

**ЦЕЛИ:** расширить представления детей о профессиях.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные** - дать представление о разнообразии профессий, выборе профессий; сформировать у учащихся интерес к различным видам трудовой деятельности; наглядно представить важность и значимость человека труда.

**Развивающие** – помочь учащимся расширить жизненный опыт; продолжить работу над развитием мышления, памяти, внимания; развивать честное и добросовестное выполнение своих обязанностей как залог будущей профессии.

**Воспитательные** – прививать уважение к людям разных профессий, развивать такие качества, как трудолюбие, коллективизм, товарищеская взаимопомощь; воспитать чувство ответственности; усвоить правила общения в коллективе и культурного поведения в обществе; показать, что любовь и труд на благо Родины – дело чести каждого гражданина России.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

мультимедийный проектор и компьютер;  
карточка с определением слова «Профессия»;  
мешочек с предметами к игре «Волшебный мешочек»;

**ХОД УРОКА**

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**Учитель:**

- Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня на урок? Я думаю, что кто-то пришёл весёлый, а кто-то не очень.

У вас на столах лежат «тучки» и «солнышки», покажите какое настроение у вас в данный момент. А теперь повернитесь к своему товарищу по парте и улыбнитесь друг другу. Всё хорошее в жизни начинается с улыбки.

- Очень хорошо, начнём наш урок с улыбок.

**Учитель:** Я приглашаю вас окунуться в мир будущего. Сегодня мы будем работать под девизом:

**«В труде будет расти душа, и человек станет мастером своего дела»**

(девиз вывешивается на доску)

Ребята, в каком городе вы живёте?

Вы хорошо знаете свой город?

### **РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ.**

#### **А). Знакомство с понятием «ПРОФЕССИЯ»**

Тема нашего урока: **«Все профессии важны»** Сегодня мы расширим знания о профессиях, познакомимся с новыми профессиями.

- Ребята, а кто из вас может сказать, что означает слово ПРОФЕССИЯ? (это труд, который выбирают люди)

Давайте обратимся к толковому словарю. В этом словаре собраны все слова русского языка. Составил этот словарь Ожегов. Если слово, какое-то не понятно, то его можно найти в этом словаре.

У вас на столах лежат карточки с определением слова «ПРОФЕССИЯ», взятое из словаря. Вы прочитайте, что оно означает.

**ПРОФЕССИЯ – это основной род занятий трудовой деятельности.**

А какой трудовой деятельностью занимаются ваши родители?

Назовите профессии ваших родителей? (ответы детей).

На свете много профессий и все они важны и почётны.

#### **Б) Работа по картинкам.**

Работа с мультимедийной доской.

#### **В) Знакомство с новыми профессиями.**

- Ребята, существует много профессий, их насчитывается около

10 тыс., значение многих возможно вам не известно. Я хочу познакомить вас с двумя профессиями.

Познакомлю вас с одной очень интересной профессией

**«КИНОЛОГ».** Вы знаете такую профессию? (Ответы детей)

Хотя многие из вас знакомы с наукой КИНОЛОГИЯ. Это наука о собаках. А людей, которые изучают и воспитывают собак, называют КИНОЛОГАМИ. Есть у кого из вас собака? Вас уже можно назвать в какой-то мере КИНОЛОГАМИ. Как вы думаете, любой человек может быть КИНОЛОГОМ? Нет. Только тот, кто любит собак.

Ещё одна прекрасная профессия. Профессия – **КОМПОЗИТОР**. Вы знаете кто это такой? **КОМПОЗИТОР**- это человек, который создаёт музыкальные произведения.

Композиторы пишут музыку к опере, к балету, к фильму, к мультфильмам. Вы знаете известных композиторов?

На нашей липецкой земле трудился замечательный композитор Тихон Хренников. Родом он был из города Ельца. И сейчас одну из его мелодий мы слушаем и не только слушаем, но и под неё подвигаемся. Встаньте из-за парт. Повторяйте движения за мной.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА V. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.**

#### **А) Игра «Волшебный мешочек»**

- Мы поиграем в игру «Волшебный мешочек».

Я буду подходить к вам с «волшебным мешочком, а вы будете доставать один предмет из мешочка, и угадывать к какой профессии он принадлежит. И что вы знаете о людях этой профессии.

**Ножницы** (парикмахер, портной)

**Кисточка** (маляр, художник)

**Булка** (пекарь, продавец)

**Книга** (библиотекарь, учитель)

**Монета** (кассир, банкир, продавец)

**Рулетка** (строитель)

**Бинт** (медсестра, аптекарь)

- Молодцы.

#### **Б) РАБОТА В ГРУППАХ.**

**Игра «Выбери правильный ответ»**

Кто пишет книги?	Писатель
Кто лечит людей?	Врач
Кто учит детей?	Учитель
Кто лечит животных?	Ветеринар
Кто стрижет людей?	Парикмахер
Кто считает деньги?	Бухгалтер
Кто печет хлеб?	Пекарь
Кто играет роли в театре или кино?	Артист

**Проверка задания.**

### **В) Пословицы и поговорки о труде и трудолюбии.**

-Ребята, сейчас вы трудились вместе, а народ с давних пор в своём творчестве отражает положительное отношение к труду. Пословицы и поговорки о труде и трудолюбии передавались от поколения к поколению. Дошли до наших дней. Они имеют поучительный и назидательный характер.

- Кто из вас знает пословицы о труде и трудолюбии?( ответы детей).

Посмотрите на доску и прочитайте в полголоса три пословицы. Как вы их понимаете?

**Глаза страшатся, а руки делают.**

**Умелые руки не знают скуки.**

**Все профессии нужны, все профессии важны!**

- Ребята, а какая пословица больше всего подходит к нашему уроку?

( Все профессии нужны, все профессии важны!) Молодцы. А почему же они нужны?

-А вот некоторые ребята из вашего класса сейчас объяснят почему.

Они прочитают стихотворение П.Куклина «Подумайте, что было бы?»

1.Подумайте, что было бы

Когда б сказал портной.  
Шить платье мне не хочется,  
Устрою выходной.  
И все портные в городе  
За ним ушли домой.  
Ходили б люди голые,  
По улице зимой.

2. Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач.  
Рвать зубы мне не хочется,  
Не буду, хоть ты плачь!  
Больным врачебной помощи,  
Не стало б никакой,  
А ты б сидел и мучился,  
С подвязанной щекой.

3.Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофёр.  
Возить людей не хочется,  
И выключил мотор.  
Троллейбусы, автобусы,  
Засыпало б снежком.  
Рабочие на фабрики,  
Ходили бы пешком.

4.Подумайте, какая бы,

Случилась вдруг беда.  
Но только так не сделает,  
Никто и никогда.  
И люди не откажутся,  
От нужного труда.  
Учитель обязательно,  
Придёт наутро в класс.  
А пекари старательно,  
Хлеб испекут для вас.

5.Любое дело выполнят,

Что им не поручи.  
Портные и сапожники,  
Шофёры и врачи.  
Мы все семьёю дружною,  
В одной стране живём,  
И каждый честно трудится,  
На месте на своём!

**-Какой вывод из стихотворения можно сделать?**

**Вывод:**

Помните, все профессии хороши, выбирай на вкус. Неважно, какую профессию выберет каждый из вас, лишь бы она была вам по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своём месте, у него золотые руки. Я желаю вам правильно выбрать свой путь. А чтобы быть мастером своего дела, нужно учиться (учитель обращает внимание на ДЕВИЗ). А учиться чему-то новому, мы должны и в школе и дома. Вот мы и дошли с вами до домашнего задания.

**ИТОГ -Какие чувства вы испытали во время урока?**

**Игра «Мы – художники»**

**-Нарисуйте рисунок по нашей теме профессий:**

**Кем бы вы хотели стать в будущем? Конкурс рисунков.**

**Заключительное слово учителя.**