	48
8.	Анализ деятельности методической службы учреждения.	50
9.	Анализ воспитательной работы в учреждении.	84
10.	Анализ библиотечно-информационного обеспечения.	123
11.	Анализ материально-технической базы учреждения.	128

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 им. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение).

Адреса, контактная информация:
298100, Республика Крым, г. Феодосия, Адмиральский бульвар, 3
Телефоны: 3-05-64, 3-57-69
e-mail: school1-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения https://feo1.krymschool.ru
Директор школы – Кирпиченко Татьяна Георгиевна
Учредитель – Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым

Лицензия	Лицензия - Л035-01251-91/00272832 от 02.06.2016; выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым
Перечень образовательных программ	основная образовательная программа начального общего образования
	основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)
	образовательная программа среднего общего образования
	дополнительная общеразвивающая программа
Аккредитация	Свидетельство об аккредитации № А007-01251-91/01164898 от 24.03.2017 года

В 2025/2026 учебном году в учреждении насчитывался 19 классов

Начальное общее образование	Основное общее образовании	Среднее общее образование
1 кл. – 1 2 кл. – 2 3 кл. – 2 4 кл. – 2	5 кл. – 2 6 кл. – 2 7 кл. – 2 8 кл. – 2 9 кл. – 2	10 кл. – 1 11 кл. – 1
Всего: 7 кл.	**Всего: 10 кл.**	**Всего: 2 кл.**

Всего обучающихся	Учебный год 2025/2026
На начало учебного года	**458**
Конец учебного года	**457**

Социальная карта

Наименование категории	Количество детей
Дети-сироты	0
Дети под опекой	3
Дети-инвалиды	6
Дети-чернобыльцы	0
Дети из многодетных семей	87

Средняя наполняемость классов в течение учебного года –24 человек.

Режим работы учреждения:

понедельник - пятница	с	8.00	до	19.00
суббота	с	8.00	до	13.30

В 2025/2026 учебном году в МБОУ специализированная школа №1 реализовывалась форма обучения: очная (классно-урочная), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Анализ образовательной деятельности

МБОУ специализированная школа № 1 (далее – Учреждение) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В Учреждении реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

В Учреждении реализуется программа углублённого изучения французского языка: в 5-9 классах в том числе за счет часов внеурочной деятельности. В 10 классе-два профиля : гуманитарный , углубленное изучение предметов обществознания и французского языка и технологический, углубленное изучение предметов математика и физика, 11 класс – гуманитарный профиль, углубленное изучение предметов обществознания и французского языка.

В 2025/2026 учебном году педагогический коллектив внедрял федеральные образовательные программы общего образования.

Все программы соответствуют учебному плану Учреждения.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. В образовательном учреждении проведено анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В Учреждении реализовывается и дополнительное образование: работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественное и общекультурное.

Внеурочная деятельность в Учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становятся принципы системно – деятельностного и личностно – ориентированного подходов.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четвертей и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов и рабочих программ (календарно – тематического планирования) по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы Учреждения, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Всего в течение 2025/2026 учебного года администрацией школы было посещено 82 урока и 80 занятий по внеурочной деятельности и 8 мероприятий:

-Кирпиченко Т.Н., директор школы, 15 уроков и 6 занятий.

-Полянская О.В., и.о. директора,22 урока, 2 занятия и 2 мероприятия.

- Алексеюк Е.М., заместитель директора по УВР, 5 уроков и 62 занятия.

- Николаева В.В., заместитель директора по УВР, 28 уроков 12 занятий.

-Федоренко Т.Н. заместитель директора по ВР- 30 занятий и 6 мероприятий

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

3. Анализ управленческой деятельности

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности Учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

Структура управления в Учреждении подразделяется на несколько уровней:

- **первый уровень** – директор, Управляющий совет, Педагогический совет. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает Программу развития, учебные планы и др. Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности администрацией школы разрабатывались новые локальные акты и вносились изменения в существующие нормативные документы Учреждения.

Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем учреждения издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта. Совещания при директоре проводятся 2 раза в неделю (понедельник – входящее, пятница - итоговое) в течение года согласно плану работы на неделю.

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления - делегирования, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Второй уровень тактического управления – заместители директора. В учреждении 5 заместителей директора (4 по УВР, 1 АХЧ).

Третий уровень – руководители ШМО, учителя, классные руководители.

Четвёртый уровень – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность и качество УВП, и жизнеспособность учреждения в целом. Исполнительская дисциплина сотрудников учреждения соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики, что способствовало нормальной жизнедеятельности школы,

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что учреждение старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательного процесса, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- неуклонное повышение уровня преподавания предметов, качества знаний обучающихся;
- поддержание хорошего уровня исследовательской деятельности;
- участие учителей в конкурсах педмастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа по здоровьесбережению и развитию спорта;
- укрепление материально-технической базы и т.д.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного имиджа Учреждения, что на данный период времени крайне необходимо.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Школьное правительство реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

В школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-психологическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (ППк);

- совет профилактики.

4.Анализ организации учебного процесса

На заседании педагогического совета МБОУ специализированная школа №1 (протокол от 07.07.2026 г. № 11 и заседании Управляющего совета (протокол № 02 от 07.07.2025г.) утверждён календарный учебный график на 2025/2026 учебный год – пятидневная рабочая неделя (1-11 классы). В соответствии с материалами по комплектованию в 2025/2026 учебном году в Учреждении обучалось 457 обучающихся в 19 классах.

В соответствии с Уставом МБОУ специализированная школа №1 языком образования определен русский язык.

Учебный процесс в Учреждении организован в двухсменном режиме (3-4, 6-7 классы обучаются во вторую смену).

Для реализации углубленной подготовки обучающихся по французскому языку предусмотрено деление классов на 2 группы. В классах с наполняемостью 28 и более обучающихся производится деление на 3 группы.

При проведении занятий по второму иностранному языку (английскому), технологии, физической культуре информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 чел. и более).

По решению педагогического совета продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Периоды учебных занятий и каникул на 2025/2026 учебный год:

Учебный год в 1-11-х классах делится на 4 четверти:

I четверть – 1 сентября – 24 октября 2025 года;
II четверть – 5 ноября –30 декабря 2025 года;
III четверть – 12 января – 27 марта 2026 года;
IV четверть – 6 апреля – 26 мая 2026 года

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 25 октября по 4 ноября 2025 года (9 дней);
Зимние каникулы – с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года (12 дней);
Весенние каникулы – с 28 марта по 5 апреля 2026 года (9 дней).
Дополнительные каникулы для первоклассников - 16.02.2026 года по 23.02.2026 года (8 дней).

Продолжительность учебных периодов

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 11-х классах;

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 0,5 часа после основных занятий (45 минут для занятий внеурочной деятельностью).

В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Режим работы учреждения

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность уроков и перемен

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1-е классы

	Сентябрь – октябрь (по 35 минут)	Ноябрь-май (по 40 минут)
1 урок	8.00 – 08.35	08.00 – 08.40
2 урок	08.55 – 09.30	08.55 – 09.35
3 урок	09.50 – 10.25	09.50 – 10.30
4 урок	10.55 – 11.30	10.55 – 11.35
5 урок	11.50 – 12.25	11.50 – 12.30

2 – 11 классы

	2 классы		3-4 классы
1 урок	8.00 – 08.35	1 урок	13.40 – 14.25
2 урок	08.55 – 09.30	2 урок	14.40 – 15.25
3 урок	09.50 – 10.25	3 урок	15.35 – 16.20
4 урок	10.55 – 11.30	4 урок	16.30 – 17.15
5 урок	11.50 – 12.25	5 урок	17.25 – 18.10
		6 уроку	18.20-19.00

Для классов основного общего и среднего общего образования

I смена : 5, 8-11 классы		II смена 6-7 классы	
1 урок	8.00 – 8.45	1 урок	13.40 – 14.25
2 урок	8.55 – 9.40	2 урок	14.40 – 15.25
3 урок	9.50 – 10.35	3 урок	15.35 – 16.20
4 урок	10.55 – 11.40	4 урок	16.30 – 17.15
5 урок	11.50 – 12.35	5 урок	17.25 – 18.10
6 урок	12.45 – 13.30	6 урок	18.20 – 19.00
7 урок	13.40– 14.25		

А20245. Анализ качества подготовки обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось 458 чел.

На конец учебного года обучаются 457 чел.

Выбыло 19 обучающих, прибыло 18.

Движение обучающихся оформлено документально (на основании заявлений родителей и справки-подтверждения из других общеобразовательных учреждений, изданы приказы по Учреждению, внесены соответствующие записи в Алфавитную книгу и в классные журналы).

За 2025/2026 учебный год оценивались 427 обучающихся

Из 427 обучающихся Учреждения по итогам года имеют **отличные результаты** по всем предметам **39** обучающихся

На уровне начального общего образования - 24 обучающихся.

На уровне основного общего образования - 13 обучающихся.

На уровне среднего общего образования - 2 обучающихся.

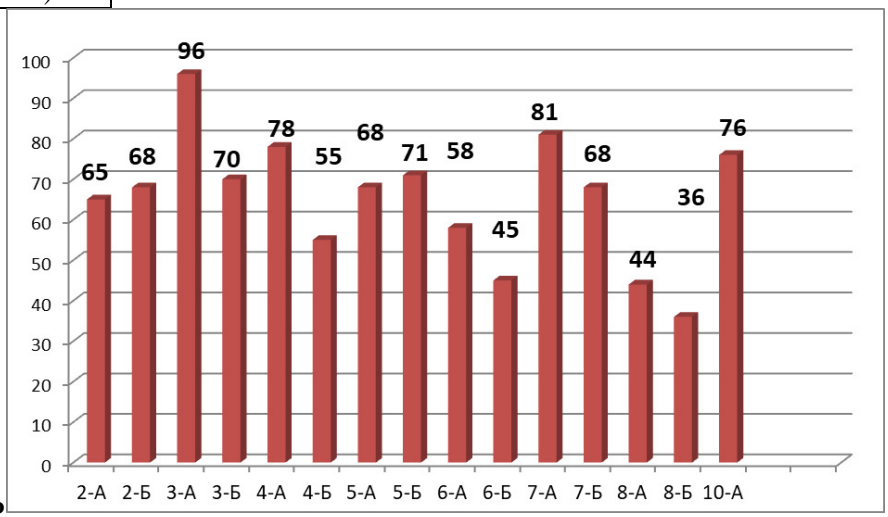
Показатели качества знаний, уровня обученности и успеваемости по итогам 2025/2026 учебного года(2 – 8,10 классы)

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
2-А	23	100	65	77

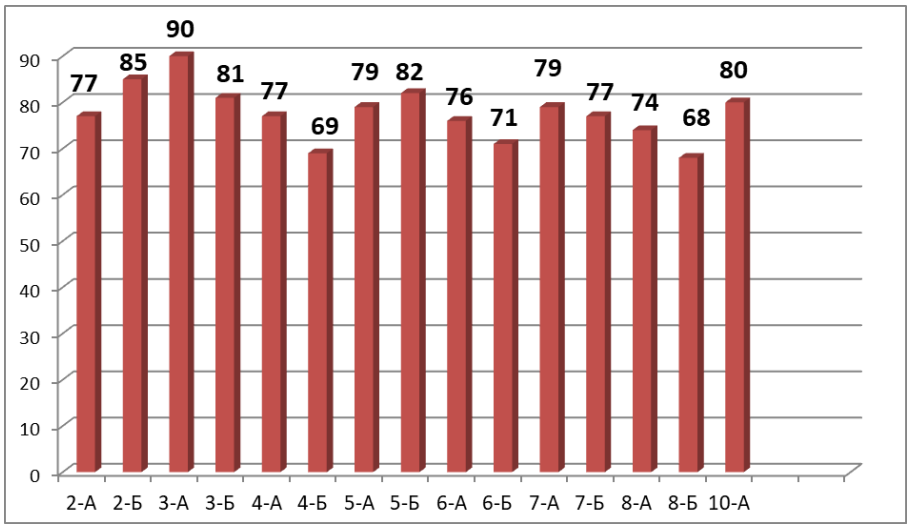
2-Б	22	100	68	85
3-А	24	100	96	90
3-Б	20	100	70	81
4-А	23	100	78	77
4-Б	22	100	55	69
5-А	25	100	68	79
5-Б	23	100	71	82
6-А	26	100	58	76
6-Б	22	99	45	71
7-А	26	100	81	79
7-Б	25	100	68	77
8-А	25	100	44	74
8-Б	25	100	36	68
10	29	100	76	80
Итого	**360**	**100**	**66**	**78**

Индикатор	**Уровень**
	Крайне низкий (0 – 9%)
	Низкий (10 – 25%)
	Средний (26 – 50%)
	Достаточный (51 – 75%)
	Высокий (76 – 100%)

Показатель качества знаний, %



Показатель обученности, %



Классы	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
9-А	24	100	65	78
9-Б	23	100	60	77
11-А	17	100	70	89

В целом по образовательному учреждению показатели качества

I полугодие	II полугодие	Год
55 %	66%	60 %

В целом по образовательному учреждению показатели обученности

I полугодие	II полугодие	Год
75 %	79%	77 %

Исходя из анализа полученных данных по итогам 2025/2026 учебного года в МБОУ специализированная школа №1 наблюдается положительная динамика уровня качества образования и показателя обученности.

- **Аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом МБОУ специализированная школа №1, Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимися за год.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам: русский язык и базовой математике и предметам по выбору и для одного обучающегося с ОВЗ в формате ГВЭ по двум предметам русскому языку и математике.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое

развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в Учреждении в специально отведенном помещении в школьной столовой.

Учреждение осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Учреждение ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. По инициативе обучающихся в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

В соответствии с планом мероприятий учреждения по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2025/2026 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 9, 11 по следующим направлениям:

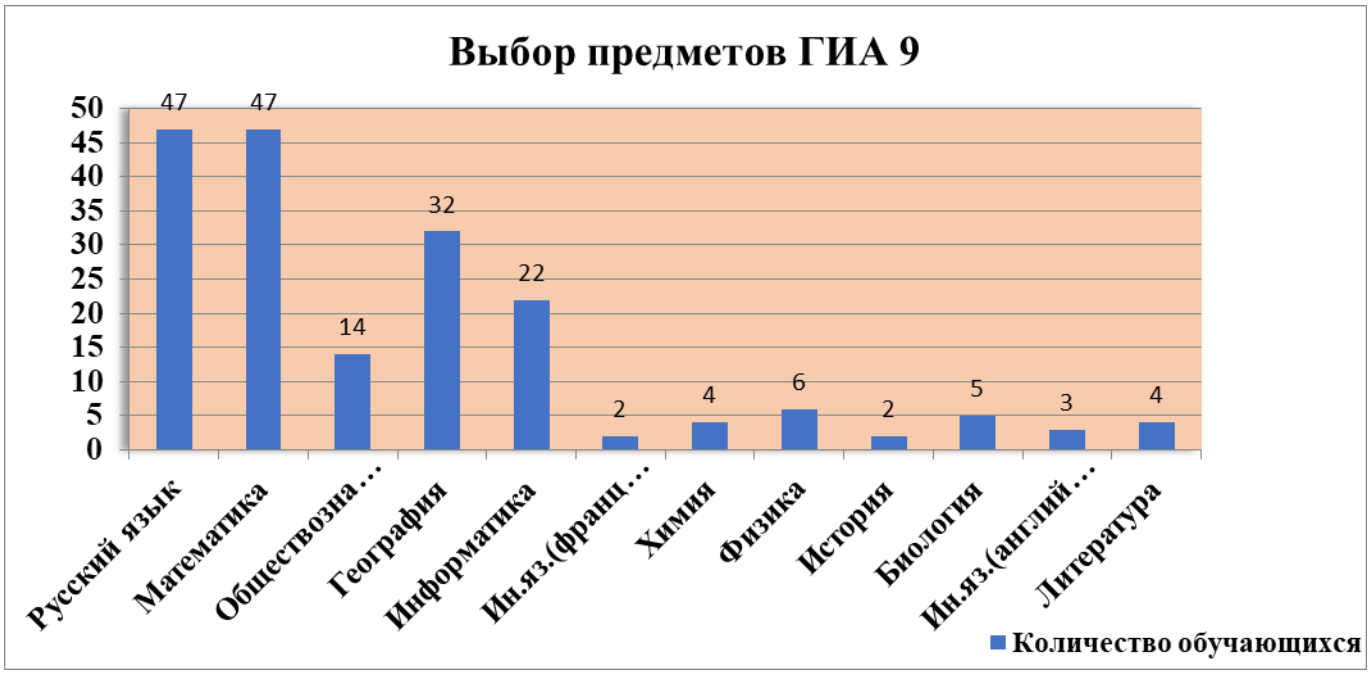
• информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями; • работа с выпускниками по подготовке к ГИА; работа педагога-психолога с выпускниками, педагогами;

• осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов ГИА.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным государственных образовательных стандартов основного/среднего общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Предметы ГИА-26 в 9 классах

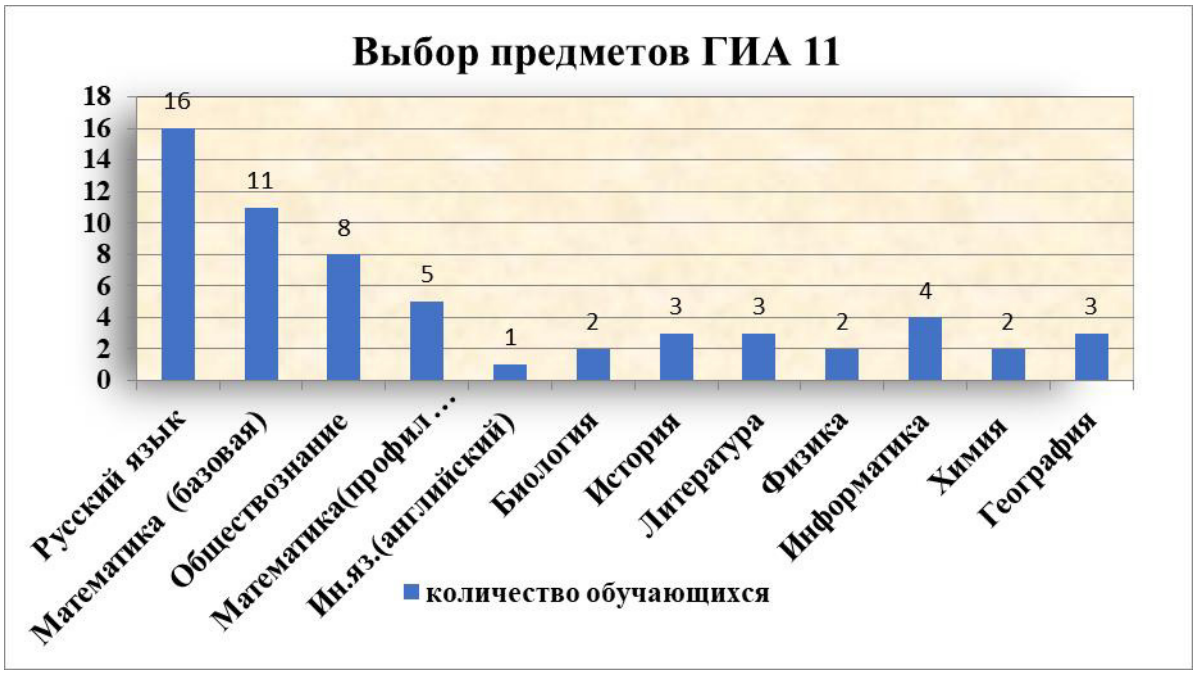
№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% к общему количеству выпускников 9 класса
1.	Русский язык	47	100
2.	Математика	47	100
3.	Иностранный язык (французский)	2	4
4.	Иностранный язык (английский)	3	6
5.	Физика	6	13
6.	Биология	5	11
7.	Обществознание	14	30
8.	География	32	68
9.	Литература	4	9
10.	Информатика	22	47
11.	История	2	4
12.	Химия	4	8



Предметы ГИА (ЕГЭ)-26 в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% к общему количеству выпускников 11 класса
Русский язык	16	94
Математика (профильная)	5	29
Математика (базовая)	11	65
Иностранный язык (английский)	1	6
История	3	18
Обществознание	8	47
Биология	2	12
Химия	2	12
Физика	2	12
Литература	3	18
География	3	18

ГИА (ГВЭ)- 1 обучающийся- математика -3 балла и русский язык-3 балла



Итоги ГИА 9 класс

Предмет	Средний балл (отметка)	Максимальный балл (отметка)	Минимальный балл (отметка)	Минимальная граница (отметка)
Русский язык	31(4)	37 (5)	11 (3)	16(3)
Математика	17 (4)	26 (5)	11 (3)	6(3)

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев	% обучен-ности	Средний балл
1	Математика	47	15	26	6	0	87	100	72	4,19
2	Русский язык	47	17	19	11	0	77	100	70	4,13
3	Биология	5	0	2	0	0	100	100	71	4,2
4	Литература	4	3	1	0	0	100	100	91	4,75
5	История	2	2	0	0	0	100	100	100	5
6	Геогрфия	32	20	10	2	0	94	100	85	4,56
7	Ин. язык (французский)	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
8	Ин. язык (английский)	3	3	0	0	0	100	100	100	5

9	Физика	6	3	3	0	0	100	100	82	4,5
10	Химия	4	3	1	0	0	100	100	91	4,75
11	Обществозна-ние	14	1	5	8	0	43	100	51	3,5
12	Информатика	22	2	15	5	0	77	100	61	3,86

Итоги ГИА 11 класс

№п/п	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев	% обученности	Средний балл
1	Математика (базовая)	11	5	5	1	0	91	100	72	4,4

Предмет	Средний балл (отметка)	Максимальный балл (отметка)	Минимальный балл (отметка)	Минимальная граница (отметка)
Математика	15 (4)	19 (5)	8 (3)	7(3)

Предмет	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
Русский язык	58	69	43	24
Математика профильная	65	74	58	27
Иностранный язык (английский)	70	70	70	22
История	32	51	20	32
Обществознание	43	67	24	42
География	40	51	29	37
Биология	67	73	61	36
Химия	36	64	57	36
Физика	54	56	51	36
Литература	55	78	32	32
Информатика	57	75	34	40

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний учеников на соответствие федеральным государственным

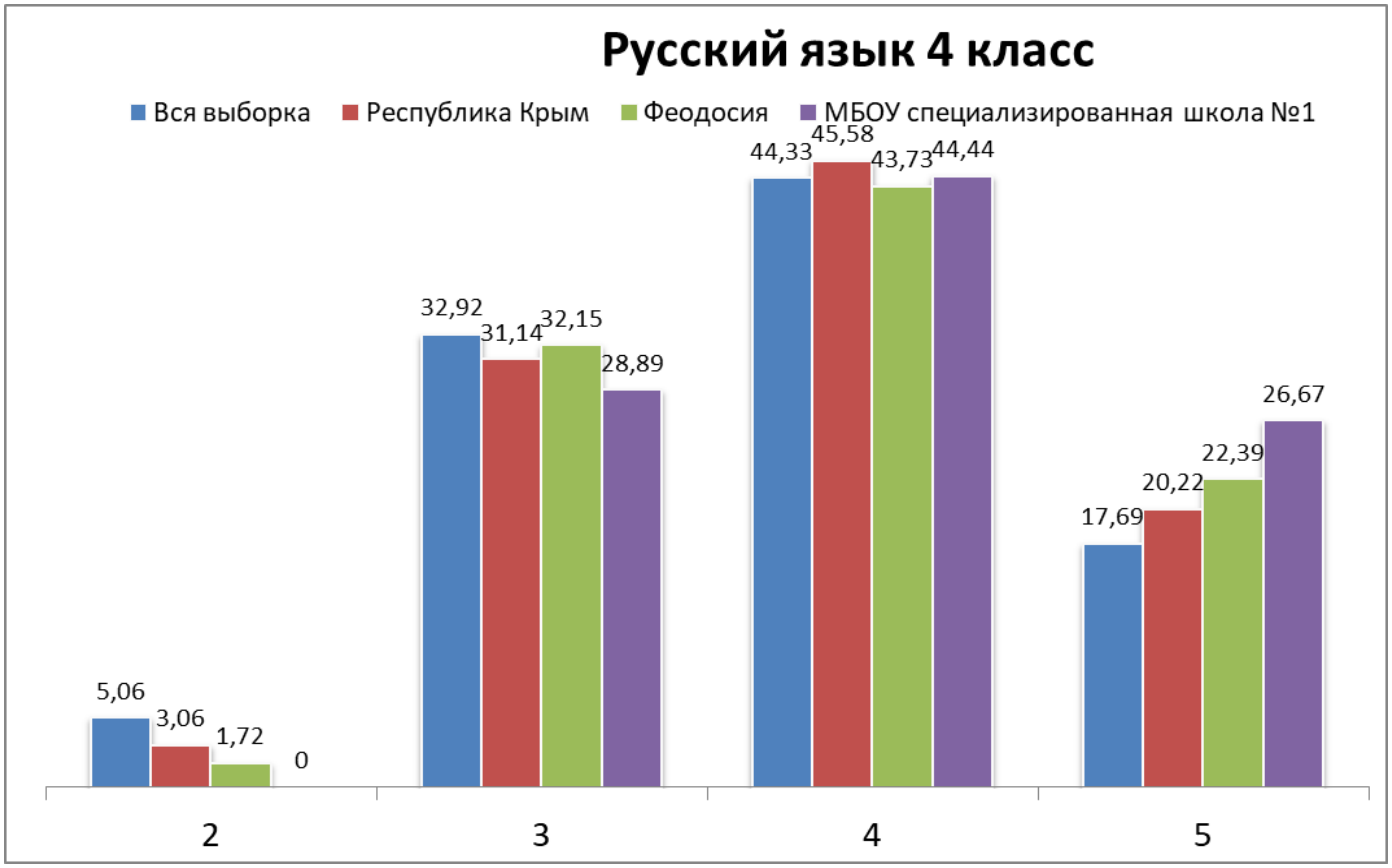
образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным.

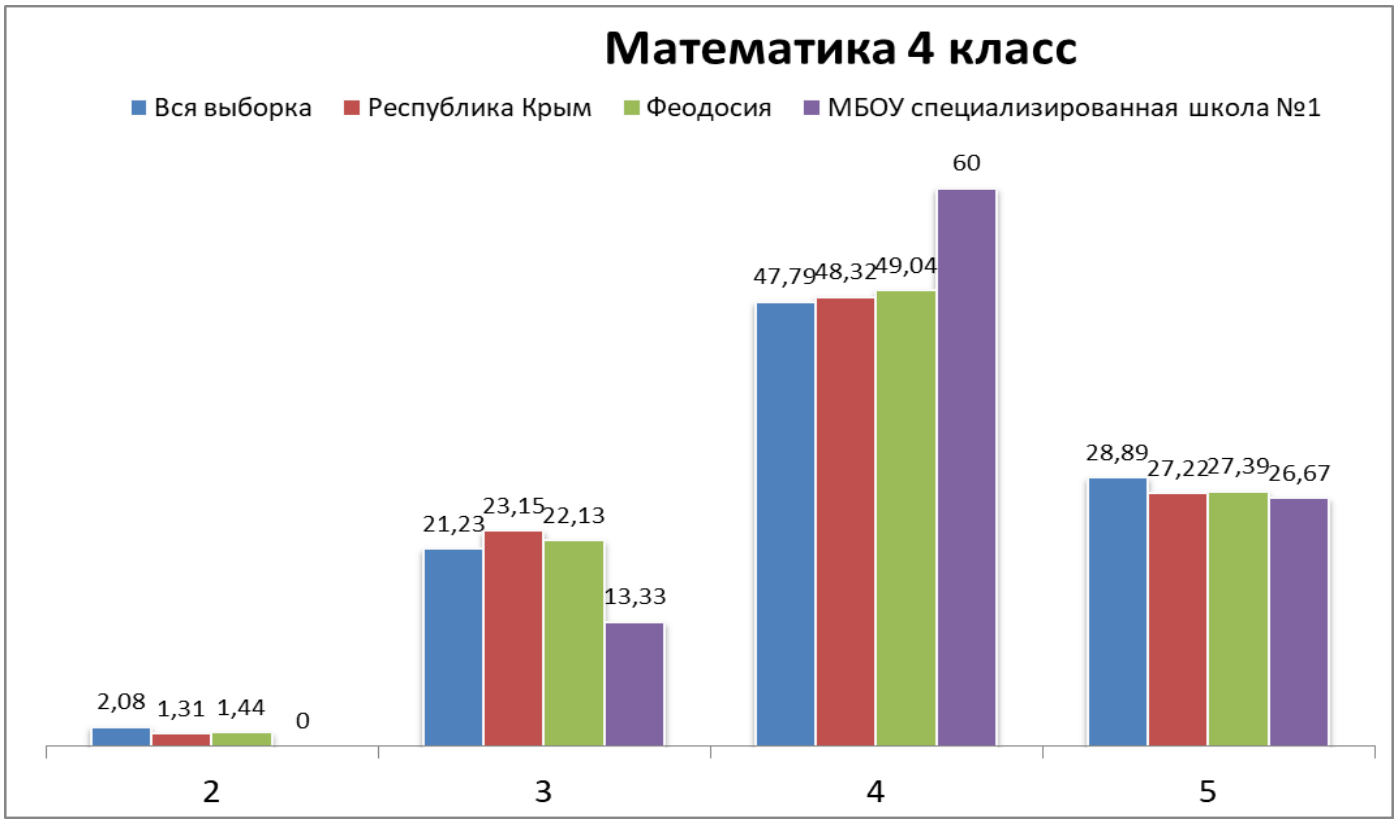
Всероссийские проверочные работы в 2025/2026 учебном году проведены в апреле месяце.

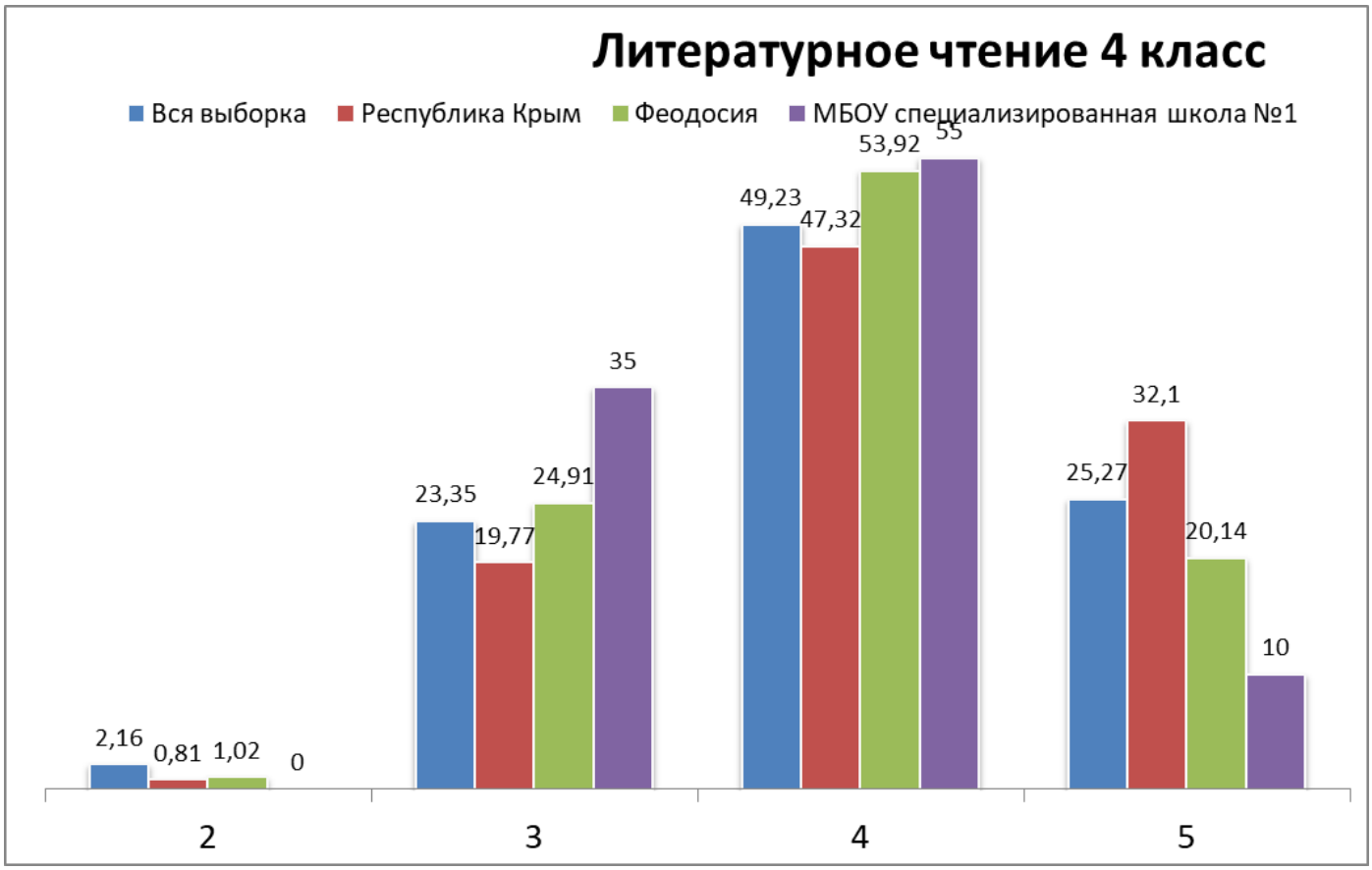
Участники	Перечень учебных предметов	Дата	Режим проведения
4 класс	Русский язык	22.04.2026	В штатном режиме
	Математика	21.04.2026	В штатном режиме
	окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	24.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
5 класс	Русский язык	22.04.2026	В штатном режиме
	Математика	20.04.2026	В штатном режиме
	история, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	24.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
	Один из предметов: география, биология	27.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
6 класс	Русский язык	23.04.2026	В штатном режиме
	Математика	21.04.2026	В штатном режиме
	история, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	24.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
	география, биология	27.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
7 класс	Русский язык	21.04.2026	В штатном режиме
	Математика	24.04.2026	В штатном режиме

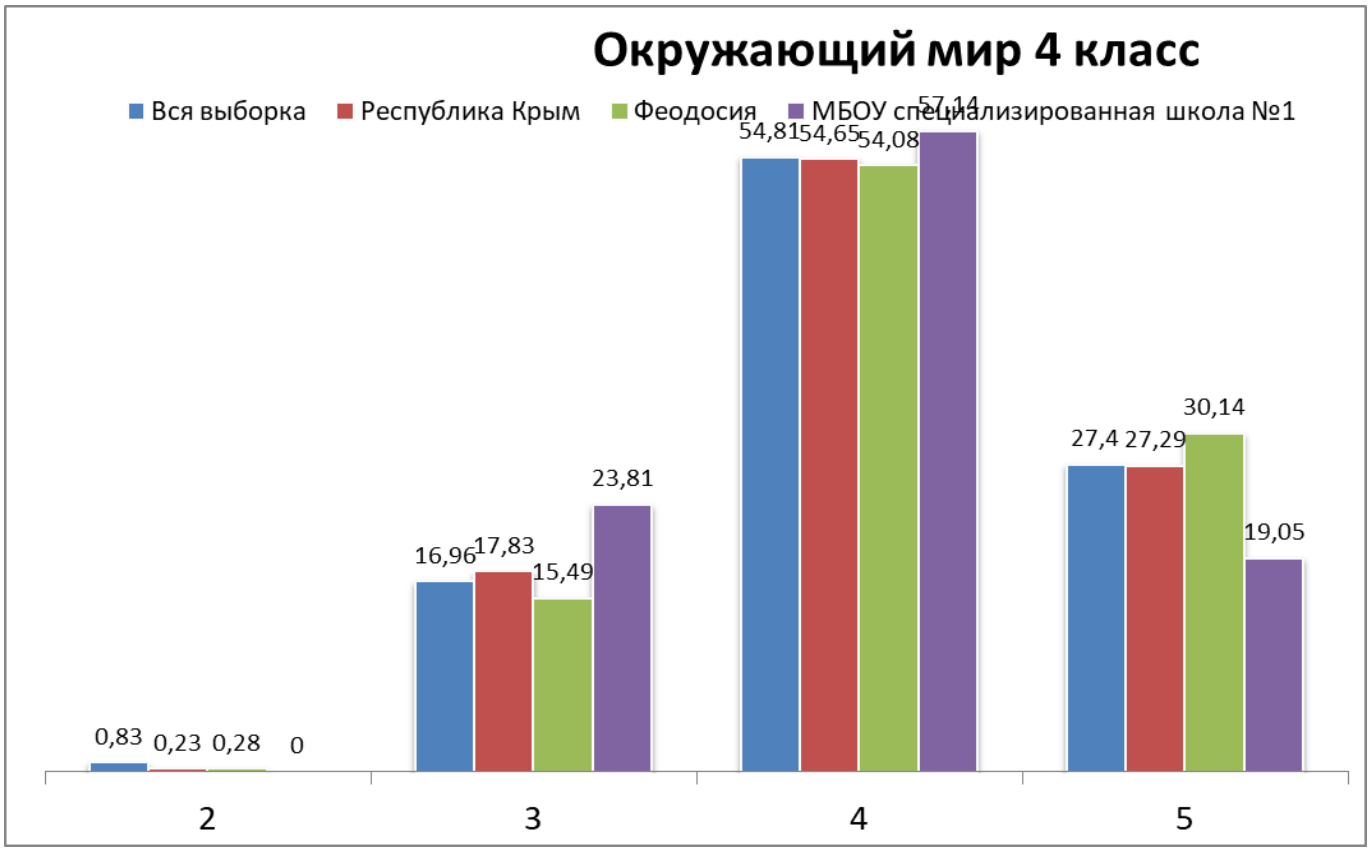
	история, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	22.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
	география, биология, физика базовая, , информатика	23.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
8 класс	Русский язык	20.04.2026	В штатном режиме
	Математика	23.04.2026	В штатном режиме
	история, обществознание, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	28.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
	география, биология, химия, физика, информатика	29.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором(ВПР по одному предмету из указанного перечня)
10 класс	Русский язык	22.04.2026	В штатном режиме
	Математика	23.04.2026	В штатном режиме
	история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык	28.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором(ВПР по одному предмету из указанного перечня)
	история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык	29.04.2026	На основе случайного выбора Федеральным организатором(ВПР по одному предмету из указанного перечня)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

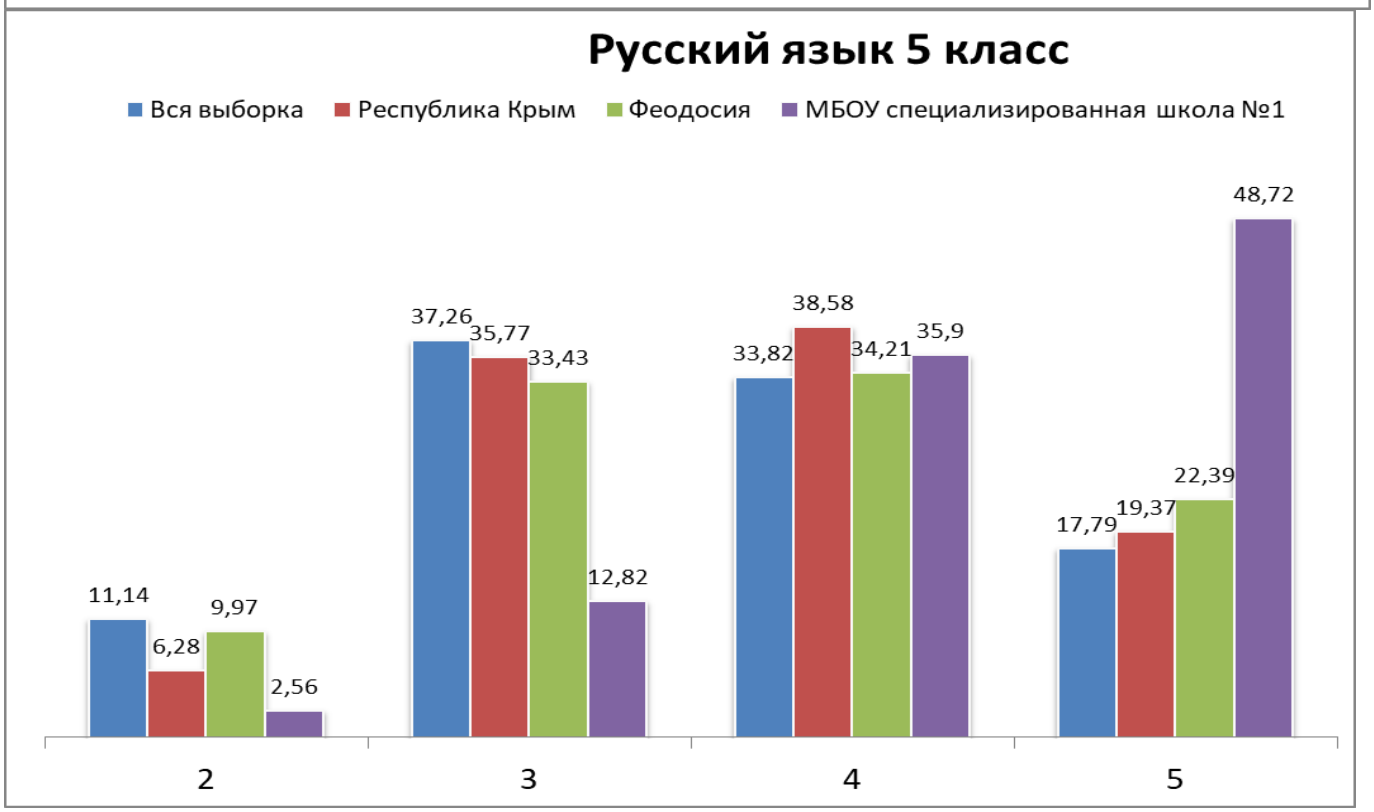


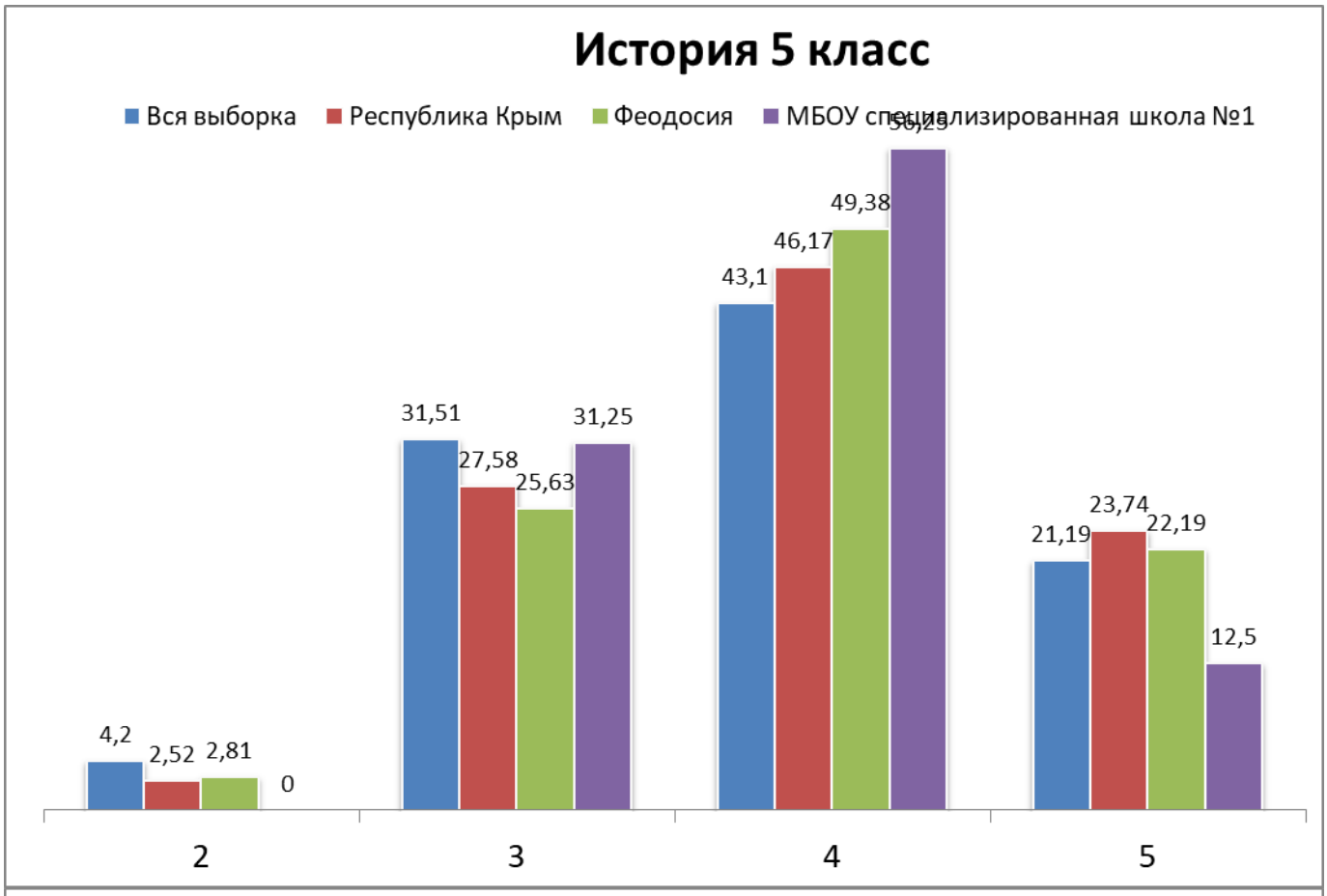


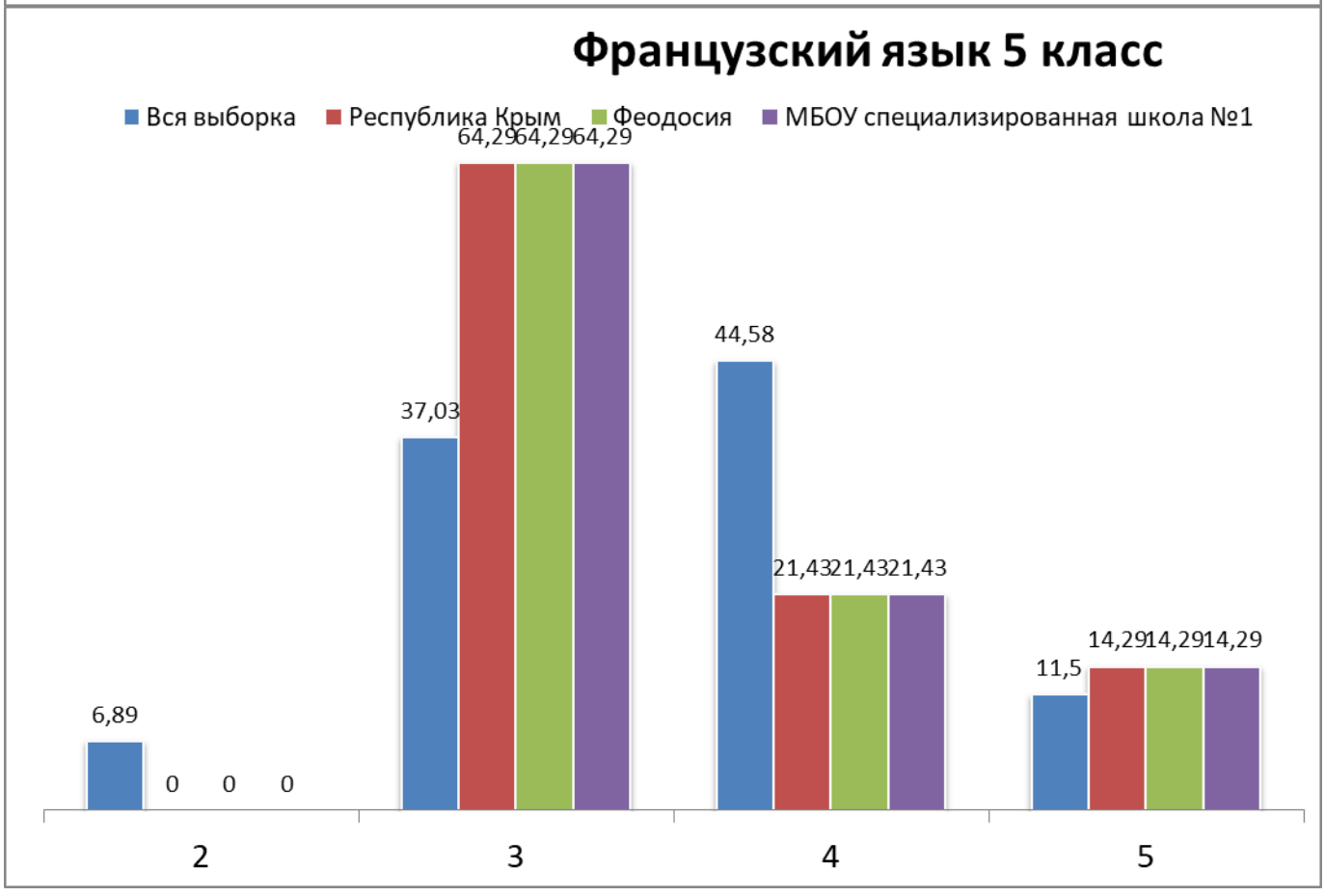

Литературное чтение 4 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
2,16
0,81
1,02
0
23,35
19,77
24,91
35
49,23
47,32
53,92
55
25,27
32,1
20,14
10
2
3
4
5

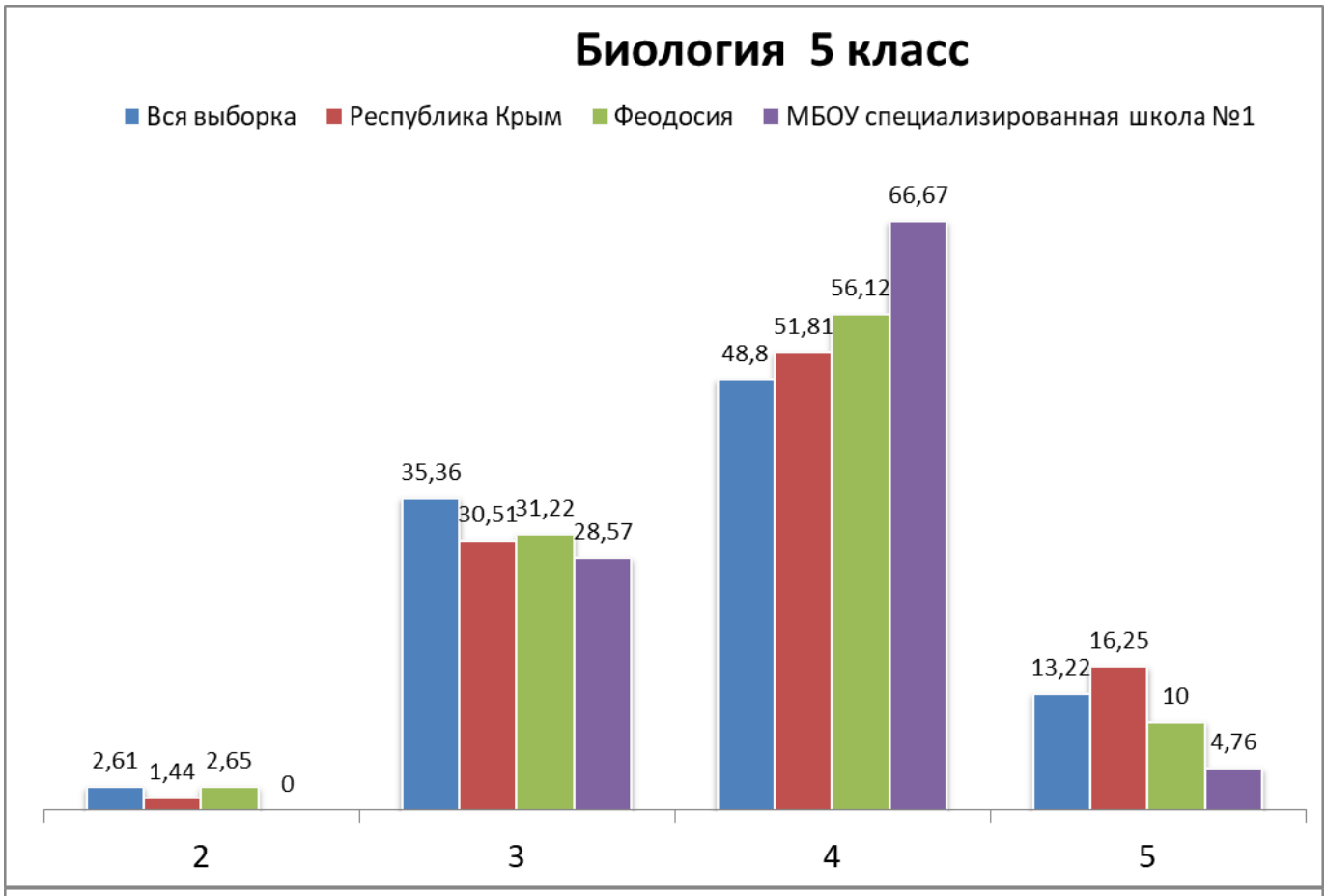

Окружающий мир 4 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
0,83
0,23
0,28
0
16,96
17,83
15,49
23,81
54,81
54,65
54,08
57,14
27,4
27,29
30,14
19,05
2
3
4
5

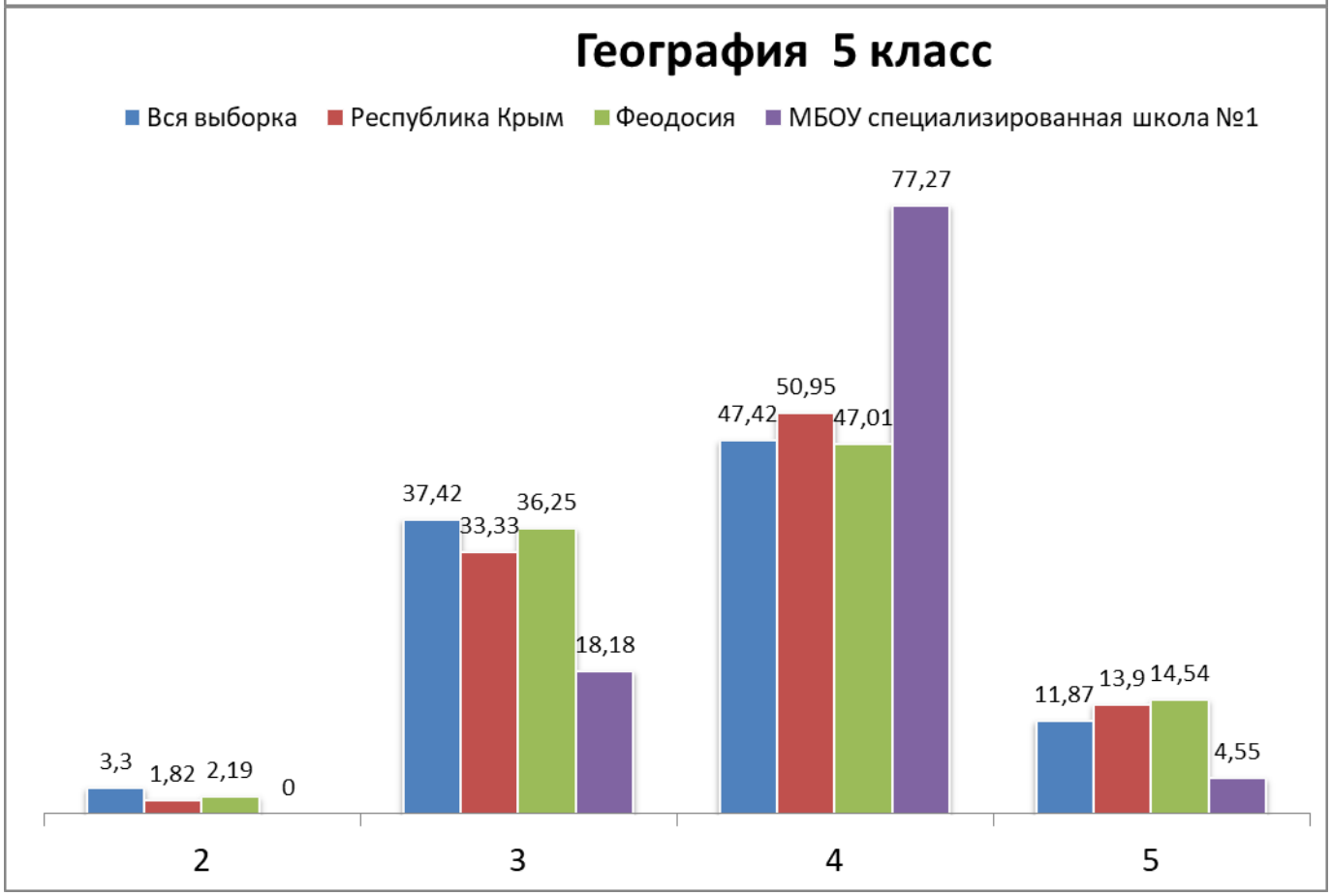
Математика 5 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
7,3
4,53
4,78
2,22
36,92
35,9
37,43
44,44
38,34
40,36
37,82
33,33
17,43
19,2
19,98
20
2
3
4
5

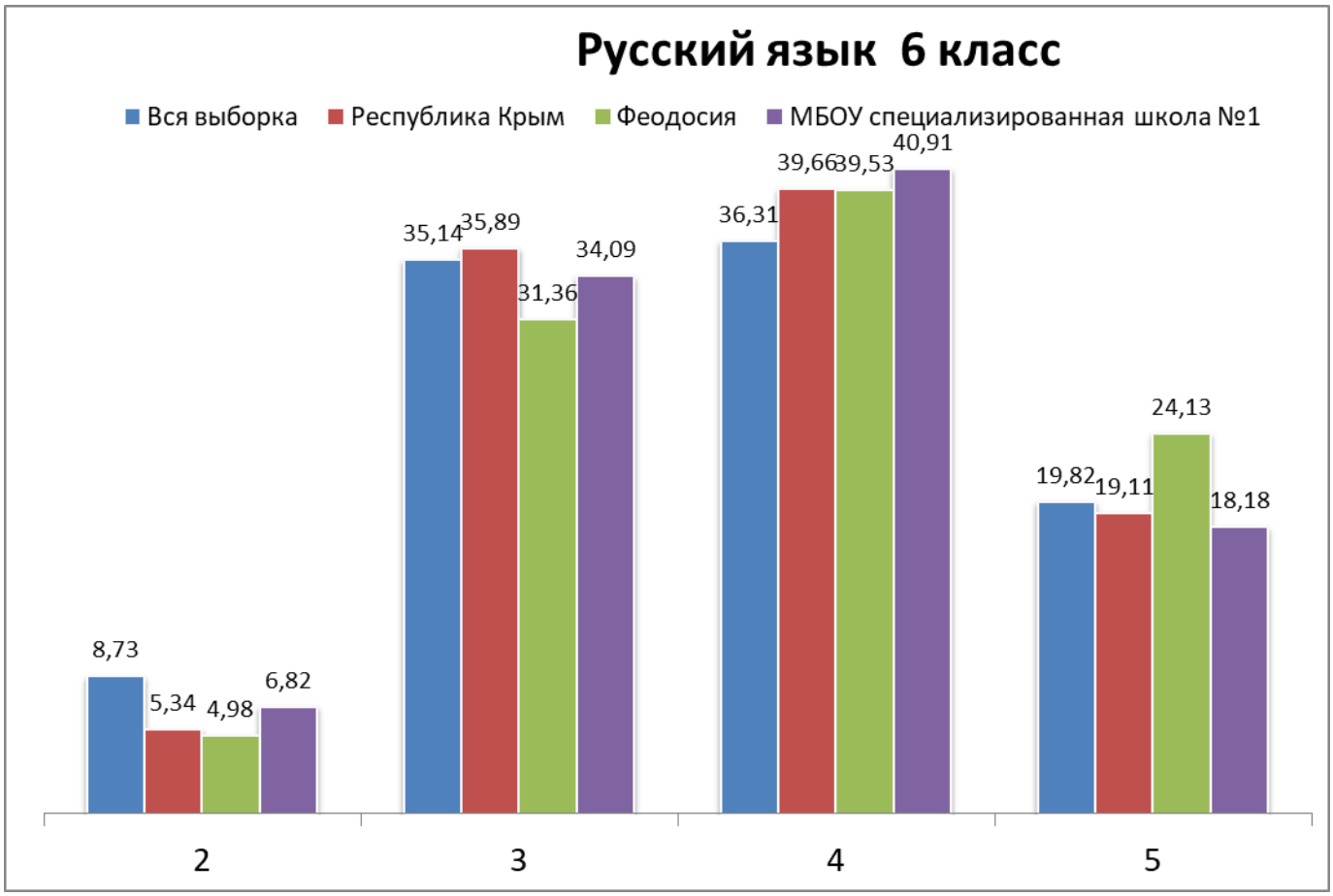

Русский язык 5 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
11,14
6,28
9,97
2,56
37,26
35,77
33,43
12,82
33,82
38,58
34,21
35,9
17,79
19,37
22,39
48,72
2
3
4
5

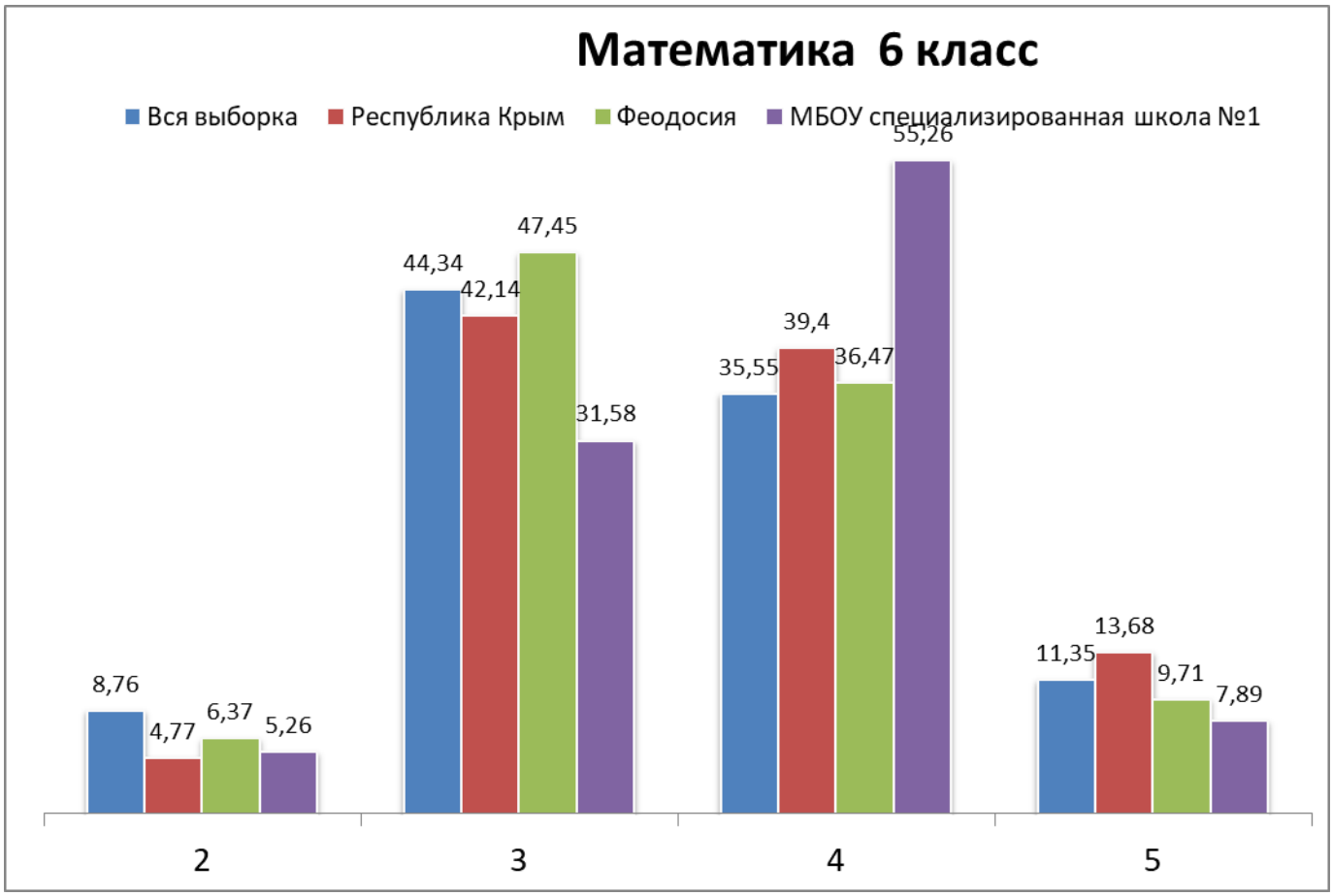

История 5 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
4,2
2,52
2,81
0
31,51
27,58
25,63
31,25
43,1
46,17
49,38
56,25
21,19
23,74
22,19
12,5
2
3
4
5

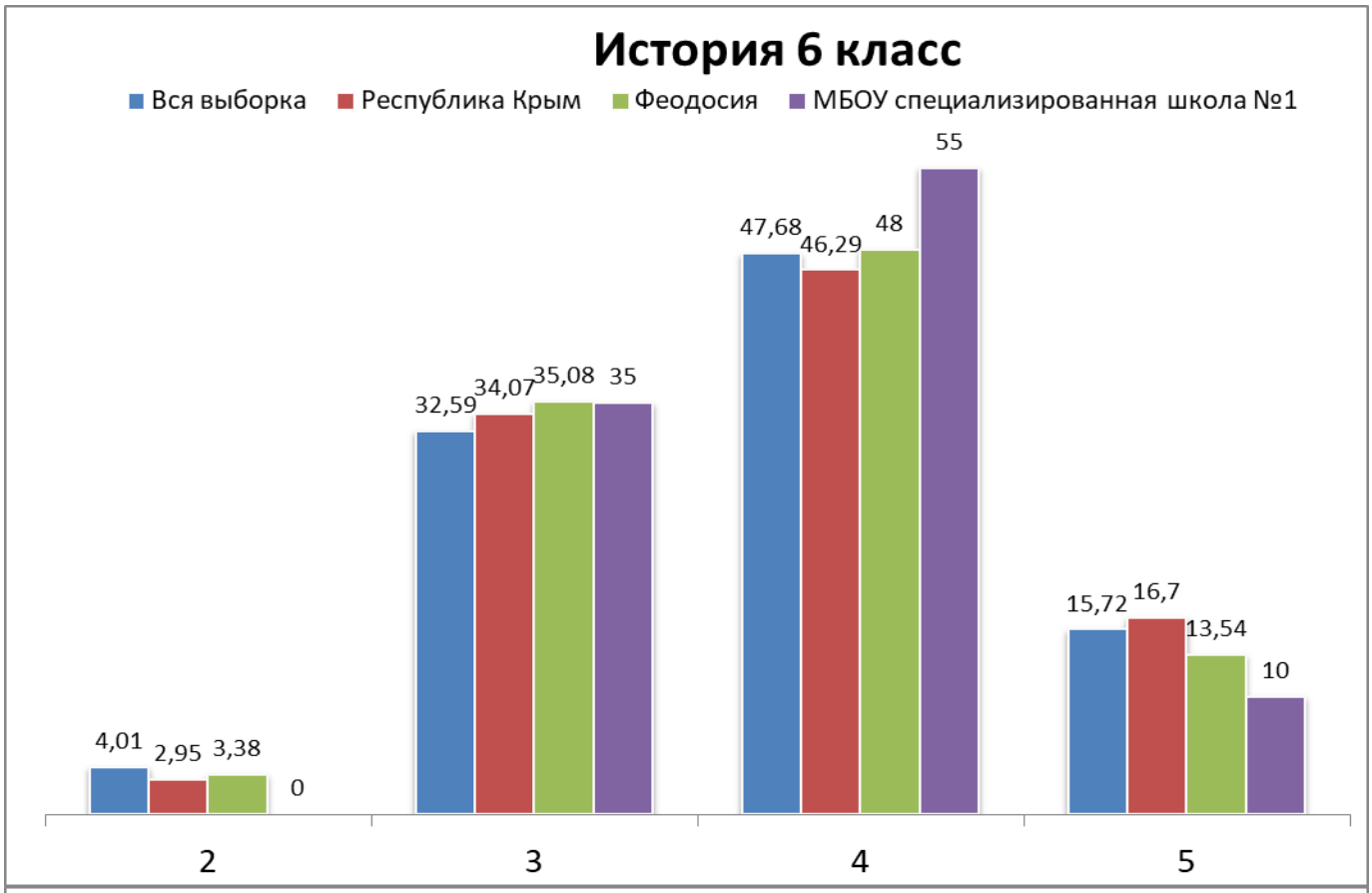

Французский язык 5 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
6,89
0
0
0
37,03
64,29
64,29
64,29
44,58
21,43
21,43
21,43
11,5
14,29
14,29
14,29
2
3
4
5

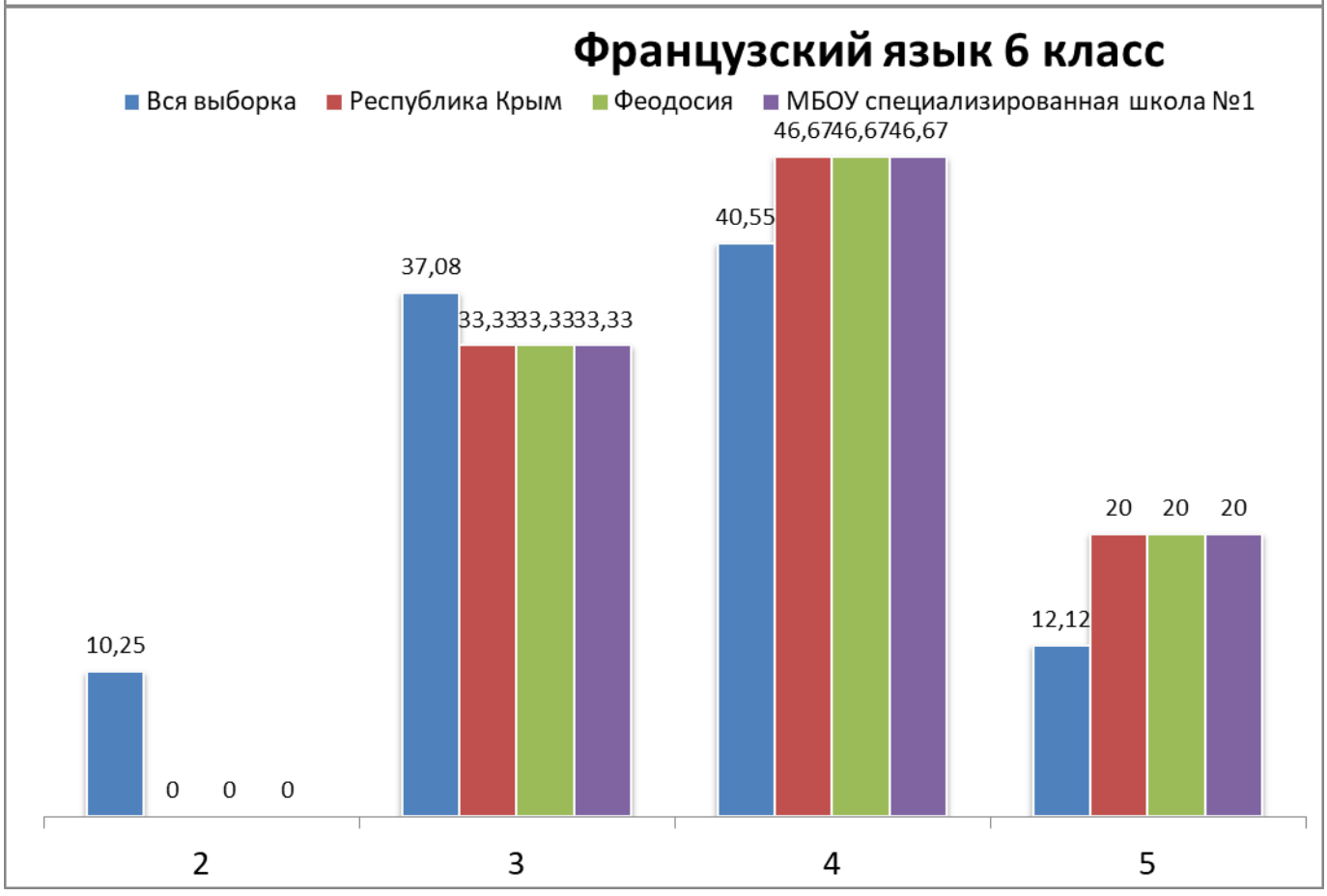

Биология 5 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
2,61
1,44
2,65
0
35,36
30,51
31,22
28,57
48,8
51,81
56,12
66,67
13,22
16,25
10
4,76
2
3
4
5

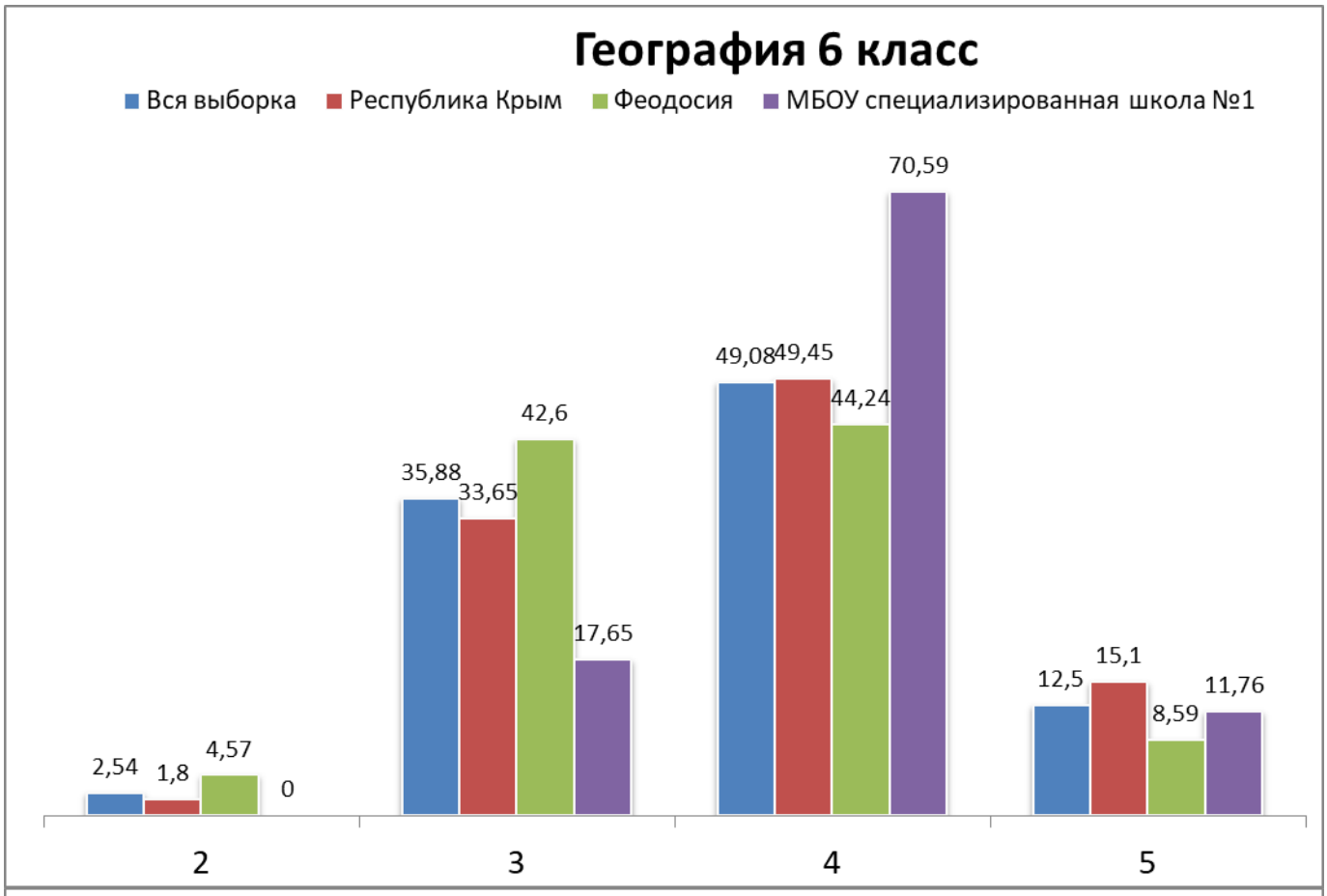

География 5 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
3,3
1,82
2,19
0
37,42
33,33
36,25
18,18
47,42
50,95
47,01
77,27
11,87
13,9
14,54
4,55
2
3
4
5

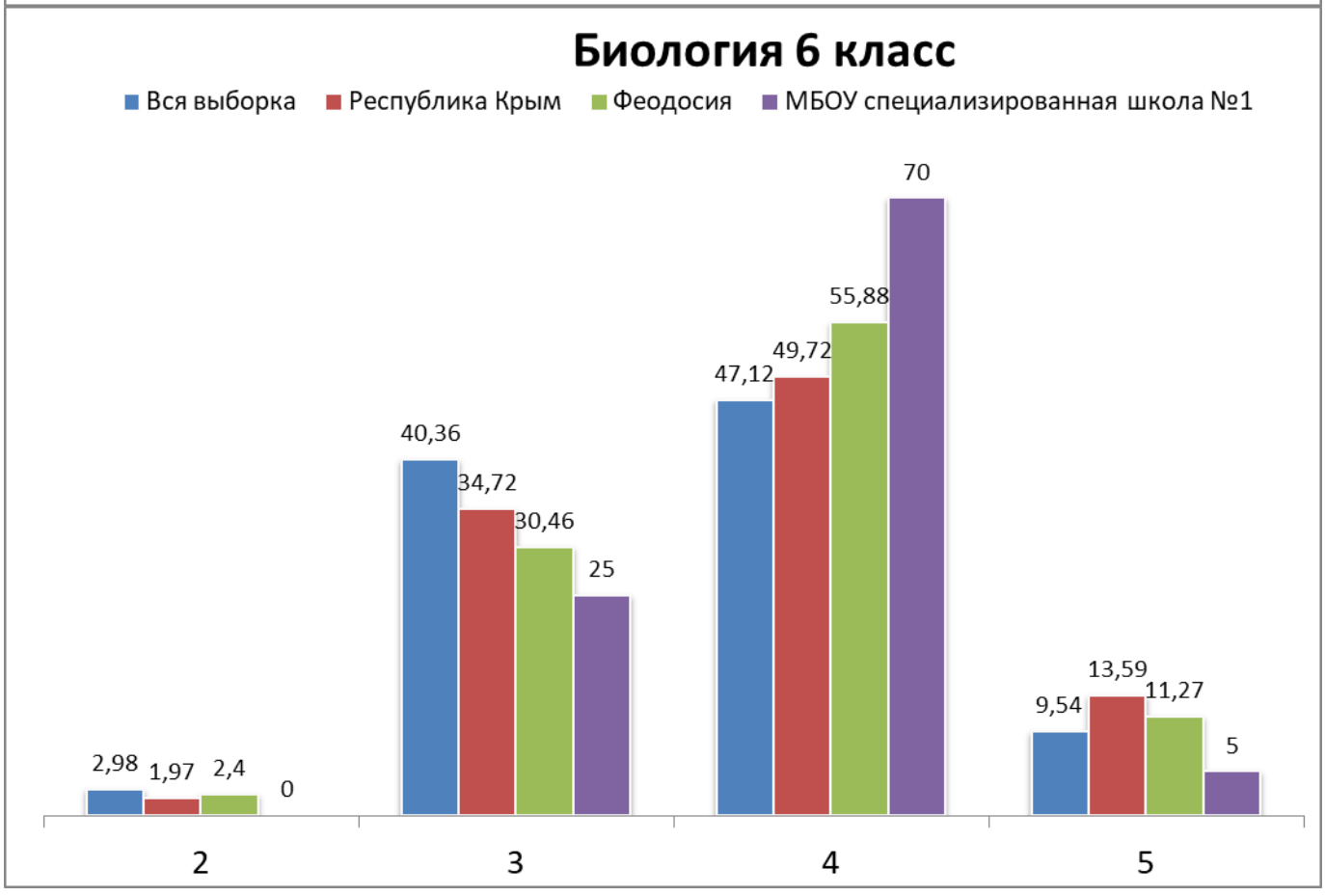

Русский язык 6 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
8,73
5,34
4,98
6,82
35,14
35,89
31,36
34,09
36,31
39,66
39,53
40,91
19,82
19,11
24,13
18,18
2
3
4
5

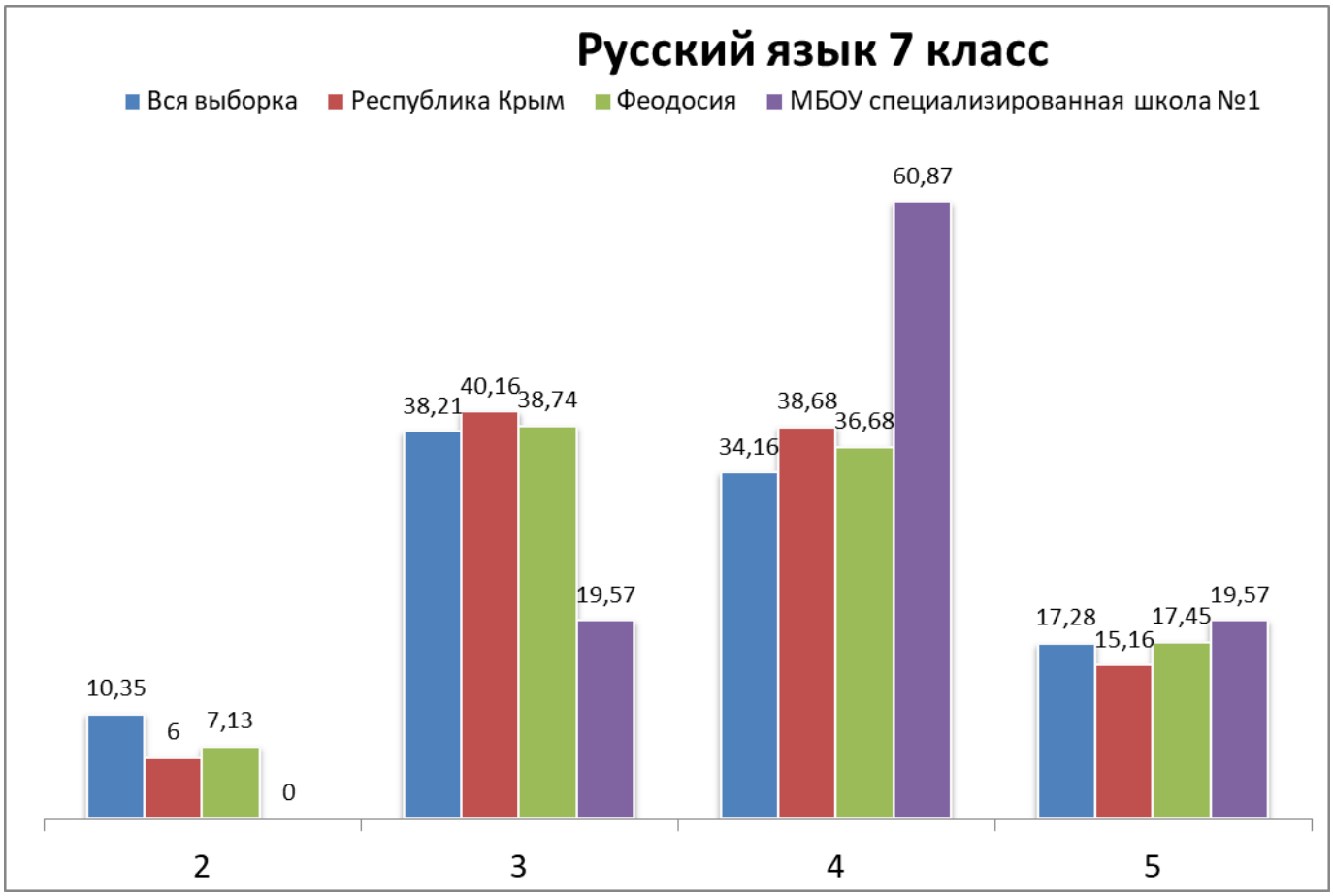

Математика 6 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
8,76
4,77
6,37
5,26
44,34
42,14
47,45
31,58
35,55
39,4
36,47
55,26
11,35
13,68
9,71
7,89
2
3
4
5

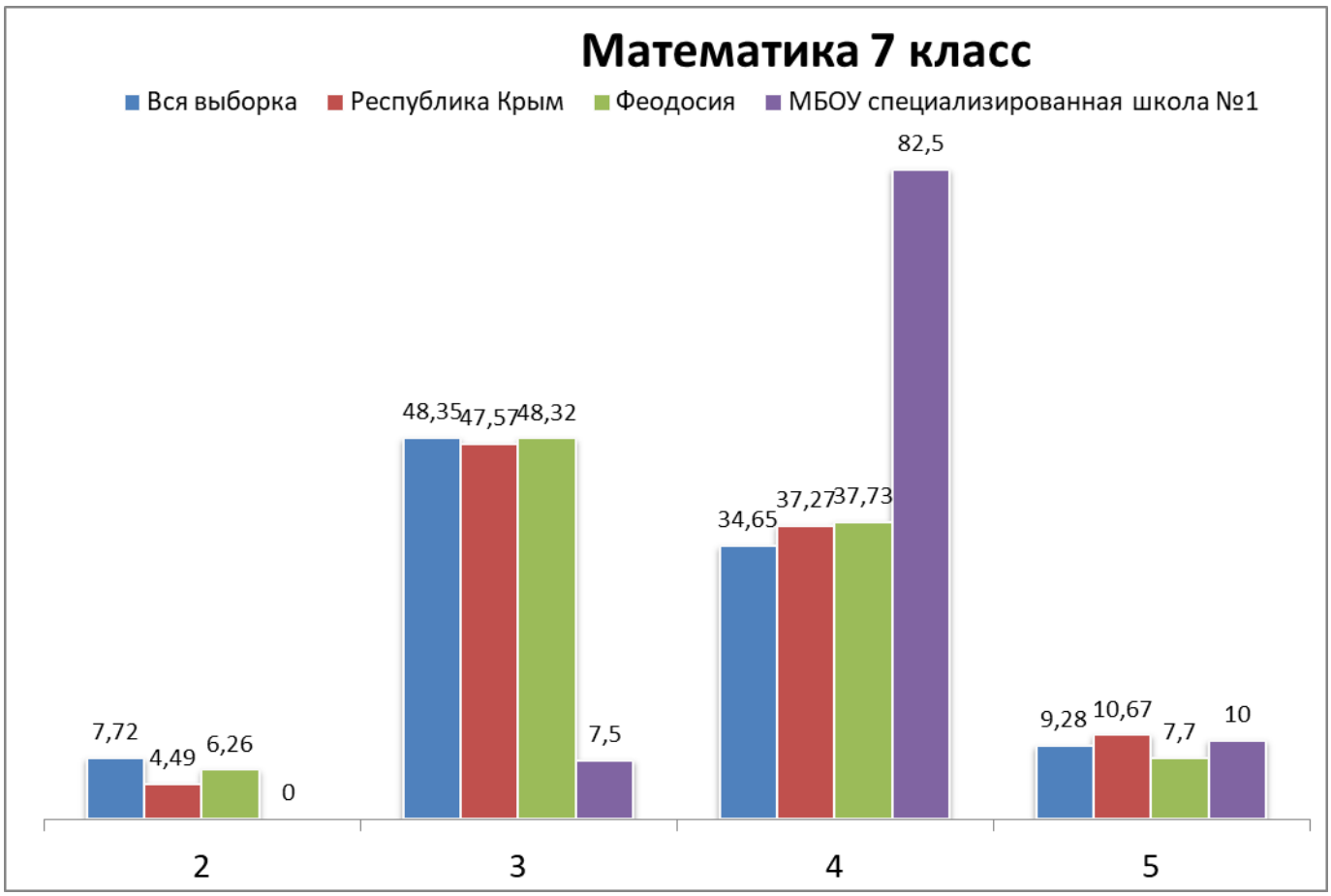

История 6 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
4,01
2,95
3,38
0
32,59
34,07
35,08
35
47,68
46,29
48
55
15,72
16,7
13,54
10
2
3
4
5

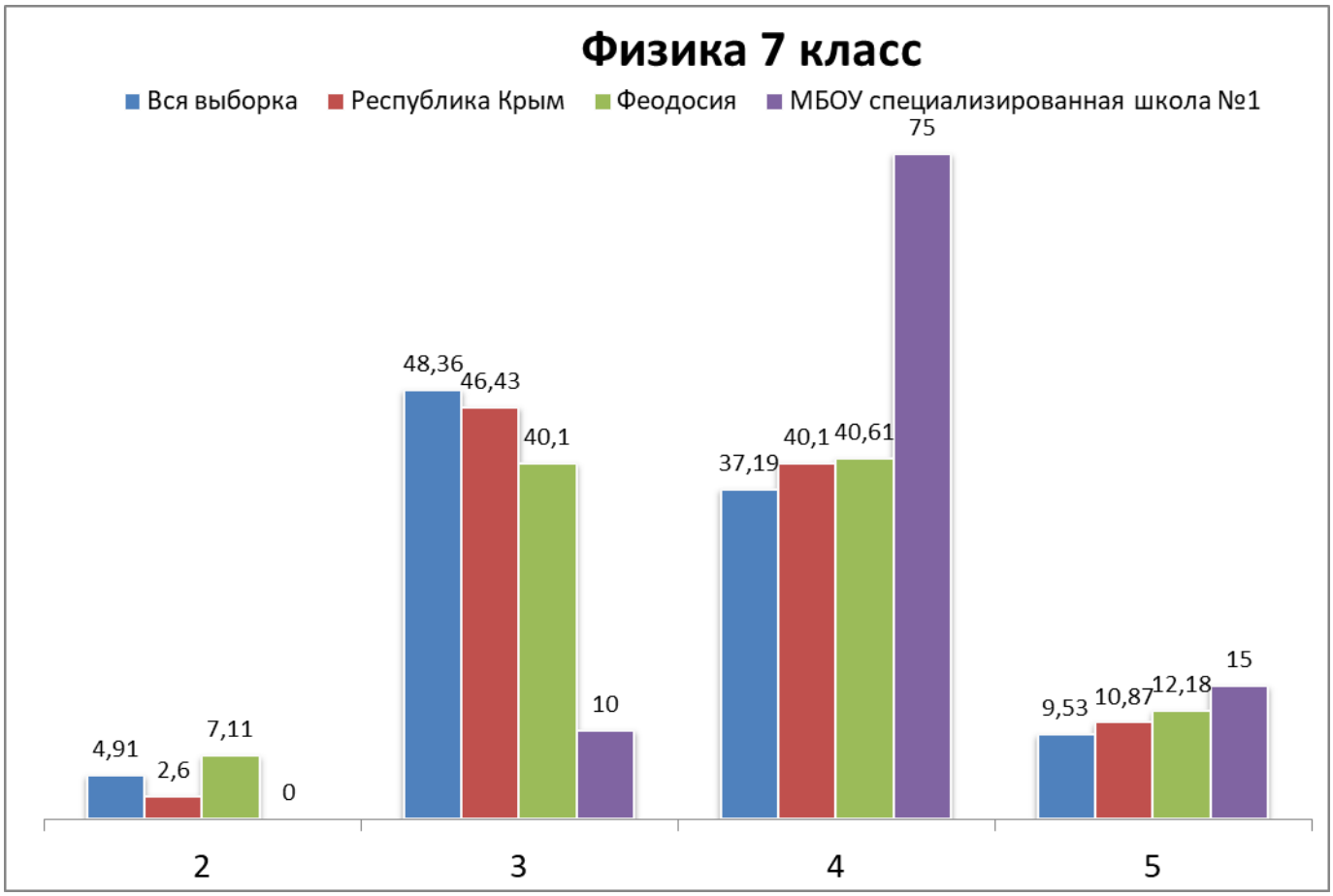

Французский язык 6 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
10,25
0
0
0
37,08
33,33
33,33
33,33
40,55
46,67
46,67
46,67
12,12
20
20
20
2
3
4
5

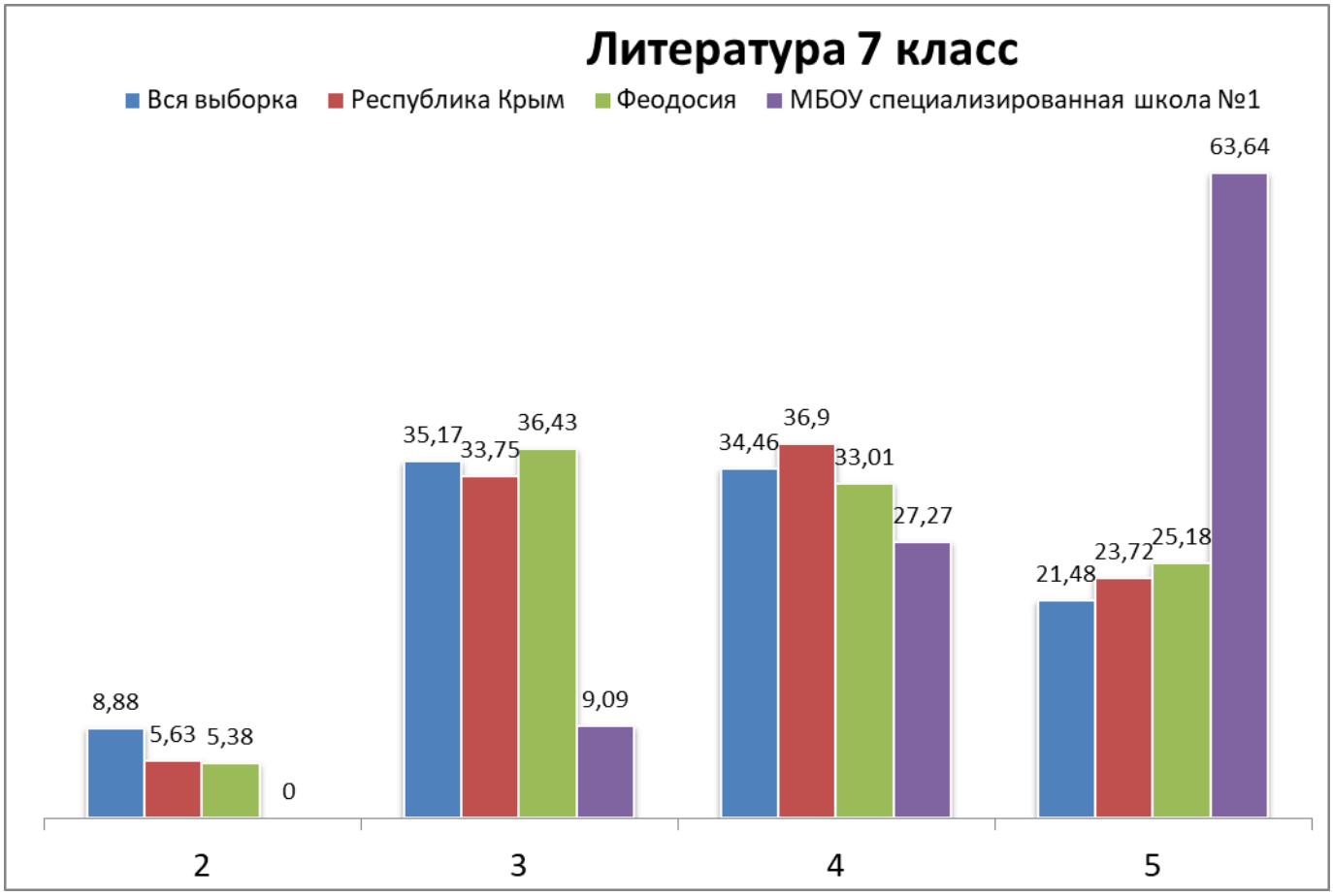

География 6 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
2,54
1,8
4,57
0
35,88
33,65
42,6
17,65
49,08
49,45
44,24
70,59
12,5
15,1
8,59
11,76
2
3
4
5

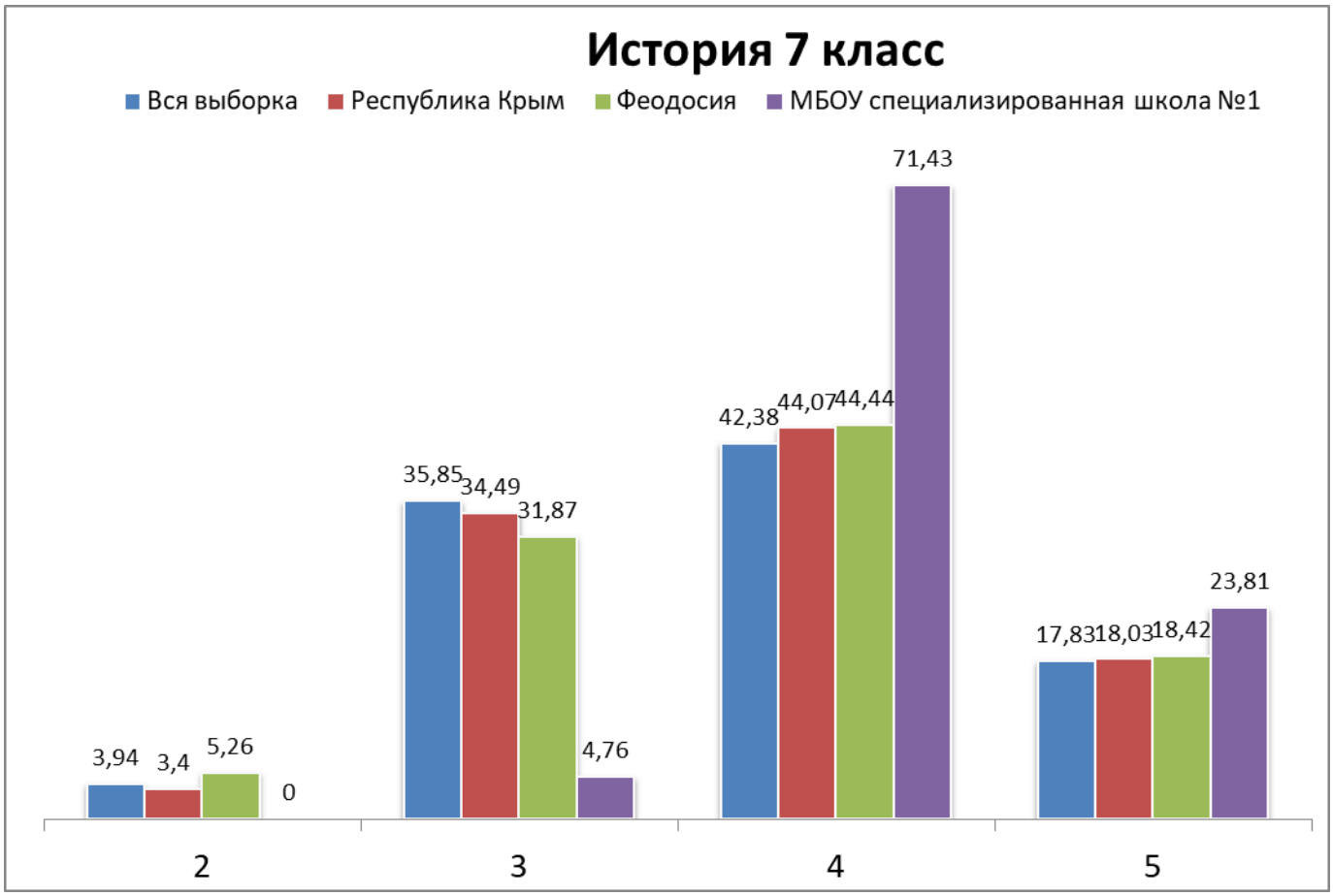

Биология 6 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
2,98
1,97
2,4
0
40,36
34,72
30,46
25
47,12
49,72
55,88
70
9,54
13,59
11,27
5
2
3
4
5

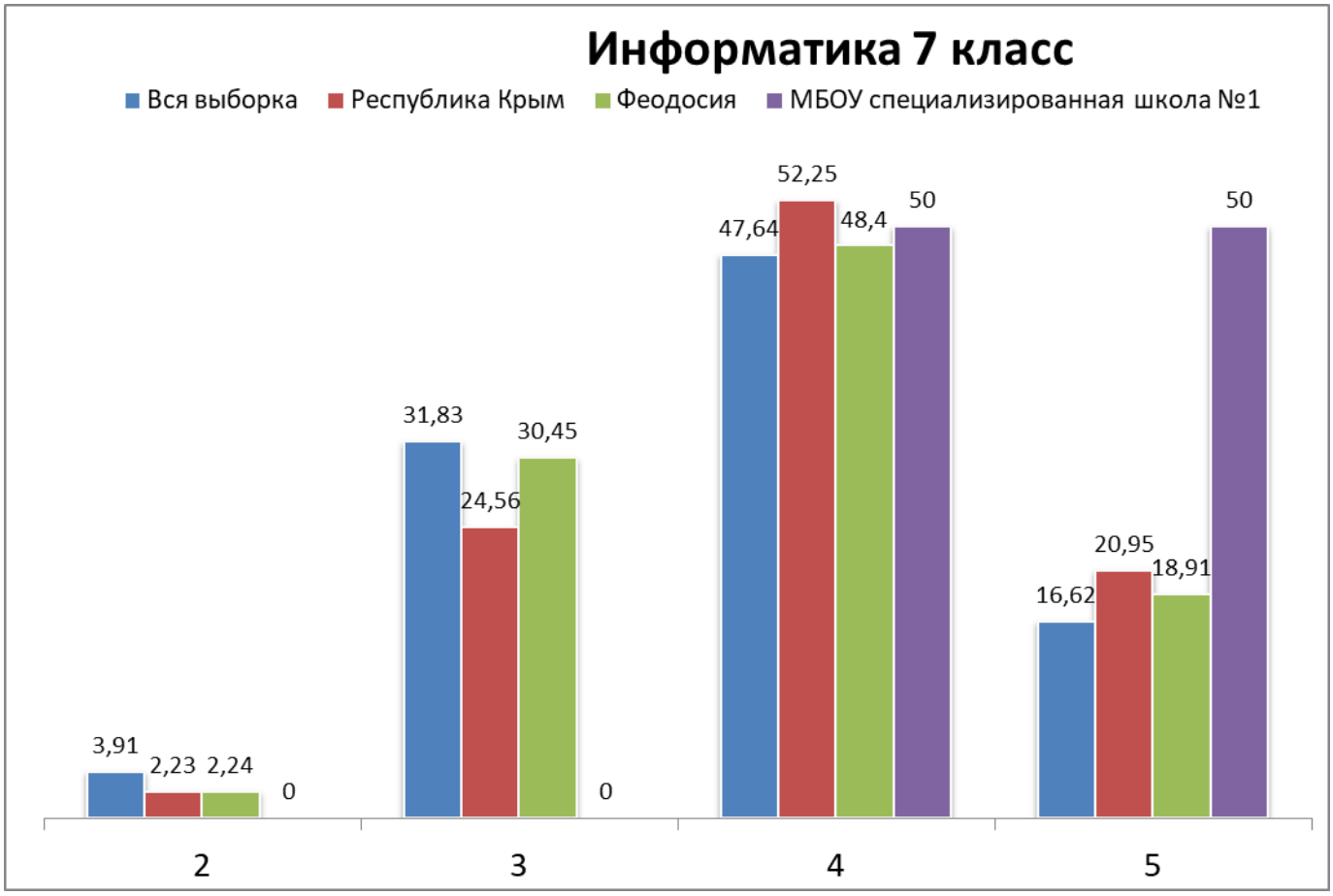

Русский язык 7 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
10,35
6
7,13
0
38,21
40,16
38,74
19,57
34,16
38,68
36,68
60,87
17,28
15,16
17,45
19,57
2
3
4
5

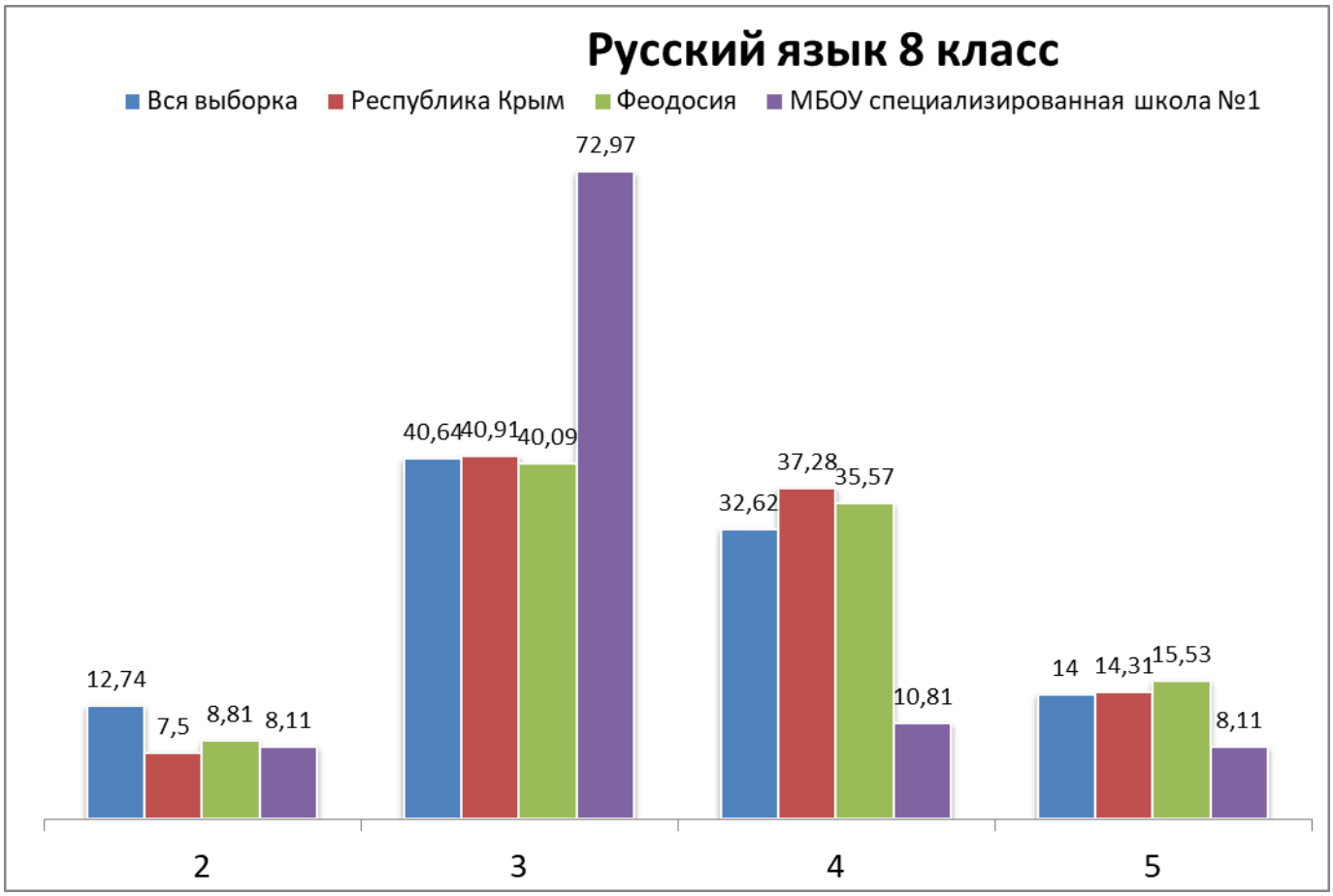

Математика 7 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
7,72
4,49
6,26
0
48,35
47,57
48,32
7,5
34,65
37,27
37,73
82,5
9,28
10,67
7,7
10
2
3
4
5

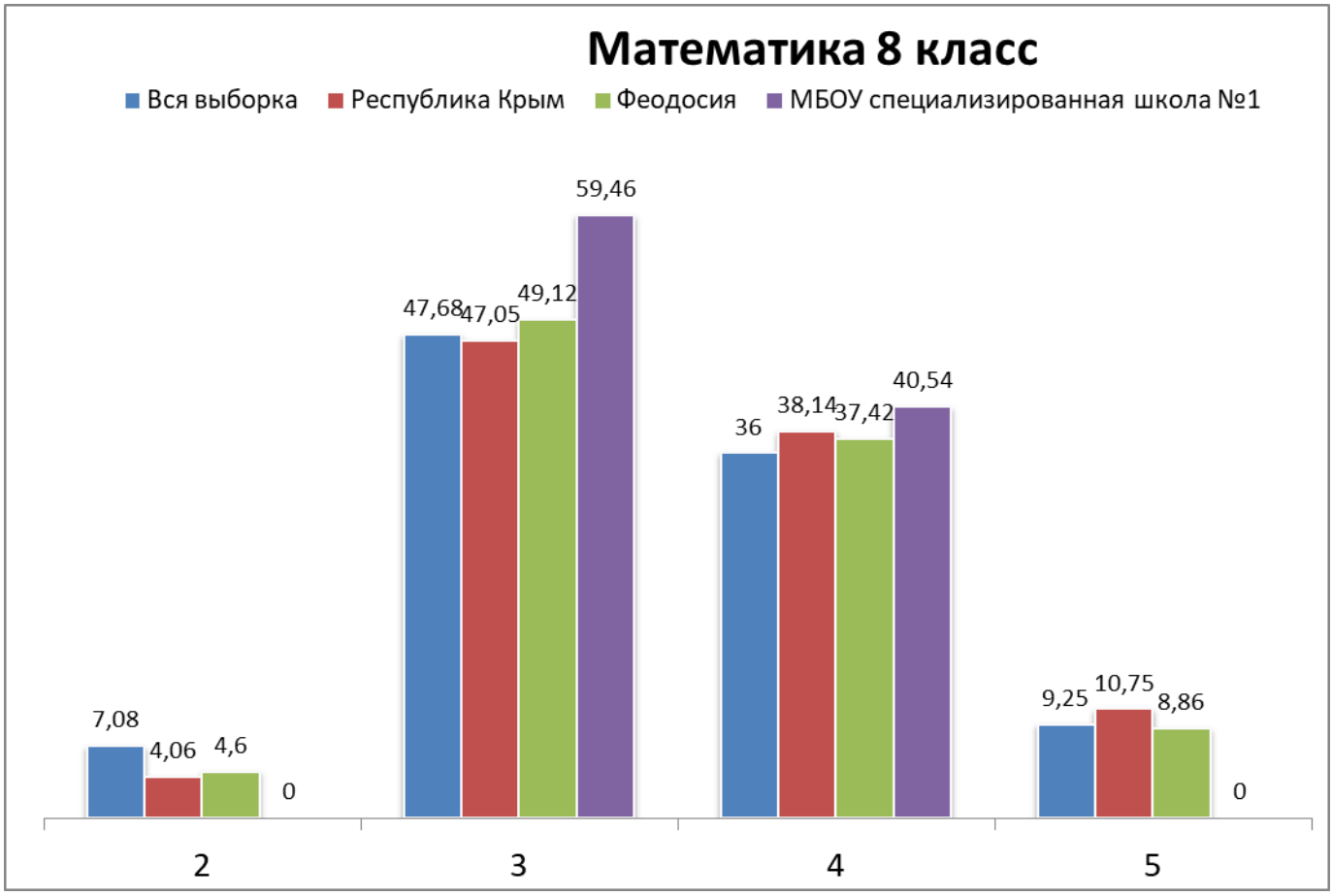

Физика 7 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
4,91
2,6
7,11
0
48,36
46,43
40,1
10
37,19
40,1
40,61
75
9,53
10,87
12,18
15
2
3
4
5

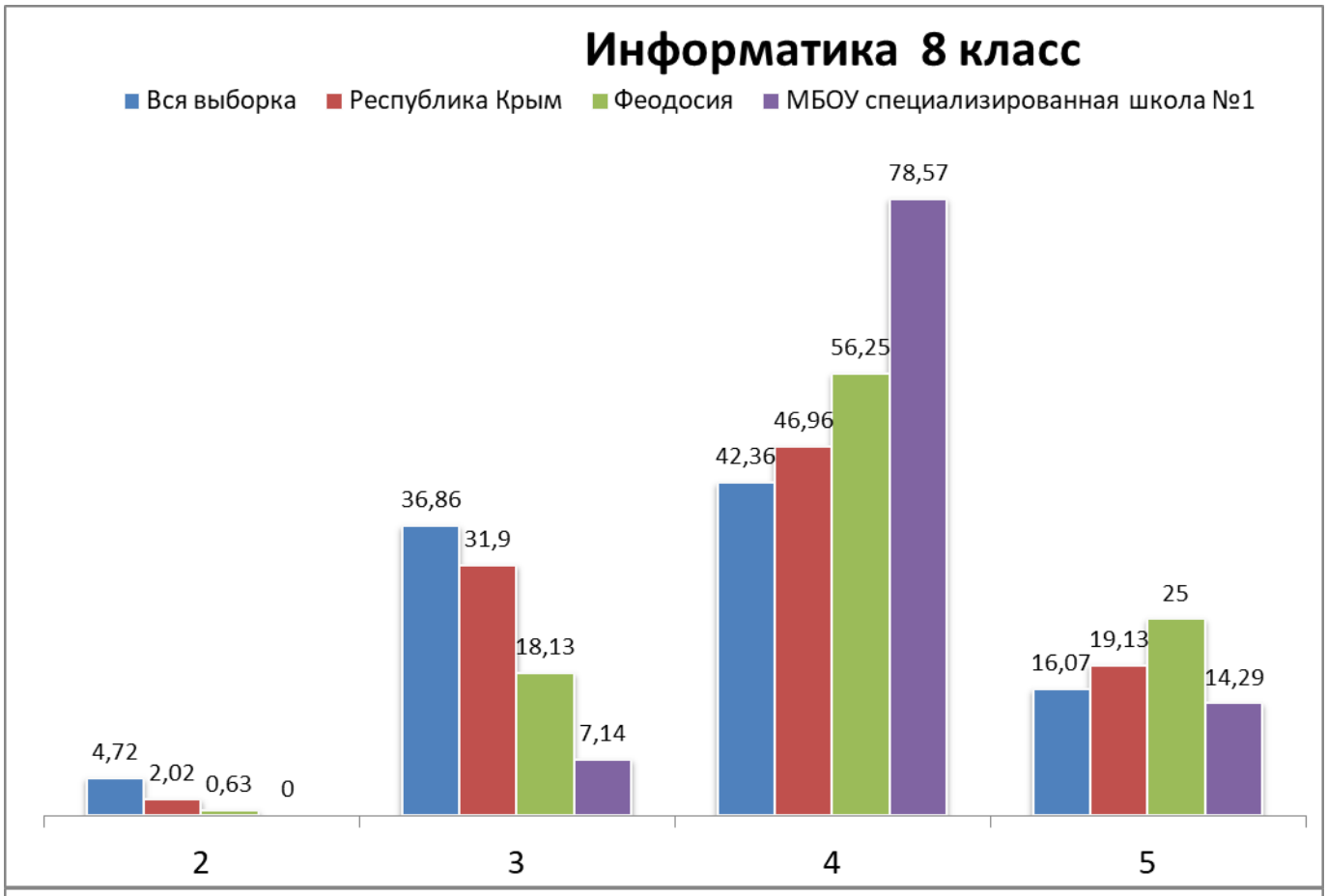

Литература 7 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
8,88
5,63
5,38
0
35,17
33,75
36,43
9,09
34,46
36,9
33,01
27,27
21,48
23,72
25,18
63,64
2
3
4
5

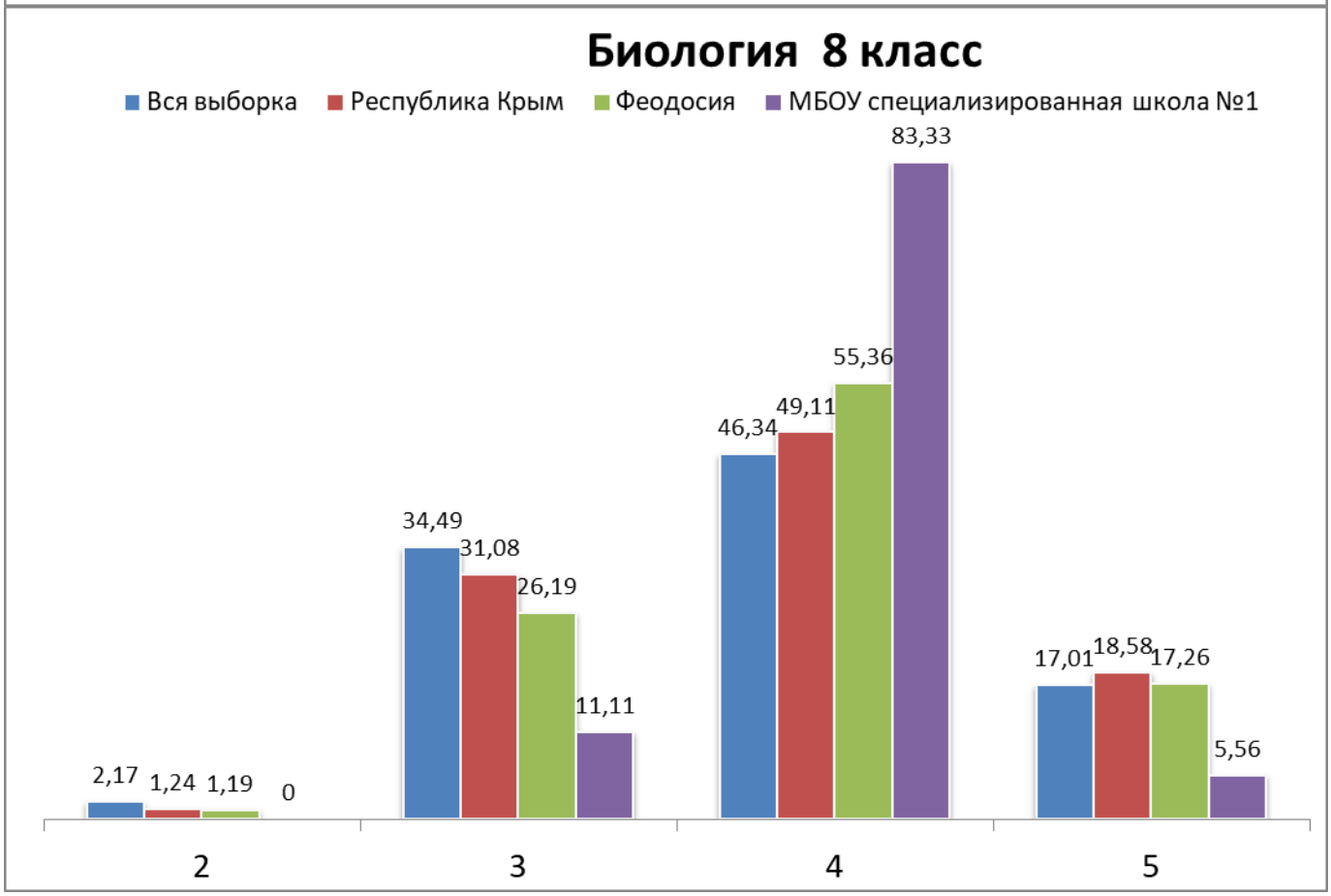

История 7 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
3,94
3,4
5,26
0
35,85
34,49
31,87
4,76
42,38
44,07
44,44
71,43
17,83
18,03
18,42
23,81
2
3
4
5

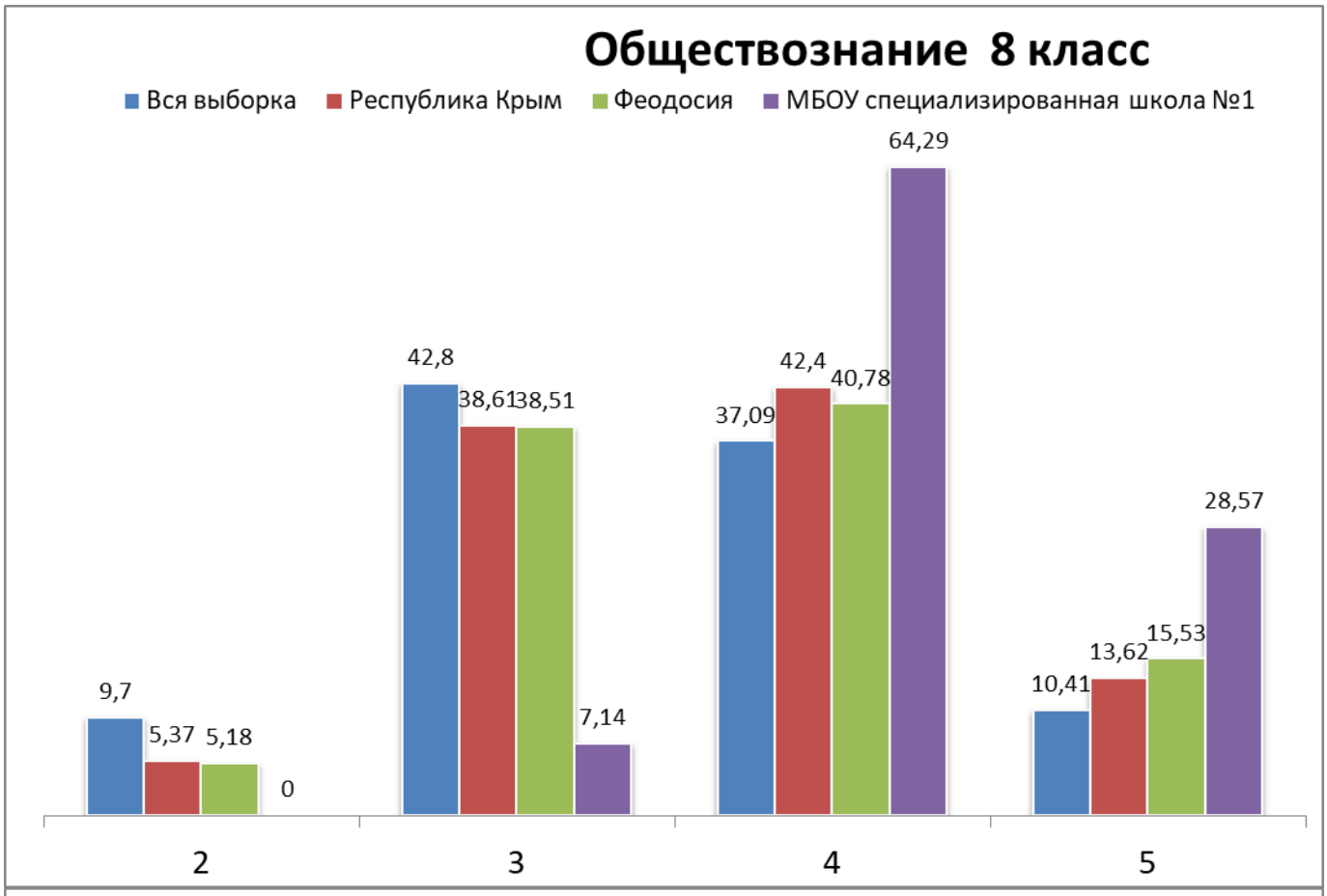

Информатика 7 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
3,91
2,23
2,24
0
31,83
24,56
30,45
0
47,64
52,25
48,4
50
16,62
20,95
18,91
50
2
3
4
5

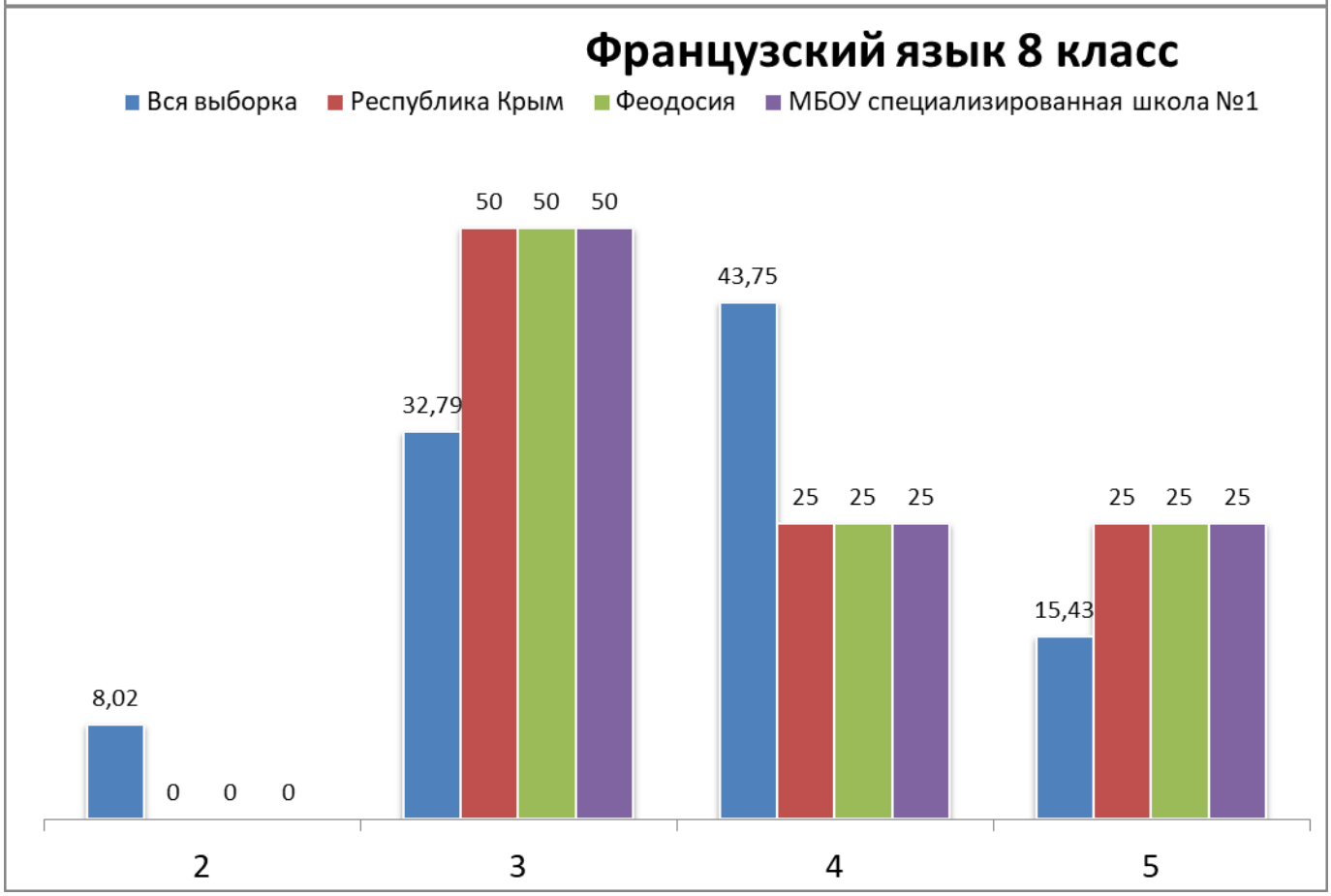

Русский язык 8 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
12,74
7,5
8,81
8,11
40,64
40,91
40,09
72,97
32,62
37,28
35,57
10,81
14
14,31
15,53
8,11
2
3
4
5

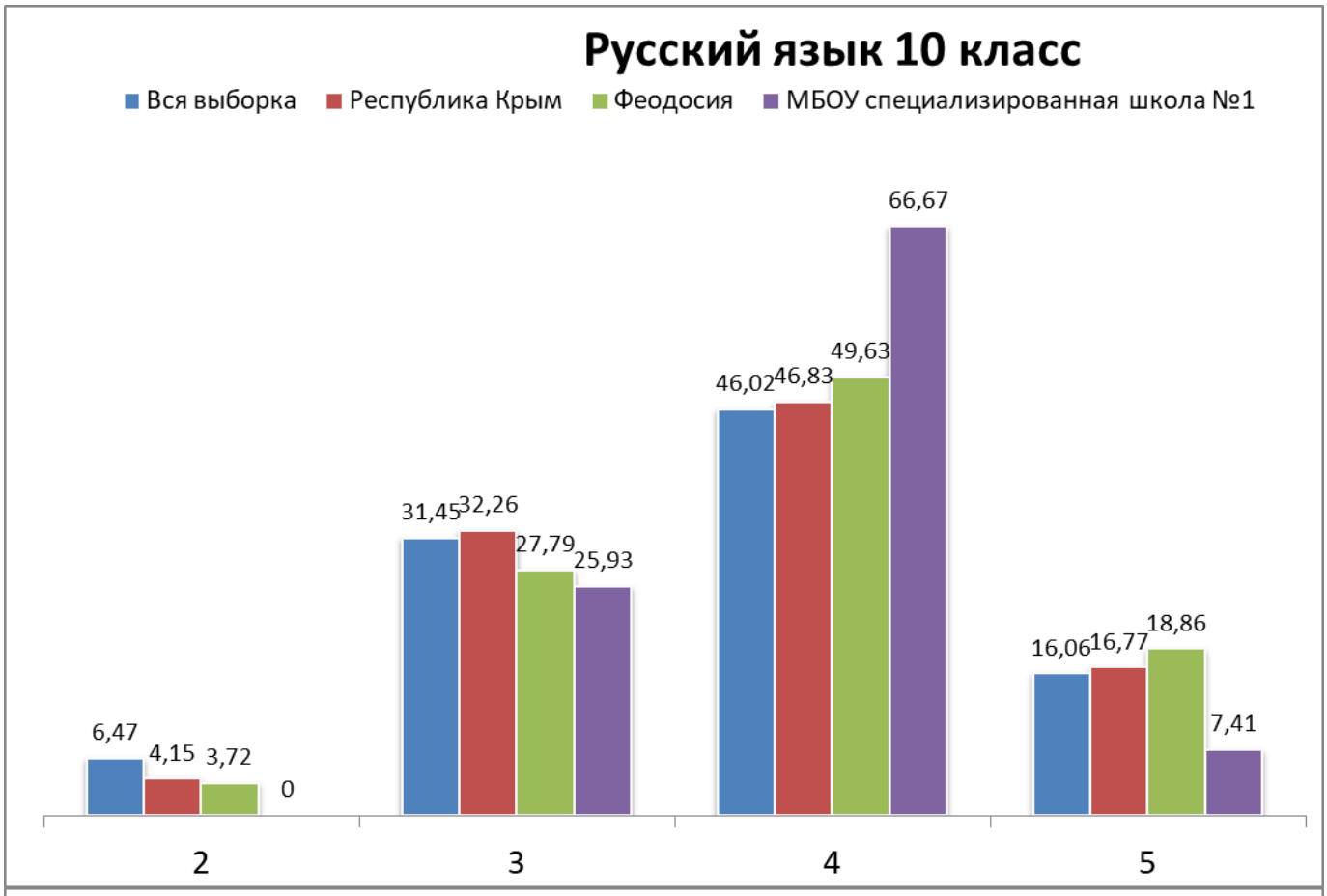

Математика 8 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
7,08
4,06
4,6
0
47,68
47,05
49,12
59,46
36
38,14
37,42
40,54
9,25
10,75
8,86
0
2
3
4
5

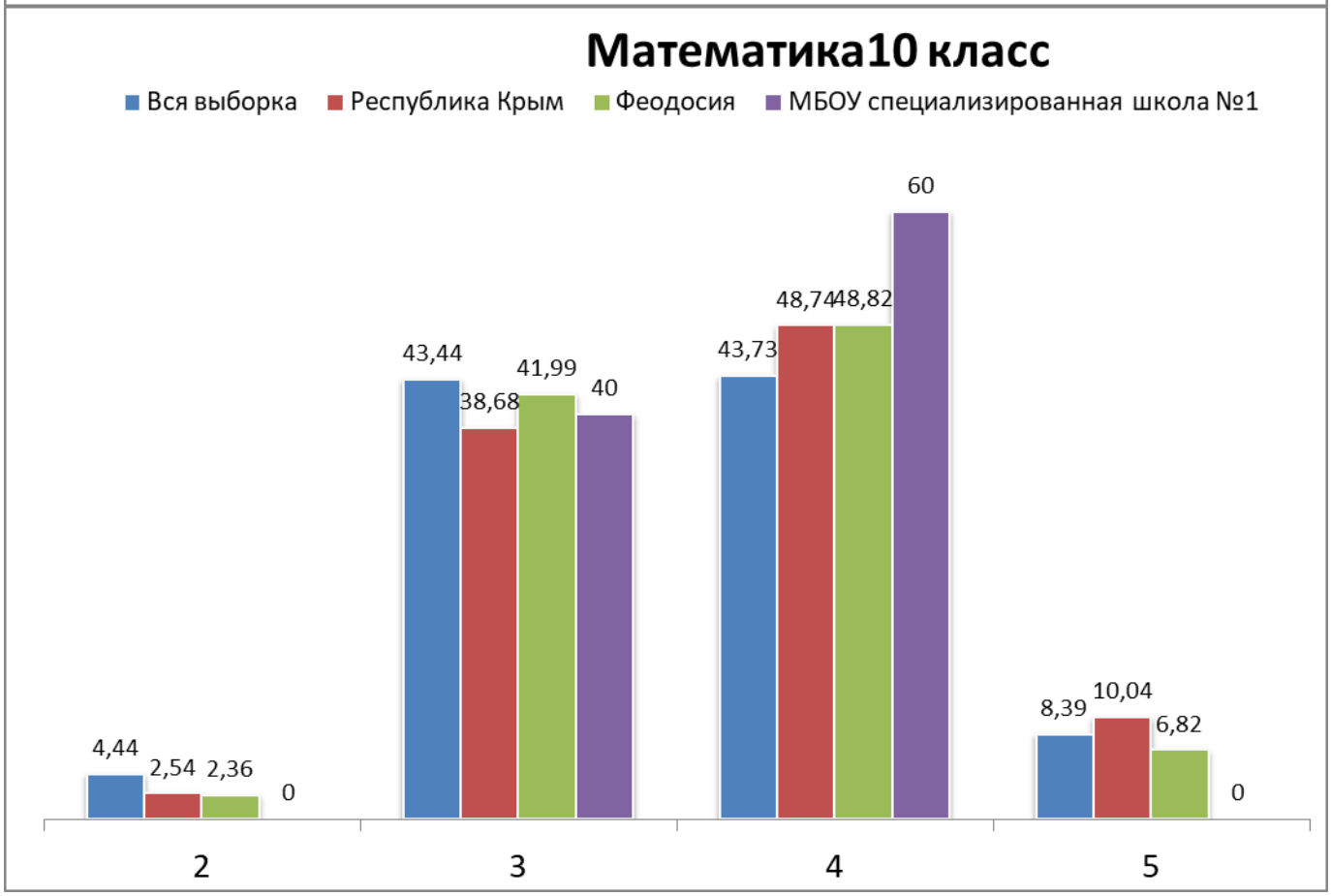

Информатика 8 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
4,72
2,02
0,63
0
36,86
31,9
18,13
7,14
42,36
46,96
56,25
78,57
16,07
19,13
25
14,29
2
3
4
5

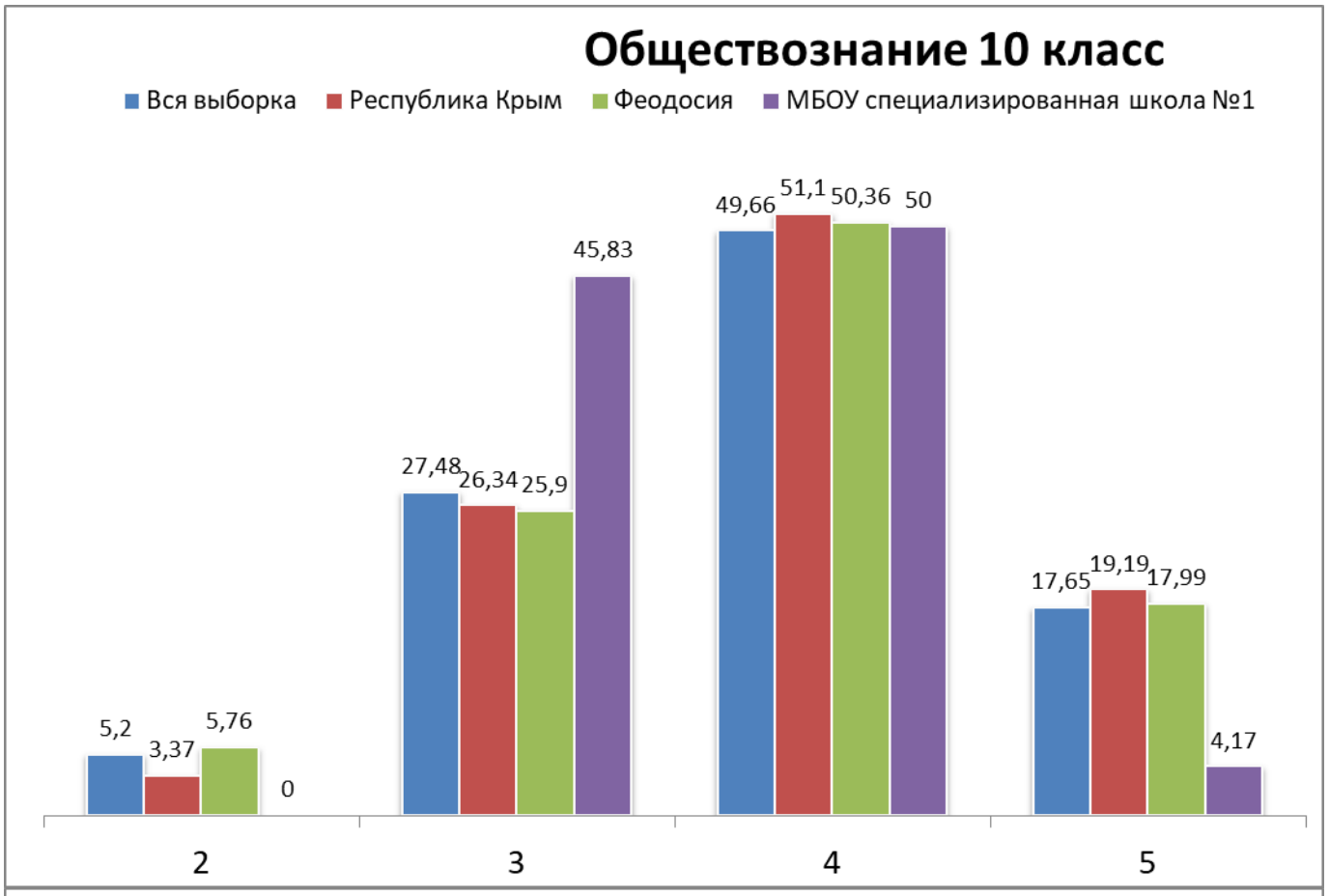

Биология 8 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
2,17
1,24
1,19
0
34,49
31,08
26,19
11,11
46,34
49,11
55,36
83,33
17,01
18,58
17,26
5,56
2
3
4
5

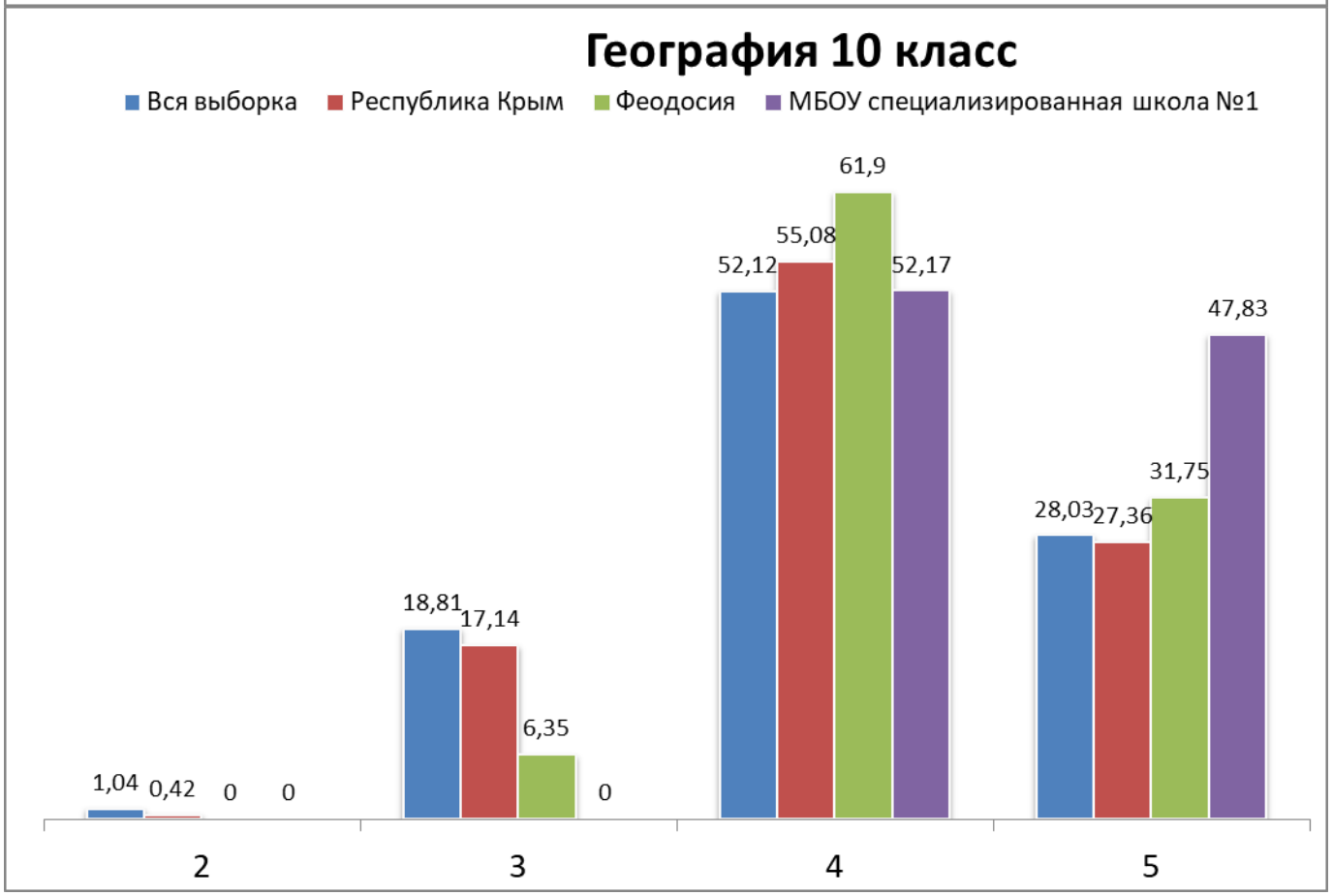

Обществознание 8 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
9,7
5,37
5,18
0
42,8
38,61
38,51
7,14
37,09
42,4
40,78
64,29
10,41
13,62
15,53
28,57
2
3
4
5


Французский язык 8 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
8,02
0
0
0
32,79
50
50
50
43,75
25
25
25
15,43
25
25
25
2
3
4
5


Русский язык 10 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
6,47
4,15
3,72
0
31,45
32,26
27,79
25,93
46,02
46,83
49,63
66,67
16,06
16,77
18,86
7,41
2
3
4
5


Математика10 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
4,44
2,54
2,36
0
43,44
38,68
41,99
40
43,73
48,74
48,82
60
8,39
10,04
6,82
0
2
3
4
5


Обществознание 10 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
5,2
3,37
5,76
0
27,48
26,34
25,9
45,83
49,66
51,1
50,36
50
17,65
19,19
17,99
4,17
2
3
4
5


География 10 класс
Вся выборка
Республика Крым
Феодосия
МБОУ специализированная школа №1
1,04
0,42
0
0
18,81
17,14
6,35
0
52,12
55,08
61,9
52,17
28,03
27,36
31,75
47,83
2
3
4
5

6. Анализ работы с одаренными и способными обучающимися

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в МБОУ специализированная школа №1 учителя-предметники ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Учителями-предметниками составлены планы работы с одарёнными детьми, которые реализуются как через урочную, так и внеурочную деятельность.

В школе имеется и постоянно обновляется база одарённых детей в предметных областях, в творчестве, в спорте. Среди всех обучающихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в области массовой одарённости. При организации работы с одарёнными детьми, необходимо создание такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности, как одарённых детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одарённости.

Основными направлениями реализации плана являются следующие:

- раннее выявление способных и одарённых детей;
- индивидуальные занятия с одарёнными детьми;
- внедрение в учебный процесс развивающих методик, способствующих развитию одарённости, ИКТ, здоровьесбережение, проектная деятельность;
- участие одарённых детей в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня.

Работа с одарёнными детьми, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам.

Участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиад по предметам

Участие олимпиадах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиад являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-активизация внеурочной работы с обучающимися.

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Проводился школьный этап по 16 предметам, в установленные сроки. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов на уровне ШМО, классов и школы.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2025/2026 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Количество участий- 897, из них победителей - 48, призёров – 203 Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по:

французскому языку (287 участников), физике (84 участника), русскому языку (52 участника), литературе (53 участника), география (67 участников), английский язык (107 участников). Победителей и призёров школьного этапа подготовили 23 учителя.

Общеобразовательные предметы	**Школьный этап**			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	107	19	5	14
Биология	31	17	1	16
География	67	13	4	9
Информатика	19	2	-	2
Искусство	11	4	2	2
История	30	6	3	3
Литература	53	21	4	17
Математика	40	13	-	13
Обществознание	30	6	3	3
ОБЗР	13	4	3	1
Русский язык	52	17	3	14
Технология	16	4	2	2
Физика	84	20	2	18
Физическая культура	16	8	4	4
Французский язык	287	87	10	77
Химия	5	1	-	1
Экономика	18	13	4	9
ВСЕГО	879	251	48	203

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Учителя, подготовившие победителей и призеров ШЭ ВОШ – 23человека.

№ п/п	**Ф.И.О. учителя**
1.	Воеводина Лариса Александровна
2.	Савчук Елена Геннадьевна
3.	Кызылова Анна Павловна
4.	Карапетян Алла Геннадьевна
5.	Бидоленко Лариса Анатольевна
6.	Николаева Виктория Валентиновна
7.	Иванова Марина Валерьевна
8.	Федоренко Татьяна Николаевна
9.	Алексеюк Елена Михайловна
10.	Халупко Виталий Владиславович
11.	Федько Людмила Викторовна

12.	Халилов Руслан Айдерович
13.	Иванов Сергей Александрович
14.	Гречка Нина Петровна
15.	Граждан Юлия Алексеевна
16.	Кашаровская Татьяна Николаевна
17.	Низельская Ольга Ивановна
18.	Полянская Оксана Владимировна
19.	Телешева Алина Игоревна
20.	Кирпиченко Татьяна Георгиевна
21.	Чеснокова Ксения Александровна
22.	Мозговая Виктория Сергеевна
23.	Скорик Галина Петровна

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

В 2025/2026 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Количество участий - 118, из них победителей - 12, призёров – 33. Наиболее массовыми по количеству участников были олимпиады по: французскому языку (59 участников) ,английскому языку (15 участников) и экономике (10участников).

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	15	3	3	0
Биология	7	4	0	4
География	3	1	0	1
Искусство (мировая художественная культура)	2	0	0	0
Литература	6	4	0	4
Математика	6	1	0	1
Обществознание	2	1	0	1
Русский язык	4	1	1	0
Технология	5	2	1	1
Физика	1	1	0	1
Физическая культура	2	2	2	0
Французский язык	59	21	5	16
Химия	2	1	0	1
Экономика	10	3	0	3
ВСЕГО	118	45	12	33

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали следующие обучающиеся:

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус участника
1	Арестенко	Анна	английский язык	9	Победитель
2	Арестенко	Анна	французский язык	9	Победитель
3	Багаутдинова	Руфина	французский язык	9	Призер

4	Бандалетов	Тихон	французский язык	8	Победитель
5	Бандалетов	Тихон	география	8	Призер
6	Берлина	Теона	английский язык	11	Победитель
7	Берлина	Теона	литература	11	Призер
8	Берлина	Теона	обществознание	11	Призер
9	Берлина	Теона	русский язык	11	Победитель
10	Бруй	Вероника	труд (технология)	9	Призер
11	Вайе Рейтор	Ярослав	французский язык	8	Призер
12	Вернисс	Диана	труд (технология)	9	Победитель
13	Вернисс	Диана	французский язык	9	Призер
14	Ганатовская	Арина	биология	7	Призер
15	Ганатовская	Арина	французский язык	7	Призер
16	Дьячкова	Злата	французский язык	9	Призер
17	Жукова	Валерия	французский язык	10	Призер
18	Журавова	Виктория	биология	9	Призер
19	Журавова	Виктория	химия	9	Призер
20	Ильин	Егор	французский язык	8	Призер
21	Калиниченко	София	французский язык	7	Призер
22	Кваша	Ольга	французский язык	10	Призер
23	Косилов	Руслан	физическая культура	11	Победитель
24	Крахмалева	София	физическая культура	11	Победитель
25	Кунашук	Полина	литература	9	Призер
26	Кунашук	Полина	французский язык	9	Призер
27	Кунашук	Полина	экономика	9	Призер
28	Купряшова	Виктория	биология	9	Призер
29	Малахов	Александр	экономика	7	Призер
30	Муртазаева	Амина	французский язык	11	Призер
31	Никитенко	Агата	французский язык	7	Призер
32	Патай	Семён	математика	5	Призер
33	Радова	Анастасия	английский язык	10	Победитель
34	Семашко	Руслан	французский язык	8	Призер
35	Семашко	Руслан	экономика	8	Призер
36	Сергеева	Анастасия	французский язык	10	Победитель
37	Собчук	Анна	биология	11	Призер
38	Степанюк	Филипп	литература	8	Призер
39	Степанюк	Филипп	французский язык	8	Победитель
40	Тимошенко	Ульяна	французский язык	7	Призер
41	Фомич	Виктория	физика	10	Призер
42	Фомич	Виктория	литература	10	Призер
43	Харинюк	Маргарита	французский язык	11	Победитель
44	Чепурнова	Диана	французский язык	8	Призер
45	Чипчеева	Дарья	французский язык	7	Победитель

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Учителя, подготовившие победителей и призеров МЭ ВОШ – 20 человек.

№ п/п	Ф.И.О. учителя
1.	Алексеюк Елена Михайловна
2.	Бидоленко Лариса Анатольевна
3.	Воеводина Лариса Александровна
4.	Граждан Юлия Алексеевна
5.	Гречка Нина Петровна
6.	Иванов Сергей Александрович
7.	Иванова Марина Валерьевна
8.	Карапетян Алла Геннадьевна
9.	Кызылова Анна Павловна
10.	Кашаровская Татьяна Николаевна
11.	Литвинова Светлана Станиславовна
12.	Низельская Ольга Ивановна
13.	Телешева Алина Игоревна
14.	Полянская Оксана Владимировна
15.	Савчук Елена Геннадьевна
16.	Скорик Галина Петровна
17.	Федоренко Татьяна Николаевна
18.	Федько Людмила Викторовна
19.	Халилов Руслан Айдерович
20.	Чеснокова Ксения Александровна

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 15.10.2025 г. № 748 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», приказом Минобразования Крыма №2008 от 17.12.2025 г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», обучающиеся нашей школы приняли участие в региональном этапе олимпиады.
учающимися.

В 2025/2026 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 9-11 классов. На региональном уровне нашей школой были представлены команды по 7-ми предметам: литература (1 участник), физическая культура (1 участник), русский язык (1участник),обществознание(1участник),биология(1 участник),английский язык (3 участника),и, традиционно, французский язык (9 участников).

Результативность участия в олимипиаде обучающихся
МБОУ специализированная школа № 1

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Степень участия	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1.	Косилов Руслан	11	Физическая культура	призер	Халилов Руслан Айдерович
2.	Вернисс Диана	9	французский	победите	Низельская Ольга

			язык	ль	Ивановна
3.	Арестенко Анна	9	французский язык	призер	Низельская Ольга Ивановна
4.	Кваша Ольга	10	французский язык	призер	Гречка Нина Петровна
5.	Дьячкова Злата	9	Французский язык	призёр	Телешева Алина Игоревна
6.	Фомич Виктория	10	французский язык	участник	Гречка Нина Петровна
7.	Жукова Валерия	10	французский язык	участник	Гречка Нина Петровна
8.	Сергеева Анастасия	10	французский язык	участник	Гречка Нина Петровна
9.	Кунашук Полина	9	французский язык	участник	Низельская Ольга Ивановна
10.	Радова Анастасия	10	французский язык	участник	Гречка Нина Петровна
11.	Радова Анастасия	10	английский язык	участник	Воеводина Лариса Александровна
12.	Берлина Теона	11	Английский язык	участник	Воеводина Лариса Александровна
13.	Арестенко Анна	9	Английский язык	участник	Воеводина Лариса Александровна
14.	Берлина Теона	11	Русский язык	участник	Кызылова Анна Павловна
15.	Берлина Теона	11	Обществознание	участник	Иванова Марина Валерьевна
16.	Фомич Виктория	10	Литература	участник	Кызылова Анна Павловна
17.	Журавова Виктория	9	Биология	участник	Бидоленко Лариса Анатольевна

Общеобразовательные предметы	**Региональный этап**			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Физическая культура	1	1	0	1
Французский язык	9	4	1	3
Английский язык	3	0	0	0

Русский язык	1	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0
Литература	1	0	0	0
Биология	1	0	0	0
ВСЕГО	17	5	1	4

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе показало, что большинство участников регионального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения регионального этапа ВОШ не поступало. Победители и призеры регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

В сравнении с результатами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года с результатами двух прошедших лет показатель результативности остается стабильным. Эти результаты позволяют сделать вывод, что обучающиеся МБОУ специализированная школа №1 безусловно демонстрируют достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, а также нестандартный подход к решению заданий, но необходимо совершенствовать систему подготовки учителей и обучающихся к участию в Региональном этапе ВСОШ.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

Учителя целенаправленно развивают индивидуальные способности обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов на уровне города и региона.

Участие в творческих конкурсах

Показателями эффективной работы с одарёнными детьми являются:

- рост качественных показателей образованности обучающихся;
- повышение результативности предметных олимпиад, творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

Учителя целенаправленно развивают индивидуальные способности обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов на уровне города и региона.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях:
ШМО учителей НК

№ п/п	**ФИО учителя**	**Название конкурса, иады и т.п./ уровень мероприятия**	**ФИ обучающегося/**	**Результат**
1.	Авакян В. А.	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Симукова Елизавета	Похвальная грамота

2.	Авакян В. А	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Арутюнян Рубен	Похвальная грамота
3.	Авакян В. А	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Гребенник Иван	Похвальная грамота
4.	Авакян В. А	Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Кромм Дарья	Диплом победителя
5.	Мозговая В.С	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Горбунова София	Призер
6.	Мозговая В.С	Муниципальный этап олимпиады по окружающему миру	Куц Радомир	Призер
7.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 2 кл. (апрель 2026)	Колесник Ева	Диплом победителя
8.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 2 кл. (апрель 2026)	Медведев Иван	Диплом победителя
9.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 2 кл. (апрель 2026)	Чериченко Дмитрий	Диплом победителя
10.	Рыбюкова Т.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Перекокин Е., Душина С.	Победители:

11.	Рыбюкова Т.Г	Всероссийские онлайн-олимпиады на Учи.ру: Олимпиада по математике	Ибрагимова Ц.	Похвальная грамота
12.	Рыбюкова Т.Г	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Вакуленко Д., Волков Д., Ибрагимова Ц.	Победители
13.	Рыбюкова Т.Г	Олимпиада по финансовой грамотности	Волков Д.	Победитель
14.	Сылкина Т.П.	Республиканский литературный конкурс «Артек- визитная карточка Крыма», номинация «Артек! К тебе летит моя мечта».	Епишин Лев	I место. 2025 г.
15.	Сылкина Т.П.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Арестенко С. Труфакина С. Лисиченко А Парников О. Юркина Д. Алексеева В. Пятковский Е. Корчаченко М.	Победители
16.	Сылкина Т.П.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Голявинский М.	Призёры
17.	Сылкина Т.П.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Калиниченко В. Шелихова Е.	Победители
18.	Сылкина Т.П.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Шелихов Е.	Победитель
19.	Сылкина Т.П.	Конкурс «Пасхальная ассамблея», муниципальный этап,	Алексеева Вера	1 место

		номинация «Пасхальное настроение»		
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Алексеева Вера	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Лобова Алиса	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Юркина Дарья	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Козлов Данил	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Голявинский Максим	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Арестенко Софья	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Никитенко Анфиса	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Шелихова Евгения	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Корчаченко Милана	Призёр
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Лисиченко Анна	Призёр
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Калиниченко Вероника	Призёр
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль	Патай Татьяна	Призёр

		2026		
		Олимпиада по окружающему миру/ Учи.ру, март 2026	Юркина Дарья	Победитель
		Олимпиада по окружающему миру/ Учи.ру, март 2026	Голявинский Максим	Победитель
		Олимпиада по окружающему миру/ Учи.ру, март 2026	Куцевич Диана	Призёр
		Олимпиада по окружающему миру/ Учи.ру, март 2026	Никитенко Анфиса	Призёр
		Олимпиада по окружающему миру/ Учи.ру, март 2026	Шелихова Евгения	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Лобова Алиса	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Никитенко Анфиса	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Зубкова Дарья	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Юркина Дарья	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Лисиченко Анна	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и	Парников Олег	Победитель

		предпринимательству/ Учи.ру, март 2026		
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Голявинский Максим	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Куцевич Диана	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Шелихова Евгения	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Козлов Данил	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Алексеева Вера	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Труфкина София	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Пятковский Евгений	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Джулакян Тигран	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Корчаченко Милана	Призёр

		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Чесноков Георгий	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Арестенко Софья	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Волков Станислав	Призёр
20.	Халупко Е.Б.	Муниципальный турнир «Моя Феодосия»	Семенов Савватий Белянина Софья Кваша Юлия Момот Есения Тимофеева Богдана	участники

ШМО естественно-математического цикла

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.п./ уровень мероприятия	ФИ обучающегося / класс	Результат
1	Алексеюк Е.М.	«Арифмометр»	5 обучающихся	Диплом 1 степени
2	Алексеюк Е.М.	Международная дистанционная олимпиада по математике Инфоурок	15 обучающихся	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
3	Федоренко Т.Н.	Всероссийская олимпиада по математике на UCHI.RY II тур	7 обучающихся	1 Диплом победителя, 2 Почетных грамоты
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на UCHI.RY	45 обучающихся	32 Дипломов победителей, 11 Почетных грамот, 2 Сертификатов участников

		Всероссийская олимпиада по математике на UCHI.RY I тур	70 обучающихся	38 Дипломов победителей, 28 Почетных грамот, 4 Сертификатов участников 7 участников вышли во второй тур
4	Скорик Г.П.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на UCHI.RY	21 обучающихся	8 Дипломов победителей, 5 Почетных грамот, 6 Сертификатов участников
5	Николаева В.В.	Муниципальная научно-практическая конференция “Учимся для жизни”	Пастушенко В.	Призер

ШМО СЭЦ

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.п./ уровень мероприятия	ФИ обучающегося/ класс	Результат
1	Карапетян А.Г.	Олимпиада по технологии	Вернисс Диана(9кл) Гордиенко Д . 8-Б	Победитель (муниципальный этап) Победитель
2	Карапетян А.Г.	Участие в проекте «Движение первых»	8-Б класс	Победители и призеры (муниципальный этап)
3	Карапетян А.Г.	Всероссийский конкурс «Школьная весна»	Вайе-Рейтор 8-Б	3 место Всероссийский этап.
4	Халилов Р.А.	Футзал 2012-2013г.р.	5-6 класс	1 место

				(муниципальный этап)
5	Халилов Р.А.	Футзал 2012-2013г.р.	5-6 класс	Участие (региональный этап)
6	Халилов Р.А.	Всероссийские соревнования школьников «Кожаный мяч» Мини-футбол 2012-2013г.р.	5-6 класс	3 место (муниципальный этап)
7	Федько Л.В.	«Локобаскет- школьная лига 2026»	8-10 класс 2009г.р. и младше	1 место (муниципальный этап)
8	Федько Л.В.	«Локобаскет- школьная лига 2026»	8-10 класс 2009г.р. и младше	1 место, 1 этап республиканский (девушки)
9	Халупко В.В.	Зарница 2.0 младшая группа муниципальный этап	3-4 класс	Подготовка отряда 6 место
10	Халупко В.В	Зарница 2.0 средняя группа муниципальный этап	6-8 класс	Подготовка отряда 8 место
11	Халупко В.В.	Зарница 2.0 старшая группа муниципальный этап	9-11 класс	Подготовка отряда 6 место
12	Халупко В.В.	Региональный слет Пост № 1	9-11 класс	Подготовка отряда 3 место
13	Халилов Р.А.	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Косилов Руслан 11 класс	Победитель (муниципальный этап) Призер (республиканский этап) Победитель (муниципальный этап)

			Крахмалева София	
14	Федько Л.В.	Всероссийские соревнования школьников по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	9-11	1 место (муниципальный этап)
15	Федько Л.В.	Всероссийские соревнования школьников по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	9-11	2 место (региональный этап)
16	Халилов Р.А.	Школьная волейбольная лига, спартакиада школьных клубов	8-11	2 место юноши Муниц этап

ШМО ОНЦ и ФЦ

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.п./ уровень мероприятия	ФИ обучающегося/ класс	Результат
1.	Кызылова А.П.	РЭ «Мы гордость Крыма»	Арестенко Анна, 9-Б	Победитель
2.	Савчук Е.Г.	МЭВОШ по географии	Бандалетов Тихон, 8-Б	Призер
3.	Иванова М.В.	МЭВОШ по обществознанию	Берлина Теона, 11-А	Призер

7.Анализ качества кадрового обеспечения

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы	
				Педагогический	Административный

	Директор школы	Кирпиченко Т.Г.	Высшее	13лет 4 мес.	10 лет
	Заместитель директора по УВР	Алексеюк Е. М.	Высшее	32 года	6,5 лет
	Заместитель директора по УВР	Николаева В.В.	Высшее	35 лет	8 лет
	Заместитель директора по УВР	Полянская О.В.	Высшее	35 лет	7 лет
	Заместитель директора по УВР	Федоренко Т.Н.	Высшее	29 лет	15 лет
	Заместитель директора по ВР	Иванова М.В.	Высшее	11 лет 3 мес.	2 года 6мес.
	Заместитель директора по АХЧ	Сидоров А.В.	Высшее	-	4 года

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 100%. Коллектив школы стабильный.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 37 человек, из них:

Образование	Количество педагогов	% от пед. состава
Всего педагогов	37	100
Высшее образование	36	97,4
Высшее педагогическое	36	97,4
Среднее специальное	1	2,6

Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте 30-60 лет.

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Педагогические работники (чел.)	%
Высшая категория	12	32,4
Первая категория	4	10,8
СЗД	11	29,7

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности молодого учителя через работу «Школы молодого учителя».

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций в работе с педагогическими кадрами: создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Проводимая администрацией школы кадровая политика позволяет надеяться, что работоспособный, квалифицированный коллектив при необходимой материальной поддержке способен решать важные для образовательной политики поставленные задачи.

Педагоги в течение 2025/2026 учебного года повышали квалификацию в различных учреждениях дополнительного профессионального образования, как в очной форме, так и дистанционно (КРИППО, «Инфоурок», и др.).

Основными направлениями повышения квалификации за отчетный период являются:

– комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

– повышение квалификации по направлению специальности;.

- обновленный ФГОС;
- «Основы обеспечения информационной безопасности»;
- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
- «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе».

8.Анализ деятельности методической службы учреждения

Согласно приказу от 29.08.2025 № 383 «Об организации методической работы школы в 2025/2026 учебном году» в целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в МБОУ специализированная школа №1, реализации ФГОС, освоения актуальных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности создан методический совет школы, установлены виды и формы методической работы, а также определены приоритетные направления методической работы.

Методическая работа в школе в 2025/2026 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года (Приказ от 29.08.2025 № 383).

Состав методического совета школы:

Полянская О.В. – заместитель директора по УВР, учитель французского языка руководитель МС;

Николаева В.В. – заместитель директора по УВР, учитель физики и математики;

Алексеюк Е.М. - заместитель директора по УВР, учитель математики;

Бидоленко Л, А. - руководитель ШМО естественно-математического цикла, учитель биологии;

Сылкина Т. П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов;

Низельская О.И. - руководитель ШМО иностранных языков, учитель французского языка;

Иванова М.В. - руководитель ШМО общественно-научного и филологического циклов, учитель истории и обществознания;

Федоренко Т. Н. - руководитель ШМО классных руководителей, учитель математики;

Федько Л.В. - руководитель ШМО спортивно-эстетического цикла, учитель физической культуры.

В 2025/2026 учебном году школа работала над методической темой **«Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС»**.

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для обеспечения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Задачи:

- продолжить работу по методической теме школы;
- оказание методической помощи педагогам по освоению и введению в педагогическую практику обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП);
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации;
- оказание методической помощи в освоение способов самообразования и саморазвития;

- организация выявления, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательной организации;
- создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- создание и расширение издательской деятельности педагогических работников образовательной организации;
- оказание методической помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- разработка рекомендаций участникам педагогического процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- осуществление индивидуальной методической помощи молодым специалистам;
- организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

Виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция.

Групповые:

- деятельность методического совета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя (малоопытного);
- методические совещания и оперативки.

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры;
- мастер-классы.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- собеседование;
- наставничество;
- самообразовательная работа

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- Совершенствование кабинетной системы; укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

В 2025/2026 учебном году в школе организована работа 6 школьных методических объединений:

№ п/п	Кол-во человек	Образование		Категория			Стаж (педагогический)		
		Высшее	Средне-специал	Высшая	Первая	СЗД	До 5 лет	5 – 15 лет	Свыше 15 лет
ШМО учителей естественно – математического цикла									
1.	7	7	0	4	1	2	1	1	5
ШМО учителей начальной школы									
2.	9	9	1	5	1	4	1	3	6
ШМО учителей иностранных языков									
3.	9	9	0	6	2		1	2	7
ШМО общественно-научного и филологического циклов									
4.	7	7	0	3	1	3	2	1	4
ШМО классных руководителей									
5.	19	18	1	14	2	4	0	5	14
ШМО спортивно-эстетического цикла									
6.	5	4	1	4	0	1	0	0	5

Согласно плану работы школы и МС, были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания Методического совета:

№	Тематика	Дата

1.	*Заседание № 1* 1. Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО и СОО) и ФОП 2. Корректировка и утверждение плана работы учреждения на 2025/2026 учебный год, планов работы методического совета, методических объединений, школы молодого учителя. 3. Рекомендации по разработке рабочих программ в соответствии с ФОП 4. Организация работы учителей по темам самообразования в 2025/2026 учебном году	август 2025
2.	*Заседание № 2* 1. Итоги контроля документации ШМО 2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся *3.* Работа с одаренными детьми, мотивированными к обучению	ноябрь 2025
3.	*Заседание № 3* 1. Утверждение тем ИИП для обучающихся 9-х и 10-х классов	ноябрь 2025
4.	*Заседание № 4* 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ деятельности школьных ШМО за первое полугодие.	январь 2026
5.	*Заседание № 5* 1. Состояние работы педагогов по темам самообразования 2. Рекомендации по проведению промежуточной аттестации и ГИА 3. Итоги ВПР 2026	апрель 2026
6.	*Заседание № 6* 1. Отчет о методической работе за 2025/2026 учебный год. 2. Анализ деятельности ШМО за 2025/2026 учебный год. 3. Анализ деятельности школы молодого учителя за 2025/2026 учебный год. 4. О планировании работы МС, ШМО, и ШМУ на 2026/2027 учебный год	май 2026

2.Педагогические чтения, семинары:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Круглый стол «Первые впечатления» (для учителей, работающих в 5-х классах).	17.10.2025	Полянская О.В.
2.	Семинар – практикум «Понятие, виды и причины конфликтов. Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?».	26.12.2025	Крикун Е. А.
3.	Круглый стол «ГИА-2026 (работа с нормативными документами)»	14.02.2026	Николаева В. В.
4.	Педагогические чтения ВСОКО: оценка качества образовательного процесса	28.03.2026	Николаева В. В.

В соответствии с планом работы школы и МС велась работа с педагогическими кадрами:

1. **Повышение квалификации:**

ШМО учителей спортивно – эстетического цикла

№ п/п	ФИО учителя	Тема повышения квалификации или профессиональной	Учреждение ДПО	Сроки

		подготовки		
1	Карапетян А.Г.	Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения	ООО «Инфоурок»	28.06.2025-02.07.2025
2	Карапетян А.Г.	Основы оказания первой помощи	ООО «Инфоурок»	28.06.2025-02.07.2025

ШМО учителей начальных классов

№ п/п	**ФИО учителя**	**Тема повышения квалификации или профессиональной подготовки**	**Учреждение ДПО**	**Сроки**
1.	Авакян В.А.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	08.07. - 13.08.2025 г., 180 ч.
2.	Звягинцева М.В.	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)	С 29.09. 2025 по 24.10. 2025

3.	Звягинцева М.В.	Повышение квалификации по программе «Проектирование современного урока в начальной школе»	КРИППО	С 20.04.2026 по 24.04.2026 г.
4.	Крикун Е.А	«Психология детских травм» 180ч.	ООО «Инфоурок»	24.06.2025- 20.08.2025
5.	Крикун Е.А	«Эктремальная психология» 72ч.	ООО «Инфоурок»	04.12.2022- 25.06.2025
6.	Крикун Е.А	«Понимание и поддержка гиперактивных детей стратегии для родителей и педагогов» 108ч.	ООО «Инфоурок»	13.10.25025- 19.11.2025
7.	Крикун Е.А	Курс повышения квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (144 часа)	ООО «Инфоурок»	18.08.2025- 30.12.2025гг
8.	Мозговая В.С.	Русский язык и литературное чтение: теория и методика преподавания в сфере начального общего образования"	ООО " Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	10.04.2025- 25.07.2025 540 ч
9.	Мозговая В.С	Основы православной культуры в школе: преподавание модуля	Клевер	07.10. 2025- 05.12. 2025 72 ч
10.	Нестерова Н.Р.	Курс «Слышать. Говорить. Помогать»	ДИАЛОГпро	22.03.2026
11.	Нестерова Н.Р.	Участник санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья» Сертификат 1 степени	ФБНУ «Новосибирский НИИ гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	23.04.2026
12.	Сылкина Т.П.	Курс «Новые методы и технологии преподавания в	ООО «Московский институт профессиональной	30.06.- 06.08.2025 г.,

		начальной школе по ФГОС»,	переподготовки и повышения квалификации педагогов»	180 ч.
13.	Сылкина Т.П.	Курс «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе»	ООО «Инфоурок»,	04.01-30.07.2025 г., 72 ч.

ШМО учителей ОНЦ иФЦ

№ п/п	ФИО учителя	Тема повышения квалификации или профессиональной подготовки, кол-во часов	Учреждение ДПО	Сроки
1.	Бирнис И. А.	Курс повышения квалификации «Единый учебник по истории» Курс повышения квалификации «История нашего края»	КРИППО	Апрель 2026
2.	Иванова М.В.	Курс повышения квалификации «Единый учебник по истории» Курс повышения квалификации «История нашего края» Курсы повышения квалификации «Крымская весна» Курсы повышения квалификации «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» Курсы повышения квалификации «Эксперты по проверке ЕГЭ (обществознание)	КРИППО	Апрель 2026 Апрель 2026 Декабрь 2025 Февраль 2026

ШМО учителей ЕМЦ

№ п/п	ФИО учителя	Тема повышения квалификации или профессиональной подготовки	Учреждение ДПО	Сроки
1	Алексеюк Елена Михайловна	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО».(72 ч)	ООО «Инфоурок»	2025

2	Алексеюк Елена Михайловна	«Компьютерная грамотность: основы и возможности» (144 часа)	ООО «Инфоурок»	январь 2026
3	Алексеюк Елена Михайловна	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (36 часов)	ООО «Инфоурок»	июнь 2025
4	Алексеюк Елена Михайловна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов)	ООО «Инфоурок»	июнь 2025
5	Алексеюк Елена Михайловна	Менеджмент в образовании» (72 часа)	ООО «Инфоурок»	июнь 2025
10	Николаева Виктория Валентиновна	Курс повышения квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций,лиц, назначенныхруководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленныхструктурных подразделениях организации» (36 часов)	ООО Инфоурок (72 часов)	Июнь 2025

ШМО учителей иностранных языков

№ п/п	**ФИО учителя**	**Тема повышения квалификации или профессиональной подготовки**	**Учреждение ДПО**	**Сроки**
1.	Воеводина Л.А	«Основы информационных технологий» (72 ч.) Содержание и организация	Национальный Открытый Университет «Интуит»	16.10-30.10.25г. 28.01-

		учебно-воспитательного процесса по английскому языкув общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС(72 ч.)	ГБОУ ДПО РК КРИППО	17.02.26г.
2.	Полянская О.В.	Стратегия управления образовательной организацией:эффективное функционирование и развитие школы (72 ч.) Организация кадровой работы в образоввательной организации(72 ч.)	ГБОУ ДПО РК КРИППО	27.10-21.11.25г. 30.03.-24.04.26г.
3.	Телешева А.И.	Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.(72 ч.)	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	08.02.-20.02.26г.
4.	Чеснокова К.А.	Переподготовка : «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»(социальный педагог) Специфика преподавания французского языка с учётом требований ФГОС	ООО " Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" 72 ч. ГБОУ ДПО РК	09.06-15.10.25 г. 11.10.25г. 03.12.-23.12.25г.

		Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по французскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС	КРИППО(72 ч.)	

2. **Аттестация:** в течение 2025/2026 учебного года успешно прошли аттестацию следующие учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Присвоенная категория
1.	Сылкина Т.П.	высшая
2.	Авакян В.А.	высшая
3.	Алексеюк Е.М.	высшая
4.	Воеводина Л.А.	высшая
5.	Иванов С.А.	первая
6.	Иванова М.В.	первая
7.	Низельская О.И.	высшая
8.	Телешева А.И.	первая
9.	Федоренко Т.Н.	высшая

В плане повышения педагогического мастерства в 2025/2026 учебном году было организовано **взаимопосещение уроков**, согласно планам работы ШМО, результаты которых обсуждались на заседаниях ШМО.

В рамках работы с кадрами велась **методическая работа**: оказание методической помощи учителям, по плану ВШК осуществлялось посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий заместителями директора по УВР. По итогам изучения состояния преподавания составлены справки, итоги рассмотрены на заседаниях ШМО и педагогического совета.

Учителя школы в 2025/2026 учебном году работали по следующим темам самообразования:

ШМО учителей иностранных языков

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Форма представления результата
1.	Низельская О.И.	Использование методов театрализации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции с целью повышения качества образовния в условиях реализации ФГОС	2024-2028	Выступление на заседании ШМО, участие в издании сборника по внедрению театральных технологий и методов в образовательный процесс.
2.	Кирпиченко Т.Г.	Элементы театральных технологий на уроках французского языка в	2024-2027	Выступление на заседании ШМО

		условиях реализации ФГОС		
3.	Гречка Н.П.	Игровые технологии на уроках иностранного языка- как средство повышения качества знаний обучающихся при реализации ФГОС	2023г. - 2027г.	На уроках и на внеурочной деятельности, на заседании ШМО
4.	Кашаровская Т.Н.	Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к изучению францзского языка	2024-2028	Участие в муниципальной научно-лингвистической
5.	Полянская О.В.	Современный урок французского языка с использованием ИКТ	2024-2027	Письменный отчёт, выступление на заседании ШМО
6.	Граждан Ю.А.	«Применение игровых технологий на уроках французского языка как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	2023 - 2027	Отчет по самообразованию
7.	Телешева А.И.	Современный урок французского языка с использованием ИКТ	2024-2027	Выступление на педсовете
8.	Воеводина Л.А.	«Использование информационных	2024- 2027	Практическое применение и использование полученного

		технологий при подготовке обучающихся к ГИА по английскому языку		опыта в процессе дальнейшей работы, обмен опытом с педагогами
9.	Чеснокова К.А.	Урок иностранного языка в свете требований ФГОС	2025-2027	Письменный отчет

ШМО СЭЦ

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Форма представления результата
1	Шуба Мария Михайловна	«Использование технологии развития критического мышления на уроках музыки с целью повышения качества образования для успешной реализации ФГОС».	2023 - 2028	статья
2	Федько Людмила Викторовна	«Развитие физических качеств обучающихся посредством спортивных игр в условиях реализации обновленных ФГОС».	2022 - 2026	Публикации в СМИ
3	Халилов Руслан Айдерович	«Повышение учебной мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом путем внедрения передовых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.»	2022 - 2026	Публикации в СМИ
4	Карапетян Алла Геннадиевна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством	2022 - 2026	Публикации в СМИ

		творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС.»		
5	Зубкова Светлана Алексеевна	«Современный урок физической культуры в рамках реализации в условиях обновленных ФГОС»	2022-2026	Публикации в СМИ

ШМО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Форма представления результата
	Авакян В.А.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»	2024-2027 г.г.	Сообщение на МО
	Звягинцева М.В.	Формирование творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности	2022-2027	Сообщение на МО
	Крикун Е.А	«Гиперактивные дети: технологии поддержки и развития саморегуляции»	01.08.2025- 30.05.2026	Сообщение на МО
	Мозговая В.С.	Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочное время	2023-2026 учебный год	Сообщение на МО

	Нестерова Н.Р.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО	2022-2026 г.	Сообщение на МО
	Рыбюкова Т.Г	«Формирование и пути совершенствования навыков чтения»	2025-2026 уч.год	Сообщение на МО
	Сылкина Т.П.	Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе.	2025-2027	Сообщение на МО
	Халупко Е.Б.	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся	2025-2026 уч.год	Сообщение на МО
	Киреева Екатерина Юрьевна	Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС НОО в начальной школе. 2022-2024	2026-2029 уч.год	Сообщение на МО

ШМО учителей естественно- математического цикла				
№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Форма представления результата
1	*Скорик Галина Петровна*	Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования в контексте ФГОС	2024-2027г.	Выступление на ШМО

2	*Бидоленко Лариса Анатольевна*	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии в условиях реализации требований ФГОС	2024-2027г.	Выступление на ШМО
3	*Иванов Сергей Александрович*	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественнонаучной грамотности на уроках химии	2024-2027г	Выступление на ШМО
4	*Федоренко Татьяна Николаевна*	Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений в условиях реализации требований ФГОС	2024-2027г	Выступление на ШМО
5	*Николаева Виктория Валентиновна*	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС	2024-2027г	Выступление на ШМО
6	*Климушкина Ирина Валериевна*	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании информатики в условиях реализации ФГОС	2024-2027г	Выступление на ШМО
7	*Алексеюк Елена Михайловна*	Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством подготовка к ГИА по математике»	2024-2027г.	Выступление на ШМО

ШМО учителей общественно – научного и филологического циклов

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Форма представления результата
1.	Бирнис И. А.	Развитие Познавательных способностей обучающихся на уроках истории и обществознания	2022-2027	Выступление на заседании ШМО
2.	Иванова М.В.	Формирование метапредметных компетенций в истории в условиях ФГОС	2020-2025	Выступление на заседании ШМО

3.	Кызылова А.П.	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	2020-2025	Выступление на заседаниях городских методических объединений учителей русского языка и литературы
4.	Литвинова С.С.	Использование составляющей в подготовке уроков русского языка и литературы	2024-2028	Выступление на заседании ШМО
5.	Савчук Е.Г.	«Технологии школьного географического образования в условиях реализации обновлённого ФГОС»	2024- 2028	Отчет
6.	Тимошенко Г. И.	Использование ресурсов коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы в целях повышения уровня профессиональной компетенции педагога в условиях ФГОС	2022-2026	Отчет

Учителя ШМО в 2025/2026 учебном году обобщали и распространяли опыт своей работы на заседаниях ШМО, педагогических советах, заседаниях ГМО, на конференциях, семинарах различного уровня и на страницах личных интернет – сайтах.

Организация и проведение мероприятий
ШМО учителей ИЯ

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Степень участия
1.	Низельская О.И.	Спектакль на французском языке «Диалоги на вокзале» Учащиеся 8-9х классов	1 место в городском конкурсе «Школьные подмостки», 2 место в региональном этапе
2.	Низельская О.И.	Научно-лингвистическая конференция «Учимся для жизни»	Берлина Теона 11 кл. - призёр
3.	Телешева А.И.	Научно-лингвистическая конференция «Учимся для жизни»	Дьячкова Злата -9-А, победитель
4.	Телешева А.И.	Чемпионат по развитию иноязычных компетенций г.Санкт-Петербург	1 место Степанюк Филипп, Дьячкова Злата
5.	Все учителя иностранных языков	Участие в муниципальном поэтическом конкурсе на иностранном языке «Шекспириада»	февраль 2026 г. Победители и призёры
6.	Все учителя	Организация фестиваля французской	Декабрь 2025 г.

	французского языка	песни «Воробушек»	

ШМО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Степень участия
1.	Мозговая В.С.	Поездка с классом в культурно- исторический комплекс Древний Херсонес (02.11.2025)	организация
2.	Мозговая В.С.	Подготовка и проведение новогоднего представления «Как Баба Яга молодость искала» (25.12.2025)	организация
3.	Мозговая В.С.	Проведение театрализованного мероприятия «Для милых мам». (04.03.2026)	класс
4.	Мозговая В.С.	Участие в праздничном концерте «С праздником, милые учителя» (07.03.2026)	Администрация, учителя
5.	Мозговая В.С.	Поездка в Долину Скифов (30.05.2026)	клас
6.	Мозговая В.С.	Проведение мероприятия «Мы звезды начальной школы!»	класс
7.	Сылкина Т.П.	Играй, узнавай, найди друзей в классе (игровой тренинг)	организация
8.	Сылкина Т.П.	Мы будем друзьями в классе (игровой тренинг)	организация
9.	Сылкина Т.П.	Прощание с Азбукой	Организация, проведение
10.	Рыбюкова Т.Г	Экскурсия и возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны	Весь класс
11.	Рыбюкова Т.Г	Всероссийская акция «Мишка Победы»	участие
12.	Рыбюкова Т.Г	Школьная арт-акция «Позвонить легко»	Участие
13.	Рыбюкова Т.Г	Акция «Наши семейные книги памяти»	участие

ШМО ЕМС

Ф.И.О. учителя	Выступление по теме	Открытые уроки, мероприятия

Алексеюк Е.М.	1. Выступление на заседаниях ШМО по теме самообразования: Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством подготовка к ГИА по математике»	Урок геометрии в 10 классе «Теорема о трех перпендикулярах»11.02.2026 г. Урок математики в 5 классе «Умножение обыкновенных дробей»,13.02.2026 г..
Федоренко Т.Н.	1.Выступление на заседании ШМО по теме самообразования:”Методы контроля и самоконтроля в обучении математики”	Открытый урок по геометрии в 8 классе по теме:”Признаки равенства треугольников”,(дата проведения 16.12. 2025 г.)
Иванов С.А.	1. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования: «Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественнонаучной грамотности на уроках химии»	Выступление обучающихся на уроках химии с докладами на французском языке (апрель 2026г.)
Николаева В.В	Выступление на ШМО по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОСО»	Урок-исследование "Расчёт мощности, развиваемой при подъёме по лестнице" в 7-Б классе (07.04.2026г.) Открытый урок в 10 классе Физический практикум по теме "Изучение неравномерного движения с целью определения мгновенной скорости" (20.04.2026г.)
Скорик Г.П.	Выступление на заседаниях ШМО по теме “Использование элементов дистанционного обучения в изучении математики”	Урок геометрии в 11 классе «Координатно-векторный метод при решении геометрических задач» 25.02.2026 г. Урок алгебры в 7 классе «Решение систем линейных уравнений графическим способом», 06.05.2026 г..
Бидоленко Л.А.	Выступление на заседаниях ШМО по теме самообразования «Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии»	Открытый урок в 8 А классе (дата проведения - 28.11.2025) Тема: «Общая характеристика рыб. Лабораторная работа №10 «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы ».

Работа в составе творческой группы, руководство ШМО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Дата
	Сылкина Т.П.	Методический совет школы	2025-2026
	Сылкина Т.П.	Состав жюри МЭ ВОШ по окружающему миру	26.03.2026
	Сылкина Т.П.	Состав жюри муниципального турнира «Моя Феодосия»	15.04.2026
	Мозговая В.В.	Председатель ПК	2025-2026
	Мозговая В.В.	Эксперт для осуществления экспертизы уровня профессиональной деятельности педагогических работников.	2026, апрель

ШМО учителей СЭЦ

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Дата
1	Карапетян А.Г.	Жюри олимпиады по технологии	2025
2	Карапетян А.Г.	Жюри олимпиады по МХК	2025
3	Карапетян А.Г.	Руководителем городского методического объединения учителей технологии.	2025-2026
4	Карапетян А.Г.	Председатель жюри муниципального этапа олимпиады по технологии	2025
5	Карапетян А.Г.	Член жюри муниципального этапа олимпиады школьников МХК	2025
6	Халилов Р.А.	Судья «Локобаскет 2025»	08.11.2025 – 22.11.25

7	Халилов Р.А.	Руководитель ШСК «Форсаж»	2025-2026
8	Федько Л.В.	Эксперт аттестации учителей физической культуры г. Феодосии.	2025-2026
9	Федько Л.В.	Судья Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Апрель 2026
10	Зубкова С.А.	Судья Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Апрель 2026
11	Халилов Р.А.	Гл.судья Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Апрель 2026
12	Халилов Р.А.	Судья «КЭС- баскет» школьная лига.	2025
13	Халилов Р.А.	Судья «Серебряный мяч»	22.11.2025 – 12.12.2025
14	Халилов Р.А.	Судья «Кожаный мяч», футзал и мини-футбол. Гл Судья регионального этапа «Кожаный мяч»	Май 2026
15	Халилов Р.А.	Судья Школьной волейбольной лиги.	2025-2026
16	Халилов Р.А.	Добровольный, исполняющий обязанности руководителя методического центра отдела образования по физической культуре.	10.01.2025 – 30.06.2026

ШМО учителей ЕМЦ

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Дата
1	Алексеюк Е.М.	Проверка муниципального этапа олимпиад по математике	декабрь
2	Алексеюк Е.М.	Работа в творческой группе по составлению заданий “Математический турнир	март
3	Алексеюк Е.М.	Проверка муниципального этапа олимпиад по экономике	ноябрь
4	Федоренко Т.Н.	Проверка муниципального этапа олимпиад по математике	декабрь
8	Николаева В.В.	Проверка муниципального этапа олимпиад по физике	ноябрь
9	Николаева В.В.	Член жюри муниципального этапа конкурса “Учитель года”	ноябрь

10	Иванов С.А.	Проверка муниципального этапа олимпиад по химии	декабрь

ШМО учителей ИЯ

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия/ уровень	Дата
1.	Все учителя иностранных языков	Члены жюри Муниципального этапа олимпиады по французскому и английскому языкам	2025- 2026уч.год
2.	Все учителя иностранных языков	Муниципальный конкурс песен на иностранных языках «Воробушек»	декабрь 2025 г.
2.	Полянская О.В.	Работа в составе городской аттестационной комиссии для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым с целью установления квалификационной категории Член жюри муниципального поэтического конкурса на иностранном языке «Шекспириада» Член жюри регионального этапа олимпиады по французскому языку	2025- 2026уч.год февраль 2026 г. февраль 2026 г.
3.	Кашаровская Т.Н.	Член жюри муниципального поэтического конкурса на иностранном языке «Шекспириада» Член жюри регионального этапа олимпиады по французскому языку	Февраль 2025г. февраль 2026 г.
4.	Низельская О.И.	Мастер-класс по подготовке обучающихся Республики Крым к региональному этапу олимпиады по французскому языку (онлайн-консультации) Член жюри муниципальной научно-практической конференции «Учимся для жизни»	март 2026 г. апрель 2026г.
5.	Телешева А.И.	Член жюри муниципального поэтического конкурса на иностранном языке «Шекспириада» Мастер-класс по подготовке обучающихся Республики Крым к региональному этапу олимпиады по французскому языку (онлайн-консультации)	февраль 2026 г. март 2026г.
6.	Граждан Ю.А.	Член жюри регионального этапа олимпиады по французскому языку	февраль 2026 г.

ШМО учителей ОНЦ и ФЦ

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия/ уровень	Дата
1.	Иванова М.В.	Работа в жюри по проверке олимпиады по истории (муниципальный этап)	Ноябрь 2025

		Подготовка заданий для школьного этапа ВОШ по истории (11 кл)	Сентябрь 2025
2.	Кызылова А.П.	Эксперт по проверке литературы (Итоговое сочинение 2025-2026 уч.г) Эксперт по проверке литературы в 9-х кл.	Декабрь 2025 Июнь 2026

Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, вебинарах ШМО учителей НК

№ п/п	ФИО учителя	Название/ тема выступления	Дата	Уровень мероприятия
1.	Крикун Е.А	Сертификат «Психологическая коррекция эмоционально-поведенческих нарушений у детей и подростков»	20.11.2025	Мини-курс 3час.
2.	Крикун Е.А	Сертификат «Особенности педагогического взаимодействия с детьми с различными поведенческими особенностями»	18.09.2025	Мини-курс 3час.
3.	Крикун Е.А	Свидетельство проекта «Психология детской лжи»	19.08.2025	Формат видеолекция
4.	Крикун Е.А	Сертификат проекта о прохождении тестирования	22.08.2025	Онлайн-тестирование
5.	Крикун Е.А	Свидетельство проекта «Контерзависимость в отношениях как распознать и преодолеть»	23.08.2025	Формат видеолекция
6.	Крикун Е.А	Свидетельство проекта «Насилие как форма семейного конфликта»	20.08.2025	Формат видеолекция
7.	Крикун Е.А	Свидетельство проекта «Основные проблемы и	17.11.2025	Формат видеолекция

		конфликты подросткового возраста»		
8.	Звягинцева М.В.	Вебинар «Обновление федерального перечня учебников в 2026 г. Что учесть при комплектовании библиотечных фондов школ»	14.05.2026	Участие
9.	Рыбюкова Т.Г	«Как привлечь и удержать внимание учеников в цифровую эпоху: практические приёмы на примере онлайн-уроков по финансовой грамотности»	08.04.2026	Вебинар ЦБ РФ. Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
10.	Сылкина Т.П.	Семинар «Орлята России», школа №3	Март 2026	Посещение
11.	Сылкина Т.П	Семинар по финансовой грамотности, школа № 13	16.04.2026	Посещение
12.	Халупко Е.Б.	Онлайн – урок «Как менялись платежи»	11.03.2026	Участие
13.	Халупко Е.Б.	Вебинар «Мой первый учитель ИИ»	18.03.2026	Участие

ШМО учителей ОНЦ и ФЦ

№ п/п	ФИО учителя	Название/ тема выступления	Дата	Уровень мероприятия/место
1.	Кызылова А.П.	Круглый стол для методистов «Эффективные приемы по подготовке учащихся к сдаче	18.02.2026	спикер

		ГИА по литературе»		
2.		XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения г. Москва	25.01.2025-30.01.2025	Участник круглого стола
3.		Съезд русистов Республики Крым - 2025	11-14 октября 2025	участник
4.		Методический семинар-практикум «Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению- 2025» КРИППО	23.10 2025	спикер

ШМО СЭЦ

№ п/п	ФИО учителя	Название/ тема выступления	Дата	Уровень мероприятия
1	Карапетян А.Г	«Об особенностях преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях в 2025/2026 учебном году»	25.08.2025	семинар технология город
2	Карапетян А.Г	«Проведение школьного и муниципального этапа Технология»	13.10.2025	Муниципальный этап

ШМО учителей ИЯ

№ п/п	ФИО учителя	Название/ тема выступления	дата	Уровень мероприятия
1.	Низельская О.И. Телешева А.И.	Региональный тренинг по подготовке призеров и победителей Муниципального этапа олимпиады по	январь 2026	Региональный

		французскому языку к участию в Региональном этапе олимпиады.		
2.	Все учителя иностранных языков	Фестиваль-конкурс исполнения песен на иностранных языках «Воробушек»	декабрь 2025	Муниципальный
3.	Телешева А.И.	Учебно-методический семинар преподавателей французского языка РФ	Январь 2026	Республиканский
4.	Телешева А.И.	Франкофонный мир сегодня:язык и культура, общество и педагогические инновации	Февраль 2026	Республиканский

Работа с одарёнными детьми

ШМО учителей НК

№ п/п	**ФИО учителя**	**Название конкурса, иады и т.п./ уровень мероприятия**	**ФИ обучающегося/**	**Результат**
1.	Авакян В. А.	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Симукова Елизавета	Похвальная грамота
2.	Авакян В. А	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Арутюнян Рубен	Похвальная грамота
3.	Авакян В. А	Всероссийская онлайн	Гребенник Иван	Похвальная

		олимпиада по окружающему миру и экологии		грамота
4.	Авакян В. А	Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Кромм Дарья	Диплом победителя
5.	Мозговая В.С	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Горбунова София	Призер
6.	Мозговая В.С	Муниципальный этап олимпиады по окружающему миру	Куц Радомир	Призер
7.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 2 кл. (апрель 2026)	Колесник Ева	Диплом победителя
8.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 2 кл. (апрель 2026)	Медведев Иван	Диплом победителя
9.	Нестерова Н.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 2 кл. (апрель 2026)	Чериченко Дмитрий	Диплом победителя
10.	Рыбюкова Т.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Перекокин Е., Душина С.	Победители:
11.	Рыбюкова Т.Г	Всероссийские онлайн-олимпиады на Учи.ру: Олимпиада по математике	Ибрагимова Ц.	Похвальная грамота
12.	Рыбюкова Т.Г	Олимпиада по окружающему миру и	Вакуленко Д., Волков	Победители

		экологии	Д., Ибрагимова Ц.	
13.	Рыбюкова Т.Г	Олимпиада по финансовой грамотности	Волков Д.	Победитель
14.	Сылкина Т.П.	Республиканский литературный конкурс «Артек- визитная карточка Крыма», номинация «Артек! К тебе летит моя мечта».	Епишин Лев	I место. 2025 г.
15.	Сылкина Т.П.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Арестенко С. Труфакина С. Лисиченко А Парников О. Юркина Д. Алексеева В. Пятковский Е. Корчаченко М.	Победители
16.	Сылкина Т.П.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Голявинский М.	Призёры
17.	Сылкина Т.П.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Калиниченко В. Шелихова Е.	Победители
18.	Сылкина Т.П.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Шелихов Е.	Победитель
19.	Сылкина Т.П.	Конкурс «Пасхальная ассамблея», муниципальный этап, номинация «Пасхальное настроение»	Алексеева Вера	1 место
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Алексеева Вера	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль	Лобова Алиса	Победитель

		2026		
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Юркина Дарья	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Козлов Данил	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Голявинский Максим	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Арестенко Софья	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Никитенко Анфиса	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Шелихова Евгения	Победитель
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Корчаченко Милана	Призёр
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Лисиченко Анна	Призёр
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Калиниченко Вероника	Призёр
		Олимпиада по математике. 1 тур/ Учи.ру, февраль 2026	Патай Татьяна	Призёр
		Олимпиада по окружающему миру/ Учи.ру, март 2026	Юркина Дарья	Победитель
		Олимпиада по окружающему миру/ Учи.ру, март 2026	Голявинский Максим	Победитель

		Олимпиада по окружающему миру/ Учи.ру, март 2026	Куцевич Диана	Призёр
		Олимпиада по окружающему миру/ Учи.ру, март 2026	Никитенко Анфиса	Призёр
		Олимпиада по окружающему миру/ Учи.ру, март 2026	Шелихова Евгения	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Лобова Алиса	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Никитенко Анфиса	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Зубкова Дарья	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Юркина Дарья	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Лисиченко Анна	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Парников Олег	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Голявинский Максим	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и	Куцевич Диана	Победитель

		предпринимательству/ Учи.ру, март 2026		
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Шелихова Евгения	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Козлов Данил	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Алексеева Вера	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Труфкина София	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Пятковский Евгений	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Джулакян Тигран	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Корчаченко Милана	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Чесноков Георгий	Призёр
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Арестенко Софья	Призёр

		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству/ Учи.ру, март 2026	Волков Станислав	Призёр
20.	Халупко Е.Б.	Муниципальный турнир «Моя Феодосия»	Семенов Савватий Белянина Софья Кваша Юлия Момот Есения Тимофеева Богдана	участники

ШМО естественно-математического цикла

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.п./ уровень мероприятия	ФИ обучающегося / класс	Результат
1	Алексеюк Е.М.	«Арифмометр»	5 обучающихся	Диплом 1 степени
2	Алексеюк Е.М.	Международная дистанционная олимпиада по математике Инфоурок	15 обучающихся	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
3	Федоренко Т.Н.	Всероссийская олимпиада по математике на UCHI.RY II тур	7 обучающихся	1 Диплом победителя, 2 Почетных грамоты
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на UCHI.RY	45 обучающихся	32 Дипломов победителей, 11 Почетных грамот, 2 Сертификатов участников
		Всероссийская олимпиада по математике на UCHI.RY I тур	70 обучающихся	38 Дипломов победителей, 28 Почетных грамот, 4 Сертификатов участников 7 участников вышли во второй тур

4	Скорик Г.П.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на UCHI.RY	21 обучающихся	8 Дипломов победителей, 5 Почетных грамот, 6 Сертификатов участников
5	Николаева В.В.	Муниципальная научно-практическая конференция “Учимся для жизни”	Пастушенко В.	Призер

ШМО СЭЦ

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.п./ уровень мероприятия	ФИ обучающегося/ класс	Результат
1	Карапетян А.Г.	Олимпиада по технологии	Вернисс Диана(9кл) Гордиенко Д . 8-Б	Победитель (муниципальный этап) Победитель
2	Карапетян А.Г.	Участие в проекте «Движение первых»	8-Б класс	Победители и призеры (муниципальный этап)
3	Карапетян А.Г.	Всероссийский конкурс «Школьная весна»	Вайе-Рейтор 8-Б	3 место Всероссийский этап.
4	Халилов Р.А.	Футзал 2012-2013г.р.	5-6 класс	1 место (муниципальный этап)
5	Халилов Р.А.	Футзал 2012-2013г.р.	5-6 класс	Участие (региональный этап)
6	Халилов Р.А.	Всероссийские соревнования школьников «Кожаный мяч» Мини-футбол 2012-	5-6 класс	3 место (муниципальный этап)

		2013г.р.		
7	Федько Л.В.	«Локобаскет- школьная лига 2026»	8-10 класс 2009г.р. и младше	1 место (муниципальный этап)
8	Федько Л.В.	«Локобаскет- школьная лига 2026»	8-10 класс 2009г.р. и младше	1 место, 1 этап республиканский (девушки)
9	Халупко В.В.	Зарница 2.0 младшая группа муниципальный этап	3-4 класс	Подготовка отряда 6 место
10	Халупко В.В	Зарница 2.0 средняя группа муниципальный этап	6-8 класс	Подготовка отряда 8 место
11	Халупко В.В.	Зарница 2.0 старшая группа муниципальный этап	9-11 класс	Подготовка отряда 6 место
12	Халупко В.В.	Региональный слет Пост № 1	9-11 класс	Подготовка отряда 3 место
13	Халилов Р.А.	Олимпиада по физической культуре муниципальный этап.	Косилов Руслан 11 класс Крахмалева София	Победитель (муниципальный этап) Призер (республиканский этап) Победитель (муниципальный этап)
14	Федько Л.В.	Всероссийские соревнования школьников по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	9-11	1 место (муниципальный этап)

15	Федько Л.В.	Всероссийские соревнования школьников по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	9-11	2 место (региональный этап)
16	Халилов Р.А.	Школьная волейбольная лига, спартакиада школьных клубов	8-11	2 место юноши Муниц этап

ШМО ОНЦ и ФЦ

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.п./ уровень мероприятия	ФИ обучающегося/ класс	Результат
1.	Кызылова А.П.	РЭ «Мы гордость Крыма»	Арестенко Анна, 9-Б	Победитель
2.	Савчук Е.Г.	МЭВОШ по географии	Бандалетов Тихон, 8-Б	Призер
3.	Иванова М.В.	МЭВОШ по обществознанию	Берлина Теона, 11-А	Призер

ШМО ИЯ

Работа с одарёнными детьми учителями иностранных языков осуществляется постоянно. Главнейшим направлением является участие обучающихся во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.Был отобран материал для проведения школьного этапа **олимпиады** по французскому языку, в котором приняли участие 167 обучающихся;

- в **муниципальном этапе** олимпиады по французскому языку приняли участие 47 обучающихся школы, 5 из которых стали победителями, 16- призерами,

- в **муниципальном этапе** по английскому языку победителем стала Арестенко Анна (учитель Воеводина Л.А.).

Для подготовки обучающихся к участию **в региональном этапе** были организованы занятия в учебное и каникулярное время по всем видам речевой деятельности.

- в **региональном этапе** олимпиады по французсому языку приняли участие 9 обучающихся школы, Вернисс Диана стала **победителем** (учитель Низельская О.И.), **трое** из них стали призерами. (учителя Гречка Н.П.., Низельская О.И, Телешева А.И.). Обучающаяся Вернисс Диана представляла Республику Крым на Всероссийском этапе школьных предметных олимпиад по французскому языку в г. Москва.

Обучающиеся школы принимали активное участие в **дистанционных олимпиадах и конкурсах по французскому и английскому языкам**. Конкурс поэтического чтения на иностранных языках «Шекспириада», в котором приняли участие обучающиеся разных параллелей и многие из участников стали призерами и победителями конкурса. Практически каждый учитель представил ученика для участия в этом конкурсе.

В Муниципальной **научно-лингвистической конференции «Учимся для жизни»** участвовала и стала победителем Дьячкова Злата – 9 класс (учитель Телешева А.И.). и Берлина Теона (11 класс) – стала призером (учитель Низельская О.И.).

Дипломом за первое место в X Всероссийском **конкурсе «Чемпионат по развитию иноязычных компетенций детей и молодежи «Я люблю Россию – 2026»** награждена команда нашей школы под руководством Телешевой А.И. (г. Санкт-Петербург).

Одним из важных направлений в работе с одаренными обучающимися является **театральная деятельность**. На реализацию всестороннего развития личности обучающихся, развития их творческих способностей направлена работа на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности по французскому языку.

Успешно осуществлялась деятельность **школьного театра на французском языке** «Контраст» (рук. Низельская О.И.). Театральная труппа успешно представили школу в Муниципальном конкурсе «Школьные подмостки» (первое место) в старшей группе и в Региональном этапе конкурса в г. Симферополь (второе место).

Выводы:

1. Методическая работа в МБОУ специализированная школа №1 в 2025/2026 учебном году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Наблюдается положительная динамика образовательных и личностных результатов обучающихся.
3. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме. Повышать свою профессиональную компетентность педагоги могли также и за счет внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-классы, посещение открытых уроков, педагогические советы и т. п.).
4. Педагоги школы, работая с одаренными детьми, мотивированными к обучению, проявили высокое педагогическое мастерство в подготовке обучающихся к ВОШ (школьного, муниципального и регионального этапов), конкурсам, соревнованиям, что подтверждается высокими результатами обучающихся.
5. Педагоги приняли активное участие в семинарах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.
6. Каждый из педагогов школы имеет тему по самообразованию. Творческий отчет проводится на уровне ШМО с дальнейшим выходом на более высокий уровень в разных формах.

9. Анализ воспитательной работы в учреждении

Воспитательная работа в школе 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами, согласно программе воспитания и плану работы на учебный год, на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет. Воспитательная работа проводится в общей системе образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, осуществляется через активное привлечение кадет к участию в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, программах и акциях, а также через планомерную работу классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МБОУ специализированной школы № 1 работал по достижению общей цели воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетная цель для обучающихся 1-4 классов (уровень начального общего образования) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Приоритетная цель для обучающихся 5 – 9 классов (уровень основного общего образования) – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Приоритетная цель для обучающихся (10 – 11 классы) (уровень среднего общего образования) – создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Вся воспитательная работа в 2025-2026 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариативные модули:

Модуль «Классное руководство»

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль

«Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Волонтерство»

На основе выдвинутых задач были сконструированы план воспитательной работы, планы работы МО классных руководителей, библиотеки, педагога-организатора, социального педагога, педагога- психолога и планы работы классных коллективов.

Административный контроль проводился в соответствии с планом работы школы, затрагивая деятельность социальной службы, работу воспитателей, классных руководителей, работу кружков и спортивных секций, работу ученических коллективов, родительской общественности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;

-внеурочная деятельность;

- дополнительное образование;

- развитие ученического самоуправления;

-совершенствование работы воспитателей и классных руководителей;

- социальную работу;

- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Традиционно жизнь учащихся в течение 2025-2026 учебного года была насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: праздники, классные часы, беседы, уроки «мужества», круглые столы, экскурсии, выставки и т.д.

Учащиеся приняли участие в многочисленных конкурсах разного уровня. По итогам всех конкурсов, выставок, фестивалей учащиеся награждены дипломами, грамотами, призами, медалями, кубками и сертификатами участников.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы,

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по патриотическому и нравственному воспитанию.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

- усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии на природу;

- воспитывать экологическую грамотность школьников.

Гражданско-патриотическое воспитание:

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. По этому направлению с 11 по 15.02 была организована выставка литературы «Годовщина вывода войск из Республики Афганистан», оформлен информационный стенд «15 февраля - День памяти воинов – интернационалистов». Ко Дню защитника Отечества были организованы и проведены «уроков памяти». К 6-ой годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией были проведены Единые уроки с 1-11 класс по теме: «Крым и Россия 9 лет вместе», была организована выставка в библиотеке. К годовщине Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков был проведен тест по истории отечества среди обучающихся 10-11 классов и молодых педагогов «Помню и горжусь» и тематические уроки по теме: «Освобождение Феодосии». Ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф были проведены тематические классных часы с участием ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС: «Помним и чтим подвиг Чернобыльцев». К 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, были проведены следующие мероприятия: книжная выставка в школьной библиотеке «Это нужно знать детям», посвященных 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81-летию освобождения Крыма от фашистских

захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, классные часы в 1-11 классах посвященных 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

25 октября в 10-11 классах были проведены уроки мужества, посвященные дню рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана. 28 октября был проведен открытый урок и организованы классные часы в 5-11 классах, посвященные Дню народного единства, была организована книжная выставка «Наша сила – в единстве!». В рамках проведения месячника правовых знаний в течение октября была организована книжная выставка в школьной библиотеке «Школьникам о праве», проведены правовые беседы в рамках уроков обществознания «Мои права и обязанности». Были организованы встречи с представителями отделов социальных служб по делам семьи, детей и молодежи: «Соблюдение закона – гарантия безопасности». Для младших классов был организован просмотр серии мультфильмов на правовую тематику «Азбука прав ребенка». Было организовано участие обучающихся во Всероссийском конкурсе творческих работ «Хочу написать Закон».

В честь дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия 8 ноября были организованы и проведены библиотечные уроки. Ко Дню Неизвестного солдата 2-9 декабря в школе была организована и проведена встреча учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов с учащимися 7 классов в рамках Всероссийской акции. В рамках празднования Дня Героев Отечества со 2 по 9 декабря были организованы и проведены классные часы, посвященная памяти Героев Отечества, на классных была организована минута молчания, посвященная памяти Героев Отечества. Также была оформлена библиотечная выставка, посвящённая подвигам защитников Отечества «Никто не забыт, ничто не забыто».

Духовно-нравственное воспитание:

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках плана ВР. Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

С ноября по декабрь в 5-11 классах проводилась акция «Благоустройство мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Акция милосердия по оказанию ученической помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в рамках которой обучающиеся школы участвовали в мероприятиях по содержанию в порядке и благоустройству мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также навещали ветеранов и оказывали им посильную помощь.

В МБОУ специализированная школа № 1 работает ученическое самоуправление, которое планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ученическим самоуправлением.

В 2025-2026 году на базе школы активно работала ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников, лидером которой является Гордиенко Диана, ученица 8-Б класса

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение», традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги.

Здоровьесберегающее направление:

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую работу, проведение традиционных дней здоровья, спартакиад, участие в городских спортивных мероприятиях. В рамках недели русской филологии совместно с учителями физической культуры был организован конкурс армрестлинга, в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Учителя физкультуры ведут активную работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Социальное направление представлено Школьным самоуправлением, РДШ, РДДМ:

Социальное направление представлено школьным самоуправлением и РДШ.

В МБОУ специализированная школа № 1 работает ученическое самоуправление, которое планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года вместе с выборами президента школы. В 2025 году президентом школы по результатам голосования был избран ученца 10-го класса Алекса Диана.

Направляет работу детей педагог- организатор. В течение этого года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации школьных мероприятий.

Особое внимание уделено реализации инвариантных модулей **«Классное руководство» и «Работа с родителями»,** так как включенности в реализацию программы воспитания этих участников образовательных отношений зависит эффективность работы с учащимися.

На начало 2025-2006 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и воспитателями. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания календарными планами воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Продуманно и грамотно, с учётом возрастных особенностей, составлена работа в классных коллективах Сылкина Т.П.(2-А класс), Авакян В.А(4-Бкласс), Карапетян А.Г(8-Б класс), Гречка Н.П.(7-А класс). В планах работы этих классных руководителей четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и данных мониторинга, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Реализации задач модуля «Классное руководство» способствует деятельность ШМО классных руководителей, организованная на основе результатов изучения сторон воспитательного процесса и профессиональных качеств классных руководителей.

В течении года ШМО классных руководителей работало по утверждённому плану в соответствии с которым были проведены следующие тематические заседания:

- «Организация работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

- «Современные формы работы с родителями».

- «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

- Итоговое заседание.

Большинство классных руководителей и воспитателей владеют достаточным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Однако при этом необходимо отметить, что в связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие ранее намеченные и

начатые проекты пришлось адаптировать. На период эпидемии частично отказались от массовых мероприятий, таких как: концерты для родителей и ветеранов, общешкольные родительские собрания в традиционном очном формате.

При организации воспитательной работы в период пандемии следует учитывать имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, поэтому в своей работе, стремясь разнообразить формы работы с детьми и родителями, классные руководители, работают над повышением цифровой и информационной компетентностью участников образовательного процесса, учитывая требования СанПиН.. Социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, в современных условиях неотъемлемая часть жизни школы и класса.

Работа с родителями:

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В 2025-2026 учебном году в школе прошли 5 родительских собраний.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает Управляющий совет школы. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Из-за ограничений по коронавирусной инфекции родители не посещали в этом году новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Но родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия в 2025/2026 учебном году:

Сентябрь:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	01.09	День знаний Первый урок – «Моя история»	Праздничная линейка для учащихся 1,9-х и 11-го класса Проведение в 1-11 классах первых уроков по теме – «Моя история»
2.	в течение месяца	Радиолинейка, поднятие флагов	Еженедельная церемония поднятия государственного флага России и Республики Крым.
3.	03.09	День окончания Второй мировой войны	Организация и проведение исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы». Приняли участие 30 человек
4.	02-05.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	В 1-11 классах были проведены уроки мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, оформлены информационные стенды, агитирующего неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма
5.	08.09	212 лет со дня Бородинского сражения(7.09)	В 5-11-х классах проведены уроки, беседы посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения
6.	08.09	Уроки безопасности	В школе прошел урок безопасности в 11 классе, провел его инспектор по ПДД ОГИБДД МВД России по г. Феодосия Сагитов В.Д
7.	08.09	Международный день распространения грамотности	В 1-11 классах проведены тематические уроки, викторины посвященные Международному дню распространения грамотности
8.	17.09	168 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского	Во всех классах19.09 проведены тематические уроки посвященные 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского
9.	17.09	Всекрымская экологическая акция «Чистый Крым	В школе прошел субботник по уборке школьной и прилегающих территорий
10.	19-26.09	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	В школьной библиотеке организована выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
			В 1-5-х классах проведены уроки патриотизма, посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
	23-26.09		Проведена радиолинейка посвященная Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

			В библиотеке школы оформлена книжная выставка "День флага и герба Республики Крым" - Викторины «Из истории Крымской геральдики»; - Школьная литературная акция "Дети читают стихи о Крыме".
11.	22-26.09	Благотворительная акция «Белый цветок»	Проведены в 1-11-х классах тематические занятия «Урок милосердия», организована выставка декоративно-прикладного творчества посвященная благотворительной акции «Белый цветок»
			Организована ярмарка декоративно-прикладного творчества посвященная благотворительной акции «Белый цветок». Педагоги, обучающиеся нашей школы и их родители, приняли активное участие в данной акции.
12.	в течение сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 год	Организация и проведение тематических уроков, классных часов, посвященных событиям Крымской войны 1853-1856 годов
			Организация и проведение в библиотеке книжных выставок, посвященных событиям Крымской войны 1853-1856 годов

Октябрь:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
2.	03.10	Международный день пожилых людей	Проведение классных часов, посвященных Международному дню пожилых людей: - День бабушек и дедушек, 1-4 классы - Уважение и помощь пожилым людям,5-8 кл
3.	03.10	Международный день музыки	Проведение классных часов в 1-9 классах, посвященных Международному дню музыки
4	03.10	День профессионально-технического образования	Среди учащихся 7-9 классов были проведены тематические часы посвященные Дню профессионально-технического образования
5	06.10	Всемирный день защиты животных	Среди учащихся 1-4 классов были проведены классные часы, посвященные Всемирному дню защиты животных
6	03.10	Международный день учителя (5.10)	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя: - выставка цветочных композиций; - конкурс поздравительных плакатов; - викторина «Угадай учителя»; -проведение праздничной радиопередачи; - проведение праздничного концерта; - проведение классных часов; -поздравлений учителей-ветеранов, проживающих в микрорайоне школы

7	16.10	День отца в России	Проведение классных часов, посвященных Дню отца
8	21.10	День рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана	– Был проведен «урок мужества» в 10-11 классах ко дню рождения Амет-Хана Султана: «Амет-Хан Султан – дважды Герой Советского Союза» («Амет-Хан Султан – Советлер Бирлешмесининъ эки дефа Къараманы»); – Проведены библиотечные уроки в 7-х классах «Амет-Хан Султан – дважды Герой Советского Союза» («Амет-Хан Султан – Советлер Бирлешмесининъ эки дефа Къараманы»);
9	24.10	Международный день школьных библиотек	Проведение библиотечных уроков в1-4 классах посвященных Международному дню школьных библиотек
10	25.10	Вахта памяти	Участие отряда юнармейцев школы в Вахте памяти у Вечного огня
11	24.10-04.11	День народного единства (04.11)	Проведение открытых уроков, тематических классных часов, конкурсов, посвященных Дню народного единства:
			Организация в библиотеке книжных выставок «Наша сила – в единстве!», выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы
			Организация и проведение «Большого этнографического диктанта»
12	28.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	– Были проведены тематические классные часы на тему «Безопасность детей в Интернете»; – Демонстрация фильма на тему безопасности детей в Интернет-пространстве;
14	в течение октября	Месячник правовых знаний	Организация и проведение правовых лекториев, родительских собраний, заседаний координационных советов, советов профилактики и педагогических советов, классных часов в 1-11 классах, направленных на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику детской преступности

Ноябрь:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
	2025 год	Год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Организация и проведение просветительских мероприятий, посвященных Году защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
1.	в течение месяца	День народного единства	Учащиеся 8-11 классов и педагоги школы приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»

	5-7.11		Общешкольная линейка «День народного единства» В 1-11 классах были проведены классные часы посвященные Дню народного единства «Пока мы едины-мы непобедимы!» В школьной библиотеке была организована тематическая выставка, в холе стенд, посвященные Дню народного единства. Проведено общешкольное мероприятие «Фестиваль национальной кухни»
2.	10.11-14.11	День качества	В 5-11 классах учителями истории были проведены тематические уроки, посвященные Дню качества
3.	11.11	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации(10.11)	В 8-11 классах проведены уроки памяти и круглые столы посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Ребята узнали больше об этих храбрых сотрудниках, почтили память погибших, при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел, минутой молчания.
4.	12.11	Профориентации	Для учеников 9-х классов в школе состоялось мероприятие, посвященное знакомству учащихся с новыми перспективными профессиями. Алабуга Политех — уникальная в России образовательная экосистема, обеспечивающая полный цикл практико-ориентированной подготовки будущих специалистов.
5.	14.11	Конференция местного отделения ПЕРВЫХ	Председатель и актив школы приняли участие в ежегодной Конференции Движения Первых Феодосии
6.	18.11	День рождения Дедушки мороза	В холле первого этажа состоялся конкурс поделок-пожеланий, коллекция ярких и творческих работ — в которые дети вложили фантазию и доброе настроение. Первоклассники поздравили Дедушку Мороза с днём рождения! Они подарили ему самые тёплые слова и добрые пожелания.
7.	19.11	День начала Нюрнбергского процесса (20.11.1945)	Учителем истории для 10-11 классов был проведен круглый стол «Нет экстремизму и фашизму»
8.	20.11	Посвящение в "Орлята России" первоклассников.	Школьное ученическое самоуправление провели увлекательное путешествие в новое и неизведанное, передав эстафету в этом движении сегодняшним Орлятам – ученикам 1-го класса. Ребята произнесли торжественную клятву, станцевали зажигательный флешмоб и, конечно же, получили первые фирменные

			мерч «Орлят» — значки и сумки.
9.	30.11	День матери в России	Для учащихся 1-6 классов был проведен конкурс рисунков «Моя мама-ангел» посвященных Дню матери в России. В 1-11 классах проведены тематические беседы посвященные Дню матери в России С 24-28 учащиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийской акции ко Дню Матери - "Завтрак для мамы» и «Мама научила» с самыми теплыми словами поздравлений сняли более 20 видеороликов, где сняли видео о том, как самостоятельно приготовили завтрак для любимых мам.
10.	28.11	День Государственного герба Российской Федерации	28.11 была проведена торжественная линейка посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации. В 1-11 классах проведены тематические беседы, классные часы приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации «Символы моей страны». В библиотеке организована тематическая выставка.
11.	в течение месяца	Акции	Акция по сбору макулатуры. Акция по сбору пластиковых крышечек. Акция «Теплая осень» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции Акция по сбору гуманитарной помощи детям Алешкинского детского дома-интерната
12.	Каждый понедельник	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка с выносом знаменной группой юнармейцев государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым

Мероприятия посвященные Дню Конституции РФ

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности и патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу с 8 по 14 декабря 2025 года в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции России.

№ п/п	**Мероприятие**	**Количество участников**
1.	Радиолинейка посвященная Дню Конституции	1-11 классы
2.	Тематические классные часы: «Моя Россия-моя страна» «Права и свободы человека и гражданина»	1-11 классы

	«Основной закон нашей Родины» «Конституция РФ» «Твои права от А до Я» «Государственные символы России»	
3.	Единый урок правовой грамотности «Конституция-основной закон государства»	5-11 классы
4.	Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»	1-4 класс
5.	В школьной библиотеке была организована выставка литературы посвящённая Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации	

Декабрь:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	2025 год	Год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Организация и проведение просветительских мероприятий, посвященных Году защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
2.	01.12.2025	Акция ко Дню борьбы со СПИДом.	В 10-11 классах были проведены классные часов «День борьбы со СПИДом», «Что ты знаешь о ВИЧ. Профилактика и меры предосторожности», информирование по вопросам ВИЧ-инфекции.
3.	01.12.2025	Профессиональный праздник - День математика.	Среди учеников 5-6 классов был проведен «Математический турнир» посвященный профессиональному празднику - Дню математика.
4.	03.12.2025	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	Проведение в течении недели классных часов, посвященных Дню Неизвестного солдата. В школьной библиотеке была организована выставка, посвящённая подвигам защитников Отечества Проведение в течении недели классных часов и тематических бесед, посвященных Международному дню инвалидов «Люди с ограниченными возможностями здоровья», «Отзывчивость и взаимопомощь»

5.	05.12.2025	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годы.	Учителями истории были проведены в 7-8 классах тематические уроки **«Битва за Москву: ключевые события и значение»,** **В школьной библиотеке организована выставка «Москва в огне: оборона столицы», конкурсов рисунков и эссе «Битва за Москву» посвященных** битве за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годы.
6.	с 09.12.2025 по 30.12.2025	День Героев Отечества. (Распоряжение Совета Министров Республики Крым от 19 ноября 2025 г. № 1952-р)	Проведение торжественной и минуты молчания, посвящённых памяти Героев Отечества. В 1- 11 классах были проведены уроки мужества и патриотизма На переменах звучала патриотическая музыка, ученическое самоуправление для младших школьников проводило мини экскурсии около стендов героев СВО. В школьной библиотеке была организована выставка, посвященная подвигам защитников
			9 декабря ученики нашей школы приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества. Мероприятие прошло на Аллее Героев города Феодосия, где юнармейцы возлагали цветы к памятникам выдающихся защитников Родины.
7.	10.12.2025	День прав человека.	Проведение в 1-8 классах тематических классных часов "Мои права. Что мы о них знаем». Проведение единого урока «Права человека» в 9-11 классах. Двум ученицам школы были торжественно вручены паспорта в администрации города.
9.	12.12.2025	День Конституции Российской Федерации. (Распоряжение Совета	Проведение единого урока правовой грамотности «Конституция – основной закон государства» в 1-8 классах На базе библиотеки прошла выставка, посвящённая Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации Проведение торжественной линейки

		Министров Республики Крым от 19 ноября 2025 г. № 1951-р)	посвященной Дню Конституции Российской Федерации.
	15.12.2025	Посвящение в Первые	Состоялась торжественная Церемония Посвящения в Движение Первые обучающихся 5-6 классов с участием редседателя местного отделения Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Феодосии, Пахомовой Галиной Константиновной
10.	19.12.2025	Праздничные мероприятия «От Святого Николая до Крещения Господня»	Для учащихся 1-6 классах был проведен конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества с новогодней тематикой «Символ Нового года» Радиолинейка «Святой Николай»
11	19.12.2025	Фестиваль-конкурс инсценированной песни на иностранном языке «Воробушек»	Организация и проведение педагогами и учащимися муниципального конкурса песен на иностранном языке «Воробушек», в котором приняли участие более 80 обучающихся школы
12.	25.12.2025	Ввод советских войск в Афганистан	Для учащихся 10 класса был проведен открытый урок «Афганистан- история подвигов советских солдат»
13.	25.12.2025		Радиолинейка «Соблюдайте правила поведения и технику безопасности на зимних каникулах»
14.	26-29.12	Мероприятия, посвящённые Керченско-Феодосийской десантной операции	Проведение уроков памяти и классных часов в 1-11 классах, посвящённых Керченско-Феодосийской десантной операции
15.	26-30.12	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому 2026 году	Конкурс на праздничное оформление школы и кабинетов. Конкурс поделок «Символ нового года». Выпуск поздравительных газет, проведение праздничных мероприятий в 1-11 классах Активисты «Движения Первых»: - поздравили медработников детской поликлиники, полицию и сотрудников магазина «Новый свет» с наступающим праздником; - провели мастер- классы по изготовлению елочных игрушек
		Проект Движения первых Республики Крым , конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда».	Ученицы 5-А класса, Кира Насельская, и Нина Склярова приняли активное участие в конкурсе, исполнив трогательное стихотворение Елены Вечтомовой «Дети», а Нина Склярова представила проникновенное чтение знаменитого стихотворения Юрия Воронова «100-й день».

	в течение месяца	Акции	Акция «С Новым годом!» по сбору гуманитарной помощи писем и поздравительных открыток военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции Акция по сбору гуманитарной помощи и поздравительных открыток детям Алешкинского детского дома-интерната
	в течение месяца	Тематические пятницы	В течении месяца проходили предпраздничные «Тематические пятницы»
	Каждый понедельник	Общешкольная линейка	Общешкольная линейка с выносом знаменной группой юнармейцев государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым

Проведение Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»,

приуроченной к празднованию Нового года

С целью объединения учащихся в праздновании Нового года путем организации различных мероприятий, способствующих социальной сплоченности, культурному обмену и взаимопомощи, в МБОУ специализированная школа №1 были проведены следующие мероприятия:

- Новый год начинается с добра!

Сказка начинается с доброты, и именно с нее началась акция «Новый год в каждый дом», Наши ребята из 9-А класса приняли самое активное участие в этом новогоднем волшебстве, став настоящими героями праздника!

Они облачились в костюмы любимых сказочных персонажей и отправились дарить радость тем, кому она особенно необходима. Дедушка Мороз посетил детскую поликлинику, прокуратуру и стоматологию, заряжая всех вокруг праздничным настроением и улыбками.

- День Святого Николая в нашей школе
  19 декабря, наша школа вновь погрузилась в атмосферу зимнего чуда! Традиционно ребята старших классов перевоплотились в доброго Деда Мороза и устроили настоящий праздник для учеников младших классов.

- 24 декабря — День варежек!

В честь этого в нашей школе прошел тёплый и уютный мастер-класс..

- Путешествие по новогоднему Крыму. Ученики 3-А класса посетили театр им. Горького в Симферополе. Впервые оказавшись в стенах настоящего театра, наши третьеклассники погрузились в уникальную атмосферу творчества и волшебства.

- Путешествие в страну мороженого!

Наши ученики 8-Б класса совершили увлекательное путешествие на фабрику мороженого в Добрый!

- Для создания предновогодней атмосферы каждая пятница декабря была тематическая. Пятница головных уборов выдалась по-настоящему яркой! По всей школе мелькали шляпы, береты, кепки, ободки — каждый образ добавлял веселья и праздничного настроения!

- Открытие предновогоднего фестиваля-конкурса инсценированной песни «Воробушек»

Новости о всех мероприятиях размещены по адресу школьного сообщества в ВК https://vk.com/public217365044

Январь:

1) 26 января, в нашей школе состоялась торжественная общешкольная линейка, посвящённая 82-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста.

🔥27 января — особенная дата в истории нашей страны. Именно в этот день, в 1944 году, Ленинград наконец-то был освобождён от ужасающей блокады, продолжавшейся целых 872 дня.

📚Во время линейки ученики читали проникновенные стихи и рассказывали важные исторические факты о невероятном героизме ленинградцев, легендарной «Доро́ге жизни», символическом значении блокадного хлеба и огромной плате, принесённой городом за своё освобождение.

🕯Минутой молчания вся наша школа почтительно выразила уважение памяти тех, кто погиб, защищая Ленинград, и тех, кто стал жертвой жестоких нацистских лагерей смерти во времена Холокоста.

2) Ежегодно активисты Первичного отделения нашей школы проводят акцию «Блокадный хлеб».

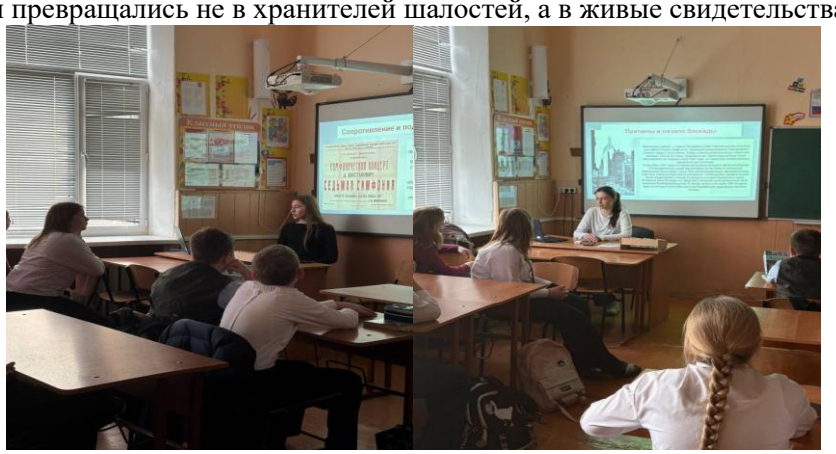
🍞Эта акция напоминает нам о самой героической и трагической странице Великой Отечественной войны — блокаде Ленинграда, длившейся целых 872 дня, когда погибли сотни тысяч мирных жителей. 🗣️

🍞Участникам акции рассказали о блокадном хлебе, вручили каждому символический кусочек хлеба и памятку с описанием. ✨

🍞Именно таким — небольшим кусочком хлеба весом всего лишь 125 граммов — была минимальная норма выдачи хлеба в городе зимой 1941–1942 годов. 🕯️✨

3) 30 января, у пятиклассников прошёл урок, посвящённый блокаде Ленинграда, который провели лидеры ученического самоуправления

- Ребята узнали о подвиге ленинградцев — о времени, когда хлеб был на вес золота, а обычные люди становились настоящими героями, внесшими свой вклад в Победу. О времени, когда детские дневники превращались не в хранителей шалостей, а в живые свидетельства стойкости и трагедии.



4) 26 января: в ГДК г.Феодосии состоялась трогательная литературно-музыкальная композиция "Блокадной вечности страницы", приуроченная к 82-летию снятия блокады Ленинграда.

Учащиеся 5-А класса, участники конкурса "Я говорю с тобой из Ленинграда" Насельская Кира и Склярова Нина, выступили с выразительным чтением стихов, посвящённых детям блокадного Ленинграда

Февраль:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие

2.	февраль	День книгодарения (14.02.2026)	Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие во Всероссийской акции “Подари книгу», принося в дар любимые книги художественной и детской литературы, для этого в школе организовали презентацию книжных полок, на которые любой может поставить или взять полюбившуюся книгу.
3.	02.02.2026	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Проведение общешкольной торжественной линейки посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Среди учащихся 1-11 классов были проведены уроки и воспитательные мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В библиотеке и фойе школы были организованы тематические выставки литературы и плакатов.
4.	с 02.02.2026 по 14.02.2026	День российской науки (08.02.2026)	С учащимися 9-х классов был проведен квест «День науки». Учащиеся 8-х классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Математический турнир» где стали призерами 2 тура.
5.	с 13.02.2026 по 16.02.2026	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (	Торжественная линейка "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества". На линейке присутствовали почётные гости воины-афганцы Сергиенко Владимир Викторович и Курлян Николай Павлович. После линейки состоялась «Классная встреча» воинов- афганцев с учащимися 8-х классов. В библиотеке была организована тематическая выставка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
6.	с 16.02.2026 по 20.02.2026	Международный день родного языка (21.02.2026)	Учителями родного языка в 5-8 классах были проведены тематические открытые уроки «Наш родной русский язык». Классными руководителями 1-11 классов - тематические классные часы «Родной язык дорог каждому из нас» Учителями филологии и начальных классов были

			проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, выставки ученических работ, кроссвордов, ребусов посвященных Международному дню родного языка
7.	с 20.02.2026 по 24.02.2026	День защитника Отечества (23.02.2026) (Распоряжение Совмина)	-Общешкольная торжественная линейка посвященная Дню защитника Отечества с приглашением участников СВО из легендарного 56-го гвардейского десантно-штурмового полка, которые затем провели беседу с учащимися 8-10 классов. - В 1- 11 классах проведен конкурс поздравительных плакатов. - В рекреации школы была оформлена выставка «День защитника Отечества» и «Герои СВО» - Патриотическая акция «Поздравление бойцу СВО». (Изготовление поздравительных открыток, сбор гуманитарной помощи бойцам СВО) - Акция «Армейский чемоданчик» - Акция патриотической песни «Салют, Россия!» (Каждый класс записал песню на видео которые размещены в сообществе МБОУ №1 в Вк) - Выставка детского творчества «Военная техника» - В библиотеке была организована выставка литературы, посвященная подвигам защитников Отечества
8.	26.02.2026	День защитника Республики Крым (Распоряжение Совмина)	Для учащихся 6-11 классов были поведены уроки мужества, посвящённые памяти героев СВО, выпускников нашей школы- Шаповалову Егору и Ушакову Алексею.
9.	27.02.2026	День Сил специальных операций (День вежливых людей)	В 1-11 классах учителями истории и классными руководителями были проведены часы общения приуроченные Дню Сил специальных операций #День вежливых_людей_РК

Мероприятия ко Дню защитника Отечества

№	Дата, время проведения	Мероприятие
	16-20.02.	Акция «Армейский чемоданчик»

	2026г	
	16.02.2026г 8-00	Радиолинейка на тему: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
	19.02.2026 г 8-00	Общешкольная торжественная линейка посвященная Дню защитника Отечества(с приглашением ветеранов вооруженных сил)
	9-12.02	Выставка детского творчества «Военная техника»
	19.02.2026г	Акция «Цветы на снегу» (очистка памятников и обелисков от снега, возложение цветов).
	9-19.02 2026г	Патриотическая акция «Поздравление бойцу СВО». (Изготовление поздравительных открыток, сбор гуманитарной помощи бойцам СВО)
	16-19.02. 2026г	Уроки мужества, посвящённые памяти героев СВО выпускников нашей школы Шаповалову Егору и Ушакову Алексею
	9-20.02. 2026г	Акция патриотической песни «Салют, Россия!» (Каждый класс записывает песню на видео , которое будет размещено в сообществе МБОУ №1 в Вк)
	9-20.02. 2026г	Акция «Мы помним! Мы гордимся!» (сувениры труженикам тыла, детям войны)
	16-20.02. 2026г	Выпуск поздравительных стенгазет к 23.02.2026

Мероприятия посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года

и Дню воссоединения Крыма с Россией

На основании «Плана мероприятий, посвященных 11-й годовщине Дня Общекрымского референдума 2014 года и Дня воссоединения Крыма с Россией» в МБОУ специализированная школа №1 прошли мероприятия, посвященные присоединению Крыма к России.

Целью проведения тематических мероприятий было показать историческую и геополитическую роль полуострова Крым в истории и современности России, подчеркнуть обоснованность воссоединения с точки зрения мирового права, моральных и этических норм; показать миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения.

С 16 по 23 марта 2026 года в школе проходили тематические мероприятия, посвященные Крымской весне. Всю неделю ребята знакомились с историей Крыма, с хроникой событий Крымской весны 2014 года, и особенностях исторического и культурного единства Крыма и России. Обучающиеся узнали не только историю полуострова, но и приняли участие в обсуждении проблем современного Крыма, важности референдума и выбора жителей полуострова.

Мероприятие	*Дата*
Торжественная линейка, посвященная Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	16.03
Проведение единого урока посвященного Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	17.03
Классные часы, посвященные крымской весне, хронике событий Крымской весны 2014 года, и особенностях исторического и культурного единства Крыма и России: «Крым - жемчужина России», «Крымская Весна», «Крым - Россия - общая судьба», «Россия и Крым – 12 лет вместе».	16-23.03
Проведение парламентского урока, посвященного 12-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.	17-21.03
Знакомство с историей Крыма: Библиотечное мероприятие: Тематический классный час "Наш Крым", презентация - "Крым и Севастополь их историческое значение для России".	16-23.03
Организация в библиотеке и холле школы тематических выставок: «Крымская весна», «Крымские реалии» посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	16-23.03
Выставка рисунков и плакатов: «Я горжусь тобой, мой Крым», посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	16-23.03
Тематическое оформление окон школы, участие в акции «Окна России»	13-17.03
Участие в видео-марафоне «Многоликий крым»	16-23.03
Организованный просмотр фильма «Я дома», приуроченного к годовщине Общекрымского референдума 2014 года	16-23.03

Март:

№ п/п	**Дата**	**Знаменательное событие**	**Мероприятие**

1.	2.03.2026 – 6.03.2026	Международный женский день (Распоряжение Совмин от 03.02.2026 №140-р)	- В 1-11 классах были проведены тематические классные часы посвященные Международному женскому дню. - В холле школы была организована конкурс рисунков «Я люблю свою маму» и выставка «Игрушки моей мамы», посвященные Международному женскому дню - Был организован и проведен праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню - Участие в акции «Весна в движении», учащиеся школы поздравили с Международным женским днем работников детской поликлиники, подарили подарки, сделанные своими руками. - Учащиеся 1-11 классов записали трогательные видеопоздравления для мам, учителей и всех женщин, которые были размещены в сообществе ВК - Общешкольная линейка «Международный женский день» - В предпраздничный день вместо звонков и на переменах звучала праздничная музыка.
2.	10-12.03. 2026		В 1-11 классах прошли классные часы и беседы на тему «Землетрясения. Правила поведения и меры предосторожности»,
3.	13.03.2026	День православной книги (14.03.2026 г.)	В школьной библиотеке была организована выставка и для 1-5 классов проведен час общения.
4.	14.03.2026	Городской субботник	Девушки-добровольцы из 8-б класса присоединились к традиционному городскому субботнику,
5.	16.03.2026	День Общекрымского референдум 2014 года (Распоряжение Совмин от 19.02.2026 №226-р)	-Торжественная линейка посвященная Общекрымскому референдуму и дню воссоединения Крыма с Россией. Праздничное оформление холла первого этажа и окон школы. -В 1-11 классах были проведены классные часы, посвященные крымской весне, хронике событий Крымской весны 2014 года, и особенностях исторического и культурного единства Крыма и России: «Крым - жемчужина России», «Крымская Весна», «Крым - Россия - общая судьба», «Россия и Крым – 12 лет вместе». -Школьным самоуправлением в 1-2 классах были проведены классные часы, а в завершение все

			вместе станцевали праздничный флешмоб, посвящённый 300 солнечным дням Крыма! -Учащиеся 4-х и 6-7 классов приняли участие в субботнике и возложении цветов у мемориала «Вечный огонь» и памятника адмиралу Н.М.Соковнину
6.	16.03.2026	Классные встречи	Состоялась встреча с Хомко Игорем Станиславовичем, на которой собрались активные участники "Движения Первых"
7.	17.03.2026	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	В рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России» юные участники Движения Первых получили свои первые паспорта граждан Российской Федерации.
8.	18.03.2026	День воссоединения Крыма с Россией (Распоряжение Совмин от 19.02.2026 №226-р)	В 1-11 классах 17.03 был проведен единый урока с использованием книги «Дорогами Крымской весны» и документально-публицистического фильма «Курс на весну» Для учащихся 1-6 классов было проведено библиотечное мероприятие: Тематический классный час "Наш Крым", презентация - "Крым и Севастополь их историческое значение для России".
			В 6-11 классах была проведена интеллектуальная викторина «Крымская весна»
			Учащиеся 8-11 классов приняли участие в Патриотическом онлайн диктанте «Крым в истории России», посвящённого воссоединению Крыма с Россией
9.	10.03.2026–20.03.2026	Ураза-байрам (20.03.2026 г.)	- 19-24.03 в школе была проведена благотворительная акция «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия») - В холле первого этажа была организована выставка декоративно прикладного творчества посвященная «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия») и благотворительная ярмарка
10.	27.03.2026	Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 года)	23.03-Радиолинейка **«Большой театр от его истоков до современности"**

Апрель:

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	08.04.2026	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	07.04 в школе была проведена акция «Наши семейные книги памяти» в которой учащиеся 1-11 классов рассказали о подвигах 34 героев ВОВ Двое учеников приняли участие в муниципальном этапе 08.04.
2.	11.04.2026	Проведение мероприятий по подготовке и празднованию в 2026 году в Республике Крым Дня Конституции Республики Крым (Распоряжение Аппарата Совета Министров РК)	Общешкольная торжественная линейка посвященная Дню Конституции Республики Крым(09.04) Проведен в 1-11 классах единый урок правовой грамотности, в 10-11 классах викторина «Конституция – основной закон государства», посвященные Дню Конституции Республики Крым
			Среди 2-6 классов выставка детских рисунков «Я и Конституция, посвященных Дню Конституции Республики Крым
			В библиотеке была организована выставка государственных символов Республики Крым, посвященных Дню Конституции Республики Крым
3.	12.04	День космонавтики (12.04)	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики: - Праздничное оформление холла первого этажа; -Оформление фотозоны; - Конкурс поделок на космическую тематику(1-6 классы) -Конкурс плакатов (7-11 классы) -Проведение классных часов «Мы первые» -Просмотр видеоролика посвященного советскому летчику-космонавту Юрию Гагарину
4.	14.04	День освобождения г.Феодосии от немецко-фашистских захватчиков (13.04)	В школе прошла торжественная линейка, посвященная 82-й годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков, на которой присутствовали ветераны ВОВ.

5.	13.04.2026–17.04.2026	Проведение мероприятий, посвященных Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) (Распоряжение Аппарата Совета Министров РК)	В библиотеке была организована выставка печатных изданий, фотоматериалов, мемуарной и исторической литературы, посвященных празднованию Дня принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
			Учителями истории были проведены тематические уроки, а классными руководителями классные часы, посвященные Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи: - «Манифест Екатерины II о принятии Крыма в состав Российской империи от 19 апреля 1783 года»; - 19 апреля — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи; - Виртуальный час истории, посвященный подписанию 19 апреля 1783 года императрицей Екатериной II высочайшего Манифеста «О принятии полуострова Крымского, острова Тамань и всей Кубанской стороны под Российскую Державу» «Манифест Екатерины II – Крым в России»; - Познавательная лекция «День в истории», посвященная Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской Империи (1783 год).
6.	19.04.2026	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	В 1-11 классах были проведены классные часы посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
7.	17.04	Всероссийская акция «Зелёная весна»	Учащиеся школы вышли на субботник. Вооружившись перчатками, метлами и отличным настроением, ребята превратили обычный день в настоящий экологический квест.
8.	24.04.2026	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Учителями истории была проведена Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»

9.	26.04.2026	Проведение мероприятий, посвященных Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (Распоряжение Совета министров РК от 8.10.2025 №1646-р)	В 6-11 классов были проведены круглые столы «Чернобыль-вся правда о трагедии»
			В школьной библиотеке была организована выставка литературы посвященная Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв.
10.	07.04.2026	Всемирный день здоровья	На переменах школьное самоуправление организовали «Веселую зарядку» для учащихся начальной школы.
11.	22.04.2026	Всемирный день Земли	В холле первого этажа была организована фотовыставка «Красота природы родного края»
12.	22.04	АРТ-АКЦИЯ «ПОЗВОНИТЬ ЛЕГКО»	В нашей школе прошла важная и творческая акция «Позвонить легко», приуроченная ко Дню детского телефона доверия!
13.	До 19.04.2026 20.04.2026–18.05.2026	Муниципальный этап Военно-патриотической игры «Зарница2.0» Зональный этап Военно-патриотической игры «Зарница2.0»	Учащиеся школы приняли участие во всех трех возрастных группах
14.	25.04	Академия «Меганом» на базе арт-кластера «Таврида»	Активисты из 8-Б класса 25 апреля, ребята из Движения Первых отправились в настоящее арт-приключение, посетив увлекательную экскурсию по арт-кластеру «Таврида».
15.	В течении месяца	Мероприятия, посвященные 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны	Открытые уроки, классные часы «Имена с обелисков»
			Виртуальные походы по местам боевой славы
			Проведение акций: - «Окна Победы»

		1941-1945 годов	- «Памятник» - «Поздравь ветерана» - «Георгиевская ленточка» - «Диктант Победы» -«Корзина добра» - « - «Письмо солдату»

Май

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	в течение месяца		Еженедельно проводятся тематические и рабочие общешкольные линейки с исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Крым
2.	в течение месяца		Классными руководителями 1-11 классов еженедельно проводятся политинформации со всеми учащимися о политической обстановке, принятых решениях в сфере экономики на федеральном и региональном уровне
	в течение месяца		Учащиеся 1-11 классов приняли участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО
2	2-10.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	В школе были организованы и проведены акций: - «Окна Победы» - «Памятник» - «Поздравь ветерана» - «Георгиевская ленточка» - «Диктант Победы» - «Письмо солдату» - «Я помню! Я горжусь!»
			Для учащихся 1-11 классов была проведена торжественная линейка посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с участием Терехова Александра Федоровича - ветерана вооруженных сил СССР, подполковника в отставке и Сумина Геннадия

			Сергеевича, ветерана военной службы, подполковника в отставке.
			Была оформлена тематическая выставка литературы в школьной библиотеке.
			Учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в патриотической акции "Красные гвоздики", посвящённой Дню Победы.
			Организованы экскурсии обучающихся в школьный музей, где ребятам рассказали о подвигах героев Великой Отечественной войны.
			6а посетил библиотечный урок "Великая Победа в произведениях литературы" на базе центральной городской библиотеки им. А.Грина
			Для учащихся 1-8 классов был проведен конкурс боевых листов
			Учащиеся нашей школы, совместно с волонтерами Победы, посетили центр реабилитации "Забота" для престарелых и поздравили наших дорогих ветеранов с праздником.
			Проведен урока памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».
	12.05	Фестиваль «Крымский вальс», муниципальный этап	Коллектив учащихся 11 класса «Дежавю», принял участие в муниципальном этапе Фестиваля «Крымский вальс»,
	18.05	РДДМ	Прошло торжественное открытие первичного отделения «РДДМ» «Движение первых».
3	19.05	День детских общественных организаций России	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню детских общественных организаций
	22.05	Последний звонок	Проведена торжественная линейка «Последний звонок» с участием депутата Феодосийского городского совета Республики Крым Каркач А.В.

4	24.05	День славянской письменности и культуры	Проведены тематические беседы посвященные Дню славянской письменности и культуры
5	в течение месяца	Мероприятия, посвященные 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Был проведен «парламентский урок» для учащихся 9-11 классов, посвящённый 81-й годовщине Победы в Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 81-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков с вручением копии Знамени Победы, с участием депутатов Государственного Совета Республики Крым
			Проведены единые уроки, «уроки памяти», классные часы, посвященные 81-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного Солдата
			В библиотеке были организованы ряд выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, других познавательных мероприятий, посвященных Дню Победы, 81-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного солдата
			Обучающихся участвовали в торжественно-мемориальных мероприятиях с возложением цветов к памятникам, памятным знакам и мемориалам воинам-освободителям, посвященных Дню Победы, 81-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню партизан и подпольщиков, Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного солдата
			Обучающихся приняли участие в мероприятиях по содержанию в порядке воинских захоронений и мемориальных комплексов, иных мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

			Была организована акция милосердия «Корзина добра» в которой приняли участие учащиеся 1-11 классов, по оказанию ученической помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Июнь:

С 27 мая по 22 июня на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Бригантина» МБОУ

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Бригантина» МБОУ «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым» в период с 27 мая по 22 июня 2026 г. отдохнуло 65 учащихся с 1 по 5 класс. Лагерь функционировал с понедельника по пятницу с 8.00 до 14.00 с организацией двухразового питания (завтрак, обед).

Лагерь создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья. Педагогами МБОУ специализированная школа №1 была разработана программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Целью Программы является актуализация, формирование, внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

-разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

-внедрение единых принципов, методов, форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития индивидуальности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы были учтены возрастные особенности участников смен МБОУ специализированной школы № 1:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста.

Программа по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и

воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В первый день была проведена торжественная линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями. Также в первый день для ребят проведены инструктажи по правилам дорожного движения, по пожарной и антитеррористической безопасностям, по правилам соблюдения безопасности на водных объектах .

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день, ежедневно каждый отряд получал новое задание и план подготовки к общему мероприятию.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел.Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.Так же велась и воспитательная работа: патриотические мероприятия, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Педагоги-воспитатели, работающие в отрядах, смогли:

-создать комфортные психологические условия для ребят;

-создать атмосферу успешности на основе позитивного общения учитель – ученик во время летних каникул;

-сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Воспитатели оздоровительного лагеря стремились создать безопасные условия для жизни детей. Меню в оздоровительном лагере было разнообразным. Санитарно- гигиенические нормы в столовой соблюдались.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Во время оздоровительной смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребываниядетей на свежем воздухе с целью использования естественных, природных факторов в целях закаливания.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами-воспитателями, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят.

В Пушкинский день в отряде провели отбор лучших знатоков произведений А.С. Пушкина (викторины). Ко дню русского языка, день рождения А.С.Пушкина, увлекательно прошла викторина «Сказочник Лукоморья»

Одним из приоритетных направлений смены является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. На решение этой задачи нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы:

- Участие во всероссийской акции «Танцевальный флэшмоб ко дню России!»
- творческие мастер-классы ко дню России
- тематическое украшение окон «Окна России»
- викторина «Моя Россия».

В рамках мероприятий ребята говорили о России, её государственных символах, о малой родине и о долге гражданина. В ходе мероприятий звучали стихи и пословицы о Родине.

Очень познавательно, активно и весело был проведен

День Первых

День «АРТЕКА»

День Защиты детей

Ежедневно проводилась общешкольная утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Веселых стартах», в командной игре в футбол между мальчиками и девочками, в подвижных играх и эстафетах.

Особое внимание уделялось организации прогулок. Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни.

Было проведено множество экскурсий по городу:

Посещение музея Грина

Экскурсия в музей Рыб

Поход в музей Древности

Экскурсия в музей свободного полета

Походы в кинотеатр

Посещение мероприятий в городском доме культуры

Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице. Игровая программа «Что мы знаем о лете?» Ознакомление с правилами поведения на природе.

Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые пропагандировали здоровый образ жизни:

«Путешествие в страну «Витаминия», «Осанка – основа здоровья и красивой походки», «Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи», «Первая помощь при укусах насекомых», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Правильное питание», «О пользе зарядки», «Закаливание», «Твой режим дня на каникулах».

В нашем лагере дети не только с пользой проводили время, но и сбалансированно питались

Прошел антинаркотический марафон: «Нам дорого наше будущее». Педагоги рассказали детям о вреде курения, алкоголя, наркотических и токсических веществ, сделали акцент на то, что здоровье каждого зависит от его самого.

Профилактическое направление работы лагеря (основы безопасности жизнедеятельности).

Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. Безопасность на водоемах в период летних каникул стала темой обсуждения в школьном лагере. Во всех отрядах воспитатели провели информационно-профилактические беседы «Безопасное лето на воде», мероприятия были посвящены вопросам поведения детей на воде, предупреждению несчастных случаев. Ребятам напомнили о правилах безопасности на воде, а также о мерах предосторожности во время отдыха у воды.

Профилактическую беседу по ПДД с элементами игры проводили педагоги-воспитатели пришкольного лагеря с инспектором ГИБДД ОМВД

В рамках профилактических мероприятий воспитатели провели для ребят пришкольного лагеря квест- игру по ПДД «Азбука дорожной безопасности». Ребята прошли этапы, объединённые общей тематикой, на каждом из которых дети выполняли задание на знания ПДД, сигналов светофора и дорожных знаков, составляли картины из пазлов. В целом квест-игра прошла весело и динамично, получилась эмоционально насыщенной, дети получили массу положительных эмоций и, конечно, профилактическую пользу.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии. Таким образом, организация летнего отдыха учащихся обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Мониторинг и диагностика, результативность.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей.

Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с программой воспитательной работы и календарным планом работы на каждый день, которые были реализованы в полном объеме.

Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой.

Смена в лагере для детей нашей школы стала ярким, полезным и веселым событием.

Результат работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

– Укрепление здоровья детей.
– Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.
– Улучшение социально-психологического климата в лагере.
– Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

– Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
– Привитие навыков самообслуживания.

Все проводимые мероприятия освещены на нашей странице в ВК https://vk.com/club217365044

\Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием зарегистрированы в системе «Навигатор», «Большая перемена», «Проектория», «Пушкинская карта».

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2026 – 2027 учебном году: - совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн – формат;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития;

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения (2025-2026 учебный год).

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением «О библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;

- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке», являются образовательная, информационная и культурная.

Основные задачи и направления работы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и преподавателей путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания;
- обеспечение учебниками и методическими пособиями, дополнительным материалом учащихся и учителей, работающих в рамках ФГОС начального и общего среднего образования;

- повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки;

- продвижение книги и чтения, организация досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей;

- привлечение внимания читателей к вопросам развития культуры, сохранения культурно - исторического наследия;

- формирование знаний читателя об истории родного края, воспитание уважительного отношения к своим корням, культуре, традициям и обычаям;

- приобщение пользователей к чтению лучших образцов классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для проведения мероприятий по данному направлению;

- воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование у читателей активной гуманной позиции по отношению к природе, животным и человеку, создание условий для чтения естественно-научной литературы;

Основные показатели работы библиотеки:

В 2025/2026 учебном году библиотека обслужила 558 читателей. Посещений - 3327. Книговыдача – 10641. Эти показатели отражены в дневнике работы библиотеки за 2025/2026 учебный год, в читательских формулярах. Все учащиеся школы и учителя являются пользователями библиотеки, та-кже нашими читателями являются родители обучающихся, библиотекари других школ, школьный библиотекарь.

Библиотека проводила работу в течение учебного года с Федеральным списком экстремистских материалов.

Относительные показатели работы библиотеки:

Посещаемость (количество посещений / количество читателей) – 5,96.

Читаемость (книговыдача / количество читателей)- 19,1.

Обращаемость основного фонда (книговыдача / фонд) – 0,23.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по основным предметам - 100 %.

Материально – техническая база школьной библиотеки:

Общая площадь - 47,5 м^2.

Имеется абонемент и, совмещенный с ним, читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале – 9.

Библиотека обеспечена компьютером для автоматизации библиотечных процессов – 1, МФУ Kyocera (три в одном: принтер / копир / сканер / факс) – 1,

ноутбуком RaybookS1513 G1R.
Библиотека обеспечена доступом в Интернет.

Сведения о фонде:
В 2014 –2026 годах на 100 % обновлен используемый учебный фонд.

На 01.01.2026 года учебный фонд всего составляет 15327 экземпляров на сумму 7787779,63 рубля.
Расстановка учебного фонда:
- по предметам,
- по классам.
Основной фонд библиотеки (художественная, научно-популярная и справочная литература) насчитывает 12538 экземпляров на сумму 122138,27рублей. На русском языке – %, на других языках – 5 %.
Методическая литература - 99 экземпляров.
Документы на нетрадиционных носителях (CD, DVD – 0,02%).
Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК.
Количество названий / комплектов, выписанных на второе полугодие 2025 года периодических изданий -0, на первое полугодие 2026 года-0.
Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- алфавитный каталог;

- систематический каталог;

-систематическая картотека статей;

- тематические картотеки для учащихся:

1) «Этот удивительный Крым» – краеведческая библиотека для учащихся 2 – 11 классов ;

2) «Лучшие книги для тебя» – рекомендательная библиотека для учащихся 1 – 4 классов;

3) Картотека «В помощь классному руководителю»;

4) Картотека учебной литературы;

5) Электронный каталог учебников с 2014 года;

6) Электронный каталог основного фонда с 2014 года;

7) Электронный каталог учебников в АИС «Книгозаказ»;
7) Картотека периодических изданий;

8) Папки с методическими разработками;

9) Тематические папки газетных и журнальных статей.

Мероприятия по популяризации литературы, проводимые в библиотеке

Общее количество массовых мероприятий – 43.
Виды массовых мероприятий:
- беседы с учащимися о содержании прочитанных книг – постоянно;
- составление рекомендательных библиографических списков – 6;
- рейд по проверке состояния учебников – 1;
- общее количество книжных выставок – 16;
- постоянные выставки - 4;
- библиотечные уроки - 4;
- презентации – 8;
- выставки рисунков – 4.

Совместно работа с учащимися начальной школы по оформлению книжных выставок – постоянно.

Библиографическая и справочно – информационная работа:

Всего количество выполненных библиографических справок – 65.
Составление рекомендательных библиографических списков и указателей литературы:
- «Великий мастер слова» (произведения А.П. Чехова) для 7-11 классов;
- «Война. Победа. Память» для 8-11 классов;
- «Сказки народов России» для 1-4 классов;
- 3 индивидуальных библиографических списка для обучающихся 3 и 5 классов.

Педагог – библиотекарь постоянно оказывает необходимую помощь учителям и учащимся в подборе литературы. Прививает любовь к чтению. Формирует у учащихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, занимается библиотечно – информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки. Занимается просветительской деятельностью. Осуществляет работу по сохранности фонда. Ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность. Оформляет подписку на периодические издания, контролирует их доставку.

В своей работе библиотекарь применяет как традиционные, так и инновационные формы работы с читателями. Проводит классные часы, библиотечные уроки, библиографические обзоры, групповые и индивидуальные тематические беседы и т. д.

В библиотеке имеются необходимые каталоги и картотеки, тематические папки. Библиотекарь составляет индивидуальные и групповые рекомендательные списки литературы, что является одной из форм популяризации чтения.

В 2025 году школа получила 1451 шт. новых учебников на сумму 1587932,17 рублей, которые были приняты и обработаны библиотекарем, а именно:
- записаны в книгу суммарного учета;
- проштемпелеваны, пронумерованы;
- записаны в инвентарную книгу;
- выданы обучающимся.

Работа с библиотечным фондом учебной литературы включает в себя:
- подведение итогов движения фонда;
- работу с федеральным перечнем учебников;
- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия;
- подготовку перечня учебников, планируемых к использованию в новом году для учащихся;
- формирование заказа новых учебников в АИС «Книгозаказ»;
- прием и обработку поступивших учебников;

- запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание;
- оформление карточки;
- составление отчётных документов;
- подготовку документов на списание учебников, не входящих более в ФПУ.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки книг, которые, в свою очередь, служат популяризации чтения, формированию активной гражданской позиции:

- « Д.М. Карбышев. Верность. Честь. Подвиг» - постоянно;
- « В гостях у сказки» - постоянно;
- « 100 книг по истории, культуре и литературе Российской Федерации» - постоянно;
- « Литературный Крым» - постоянно;
- «Сказочный калейдоскоп» -15.09;
- «Крым и его государственные символы!» - 24.09, посвящённая Дню Государственного Герба и Флага Республики Крым;
- «В сердце светит Русь..» - 02.10, к 130-летию со дня рождения С. Есенина;
- «Поэзия А.Н. Плещеева» - 04.12, к 200- летию со дня рождения А.Н. Плещеева;
- «Сталинградская битва: хроника, факты, люди…» - 02.02, посвящённая дню разгрома советскими войсками немецко –фашистских войск в Сталинградской битве;
- «Берегите в себе человека» - 05.02, о творчестве А.П. Чехова;
- «Знаток души русской» - 16.02, к 195-летию со дня рождения Н. С. Лескова;
- «Солдат, герой, учёный» - 18.02, ко дню памяти генерала Д.М. Карбышева;
- «Крым и Россия – общая судьба» - 18.03, ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- «Ты хочешь мира? Помни о войне!» - 06.05, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- «Ты конёк мой, горбунок!» - 12.05, посвященная творчеству П. П. Ершова;
- «Вдохни ветер приключений!» - 18.05, выставка литературы для подростков.

Презентации, как способ предоставления обучающимся новой информации о памятных датах, биографиях выдающихся деятелей, также часто используются в библиотечной работе:

- «Здравствуй, к знаниям дорога!»- 29.08, ко Дню Знаний;
- «Любите свою малую родину – Крым!» - 24.09, ко Дню Государственного Герба и Флага;
- «Россия: сквозь века вместе» - 4.10, ко Дню народного единства;
- «Афганистан… Дни, ушедшие в вечность» - 12.02, ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- «14 марта – День православной книги» - 13.03;
- «Крым и Россия – навеки вместе!» - 18.03, ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- «Мчатся ракеты к дальним мирам» - 10.04, ко Дню космонавтики;
- «19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи» - 17.04.

Совместно с детьми были оформлены выставки рисунков:

- « День учителя - праздник прекрасный!» -5.10 (3-А класс), ко Дню учителя;
- « Чёрное море моё» - 31.10, к Всемирному Дню Чёрного моря;
- « Новогоднее вдохновение» - 26.12 (4-А класс);
- « Снежная, нежная сказка зимы» - 26.12, оформление библиотеки к празднику Нового года.

В 2025- 2026учебном году были проведены следующие библиотечные уроки :

- «Весёлая страна Н.Н. Носова » - 25.09 в 4-Б классе;
- «Новый год шагает по планете» -24.12 в 4-А классе;
- «Знакомство с библиотекой» - 19.03 – в 1 классе;
- « Песни военных лет » -20.03 во 2-А классе.

Совместно с активом библиотеки регулярно проводится контроль состояния учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

Книги и журналы, представленные на тематических полках, «Справочное царство – мудрое государство », «100 книг по истории, культуре и литературе Российской Федерации», дают

учащимся возможность получения дополнительных знаний, вызывают интерес к представленной теме.
Библиотекарь регулярно проводит индивидуальные и групповые беседы на темы : «Правила пользования библиотекой», «Как стать читателем библиотеки?» (для первоклассников), «Как работать с книгой?», « Как самому выбрать книгу?», «Как работать со словарем?», «Роль и назначение библиотеки».

Выводы:

В целом работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной, так как проводится большой объем работ по предоставлению читателям необходимого информационного материала. Проводимые мероприятия способствуют становлению информационно - библиографической культуры учащихся, прививают любовь к чтению, расширяют кругозор, служат становлению активной гражданской позиции.
Работу библиотеки затрудняет устарелость основного фонда и недостаток популярной современной детской литературы.

11. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 04.05.2016 г.)
Срок действия - бессрочно.
3-х этажное здание.
Территория образовательного учреждения:
Земельный участок: 4056 кв².
Требования к зданию общеобразовательного учреждения:
Школа находится в 3-этажном здании. Основная площадь здания с подвалом – 2473,30 м².
Проектная наполняемость 253 обучающихся, фактическая 476 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.
Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.
Кабинеты начальных классов – 4
Кабинет истории – 1
Кабинет русского языка – 2
Кабинет иностранного языка – 6
Кабинет информатики – 2
Кабинет математики – 2
Спортивный зал – 1
Кабинет биологии – 1
Кабинет химии – 1
Кабинет физики – 1
Кабинет музыки (музыкальная гостиная) – 1
Кабинет ОБЖ – 1
Кабинет технологии/искусства - 1
Кабинет административного персонала:
Кабинет административного персонала - 3,
Кабинет педагога-психолога – 1
Учительская комната – 1
Наличие библиотеки, библиотечный фонд
Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.
Наличие актового зала – да *(60 мест).*
Наличие медицинского кабинета, его оборудование.
Имеется медицинский кабинет, договор на обслуживание заключен.
Наличие столовой

Число посадочных мест в столовой – 64
Договор на оказание услуги по организации питания учащихся заключен.
Технологическое оборудование в наличии (в рамках МРСО).
Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:
Персональные компьютеры
Всего – 121, из них:
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 94
мультимедийные проекторы – 17
интерактивные доски – 13
МФУ – 28
Принтеры - 6
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время - 1
Доступ в Интернет – есть

Улучшению условий работы школы способствует и развитие материально-технической базы. На протяжении учебного 2025/2026 года проведено пополнение материально-технической базы:

1. Закупка учебной литературы.
2. Закупка учебной литературы для обновления учебной программы.
3. Закупка стендов (наглядных пособий).
4. Закупка комплектов мебели для учебных кабинетов.

В рамках подготовки к учебному году 2025/2026 в летний период проведено:

1. Текущий ремонт помещений школы.
2. Текущий ремонт учебного кабинета № 38.
3. Капитальный ремонт санузлов 1-го и 2-го этажей.
4. Полная ревизия и текущий ремонт системы отопления, очистка шахт вытяжной вентиляционной системы в здании школы, испытания и измерения электрооборудования, проверка внутреннего противопожарного водопровода (краны), проверка пожарных гидрантов, перекатка рукавов на новое ребро и перезарядка огнетушителей.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования учреждения, работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса.
2. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащается всеми видами систем безопасности и техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, МФУ, медиапроекторы, телевизоры);
- по мере поступления новой техники и материалов совершенствуется процесс обучения с применением наглядных, интерактивных пособий и материалов;
- реализуется план по повышению уровня безопасности на территории учреждения.

Систематически ведется работа по изучению и внедрению новых технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350055

Владелец Полянская Оксана Владимировна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027