Приложение к рабочей программе по биологии 10-11 классы

Критерии и нормы оценивания знаний обучающихся по биологии (10-11- е классы)

Оценивание устного ответа

Отметка «5» ставится в следующих случаях:

- дан полный и правильный ответ на основании полученных знаний, с правильным использованием биологических терминов;
- материал изложен в определённой логической последовательности, научным языком.
- отсутствуют ошибки и неточности;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- дан полный и правильный ответ на основании полученных знаний;
- материал изложен в определённой последовательности;
- допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя, или дан неполный и нечёткий ответ.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- дан полный ответ, но при этом допущены существенные ошибки, неточности в использовании научных терминов, или ответ неполный, нарушена логика ответа.
- дан неполный ответ, сопровождающийся наводящими вопросами со стороны учителя.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- ответ обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала;
- допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя;
- отсутствие ответа.

Отметка «1» ставится в том случае, если ответ на вопрос не дан:

Зачёт –

Один из способов итогового контроля или тематического контроля, который может проводиться в устной или письменной форме. Данный способ контроля используется в старших классах. При этом учащиеся за определённый промежуток времени могут продемонстрировать значительный объём знаний и умений по заданной теме.

Учащиеся должны продемонстрировать знание материала, умение интегрировать информацию, взаимосвязи строения и функций организма и среды обитания, умение применять знания на практике, умение пользоваться научной терминологией, умение излагать материал в определённой логической последовательности, делать выводы.

О проведении зачёта учитель сообщает заранее, определяет перечень вопросов. Сроки проведения зачёта определяются рабочей программой.

Оценивание письменной работы

Оценивание письменной работы производится по аналогии с устным ответом. Учитывается правильное и аккуратное её оформление.

Письменные работы подразделяются на текущие (проверочные) и итоговые работы. По продолжительности текущие проверочные работы в 5-7 классах могут занимать 10-15 минут, в 8-11 классах – 20 минут. Итоговые письменные работы в старших классах могут проводиться в течение 30 минут.

Отметка «5» - от 86 до 100% работы;

Отметка «4» - от 66 до 85%;

Отметка «3» - от 50 до 65%;

Отметка «2» - до 50%;

Отметка «1» - при полном отсутствии правильных ответов или выполнении работы менее чем на 20%.

Оценивание практических и лабораторных работ

Практическая работа подтверждает теоретические знания, лабораторная предполагает наличие элемента исследования. Целый ряд работ по биологии могут проводиться и как практические, и как лабораторные в зависимости от поставленной цели.

Лабораторные и практические работы по биологии значимы для достижения метапредметных результатов: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; умение работать с различными источниками информации и, что наиболее ценно – с природными объектами как источниками информации; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях при самостоятельном выполнении лабораторных и практических работ. Формулировка кратких записей для оформления таблиц, схем, выводов развивает умение адекватно использовать речевые средства.

Лабораторные и практические работы способствуют достижению предметных результатов, умению:

- Выделять существенные признаки биологических объектов, определять принадлежности биологических объектов к систематической группе, различать органоиды клетки, органов и систем органов растений, животных, человека;
- Выявлять изменчивость и приспособление к среде обитания;
- Знать и соблюдать правила работы с биологическими объектами, приборами, лабораторным оборудованием;
- Освоить приёмы оказания первой помощи, наблюдать за состоянием собственного организма;
- Уметь оценивать объекты живой природы с эстетической точки зрения.

Выполнение практической части программы предполагает несколько этапов: подготовку практических работ, организацию их проведения, алгоритм оформления и оценивание результатов.

При оформлении работ в тетрадях учащиеся должны придерживаться определённых правил:

1. Ученик должен иметь тетрадь, карандаши, ручку, линейку.
2. При оформлении работы записывается её название, цель и оборудование, используемые методики, результаты, выводы.

3. Каждый рисунок должен иметь название, выполнять с хорошо различимыми деталями. Рисунок выполняется карандашом. К отдельным частям объекта ставят стрелочки, против каждой пишут название. Все надписи должны быть параллельны друг другу.

4. При оформлении таблиц используются линейки и карандаши. Записи выполняются ручкой.

5. В конце работы записывается вывод.

Все работы оцениваются исходя из общей суммы в 10 баллов.

Отметка «5» - 9-10 баллов;

Отметка «4» - 7-8 баллов;

Отметка «3» - 5-6 баллов;

Отметка «2» - меньше 5 баллов.

Предметные результаты обучения биологии

Примерный алгоритм составления характеристик:

1. Представители типа (класса, отряда, семейства);
2. Среда обитания (условия жизни);
3. Особенности внешнего строения, приспособление к среде обитания;
4. Особенности внутреннего строения и физиологических процессов, приспособления к среде обитания;
5. Значение в природе и в жизни человека.

Каждый правильный ответ – 2 балла.

Отметка «5» - 10 баллов.

Проверка предметных умений сравнивать:

На основании представленных характеристик выявить:

1. Черты сходства и различия;
2. Заполнить таблицу;
3. Сделать вывод.

Оценивание:

Выявление черт сходства и различия – по 1 баллу;

Вывод – 3 балла.

5 баллов – отметка «5»