

Сценарий праздника "Прощай, 1 класс! Здравствуй, лето!"

Цель мероприятия:

- *через стихи, песни, игры подвести итоги года;*
- *в игровой форме показать родителям, чему научились, что узнали, как выросли ученики 1 класса;*
- *пробудить интерес учащихся к дальнейшей учебе;*
- *развивать интеллект учащихся;*
- *создать атмосферу для радостного коллективного сотрудничества учителя, родителей, учеников.*

(Зал празднично украшен шарами, детскими рисунками, цветами, плакатами «Прощай, 1 класс!», «Здравствуй, лето!», «Ура, каникулы!»).

Звучит песня «Первоклашки», дети торжественно входят в зал, проходят на сцену.

Учитель: - Дорогие ребята, уважаемые гости! У нас сегодня замечательное событие: мы закончили первый класс. Все мы немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день - день прощания с первым классом. Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держась за руки мам. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс-первая ступенька на лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Но вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой победой! Этот год останется в памяти каждого из нас, как самый волнующий, трудный, но самый радостный и интересный год. А еще он запомнится потому, что первый. Давайте сейчас совершим небольшое путешествие в наше недалекое прошлое и вспомним, как все начиналось.

(На экране - слайд-шоу из жизни класса).

1. Про весёлый, дружный класс

Начинается рассказ,
Пудобнее садитесь,
Не шумите, не вертитесь,
Слушайте внимательно!

2. Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс.
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз!

3. У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс!
И первый учебник, и первый урок,
И первый залиvistый школьный звонок.

4. Дорогой наш первый класс!
Эти все слова про нас!
Давайте песенку споём
Про класс и школу, где живём!

Звучит песня «Чему учат в школе»

Учитель:– Давайте вспомним, как всё было.

5. Вот и сели мы за парты,
Взяли в руки карандаш.
Ох, и трудное задание-
Буквы правильно писать.

Сценка «Письмо»

Герои: мама, сын.

Сын. Мы теперь ученики
Нам не до гулянья.
На дом задали крючки-
Первое задание.
Вот мы с мамой над столом
Дружно распеваем:
- Вниз ведём, ведём, ведём,
Пла-а-авно закругляем.
Но противные крючки
С острыми носами
У меня из-под руки
Выползают сами.

Мама. Телевизор не глядим.
Сказку не читаем.
Три часа сидим, сидим-
Пла-а-а-вно закругляем.
Вечер. Поздно. Спать идём.
Сразу засыпаем.
И во сне ведём, ведём-
Пла-а-авно закругляем.

Учитель: - И вот вы научились писать буквы. А что ещё?

Дети: – *Учились читать!*

6. Буквы сначала мы плохо знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами –
Подружились буквы с нами.

Игра "Продолжи алфавит"

Учитель предлагает ребятам по очереди продолжить перечисление букв по алфавиту, начиная с названной им буквы. Побеждает ученик, который не собьется при перечислении.

7. Читал рассказ я в первый раз, а папа удивлялся:
«Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!».
Смешной?
Читать нелёгкий труд, в глазах от букв рябило.
Не то чтобы смеяться, тут заплакать впору было.
Сперва я чтенью научусь, а уж потом нахохочусь.

Учитель: - А потом мы стали изучать «Русский язык».

2.1. Без грамматики, друзья,
Нам прожить никак нельзя.
Хоть и трудно, но без неё
Плохое было бы жильё.

Учитель:- А какие правила вы узнали?

2.2. Ученик ты будешь славный,
Коль начнешь писать с заглавной
И возьмешь в соображение
Точку ставить в конце предложения. (картинка с .)

2.3. Не забудь и знаки прочие:
Запятую, тире, двоеточие.
Знаки препинания нужны нам как дыхание. (картинки с , -, :)

2.4. В сочетаниях ЖИ-ШИ
Только И всегда пиши. (картинки с жи-ши)

2.5. В сочетаниях ЧА-ЩА
Пишем только букву А . (картинки с ча-ща)

2.6. В сочетаниях ЧУ-ЩУ
Пишут только букву У. (картинки с чу-щу)

Учитель проводит с детьми орфографическую разминку:

- Как напишешь ты «трава»
Через «О» или через «А»?

- Букву «с» или букву «з» в слове арбуз писать на конце?

Игра в слова.

Собери название животных. (презентация)

аблек (белка), обкаса (собака), илас (лиса), броб (бобр), гирт (тигр), блюверд(верблюд), дилокрок (крокодил), зьябенао (обезьяна)

Учитель:– На уроках в нашем классе не всегда было тихо, иногда случалось и такое:

3.1.В нашем классе тишина почему-то не слышна:

То линейка упадет, то резинка пропадёт,
То Андрей наш вдруг под партой
Чей-то карандаш найдёт.

3.2. Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет,

Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет...

«Рты закрыли, сели ровно!

Будем слушать тишину!»

Не стерпев, сказал учитель...

3.3.Я чего-то как чихну...

Засмеялся Саша сзади.

«Тише, тише», – шепчет Катя.

Ничего опять не вышло! ...

Тишины у нас не слышно!

Учитель:- А теперь я предлагаю всем вспомнить нашу сценку «Зайцы и лиса». Какие языки изучали зайцы? (Иностранные). А вы, ребята, изучаете иностранные языки в школе? Сейчас я предлагаю вам окунуться в мир Франции.

Страничка французского языка (песни, сценки, стихи.)

Учитель: - А сейчас давайте вспомним урок математики...

4.1.Математика сложна,

Но скажу с почтением,

Математика нужна

Всем без исключения.

Задания - задачи:

1. Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл.
2 - под берёзой,
3 – у осинки.
Сколько их будет,
В плетёной корзинке?

2. Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок – сосед.
На пенёк зайчата сели
И по 5 морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

3. В автобусе ехали 50 человек; на остановке 7 человек вошли, 3 вышли; на следующей – вышел 1, а вошли 4; на следующей – 5 вошли, вышли 8; на следующей – вышли 15, вошли 2.

Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус? (4)

4. 10 морковок весят 600г, 8 свёкл весят 2кг, 4 редьки – 1,5кг. Сколько весит 1кг селёдки? (1кг)

5. Сколько ножек у двух сороконожек?(80)

6. Сколько ушей у 7 мышей?(14)

7. Сколько хвостов у 5-ти слонов?(5)

8. Что тяжелей кг железа или кг ваты?(Одинаково)

Учитель: - А еще математика нам понадобилась в этом году для того (А как вы думаете, для чего?) , ... чтобы посчитать, какой по счету молочный зуб выпал у наших первоклассников.

4.2. Выпал зуб молочный, на душе печаль.

Хоть он был не прочный, зуба очень жаль.

- Ух, какая дырка!- шепчут малыши.

И дружок мой Сашка просит: "Покажи".

А потом и Влада заявляет всем:

- Остается сколько? Целых 27!

Папа с мамой рады: "Выпал, ну и что ж?"

Так ему и надо - ты, сыночек растёшь".

Я теперь напрасно больше не грущу,

Я теперь прекрасно в дырочку свищу.

Логические концовки (продолжить предложения):

- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

- Если два больше одного, то один... (меньше двух).

- Если Саша вышел из дома раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).

- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).

- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

- Если правая рука справа, то левая ... (слева).

Учитель:- Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва.

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года – это всё вокруг – природа!

- На каком уроке изучали природу и всё, что вокруг нас?

- Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,
Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.
Готовы, дети? (Хором: ... Да!)

Конкурс "Найди ошибки"

1. Для того, кто нездоров, вызывают докторов. (Да.)
2. Сливки, масло и творог даёт детишкам носорог. (Нет, корова.)
3. Чтоб нести продукты с рынка, есть плетеная корзинка. (Да.).
4. Воют волками метели в зимнем месяце апреле. (Нет, апрель - весенний месяц).
5. Остры и красны иголки у сосны. (Нет, зелёные).
6. Помидор большой и спелый цвет имеет ярко-белый. (Нет, ярко-красный).
7. Летом лист березовый абсолютно розовый. (Нет, зелёный).
8. Ежедневно в пять утра в школу вам идти пора. (Нет, а в восемь часов утра).
9. Новый год, когда встречают, люди пальму наряжают. (Нет, ёлку).
10. Из самой лучшей глины все делаются шины. (Нет, из резины).
11. Завидуют тигрицы пышной гриве львицы. (Нет, у львиц гривы нет.)
12. В конце спросить пришла пора, А вам понравилась игра? (Да.)

5.1. Только в школу расхотелись,
Да за партой рассиделись,
Да в тетрадке расписались,
В перемену расшумелись,
Всех друзей заслушались –
Вдруг каникулы зачем-то
Тут на нас обрушились.

5.2. Первый класс в первый раз
Год назад ты принял нас.
Переходим мы во второй
И прощаемся с тобой!

5.3. Мел, доска, указка, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты
Вместе с нами подрастут.

5.4. Полюбили мы друг друга
За друзей стоим горой
И со мной моя подруга
переходит во второй.

5.5. А учительница, что же?
Разве бросит нас с тобой?

5.6. Нет! Учительница тоже
Переходит во второй.

5.7. Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, лето!
Здравствуй, море!
Здравствуй, солнечный денёк!

Учитель:- Лето - это чудесное время года. И чем о нём рассказывать, мы лучше споём о лете песенку.

«Песенка о лете»

Учитель:- И вот наступил самый волнующий момент. Сейчас вы получите дипломы об окончании 1 класса.

Вручение дипломов об окончании 1 класса.

Учитель:- Дорогие ребята и гости! Наш праздник в зале завершается, но в классе продолжается. Вас, ребята, ждёт сюрприз!

Дети торжественно покидают зал под песню «