

Единый урок "Крым и Россия – вместе навсегда"

Цель: формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей.

Задачи:

- познакомить учеников с историей формирования национального состава населения России;
- расширять кругозор учащихся;
- стимулировать интерес к изучению истории России;
- вызвать чувство гордости за свою Родину;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Оборудование: презентация

Ход урока

I. Орг. момент.

- Ребята, улыбнитесь друг другу, порадитесь сегодняшнему дню, мысленно пожелайте всего хорошего.

II. Введение в тему урока.

Слайд 1

Учитель: Очень часто нас спрашивают: «Где вы живёте?» На это вопрос каждый ответит по-разному. Один скажет: в городе Москве, другой - в городе Тамбове, третий в Крыму и т.д. Каждый указывает конкретное название, которое обозначает место, где живут люди. Но все кто живёт и в Москве, и в Тамбове, и в Крыму, и в других городах и селах нашей страны, говоря о своём местожительстве, начнут одинаково: «Мой адрес – Россия». Что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной? Страну, в которой живет, дом, где родился, березку у родного порога, место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место. Давайте послушаем **стихи русских поэтов о Родине.**

...Люблю тебя, моя Россия,
 За ясный свет твоих очей,
 За ум, за подвиги святые,
 За голос звонкий, как ручей...
 Люблю твои луга и нивы,
 Прозрачный звон твоих равнин,
 К воде склонившиеся ивы,
 Верха пылающих рябин.
 Люблю тебя с твоей тайгой,
 С воспетым трижды камышом,
 С великой Волгою-рекою.
 С могучим быстрым Иртышом.
 Люблю, глубоко понимаю
 Степи задумчивую грусть.
 Люблю всё то, что называю
 Одним широким словом «Русь»!
(Сергей Александрович Васильев)

СЛАЙД 2

" Крым и Россия – вместе навсегда" так называется наш урок.

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? (ответы детей)

Учитель: Верно. Сегодня, в день проведения референдума 2014 года по вопросу о статусе Крыма мы будем говорить о Крыме, о дружбе россиян, о нашей общей безмерной любви к России, а также о силе России, и о том, откуда эта сила берётся. Но сначала давайте совершим небольшое путешествие по страницам русской истории. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового и интересного.

III. Работа над темой урока.

СЛАЙД 3

Учитель: Россия - крупнейшее государство мира. Посмотрите на карту. Наша Родина очень велика. Так велика, что над её просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки

кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске-на-Камчатке наступает полночь.

- Ребята, а почему мы часто употребляем выражение «московское время»? - А что значит выражение «московское время»? СЛАЙД 4

***Московское время** - время часовой зоны, в которой расположена столица Российской Федерации — город Москва (согласно определению в Федеральном законе «Об исчислении времени»). Действует в большинстве регионов европейской части России. С 26 октября 2014 года идет на 3 часа впереди Всемирного времени.*

- А какие песни о столице нашей родины вы знаете? Давайте вспомним некоторые из них.

Прслушивание песен о МОСКВЕ

СЛАЙД 5

- И почему к Москве какое-то другое отношение? (ответы детей)

Учитель: Верно, к Москве у нас трепетное отношение потому, что город-герой Москва - столица нашей необъятной Родины. Почему необъятной? Да потому что, если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства - её зелёный наряд - леса.

Учитель: Ребята, а кто из вас знает, откуда появилось такое название "Русь", "Россия"?

- Давным-давно, в далёкие времена жили-были добры молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы, у них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать, косить, дома – терема рубить (строить), умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столицей был город Киев.

- Слово «**Русь**», как полагают некоторые учёные, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течёт меж берегов.

- Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Это страна света. Солнца, добрых людей. Русских называют ещё росами, а страну, где они живут – Россией.

Имя Россия у русского государства появилось постепенно в конце 11 века. Оно впервые встречается в летописях. Созданных при царе Иване (3)тогда часто употреблялось название «Россия» наряду с прежними названиями «Русь», «Русская земля», но со временем оно стало употребляться самостоятельно.

Подготовленные ученики читают стихи

СЛАЙД 6

Ученик 1:

Россия - Родина моя,
Прекрасна ты и многолика.
Твои поля, леса, луга
И на речной равнине блики
Я восхваляю!

Ученик 2:

Россия - родина моя
Детьми своими ты богата.
Традиции, обряды предков
Узнают все из нас когда-то.

Ученик 3:

Россия, Русь –
Куда я ни взгляну,
За все твои страдания и битвы
Люблю твою, Россия, старину,
Твои леса, погосты и молитвы.
Люблю твои избышки и цветы,
И небеса, горящие от зноя,

И шёпот ив у смутной у воды,
Люблю навек, до вечного покоя...

Учитель: Вот она какая Родина - Русь, широкая и великая. И везде живут люди.

- А как всех их можно назвать одним словом? (ответы детей). СЛАЙД 7

Учитель: Всех людей, живущих в нашей стране можно назвать **россиянами**. Но национальности у них разные. Россия - единое многонациональное демократическое государство. (запись на доске) Её населяют более 180 национальностей, народностей, и этнических групп.

- Да, много народов живёт в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чувашаи, ингуши и другие народы. Независимо от численности населения или места проживания нет, и не может быть основных или второстепенных народов. Независимо от национальности все они являются равноправными гражданами России, россиянами. Так об этом и записано в Конституции Российской Федерации.

- Давайте все вместе подумаем, зачем объединились народы в одно большое государство? (ответы детей)

Учитель: **Послушайте, пожалуйста, басню Л.Н Толстого, и тогда, я думаю, вам все станет ясно.**

Слайд 8 Отец и сыновья

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

- Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец говорит:

- Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь – вас всякий легко погубит.

- Какому жизненному правилу учит басня?

Учитель: Зачем же объединились народы в одно большое государство? (ответы детей)

- А чем, по вашим наблюдениям, отличаются люди разных национальностей?

Учитель: Во-первых, люди разных национальностей отличаются друг от друга национальным или родным языком. Во-вторых, национальными одеждами, обычаями, традициями, национальной кухней, праздниками, песнями, танцами, музыкальными инструментами, или, точнее говоря, культурой. Ну и, в-третьих, своей внешностью, характером.

Но все мы похожи тем, что при встрече всегда говорим «здравствуйте».

-Знаете ли вы, как это звучит на разных языках?

Здоровеньки були. (укр)

Здравствуйте (рус.)

Селям алейкум! (татар.)

Прывитанне (белор.)

- В древности земля Крыма не раз становилась предметом споров и даже войн между разными этносами и царствами, за годы совместного сосуществования многонациональным народом Крыма был накоплен уникальный опыт мирного сосуществования разных языков, религий, культур и способов хозяйствования: персы и греки, римляне и скифы, аланы и готы, татары и опять греки заселяли этот уникальный край.

Слайд 9, 10,11,12,13

- Непохожие друг на друга цивилизации и этносы, исповедующие разные религии, оказались нужны друг другу. Росло и крепло ощущение общей судьбы, что позволило Российской Короне практически без крови включить Крымский полуостров в состав великого государства.

- Для русских людей Крым является колыбелью Православия: здесь проповедовали апостолы Андрей Первозванный (слайд), равноапостольные Кирилл и Мефодий, здесь принял крещение равноапостольный князь Владимир. (слайд)

- После того как Крым в 1783 году вошел в состав Российской империи, он стал составной частью Таврической губернии с административным центром в Симферополе. Именно светлейшему князю Потёмкину принадлежит слава «бескровного» присоединения Крыма к Российской империи.

- Много исторических событий произошло на нашем полуострове со времен Екатерины великой. Страшные годы Великой Отечественной войны, прошли по нашему прекрасному Крыму. 1945 году Крым был избран местом проведения третьей конференции глав основных государств антифашистской коалиции - СССР, Великобритании и США. В Ялте были приняты важные для жизни всех народов политические решения, которые легли в основу послевоенного устройства мира.

- В 1954 г. по инициативе тогдашнего лидера СССР Н.С. Хрущева и в ознаменование 300-летия Переяславской Рады, Крым был введен в состав Украинской ССР. Передача Крыма из состава РСФСР в подчинение Украины имела тяжелые последствия для экономики полуострова, так как произошёл разрыв налаженных хозяйственных и административных связей. Этот шаг был осуществлен с грубым нарушением существовавшего в то время законодательства.

Слайд 14.

- 16 марта 2014 года состоялся референдум о статусе Крыма. Жителям предлагалось решить, останется ли Крым в составе Украины или возвратится в состав Российской Федерации. Подавляющее большинство, жителей проголосовали за воссоединение с Россией.

- Давайте вспомним, как это было.

Слайд 15,16

В ноябре 2013 г. - феврале 2014 г. в Украине разразился политический кризис. В феврале 2014 г. на фоне массовых беспорядков и кровавых столкновений сил правопорядка с митингующими оппозиционерами в Киеве, Президент Украины В.Ф. Янукович был отстранен от власти оппозицией и покинул страну, обратившись за помощью к России, призывая ее обеспечить защиту его жизни и безопасности. На фоне разрастающейся дестабилизации политической ситуации и повышения криминогенной обстановки в Украине, стремясь преодолеть кризис в рамках действующего законодательства, 11 марта 2014 года Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. 16 марта 2014 г. состоялся референдум о статусе Крыма. За воссоединение с Россией на референдуме в Крыму проголосовали 96,77% жителей.

17 марта 2014 г. после референдума была провозглашена Республика Крым, и в этот же день Севастопольский городской совет попросил российские власти включить город в состав Российской Федерации, как город федерального значения.

18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов.

21 марта 2014 года был ратифицирован Федеральный Конституционный Закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

О КРЫМЕ

Теперь нашей Российской территории прибавилось ровно на размер полуострова

УЧИТЕЛЬ: Наш урок, посвящен воссоединению Крыма с Россией. Вспомним немного истории о названии и местоположении полуострова. Для этого вернемся на два тысячелетия назад.

Полуостров Крым расположен на юге Восточной Европы, занимает выгодное экономико-географическое и стратегическое положение. На севере полуостров соединен с материком узким (7—23 км) Перекопским перешейком. С запада и юга полуостров омывают Черное море, с востока — Керченский пролив, а с северо-востока — воды Азовского моря и его залива Сиваша. Современное название полуострова, по наиболее распространенной версии, происходит от тюркского слова "кырым" — вал, стена, ров. До XIII века полуостров носил название Таврика (по

имени проживавших здесь древних племен тавров), с XIII века — Крымский улус. С XV века полуостров стали называть Таврией, а после его вхождения в состав России в 1783 г. - Тавридой. С VIII-IX вв. стали складываться экономические и культурные связи Крыма с русскими княжествами. Арабы называли Черное море Русским морем.

СЛАЙД 17

Крым обладает уникальным местоположением, разнообразным рельефом (горы высотой до 1545 м на юге и равнинная степь на севере) и разнообразным климатом (сухой умеренно-континентальный на севере и субтропический на южном берегу). Всё это, а также богатое историческое и культурное наследие делают Крым выдающейся курортно-туристической зоной, а его стратегическое положение в Черноморском регионе придаёт Крыму огромное экономическое и военно-политическое значение.

Знаете ли вы, что на территории Крыма существует город, сохранивший своё название со времён античности? Как он называется?

Слайд 18

Феодосия, что в переводе с греческого значит «богом данная», была основана в VI веке до нашей эры. Через два столетия город был включён в Боспорское царство, затем был практически разрушен гуннами и заселён аланами, которые назвали новое место жительства Ардабра («семибожная»). В пятом веке город перешёл под контроль Византийской империи, но спустя столетие был ненадолго завоёван хазарами. В XIII веке небольшое поселение перешло под влияние Золотой Орды, откуда было выкуплено геноуэскими купцами. Из маленького захолустья они создали процветающий торговый город Каффа. В XV веке он был завоёван Османской империей, теперь его часто называли Кючук-Стамбул. Только в 1773 году, после взятия русскими войсками города, ему было возвращено имя Феодосия, под которым город вошёл в состав России и существует до сих пор.

Много испытаний выпало на нашу страну и народы других национальностей.

Как должны жить народы разных национальностей?

Что поможет людям различных национальностей жить в мире? Давайте люди дружить друг с другом!

Поэтому очень важно крепить дружбу и сотрудничество народов России, уважая в то же время национальные чувства каждого из них. Запомните: «ПЛОХИХ НАРОДОВ НЕ БЫВАЕТ – ПЛОХИМИ ИЛИ ХОРОШИМИ БЫВАЮТ ЛЮДИ». СЛАЙД 19

Главное – не то, какая национальность у тебя или твоего приятеля. Главное, что все мы – люди. Мы – россияне! И мы вместе! А Сила России – в единстве народов.

СЛАЙД 20

Послушайте стихотворение “Мы - народ”:

Мы, богатый народ,
 Ни с кем не воюющий, мирный народ.
 Чтобы счастье с удачей народ наш познал,
 Чтобы враг на границы не посягал,
 Наготове мы копыя держим свои,
 Никакому врагу не покорялись мы,
 Свободой одной наши души полны.
 Дружбой великой велик наш народ,
 И хлебом, и солью, благородный народ.
 - В чём же сила России. Как вы думаете?

V. Практическая часть. СЛАЙД 21

Мы живем на прекрасной земле. Нас много и все мы – разные, но у всех одна мечта – жить в мире и единстве. Символом мира является голубь. Давайте вырежем бумажных голубей и отпустим в бескрайнее синее небо! (Дети вырезают голубей, подходят к доске, магнитиками прикрепляют бумажных голубей).

ВЫВОД: Мы с вами являемся свидетелями эпохальных исторических событий, судьбоносных событий для Крыма и России. Для всех и для каждого из нас. Счастлив тот, кто может гордиться своей страной. Мы с вами – самые счастливые люди!

